

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра уголовно--правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

уголовно -правовых дисциплин

Протокол от 01.09. 2017 г.

№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД2 «Проблемы обеспечение прав личности в уголовном  
судопроизводстве»**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация «Гражданско-правовая»

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))  
направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

квалификация

очная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2018

Волгоград, 2017

**Автор—составитель:**

д. ю. н., профессор кафедры  
уголовно-правовых дисциплин

---

Аширбекова Мадина  
Таукеновна

---

Заведующий кафедрой  
уголовно-правовых дисциплин,  
к. ю. н, доцент

Сенцов Александр Сергеевич

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код компетенции | Наименование компетенции                                    | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| ПК-8            | способность соблюдать и защищать права и свободы гражданина |                                |                                         |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016). |                                | <p>На уровне знаний:</p> <p>содержание принципов уголовного процесса, устанавливающих стандарты обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; нормы, определяющие порядок обеспечения процессуальной безопасности участвующих в деле лиц</p> <p>виды и содержание процессуальных мер по обеспечению безопасности участвующих в деле лиц</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | <p>На уровне умений:</p> <p>анализировать нормы УПК РФ, постановления Конституционного Суда РФ, связанные с вопросами обеспечения прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела;</p> <p>применять нормы, определяющие процессуальную обязанность</p>                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | должностных лиц, ведущих уголовный процесс, принимать меры к обеспечению прав и законных интересов участвующих в деле лиц вне зависимости от интереса последних в исходе дела; использовать правовые позиции и рекомендации Верховного Суда РФ.                                            |
|  |  | На уровне навыков:<br><br>совершением юридических действий в полном соответствии с законодательством;<br>приемами работы с нормативно-правовыми актами; составлением процессуальных актов, разрешающие спорные правовые ситуации, в которых затрагиваются интересы участвующих в деле лиц. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД2 «Проблемы обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» входит в Блок ФТД «Факультативы» учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре; общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 1 ЗЕ (36 часа).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б. 23 «Уголовно-процессуальное право», Б1.Б. 30. «Прокурорский надзор». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Проблемы обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.В.ОД 14 «Права человека», Б1.В.ОД.11.2. «Проблемы правозащитной деятельности».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 18 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины (модуля), час. | Форма |
|-------|------------------|---------------------------------|-------|
|-------|------------------|---------------------------------|-------|

|                          |                                                                                                                                   | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |              |              |             | СР |              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|----|--------------|
|                          |                                                                                                                                   |       | Л/ЭО, ДОТ                                                               | ЛР/ЭО, ДОТ * | ПЗ/ЭО, ДОТ * | Л/ЭО, ДОТ * |    |              |
| Очная форма обучения     |                                                                                                                                   |       |                                                                         |              |              |             |    |              |
| Тема 1                   | Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту                                                      | 6     | 2                                                                       | -            |              |             | 4  | О            |
| Тема 2                   | Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства                                                                          | 6     | 2                                                                       | -            | 2            |             | 2  | О            |
| Тема 3                   | Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения                                            | 8     | 2                                                                       | -            | 2            |             | 4  | О;Р; Р.З     |
| Тема 4                   | Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты                                                             | 8     | 2                                                                       | -            | 2            |             | 4  | О;Р; Р.З     |
| Тема 5                   | Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства | 8     | 2                                                                       | -            | 2            |             | 4  | О; Р; Р.З;Т. |
|                          |                                                                                                                                   |       |                                                                         |              |              |             |    |              |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                   |       |                                                                         |              |              |             |    | зачет        |

| № п/п  | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                                  |                        |                        |                       |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти <sup>4</sup> ,<br>промежут<br>очной<br>аттестаци<br>и |
|--------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                | Всего                           | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных занятий |                        |                        |                       | СР |                                                                                                         |
|        |                                |                                 | Л/ЭО<br>,ДОТ                                                                     | ЛР/<br>ЭО,<br>ДОТ<br>* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДОТ<br>* | Л/Э<br>О,<br>ДОТ<br>* |    |                                                                                                         |
| Всего: |                                | 36                              | 10                                                                               |                        | 8                      |                       | 18 |                                                                                                         |
|        |                                |                                 |                                                                                  |                        |                        |                       |    |                                                                                                         |

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), решение задач (РЗ)

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Концепция справедливого судопроизводства и права личности

Базовые положения справедливого уголовного судопроизводства по Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). Права личности в уголовном судопроизводстве: требования международных стандартов и национальное законодательство. Право на доступ к правосудию; право на разумный срок уголовного судопроизводства; право на обжалование судебного постановления; право на независимый и беспристрастный суд; право на эффективную защиту прав и интересов.

#### Тема 2. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства

Понятия «охрана», «защита» и «обеспечение» прав и интересов личности.

Конституция РФ и принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства. Процессуальные права и гарантии прав и интересов личности в уголовном процессе. Система обеспечения прав личности в уголовном процессе. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Субъекты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

#### Тема 3. Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения.

Состязательная организация уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальные функции. Виды уголовно-процессуальных функций. Круг участников процесса, относящихся к стороне обвинения. Потерпевший как участнику уголовного судопроизводства. Гражданский истец как участнику уголовного судопроизводства. Представитель и законный представитель потерпевшего и гражданского истца. Процессуальные права и обязанности потерпевшего и гражданского истца и их представителя и законного представителя. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца в досудебном производстве. Обеспечение прав потерпевшего и

гражданского истца в судебном производстве. Процессуальные - организационные средства обеспечения безопасности потерпевшего. Гражданский иск как средство возмещения вреда от преступлений в уголовном судопроизводстве. Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и интересов потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

#### **Тема 4. Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты.**

Подозреваемый как субъект уголовно-процессуальной деятельности на стадии предварительного расследования История законодательства, регламентирующего выдвижение подозрения и участие подозреваемого в уголовном процессе. Основания наделения лица статусом подозреваемого по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. Проблема законодательного закрепления порядка выдвижения подозрения. Права и обязанности подозреваемого. Расширение прав и процессуальных гарантий подозреваемого в свете реформы уголовно-процессуального законодательства России. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту от подозрения и обвинения: Обеспечение права знать существо подозрения и обвинения (знать, в чем подозревается и обвиняется). Обеспечение правличности при заключении под стражу; обеспечение права подозреваемого и обвиняемого представлять доказательства; обеспечение права приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора; обеспечение права подозреваемого, обвиняемого на помощь защитника. Гарантии прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий, сопряженных с процессуальным принуждением. Права и обязанности обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Права подозреваемого при сокращенной форме дознания по нормам гл. 32.1 УПК РФ. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека об обеспечении прав и свобод обвиняемого (подозреваемого). Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и законных интересов обвиняемого (подозреваемого). Процессуальная деятельность защитника как средство обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок наделения лица статусом гражданского ответчика. Процессуальные права и обязанности гражданского ответчика. Способы обеспечения прав и законных интересов гражданского ответчика и его представителей.

#### **Тема 5. Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства.**

Свидетель как субъект уголовного процесса. Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля. Проблемы допустимости применения процессуального принуждения при производстве следственных действий с участием свидетеля. Привилегия против самообвинения и свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Обеспечение процессуальной безопасности свидетеля (правовые и организационные средства). Обеспечения прав и интересов лиц, в отношении которых ведется производстве по применению принудительных мер медицинского характера. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом. Право на судебную

защиту лиц, чьи законные интересы нарушены приговором или иным судебным решением (лиц, не относящихся к сторонам уголовного дела).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве» выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема                                                                         | Количество часов | Вопросы, выносимые на СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание СРС                                                                                                                                                | Форма контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | 2                                                                            | 3                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                             | 6              |
| 1.    | Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту | 4                | Изучить и проанализировать одно из решений Европейского Суда по правам человека, устанавливающего нарушение органами предварительного расследования или судом прав человека в уголовном судопроизводстве. Источник: Европейский суд по правам человека: Справочно-информационный центр. Режим доступа: <a href="http://europeancourt.ru/spisok-re">http://europeancourt.ru/spisok-re</a> . А также см. рубрику «В Европейском суде по правам человека» в журнале «Российская юстиция» | Подготовка к практическому занятию, анализ норм УПК РФ, изучение учебного материала, анализ опубликованной правоприменительной практики, подготовка реферата. | О,             |
| 2.    | Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства                     | 2                | Подготовиться к обсуждению вопроса: Право на эффективные средства защиты (ст. 13 Конвенции) / в режиме самостоятельной работы на основе обзора решений ЕСПЧ./ Источник: Европейский суд по правам человека: Справочно-информационный центр. Режим доступа: <a href="http://europeancourt.ru/spisok-re">http://europeancourt.ru/spisok-re</a> . А также см. рубрику «В                                                                                                                 | Анализ законодательства, теоретических источников, постановлений, решений КС РФ.                                                                              | О              |

|    |                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                                                                        |   | Европейском суде по правам человека» в журнале «Российская юстиция».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |            |
| 3. | Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения | 4 | <p>Изучить и проанализировать: Постановление Пленума Верховного суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3) / URL: <a href="http://www.vsrfr.ru/">http://www.vsrfr.ru/</a></p> <p>По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной": Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2012 N 20-П // <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a></p> <p>По делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой ст.32 УПК РФ в связи с жалобой г-на С.А. Красноперова: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 2012 г. N 22-П // <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a></p> | Анализ законодательства, изучение теоретических источников и законопроектов, опубликованной судебной | О;Р; Р.З.  |
| 4. | Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих                                    | 4 | <p>Изучить и проанализировать:</p> <p>По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Анализ законодательства, изучение теоретических источников,                                          | О; Р; Р.З. |

|   |                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | щих со стороны защиты.                                                                 |   | и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко": Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 N 16-П // <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a><br><br>Вопрос: Бесплатная юридическая помощь: современное состояние и перспективы | опубликованной судебной практики.                                                             |            |
| 5 | Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса | 4 | Изучить и проанализировать: О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон № 119-ФЗ от 20 августа 2004 г. // Собрание законодательства РФ. 23.08.2004. №34. Ст. 3534.<br><br>Вопрос: Участие свидетеля под псевдонимом (на материалах юридической периодики                   | Анализ законодательства, изучение теоретических источников, опубликованной судебной практики. | О; Р; Р.З. |

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|

| <b>Очная форма</b> |                                                                                                                                   |                                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Тема 1             | Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту                                                      | <i>Опрос, реферат</i>                |
| Тема 2             | Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства                                                                          | <i>Опрос, реферат</i>                |
| Тема 3             | Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения                                            | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |
| Тема 4             | Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты                                                             | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |
| Тема 5.            | Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета магистратом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

## **Тема 1. Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту**

### **Задания для самостоятельной работы:**

#### **1. Подготовить реферат на темы:**

1. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство
2. Обеспечение права на разумный срок уголовного судопроизводства.
3. Запрет пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ( по материалам опубликованной практики).
4. Обеспечение права на доступ к правосудию.

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) базовые положения справедливого уголовного судопроизводства. Общие требования справедливого судебного разбирательства в соответствии с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод
2. Право на доступ к правосудию; право на разумный срок уголовного судопроизводства; право на обжалование судебного постановления; право на независимый и беспристрастный суд; право на эффективную защиту прав и интересов.
3. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека как гарантия обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство.
4. Конституция РФ как гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
5. Принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 2. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства**

### **Задания для самостоятельной работы:**

#### **1. Подготовить реферат на темы:**

1. Нормы Конституции РФ как правовая основа обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
2. Принципы состязательности и равноправия сторон как основа обеспечения прав личности в уголовном процессе.
3. Реализация принципа неприкосновенности жилища в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль как гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

## **2. Изучить и проанализировать:**

1. Европейскую Конвенцию по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращению или наказания (Страсбург, 26 ноября 1986 г) (СЗ РФ. - 1998.-№36.- Ст. 4465).
2. Рекомендацию Комитета министров Совета Европы от 6 октября 2000 г. №R Комитет министров – государствам-членам о роли прокуратуры в системе уголовного правосудия. (СПС «ГАРАНТ»)

## **3. Решить задачи:**

- 1) При производстве очной ставки между неоднократно судимым Петровым и потерпевшим Лавриновым, следователь с целью обеспечения безопасности Лавринова, пристегнул Петрова наручниками к батарее парового отопления и надел на его голову картонную коробку, мешающую Петрову видеть Лавринова.

*Правильно ли поступил следователь?*

*Имеется ли в данном случае нарушение уголовно-процессуального законодательства?*

- 1) Следователь Иванов по дороге на работу обратил внимание на мужчину, который был похож на фоторобот преступника совершившего преступление в соседнем районе. Иванов попросил мужчину предъявить документы. Проверив у мужчины паспорт, Иванов с целью проверки личности доставил мужчину в РОВД, где передал его в дежурную часть. Дежурный по РОВД, в это время сдавал дежурство и поэтому, не составляя каких-либо процессуальных документов, закрыл доставленного мужчину в камеру. Вновь заступивший дежурный, спустя четыре часа, не обнаружив сопроводительных документов, вызвал Иванова и потребовал, чтобы тот составил протокол задержания. Иванов отказался, сославшись на необходимость выезда на место происшествия. Тогда дежурный отпустил задержанного домой.

*Оцените действия должностных лиц.*

*Имеются ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения?*

## **Вопросы для устного опроса:**

1. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
2. Содержание принципа обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе.
3. Обжалование процессуальных действий и решений органов, ведущих уголовный процесс, как гарантия обеспечения прав участников уголовного судопроизводства
4. Судебный контроль как важная гарантия обеспечения публичных и личных интересов на предварительном следствии.
5. Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав участвующих в деле лиц.

## **Тема 3. Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения**

## **Задания для самостоятельной работы:**

### **1. Подготовить реферат на темы:**

1. Проблемы государственной защиты и обеспечения безопасности потерпевших и лиц, содействующих обвинению.
2. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при пересмотре вступивших в законную силу приговоров
3. Проблемы определения понятия потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
4. Гражданский иск как средство возмещения вреда от преступлений в уголовном судопроизводстве.

### **2. Изучить и проанализировать:**

- 1) Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант плюс».
- 2) По делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой ст.32 УПК РФ в связи с жалобой г-на С.А. Красноперова: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 2012 г. N 22-П // <http://www.ksrf.ru/>
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3) / URL: <http://www.vsrfl.ru/>

### **3. Решить задачи:**

- 1) При расследовании уголовного дела по обвинению Кузина в хулиганстве следователь установил, что тот на набережной приставал к Олейниковой, оскорблял ее нецензурными словами и порвал на ней куртку стоимостью 5600 руб., угрожая при этом ножом. Следователь вынес постановление о признании Олейниковой потерпевшей и гражданским истцом по делу. О своем решении он объявил потерпевшей. Последняя заявила, что она не желает выступать в качестве потерпевшей, а тем более гражданским истцом, и не просила об этом следователя.

*Правильно ли поступил следователь, признав Олейникову потерпевшей и гражданским истцом?*

*Влияет ли на принятие решения о признании лица потерпевшим или гражданским истцом волеизъявление этого лица?*

- 2) Трофимук в выходной день воспользовался служебным автомобилем ГАЗель в личных целях для перевозки вещей на дачу. Проезжая через нерегулируемый перекресток он нарушил правила дорожного движения и столкнулся с легковым автомобилем. Синюгин, находившийся за рулем этого автомобиля, был признан потерпевшим по возбужденному уголовному делу и заявил ходатайство о привлечении в качестве гражданского ответчика юридическое лицо – автотранспортную фирму, которой принадлежит автомобиль и где обвиняемый Трофимук работал шофером и администрация которой разрешила ему воспользоваться автомобилем.

*Полежит ли ходатайство потерпевшего удовлетворению?*

*В каких случаях за ответственность вред, причиненный преступлением, несут другие физические или юридические лица?*

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие потерпевшего и порядок признания лица потерпевшим в уголовном процессе.
2. Право потерпевшего участвовать в доказывании и его гарантии.
3. Право потерпевшего на примирение с обвиняемым и проблемы его обеспечения.
4. Право потерпевшего на обжалование действий и решений должностных лиц и государственных органов и его гарантии.
5. Процессуальное положение гражданского истца, обеспечение его прав и законных интересов.
6. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции.
7. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при проверке не вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений

#### **Тема 4. Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовить реферат на темы:

1. Проблемы законодательного определения статуса подозреваемого.
2. Право на защиту и юридическую помощь.
3. Участие защитника – гарантия обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого.
4. Соглашение о досудебном сотрудничестве со следствием: правовая сущность и вопросы толкования норм, входящих в главу 40.1 УПК РФ.

#### **2. Изучить и проанализировать:**

- 1) Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Утв. Решением Экономического и Социального Совета ООН 189/61 от 24 мая 1989 г. // СПС «ГАРАНТ».
- 2) Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 N 16-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко": // <http://www.ksrf.ru/>
- 3) Подобрать 2-3 примера из опубликованной судебной практики, отражающих нарушение прав и интересов обвиняемого (подозреваемого).

3. Решить задачи:

1) В судебном заседании при рассмотрении дела Крайцева государственное обвинение поддерживала заместитель прокурора района Жаннина, которая сама проводила предварительное следствие по данному делу.

На этом основании подсудимый в ходе судебного следствия заявил ходатайство об отводе Жанниной, так как она, по его мнению, не может быть объективным обвинителем.

*Подлежит ли заявленный прокурору отвод удовлетворению?*

*Какие основания для отвода прокурора предусмотрены в законе?*

2) Подозреваемый Марченко заявил отвод дознавателю на том основании, что ранее они проживали в одном доме, неоднократно ссорились из-за парковки автомобиля, что у них на этой почве имеются неприязненные отношения.

*Как должен поступить дознаватель по заявленному отводу?*

*Каков порядок разрешения заявленных отводов дознавателю?*

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Проблемы наделения лица статусом подозреваемого.
2. Обеспечение прав и интересов подозреваемого в ходе предварительного расследования:
3. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы.
4. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту от подозрения и обвинения:
5. Обеспечение правличности при заключении под стражу.
6. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого представлять доказательства.
7. Права подозреваемого при сокращенной форме дознания по нормам гл. 32.1 УПК РФ.
8. Права и обязанности обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
9. Процессуальная деятельность защитника как средство обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого.

### **Тема 5. Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном производстве. Реабилитация**

#### **Задания для самостоятельной работы:**

##### **1. Подготовить реферат на темы:**

1. Обеспечение прав обвиняемого в стадии назначения судебного заседания.
2. Обеспечение прав и законных интересов подсудимого в судебном разбирательстве.
3. Право каждого быть судимым в его присутствии
4. Бесплатная юридическая помощь: современное состояние и перспективы.

##### **2. Изучить и проанализировать:**

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» <http://www.vsrp.ru/>
- 2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2012 № 10 О внесении изменения в пункт 13 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года № 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" <http://www.vsrp.ru/>
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»// Официальный сайт Верховного Суда РФ. / URL: <http://www.vsrp.ru/>
- 4) По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь": Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2016 N 6-П [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Права обвиняемого (подсудимого) в стадии назначения судебного заседания.
2. Обеспечение права подсудимого в судебном разбирательстве.
3. Права подсудимого при особом порядке судебного разбирательства в связи с его согласием с предъявленным обвинением (гл. 40 УПК РФ).
4. Права подсудимого в особом порядке судебного разбирательства при заключении с ним досудебного соглашения о сотрудничестве (гл.40.1 УПК РФ).
5. Обеспечение права подсудимого на помощь защитника.
6. Обеспечение права осужденного на обжалование приговора и других решений суда.
7. Обеспечение прав и интересов осужденного (оправданного) в разрезе основных черт проверочного производства в суде вышестоящей инстанции. Понятие фундаментальных нарушений.
8. Проблемы обеспечения прав осужденного (оправданного) в стадии возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
9. Реабилитация как способ восстановления прав и законных интересов лиц, незаконно или необоснованно подвергнутых уголовному преследованию и осуждению.

**Тема 6.** Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства

### **Задания для самостоятельной работы:**

#### **1. Подготовить реферат на темы:**

1. История законодательной регламентации свидетельских привилегий.
2. Права и обязанности свидетеля.
3. Проблемы процессуальной безопасности свидетеля.
4. Проблемы обеспечения прав и законных интересов лиц, отношение которых осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера.

#### **2. Изучить и проанализировать:**

- 1) Рекомендация №R (2005) 9 Комитета министров Совета Европы государствам – членам «О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: (принята 20 апреля 2005 г.)» ( [www.lawmix.ru/arbo](http://www.lawmix.ru/arbo))
- 2) Федеральный закон № 119-ФЗ от 20 августа 2004 г « О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (Собрание законодательства РФ. 23.08.2004. №34. Ст. 3534.)

#### **3. Решить задачи:**

- 1) Расследуя уголовное дело по обвинению Веткиной в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 160 УК РФ, следователь вызвал в качестве свидетелей Исаеву и её дочь Галину. Первой была допрошена Галина, которая дала свои показания на русском языке. Когда же следователь приступил к допросу её матери, то выяснилось, что она совершенно не владеет русским языком. Воспользовавшись тем, что Галина ожидала в коридоре свою мать, следователь пригласил её в качестве переводчика.

*Возможно ли совмещение в одном лице функций свидетеля и переводчика?*

*Каково назначение переводчика в уголовном судопроизводстве?*

2) Радзиевский пришел на прием к депутату Волгоградской Областной Думы Макарову, будучи в нетрезвом состоянии, в связи с чем помощник депутата не пустил его в кабинет. Дождавшись в коридоре появления Макарова, Радзиевский стал высказывать в оскорбительной форме претензии к его деятельности на посту депутата, выражаться нецензурной бранью и попытался его ударить, однако был остановлен сотрудниками охраны.

По данному факту было возбуждено уголовное дело, при производстве расследования которого вызванный на допрос в качестве свидетеля Макаров отказался давать показания, ссылаясь на то, что он как депутат обладает правом свидетельского иммунитета и может быть допрошен только с его согласия.

*Прав ли депутат Макаров?*

*Кто является свидетелем в уголовном судопроизводстве и каковы их права и обязанности?*

*Охарактеризуйте понятие свидетельского иммунитета и круг лиц, которые им обладают.*

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Свидетель как субъект уголовного процесса. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе.
2. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля.
3. Привилегия против самообвинения и свидетельский иммунитет.
4. Проблемы допустимости применения процессуального принуждения при производстве следственных действий с участием свидетеля.
5. Лица, в отношении которых осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера.
6. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом.

*Тестовые задания.*

*Контент теста:*

### **ТЕСТЫ**

1. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает
  - а) -: Производство личного обыска подозреваемого
  - б) -: Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства
  - в) -: Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
  - г) -: Наложение ареста на имущество обвиняемого
2. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что

а) -: Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов

б) -: Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников

в) -: В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы

г) -: Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

### 3. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает

а) -: Производство личного обыска подозреваемого

б) -: Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства

в) -: Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения

г) -: Наложение ареста на имущество обвиняемого

### 4. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что

а) -: Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов

б) -: Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников

в) -: В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы

г) -: Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

### 5. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

а) -: Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу

б) -: Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК

в) -: Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав

г) -: Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

6. Из презумпции невиновности следует

а) -: Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого

б) -: Недоказанная виновность означает доказанную невиновность

в) -: Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность

-: Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

7. Ночное время – это промежуток времени

а) -: От заката до восхода солнца

б) -: с 22 до 6 часов по московскому времени

в) -: с 22 до 6 часов по местному времени

д) -: с 23 до 7 часов по местному времени

8. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения

а) -: Мировой судья

б) -: Судья федерального суда общей юрисдикции

в) -: потерпевший

г) -: Переводчик

9. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты

а) -: представитель потерпевшего

б) -: Гражданский истец

в):- Гражданский ответчик

г) -: Специалист

10. Потерпевшим может быть признано

а):- лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела

б):-лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе

в) -: лицо, которому преступлением причинен моральный вред

г) -: лицо, являющееся близким родственником несовершеннолетнего обвиняемого

11. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут

а):- отстранению от должности

б):- задержанию

в):- приводу

г) -: домашнему аресту

12. Не является обязанностью потерпевшего

а) -: давать правдивые показания

б):- подвергаться освидетельствованию

в):- не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения

г):- соблюдать порядок в зале судебного заседания

13. Гражданским истцом может быть признано

а) -: только физическое лицо

б):- только юридическое лицо

в):- только гражданское лицо

г) -: как физическое, так и юридическое лицо

14. Какое из утверждений является правильным

а) -: гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу

б) -: гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим лицом

в) -: потерпевший может быть одновременно гражданским истцом

г) -: гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда

15. Свидетель не вправе

а) -: отказаться от показаний, ранее данных против своих близких родственников

б) -: отказаться от прежних показаний вообще

в) -: заявлять отвод следователю, производящему его допрос

г) -: являться на допрос с адвокатом

16. В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут

а) -: задержанию

б) -: отстранению от должности

в) -: приводу

г) -: заключению под стражу

17. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо

а) -: потерпевшего

б) -: свидетеля

в) -: гражданского истца

г) -: гражданского ответчика

18. Потерпевший может быть допрошен

а)-: об обстоятельствах преступления, жертвой которого он является

б)-: о взаимоотношениях с обвиняемым

в)-: об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания

г) -: все указанные ответы правильные

19. Свидетель может быть допрошен

А)-: об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал

б)-: о своих взаимоотношениях с обвиняемым

в) о своих взаимоотношениях с потерпевшим

г) все указанные ответы правильные

20. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого

а) производится в обязательном порядке не позднее 12 часов с момента задержания

б) производится в обязательном порядке, когда подозреваемый является несовершеннолетним

в) обязательно только тогда, когда подозреваемый является иностранцем

г) с санкции прокурора может вообще не производиться

ОТВЕТЫ:

1 - (б); 2 - (а); 3 - (б); 4- (а); 5-(в); 6- (б); 7- (в); 8- (в); 9-(в); 10- (в); 11- (в); 12 - (в); 13- (г);

14.- (в); 15- (в); 16- (в); 17- (а); 17- (а); 19-(г); 20- (б);

**Шкала оценивания**

**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере                               |
| 89% - 75%  | Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |
| 74% - 60%  | Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере                      |
| менее 60%  | Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                                                                    |

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере                               |
| 89% - 75%  | Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |
| 74% - 60%  | Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере                      |
| менее 60%  | Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                                                                    |

## Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка результатов разбора ситуаций – решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок

|                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере                               |
| Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |
| Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере                      |
| Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                                                                    |

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------------------|

|      |                                                             |                    |  |
|------|-------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|      |                                                             | <b>компетенции</b> |  |
| ПК-8 | способность соблюдать и защищать права и свободы гражданина |                    |  |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве»

1. Нормы Европейской Конвенция о защите прав человека и основных свобод о праве на справедливое судебное разбирательство.
2. Нормы Конституции РФ как правовая основа обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
3. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для обеспечения права личности на справедливое судебное разбирательство.
4. Принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
5. Право на разумный срок уголовного судопроизводства и способы его обеспечения.
6. Понятие потерпевшего и порядок признания лица потерпевшим в уголовном процессе.
7. Право на доступ к правосудию и компенсацию причиненного преступлением ущерба.
8. Право потерпевшего на обжалование действий и решений должностных лиц и государственных органов, гарантии этого права.
9. Обеспечение прав потерпевшего при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции.
10. Обеспечение прав потерпевшего при проверке не вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений.
11. Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре вступивших в законную силу приговоров.
12. Процессуальное положение гражданского истца, обеспечение его прав и законных интересов.
13. Проблемы государственной защиты и обеспечения безопасности потерпевших и лиц, содействующих обвинению.
14. Подозреваемый как субъект уголовно-процессуальной деятельности на стадии предварительного расследования.
15. Основания наделения лица статусом подозреваемого по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.
16. Порядок наделения лица статусом подозреваемого.
- Права и обязанности подозреваемого. Обеспечение права подозреваемого на защиту.
17. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы.
18. Обеспечение прав личности при заключении под стражу.
19. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора.
20. Права подозреваемого и обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России.

21. Гражданский ответчик как участник уголовного судопроизводства: способы обеспечения его прав и законных интересов. Представитель гражданского ответчика.
22. Права обвиняемого (подсудимого) в стадии назначения судебного заседания.
23. Обеспечение права подсудимого в судебном разбирательстве.
24. Участие подсудимого в судебном следствии. Обеспечение права подсудимого на помощь защитника.
25. Обеспечение права осужденного на обжалование приговора и других решений суда.
26. Обеспечение прав и интересов осужденного (оправданного) в свете основных черт проверочного производства в суде вышестоящей инстанции.
27. Проблемы обеспечения прав осужденного (оправданного) в стадии возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств
28. Свидетель как субъект уголовного процесса.
- Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе.
29. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля.
- Привилегия против самообвинения.
30. Обеспечение безопасности участия свидетеля в производстве по уголовному делу.
31. Обеспечения прав и интересов лиц, в отношении которых ведется производство по применению принудительных мер медицинского характера.
32. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом.

### **Шкала оценивания**

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права. Установлены следующие критерии оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере                               |
| 89% - 75%  | Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |
| 74% - 60%  | Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере                      |
| менее 60%  | Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                                                                    |

### **4.4.Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

### *Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение магистрантами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его с использованием юридической терминологии, понятийного аппарата науки уголовно-процессуального права, развитие самостоятельного мышления и исследовательской активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрантами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, совершенствует навыки юридической риторики устной и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Тему реферата магистрант выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

#### *Рекомендации по изучению методических материалов*

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

Выполнение учебной программы требует умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться нормативными, учебными и научными источниками, указанными в списке литературы.

При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература:**

1. Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов. (4-е издание) / А.В. Ендольцева [и др] М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 447 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/52579>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Права человека: учебник - колл. авт.: Т. А. Васильева [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015 511 с.

#### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Артамонова Е.А. Согласие обвинителя и потерпевшего – обязательные условия рассмотрения уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением // Российский следователь. 2012. № 12. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Воробей Д.А. Проблемы процессуальной безопасности свидетеля // Российский следователь. 2011. № 14. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Фадеев П.В. Признаки и понятие обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве // Российская юстиция. 2014. № 3. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

### 6.3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. ст. 163.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 03.04.2017) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон № 119-ФЗ от 20 августа 2004 г. // Собрание законодательства РФ. 23.08.2004. №34. Ст. 3534.
5. О компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016)[Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

### 6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

