

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

теории и истории права и государства

Протокол от 28 августа 2017 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б1.Б. 32.5.Теория и практика современного федерализма

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор—составитель:
к.ю.н., доцент кафедры
теории и истории права и
государства

Лукьяновская Ольга
Валерьевна

Заведующий кафедрой теории и
истории права и государства, к.ю.н., доцент

Кузнецов И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Теория и практика современного федерализма» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.4.1	Формирование способности на основе знания и понимания ценности чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, применять эффективные правовые способы их защиты и руководствоваться данными принципами в своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-8.4.1	На уровне знаний: - федерализм, федеративное устройство, федерация, права и свободы человека; права гражданина; компетенция органа государственной власти, субъект федерации, самоопределение народов
		На уровне умений: -составление жалоб, заявлений и иных форм обращений в органы государственной власти и местного самоуправления для защиты прав человека
		На уровне навыков: - анализ российского законодательства о правах человека и международных стандартов в сфере защиты прав человека

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.32.5 «Теория и практика современного федерализма» входит в базовую часть модуля «Государственно-правовой специализации» и осваивается на 5 курсе в 9 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, конституционного права России и зарубежных стран. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования правового поля деятельности граждан и должностных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека в условиях федеративного государства. Дисциплина реализуется после освоения таких дисциплин как Б.1.Б.11 Теория государства и права. Б1.Б.14 Конституционное право России, Б.1,В.ОД.8 Конституционное право зарубежных стран.

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 36 часов в соответствии с учебным планом (10 часов лекционных занятий, 2 часа лабораторных занятий и 24 часа семинарских занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			К	СР	
			Л	ЛР	ПЗ			
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика спецкурса «Теория и практика современного федерализма»	3	1	–	–	–	2	Опрос
Тема 2	Теоретические основы современного федерализма	9	3		2		4	Опрос
Тема 3	Становление современного российского федерализма	12	6	–	2	–	4	Опрос, реферат
Тема 4	Конституционно-правовые принципы, обеспечивающие суверенность и единство РФ	8	–	–	4	–	4	Опрос, реферат
Тема 5	Принцип равноправия субъектов РФ	12	-	–	6	–	6	Опрос, реферат
Тема 6	Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	8	-	–	4	–	4	Опрос
Тема 7	Принцип равноправия и самоопределения народов РФ	6	-	–	2	–	4	Опрос
Тема 8	Экономический федерализм	6	-	–	2	–	4	Опрос, реферат,
Тема 9	Мировой опыт федерализма	8	-	2	2	–	4	Опрос, реферат, тестирование
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	10	2	24		36	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика спецкурса «Теория и практика современного федерализма»

Предмет спецкурса. Методология и методы спецкурса. Общее понятие методологии и ее основные компоненты. Методы научного познания: историко-политический, сравнительный, системный, типологический, статистический и др. Функции спецкурса: познавательная, геополитическая, оценочная, прогностическая, целостно-регулятивная и т.д.

Роль спецкурса в подготовке управленческих кадров, государственных служащих в федеративном государстве.

Тема 2. Теоретические основы современного федерализма

Федерация и конфедерация: сходство и различия. Федерация и унитарное государство. Понятие федерализма. Множественность подходов к определению концепции федерализма: опыт отечественной и зарубежной политической и юридической мысли.

Соотношение понятий «федеративное устройство», «федерация», «федерализм». Понятие и признаки федераций. Типология современных моделей федеративных государств: основания классификации и виды.

Тема 3. Становление современного российского федерализма

Дореволюционная история создания федерации на российской территории. От Руси к России: от Ярослава Мудрого до Петра 1. Многовариантность обустройства народов и земель в Российской империи.

Попытки федерализации России в правление Александра 1. Н пути к унитаризации государственного строительства и управления.

Революционный слом царского самодержавия и становление российского, советского федерализма. От РСФСР к СССР: точки зрения, подходы и историческая практика. Советский федерализм: декларации и декорации.

Развал советского федерализма. Этапы строительства реального современного российского федерализма. Федеративный договор, принятие Конституции РФ 1993г.

Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Природа Российского государства как федерации. Основные черты конституционной модели современного российского федерализма: многочисленность субъектов, асимметрия устройства, многонациональность, наличие «сложносоставных» субъектов, правовая гетерогенность.

Понятие конституционных принципов федеративного устройства и их система. Иерархия принципов федерализма.

Тема 4. Конституционно-правовые принципы, обеспечивающие суверенность и единство РФ

Принцип государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации. Суверенитет: понятие и виды. Взгляды отечественных и зарубежных ученых на суверенитет в федеративной системе: теория синтетического суверенитета, унитарного суверенитета, теория делимости суверенитета. Суверенитет в Российской Федерации: соотношение законодательства и судебной практики.

Принцип единства системы государственной власти РФ. Теоретическое понимание данного принципа в юридической литературе. Единство государственной власти и единство органов государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Статус законодательных, исполнительных и судебных органов в системе федеративных отношений. Место Президента РФ в системе федеральных органов власти.

Тема 5. Принцип равноправия субъектов РФ

Принцип равноправия субъектов РФ. Правовое положение субъекта РФ. Категории субъектов. Статья 5 Конституции РФ и статус субъекта Федерации: соотношение конституционной модели и действительности. Особенности статуса республик по сравнению с

остальными субъектами. «Сложносоставные» субъекты: понятие, состояние и перспективы. Варианты совершенствования субъектного состава России.

Тема 6. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ

Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Понятие терминов «предметы ведения», «компетенция», «полномочия». Виды и способы разграничения предметов ведения и полномочий. Основания разграничения предметов ведения: Федеративный договор, договоры между Центром и субъектами, Конституция. Ст. 71, 72, 73 Конституции и их реализация на практике. Анализ конституционного (уставного) законодательства субъектов..

Тема 7. Принцип равноправия и самоопределения народов РФ

Принцип равноправия и самоопределения народов РФ. Международное и национальное понимание данного принципа. Малочисленные народы и их статус в России. Формы самоопределения народов и их использование на практике.

Тема 8. Экономический федерализм

Понятие экономического и финансового федерализма. Социально-экономические характеристики регионов в России и их типологизация. Диспропорции в социально-экономическом развитии субъектов и перспективы федерализма. Эволюция правового регулирования экономического и финансового правового статуса субъектов РФ.

Бюджетный и налоговый федерализм и федеративная демократия. Главные проблемы экономического федерализма в новых условиях. Тенденции и перспективы развития правового регулирования экономического федерализма в РФ.

Тема 9. Мировой опыт федерализма

Мировое значение теории и практики федерализма в 21 в. Общая характеристика конституционных принципов федеративного устройства США, Германии, Индии, Бразилии, Австрии и др. Сравнительный анализ российского федерализма и международного опыта развития современных федеративных государств.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	Общая характеристика спецкурса «Теория и практика современного федерализма»		<i>Опрос</i>

2	Теоретические основы современного федерализма	1. Понятие и виды форм территориально-государственного устройства. Общая характеристика унитарного и конфедеративного государства. 2. Понятие и признаки федераций. Соотношение категорий «федерация», «федеративное устройство», «федерализм». 3. Типология современных моделей федерализма. Причины множества видов федерализма.	Опрос
3	Становление современного российского федерализма	1. История становления федерализма в российском государстве: от 9в. до начала 20в. 2. Достижения и ошибки советского федерализма. 3. Этапы становления конституционной модели современного российского федерализма. 4. Природа Российского государства как федерации. Общая характеристика особенностей российского федерализма. 5. Понятие и система конституционных принципов федеративного устройства России.	Опрос, реферат
4	Конституционно-правовые принципы, обеспечивающие суверенность и единство РФ	1. Понятие государственного суверенитета. Соотношение государственного, народного и национального суверенитета. 2. Многообразие теорий государственного суверенитета в отечественной и зарубежной юридической науке и их применимость в российской практике. Проблема государственного суверенитета в федеративном государстве. 3. Территориальная целостность и единство правового поля как условия реализации принципа государственного суверенитета РФ. 4. Принцип единства государственной власти РФ: понимание и применение на практике	Опрос, реферат

5	Принцип равноправия субъектов РФ	1. Понятие и конституционно-правовые признаки субъектов РФ. Виды субъектов РФ. 2. Особенности конституционного статуса республик РФ. 3. Особенности конституционно-правового статуса краев, областей и городов федерального значения. 4. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. Проблема «сложносоставных» субъектов РФ. 5. Волгоградская область как субъект Российской Федерации: общая характеристика. Устав Волгоградской области, система органов государственной власти. 6. Институт внутрисистемных преобразований в современном территориальном устройстве РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
6	Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	1. Понятие, способы и виды разграничения предметов ведения и полномочий. 2. Сфера федерального ведения в РФ 3. Сфера совместного ведения органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ: состав и правовые основы. 4. Сфера ведения субъектов РФ.	<i>Опрос</i>
7	Принцип равноправия и самоопределения народов РФ	1. Сущность принципа равноправия народов и его закрепление в международном и национальном праве. 2. Право наций на самоопределение: понятие, сферы и формы реализации. 3. Правовое регулирование и защита прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов в РФ. 4. Национально-культурная автономия в РФ.	<i>Опрос</i>

8	Экономический федерализм	1. Понятие и сущность экономического федерализма. Социально-экономическое развитие субъектов РФ и их типологизация. 2. Межбюджетные отношения: понятие и элементы. Общая характеристика межбюджетных отношений в РФ. 3. Механизмы бюджетного выравнивания. 4. Социально-экономическое развитие Волгоградской области как субъекта РФ. Бюджетная обеспеченность Волгоградской области.	<i>Опрос, реферат</i>
9	Мировой федерализма опыт	1. США и Россия: сравнительный анализ 2. Российский федерализм и федерализм Южной Америки: сравнительно-правовой анализ. 3. Российский федерализм и федерализм государств Европы. 4. Федерации на этнической основе (отечественный и зарубежный опыт)	<i>Опрос, реферат , тестиро вание</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Общая характеристика спецкурса «Теория и практика современного федерализма»	<i>Опрос</i>
Тема 2	Теоретические основы современного федерализма	<i>Опрос</i>
Тема 3	Становление современного российского федерализма	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Конституционно-правовые принципы, обеспечивающие суверенность и единство РФ	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Принцип равноправия субъектов РФ	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	<i>Опрос</i>
Тема 7	Принцип равноправия и самоопределения народов РФ	<i>Опрос</i>
Тема 8	Экономический федерализм	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 9	Мировой опыт федерализма	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов из п. 4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Теоретические основы современного федерализма

Вопросы для проведения устного опроса:

4. Понятие и виды форм территориально-государственного устройства. Общая характеристика унитарного и конфедеративного государства.
5. Понятие и признаки федераций. Соотношение категорий «федерация», «федеративное устройство», «федерализм».
6. Типология современных моделей федерализма. Причины множества видов федерализма.

Тема 2. Становление современного российского федерализма**Вопросы для проведения устного опроса:**

6. История становления федерализма в Российском государстве: от 9в. до начала 20в.
7. Достижения и ошибки советского федерализма.
8. Этапы становления конституционной модели современного российского федерализма.
9. Природа Российского государства как федерации. Общая характеристика особенностей российского федерализма.
10. Понятие и система конституционных принципов федеративного устройства России.

