

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
решением кафедры теории и
истории права и государства
Протокол от 28.08.2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.12 История государства и права зарубежных стран

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:

доцент, к.и.н., к.ю.н.,
доцент кафедры теории и
истории права и государства

Тушканов Игорь Валентинович

Заведующий кафедрой теории и
истории права и государства
к.ю.н., доцент

Кузнецов Игорь Андреевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1.	Основная литература.....	29
6.2.	Дополнительная литература.....	30
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4.	Нормативные правовые документы.....	31
6.5.	Интернет-ресурсы.....	31
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.1	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков, необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий относящихся к истории государства и права зарубежных стран

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А) трудовые функции, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица) Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица) В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица) (Проект Приказа Минтруда России «Об	ПК-11.1	На уровне знаний: – общая характеристика истории государства и права зарубежных стран. Возникновение и развитие государства и права в странах Древнего Мира. Возникновение и развитие средневекового государства и права. Формирование и развитие государства и права в эпоху Нового времени. Развитие государства и права в эпоху Новейшего времени. На уровне умений: – формулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к юридической деятельности на основе развитого историко-правового мышления и

утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России). – Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/ , Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)		полученных знаний по истории государства и права зарубежных стран
		На уровне навыков: – навыками сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого историко-правового мышления и полученных знаний по истории государства и права зарубежных стран

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.12 «История государства и права зарубежных стран» входит в Блок 1 «Базовая часть» учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 5 ЗЕТ изучается в 1 семестре 1 курса.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области всеобщей истории, теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.Б.13 История государства и права России, Б1.Б.15 Муниципальное право, Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Гражданское право, Б1.Б.18 Гражданский процесс, Б1.Б.22 Уголовное право, Б1.Б.23 Уголовный процесс.

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 72 часа в соответствии с учебным планом (38 часов лекционных занятий и 34 часа практических занятий), 54 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и 54 часа выделено на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Общая характеристика истории государства и права зарубежных стран.	8	2	0	0	2	4	О, Р
Тема 2.	Возникновение и развитие государства и права в странах Древнего	20	4	0	4	6	6	О, Р, Т.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Востока.							
Тема 3.	Возникновение и развитие государства и права в странах античного мира.	20	4	0	6	6	4	О, Р, Т.
Тема 4.	Возникновение и развитие средневекового государства.	20	4	0	4	6	6	О, Р, Т.
Тема 5.	Возникновение и развитие средневекового права.	20	4	0	4	6	6	О, Р, Т.
Тема 6.	Формирование и развитие государства Нового времени	22	6	0	4	6	6	О, Р, Т.
Тема 7.	Формирование и развитие права Нового времени	20	6	0	6	4	4	О, Р, Т.
Тема 8.	Развитие государства в эпоху Новейшего времени.	24	4	0	4	8	8	О, Р, Т.
Тема 9.	Развитие права в эпоху Новейшего времени.	26	4	0	2	10	10	О, Р, Т.
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		180	38	0	34	54	54	5 ЗЕ

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика истории государства и права зарубежных стран.

Предмет истории государства и права зарубежных стран. Место истории государства и права зарубежных стран в системе исторических и юридических наук.

Методологические проблемы истории государства и права зарубежных стран. Общенаучные методы. Диалектический метод. Частные и специальные методы: сравнительно-исторический, ретроспективный, исторической критики, статистический и др.

Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Различные основания и виды периодизации. Основные этапы развития государства и права: 1) государство и право стран Древнего мира; 2) государство и право Средних веков; 3) государство и право Нового времени; 4) государство и право Новейшего времени.

Значение истории государства и права зарубежных стран как науки и учебного курса.

Тема 2. Возникновение и развитие государства и права в странах Древнего Востока.

Основные характерные черты возникновения и развития государства и права на Древнем Востоке.

Государство и право Древнего Египта. Основные этапы развития государственного строя Древнего Египта. Центральное и местное управление. Организация армии. Суд. Основные черты права Древнего Египта.

Государство и право Древнего Междуречья. Основные государственные образования: Шумер, Аккад, Вавилон. Судебник Хаммурапи – важнейший памятник вавилонского права. Его структура и общая характеристика. Правовое регулирование имущественных отношений. Преступление и наказание. Судопроизводство.

Рабовладельческое государство Древней Индии. Источники права. Артхашастра. Законы Ману. Правовое положение отдельных категорий населения. Регулирование имущественных отношений. Закрепление института собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Судебный процесс.

Рабовладельческое государство и право в Древнем Китае. Основные этапы развития государственного строя. Источники права. Брак и семья. Судебный процесс.

Тема 3. Возникновение и развитие государства и права в странах античного мира.

Основные характерные черты возникновения и развития античного государства и права.

Разложение первобытнообщинного строя в гомеровской Греции. Образование древнегреческих полисов.

Образование и развитие Афинского государства. Реформы Тезея. Реформы Солона и Клисфена. Демократизация афинского государственного строя в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Кризис афинской демократии и ее упадок. Источники права. Законы Драконта. Право собственности. Обязательственные отношения. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Образование и развитие Спарты. Общественный и государственный строй Спарты. Законодательство Ликурга. Аппела. Герусия. Эфоры. Основные источники и черты права.

Возникновение государства в Древнем Риме. Патриции, плебеи, клиенты и рабы. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Государственный строй в период республики. Народные собрания. Сенат. Магистратуры. Судопроизводство. Кризис республики и переход к монархии.

Государственный строй в периоды принципата и домината. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Основные этапы развития римского права. Основные черты классического и постклассического права.

Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Преторское право. Право народов. Императорские конституции. Систематизация римского права.

Статус физических лиц. Юридические лица. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Квиритская и бонитарная собственность. Обязательства из договоров и деликтов. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право. Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс.

Тема 4. Возникновение и развитие средневекового государства.

Образование феодального государства. Основные этапы развития феодального государства. Основные характерные черты феодального государства.

Основные этапы появления государства у франков. Государственный строй при Меровингах. Реформы Карла Мартелла. Государственный строй Каролингской монархии. Образование Империи Карла Великого и ее распад.

Основные этапы развития феодального государства во Франции. Центральные и местные органы управления. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия во Франции. Образование абсолютного государства во Франции. Реформы Ришелье.

Раннефеодальная монархия в Англии. Нормандское завоевание Англии и его влияние на последующее и государственно-правовое развитие страны. Государственный строй Англии в XI – XIII вв. Реформы Генриха II. Великая Хартия вольностей 1215 г. Возникновение и развитие органов сословно-представительной монархии. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Возникновение абсолютной монархии. Государственный строй абсолютной монархии.

Формирование феодального государства в Германии. Возникновение раннефеодальной монархии. Образование Священной Римской Империи Германской нации (X в.). Фактическая децентрализация политической власти. Феодальная раздробленность. Закрепление политической раздробленности страны. "Золотая булла" 1356 г. Рейхстаг и ландтаги. Возвышение Австрии и Пруссии. Их государственный строй.

Государственный строй Византийской Империи. Установление абсолютизма. Центральные государственные органы. Местные государственные органы. Армия. Суд. Влияние византийской государственности на государственное развитие европейских народов.

Возникновение и развитие феодального государства в Болгарии, Сербии, Польше, Чехии.

Государство кочевых народов Азии.

Арабский халифат: возникновение, общественно-политический строй.

Государство Индии. Формирование и развитие феодальных отношений. Государство Гуптов. Делийский султанат. Империя Великих Моголов.

Государство Китая. Формирование и развитие феодальных отношений. Господство маньчжурской династии. Центральные органы государства. Местные органы управления. Вооруженные силы. Полиция.

Государство Японии. Формирование и развитие феодальных отношений. Общественный строй. Государственный строй. Микадо. Сегун. Центральные ведомства. Местное управление.

Тема 5. Возникновение и развитие средневекового права.

Образование феодального права. Основные этапы развития феодального права. Основные характерные черты феодального права.

Основные этапы появления права у франков. Источники раннефеодального права. Варварские правды. Салическая правда и ее характерные черты.

Развитие феодального права во Франции. Правовая география во Франции. Рецепция римского права. Городское право. Каноническое право. Развитие королевского законодательства

Развитие феодального права в Англии. Особенности источников права. Обычное право. Общее право. Право справедливости. Статутное право. "Кровавое законодательство". Судебный процесс.

Источники права германских стран. Саксонское Зерцало. Швабское зеркало. Рецепция римского права. Каролина. Терезиана. Прусское земское уложение 1794 г.

Развитие права Византии. Свод Законов Юстиниана. Эклога. Прохирон. Базилики. Земледельческий закон. Влияние византийской государственности и права на государственно-правовое развитие европейских народов.

Источники и основные черты права славянских феодальных государств. Закон судный людям. Польская Правда. Законник Стефана Душана. Частные кодификации чешского права.

Право кочевых народов Азии.

Формирование и развитие мусульманского права.

Формирование и развитие права Индии.

Основные источники и черты феодального права Китая.

Формирование и развитие права в средневековой Японии.

Тема 6. Формирование и развитие государства Нового времени.

Характерные черты и формирование буржуазного государства, основные этапы развития.

Основные этапы и особенности английской революции. Образование буржуазного государства в Англии. Долгий парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. "Орудие управления" 1653 г.

Реставрация Стюартов. Бредская декларация 1660 г. Habeas Corpus Act 1679 г. "Славная революция" 1688 г. Развитие ограниченной монархии. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г.

Эволюция государственного строя Англии в XVIII в. Органы центрального и местного управления в первой половине XIX в. Избирательные реформы XIX в. Изменения в государственном строе Англии в конце XIX в. Реформы местного управления.

Создание колониальной империи. "Акт о действительности колониальных законов" 1865 г.

Предпосылки и причины войны английских колоний за независимость. "Декларация независимости" 1776 г. Конституции отдельных штатов. "Статьи конфедерации" 1781 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.

Территориальное расширение США. Гражданская война 1861 – 1865 гг. Конституционное развитие США после гражданской войны.

Французская революция конца XVIII в. и образование буржуазного государства во Франции. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Ликвидация монархии и провозглашение Первой республики. Установление диктатуры якобинцев. Конституция 1795 г. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. Конституция 1799 г. Создание Первой империи.

Реставрация легитимной монархии. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 года. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи.

Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.

Германские государства в первой половине XIX в. Образование Германского Союза. Государственный строй Австрийской Империи. Государственный строй Пруссии,

буржуазные реформы начала XIX в. Конституция Пруссии 1850 г. Образование Германской империи. Конституция 1871 г., ее содержание.

Реформы Мэйдзи 1868 г. в Японии. Реформы 60-80-х гг. XIX в. Конституция 1889 г., ее содержание.

Образование независимых государств в Латинской Америке. Первые конституции латиноамериканских государств и их развитие.

Тема 7. Формирование и развитие права Нового времени.

Характерные черты и формирование буржуазного права, основные правовые системы.

Возникновение и развитие англосаксонской правовой системы. Возникновение и развитие континентальной (романо-германской) правовой системы.

Источники права в Англии. Законодательство и система прецедентов. Право собственности. Обязательственное, наследственное и семейное право. Изменения в гражданском праве в XIX в. Преступление и наказание по английскому уголовному праву. Законодательство о труде.

Основные черты права в США. Источники права. Уголовное право. Суд и процесс.

Источники французского буржуазного права. Кодекс Наполеона 1804 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г.

Основные черты права Германии. Разработка и принятие Германского Гражданского Уложения 1896 г. Уголовное право Германии. Уголовный кодекс 1871 г.

Основные источники и черты права Японии.

Основные источники и черты развития права латиноамериканских государств.

Тема 8. Развитие государства в эпоху Новейшего времени.

Основные тенденции развития государственного строя США в XX в. Расширение избирательного права. Усиление государственного вмешательства в экономику во время Второй Мировой войны. Формирование «демократического» государства.

Основные изменения в государственном строе Великобритании. Акт о парламенте 1911 г. Избирательные реформы 1918 г., 1928 г., 1949 г. и 1969 г. Англия и доминионы. Вестминстерский статут 1931 г. Распад английской колониальной империи. Формирование «демократического» государства.

Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и ее результаты. Конституция 1919 г., ее содержание. Государственный строй Веймарской республики. Предпосылки и причины прихода нацистов к власти. Установление нацистской диктатуры в Германии. Крах нацизма в Германии. Потсдамские соглашения великих держав о Германии. Образование ФРГ. Боннская конституция 1949 г. Развитие государственного строя ФРГ. Формирование «демократического» государства. Объединение Германии в 1990 г.

Окончание Первой Мировой войны и развитие государственного строя Франции. Падение Третьей республики. Становление Четвертой республики. Конституция 1946 г. Пятая республика. Конституция Франции 1958 г. Формирование «демократического» государства.

Приход фашистов к власти в Италии. Механизм фашистской диктатуры в Италии. Поражение Италии во Второй Мировой войне. Утверждение республики. Конституция Италии 1947 г. Развитие государственного строя. Формирование «демократического» государства.

Исторические условия образования европейских социалистических государств. Характер, особенности и этапы становления авторитаризма и тоталитаризма в различных странах Центральной Европы. Общая характеристика первых послевоенных конституций в этих странах. Развитие государственного строя в 70-80-х гг.

Социально-экономические и политические преобразования 90-х гг. Формирование «демократического» государства.

Основные изменения в общественном и государственном строе стран Латинской Америки. Чили. Никарагуа. Перу. Аргентина. Бразилия.

Японское государство в первой половине XX в. Поражение Японии во Второй Мировой войне. Реформы 40-50-х гг. XX в. Конституция Японии 1947 г. Развитие государственного строя в новейшее время.

Государственный строй Цинской империи. Богдыхан. Государственный совет. Государственная канцелярия. Министерства. Местное управление. Революция 1911 – 1912 гг. и провозглашение республики. Принятие Конституции 1912 г. Гражданская война. Создание "красных" районов. Гоминдановское правительство. Агрессия Японии. Развитие права. Гражданская война в Китае (1946 – 1949 гг.). Провозглашение Китайской Народной республики (1949 г.), ее государственный строй. Конституция КНР 1954 г. Конституция КНР 1975 г. Конституция КНР 1978 г. Конституция КНР 1982 г., ее содержание и значение.

Государственно-правовое развитие Монголии.

Государственно-правовое развитие Вьетнама и Северной Кореи.

Индия в составе Британской империи. Закон об управлении Индией 1919 г. Конституция Индии 1935 г. Образование независимого Индийского государства. Конституция Индии 1950 г.

Особенности возникновения независимых арабских государств. Развитие государственного строя в этих странах.

Тема 9. Развитие права в эпоху Новейшего времени

Изменения в источниках права. Эволюция основных систем права. Комплексные отрасли права.

Развитие источников права в США. Гражданское и торговое право. Антитрестовское законодательство США. Законодательство США о защите прав потребителей. Трудовое законодательство. Законы США о труде и профсоюзах. Социальное законодательство. Концепция "государства всеобщего благоденствия" (социального государства). Социальное законодательство США. Развитие уголовного права в США. Развитие процессуального права в США.

Закон Великобритании о честной торговле 1973 г. Закон Великобритании о потребительском кредите 1974 г. Закон Великобритании о перепродаже товаров 1976 г. Закон Великобритании о монополиях 1948 г. Закон Великобритании о конкуренции 1980 г. Закон Великобритании о компаниях 1985 г. Европейское антимонопольное законодательство. Изменения в брачно-семейном праве. Акт парламента Великобритании о реформе разводов 1969 г. Консолидирующий закон Великобритании о брачно-семейных делах 1979 г. Консолидирующий закон Великобритании о судопроизводстве по брачно-семейным делам 1984 г. Развитие брачно-семейного права в континентальной Европе. Законы Великобритании о профсоюзах и забастовках 1906 г., 1927 г., 1946 г., 1974 г., 1992 г. Законы Великобритании о трудовых отношениях 1906 г., 1911 г., 70 – 80 – х гг.

Развитие гражданского права во Франции и Германии.

Трудовой кодекс Франции 1973 г. Трудовое право Германии.

Социальное законодательство Франции. Социальный кодекс ФРГ 1975 г. и его последующие дополнения.

Развитие уголовного права. Закон Великобритании об уголовном праве 1967 г.

Уголовный кодекс Франции 1992 г. Уголовный кодекс ФРГ 1975 г.

Развитие судебного процесса. Закон Великобритании о судах 1971 г. Закон Великобритании о присяжных 1974 г.

Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1958 г. Судебный процесс в Германии.

Развитие права в странах Азии.

Развитие права в странах Латинской Америке.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
Тема 1.	Общая характеристика истории государства и права зарубежных стран.	Предмет истории государства и права зарубежных стран. Методологические проблемы истории государства и права зарубежных стран. Общенаучные методы. Диалектический метод. Частные и специальные методы: сравнительно-исторический, ретроспективный, исторической критики, статистический и др.	<i>О, Р</i>
Тема 2.	Возникновение и развитие государства и права в странах Древнего Востока.	Государство и право Древнего Египта. Основные этапы развития государственного строя Древнего Египта. Центральное и местное управление. Организация армии. Суд. Основные черты права Древнего Египта. Государство и право Древнего Междуречья. Основные государственные образования: Шумер, Аккад, Вавилон. Судебник Хаммурапи – важнейший памятник вавилонского права. Рабовладельческое государство и право в Древнем Китае. Основные этапы развития государственного строя. Источники права. Брак и семья. Судебный процесс.	<i>О, Р, Т.</i>
Тема 3.	Возникновение и развитие государства и права в странах античного мира.	Образование и развитие Афинского государства. Реформы Тезея. Реформы Солона и Клисфена. Демократизация афинского государственного строя в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Кризис афинской демократии и ее упадок. Источники права. Образование и развитие Спарты. Общественный и государственный строй Спарты. Законодательство Ликурга. Государственный строй в периоды принципата и домината. Основные этапы развития римского права. Основные черты классического и постклассического права. Законы XII таблиц.	<i>О, Р, Т.</i>
Тема 4.	Возникновение и развитие средневекового государства.	Основные этапы появления государства у франков. Основные этапы развития феодального государства во Франции. Раннефеодальная монархия в Англии. Нормандское завоевание Англии и его влияние на последующее и государственно-правовое развитие страны. Государственный строй Англии в XI – XIII вв. Государственный строй абсолютной монархии. Формирование феодального государства в Германии. Государственный строй Византийской Империи. Возникновение и развитие феодального государства в Болгарии, Сербии, Польше, Чехии. Государство кочевых народов Азии. Арабский халифат: возникновение, общественно-политический	<i>О, Р, Т.</i>

		строй. Государство Индии. Государство Китая. Государство Японии.	
Тема 5.	Возникновение и развитие средневекового права.	Основные этапы появления права у франков. Развитие феодального права во Франции. Развитие феодального права в Англии. Источники права германских стран. Развитие права Византии. Источники и основные черты права славянских феодальных государств. Право кочевых народов Азии. Формирование и развитие мусульманского права. Формирование и развитие права Индии. Основные источники и черты феодального права Китая. Формирование и развитие права в средневековой Японии.	<i>О, Р, Т.</i>
Тема 6.	Формирование и развитие государства Нового времени.	Образование буржуазного государства в Англии. Эволюция государственного строя Англии в XVIII в. "Декларация независимости" 1776 г. Конституции отдельных штатов. Французская революция конца XVIII в. и образование буржуазного государства во Франции. Германские государства в первой половине XIX в. Образование Германской империи. Конституция 1871 г., ее содержание. Реформы Мэйдзи 1868 г. в Японии. Образование независимых государств в Латинской Америке.	<i>О, Р, Т.</i>
Тема 7.	Развитие права Нового времени.	Источники права в Англии. Основные черты права в США. Источники права. Источники французского буржуазного права. Основные черты права Германии. Основные источники и черты права Японии. Основные источники и черты развития права латиноамериканских государств.	<i>О, Р, Т.</i>
Тема 8.	Развитие государства в эпоху Новейшего времени.	Основные тенденции развития государственного строя США в XX в. Основные изменения в государственном строе Великобритании. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и ее результаты. Конституция 1919 г., ее содержание. Государственный строй Веймарской республики. Развитие государственного строя ФРГ. Окончание Первой Мировой войны и развитие государственного строя Франции. Падение Третьей республики. Становление Четвертой республики. Конституция 1946 г. Пятая республика. Приход фашистов к власти в Италии. Механизм фашистской диктатуры в Италии. Исторические условия образования европейских социалистических государств. Основные изменения в общественном и государственном строе стран Латинской Америки. Чили. Никарагуа. Перу. Аргентина. Бразилия. Японское государство в первой половине XX в. Государственный строй Цинской империи. Гражданская война в Китае	<i>О, Р, Т.</i>

		(1946 – 1949 гг.). Провозглашение Китайской Народной республики (1949 г.), ее государственный строй. Конституция КНР 1954 г. Конституция КНР 1975 г. Конституция КНР 1978 г. Конституция КНР 1982 г., ее содержание и значение. Государственно-правовое развитие Монголии. Государственно-правовое развитие Вьетнама и Северной Кореи. Индия в составе Британской империи. Особенности возникновения независимых арабских государств.	
Тема 9.	Развитие права в эпоху Новейшего времени	Развитие источников права в США. Закон Великобритании о честной торговле 1973 г. Закон Великобритании о потребительском кредите 1974 г. Закон Великобритании о перепродаже товаров 1976 г. Развитие гражданского права во Франции и Германии. Развитие судебного процесса. Закон Великобритании о судах 1971 г. Закон Великобритании о присяжных 1974 г. Развитие права в странах Азии. Развитие права в странах Латинской Америке.	<i>О, Р, Т.</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Общая характеристика истории государства и права зарубежных стран.	<i>Устный опрос, тест, реферат</i>
Тема 2	Возникновение и развитие государства и права в странах Древнего Востока.	<i>Устный опрос, тест, реферат</i>
Тема 3	Возникновение и развитие государства и права в странах античного мира.	<i>Устный опрос, тест, реферат</i>
Тема 4	Возникновение и развитие средневекового государства.	<i>Устный опрос, тест, реферат</i>
Тема 5	Возникновение и развитие средневекового права.	<i>Устный опрос, тест, реферат</i>
Тема 6	Формирование и развитие государства Нового времени.	<i>Устный опрос, тест, реферат</i>
Тема 7	Формирование и развитие права Нового времени.	<i>Устный опрос, тест, реферат</i>
Тема	Развитие государства в эпоху Новейшего времени.	<i>Устный опрос, тест,</i>

8		<i>реферат</i>
Тема 9	Развитие права в эпоху Новейшего времени.	<i>Устный опрос, тест, реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Тема 1. Общая характеристика истории государства и права зарубежных стран

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. Место истории государства и права зарубежных стран в системе исторических и юридических наук.
2. Методологические проблемы истории государства и права зарубежных стран. Общенаучные методы. Диалектический метод. Частные и специальные методы: сравнительно-исторический, ретроспективный, исторической критики, статистический и др.
3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Различные основания и виды периодизации. Основные этапы развития государства и права: 1) государство и право стран Древнего мира; 2) государство и право средних веков; 3) государство и право нового времени; 4) государство и право новейшего времени.
4. Значение истории государства и права зарубежных стран как науки и учебного курса.

Темы рефератов:

1. Проблемы периодизации истории государства и права зарубежных стран.
2. Основные этапы развития государства и права зарубежных стран.
3. Роль дисциплины для подготовки высококвалифицированных юристов.

Тема 2. Возникновение и развитие государства и права в странах Древнего Востока.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Возникновение и характерные черты государственного строя стран Древнего Востока.

2. Развитие государства в Древнем Египте.
3. Государственный строй периода Нового Царства.

Темы рефератов:

1. Законник вавилонского царя Хаммурапи.
2. Развитие государство в Древней Индии.
3. Развитие государство в Древнем Китае.

Тема 3. Возникновение и развитие государства и права в странах античного мира.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Возникновение и характерные черты античного государства.
2. Возникновение Афинского государства в VIII – VI вв. до н.э.
3. Государственный строй Афин V – IV вв. до н. э.
4. Основные этапы развития римского права. Значение римского права.
5. Законы XII таблиц.
6. Классическое римское право.

Темы рефератов:

1. Особенности возникновения и основные этапы развития государства в Древнем Риме.
2. Государственный строй Древнего Рима в период республики.
3. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Принципат. Доминат.

Тема 4. Возникновение и развитие средневекового государства.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Особенности возникновения, характерные черты и основные этапы развития средневекового государства в Европе.
2. Франкское государство в VI – IX вв.
3. Средневековое государство во Франции в IX – XVIII вв.
4. Средневековое государство в Германии в IX – XVIII вв.
5. Средневековое государство в Англии в IX – XVII вв.
6. Византийское государство в V – XV вв.

Темы рефератов:

1. Особенности возникновения и характерные черты средневекового государства в Азии.
2. Развитие Арабского государства в VII – XIII вв.
3. Развитие Турецкого государства в XIII – XIX вв.
4. Развитие Китайского государства в III – XIX вв.
5. Развитие Японского государства в VII – XIX вв.
6. Индийское государство в IV – XIX вв.

Тема 5. Возникновение и развитие средневекового права.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Особенности возникновения и характерные черты средневекового права в Европе.
2. Салическая правда.
3. Средневековое право во Франции в IX – XVIII вв.
4. Средневековое право в Германии в IX – XVIII вв.
5. Средневековое право в Англии в IX – XVII вв.
6. Свод Законов Императора Юстиниана.
7. Византийское право в VII – XV вв.

Темы рефератов:

1. Характерные черты средневекового права в Азии.
2. Развитие права Арабского Халифата в VII – XIII вв.
3. Развитие права Османской Империи в XIII – XIX вв.
4. Развитие права Китая в III – XIX вв.
5. Развитие права Японии в VII – XIX вв.
6. Развитие права Индии в IV – XIX вв.

Тема 6. Формирование и развитие государства Нового времени.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Особенности формирования и характерные черты государства в эпоху Нового времени.
2. Развитие английского государства в 1603 – 1660 гг.
3. Развитие английского государства в 1661 – 1799 гг.
4. Британское государство в XIX в.
5. Образование Соединенных Штатов Америки и их развитие в XVIII.
6. Соединенные Штаты Америки в XIX в.
7. Французское государство в XVIII – начале XIX вв.
8. Французское государство в 1814 – 1900 гг.
9. Германское государство в XIX в.

Темы рефератов:

1. Итальянское государство в XIX в.
2. Японское государство в XIX в.
3. Образование и развитие латиноамериканских государств в XIX в.

Тема 7. Формирование и развитие права Нового времени.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Характерные черты и системы буржуазного права.
2. Характерные черты и формирование англосаксонской системы права.
3. Характерные черты и формирование континентальной системы права.
4. Право Англии в XVII – XIX вв.
5. Право Соединенных Штатов Америки в XVIII – XIX вв.
6. Право Франции в конце XVIII – начале XIX вв.
7. Гражданский кодекс Франции 1804 года и развитие гражданского права Франции в XIX в.
8. Уголовный кодекс Франции 1810 года и развитие уголовного права Франции в XIX в.

Темы рефератов:

1. Процессуальное право Франции XIX в.
2. Уголовное законодательство Германской Империи (1871 – 1914 гг.).
3. Германское гражданское уложение 1896 (1900) года.
4. Трудовое и социальное законодательство Германской Империи (1871 – 1914 гг.).
5. Право Японии в XIX в.

Тема 8. Развитие государства в эпоху Новейшего времени.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Характерные черты государства в эпоху Новейшего времени.
2. Соединенные Штаты Америки в XX – XXI вв.
3. Британское государство в XX – XXI вв.
4. Французское государство в XX – XXI вв.
5. Германское государство в XX – XXI вв.
6. Итальянское государство в XX – XXI вв.
7. Развитие Японского государства в XX – XXI вв.

8. Развитие Китайского государства в XX – XXI вв.
9. Развитие Индийского государства в XX – XXI вв.
10. Развитие Турецкого государства в XX – XXI вв.

Темы рефератов:

1. Государственное развитие Европейского Союза.
2. Государственно-правовое развитие центрально-европейских стран «социалистического содружества».
3. Развитие латиноамериканских государств в XX – XXI вв.
4. Государственно-правовое развитие арабских государств в XX – XXI вв.
5. Государственно-правовое развитие африканских государств в XX – XXI вв.

Тема 9. Развитие права в эпоху Новейшего времени.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Характерные черты права в эпоху Новейшего времени.
2. Право Соединенных Штатов Америки в XX – XXI вв.
3. Право Великобритании в XX – XXI вв.
4. Право Франции в XX – XXI вв.
5. Право Германии в XX – XXI вв.

Темы рефератов:

1. Право Европейского Союза.
2. Право Китая в XX – XXI вв.

Тестовые задания.

Контент теста.

1. В период Римской республики экстраординарной магистратурой являлась должность:

1. цензора
2. квестора
3. диктатора
4. претора

2. В Древнем Риме народные трибуны обладали правом вето на решения

1. народных собраний, сената, всех ординарных магистратур
2. народных собраний и сената
3. только сената
4. только народных собраний

3. В Древнем Риме в период республики существовало три типа народных собраний (комиций). Среди них главную роль играли:

1. куриатные комиции
2. трибутные комиции
3. центуриатные комиции
4. все комиции были равны

4. По Законам XII таблиц правом распоряжения семейным имуществом был наделен:

1. только домовладыка
2. любой из взрослых сыновей
3. любой из членов семьи
4. любой из взрослых членов семьи

5. В Афинах деление всех жителей на четыре имущественных разряда было осуществлено по реформе:

1. Клисфена (509 г. до н.э.)
2. Солона (594 г. до н.э.)

3. Эфиальта (462 г. до н.э.)

4. Тезея (VIII в. до н.э.)

6. По Закону Хаммурапи судебный процесс начинался по инициативе:

1. потерпевшего

2. только судебного органа

3. любого государственного органа

4. только Царя

7. В период Римской республики подавляющее большинство должностных лиц избиралось:

1. на продолжительный срок (несколько лет)

2. на краткий срок (на 1 год)

3. пожизненно

4. на полгода

8. В Древней Индии деление населения на варны осуществлялось по признаку:

1. национальному

2. религиозному

3. сословному

4. профессиональному

9. По Законам XII таблиц при легисакционном процессе неявка одной из сторон в суд без уважительной причины влекла за собой:

1. прекращение дела

2. перенос судебного заседания

3. решения дела в пользу явившейся стороны

4. штраф

10. Афинскому государству были присущи следующие принципы исполнения должностей:

1. наследственность, пожизненность, возможность совмещения, иерархическая соподчиненность

2. выборность, краткосрочность, недопустимость совмещения, коллегиальность, оплата должностей

3. назначаемость, неоплата должностей, отсутствие отчетности, обязательность совмещения должностей

4. выборность, краткосрочность, недопустимость совмещения, коллегиальность, безвозмездность

11. В период сословно-представительной монархии главным союзником городов в их борьбе за самоуправление являлись:

1. крупные феодалы

2. церковь

3. королевская власть

4. крестьянство

12. Характерной чертой феодального права является:

1. Игнорирование субъектов права

2. Неравенство субъектов права

3. Равенство субъектов права

4. Персонализация субъектов права

13. Во Франкском государстве эпохи Меровингов (VI – VIII вв.) должностное лицо, именуемое камерарием, являлось:

1. юридическим советником короля

2. командующим королевской конницей

3. хранителем дворцового имущества, ведавшим государственной казной

4. верховным главнокомандующим

14. По реформе, проведенной во Франкском государстве Карлом Мартеллом, бенефиций – это земельное пожалование, выдаваемое:

1. королевской властью феодалу за выполнение военной или административной службы
2. феодалом крестьянину при условии несения барщины
3. церковью крестьянину за выплату ежегодного оброка
4. королевской властью крестьянину за выплату ежегодного оброка

15. По судебной реформе Людовика IX (1226 – 1270 гг.) была создана высшая судебная инстанция, которая называлась:

1. Парижский парламент
2. Парижский трибунал
3. Парижский арбитраж
4. Парижский суд

16. По монетной реформе Людовика IX (1226 – 1270 гг.):

1. было разрешено свободное хождение внутри Франции любой монеты, которую чеканили местные феодалы
2. было полностью запрещено хождение внутри страны всей монеты, отчеканенной местными феодалами
3. была введена в обращение высококачественная королевская монета, которая стала постепенно вытеснять остальные деньги
4. была введена в обращение королевская монета, которая стала обязательной

17. Сравнение первых органов сословного представительства во Франции (Генеральные штаты) и в Англии (Парламент) свидетельствует:

1. оба органа были созданы по инициативе короля, который хотел найти в них поддержку
2. оба органа были созданы вопреки воле короля, в обстановке их противостояния королевской власти;
3. французские Генеральные штаты были созданы по инициативе короля, английский Парламент вопреки воле короля
4. французские Генеральные штаты были созданы вопреки воле короля, английский Парламент по инициативе короля

18. По военной реформе германского короля Генриха I (919 – 936 гг.) в военное сословие (рыцарство) были зачислены:

1. все мужчины страны
2. все свободные мужчины
3. все свободные мужчины, способные сражаться на коне
4. все мужчины страны, способные сражаться на коне

19. В период сословно-представительной монархии в Англии палата общин Парламента состояла из выборных представителей:

1. горожан
2. рыцарей
3. горожан и рыцарей
4. лендлордов и рыцарей

20. Эклога, Земледельческий закон, Прохирон, Василики являлись источниками средневекового права:

1. Византии
2. Германии
3. Франции
4. Англии

21. Характерной чертой буржуазного государства является:

1. единство власти
2. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную

3. разделение власти на центральную и местную
4. разделение власти на главную и исполнительную

22. По Акту «Орудие управления» (1653 г.) законодательная власть в Англии осуществлялась совместно:

1. парламентом и Государственным советом
2. парламентом и лордом-протектором
3. Государственным советом и лордом-протектором
4. Королем и парламентом

23. Первый Континентальный Конгресс в Северной Америке собрался в:

1. 1774 г.
2. 1775 г.
3. 1776 г.
4. 1777 г.

24. В июне 1789 г. мятежные делегаты Генеральных Штатов Франции самовольно провозгласили себя:

1. Конституционным собранием
2. Национальным собранием
3. Учредительным собранием
4. Национальным конвентом

25. Священная римская Империя германской нации прекратила свое существование в:

1. 1799 г.
2. 1806 г.
3. 1815 г.
4. 1866 г.

26. Общее управление испанскими колониями в Латинской Америке с 1524 г. осуществлял подчиняющийся Королю Испании:

1. Комитет по делам Индий
2. Совет по делам Америки
3. Совет по делам Индий
4. Комитет по делам Америки

27. Римское право оказало наибольшее воздействие:

1. на англосаксонскую систему права
2. на континентальную систему права
3. влияние римского права на обе системы права примерно одинаково
4. не оказало никакого воздействия

28. Habeas Corpus Act 1679 г. устанавливал, что английские подданные могли быть подвергнуты заточению в тюрьму:

1. как на территории самой Англии, так и за ее пределами
2. только на территории самой Англии
3. только за пределами Англии
4. в зависимости от преступления

29. В 1804 – 1810 гг. во Франции были приняты следующие кодексы:

1. гражданский, гражданско-процессуальный, коммерческий, уголовный, уголовно-процессуальный
2. гражданский, гражданско-процессуальный, семейный, уголовный, уголовно-процессуальный
3. гражданский, гражданско-процессуальный, торговый, уголовный, уголовно-процессуальный
4. гражданский, гражданско-процессуальный, семейный, торговый, уголовно-процессуальный

30. Замужняя женщина по Германскому гражданскому уложению 1896 г.:

1. могла иметь имущество и распоряжаться им
2. могла иметь имущество, но не могла распоряжаться им
3. не могла иметь имущество
4. могла иметь имущество и распоряжаться им, если общая стоимость не превышала 1000 марок

31. Федеральная резервная система США была создана в:

1. 1911 г.
2. 1913 г.
3. 1915 г.
4. 1917 г.

32. После свержения диктатуры П. Диаса в Мексике была принята конституция в:

1. 1917 г.
2. 1918 г.
3. 1919 г.
4. 1920 г.

33. По Закону Тафта-Хартли 1947 г. (США) ущерб, нанесенный предпринимателю незаконной забастовкой, возмещается из:

1. государственных средств
2. средств профсоюза, проводшего забастовку
3. государственных и профсоюзных средств в равной доле
4. средств страховой компании

34. В США избирательные права женщинам были предоставлены в:

1. 1918 г.
2. 1919 г.
3. 1920 г.
4. 1921 г.

35. В XX в. в США государственный аппарат:

1. значительно увеличился
2. незначительно увеличился
3. значительно сократился
4. незначительно сократился

36. В 1948 г. в Великобритании избирательное право, наконец-то, стало:

1. бесплатным
2. всеобщим
3. равным
4. прямым

37. Конституция 1946 г. установила во Франции:

1. абсолютную монархию
2. парламентскую республику
3. президентскую республику
4. ограниченную монархию

38. В 1988 г. в США установлена смертная казнь в случае убийства федерального служащего (агента):

1. любым лицом
2. рецидивистом
3. торговцем наркотиками
4. торговцем оружием

39. Закон о предотвращении загрязнения атмосферы Китайской Народной Республики был утвержден в:

1. 1977 г.

2. 1987 г.
3. 1997 г.
4. 2007 г.

40. Права законных и незаконнорожденных детей были уравнены в Германии

В:

1. 1959 г.
2. 1969 г.
3. 1979 г.
4. 1989 г.

Ключ к тесту: 1-3, 2-1, 3-3, 4-1, 5-2, 6-1, 7-2, 8-3, 9-3, 10-2, 11-3, 12-2, 13-3, 14-1, 15-1, 16-3, 17-3, 18-3, 19-3, 20-1, 21-2, 22-3, 23-1, 24-2, 25-2, 26-3, 27-2, 28-2, 29-3, 30-1, 31-2, 32-1, 33-2, 34-3, 35-1, 36-1, 37-2, 38-3, 39-2, 40-2.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений и наличие совершенных практических навыков, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений и наличие практических навыков, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений и наличие достаточных практических навыков, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений и отсутствие практических навыков, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и	ПК-11.1	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для

	использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий относящихся к истории государства и права зарубежных стран
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.1 Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий относящихся к истории государства и права зарубежных стран.	Знание основных теоретических положений: Общая характеристика истории государства и права зарубежных стран. Возникновение и развитие государства и права в странах Древнего Мира. Возникновение и развитие средневекового государства и права. Формирование и развитие государства и права в эпоху Нового времени. Развитие государства и права в эпоху Новейшего времени.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к юридической деятельности на основе развитого историко-правового мышления и полученных знаний по истории государства и права зарубежных стран	Умение применять знания на практике в полной мере
	- навыками сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого историко-правового мышления и полученных знаний по истории государства и права зарубежных стран	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в

доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
2. Особенности возникновения и характерные черты древневосточного государства.
3. Развитие государственного строя Древнего Египта.
4. Развитие государств Древнего Междуречья.
5. Развитие государственного строя Древней Индии.
6. Развитие государственного строя Древнего Китая.
7. Основные источники и характерные черты древневосточного права.
8. Судебник Хаммурапи.
9. Особенности возникновения и характерные черты античного государства.
10. Развитие государства в Древних Афинах и в Древней Спарте (VIII – IV вв. до н.э.).
11. Развитие государственного строя Древнего Рима в VIII – I вв. до н.э.
12. Развитие государственного строя Римской Империи.
13. Основные источники и характерные черты античного права.
14. Законы XII Таблиц.
15. Классическое римское право.
16. Особенности возникновения, характерные черты и основные этапы развития средневекового государства в Европе.
17. Развитие Франкского государства в VI – IX вв.
18. Развитие средневекового государства во Франции в IX – XVIII вв.
19. Развитие средневекового государства в Германии в IX – XVIII вв.
20. Развитие средневекового государства в Англии в IX – XVII вв.
21. Развитие Византийского государства в V – XV вв.

22. Особенности возникновения и характерные черты средневекового права в Европе.
23. Салическая правда.
24. Развитие средневекового права во Франции в IX – XVIII вв.
25. Развитие средневекового права в Германии в IX – XVIII вв.
26. Развитие средневекового права в Англии в IX – XVII вв.
27. Свод Законов Императора Юстиниана.
28. Развитие византийского права в VII – XV вв.
29. Особенности возникновения и характерные черты средневекового государства в Азии.
30. Общая характеристика развития Арабского государства в VII – XIII вв.
31. Общая характеристика развития Турецкого государства в XIII – XIX вв.
32. Общая характеристика развития Китайского государства в III – XIX вв.
33. Общая характеристика развития Японского государства в VII – XIX вв.
34. Общая характеристика развития Индийского государства в IV – XIX вв.
35. Характерные черты средневекового права в Азии.
36. Общая характеристика развития права Арабского Халифата в VII – XIII вв.
37. Общая характеристика развития права Османской Империи в XIII – XIX вв.
38. Общая характеристика развития права Китая в III – XIX вв.
39. Общая характеристика развития права Японии в VII – XIX вв.
40. Общая характеристика развития права Индии в IV – XIX вв.
41. Особенности формирования и характерные черты государства в эпоху Нового времени.
42. Развитие английского государства в 1603 – 1660 гг.
43. Развитие английского государства в 1661 – 1799 гг.
44. Развитие Британского государства в XIX в.
45. Образование Соединенных Штатов Америки и их государственное развитие в XVIII.
46. Развитие государственного строя США в XIX в.
47. Развитие Французского государства в конце XVIII в. – начале XIX в.
48. Развитие Французского государства в 1814 – 1900 гг.
49. Развитие Германского государства в XIX в.
50. Развитие Итальянского государства в XIX в.
51. Развитие Японского государства в XIX в.
52. Образование и развитие латиноамериканских государств в XIX в.
53. Характерные черты и системы буржуазного права.
54. Характерные черты и формирование англосаксонской системы права.
55. Характерные черты и формирование континентальной системы права.
56. Развитие права Англии в XVII – XIX вв.
57. Развитие права Соединенных Штатов Америки в XVIII – XIX вв.
58. Развитие права Франции в конце XVIII – начале XIX вв.
59. Гражданский кодекс Франции 1804 года и развитие гражданского права Франции в XIX в.
60. Уголовный кодекс Франции 1810 года и развитие уголовного права Франции в XIX в.
61. Развитие процессуального права Франции XIX в.
62. Развитие уголовного законодательства Германской Империи (1871 – 1914 гг.).
63. Германское гражданское уложение 1896 (1900) года.
64. Развитие трудового и социального законодательства Германской Империи (1871 – 1914 гг.).
65. Развитие права Японии в XIX в.

66. Характерные черты государства в эпоху Новейшего времени.
67. Развитие государственного строя США в XX – XXI вв.
68. Развитие Британского государства в XX – XXI вв.
69. Развитие Французского государства в XX – XXI вв.
70. Развитие Германского государства в 1918 – 1945 гг.
71. Развитие Германского государства во второй половине XX в. – начале XXI в.
72. Развитие Итальянского государства в XX – XXI вв.
73. Государственное развитие Европейского Союза.
74. Общая характеристика государственно-правового развития центрально-европейских стран (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Австрия) в XX – XXI вв.
75. Общая характеристика государственно-правового развития южно-европейских стран (Румыния, Сербия, Греция, Черногория, Албания, Хорватия) в XX – XXI вв.
76. Общая характеристика государственно-правового развития латиноамериканских государств в XX – XXI вв.
77. Развитие Японского государства в XX – XXI вв.
78. Развитие Китайского государства в XX – XXI вв.
79. Развитие Индийского государства в XX – XXI вв.
80. Развитие Турецкого государства в XX – XXI вв.
81. Общая характеристика государственно-правового развития арабских государств в XX – XXI вв.
82. Общая характеристика государственно-правового развития африканских государств в XX – XXI вв.
83. Характерные черты права в эпоху Новейшего времени.
84. Развитие права Соединенных Штатов Америки в XX – XXI вв.
85. Развитие права Великобритании в XX – XXI вв.
86. Развитие права Франции в XX – XXI вв.
87. Развитие права Германии в XX – XXI вв.
88. Развитие права Европейского Союза.
89. Развитие права Китая в XX – XXI вв.
90. Общая характеристика государственно-правового развития бывших республик СССР (кроме России) в конце XX в. – начале XXI в.

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа истории государства и права зарубежных стран. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями всеобщей истории, теории государства и права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета,

корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. История государства и права зарубежных стран. Под ред. О.А. Жидкова и Н.А. Крашенинниковой. Т. 1. – М.: Издательство НОРМА, 2014. 720 с.
2. История государства и права зарубежных стран. Под ред. Н.А. Крашенинниковой. Т. 2. –М.: Издательство НОРМА, 2014. 816 с.

3. История государства и права зарубежных стран. Учебник. Ред. Батыр К.И. – М., 2015. – 494 с.
4. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 366 с.

6.2 Дополнительная литература.

1. Вольф, С.А. Проблемы методологии истории государства и права / С.А. Вольф // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2012. – № 4 (4). – С. 49-52.
2. Дорская, А.А. Развитие сравнительно-правового метода в российской науке истории государства и права / А.А. Дорская // Историко-правовые проблемы: новый ракурс. – 2012. – № 5. – С. 214-225.
3. Кодан, С.В. Зарождение источниковедения истории государства и права в отечественной исторической науке и правоведении (XVIII – начало XIX вв.) / С.В. Кодан // Вопросы права и политики. – 2014. – № 7. – С. 48-65.
4. Луковская, Д.И. Наука теории и истории государства и права в поисках новых методологических решений: коллективная монография / Д.И. Луковская и др. – СПб.: Астерион, 2012. – 482 с.
5. Васильев Л.С. История Востока. Т.1,2. М., 1993.
6. Берман Г.Д., Рейд Ч.Д. Римское право и общее право Европы // Государство и право. – 1994. - № 12. – С. 103 – 109.
7. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.
8. Степанов В.Л. Социальное законодательство О. фон Бисмарка и законы о страховании рабочих в России. // Отечественная история. – 1997. - № 2. – С. 59 – 73.
9. Артемов В. Мусульманское право: Ист. очерк // Рос. юстиция. – 1997. - № 10. – С. 21 – 23.
10. Саидов А.Х., Абдуллаев Е.В. Зороастрийское право в контексте религиозно-правовых учений древней и раннесредневековой Центральной Азии. // Государство и право. – 2000. - № 7. – С. 93 – 107.
11. Визер Б. Защита прав человека в Австрии // Государство и право. - 1993. - № 1. - С. 100 - 109.
12. Марченко М.Н. Становление и развитие государственного механизма Германии 30-х годов // Вестник Московского Университета. - Сер. Право. - 1994, № 6.
13. Юдин Ю.А. Финансирование политических партий в зарубежных странах (Правовая регламентация) // Государство и право. - 1996. - № 6. - С. 140 - 150.
14. Барри Д. Возмещение убытков, причиненных государством: аспекты защиты прав человека в США // Государство и право. - 1993. - № 1. - С. 110 - 119.
15. Дойблер В. Тенденции развития трудового права в промышленно развитых странах // Государство и право. - 1995. - № 2. - С. 103 - 109.
16. Еременко В.И. Антимонопольное законодательство зарубежных стран // Государство и право. - 1995. - № 9. - С. 100 - 111.
17. Киселев И.Я. Трудовое право стран Запада на рубеже XXI века // Государство и право. - 1996. - № 1. - С. 121 - 132.
18. Сыроедова О.Н. Ответственность управляющих компаниями (сравнительный анализ законодательства США и России) // Государство и право. - 1995. - № 10. - С. 68 - 77.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. История государства и права зарубежных стран. Под ред. О.А. Жидкова и Н.А. Крашенинниковой. Т. 1. – М.: Издательство НОРМА, 2014. 720 с.

2. История государства и права зарубежных стран. Под ред. Н.А. Крашенинниковой. Т. 2. – М.: Издательство НОРМА, 2014. 816 с.
3. История государства и права зарубежных стран. Учебник. Ред. Батыр К.И. – М., 2015. – 494 с.
4. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 366 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарпова. – М.: Бек, 2012. – 392 с.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. (Древние и средние века) / Составитель: доктор юридических наук, профессор В.А. Томсинов – М.: Издательство ЗЕРЦАЛО, 2015. – 378 с.
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. (Новое и новейшее время) / Составитель: доктор юридических наук, профессор Н.А. Крашенинникова. – М.: Издательство ЗЕРЦАЛО, 2013. – 592 с.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран; В 2 т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. Т. 1. Древний мир и Средние века / Сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трихоз. – М.: НОРМА, 2014. 816 с.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран; В 2 т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. Т. 2. Современное государство и право / Сост. Н.А. Крашенинникова – М.: НОРМА, 2014. 672 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.allpravo.ru>
<http://www.aonb.ru>
<http://www.bibliophika.ru>
<http://www.law.edu.ru>
<http://www.hist.msu.ru>
<http://www.historic.ru>
<http://www.iqlib.ru>
<http://www.pravo.eup.ru>
<http://www.rsl.ru>
<http://www.riss.ru>
<http://www.sibli.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;

- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.