

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра физической культуры и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
физической культуры и специальной
подготовки
Протокол от 28.08.2017г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

**Б1.Б. 31.3 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБЪЕКТА»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 " Правовое обеспечение национальной безопасности "

направленность/профиль "Гражданско-правовая специализация"

юрист

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2018.

Волгоград, 2017 г.

Авторы–составители:

старший преподаватель кафедры
физической и специальной подготовки

Макаров Сергей Владимирович

Заведующий кафедрой
физической и специальной подготовки
канд.пед.наук., доцент

Дзержинский Геннадий Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
	6.1. Основная литература.....	15
	6.2. Дополнительная литература.....	15
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
	6.4. Нормативные правовые документы.....	16
	6.5. Интернет-ресурсы.....	17
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.31.3 «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1	Формирование у обучающихся знаний основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации
ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК 17.1	Формирование у обучающихся знаний основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ОПК ОС-4.1 Формирование у обучающихся знаний основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации	На уровне знаний - основные теоретические положения изучаемых дисциплин и юридическую терминологию; - содержание основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации; основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемых темах;

	Федерации ПК 17.1 Формирование у обучающихся знаний основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации	- основные положения нормативно-правовых актов по месту прохождения практики. На уровне умений: - точки зрения учёных и изложение своей позиции в изучаемой теме; - умений по эффективному применению средств защиты от негативных воздействий; - разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - умений по разработке управленческой документации; - принятию управленческого решения. - использовать приобретенные знания и умения для подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. На уровне навыков: - навыком анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; - владения основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - навыком работы с законодательными и другими нормативными актами.
--	---	---

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.31.3 «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» принадлежит к блоку 1 базовой части, к модулю Специальной подготовки. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре на 3 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний основ по физической культуре и здоровому образу жизни, по правовым дисциплинам, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере физической культуры.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для компетентной организации поддержки уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина Б1.Б.31.3 «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» реализуется в взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Огневая подготовка» (Б1.Б.31.5, 8 семестр), «Тактико-специальная подготовка» (Б1.Б.31.1, 8 семестр), «Специальная физическая подготовка» (Б1.Б.31.6, 8 семестр), "Элективные курсы по физической культуре" и «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.34, 1 семестр),.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов (20 – лекционные, 16 – практические), на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет (опрос в устной форме .

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и задачи курса «Основы антитеррористической безопасности». Роль дисциплины в подготовке специалистов. Правовые основы антитеррористической безопасности.	5	2		1		2	0
Тема 2	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.	9	2		1		6	
Тема 3-4	Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.	12	4		2		6	0
Тема 5	Ресурсы и средства обеспечения антитеррористической безопасности.	8	2		2		4	0
Тема 6	Механизмы реализации политики антитеррористической безопасности.	8	2		2		4	
Тема 7	Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: классификация, опыт Российской Федерации.	8	2		2		4	0

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 8	Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: международный опыт.	8	2		2		4	
Тема 9	Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	6	2		2		2	О
Тема 10	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.	8	2		2		4	О
	Контрольные тесты							Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20		16		36	2 ЗЕ

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы антитеррористической безопасности». Роль дисциплины в подготовке специалистов. Правовые основы антитеррористической безопасности.

Предмет и задачи курса «Основы антитеррористической безопасности». Роль дисциплины в подготовке специалистов.

Правовые основы антитеррористической безопасности, основные термины и определения. Объекты антитеррористической безопасности, субъекты осуществляющие деятельность по обеспечению антитеррористической безопасности. Правовые полномочия названных субъектов в поле указанной деятельности.

Тема 2. Основные термины и определения теории антитеррористической безопасности, принципы и методы антитеррористической безопасности. Объекты антитеррористической безопасности.

Определения антитеррористическая безопасность, опасность, террористическая угроза, террористический акт, экстремистские угрозы. Квантификация и классификация террористических угроз. Принципы и методы обеспечения антитеррористической безопасности. Специфика основных концептов теории антитеррористической безопасности в применении к национальному измерению безопасности. Объекты антитеррористической безопасности: государство, общество и личность – взаимообусловленность обеспечения безопасности в современных условиях.

Тема 3-4. Методологические основы политики антитеррористической безопасности, ее разработки и реализации.

Современные научные подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Правовые подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», «противодействие экстремистской и террористической деятельности».

Субъект антитеррористической безопасности, предмет обеспечения антитеррористической безопасности. Экстремистские и террористические угрозы, условия их образующие. Внутренние и внешние экстремистские и террористические угрозы – системное рассмотрение. Система обеспечения антитеррористической безопасности: принципы функционирования, задачи, элементы.

Тема 5. Ресурсы и средства обеспечения антитеррористической безопасности.

Понимание ресурсов обеспечения антитеррористической безопасности. Источники ресурсов обеспечения антитеррористической безопасности. Ресурсы и средства. Расходование ресурсов: игры с нулевой и ненулевой суммами. Проблема ограниченности ресурсов и конвертации угроз антитеррористической безопасности, ресурсы ее поддержания.

Тема 6. Механизмы реализации политики антитеррористической безопасности.

Категория «механизмы реализации политики национальной безопасности». Механизмы реализации в органах представительной и исполнительной власти в Российской Федерации, «демократия участия».

Тема 7. Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: классификация, опыт Российской Федерации.

Правовые документы, определяющие гарантии защиты объектов антитеррористической безопасности от возникающих экстремистских и террористических угроз в России.

Правовые документы, определяющие значение терминов «экстремизм» и «терроризм», основы противодействия данным явлениям, пределы допустимых действий субъектов антитеррористической безопасности в противодействии экстремистской и террористической деятельности в России.

Концепции, стратегии антитеррористической безопасности Российской Федерации. Основные определения.

Тема 8. Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности: международный опыт.

Правовые документы, определяющие гарантии защиты объектов антитеррористической безопасности от возникающих экстремистских и террористических угроз в зарубежных странах.

Правовые документы, определяющие значение терминов «экстремизм» и «терроризм», основы противодействия данным явлениям, пределы допустимых действий субъектов антитеррористической безопасности в противодействии экстремистской и террористической деятельности в зарубежных странах.

Правовые документы, определяющие концепцию международного сотрудничества в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.

Тема 9. Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: общие положения, основные определения. Описательный блок Стратегии: «Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития». Основные концептуальные блоки Стратегии: «Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты»,

«Обеспечение национальной безопасности», «Национальная оборона», Государственная и общественная безопасность». Основные приоритеты обеспечения национальной безопасности: «Повышение качества жизни российских граждан», «Экономический рост», «Наука, технологии и образование», «Здравоохранение», «Культура», «Экология живых систем и рациональное природопользование». Реализация национальных и внешнеполитических интересов России: «Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство». Показатели достижения целей «Стратегии национальной безопасности».

Роль и место антитеррористической безопасности в структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Тема 10. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.

Уровни и принципы построения деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности. Критерии оценки эффективности данной деятельности. Контроль эффективности мер по обеспечению антитеррористической безопасности.

Требования к защите объекта от террористических угроз. Антитеррористический паспорт объекта, содержание, требования к оформлению.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.30.4 «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*
 - подготовка реферата;
 - тестирование
- *при проведении занятий практического типа:*
 - опрос;
 - доклад.

Контрольные занятия, зачеты, обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний по дисциплине «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине получают студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает литературу и источники интернета, предусмотренные в рабочей программе, изучает вопросы тестирования в 8 семестре. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерная тематика рефератов.

1. Роль дисциплины «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» в подготовке специалистов.

2. Правовые основы антитеррористической безопасности.
3. Объекты антитеррористической безопасности.
4. Политика антитеррористической безопасности, ее разработка и реализация.
5. Базовые нормативно правовые документы обеспечения антитеррористической безопасности.
6. Опыт Российской Федерации в обеспечении антитеррористической безопасности.
7. Международный опыт в обеспечении антитеррористической безопасности.
8. Роль и место антитеррористической безопасности в общей структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
9. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности в органах власти и управления, государственных учреждениях, на объектах массового пребывания граждан. Антитеррористический паспорт объекта.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1	Формирование у обучающихся знаний основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации
ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК 17.1	Формирование у обучающихся знаний основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4.1 Формирование у обучающихся знаний основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов,	Знание основных теоретических положений: - основы обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципы и методы; - правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации; - основные направления и особенности	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации	правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; - систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов в обеспечении антитеррористической безопасности; - организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; методы управленческой деятельности; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения в процессе организации антитеррористической безопасности; - международные подходы и сотрудничество в вопросах обеспечения антитеррористической безопасности.	
	- разграничение функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов в сфере обеспечения антитеррористической безопасности; разработка управленческой документации; принятие управленческого решения; организация работы подчиненных в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- навыками работы с законодательными и другими нормативными актами; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК 17.1 Формирование у обучающихся знаний основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации	Знание основных теоретических положений: Основные теоретические положения изучаемых дисциплин и юридическую терминологию; содержание основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации; о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемых темах; основные положения нормативно-правовых актов по месту прохождения практики.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

	Точки зрения учёных и изложение своей позиции в изучаемой теме; умений по эффективному применению средств защиты от негативных воздействий; разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; умений по разработке управленческой документации; принятию управленческого решения; умений по преодолению искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; уметь действовать в соответствии с положениями нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность по месту прохождения практики.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Навыком анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владения основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыком работы с законодательными и другими нормативными актами.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине
«Обеспечение антитеррористической безопасности объекта»**

1. Подходы в изучении явлений Экстремизма (далее – Э) и Терроризма (далее – Т), суть и различия.
2. Научный подход в исследовании Э и Т, суть, характеристика, составные элементы.
3. Юридический, правовой подход в исследовании Э и Т, суть, характеристика, составные элементы.
4. Объект и предмет научного исследования на примере Э и Т.
5. Объект и субъект преступления на примере Э и Т.
6. Определение Э, виды Э, цель.
7. Определение Т, виды Т, цель.
8. Общее и различные составляющие Э от Т.
9. Отличие терроризма от государственного террора.
10. Отличие террористов от преступников, использующих насилие.
11. Политический Э, понятие, подвиды.
12. Религиозный Э, понятие, подвиды.
13. Этнонациональный Э, понятие, подвиды.
14. Признаки, характерные для субъектов Т (контингенты).
15. Признаки формирования Т намерений.
16. Признаки намерения совершить теракт,
17. Признаки, указывающие на выбор объекта теракта.
18. Признаки, указывающие на приобретение, изготовление средств совершения теракта.
19. Признаки подыскания и привлечения соучастников, для совершения теракта.
20. Признаки, демаскирующие создание условий для совершения теракта.
21. Признаки подготовки и покушения на теракт.
22. Действия гражданина по предупреждению теракта.
23. Признаки Э деятельности по К.Маригелла.
24. Э деятельность, Э (определение по ФЗ «О противодействии экстремизму»).
25. Э организация, определение, пример.
26. Символика Э организации, определение, пример.
27. Э материалы, определение, пример.
28. Правовые основы противодействия Э-му.
29. Ответственность граждан РФ, лиц без гражданства, иностранных граждан, за осуществление Э деятельности.
30. Преступления экстремистской направленности по УК РФ, перечислить, разобрать одно из них на выбор по признакам состава преступления.
31. Терроризм, определение по ФЗ «О противодействии терроризму».
32. Террористический акт, определение.
33. Т деятельность, составляющие по ФЗ «О противодействии терроризму».
34. Правовые основы противодействия Т-му.
35. Ответственность граждан РФ, лиц без гражданства, иностранных граждан, за осуществление Т деятельности.
36. Преступления террористической направленности по УК РФ, перечислить, разобрать одно из них на выбор по признакам состава преступления.
37. Субъекты Э и Т деятельности, объекты их устремлений.
38. Субъекты, осуществляющие противодействие Э и Т деятельности.
39. Основные направления противодействия Э и Т деятельности.

40. Организационные основы противодействия Э деятельности.
41. Формы противодействия Э деятельности.
42. Организационные основы противодействия Т деятельности.
43. Формы противодействия Т деятельности.
44. Антитеррористическая защищенность объекта (территории), определение.
45. Категорирование объектов антитеррористической защищенности, понятие, организация, категории.
46. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).
47. Порядок информирования об угрозе совершения, о совершении теракта на объекте, действия должностных лиц.
48. Контроль за соблюдением требований антитеррористической защищенности, как и кем осуществляется.
49. Паспорт безопасности объекта, определение, содержание.
50. Уровни террористической опасности, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Шкала оценивания.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено».

В соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2):

Показатели оценивания реферата:

- степень раскрытия сути исследуемой проблемы,
 - наличие различных точек зрения, а также собственных взглядов на нее,
 - объем и оформление текста реферата – объем 10 листов, включая титул, содержание с указанием страниц и список использованной литературы;
- оформление: формат А4, шрифт TR 14, интервал 1,5, текст по ширине страницы, поля: левое и правое 2 см, верхнее, нижнее 3 см.

Критерии оценивания:

- **90-100** баллов выставляется студенту, если работа отличается самостоятельностью суждений, внутренней логичностью, в ней верно обозначены основные направления дальнейшего развития обозначенной темы, использовано более 5 информационных источников и в тексте есть ссылки на них, присутствует развернутое авторское заключение;
- **75-89** баллов выставляется студенту, если работа содержит элементы самостоятельности в суждениях автора, основная логическая линия просматривается, в ней верно обозначены отдельные направления дальнейшего развития обозначенной темы, использовано 4 информационных источника, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, присутствует авторское заключение;
- **60-74** баллов выставляется студенту, если работа в целом адекватно воспроизводит связанные единой идеей основные положения 3-4 информационных источника, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, присутствуют ссылки на источники и краткие выводы;
- **менее 60** баллов выставляется студенту, если: содержание реферата не соответствует теме или при написании реферата использовано менее 3 информационных источников, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, ссылки на большинство использованных источников отсутствуют, в тексте не просматривается граница между

собственными суждениями автора и заимствованными выдержками из использованных информационных источников, отсутствуют авторское заключение или выводы.

Шкала оценивания по итоговым тестам:

20 правильных – 100 процентов; 19 правильных – 95 процентов; 18 правильных – 90 процентов; 17 правильных – 85 процентов; 16 правильных – 80 процентов; 15 правильных – 75 процентов; 14 правильных – 70 процентов; 13 правильных – 65 процентов; 12 правильных – 60 процентов; 11 правильных – 55 процентов; 10 правильных – 50 процентов; 9 правильных – 45 процентов; 8 правильных – 40 процентов; 7 правильных – 35 процентов; 6 правильных – 30 процентов; 5 правильных – 25 процентов; 4 правильных – 20 процентов; 3 правильных – 15 процентов; 2 правильных – 10 процентов; 1 правильный – 5 процентов.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе прохождения курса «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» каждому студенту необходимо:

- систематически посещать занятия по дисциплине в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять контрольные работы и тесты, сдавать задания срез и зачёт в установленные сроки;

Рекомендуемая настоящей рабочей программой основная и дополнительная литература по учебной дисциплине имеется в библиотеке академии, как в бумажном, так и в электронном виде. Настоятельно рекомендуется при подготовке реферата и к тестированию использовать

литературные источники научно-методического и методического характера в основном опубликованные на протяжении последних 5 – 10 лет (как отечественные, так и зарубежные).

Порядок усвоения теоретических разделов курса:

1. Ознакомиться с требованиями рабочей программы и методическими указаниями по определенному разделу курса.

2. Изучить учебный материал данного раздела по рекомендуемой литературе и составить конспект.

3. Дать ответы на вопросы для самоподготовки (в письменной или устной форме).

Освоение курса предполагает существенный объем самостоятельной работы с научной литературой. Желательно использование источников из Интернета (сайт ВАК – www.vak.ed.gov, www.teoriya.ru)

Все письменные задания (рефераты) рекомендуется выполнять с набором в компьютерной верстке (сдаются преподавателю в распечатанном виде). Зачет проводится в 8 семестре в виде тестирования в письменной форме. Письменные ответы на вопросы теста (всего их в каждом варианте - 20) должны включать в себя номер вопроса и один из предложенных вариант ответа.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к проекту и зачету является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой, а также первоисточников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы студентов

- самостоятельный выбор тем докладов, тезисов, рефератов;
- подготовка докладов, тезисов, рефератов;
- подготовка к участию в дискуссиях и других интерактивных формах занятия;
- аналитическое исследование какой-либо проблемы;
- общие зачетные требования по дисциплине «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта».

Материалы для самостоятельной работы студентов

1. Общие зачетные требования по дисциплине «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта».

2. Тематика рефератов и список литературы.

3. Контрольные упражнения и нормативы по «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Основы национальной безопасности: учебник / Под общ. ред. под ред. Л. А. Михайлова. - 3-е изд., испр. - М. Изд. центр "Академия", 2014.- 175 с.
2. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / Алексей Борисович Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015- 456 с.
3. Кардашова И.Б Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— М.— 136 с./ Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература.

1. Петрованов К. Г. Российское антитеррористическое законодательство: современное состояние и перспективы совершенствования: моногр. / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. – Орел. - 132 с. Изд-во ОФ РАНХиГС. 2013.
2. Башкатов Л.Н. [и др.] Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография. -М.— 512 с. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752>.
3. Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография.— М.— 159 с. ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52524>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине Б1.Б.30.4 ««Обеспечение антитеррористической безопасности объекта»»: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа по изучении тем дисциплины

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.Б.31.3 ««Обеспечение антитеррористической безопасности объекта»». Задания предоставляются на проверку в печатном виде реферат либо контрольной работы соответственно.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Субъекты осуществляющие деятельность по обеспечению антитеррористической безопасности. Правовые полномочия названных субъектов в поле указанной деятельности.
2. Принципы и методы обеспечения антитеррористической безопасности.
3. Специфика основных концептов теории антитеррористической безопасности в применении к национальному измерению безопасности.
4. Правовые подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», «противодействие экстремистской и террористической деятельности».
5. Субъект антитеррористической безопасности, предмет обеспечения антитеррористической безопасности.
6. Проблема ограниченности ресурсов и конвертации угроз антитеррористической безопасности, ресурсы ее поддержания.
7. Категория «механизмы реализации политики национальной безопасности».
8. Концепции, стратегии антитеррористической безопасности Российской Федерации. Основные определения.

9. Правовые документы, определяющие концепцию международного сотрудничества в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.

10. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: общие положения, основные определения.

11. Роль и место антитеррористической безопасности в структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

12. Уровни и принципы построения деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности.

6.4. Нормативные правовые документы.

- Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрид. лит., 1993;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1614 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 N 45171);
- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005) "О чрезвычайном положении" // СПС КонсультантПлюс;
- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О противодействии терроризму" // СПС КонсультантПлюс;
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "О полиции" // Собрание законодательства РФ. 2011 (с учетом изменений и дополнений, внесенных федеральными законами от 01.07.2011 № 169-ФЗ, от 01.07.2011 № 170-ФЗ, от 19.07.2011 № 247-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от 30.11.2011 №340-ФЗ, от 30.11.2011 №342-ФЗ, от 03.12.2011 №389-ФЗ, от 06.12.2011 №410-ФЗ.);
- Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // СПС КонсультантПлюс ;
- Приказ МВД России № 870дсп от 10 сентября 2002 г. "О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах".

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

При поиске электронных версий прочих учебников и учебных пособий, а также учебно-методических разработок рекомендуется воспользоваться каталогам электронных библиотек:

- находящейся в постоянном доступе для студентов и сотрудников академии по продлеваемой подписке Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
- электронно-библиотечной системы Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
- РГУФКСМиТ: www.sportedu.ru
- НГУ им. П.Ф.Лесгафта: www/lesgaft/spb/ru– Российской национальной библиотеки: www.nlr.ru
- научного ресурса www.sego.net
- интегрированной системы информационных ресурсов РАН: www.isip.ras.ru
- научной электронной библиотеки www.e-library.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации программы учебной дисциплины Б1.Б.30.4 ««Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» используются следующие сооружения с соответствующим набором инвентаря.

1. Открытое спортивное сооружение:
 - площадка для игры в баскетбол и волейбол;
 - легкоатлетические дорожки;
 - мини-футбольная площадка с искусственным покрытием;
 - спортивный городок.
2. Зал для спортивных игр.
3. Тир.

4. Скалодром.

Кроме того могут использоваться лекционные аудитории с техническими средствами обучения.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 2003 (2003), Windows Vista (2007), Kaspersky Antivirus;
- компьютер с минимальными системными требованиями (процессор: 300 MHz и выше, оперативная память: 128 Мб и выше);
- другие устройства (звуковая карта, колонки и/или наушники);
- устройство для чтения DVD-дисков;
- видеокамера, фотоаппарат, телевизор;

Мультимедиа-презентации с использованием фото- и видеоматериалов.

Учебная аудитория (лекционная) № 602, оборудованная БТМК (Бетком мультимедийная кафедра преподавателя со встроенным компьютером, микрофоны: гусиная шея, «петличка», проектор, экран), модульная мебель. Учебная аудитория (для проведения практических занятий) № 401 (16 посадочных мест, оборудованная модульной мебелью, 16 персональных компьютеров на базе процессоров Pentium(R) Dual-Core CPU, БТМС (Бетком мультимедийный стол) – стол преподавателя со встроенным компьютером, ПО для эффективного проведения занятий (Net School), проектор, экран.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и

учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-

коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.