Тема 3. Конституционно-правовые принципы, обеспечивающие единство и суверенность РФ**Вопросы для проведения устного опроса:**

5. Понятие государственного суверенитета. Соотношение государственного, народного и национального суверенитета.
6. Многообразие теорий государственного суверенитета в отечественной и зарубежной юридической науке и их применимость в российской практике. Проблема государственного суверенитета в федеративном государстве.
7. Территориальная целостность и единство правового поля как условия реализации принципа государственного суверенитета РФ.
8. Принцип единства государственной власти РФ: понимание и применение на практике

Тема реферата:

1. Конституционное правосудие в правовой системе российского федерализма. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
2. Системы органов государственной власти субъектов РФ: этапы становления и современное состояние

Тема 4. Принцип равноправия субъектов РФ**Вопросы для проведения устного опроса:**

7. Понятие и конституционно-правовые признаки субъектов РФ. Виды субъектов РФ.
8. Особенности конституционного статуса республик РФ.
9. Особенности конституционно-правового статуса краев, областей и городов федерального значения.
10. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. Проблема «сложносоставных» субъектов РФ.
11. Волгоградская область как субъект Российской Федерации: общая характеристика. Устав Волгоградской области, система органов государственной власти.
12. Институт внутрисистемных преобразований в современном территориальном устройстве РФ.

Темы рефератов:

1. Федеральные округа в системе федеративных отношений. Федеративная и административная реформы.

Тема 5. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ

Вопросы для проведения устного опроса:

5. Понятие, способы и виды разграничения предметов ведения и полномочий.
6. Сфера федерального ведения в РФ
7. Сфера совместного ведения органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ: состав и правовые основы.
8. Сфера ведения субъектов РФ.

Темы для рефератов:

1. Роль и значение процессов разграничения компетенции в федеративной системе. Новейшая история разграничения компетенции в России. Конституционная схема разграничения предметов ведения и полномочий.
2. Бюджетно-финансовые аспекты разграничения компетенции между Федерацией и ее субъектами.
3. Разграничение компетенции в зарубежных федеративных государствах.

Тема 6. Принцип самоопределения и равноправия народов РФ

Вопросы для проведения устного опроса:

5. Сущность принципа равноправия народов и его закрепление в международном и национальном праве.
6. Право наций на самоопределение: понятие, сферы и формы реализации.
7. Правовое регулирование и защита прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов в РФ.
8. Национально-культурная автономия в РФ.

Тема 7. Экономический федерализм

Вопросы для проведения устного опроса:

5. Понятие и сущность экономического федерализма. Социально-экономическое развитие субъектов РФ и их типологизация.
6. Межбюджетные отношения: понятие и элементы. Общая характеристика межбюджетных отношений в РФ.
7. Механизмы бюджетного выравнивания.
8. Социально-экономическое развитие Волгоградской области как субъекта РФ. Бюджетная обеспеченность Волгоградской области.

Тема 8. Мировой опыт федерализма

Вопросы для проведения устного опроса:

5. США и Россия: сравнительный анализ
6. Российский федерализм и федерализм Южной Америки: сравнительно-правовой анализ.
7. Российский федерализм и федерализм государств Европы.
8. Федерации на этнической основе (отечественный и зарубежный опыт)

Темы рефератов:

1. Органы законодательной и исполнительной власти регионального уровня в зарубежных федерациях.
2. Федерализм и международное право.

Тест по дисциплине «Теория и практика современного федерализма»

1. Могут ли в состав РФ быть приняты новые субъекты:
 - а) это зависит от Президента РФ
 - б) могут на основании ФКЗ
 - в) это зависит от Конституционного собрания РФ
 - г) не могут
2. Признаком субъекта федерации является:
 - а) территориальная подчиненность
 - б) невозможность иметь собственное законодательство
 - в) запрет осуществления международных связей
 - г) право самостоятельно устанавливать систему органов государственной власти
3. Сфера общественных отношений, которая отнесена Конституцией РФ к ведению органов государственной как федерального, так и регионального уровня, называется:
 - а) предметы ведения
 - б) полномочия
 - в) правомочия
 - г) компетенция
4. К коренным малочисленным народам относятся те, численность которых составляет:
 - а) не менее 50 000 человек
 - б) менее 50 000 человек
 - в) более 50 000 человек
 - г) данный вопрос в законодательстве не урегулирован
5. Принцип деления территории государства на государственно-территориальные образования называется:
 - а) федеративное устройство
 - б) федерализм
 - в) федерация
 - г) унитарное устройство
6. Какая форма территориального устройства была установлена в РСФСР по Конституции 1925г.:
 - а) конфедеративное государство
 - б) унитарное государство
 - в) федеративное государство
 - г) республика трудящихся
7. В унитарном государстве территориальные единицы, из которых состоит государственная территория:
 - а) являются суверенными
 - б) не обладают политической самостоятельностью
 - в) обладают частичной политической самостоятельностью
 - г) их статус зависит от уровня децентрализации отношений между центральными и местными органами власти

8. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов РФ определяется:
- а) Конституцией РФ, Федеративным договором и уставами этих субъектов
 - б) только уставами этих субъектов
 - в) только Конституцией РФ
 - г) только Федеративным договором
9. Формой реализации права народов на самоопределения является создание:
- а) суверенного государства
 - б) субъекта РФ
 - в) территории местного самоуправления
 - г) национально-культурной автономии
10. Если в Конституции государства установлена только исключительная компетенция федерации, то в таком случае был использован:
- а) преимущественно-негативный способ разграничения предметов ведения и полномочий
 - б) однозвенный способ разграничения предметов ведения и полномочий
 - в) совмещенный способ разграничения предметов ведения и полномочий
 - г) исключительный способ разграничения предметов ведения и полномочий
11. Равноправие субъектов РФ определяется:
- а) равенством их территорий
 - б) равенством их прав по решению вопросов местного значения
 - в) их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
 - г) запрещением изменять свой статус
12. По предметам совместного ведения РФ и ее субъектов издаются:
- а) федеральные законы
 - б) подзаконные акты субъектов РФ
 - в) совместные законы РФ и субъектов
 - г) законы субъектов РФ
13. Субъекты РФ:
- а) не имеют права выхода из состава РФ, хотя прямого запрета в нормах Конституции об этом не содержится
 - б) имеют право выхода из состава РФ в строго определенных законом случаях
 - в) только республики вправе выйти из состава РФ
 - г) не имеют права выхода из состава РФ, что прямо установлено нормами Конституции РФ
14. Укажите признак, который объединяет систему законодательных органов Федерации и субъектов:
- а) иерархичность
 - б) принятие государственно властных решений
 - в) назначаемость
 - г) двухпалатная структура
15. При применении мер федерального вмешательства:
- а) права и свободы граждан подлежат ограничению
 - б) права и свободы граждан сохраняются в полном объеме

- в) ограничивается только право на участие в управлении делами государства на уровне субъекта РФ
- г) ограничиваются только политические права и свободы

16. Практика федеративных отношений в государстве именуется как:

- а) федеративное устройство
- б) федерализм
- в) федерация
- г) территориальное устройство

17. Формой самоопределения нации является создание:

- а) субъекта Федерации
- б) национально-культурной автономии
- в) территории местного самоуправления
- г) все вышеперечисленное

18. Участие населения государства в политической сфере есть реализация:

- а) национального суверенитета
- б) народного суверенитета
- в) внешнего суверенитета
- г) государственного суверенитета

19. В отношении делимости государственного суверенитета Конституция РФ исходит из следующего:

- а) государственный суверенитет неделим и он полностью принадлежит РФ, что прямо закреплено в нормах Конституции
- б) государственный суверенитет разделен между субъектами и Федерацией
- в) государственный суверенитет принадлежит РФ и республикам в составе РФ
- г) государственный суверенитет неделим и принадлежит РФ, хотя прямого указания об этом в Конституции нет

20. Автономные образования в составе РФ являются:

- а) равноправными с другими субъектами РФ
- б) административно-политическими автономиями
- в) национально-культурными автономиями
- г) традиционными автономиями

КЛЮЧИ:

1-Б; 2-Г; 3-А; 4-Б; 5-Б; 6-В; 7-Б; 8-А; 9-Г; 10-А; 11-В; 12-В; 13-А; 14-Г; 15-В; 16-В; 17-Б; 18-Б; 19-Г; 20-А.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области трудового права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации,
------------	---

	владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм трудового права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.4.1	Формирование правильного понимания смысла и содержания норм трудового законодательства в их системе, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения спорных ситуаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.4.1 Формирование способности на основе знания и понимания ценности чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, применять эффективные правовые способы их защиты и руководствоваться	Знание основных теоретических положений: федерализм, федеративное устройство, федерация, права и свободы человека; права гражданина; компетенция органа государственной власти, субъект федерации, самоопределение народов	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	составление жалоб, заявлений и иных форм обращений в органы государственной власти и местного самоуправления для защиты прав человека	Умение применять знания на практике в полной мере
	анализ российского законодательства о правах человека и международных стандартов в сфере защиты прав человека	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

данными принципами своей профессиональной деятельности	в		
--	---	--	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий

Вопросы к зачету по дисциплине «Теория и практика современного федерализма»

1. Федерация: понятие и виды.
2. Федерация, федерализм, федеративное государство: понятие и проблема соотношения.
3. Федерация и унитарное государство: сравнительная характеристика.
4. Федерация и конфедерация: сравнительная характеристика.
5. Причины возникновения и история развития федерализма в советской России.
6. Этапы становления и развития современного российского федерализма.
7. Федеративный договор 1992г.
8. Сущность и особенности современного российского федерализма.
9. Понятие и система конституционных принципов современного российского федерализма.
10. Государственный, народный и национальный суверенитет: понятие и проблема соотношения.
11. Теории государственного суверенитета. Проблема государственного суверенитета в федеративном государстве.
12. Государственно-правовые признаки РФ.
13. Конституционная модель государственного суверенитета в РФ.
14. Принцип единства системы государственной власти в РФ.
15. Институт федерального вмешательства: понятие и виды мер.
16. Конституционно-правовые признаки субъектов РФ.
17. Особенности конституционного статуса республик в составе РФ.
18. Особенности конституционного статуса краев, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области в составе РФ.
19. Порядок принятия и образования в составе РФ нового субъекта Федерации.
20. Устав Волгоградской области: общая характеристика.
21. Система органов государственной власти субъектов РФ.

22. Понятие и соотношение категорий «предметы ведения», «полномочия» и «компетенция». Понятие и способы разграничения предметов ведения и полномочий в зарубежной практике федерализма.
23. Сфера федерального ведения в РФ.
24. Сфера совместного ведения органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ: состав и правовые основы.
25. Сфера ведения субъектов РФ.
26. Конституционно-договорной процесс в вопросах разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ.
27. Понятие и содержание принципа равноправия народов, проживающих на территории РФ.
28. Право наций на самоопределение: понятие, сферы и формы реализации.
29. Национально-культурная автономия в РФ.
30. Бюджетный (налоговый) федерализм в РФ.
31. Основные направления совершенствования российской модели федерализма.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и практика современного федерализма» проводится в соответствии с учебным планом: *в 9 семестре для очной формы обучения в виде зачета.*

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, конституционного права России и зарубежных стран, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и

практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области прав человека, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов и правозащитных организаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лукьяновская О.В. Конституционные принципы федеративного устройства России. Волгоград, 2011.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дамдинов Б.Д. Конституционно-правовой статус автономных округов Российской Федерации: история, современность, перспективы. Текст: (на материалах Агинского Бурятского и Усть-Ордынского Бурятского автономных округов)/ Б.Д. Дамдинов. – Иркутск, 2005.
2. Добрынин Н.М. Федерализм: историко-методологические аспекты. Новосибирск: Наука, 2005.

3. Жиряков И. Г. Австрийский федерализм в 1918-1933 годах - важнейший этап в истории его развития // История государства и права. 2008, № 4. - С. 32-34
4. Кушхов И.Р. Основы федерализма при современной монархической форме правления // Журнал российского права. – 2006. - № 11.
5. Малаховский К.В. История Австралийского Союза. – М., 1976.
6. Осавелюк А.М. Зарубежный федерализм: организация государственной власти в субъектах федерации. – М., 1996.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Конституция (Основной закон) РСФСР 1918 года.
3. Конституция (Основной закон) СССР 1924 года.
4. Конституция (Основной закон) СССР 1936 года.
5. Конституция (Основной закон) СССР 1977 года.
6. Конституция РСФСР 1978 года.
7. ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.
8. ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
9. ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.
10. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
11. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
12. ФКЗ от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52 (1 ч.). Ст. 4916.
13. ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. // Российская газета от 23 декабря 1997.
14. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г.
15. Закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
16. Закон РСФСР «О милиции» от 18 апреля 1991 г. // ВВС. 1991. № 16. Ст. 503.
17. Закон Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 г. // СЗ РФ. 2005. № 23. Ст. 2199.
18. Закон РСФСР «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. // ВВС. 1991. № 50. Ст. 1740.
19. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места передвижения и жительства в пределах Российской Федерации» от 25 июня 1993 г. // ВВС. 1993. № 32. Ст. 1227.
20. ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 5 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3336.
21. ФЗ «О статусе столицы Российской Федерации» от 15 апреля 1993 г. // ВВС. 1993. № 19. Ст. 683.
22. ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.
23. Закон Российской Федерации «О государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г. // ВВС. 1993. № 17. Ст. 594.

24. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
25. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
26. Налоговый кодекс Российской Федерации.
27. Лесной кодекс Российской Федерации.
28. ФЗ от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
29. ФЗ от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
30. ФЗ от 31 декабря 2005 г. № 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий».
31. ФЗ от 11 декабря 2004 г. № 159-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
32. ФЗ от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
33. ФЗ от 29 июня 2004 г. № 58-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с осуществлением мер по совершенствованию государственного управления».
34. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12 июня 1990 г.
35. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
36. Водный кодекс Российской Федерации.
37. ФКЗ от 12 июля 2006 г. № 2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».
38. ФКЗ от 14 октября 2005 г. № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».
39. ФКЗ от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».
40. ФЗ от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
41. ФЗ от 29 июня 2005 г. № 70-ФЗ «О признании утратившими силу законов РСФСР «Об Адыгейской автономной области», «О Горно-Алтайской автономной области», «О Еврейской автономной области», «О Карачаево-Черкесской автономной области», «О Хакасской автономной области» и отдельных положений некоторых законодательных актов Российской Федерации».
42. ФЗ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

43. ФЗ от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
44. ФЗ от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
45. ФЗ от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
46. ФЗ от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».
47. Закон РФ от 17 июня 1992 г. № 3056-I «О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации».
48. Закон РФ от 4 июня 1992 г. № 2927-I «Об образовании Ингушской Республики в составе Российской Федерации».
49. Закон РСФСР от 3 июля 1991 г. «О порядке преобразования Адыгейской, Горно-Алтайской, Карачаево-Черкесской и Хакасской автономных областей в Советские Социалистические Республики в составе РСФСР».
50. Закон РСФСР от 3 июля 1991 г. «О преобразовании Хакасской автономной области в Хакаскую Советскую Социалистическую Республику в составе РСФСР».
51. Закон РСФСР от 3 июля 1991 г. «О преобразовании Карачаево-Черкесской автономной области в Карачаево-Черкесскую Советскую Социалистическую Республику в составе РСФСР».
52. Закон РСФСР от 3 июля 1991 г. «О преобразовании Горно-Алтайской автономной области в Горно-Алтайскую Советскую Социалистическую Республику в составе РСФСР».
53. Закон РСФСР от 3 июля 1991 г. «О преобразовании Адыгейской автономной области в Советскую Социалистическую Республику Адыгея в составе РСФСР».
54. ФЗ от 31 декабря 2005 г. № 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий».
55. ФЗ от 29 декабря 2004 г. № 199-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований».
56. ФЗ от 24 июня 1999 г. № 119-ФЗ «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» (утратил силу).
57. Указ Президента РФ «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» от 20 мая 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 21. Ст. 2023.
58. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
59. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе».
60. Указ Президента РФ от 9 января 1996 г. № 20 «О включении новых наименований субъектов Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации».
61. Указ Президента РФ от 20 июля 1994 г. № 1499 «Об образовании Комиссии при Президенте Российской Федерации по подготовке договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации».
62. Указ Президента РФ от 22 марта 1994 г. № 577 «Об уточнении перечня районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей».
63. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 20 января 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст. 635.

64. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «О регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 января 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 801.
65. Федеративный договор (Москва, 31 марта 1992 г.).
66. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти города федерального значения Москвы (Москва, 16 июня 1998 г.) (прекратил действие)
67. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Саха (Якутия) (Москва, 29 июня 1995 г.).
68. Договор Российской Федерации и Республики Башкортостан «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Башкортостан» (Москва, 3 августа 1994 г.) (прекратил действие).
69. Договор Российской Федерации и Республики Татарстан «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан» (Москва, 15 февраля 1994 г.) (прекратил действие).
70. Постановление от 14 июля 1997 г. № 12-П по делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области.
71. Постановление от 9 января 1998 г. № 1-П по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации.
72. Постановление от 7 июня 2000 года № 10-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
73. Постановление от 13 марта 1992 г. № П-РЗ-1 по делу о проверке конституционности декларации о государственном суверенитете Республики Татарстан от 30 августа 1990 г., Закона Республики Татарстан от 18 апреля 1991 г. «Об изменениях (дополнениях) Конституции (Основного закона) Республики Татарстан», Закона Республики Татарстан от 29 ноября 1991 г. «О референдуме Республики Татарстан», Постановления Верховного Совета Республики Татарстан от 21 февраля 1992 г. «О проведении референдума Республики Татарстан по вопросу о государственном статусе Республики Татарстан».
74. Постановление от 4 апреля 1996 г. № 9-П по делу о проверке конституционности ряда нормативных актов города Москвы и Московской области, Ставропольского края, Воронежской области и города Воронежа, регламентирующих порядок регистрации граждан, пребывающих на постоянное местожительство в названные регионы.
75. Постановление от 7 июня 2000 г. № 10-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
76. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 мая 2006 г. № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы.

77. Постановление от 30 апреля 1996 г. № 11-П по делу о проверке конституционности пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 г. № 1969 «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации» и пункта 2.3. Положения о главе администрации края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа Российской Федерации, утвержденного названным Указом.
78. Постановление от 18 января 1996 г. № 2-П по делу о проверке Устава (Основного закона) Алтайского края.
79. Постановление от 11 мая 1993 г. № 9-П по делу о проверке конституционности Закона Российской Федерации от 17 июня 1992 г. «О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации».
80. Основной закон Федеративной Республики Германия (от 23 мая 1949 г.).
81. Конституция Аргентинской Нации (от 1 мая 1853 г. в ред. 1994 г.).
82. Конституция Федеративной Республики Бразилия.
83. Политическая Конституция Мексиканских Соединенных Штатов (от 31 января 1917 г.).
84. Конституция Соединенных Штатов Америки (от 17 сентября 1787 г. с поправками).
85. Прокламация о Конституционном акте Канады 1982 г.
86. Резолюция о Конституции Канады 1981 г.
87. Конституционный акт Канады 1982 г.
88. Конституционный акт Канады 1867 г.
89. Конституция Швейцарской Конфедерации (от 18 апреля 1999 г.).
90. Конституция Бельгии (в ред. от 5 мая 1993 г.).
91. Конституция Союзной Республики Югославия (1992 г., в настоящее время не действует).
92. Конституция Испании (от 27 декабря 1978 г.).
93. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
94. Конституция Европейского Союза 2004 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
3. информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
4. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
5. информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
6. большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
7. юридический словарь www.legalterm.info
8. сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
9. юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
10. портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Права человека» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиокласы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории