

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Автор: Данакари Ричард Арами, доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии ВИУ РАНХиГС при Президенте РФ.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", гражданско-правовая специализация.

Квалификация выпускника: *юрист.*

Форма обучения: *очная*

Цель освоения дисциплины: Формирование философского мышления, способности применять критический анализ информации и системный подход для решения практических задач; формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, толерантного и уважительного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

План курса:

Тема 1. Возникновение и ранний этап развития древнегреческой философии

Проблема возникновения философии. Когнитивные и социокультурные основания философского знания. Предмет, метод, структура и функции философии. Учение о первоначале в Милетской школе философии (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Числовой космос пифагорейцев. Логос Гераклита. Тожество бытия и мышления в философии Парменида. Античный атомизм

Тема 2. Антропологический поворот: Софисты и Сократ

Кризис греческой демократии. Релятивизм и субъективизм софистов – учителей мудрости. Учение о человеке как «мере всех вещей» в философии Протагора. Аргументация Горгия. Майевтика – диалектический метод Сократа. Знание о незнании. Учение об универсалиях

Тема 3. Классическая древнегреческая философия: Платон и Аристотель.

Мир идей и мир вещей. Миф о пещере. Душа как идея. Теория анамнесиса. Единое и хора. Учение об умопостигаемом космосе. Метафизика Аристотеля. Учение о первых причинах. Форма и материя. Возможность и действительность. Энтелехия и энергия. Учение о перводвигателе. Теория души.

Тема 4. Философия эпохи эллинизма

Аристотель и Александр Македонский: поиск предела. Эллинистические государства: гибрид восточной деспотии и греческого образа жизни. Проблема свободы индивида в тоталитарном государстве. Кинизм как избавление от условностей. Антисфен и Диоген: философия как образ жизни. Скептики: спокойствие без познания. Принцип эпох. Космос стоиков. Судьба и свобода, Апатия и идеал мудреца. Римские стоики:

Император, раб и вельможа. Атомизм Эпикура: клинамен и свобода. Этика и физика: страх смерти. Учение об удовольствиях. Неоплатонизм, иерархия бытия, эманация и экстаз.

Тема 5. Проблема метода и проблема субстанции в философии Нового времени.

Христианская религия и средневековая культура. Патристика. Проблема соотношения веры и рационального знания. Теодицея Августина Аврелия. Схоластика. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского. Проблема универсалий. Реализм и номинализм. Различение опытов у Роджера Бэкона. Методологическая «брита» Уильяма Оккама. Мистика позднего средневековья. Майстер «Экхарт».

Тема 6. Проблема познания в философии Нового времени

Антропоцентризм и гуманизм Возрождения. Пантеистическое учение о противоположностях Николая Кузанского. Неоплатонизм Марсилио Фичино. Антропоцентрические взгляды Пико дела Мирандола. Пантеизм Джордано Бруно. Галилео Галилей и зарождение новоевропейской науки.

Тема 7. Проблема метода и проблема субстанции в философии Нового времени

Новое время как социокультурная целостность. Радикальное сомнение, принцип *cogito* и метафизика субъекта в творчестве Рене Декарта. Дуалистическое понимание субстанции в картезианской традиции. Пантеистическая философия Бенедикта Спинозы, Монадология Г.В. Лейбница. Предустановленная гармония и теодицея. Теория врожденного знания.

Тема 8. Проблема познания в философии Нового времени.

Учение о методе Френсиса Бэкона: теория идолов, очищение разума, индукция. Учение о природе и человеке в философии Т. Гоббса. Связь эмпиризма Гоббса с теорией государства. Эмпиризм Дж. Локка. Врожденное и приобретенное знание. Первичные и вторичные идеи. Деизм и механицизм. Ж.-О. де Ламетри о человеке как машине.

Тема 9. Трансцендентально-критическая философия Иммануила Канта.

Просвещение и немецкая классическая философия. Критический и докритический периоды в творчестве Канта. Вещь-в-себе и явление. Понятие трансцендентного и трансцендентального. Априорные формы чувственности: пространство и время. Категории рассудка. Анализ и синтез. Трансцендентальное единство апперцепции. Идеи и идеалы чистого разума. Антиномии и критика чистого разума

Тема 10. Немецкая классическая философия: И.Г. Фихте и Ф.Й.В. Шеллинг

Понятие наукоучения в философии И.Г. Фихте. Диалектика Я и не-Я. Принцип тождества бытия и мышления. Бессознательная деятельность Я и проблема реальности. Й.В. Шеллинг: периодизация творчества. Философия природы. Система трансцендентального идеализма. Философия свободы и философия откровения

Тема 11. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.

Понятие духа и мирового разума. Диалектический метод Гегеля. Триада: тезис-антитезис-синтез. Снятие. Феноменология духа. Логика духа и философия природы. Объективный, субъективный и абсолютный дух. Хитрость мирового разум

Тема 12. Материализм Л. Фейербаха и К. Маркса

Кризис послегегелевской философии. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Объективация человека в религии. Критика религии и критика идеализма Гегеля. Материальная природа человека. Соотношение «Я-Ты». Гуманистическая философия молодого Маркса. Проблема отчуждения. Учение о человеке и классовая структура общества. Учение о социальных противоречиях. Производительные силы и производственные отношения. Превращенные формы и фетишизм.

Тема 13. Иррационализм и философия жизни

Кризис европейской культуры к.19-н. 20 вв. А.Шопенгауэр о мире как представлении и воле. Иллюзорность реальности и критика кантовской вещи в себе. Тело как объективация воли. Понятие мировой воли. Пессимизм и этическое учение Шопенгауэра. Ф. Ницше как представитель философии жизни. Бытие как воля к власти. Принцип вечного возвращения и переоценки ценностей. Смерть Бога и нигилизм. Критика христианской морали и религии. Учение о сверхчеловеке.

Тема 14. Экзистенциализм

Проблема свободы выбора в философии С. Кьеркегора. Понятие экзистенция. Подлинное и неподлинное существование. Пограничная ситуация. Экзистенциализм как гуманизм в философии Ж.-П. Сартра. Бытие-в-себе, бытие-для-себя и ничто. Абсурд и бунт в творчестве А. Камю.

Тема 15. Проблема бытия в философии М.Хайдеггера

Подлинное и неподлинное бытие. Различение сущего и бытия. Dasein и das Man. Бытие-к-смерти и забота. Проблема истины у позднего Хайдеггера. Самораскрытие бытия и критика европейской метафизики. Проблема техники и новоевропейский субъективизм. Преодоление метафизики.

Тема 16. Неомарксизм и Франкфуртская школа философии

Различие между западным и восточным марксизмом. Неомарксизм Г. Лукача и Л. Альтюссера. Традиционная и критическая теория М. Хоркхаймера. Диалектика Просвещения. Негативная диалектика Т. Адорно. Социология и философия музыки. Одномерное общество и возможность протеста в критической теории Г. Маркузе

Тема 17. Постмодерн и философия постструктурализма.

Постмодерн и постмодернизм. Поздний капитализм и глобализация. Парадоксы текста в грамматологии Ж. Дерриды. Субъект и реальность в философии Ж. Делеза. Символический обмен и симуляция в критике культуры Ж. Бодрийяром. Микрофизика власти и «забота о себе» в философии М. Фуко.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится в соответствии с учебным планом в третьем семестре 2 курса в виде экзамена.

В ходе освоения дисциплины «Философия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, реферат.

Дисциплина является этапом формирования компетенций УК-ОС-1– направлена на формирование способности аналитического мышления, критического анализа информации, творческого применения философии, системного подхода для изучения универсальных законов и закономерностей развития природы, общества, человека и его сознания, решения практических задач, а также этапом формирования компетенции УК-ОС-3 – направлена на формирование способности работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания основных теоретических положений: философия, мировоззрение, наука, миф, религия, объект, предмет, сущность, субъект, теория, анализ, синтез, индукция, дедукция, системный подход, практика, понятие философии, объект, предмет, субъект, сущность, толерантность, гуманизм, культура, религия, цивилизация, этнические и конфессиональные различия;
- сформированы умения работать в коллективе, быть на практике толерантным к многообразию мира, восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; применять философские знания, стиль мышления, системный подход в теории и на практике

- сформированы навыки толерантного и гуманного отношения к людям, анализа и систематизации социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; философского мышления, критического анализа, владение системным подходом.

Основная литература:

1. Островский Э. В. Философия: учебник М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М. 2013. – 311 с.
2. Светлов В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2012. — 335 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8251>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Философия: учеб. и практикум для академич. бакалавриата. / под ред. В. Н. Лавриненко М.: Юрайт 2015. - 710, [1].
4. Хрусталеv Ю. М. Философия: учебник. - М.: Изд. центр "Академия". 2014 - 319, [1] с.