

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра уголовно--правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

уголовно-правовых дисциплин

Протокол от 1 сентября 2017 г.

№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

ФТД2 «Проблемы обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве»

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация «Государственно-правовая»

*(код и наименование направления подготовки (специальности))
направленность (профиль/специализация)*

юрист

квалификация

очная
форма обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017

Автор–составитель:

д. ю. н., профессор кафедры
уголовно-правовых дисциплин

Аширбекова Мадина
Таукеновна

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин,
к. ю. н, доцент

Сенцов Александр Сергеевич

Содержание:

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 03.04.2017) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».	32

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы гражданина	ПК-8.4.1	Формирование способности на основе знания и понимания ценности чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, применять эффективные правовые способы их защиты и руководствоваться данными принципами в своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016).	ПК-8.4.1	На уровне знаний: содержание принципов уголовного процесса, устанавливающих стандарты обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; нормы, определяющие порядок обеспечения процессуальной безопасности участвующих в деле лиц виды и содержание процессуальных мер по обеспечению безопасности участвующих в деле лиц

		На уровне умений: анализировать нормы УПК РФ, постановления Конституционного Суда РФ, связанные с вопросами обеспечения прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела; применять нормы, определяющие процессуальную обязанность должностных лиц, ведущих уголовный процесс, принимать меры к обеспечению прав и законных интересов участвующих в деле лиц вне зависимости от интереса последних в исходе дела; использовать правовые позиции и рекомендации Верховного Суда РФ.
		На уровне навыков: совершением юридических действий в полном соответствии с законодательством; приемами работы с нормативно-правовыми актами; составлением процессуальных актов, разрешающие спорные правовые ситуации, в которых затрагиваются интересы участвующих в деле лиц.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОО ВО

Учебная дисциплина ФТД.2 «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве» входит в Блок ФТД «Факультативы» учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре; общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 1 ЗЕ (36 часа).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б. 23 «Уголовно-процессуальное право», Б1.Б. 30. «Прокурорский надзор». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве» могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.В.ОД 14 «Права человека», Б1.В.ОД.11.2. «Проблемы правозащитной деятельности».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 18 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ *	ПЗ/ЭО, ДОТ *	Л/ЭО, ДОТ *		
Очная форма обучения								
Тема 1	Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту	6	2	-			4	O
Тема 2	Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства	6	2	-	2		2	O
Тема 3	Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения	8	2	-	2		4	O;P; P.3
Тема 4	Обеспечение прав и интересов субъектов,	8	2	-	2		4	O;P; P.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ *	ПЗ/ЭО, ДОТ *	Л/ЭО, ДОТ *		
	выступающих со стороны защиты							
Тема 5	Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства	8	2	-	2		4	О; Р; Р.З;Т.
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36	10		8		18	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция справедливого судопроизводства и права личности

Базовые положения справедливого уголовного судопроизводства по Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). Права личности в уголовном судопроизводстве: требования международных стандартов и национальное законодательство. Право на доступ к правосудию; право на разумный срок уголовного судопроизводства; право на обжалование судебного постановления; право на независимый и беспристрастный суд; право на эффективную защиту прав и интересов.

Тема 2. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства

Понятия «охрана», «защита» и «обеспечение» прав и интересов личности.

Конституция РФ и принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства. Процессуальные права и гарантии прав и интересов личности в уголовном процессе. Система обеспечения прав личности в уголовном процессе. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Субъекты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 3. Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения.

Состязательная организация уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальные функции. Виды уголовно-процессуальных функций. Круг участников процесса, относящихся к стороне обвинения. Потерпевший как участнику уголовного судопроизводства. Гражданский истец как участнику уголовного судопроизводства. Представитель и законный представитель потерпевшего и гражданского истца. Процессуальные права и обязанности потерпевшего и гражданского истца и их представителя и законного представителя. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца в досудебном производстве. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца в судебном производстве. Процессуальные - организационные средства обеспечения безопасности потерпевшего. Гражданский иск как средство возмещения вреда от преступлений в уголовном судопроизводстве. Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и интересов потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты.

Подозреваемый как субъект уголовно-процессуальной деятельности на стадии предварительного расследования. История законодательства, регламентирующего выдвижение подозрения и участие подозреваемого в уголовном процессе. Основания наделения лица статусом подозреваемого по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. Проблема законодательного закрепления порядка выдвижения подозрения. Права и обязанности подозреваемого. Расширение прав и процессуальных гарантий подозреваемого в свете реформы уголовно-процессуального законодательства России. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту от подозрения и обвинения: Обеспечение права знать существо подозрения и обвинения (знать, в чем подозревается и обвиняется). Обеспечение прав личности при заключении под стражу; обеспечение права подозреваемого и обвиняемого представлять доказательства; обеспечение права приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора; обеспечение права подозреваемого, обвиняемого на помощь защитника. Гарантии прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий, сопряженных с процессуальным принуждением. Права и обязанности обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Права подозреваемого при сокращенной форме дознания по нормам гл. 32.1 УПК РФ. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека об обеспечении прав и свобод обвиняемого (подозреваемого). Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и законных интересов обвиняемого (подозреваемого). Процессуальная деятельность защитника как средство обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок наделения лица статусом гражданского ответчика. Процессуальные права и обязанности гражданского ответчика. Способы обеспечения прав и законных интересов гражданского ответчика и его представителей.

Тема 5. Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства.

Свидетель как субъект уголовного процесса. Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля. Проблемы допустимости применения процессуального принуждения при производстве следственных действий с участием свидетеля. Привилегия против самообвинения и свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Обеспечение процессуальной безопасности свидетеля (правовые и организационные средства).

Обеспечения прав и интересов лиц, в отношении которых ведется производство по применению принудительных мер медицинского характера. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом. Право на судебную защиту лиц, чьи законные интересы нарушены приговором или иным судебным решением (лиц, не относящихся к сторонам уголовного дела).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Количество часов	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту	4	Изучить и проанализировать одно из решений Европейского Суда по правам человека, устанавливающего нарушение органами предварительного расследования или судом прав человека в уголовном судопроизводстве. Источник: Европейский суд по правам человека: Справочно-информационный центр. Режим доступа: http://europeancourt.ru/spisok-re . А также см. рубрику «В Европейском суде по правам человека» в журнале	Подготовка к практическому занятию, анализ норм УПК РФ, изучение учебного материала, анализ опубликованной правоприменительной практики, подготовка реферата.	О,

			«Российская юстиция»		
2.	Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства	2	Подготовиться к обсуждению вопроса: Право на эффективные средства защиты (ст. 13 Конвенции) / в режиме самостоятельной работы на основе обзора решений ЕСПЧ./ Источник: Европейский суд по правам человека: Справочно-информационный центр. Режим доступа: http://europeancourt.ru/spisok-re . А также см. рубрику «В Европейском суде по правам человека» в журнале «Российская юстиция».	Анализ законодательства, теоретических источников, постановлений решений КС РФ.	О
3.	Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения	4	Изучить и проанализировать: Постановление Пленума Верховного суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3) / URL: http://www.vsrp.ru/ По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной": Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2012 N 20-П // http://www.ksrf.ru/ По делу о проверке	Анализ законодательства, изучение теоретических источников и законопроектов, опубликованной судебной	О;Р; Р.З.

			конституционности положений части второй статьи 2 и части первой ст.32 УПК РФ в связи с жалобой г-на С.А. Красноперова: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 2012 г. N 22-П // http://www.ksrf.ru/		
4.	Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты.	4	Изучить и проанализировать: По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко": Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 N 16-П // http://www.ksrf.ru/ Вопрос: Бесплатная юридическая помощь: современное состояние и перспективы	Анализ законодательства, изучение теоретических источников, опубликованной судебной практики.	О; Р; Р.З.
5	Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса	4	Изучить и проанализировать: О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон № 119-ФЗ от 20 августа 2004 г. // Собрание законодательства РФ. 23.08.2004. №34. Ст. 3534. Вопрос: Участие свидетеля под псевдонимом (на материалах юридической периодики	Анализ законодательства, изучение теоретических источников, опубликованной судебной практики.	О; Р; Р.З.

--	--	--	--	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5.	Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета магистратом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Тема 1. Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить реферат на темы:

1. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство
2. Обеспечение права на разумный срок уголовного судопроизводства.
3. Запрет пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (по материалам опубликованной практики).
4. Обеспечение права на доступ к правосудию.

Вопросы для устного опроса:

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) базовые положения справедливого уголовного судопроизводства. Общие требования справедливого судебного разбирательства в соответствии с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод
2. Право на доступ к правосудию; право на разумный срок уголовного судопроизводства; право на обжалование судебного постановления; право на независимый и беспристрастный суд; право на эффективную защиту прав и интересов.

3. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека как гарантия обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство.
4. Конституция РФ как гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
5. Принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить реферат на темы:

1. Нормы Конституции РФ как правовая основа обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
2. Принципы состязательности и равноправия сторон как основа обеспечения прав личности в уголовном процессе.
3. Реализация принципа неприкосновенности жилища в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль как гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

2. Изучить и проанализировать:

1. Европейскую Конвенцию по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращению или наказания (Страсбург, 26 ноября 1986 г) (СЗ РФ.- 1998.-№36.- Ст. 4465).
2. Рекомендацию Комитета министров Совета Европы от 6 октября 2000 г. №R Комитет министров – государствам-членам о роли прокуратуры в системе уголовного правосудия. (СПС «ГАРАНТ»)

3. Решить задачи:

- 1) При производстве очной ставки между неоднократно судимым Петровым и потерпевшим Лавриновым, следователь с целью обеспечения безопасности Лавринова, пристегнул Петрова наручниками к батарее парового отопления и надел на его голову картонную коробку, мешающую Петрову видеть Лавринова.

Правильно ли поступил следователь?

Имеется ли в данном случае нарушение уголовно-процессуального законодательства?

- 1) Следователь Иванов по дороге на работу обратил внимание на мужчину, который был похож на фоторобот преступника совершившего преступление в соседнем районе. Иванов попросил мужчину предъявить документы. Проверив у мужчины паспорт, Иванов с целью проверки личности доставил мужчину в РОВД, где передал его в дежурную часть. Дежурный по РОВД, в это время сдавал дежурство и поэтому, не составляя каких-либо процессуальных документов, закрыл доставленного мужчину в камеру. Вновь заступивший дежурный, спустя четыре часа, не обнаружив сопроводительных

документов, вызвал Иванова и потребовал, чтобы тот составил протокол задержания. Иванов отказался, сославшись на необходимость выезда на место происшествия. Тогда дежурный отпустил задержанного домой.

Оцените действия должностных лиц.

Имеются ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения?

Вопросы для устного опроса:

1. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
2. Содержание принципа обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе.
3. Обжалование процессуальных действий и решений органов, ведущих уголовный процесс, как гарантия обеспечения прав участников уголовного судопроизводства
4. Судебный контроль как важная гарантия обеспечения публичных и личных интересов на предварительном следствии.
5. Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав участвующих в деле лиц.

Тема 3. Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить реферат на темы:

1. Проблемы государственной защиты и обеспечения безопасности потерпевших и лиц, содействующих обвинению.
2. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при пересмотре вступивших в законную силу приговоров
3. Проблемы определения понятия потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
4. Гражданский иск как средство возмещения вреда от преступлений в уголовном судопроизводстве.

2. Изучить и проанализировать:

- 1) Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант плюс».
- 2) По делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой ст.32 УПК РФ в связи с жалобой г-на С.А. Красноперова: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 2012 г. N 22-П // <http://www.ksrf.ru/>
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном

3. Решить задачи:

1) При расследовании уголовного дела по обвинению Кузина в хулиганстве следователь установил, что тот на набережной приставал к Олейниковой, оскорблял ее нецензурными словами и порвал на ней куртку стоимостью 5600 руб., угрожая при этом ножом.

Следователь вынес постановление о признании Олейниковой потерпевшей и гражданским истцом по делу. О своем решении он объявил потерпевшей. Последняя заявила, что она не желает выступать в качестве потерпевшей, а тем более гражданским истцом, и не просила об этом следователя.

Правильно ли поступил следователь, признав Олейникову потерпевшей и гражданским истцом?

Влияет ли на принятие решения о признании лица потерпевшим или гражданским истцом волеизъявление этого лица?

2) Трофимук в выходной день воспользовался служебным автомобилем ГАЗель в личных целях для перевозки вещей на дачу. Проезжая через нерегулируемый перекресток он нарушил правила дорожного движения и столкнулся с легковым автомобилем. Синюгин, находившийся за рулем этого автомобиля, был признан потерпевшим по возбужденному уголовному делу и заявил ходатайство о привлечении в качестве гражданского ответчика юридическое лицо – автотранспортную фирму, которой принадлежит автомобиль и где обвиняемый Трофимук работал шофером и администрация которой разрешила ему воспользоваться автомобилем.

Полежит ли ходатайство потерпевшего удовлетворению?

В каких случаях за ответственность вред, причиненный преступлением, несут другие физические или юридические лица?

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие потерпевшего и порядок признания лица потерпевшим в уголовном процессе.
2. Право потерпевшего участвовать в доказывании и его гарантии.
3. Право потерпевшего на примирение с обвиняемым и проблемы его обеспечения.
4. Право потерпевшего на обжалование действий и решений должностных лиц и государственных органов и его гарантии.
5. Процессуальное положение гражданского истца, обеспечение его прав и законных интересов.
6. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции.
7. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при проверке не вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений

Тема 4. Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить реферат на темы:

1. Проблемы законодательного определения статуса подозреваемого.
2. Право на защиту и юридическую помощь.
3. Участие защитника – гарантия обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого.

4. Соглашение о досудебном сотрудничестве со следствием: правовая сущность и вопросы толкования норм, входящих в главу 40.1 УПК РФ.

2. Изучить и проанализировать:

- 1) Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Утв. Решением Экономического и Социального Совета ООН 189/61 от 24 мая 1989 г. // СПС «ГАРАНТ».
- 2) Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 N 16-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко": // <http://www.ksrf.ru/>
- 3) Подобрать 2-3 примера из опубликованной судебной практики, отражающих нарушение прав и интересов обвиняемого (подозреваемого).

3. Решить задачи:

- 1) В судебном заседании при рассмотрении дела Крайцева государственное обвинение поддерживала заместитель прокурора района Жаннина, которая сама проводила предварительное следствие по данному делу.

На этом основании подсудимый в ходе судебного следствия заявил ходатайство об отводе Жанниной, так как она, по его мнению, не может быть объективным обвинителем.

Подлежит ли заявленный прокурору отвод удовлетворению?

Какие основания для отвода прокурора предусмотрены в законе?

- 2) Подозреваемый Марченко заявил отвод дознавателю на том основании, что ранее они проживали в одном доме, неоднократно ссорились из-за парковки автомобиля, что у них на этой почве имеются неприязненные отношения.

Как должен поступить дознаватель по заявленному отводу?

Каков порядок разрешения заявленных отводов дознавателю?

Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы наделения лица статусом подозреваемого.
2. Обеспечение прав и интересов подозреваемого в ходе предварительного расследования.
3. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы.
4. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту от подозрения и обвинения.
5. Обеспечение правличности при заключении под стражу.
6. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого представлять доказательства.
7. Права подозреваемого при сокращенной форме дознания по нормам гл. 32.1 УПК РФ.
8. Права и обязанности обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
9. Процессуальная деятельность защитника как средство обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого.

Тема 5. Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном производстве. Реабилитация

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить реферат на темы:

1. Обеспечение прав обвиняемого в стадии назначения судебного заседания.
2. Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном разбирательстве.
3. Право каждого быть судимым в его присутствии
4. Бесплатная юридическая помощь: современное состояние и перспективы.

2. Изучить и проанализировать:

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» <http://www.vsrfl.ru/>
- 2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2012 № 10 О внесении изменения в пункт 13 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года № 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" <http://www.vsrfl.ru/>
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»// Официальный сайт Верховного Суда РФ. / URL: <http://www.vsrfl.ru/>
- 4) По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь": Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2016 N 6-П [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Вопросы для устного опроса:

1. Права обвиняемого (подсудимого) в стадии назначения судебного заседания.
2. Обеспечение права подсудимого в судебном разбирательстве.
3. Права подсудимого при особом порядке судебного разбирательства в связи с его согласием с предъявленным обвинением (гл. 40 УПК РФ).
4. Права подсудимого в особом порядке судебного разбирательства при заключении с ним досудебного соглашения о сотрудничестве (гл.40.1 УПК РФ).
5. Обеспечение права подсудимого на помощь защитника.
6. Обеспечение права осужденного на обжалование приговора и других решений суда.
7. Обеспечение прав и интересов осужденного (оправданного) в разрезе основных черт проверочного производства в суде вышестоящей инстанции. Понятие фундаментальных нарушений.
8. Проблемы обеспечения прав осужденного (оправданного) в стадии возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
9. Реабилитация как способ восстановления прав и законных интересов лиц, незаконно или необоснованно подвергнутых уголовному преследованию и осуждению.

Тема 6. Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить реферат на темы:

1. История законодательной регламентации свидетельских привилегий.
2. Права и обязанности свидетеля.
3. Проблемы процессуальной безопасности свидетеля.
4. Проблемы обеспечения прав и законных интересов лиц, отношение которых осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера.

2. Изучить и проанализировать:

- 1) Рекомендация №R (2005) 9 Комитета министров Совета Европы государствам – членам «О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: (принята 20 апреля 2005 г.)» (www.lawmix.ru/arbo)
- 2) Федеральный закон № 119-ФЗ от 20 августа 2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (Собрание законодательства РФ. 23.08.2004. №34. Ст. 3534.)

3. Решить задачи:

- 1) Расследуя уголовное дело по обвинению Веткиной в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 160 УК РФ, следователь вызвал в качестве свидетелей Исаеву и её дочь Галину. Первой была допрошена Галина, которая дала свои показания на русском языке. Когда же следователь приступил к допросу её матери, то выяснилось, что она совершенно не владеет русским языком. Воспользовавшись тем, что Галина ожидала в коридоре свою мать, следователь пригласил её в качестве переводчика.

Возможно ли совмещение в одном лице функций свидетеля и переводчика?

Каково назначение переводчика в уголовном судопроизводстве?

- 2) Радзиевский пришел на прием к депутату Волгоградской Областной Думы Макарову, будучи в нетрезвом состоянии, в связи с чем помощник депутата не пустил его в кабинет. Дождавшись в коридоре появления Макарова, Радзиевский стал высказывать в оскорбительной форме претензии к его деятельности на посту депутата, выражаться нецензурной бранью и попытался его ударить, однако был остановлен сотрудниками охраны.

По данному факту было возбуждено уголовное дело, при производстве расследования которого вызванный на допрос в качестве свидетеля Макаров отказался давать показания, ссылаясь на то, что он как депутат обладает правом свидетельского иммунитета и может быть допрошен только с его согласия.

Прав ли депутат Макаров?

Кто является свидетелем в уголовном судопроизводстве и каковы их права и обязанности?

Охарактеризуйте понятие свидетельского иммунитета и круг лиц, которые им обладают.

Вопросы для устного опроса:

1. Свидетель как субъект уголовного процесса. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе.

2. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля. 3. Привилегия против самообвинения и свидетельский иммунитет.
4. Проблемы допустимости применения процессуального принуждения при производстве следственных действий с участием свидетеля.
5. Лица, в отношении которых осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера.
6. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом.

Тестовые задания.

Контент теста:

ТЕСТЫ

1. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает
 - а) -: Производство личного обыска подозреваемого
 - б) -: Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства
 - в) -: Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
 - г) -: Наложение ареста на имущество обвиняемого

2. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что
 - а) -: Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов
 - б) -: Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников
 - в) -: В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы
 - г) -: Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

3. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает
 - а) -: Производство личного обыска подозреваемого
 - б) -: Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства
 - в) -: Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения

г) -: Наложение ареста на имущество обвиняемого

4. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что

а) -: Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов

б) -: Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников

в) -: В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы

г) -: Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

5. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

а) -: Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу

б) -: Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК

в) -: Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав

г) -: Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

6. Из презумпции невиновности следует

а) -: Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого

б) -: Недоказанная виновность означает доказанную невиновность

в) -: Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность

-: Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

7. Ночное время – это промежуток времени

- а)-: От заката до восхода солнца
- б) -: с 22 до 6 часов по московскому времени
- в) -: с 22 до 6 часов по местному времени
- д) -: с 23 до 7 часов по местному времени

8. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения

- а) -: Мировой судья
- б) -: Судья федерального суда общей юрисдикции
- в) -: потерпевший
- г) -: Переводчик

9. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты

- а)-: представитель потерпевшего
- б)-: Гражданский истец
- в)-: Гражданский ответчик
- г) -: Специалист

10. Потерпевшим может быть признано

- а)-: лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела
- б)-:лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе
- в) -: лицо, которому преступлением причинен моральный вред
- г) -: лицо, являющееся близким родственником несовершеннолетнего обвиняемого

11. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут

а)-: отстранению от должности

б)-: задержанию

в)-: приводу

г) -: домашнему аресту

12. Не является обязанностью потерпевшего

а) -: давать правдивые показания

б)-: подвергаться освидетельствованию

в)-: не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения

г)-: соблюдать порядок в зале судебного заседания

13. Гражданским истцом может быть признано

а) -: только физическое лицо

б)-: только юридическое лицо

в)-: только гражданское лицо

г) -: как физическое, так и юридическое лицо

14. Какое из утверждений является правильным

а)-: гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу

б)-: гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим лицом

в)-: потерпевший может быть одновременно гражданским истцом

г)-: гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда

15. Свидетель не вправе

- а) -: отказаться от показаний, ранее данных против своих близких родственников
- б) -: отказаться от прежних показаний вообще
- в) -: заявлять отвод следователю, производящему его допрос
- г) -: являться на допрос с адвокатом

16. В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут

- а) -: задержанию
- б) -: отстранению от должности
- в) -: приводу
- г) -: заключению под стражу

17. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо

- а) -: потерпевшего
- б) -: свидетеля
- в) -: гражданского истца
- г) -: гражданского ответчика

18. Потерпевший может быть допрошен

- а) -: об обстоятельствах преступления, жертвой которого он является
- б) -: о взаимоотношениях с обвиняемым
- в) -: об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания
- г) -: все указанные ответы правильные

19. Свидетель может быть допрошен

- А) -: об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал

б)-: о своих взаимоотношениях с обвиняемым

в) о своих взаимоотношениях с потерпевшим

г) все указанные ответы правильные

20. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого

а) производится в обязательном порядке не позднее 12 часов с момента задержания

б) производится в обязательном порядке, когда подозреваемый является несовершеннолетним

в) обязательно только тогда, когда подозреваемый является иностранцем

г) с санкции прокурора может вообще не производиться

ОТВЕТЫ:

1 - (б); 2 - (а); 3 – (б); 4- (а); 5-(в); 6- (б); 7- (в); 8- (в); 9-(в); 10- (в); 11- (в); 12 – (в); 13- (г);
14.- (в); 15- (в); 16- (в); 17- (а); 17- (а); 19-(г); 20- (б);

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в

	выбранной сфере
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка результатов разбора ситуаций – решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок

Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы гражданина		
------	---	--	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве»

1. Нормы Европейской Конвенция о защите прав человека и основных свобод о праве на справедливое судебное разбирательство.
2. Нормы Конституции РФ как правовая основа обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
3. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство.
4. Принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
5. Право на разумный срок уголовного судопроизводства и способы его обеспечения.
6. Понятие потерпевшего и порядок признания лица потерпевшим в уголовном процессе.
7. Право на доступ к правосудию и компенсацию причиненного преступлением ущерба.
8. Право потерпевшего на обжалование действий и решений должностных лиц и государственных органов, гарантии этого права.
9. Обеспечение прав потерпевшего при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции.

10. Обеспечение прав потерпевшего при проверке не вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений.
11. Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре вступивших в законную силу приговоров.
12. Процессуальное положение гражданского истца, обеспечение его прав и законных интересов.
13. Проблемы государственной защиты и обеспечения безопасности потерпевших и лиц, содействующих обвинению.
14. Подозреваемый как субъект уголовно-процессуальной деятельности на стадии предварительного расследования.
15. Основания наделения лица статусом подозреваемого по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.
16. Порядок наделения лица статусом подозреваемого.
- Права и обязанности подозреваемого. Обеспечение права подозреваемого на защиту.
17. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы.
18. Обеспечение правличности при заключении под стражу.
19. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора.
20. Права подозреваемого и обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России.
21. Гражданский ответчик как участник уголовного судопроизводства: способы обеспечения его прав и законных интересов. Представитель гражданского ответчика.
22. Права обвиняемого (подсудимого) в стадии назначения судебного заседания.
23. Обеспечение права подсудимого в судебном разбирательстве.
24. Участие подсудимого в судебном следствии. Обеспечение права подсудимого на помощь защитника.
25. Обеспечение права осужденного на обжалование приговора и других решений суда.
26. Обеспечение прав и интересов осужденного (оправданного) в свете основных черт проверочного производства в суде вышестоящей инстанции.
27. Проблемы обеспечения прав осужденного (оправданного) в стадии возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств
28. Свидетель как субъект уголовного процесса.
- Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе.
29. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля.
- Привилегия против самообвинения.
30. Обеспечение безопасности участия свидетеля в производстве по уголовному делу.
31. Обеспечения прав и интересов лиц, в отношении которых ведется производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
32. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение магистрантами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его с использованием юридической терминологии, понятийного аппарата науки уголовно-процессуального права, развитие самостоятельного мышления и исследовательской активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрантами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, совершенствует навыки юридической риторики устной и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Тему реферата магистрант выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по работе с литературой

Выполнение учебной программы требует умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться нормативными, учебными и научными источниками, указанными в списке литературы.

При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине**

6.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов. (4-е издание) / А.В. Ендольцева [и др] М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 447 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/52579>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Права человека: учебник - колл. авт.: Т. А. Васильева [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015 511 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Артамонова Е.А. Согласие обвинителя и потерпевшего – обязательные условия рассмотрения уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением // Российский следователь. 2012. № 12. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Воробей Д.А. Проблемы процессуальной безопасности свидетеля // Российский следователь. 2011. № 14. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Фадеев П.В. Признаки и понятие обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве // Российская юстиция. 2014. № 3. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

6.3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. ст. 163.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 03.04.2017) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон № 119-ФЗ от 20 августа 2004 г. // Собрание законодательства РФ. 23.08.2004. №34. Ст. 3534.
5. О компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. №

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории

