

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 01.09.2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.24 Криминалистика

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018
Волгоград, 2017 г.

Автор—составитель:

доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин,
к. ю. н, доцент

Решетников Владимир Михайлович.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин,
к. ю. н, доцент

Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание и структура дисциплины	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	46
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	47
6.1.Основная литература.	47
6.2.Дополнительная литература.	47
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	Ошибка!
Закладка не определена.	
6.4.Нормативные правовые документы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.5.Интернет-ресурсы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники.	Ошибка! Закладка не определена.
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	50

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-10.1.2	Формирование комплекса знаний, касающихся методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-10.1.2	Знание основных теоретических положений: - сущность и содержание основных методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений -полномочия правоохранительных органов по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений.
		На уровне умений - умение оценивать следственную ситуацию в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. - осуществлять поиск законов, иных нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		На уровне навыков: - анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

2.Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы
Учебная дисциплина Б1.Б.24 Криминалистика входит в модуль специализации «Базовая часть» учебного плана и осваивается на 4 курсе во 7 и 8 семестрах, общая трудоемкость **316 часов (6 ЗЕТ).**

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области таких дисциплин, как Профессиональная этика, Проблемы правозащитной деятельности.

Учебная дисциплина Б1.Б.24 Криминалистика реализуется после изучения: Б1.Б.22 Уголовное право, Б1.Б.23 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Криминалистика» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.31.4 Оперативно-розыскная деятельность, Б1.Б.32.4 Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.

На контактную работу с преподавателем выделено **108 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (в 7 семестре: 20 часов лекционных занятий, 34 часа практических занятий и 54 часа - на самостоятельную работу обучающихся; в 8 семестре: 20 часов лекционных занятий, 2 часа лабораторных занятий, 14 часов практических занятий, 36 часов на самостоятельную работу и обучающихся и 36 часов – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений.	12	2		4		6	Опрос, решение задач, реферат
Тема 2	Криминалистическая техника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений	6					6	Опрос
Тема 3	Криминалистическая фотография и видеозапись.	8	2		2		4	Опрос, решение задач, реферат
Тема 4	Криминалистическая габитоскопия.	8	2		2		4	Опрос, решение задач, реферат
Тема 5	Криминалистическая трасология	10	2		4		4	Опрос, решение задач, реферат
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение.	8	2		2		4	Опрос, решение задач, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успе- ваемости ⁴ , про- межуточной ат- тестации
		Всего	Контактная ра- бота обучающихся с преподавателем по видам учебных за- нятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К С Р		
Тема 7	Криминалистическое доку- ментоведение	10	2		4		4	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема 8	Криминалистическая регист- рация	10	2		4		4	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема 9	Общие положения кримина- листической тактики	9	2		2		5	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема 10	Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	9	2		2		5	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема 11	Тактика следственного осмот- ра и освидетельствования	10	2		4		4	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема 12	Тактика допроса и очной став- ки	10	2		4		4	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат, тестирова- ние
	Промежуточная аттестация	108	20		34		54	3 ЗЕ зачет
Тема 13	Тактика задержания, обыска и выемки	8	2		1	3	2	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема 14	Тактика предъявления для опознания	8	2		1	3	2	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема 15	Тактика следственного экспе- римента и проверки показаний на месте	6	2		2	3	2	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема 16	Тактика назначения эксперти- зы	4				1	4	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема 17	Общие положения кримина- листической методики	8	2		1	2	2	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема 18	Методика расследования пре- ступлений против чужого имущества (кража, грабеж, разбойное нападение, мошен- ничество)	8	2		2	3	2	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема 19	Методика расследования пре- ступлений против личности (убийство, изнасилование)	8	2		2	3	2	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема	Методика расследования пре-	8	2	2	2	3	2	Опрос, реше-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успе- ваемости ⁴ , про- межуточной ат- тестации
		Всего	Контактная ра- бота обучающихся с преподавателем по видам учебных за- нятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОГ*	ПЗ/ ЭО, ДОГ*	К С Р		
20	ступлений в сфере экономики (присвоение или растрата, взя- точничество, фальшивомонет- ничество).							ние задач, ре- ферат
Тема 21	Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков	6	2		1	3	2	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема 22	Методика расследования под- жогов, взрывов и преступного несоблюдения правил проти- вопожарной безопасности	8	2		1	3	4	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат
Тема 23	Методика расследования ДТП	10	2		1	3	4	Опрос
Тема 24	Методика расследования пре- ступлений несовершеннолет- них	4				3	4	Опрос
Тема 25	Методика расследования пре- ступлений, совершенных ре- цидивистами и преступными группами	4				3	4	Опрос, реше- ние задач, ре- ферат Тестирование
	Промежуточная аттестация	108	20	2	14	36	36	3 ЗЕ
	Всего:	216	40	2	48	36	90	6 ЗЕ

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений

Понятие предмета криминалистики и эволюция представлений о нем. Место криминалистики в системе юридических наук, ее система, задачи. Понятие криминалистического метода, система науки.

Понятие и сущность, научные основы криминалистической идентификации. Идентификационный признак, идентификационный период, идентификационное поле, идентификационный комплекс. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы.

Тема 2. Криминалистическая техника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений

Понятие и задачи криминалистической техники, технико-криминалистические приемы, средство и метод, их классификации, критерии оценки их допустимости и эффективности. Особенности применения этих средств и методов в следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.

Значение криминалистической техники для осуществления деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и тенденции ее развития

Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Понятие и система криминалистической фотографии. Классификация методов и приемов криминалистической фотографии. Технология репродукционной, панорамной, измерительной (метрической масштабной), опознавательной и макросъемки, приемы получения ориентирующих, обзорных, узловых и детальных снимков, основные методы исследовательской фотографии.

Использование видеозаписи при производстве следственных действий. Основные правила оформления фотоснимков

Тема 4. Криминалистическая габитоскопия

Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии. Признаки и элементы внешности человека, их классификации. Содержание метода словесного портрета, правила описания признаков внешности.

Технико-криминалистические средства и методы собирания фиксации и использования данных о внешнем облике человека. Основы криминалистической портретной экспертизы.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Предмет, система и задачи криминалистической трасологии, классификации следов по различным основаниям

Следы–отображения, в том числе: следы человека (непосредственные и опосредованные) следы орудий взлома и инструментов, следы транспортных средств; предметы и вещества как следы преступления. Криминалистическое значение следов, особенности работы с ними.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения. Криминалистическая баллистика, ее понятие, классификации баллистических объектов, специфика образования и работы со следами применения огнестрельного оружия на гильзах, пулях, преградах

Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов взрыва и криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения

Тема 7. Криминалистическое документоведение

Документы как объекты криминалистического исследования, их классификация. Правила обращения с документами, особенности их осмотра.

Понятие письма, письменной речи и почерка, научные основы отождествления личности по почерку, идентификационные признаки письменной речи и почерка. Экспертное отождествление личности по почерку

Особенности технико-криминалистического исследования документов, в т.ч.: понятие, система объекты и задачи исследования. Особенности исследования документов для установления признаков изменения первоначального текста (подчистки, травления, дописки и др.). Исследование текстов, выполненных на принтере, фотодокументов, кино - и видеодокументов, фонодокументов и средств звукозаписи.

Тема 8. Криминалистическая регистрация

Понятие и назначение криминалистической регистрации, научные и правовые основы ведения криминалистической регистрации, система криминалистических учетов. Основные направления использования данных криминалистической регистрации для раскрытия и расследования преступлений. Технические и организационные проблемы компьютеризации криминалистических учетов.

Тема 9. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и задачи криминалистической тактики, тактический прием как основа криминалистической тактики. Классификация тактических приемов, предлагаются критерии оценки их допустимости и эффективности. Тактика следственного действия; тактическая рекомендация, тактическая операция, тактическая комбинация.

Значение криминалистической тактики для осуществления деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и тенденции ее развития.

Тема 10. Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений

Понятие и основные черты криминалистической версии, ее логическая природа. Классификации криминалистических версий. Процесс построения и проверка версий в процессе расследования. Основания, условия и приемы построения и проверки версий. Планирование расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы рассматриваются в неразрывной связи с версированием.

Понятие, основные положения и формы взаимодействия. Особенности взаимодействия на первоначальном и последующих этапах расследования

Понятие розыска, его виды и средства осуществления. Особенности розыска скрывшихся обвиняемых, иных объектов. Использование специальных знаний и криминалистической регистрации, как условие розыскной деятельности.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра, осмотра места происшествия. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия, негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства. Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия, оценка его результатов и их использование в ходе последующего расследования.

Тактические особенности других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.

Тактическая сторона освидетельствования.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Понятие, задачи и виды допросов, общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым

Основные особенности тактики допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

Особенности тактики допроса на очной ставке, в том числе и определение очередности допроса на очной ставке

Особенности фиксации хода и результатов допроса

Тема 13. Тактика задержания, обыска и выемки

Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, подготовка и тактические приемы задержания в различных ситуациях. Особенности тактики задержания с предварительной и без предварительной подготовки.

Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Их общие положения, особенности подготовки и производства в зависимости от различных факторов.

Особенности фиксации хода и результатов этих следственных действий.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания

Понятие, задачи и виды предъявления для опознания, общие положения тактики ее подготовки и производства, в зависимости от предъявляемых объектов и условий предъявления для опознания

Особенности фиксации хода и результатов этого следственных действия.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Понятие и цели следственного эксперимента, его виды, общие положения и особенности тактики его подготовки и производства.

Понятие, задачи и общие правила тактики проверки и уточнения показаний на месте, особенности его подготовки и производства, обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей.

Особенности фиксации хода и результатов этих следственных действий.

Тема 16. Тактика назначения экспертизы

Понятие и виды судебной (в том числе и криминалистической) экспертизы. Система экспертных учреждений.

Назначение экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы, их содержание, получение образцов для сравнительного исследования. Особенности формулирования задания эксперту. Выбор эксперта (экспертного учреждения).

Виды выводов эксперта, значение заключения эксперта для установления истины по делу.

Тема 17. Общие положения криминалистической методики

Понятие криминалистической методики, ее структура, виды, связь с криминалистической техникой и тактикой и значение в деятельности правоохранительных органов

Основные категории этого раздела криминалистики.

Тема 18. Методика расследования преступлений против чужого имущества (кража, грабеж, разбойное нападение, мошенничество)

Криминалистическая характеристика преступлений против чужого имущества, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в зависимости от складывающихся следственных ситуаций, а также особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против чужого имущества.

Тема 19. Методика расследования преступлений против личности (убийство, изнасилование)

Криминалистическая характеристика преступлений против личности, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, в том числе, при обнаружении трупа или его частей, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство. Расследование изнасилований в наиболее сложных ситуациях (потерпевшая и насильник незнакомы, изнасилование совершенное группой лиц и пр.). Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

Тема 20. Методика расследования преступлений в сфере экономики (присвоение или растрата, взяточничество, фальшивомонетничество).

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности возбуждения уголовного дела. Тактика

первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в зависимости от складывающихся следственных ситуаций. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

Тема 21. Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков

Криминалистическая характеристика преступных нарушений правового режима наркотиков, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

Тема 22. Методика расследования поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности

Криминалистическая характеристика поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

Тема 23. Методика расследования ДТП.

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования (автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте; водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия; транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся) и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

Тема 24. Методика расследования преступлений несовершеннолетних

Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

Тема 25. Методика расследования преступлений, совершенных рецидивистами и преступными группами

Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Особенности формирования и функционирования отдельных преступных групп и организаций. Структура преступных групп и организаций. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании групповых и организованных преступлений.

Особенности тактики первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных действий по делам о групповых и организованных преступлениях. Использование рекомендаций частных методик для раскрытия групповых и организованных преступлений.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений.	Современные задачи криминалистики. Учение о методах криминалистики. Научные основы криминалистической идентификации.	опрос, реферат, решение задач
2.	Криминалистическая техника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений	Современные проблемы криминалистической техники	реферат
3.	Криминалистическая фотография и видеозапись.	Перспективы развития криминалистической фотографии и видеозаписи.	опрос, реферат, решение задач
4.	Криминалистическая габитоскопия.	Современное состояние и перспективы развития криминалистической габитоскопии	опрос, реферат, решение задач
5.	Криминалистическая трасология	Современное состояние и перспективы развития криминалистической трасологии	опрос, реферат, решение задач
6.	Криминалистическое оружиеведение.	Современное состояние и перспективы развития криминалистического оружиеведения.	опрос, реферат, решение задач
7.	Криминалистическое документоведение	Современное состояние и перспективы развития криминалистического документоведения	опрос, реферат, решение задач
8.	Криминалистическая регистрация	Современное состояние и перспективы развития криминалистической регистрации	опрос, реферат, решение задач
9.	Общие положения криминалистической тактики	Современное состояние и перспективы развития криминалистической тактики	опрос, реферат, решение задач
10.	Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	Современное состояние и проблемы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	опрос, реферат, решение задач
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Современное состояние и вопросы оптимизации следственного осмотра и освидетельствования	опрос, реферат, решение задач

12.	Тактика допроса и очной ставки	Современное состояние и вопросы оптимизации	опрос, реферат, тестирование
13.	Тактика задержания, обыска и выемки	Современное состояние и вопросы оптимизации допроса и очной ставки	опрос, реферат, решение задач
14.	Тактика предъявления для опознания	Современное состояние и вопросы оптимизации предъявления для опознания	опрос, реферат, решение задач
15.	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Современное состояние и вопросы оптимизации следственного эксперимента и проверки показаний на месте	опрос, реферат, решение задач
16.	Тактика назначения экспертизы	Современное состояние и вопросы оптимизации производства экспертизы	реферат
17.	Общие положения криминалистической методики	Современное состояние и перспективы развития криминалистической методики	опрос, реферат, решение задач
18.	Методика расследования преступлений против чужого имущества (кража, грабеж, разбойное нападение, мошенничество)	Особенности расследования на первоначальном этапе преступлений против чужого имущества	опрос, реферат, решение задач
19.	Методика расследования преступлений против личности (убийство, изнасилование)	Особенности расследования убийств на первоначальном этапе	опрос, реферат, решение задач
20.	Методика расследования преступлений в сфере экономики (присвоение или растрата, фальшивомонетничество).	Особенности расследования на первоначальном этапе, фальшивомонетничества	опрос, реферат, решение задач
21.	Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков	Особенности расследования на первоначальном этапе преступных нарушений правового режима наркотиков	опрос, реферат, решение задач
22.	Методика расследования поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	Особенности расследования на первоначальном этапе поджогов	опрос, реферат, решение задач
23.	Методика расследования ДТП	Особенности расследования и предупреждения ДТП	опрос, реферат, решение задач
24.	Методика расследования преступлений несовершеннолетних	Современное состояние и проблемы расследования преступлений несовершеннолетних	опрос, реферат, решение задач

25.	Методика расследования преступлений, совершенных рецидивистами и преступными группами	Современное состояние и проблемы расследования преступлений, совершенных рецидивистами и преступными группами	опрос, реферат, решение задач, тестирование
-----	---	---	---

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 2	Криминалистическая техника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений	<i>Реферат</i>
Тема 3	Криминалистическая фотография и видеозапись.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Криминалистическая габитоскопия.	<i>Опрос, решение задач, реферат,</i>
Тема 5	Криминалистическая трасология	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Криминалистическое документоведение	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 8	Криминалистическая регистрация	<i>Опрос, решение задач, реферат,</i>
Тема 9	Общие положения криминалистической тактики	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 10	Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 13	Тактика задержания, обыска и выемки	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 14	Тактика предъявления для опознания	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 15	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 16	Тактика назначения экспертизы	<i>Реферат</i>
Тема 17	Общие положения криминалистической методики	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 18	Методика расследования преступлений против чужого имущества (кража, грабеж, разбойное нападение, мошенничество)	<i>Опрос, решение задач, реферат,</i>

Тема 19	Методика расследования преступлений против личности (убийство, изнасилование)	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 20	Методика расследования преступлений в сфере экономики (присвоение или растрата, фальшивомонетничество).	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 21	Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 22	Методика расследования поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 23	Методика расследования ДТП	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 24	Методика расследования преступлений несовершеннолетних	<i>Реферат</i>
Тема 25	Методика расследования преступлений, совершенных рецидивистами и преступными группами	<i>Реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета в 7 семестре** методом тестирования и **экзамена в 8 семестре** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета и экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение соответствующего периода обучения, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, приобретенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Учение о методах криминалистики.

3. Понятие, значение и научные основы криминалистической идентификации.
4. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации.
5. Установление групповой принадлежности (групповая идентификация), ее сущность и значение в раскрытии преступлений.

Темы рефератов:

1. Идентификация конкретных объемов веществ, ее производство при расследовании и раскрытии преступлений.
2. История возникновения и становления криминалистики как науки.
3. Роль С.М. Потапова в развитии теории криминалистической идентификации.

Задачи для решения:

1. Криминалистику называют «наукой о раскрытии преступлений», но в то же время говорят, что она не раскрывает преступления. Определите, не противоречивы ли эти высказывания?
2. Имеются понятия «предмет науки» и «объект науки». Объясните, чем они различаются.
3. Диалектический метод своеобразно применяется в теории криминалистики и практике борьбы с преступностью. Объясните, в чем это своеобразие выражается?
4. Говорят о принципиальной возможности идентификации предметов, людей и т.п. Докажите возможность или невозможность идентификации преступления.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Тема 2. Криминалистическая техника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений

Темы рефератов:

1. Современные проблемы криминалистической техники
2. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов
3. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств.

Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Методы запечатлевающей фотосъемки.
2. Частные приемы фотосъемки места происшествия.
3. Особенности фотосъемки трупа на месте его обнаружения.
4. Оформление фототаблицы, прилагаемой к протоколу следственного действия.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития криминалистической фотографии.
2. Основные методы исследовательской фотосъемки.
3. Особенности фиксации начала и окончания следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.

Задачи для решения:

1. Труп, с признаками насильственной смерти (колото-резаное повреждение) был обнаружен в глубоком узком колодце. Объясните особенности фотосъемки места происшествия.

2. Требуется, чтобы фотосъемка предшествовала иным способам фиксации. Определите, во всех ли случаях это требование верное?
3. Вам необходимо провести допрос несовершеннолетнего свидетеля с применением видеозаписи. Составьте его письменный сценарий.
4. Ознакомиться с оборудованием цифровой фотолаборатории.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 4. Криминалистическая габитоскопия.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие словесного портрета и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
4. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.
5. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития габитоскопии.
2. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
3. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.

Задачи для решения:

1. На месте кражи обнаружен пролом в стене, следы рук и ног предполагаемого преступника. Определите, какую информацию о внешности можно «извлечь» из этих следов?
2. Рисунок папиллярного узора индивидуализирует личность. Обоснуйте, почему он не используется в габитоскопии.
3. Составьте описание внешности одного из студентов на вашем потоке в виде розыскной ориентировки.
4. Работник полиции, используя розыскную ориентировку, задержал гр. Н. __. Определите, может ли этот факт быть использован в качестве одного из доказательств виновности последнего?
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 5. Криминалистическая трасология.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и классификации следов преступления.
2. Следы человека, их криминалистическое значение.
3. Криминалистическое значение следов орудий взлома и инструментов.
4. Предметы и вещества как следы преступления и их криминалистическое значение.
5. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития криминалистического учения о следах.

2. Вещества как следы преступления, их фиксация и изъятие.
3. Одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
4. Микроследы и их криминалистическое значение.

Задачи для решения:

1. Труп Д., со следами, характерными для изнасилования, нашли в сгоревшем стоге сена. Определите, какие следы, свидетельствующие о совершении преступления, могут быть обнаружены на одежде и теле подозреваемого?
2. При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, след ноги на полу и окурок сигареты в пепельнице? Определите, какую информацию розыскного характера можно получить при анализе этих объектов.
3. При осмотре коммерческого киоска, по факту вымогательства было принято решение об изъятии следов запаха человека. Определите, как изъять и использовать эти следы при поиске преступника, если имеется круг подозреваемых лиц.
4. На месте происшествия следователь обнаружил и изъяс на дактилоскопическую пленку пыльный след обуви на полу, окурок сигареты «Пегас», волосы на подушке. Определите, какие экспертизы необходимо назначить и какие образцы представить эксперту.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
2. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития криминалистического оружиеведения
2. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
3. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.

Задачи для решения:

1. На месте происшествия обнаружен заряженный пистолет. Определите, какие действия Вы будете проводить в первую очередь: разряжать его или отыскивать на нем следы пальцев рук?
2. Обнаружена застрявшая в деревянной преграде пуля. Определите, каким способом ее можно извлечь и как упаковать?
3. При задержании около подозреваемого был обнаружен револьвер. Определите, по каким признакам можно установить, что оружие ранее находилось у задержанного, в том числе и применялось им?
4. Около трупа обнаружен окровавленный нож. Определите, какие исследования и в какой последовательности желательно провести в таком случае?
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Практические задания

Тема 7. Криминалистическое документоведение

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам.
2. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
3. Изучение и использование рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.
4. Подготовка материалов для проведения почерковедческой экспертизы.
5. Наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
6. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки отдельных реквизитов документов.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития документоведения.
2. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).
3. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
4. Исследование документов, выполненных на принтерах. Признаки аппарата и исполнителя, отображающиеся в машинописном тексте.

Задачи для решения:

1. В начале обыска обнаружен горящий документ. Определите, как с ним обращаться при изъятии и упаковке?
2. Допрашиваемый рассказал, что спорную запись в накладной он выполнил в помещении холодильника мясокомбината, положив ее на спину партнера. Определите порядок изъятия у него экспериментальных образцов почерка.
3. Зав. кафедрой иностранного языка, просматривая зачетку студента, сказал, что, хотя он и не знает подписи преподавателя Н., но уверен, что она поддельная. Определите, какие у него могли быть основания для такого заявления?
4. Один из студентов заявил, что если он напишет письмо левой рукой печатными буквами, никто не установит его как автора. Определите, имел ли он основания для такого заявления.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Тема 8. Криминалистическая регистрация.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учетов.
2. Объекты, виды и формы криминалистических учетов.
3. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.
4. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития и проблемы криминалистической регистрации.
2. Местные криминалистические учеты и их значение в расследовании преступлений.

Задачи для решения:

1. При осмотре места кражи из квартиры потерпевший заявил об отсутствии магнитолы «Sony», фотоаппарата «Зенит» и коллекции старинных монет. Определите, по каким учетам необходимо проверить эти объекты.
2. При осмотре места происшествия изъяты следы пальцев рук. Обозначьте последовательность действий, направленных на установление лица, их оставившего.
3. По оперативным данным задержанный ранее неоднократно судим. Однако и из местного ИЦ, и из ГИЦ ответы отрицательны. Определите, как это могло случиться?
4. В заброшенном сарае обнаружен труп мужчины, у которого отсутствуют голова и кисти обеих рук. Определите, какие учеты могут быть использованы в данной ситуации?
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Тема 9 Общие положения криминалистической тактики.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.
2. Понятие и классификация тактических приемов и рекомендаций. Критерии их допустимости.
3. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.

Темы рефератов:

1. Связь криминалистической тактики с иными разделами криминалистики и с другими науками.
2. Перспективы развития криминалистической тактики.
3. Понятие и виды тактических операций.
4. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.

Задачи для решения:

1. В ходе допроса следователь предупредил обвиняемого, что если тот не будет давать правдивых показаний, это может быть расценено, как препятствие расследованию. Это, в свою очередь, дает основание следователю ходатайствовать перед судом о заключении его под стражу. Определите, имел ли право на такое предупреждение следователь.
2. Расцените с точки зрения допустимости сцену из «Улицы разбитых фонарей», когда в кабинет во время допроса входит мужчина с мясницким топором и окровавленными руками и спрашивает у сотрудников УР: «Зяму вызывали?».
3. В ходе допроса следователь предложил свидетелю поклясться на Коране в правдивости своих показаний. Определите, допустимо ли это.
4. Допрашиваемый отказался подписать объективно составленный протокол допроса. За эту подпись следователь пообещал арестованному дополнительное свидание с женой. Определите, допустимо ли это.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 10. Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, структура и этапы построения и проверки криминалистических версий.
2. Понятие, принципы, виды и технология планирования расследования.
3. Сущность розыскной деятельности следователя.

Темы рефератов:

1. Место организации работы по раскрытию и расследованию преступлений в системе криминалистики.
2. Повышение эффективности взаимодействия.
3. Тактические и психологические аспекты изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в процессе расследования.
4. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью
5. Структура и планирование отдельного следственного действия.

Задачи для решения:

1. Находясь на дискотеке, Николаев, слесарь ВГТЗ, был задержан работниками полиции за приставание к девушкам. При этом у него был обнаружен самодельный пистолет. Определите, какие версии относительно пистолета могут быть здесь выдвинуты.
2. В овраге был обнаружен труп новорожденного ребенка. Определите, какие версии относительно детоубийцы могут быть здесь выдвинуты.
3. На центральном рынке в ходе рейда был задержан Закиров, который в момент захвата оттолкнул ногой в сторону дипломат, где оказались: граната Ф1, 20 патронов, золотые украшения, черный чулок, записная книжка. Определите, какие общие версии могут быть здесь выдвинуты.
4. Вечером в подъезде дома двумя выстрелами в голову убит предприниматель Крутой. При осмотре места происшествия изъяты 2 гильзы. Составьте план расследования.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Стадии и тактические приемы осмотра места происшествия.
3. Особенности осмотра трупа, предметов, документов.

Темы рефератов:

1. Проблемы тактики осмотра места происшествия
2. Особенности осмотра места пожара, взрыва.
3. Тактика освидетельствования.

Задачи для решения:

1. Огурцов, возвратившись из командировки, обнаружил входную дверь в квартиру открытой, на двери следы взлома, в квартире беспорядок. Похищено несколько предметов - носильных вещей. Огурцов сделал уборку в квартире. С мебели удалил пыль и грязь, принял меры к восстановлению двери, после чего сообщил о случившемся в полицию. Определите особенности осмотра этого места происшествия.
2. Труп обнаружен в поле. Близко ориентиров, по которым можно было бы в последствии определить место происшествия, нет. Определите, как точно «привязать» место обнаружения трупа к местности.

3. Следователь в 3 часа ночи выезжает на место происшествия. Определите, где ему взять понятых.

4. Специалист просит у следователя разрешение на уничтожение малой части (миллиграмма из обнаруженных 20 граммов) вещества при предварительном исследовании его на месте происшествия, как предполагаемого наркотика. Определите, как поступить следователю.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и виды допроса.
2. Подготовка к допросу.
3. Общие положения тактики допроса в бесконфликтной ситуации.
4. Тактика допроса в конфликтной ситуации.

Темы рефератов:

1. Проблемы тактики допроса.
2. Особенности допроса на очной ставке.
3. Приемы разоблачения лжи.

Задачи для решения:

1. Допрашиваемый заявляет, что ввиду болезни он не может давать показаний в данный момент. Определите, как поступить следователю.

2. Свидетель отказывается давать показания или подписать протокол. Определите, как поступить следователю.

3. Следователь в протоколе допроса свидетеля указал его погашенные судимости. Определите, правильно ли он поступил.

4. Допрашиваемый заикается. Определите, нужно ли делать отметку об этом в протоколе его допроса.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 13. Тактика задержания, обыска и выемки

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Общие положения тактики задержания. Подготовка к задержанию.
2. Понятие, цели, виды обыска. Подготовка к обыску.
3. Тактические приемы обыска жилища, участка местности, человека

Темы рефератов:

1. Проблемы тактики обыска.
2. Особенности тактики задержания вооруженных преступников.
3. Особенности тактики подготовки и производства выемки.

Задачи для решения:

1. В ходе обыска было обнаружено 150 видеокассет. Определите, нужно ли их (для индивидуализации) все просматривать на месте обыска или можно поступить как-то иначе

2. Предполагая, что на месте обыска могут находиться принадлежащие потерпевшему вещи (свыше 25 наименований), следователь пригласил для участия в этом следственном действии потерпевшего Шпака. Определите, правильно ли он поступил.

3. При расследовании дела, возбужденного в связи с исчезновением Кашкина, было вынесено постановление о производстве обыска в доме Жукова, в котором, по имеющимся данным было совершено убийство. Жуков проживал в личном доме, состоящем из прихожей и двух комнат, кухни, ванной. Во дворе дома находятся сарай, туалет, гараж. Определите, какие тактические особенности подготовки и проведения обыска в данном случае. Составьте перечень объектов, подлежащих изъятию в случае их обнаружения.

4. Расследуя уголовное дело о краже мотоцикла, следователь получил информацию о том, что мотоцикл спрятан в гараже, принадлежащем А. Получив решение суда на обыск в гараже А., следователь прибыл на место, однако, мотоцикл не обнаружил. Присутствовавший при этом участковый инспектор заявил, что накануне вечером мотоцикл, похожий на описанный потерпевшим, был перевезен А. в соседний гараж, принадлежащий Б. Определите и обоснуйте, каковы в этой ситуации должны быть действия следователя.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания живых лиц.

Темы рефератов:

1. Проблемы тактики предъявления для опознания.
2. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания (трупа, животных, местности и помещений, автотранспорта, по фотокарточке и пр.).

Задачи для решения:

1. При совершении кражи из квартиры было похищено: 500 долларов США, охотничий нож и ружье, записанные в охотничий билет, норковая шапка, золотой антикварный перстень. Определите, какие из перечисленных предметов и как необходимо предъявить для опознания потерпевшему в случае их изъятия у преступника.

2. У подозреваемого, которого требуется предъявить на опознание, отсутствует рука (или имеется крупное родимое пятно на лбу). Подобрать для предъявления лиц, имеющих аналогичный дефект, не представилось возможным. Определите, какой может быть выход из подобной ситуации.

3. По делу по обвинению Басова в совершении кражи из промтоварного магазина в качестве вещественного доказательства была приобщена поношенная рубашка, обнаруженная при осмотре места происшествия. Басов отрицает принадлежность этой рубашки. Определите, как следует поступить в этой ситуации следователю.

4. После осмотра места происшествия неопознанный труп помещен в морг. Следователь принимает меры, чтобы работники гостиниц, общежитий и т.д. посетили морг и посмотрели на покойного. Если кто-то узнал – информация идет к следователю, он сразу приезжает в морг и получает необходимую информацию. Определите, можно ли считать это предъявлением для опознания.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.

2. Подготовка к следственному эксперименту.
3. Тактические условия и приемы подготовки и проведения отдельных видов следственного эксперимента.
4. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
5. Тактика подготовки и проведения проверки показаний на месте.

Темы рефератов:

1. Проблемы тактики проверки показаний на месте.
2. Отличие проверки показаний на месте от иных, сходных следственных действий.

Задачи для решения:

1. У лица, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Для выяснения, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь в присутствии понятых провел такую проверку и, обнаружив искомый ключ, допросил понятых. Определите, правильно ли поступил следователь или этот вопрос требовалось разрешить как-то иначе.

2. Свидетель автодорожного происшествия показал, что автомашина «Жигули», сбившая пешехода, двигалась со скоростью примерно 100 км в час. Следователь принял решение о проведении следственного эксперимента. Определите цель этого эксперимента и тактические особенности его проведения.

3. Свидетель на допросе показал, что в день преступления, около 20 часов, находясь у себя дома, он отчетливо слышал звук выстрела со стороны дома Ежовых. Ежов, опровергая эти показания, утверждал, что свидетель не мог слышать выстрела, т.к. их дома находятся в отдалении и между ними протекает шоссе, на которой наблюдается оживленное движение транспорта. Определите, в чем будет состоять тактика подготовки и проведения следственного эксперимента.

4. Петров, обвиняемый в совершении ряда квартирных краж сообщил следователю, что им совершена еще одна кража в микрорайоне "Семь ветров" и изъявил желание показать эту квартиру. (Действительно из кв. N 5 по ул. 8 Воздушной Армии, д. 19 была совершена кража, которая числится нераскрытой). Следователю была передана оперативная информация, что Петров в процессе проверки показаний решил совершить побег. Определите тактику подготовки и проведения этого следственного действия.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Тема 16. Тактика назначения экспертизы

Темы рефератов:

1. Современное состояние и вопросы оптимизации производства экспертизы
2. Тактические особенности подготовка материалов для экспертизы.
3. Особенности формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. значение заключения эксперта для установления истины по делу.

Тема 17. Общие положения криминалистической методики

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
2. Виды и структура частных криминалистических методик.
3. Сущность, структура и значение криминалистической характеристики преступлений.

Темы рефератов:

1. Проблемы криминалистической методики.

2. Связь криминалистической методики с иными частями криминалистики и с иными дисциплинами

Задачи для решения:

1. Раздел «криминалистическая методика» иногда называют основным разделом криминалистики, тогда как в 40-е годы предыдущего столетия некоторые советские ученые считали, что этот раздел не имеет право на существование, т.к. в нем отсутствует научная составляющая. Обоснуйте спорность такой позиции.

2. Профессор Р.С. Белкин в свое время назвал криминалистическую характеристику преступлений одним из «фантомов» криминалистики. Обоснуйте правоту или спорность его позиции.

3. В структуру криминалистической характеристики разными авторами включаются различные элементы. Определите, механизм преступления можно назвать таким элементом.

4. В криминалистике имеются два понятия: «тактическая операция» и «тактическая комбинация». Объясните, в чем их сходство и различие.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Тема 18. Методика расследования преступлений против чужого имущества (кражи, грабежи, разбойные нападения, мошенничество)

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика краж личного имущества граждан.
2. Особенности расследования этих преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий и использования специальных знаний по делам данной категории.

Темы рефератов:

1. Проблемы методики расследования мошенничества.
2. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на квартиры граждан.
3. Основные современные способы мошенничества.

Задачи для решения:

1. В 23 часа у ресторана "Волгоград" в а/м "такси" сели два молодых парня (лет 19-22), которые попросили водителя отвезти их в аэропорт. Не доезжая поселка Гумрак, угрожая ножом, они заставили водителя остановить машину, отобрали у него дневную выручку, высадили его и скрылись на машине в направлении города. Водитель добежал до поселка и сообщил по телефону о случившемся в полицию. Определите особенности первоначального этапа расследования, с учетом того, что машина в 2 часа ночи была обнаружена рядом с платформой "Руднево" в Кировском районе города.

2. Около 23 часов на ул. Шекснинской четверо несовершеннолетних встретили пьяного Маслова, спросили закурить, а затем ударили ножом в живот и скрылись, завладев деньгами, курткой. При осмотре места происшествия изъят окурочек и нож. Составьте план расследования.

3. В 10 часов утра трое мужчин ворвались в квартиру бухгалтера АО «Алмаз» Семеновой, пытали ее раскаленным утюгом, угрожали убить и вынудили выдать ювелирные украшения на общую сумму свыше 80 тыс. руб. При осмотре изъяты следы пальцев рук. Составьте план расследования.

4. Иванов и Климов, возвращаясь с работы домой в 1-м часу ночи и, проходя мимо конторы акционерного общества «Хоперский», услышали внутри помещения, где расположена касса, посторонние звуки. Решив, что внутри помещения находятся воры, Иванов и Климов позвонили из ближнего телефона-автомата в полицию. Сами остались около конторы. Через 7 минут прибыла оперативная группа во главе со следователем. Определите, как в сложившейся ситуации должен действовать следователь.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Тема 19. Методика расследования преступлений против личности (убийство, изнасилование)

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности расследования этих преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий и использования специальных знаний по делам данной категории.

Темы рефератов:

1. Проблемы методики расследования изнасилований.
2. Специальные знания, используемые при расследовании преступлений против личности.
3. Взаимодействие следователя с сотрудниками ОУР в ходе расследования преступлений против личности.

Задачи для решения:

1. Недалеко от станции, на ж.д. путях, обнаружен труп Поповой с обширными повреждениями в различных частях тела. При ней не оказалось бумажника с деньгами (1500 р.) Известно, что у погибшей были сложные отношения с мужем, собиравшимся оформить развод. Определите особенности расследования данного происшествия, если женщина проживала в данном населенном пункте.

2. В ОП обратилась гр. Петрова с просьбой отыскать мужа, который, по ее словам три дня назад ушел в баню и после этого дома не появлялся. Сосед по лестничной клетке в ходе опроса сообщил, что Петровы последнее время часто скандалили, устраивали попойки и драки по месту жительства. Составьте план расследования.

3. На пустыре около автомобильного рынка обнаружены части тела (правая рука и нога) упакованные в полиэтиленовый мешок. Составьте план расследования.

4. К следователю прокуратуры обратилась мать несовершеннолетней И. Она сообщила, что предыдущим вечером ее дочь поздно вернулась домой в порванной и загрязненной одежде и сказала, что ее изнасиловал неизвестный. Дочь просила мать не обращаться в правоохранительные органы, т.к. они «все равно не найдут негодяя, а ее опозорят». Определите, как в сложившейся ситуации должен действовать следователь.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 20. Методика расследования преступлений в сфере экономики (присвоение или растрата, взяточничество, фальшивомонетничество)

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.

2. Особенности расследования этих преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий и использования специальных знаний по делам данной категории.

Темы рефератов:

1. Проблемы методики расследования взяточничества.
2. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов в ходе расследования фальшивомонетничества и иных преступлений в сфере экономики.
3. Основные современные способы присвоения или растраты

Задачи для решения:

1. При расследовании хищения, совершенного группой лиц, под руководством начальника швейного цеха, возникла необходимость проведения обыска в квартире последнего с целью обнаружения фиктивных документов, черновых записей о расчетах с членами преступной группы, денег и ценностей, полученных преступным путем. Определите, в чем будут состоять тактические особенности подготовки и проведения обыска.
2. Ночью загорелся склад лесоматериалов. При осмотре пожарища и допроса свидетелей установлено, что очаги возникли одновременно в различных частях склада. Составьте план расследования.
3. Негосударственный пенсионный фонд «Благодать» в течение полугода выдавал гражданам акции, получив вкладов на 23 млн. руб., после чего прекратил свое существование без всякого объявления. По жалобам вкладчиков возбуждено уголовное дело. Составьте план расследования.
4. В ОП обратился студент одного из университетов г. Волгограда и сообщил, что староста учебной группы предложил каждому из их группы, чтобы сдать зачет по логике без проблем, сдать по 500 рублей. Он, как и другие, сдал деньги, но сейчас раскаивается в этом и просит наказать взяточника. Определите, как в сложившейся ситуации должен действовать следователь.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Лабораторное занятие №1.

Тема: Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений в сфере экономики.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования взяточничества.
2. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования хищений путем присвоения и растраты.
3. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования фальшивомонетничества

Темы реферата:

1. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов и специалистами в ходе расследования фальшивомонетничества.
2. Основные современные способы подделки документов

Лабораторные задания

1. Ознакомиться с приборами, помогающими выявлять подделку документов
2. Ознакомиться с технико-криминалистическими средствами и методами обеспечения расследования взяточничества
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Тема 21. Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правового режима наркотиков.
2. Особенности расследования этих преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам данной категории.

Темы рефератов:

1. Проблемы методики расследования преступных нарушений правового режима наркотиков.
2. Особенности использования специальных знаний по делам данной категории.

Задачи для решения:

1. В медицинский вытрезвитель Дзержинского р-на г. Волгограда был доставлен гр. Серов, у которого обнаружили вещество, похожее на наркотик. Определите, какие специальные знания и в какой форме необходимо использовать в данной ситуации (в том числе, как сформулировать вопросы).
2. В плацкартном вагоне поезда при патрулировании мобильной полицейской группой специально обученная собака среагировала на багаж гр. Жирова. Тот сказал, что ничего запрещенного не везет и отказался идти с работниками полиции. После административного задержания и предварительного исследования обнаруженного в багаже вещества, оказавшегося наркотиком, Жиров стал утверждать, что наркотик ему кто-то подкинул. Определите, как следует поступить в этой ситуации следователю.
3. В аэропорту г. Волгограда с помощью собаки при оперативном досмотре багажа гр. Понтина (без его присутствия) был обнаружен опий-сырец (300 гр.). Судя по билету Понтин должен лететь в г. Архангельск. Определите, в чем будут состоять особенности расследования данного преступления на первоначальном этапе.
4. Из больницы в ОП сообщили, что к ним в бессознательном состоянии поступил подросток, находящийся в тяжелой стадии наркотического отравления. Определите, как следует поступить в этой ситуации следователю.

Тема 22. Методика расследования поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.
2. Особенности расследования этих преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам данной категории.

Темы рефератов:

1. Проблемы методики расследования поджогов.
2. Особенности осмотра места пожара, взрыва.
3. Особенности использования специальных знаний по делам данной категории

Задачи для решения:

1. Незвестный, отключив сигнализацию и взломав дверь, проник в помещение кассы ДРСУ № 10, подобрал ключи к замку сейфа, похитил 94 тыс. руб, совершил поджог кассы и скрылся. Составьте план расследования.

2. У ресторана «Дракон» двое мужчин в масках, угрожая пистолетом водителю машины «Ford» Петрову завладели 1 тыс. долларов, дипломатом, кожаной курткой и около 3 часов ночи на проспекте Жукова, выбросили его из салона и скрылись в направлении аэропорта. Около 5 утра следующего дня в овраге у поселка Гумрак была обнаружена сожженная машина «Ford». Составьте план расследования.

3. За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находился внутри помещения около металлического хранилища, где находились отчетные документы и остаток выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено. Определите, какие версии о причинах пожара могут быть выдвинуты. Каковы будут первоначальные следственные действия?

4. Рядом с домом предпринимателя Пупкина вечером взорвалась его припаркованная до этого за полчаса автомашина. Составьте план расследования.

Тема 23. Методика расследования ДТП**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Криминалистическая характеристика ДТП.
2. Особенности расследования этих преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам данной категории.

Темы рефератов:

1. Проблемы методики расследования ДТП.
2. Особенности осмотра места ДТП, когда столкнулось несколько автомобилей.
3. Особенности использования специальных знаний.

Задачи для решения:

1. На месте дорожно-транспортного происшествия (произошел наезд на пешехода; автомобиль, совершивший наезд, скрылся) обнаружены следы протекторов шин, осколки стекла и части лакокрасочного покрытия. Определите, какую информацию розыскного характера можно получить при анализе этих объектов.

2. В 21 час на ул. Тарифной двигавшимся на большой скорости автомобилем был сбит гр. Хомяков. Водителю вместе с автомобилем удалось скрыться. Опросом очевидцев установлено, что автомашина была такси "Волга" серого цвета. На месте происшествия обнаружены осколки фарного рассеивателя. Определите, в чем будут состоять особенности раскрытия и расследования данного преступления на первоначальном этапе.

3. В дневное время водитель автомашины "Камаз", следуя по проспекту Жукова, совершил наезд на пешехода, переходящего улицу. С места происшествия водитель на автомашине скрылся. Определите особенности расследования данного преступления на первоначальном этапе.

4. Потерпевшая была сбита на шоссе автомобилем и доставлена в больницу водителем, совершившим наезд. Оставив потерпевшую в приемном покое, водитель сразу же уехал. Определите, какие неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть произведены для установления личности виновного?

Тема 24. Методика расследования преступлений несовершеннолетних

Темы рефератов:

1. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних
2. Обстоятельства, подлежащие установлению
3. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.
4. Особенности применения специальных знаний

Тема 25. Методика расследования преступлений, совершенных рецидивистами и преступными группами

Темы рефератов:

5. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений
6. Обстоятельства, подлежащие установлению
7. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.
8. Особенности применения специальных знаний

Тест по дисциплине «Криминалистика» в 7 семестре

1 К непроцессуальной сфере применения криминалистической идентификации относится...

проверка лиц по криминалистическим и оперативным учетам
производство обыска и выемки
проведение идентификационных исследований по оперативным материалам
производство следственного эксперимента

2. К общенаучным методам криминалистики относятся методы:

материалистической диалектики
математические
чувственно-рациональные
техничко-криминалистические

3. Критериями эффективности криминалистического метода являются...

простота использования
наибольшая продуктивность в достижении намеченной цели
процессуальная необходимость
визуальная воспроизводимость

4. К собственно криминалистическим относятся методы:

дактилоскопических исследований
установления химического состава вещества
определения давности наступления смерти
экспертного исследования запаховых следов человека

5. К специальным методам криминалистики относятся...

логические
специальные методы других наук
собственно-криминалистические

математические

6. Верная упаковка объектов биологического происхождения, направляемых на генетическую экспертизу, предусматривает их помещение в...

герметичные стеклянные банки
полиэтиленовые пакеты
бумажные пакеты
пластиковые контейнеры

7. Вид подлога, состоящий в выдаче правильного с формальной стороны документа, но содержащего заведомо ложные сведения, называется...

интеллектуальным
материальным
процессуальным
юридическим

8. Для закрепления следа обуви на песке, при его изъятии, необходимо воспользоваться раствором...

сахара в воде
перекиси водорода
нингидрина в ацетоне
аллоксана в ацетоне

9. К общим признакам почерка не относится такой признак как...

расположение точек начала и окончания движений
размер
связанность
разгон

10. К общим признакам письменной речи относятся: стиль изложения, лексика и...

особые привычки письма
топография
грамматика
почерк

11. Активность, как общее положение тактики проведения допроса, заключается в...

превосходстве инициативы следователя в достижении цели допроса
стимулировании допрашиваемого давать объективную информацию
проведении допроса с заранее проработанной целью
обеспечении непредвзятой, беспристрастной позиции следователя

12. Видами допросов, которые могут задаваться допрашиваемому, являются...

уточняющие
подсказывающие
контрольные
наводящие

13. Источниками криминалистической тактики являются...

нормы уголовно-процессуального законодательства
методические рекомендации по производству судебных экспертиз

передовой опыт раскрытия и расследования преступлений
положения контролирующих организаций

14. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...

автомобиля
берега реки
квартиры
трупа

15. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

допрос эксперта
предварительное исследование следов и вещественных доказательств
участие специалиста в производстве следственных действий
допрос специалиста

16. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...

в документе обнаружены признаки подделки
осмотр на месте происшествия затруднен
происхождение документа неизвестно
это официальный документ

17. Освидетельствованию не подлежат...

руки
предметы, находящиеся при освидетельствуемом
ноги
одежда

18. По степени определенности выдвигаемых предположений криминалистические версии делятся на...

утвердительные
типичные (типовые)
конкретные (специфические)
обыкновенные

19. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...

предметов и вещей при нем
расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
повреждений на теле
ложе трупа

20. Процессуальной формой использования специальных знаний является...

консультирование специалистом следователя
участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств
допрос эксперта

КЛЮЧИ:

1-1,3; 2-2,3; 3-1,2; 4-1,4; 5-2,3; 6-3;7-1; 8-1; 9-1; 10-3; 11-2,3; 12-1,3; 13-1,3; 14-2; 15-2; 16-2; 17-2; 18-2,3; 19-2; 20-4.

Тест по дисциплине «Криминалистика» в 8 семестре

1. Российским ученым, впервые предложившим называть раздел о следах «трасология» является ...

Р.С. Белкин
С.Н. Трегубов
И.Н. Якимов
Е.Ф. Буринский

2. Стадиями процесса идентификации по материально-фиксированным отображениям являются стадии...

раздельного исследования
сравнительного исследования
результативная
вводная

3. Термин «Криминалистика» впервые использовал...

Г.Гросс
Г.Фолдс
В.Гаршель
Р.Гендель

4. Установлением групповой принадлежности объекта приходится ограничиваться если:

идентифицируемый объект обладает большой совокупностью частных признаков
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, недостаточна для решения вопроса о тождестве
идентифицируемый объект претерпел изменения
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, достаточна для проведения идентификации

5. Элементом содержания общей теории криминалистики является...

язык криминалистики
криминалистическая техника
криминалистическая характеристика преступлений
криминалистическая регистрация

6. Криминалистическая техника не используется для решения таких задач как...

установление допустимости использования вещественных доказательств
установление свойств и состояния объекта по его следам
установление условий, механизма и материальных причин действия, повлекшего образование следов
выявление, фиксация и изъятие материальных следов преступления

7. К принципам применения технико-криминалистических средств и методов не относятся такие как

простота в использовании
безопасность

законность
научная обоснованность

8. К средствам фиксации следов преступлений относятся...

средства для работы с микрообъектами
оптические приборы
дактилоскопические порошки
фотографические средства

9. На оперативно-справочный учет ставится...

неопознанные трупы
номерные вещи
лица, подозреваемые в совершении преступления
лица, осужденные к лишению свободы

10. Научно-разработанная система учета и хранения данных о лицах, предметах и других объектах, имеющих криминалистическое значение, - это...

криминалистическая регистрация
система следственных действий
система словесного портрета
криминалистическая методика

11. Выводы эксперта могут быть...

подлинными и подложными
простыми и сложными
категорическими и вероятностными
действительными и недействительными

12. Выемка – это следственное действие, направленное на...

истребование
розыск
изъятие
поиск

13. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувств как...

зрение
ощущение
внутреннее убеждение
слух

14. Общим для обыска и выемки является...

известность места нахождения изымаемых вещей
осуществление изъятия предметов и документов
предложение о добровольной выдаче объектов
неизвестность места нахождения изымаемых вещей

15. По времени построения криминалистические версии могут быть...

первостепенные
первоначальные
обыкновенные
последующие

16. По субъекту выдвижения криминалистические версии делятся на...

следственные
кадровые
инспекторские
судебные

17. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...

породу, пол, возраст животного
участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия
место и время исчезновения животного

18. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...

животного
ребенка
уникальной картины
неопознанного трупа

19. В систему типовой криминалистической характеристики преступлений входят...

типичная личность преступника и потерпевшего
предмет преступного посягательства
следственная ситуация
следственная версия

20. К моменту возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным со злостным уклонением от кредиторской задолженности, следователь должен располагать следующими данными о предприятии...

полными сведениями обо всех возможных участниках получения незаконного кредита
информацией о подлинности или подложности документов на право получения кредита
номером расчетного счета и наименованием банка
полным официальным наименованием предприятия-кредитополучателя

21. К последующим следственным действиям при расследовании грабежей и разбоев относятся...

назначение судебных экспертиз
проведение очных ставок
предъявление подозреваемого для опознания потерпевшим и следователям
осмотр места происшествия

22. К субъективным факторам, формирующим следственную ситуацию, относятся...

способность вещественных доказательств к сохранению заложенной в них информации
психологическое состояние следователя, уровень его профессиональной подготовки

собранная или отсутствующая на данный момент доказательственная информация
поведение лиц, проходящих по уголовному делу

23. Личность погибшего может быть идентифицирована по...

прижизненным фотоизображениям
почерку
голосу
прижизненным следам и отпечаткам пальцев рук

24. Неотложными первоначальными следственными действиями по преступлениям в сфере незаконного кредитования в сфере незаконного кредитования являются...

назначение судебных экспертиз
выемка документов
обыск с целью обнаружения интересующих следствие документов
очные ставки

25. Наиболее распространенными способами печати при полной подделке денежных знаков и ценных бумаг являются:

полиграфическая печать
печать на матричных принтерах
струйная печать
рисование

26. Наиболее типичными ситуациями первоначального этапа расследования убийств являются следующие:

обнаруженный труп опознан, преступник не установлен
обнаруженный труп опознан, личность преступника известна
труп погибшего в ДТП опознан, водитель автомобиля скрылся с места происшествия
обнаружен труп в обстановке, указывающей на совершение самоубийства

27. Обстоятельствами, подлежащими установлению при расследовании краж, являются...

круг дружеских и рабочих связей потерпевшего
способ совершения и обстоятельства кражи (время, место и т.д.)
виновность собственника украденного, не обеспечившего надлежащую охрану имущества
индивидуальные признаки похищенного имущества и его стоимость

28. Поводами для возбуждения уголовного дела о грабежах и разбоях чаще всего являются...

заявление должностных лиц о фактах открытого похищения имущества, принадлежащего этим организациям
явка с повинной
сообщение о преступлении в средствах массовой информации
заявление потерпевших

29. Последующими следственными действиями при расследовании взяточничества являются...

допрос заявителя
допрос обвиняемого

осмотр места происшествия
очные ставки

30. При задержании подозреваемого в убийстве лица незамедлительно проводятся...

его допрос
очные ставки с участием подозреваемого
проверка показаний на месте с участием подозреваемого
освидетельствование

31. Признаками инсценировки самоповешения являются...

узел петли находится спереди на шее, странгуляционная борозда около узла выражена слабо
чистая обувь на ногах висящего в петле трупа при обильной грязи вокруг
странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно
отсутствие следов борьбы

32. Специальными задачами криминалистической методики являются...

изучение и обобщение опыта по работе и исследованию вещественных доказательств
совершенствование теоретических основ производства отдельных следственных действий
улучшение существующих и разработка частных криминалистических методик
разработка частнометодических рекомендаций высокой степени общности, охватывающих несколько видов и даже родов преступлений

33. Судебно-медицинская экспертиза трупа решает такие вопросы, как...

из какого вида и модели огнестрельного оружия был произведен выстрел судя по образованным повреждениям
каким орудием причинены повреждения
какова причина и время наступления смерти
является ли кровь, обнаруженная на коже, кровью потерпевшего

34. Судебными экспертизами, которые наиболее часто назначаются при расследовании фальшивомонетничества, являются...

почерковедческая экспертиза (например, исследование рукописных пометок на поддельной денежной купюре)
трасологические (например, обнаружение следов пальцев рук на инструментах и компьютерной технике, используемых для изготовления денежных знаков)
экспертиза запаховых следов человека (например, установление на поддельной денежной купюре запаха конкретного человека)
техничко-криминалистическая экспертиза документов (например, установление способа изготовления бумажных купюр)

35. Типичными материальными следами при совершении краж из помещений являются следы...

крови
транспортных средств
рук
орудий взлома

36. Целью расследования является...

привлечение наибольшего количества специалистов к расследованию
устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений
изобличение виновных
производство расследования в бесконфликтной обстановке

37. Частичная подделка денежных знаков подразумевает...

изготовление из одной подлинной банкноты двух поддельных
получение ксерокопий поддельных банкнот с подлинного образца
получение поддельных банкнот путем срисовывания с подлинного образца
изменение номинала банкноты

38. Частнометодические рекомендации, охватывающие несколько видов (групп) преступлений, по времени их совершения относительно производства расследования, бывают...

совершенные в военное время
по горячим следам
совершенные организованными сообществами
прошлых лет

39. Частнометодические рекомендации, охватывающие несколько видов (групп) преступлений, по месту и условиям их совершения, подразделяются на совершенные...

по горячим следам
в условиях сельской местности
против иностранцев
на транспорте

40. Тип папиллярного узора, в котором имеется две и более дельты – это

шатровый
петлевой
завитковый
дуговой

КЛЮЧИ:

1-3; 2-1,2; 3-1; 4-1,4; 5-1; 6-1; 7-1,4; 8-4; 9-1; 10-1; 11-3; 12-1,3; 13-1,4; 14-2,3; 15-2,4; 16-1,4; 17-1,2; 18-4; 19-1,2; 20-1,4; 21-1,2; 22-2; 23-1; 24-1,2; 25-1,3; 26-1,2; 27-2,4; 28-1,4; 29-2,4; 30-1,4; 31-2,3; 32-3,4; 33-2,3; 34-2; 35-3,4; 36-2,3; 37-1,4; 38-2,4; 39-2,4; 40-3;.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
------------	---

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критери-

ем оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5. 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	. Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-10.1.2	Формирование комплекса знаний, касающихся методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.1.2 Формирование комплекса знаний, касающихся методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Знание основных теоретических положений: - сущность и содержание основных методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений -полномочия правоохранительных органов по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений. Преступность, ее виды и показатели. Латентность преступности. Борьба с преступностью. Статистический учет и отчетность	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- умение оценивать следственную ситуацию в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. - осуществлять поиск законов, иных нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	Умение применять знания на практике в полной мере
	- анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Криминалистика» (7 семестр)

1. История развития и предмет криминалистики.
2. Задачи и система криминалистики.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
5. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.
7. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
8. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
9. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
10. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
11. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
12. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
13. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
14. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
15. Следы зубов, рук, ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
16. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
17. Предметы и вещества как следы преступления, микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
18. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
19. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
20. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
21. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
22. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
23. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.
24. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
25. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
26. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
27. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).

28. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.
29. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.
30. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
31. Понятие и виды тактических операций. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
32. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.
33. Понятие и принципы планирования. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.
34. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.
35. Понятие и виды розыскной деятельности следователя.
36. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.
37. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.
38. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.
39. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.
40. Тактика подготовки и проведения допроса.
41. Особенности подготовки и проведения очной ставки.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Криминалистика» (8 семестр)

42. История развития и предмет криминалистики.
43. Задачи и система криминалистики.
44. Понятие и система методов криминалистики.
45. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
46. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
47. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.
48. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
49. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
50. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
51. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
52. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
53. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
54. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
55. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
56. Следы зубов, рук, ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.

57. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
58. Предметы и вещества как следы преступления, микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
59. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
60. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
61. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
62. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
63. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
64. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.
65. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
66. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
67. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
68. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
69. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.
70. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.
71. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
72. Понятие и виды тактических операций. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
73. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.
74. Понятие и принципы планирования. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.
75. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.
76. Понятие и виды розыскной деятельности следователя.
77. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.
78. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.
79. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.
80. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.
81. Тактика подготовки и проведения допроса.
82. Особенности подготовки и проведения очной ставки.
83. Тактика подготовки и проведения предъявления для опознания
84. Тактика подготовки и проведения следственного эксперимента
85. Тактика подготовки и проведения проверки показаний на месте.
86. Тактика подготовки и проведения обыска.
87. Тактика подготовки и проведения задержания

88. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
89. Сущность структура и значение криминалистической характеристики преступлений.
90. Методика расследования краж чужого имущества.
91. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
92. Методика расследования мошенничества
93. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений.
94. Методика расследования изнасилований
95. Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества, вверенного виновному.
96. Методика расследования взяточничества
97. Методика расследования фальшивомонетничества.
98. Методика расследования преступлений, нарушающих правовой режим наркотиков.
99. Методика расследования поджогов.
100. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.
101. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в соответствии с учебным планом: *во 7 семестре для очной формы обучения – в виде зачета, в 8 семестре - в виде экзамена..*

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, уголовного права, уголовного процесса. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», «Тактика следственных действий», «Инновационные технологии в расследовании преступлений», «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение магистрами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания магистром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у магистра. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата магистр выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3.Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета и экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета и экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение каждого семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение каждого семестра.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература.

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 943 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7022>.— ЭБС «IPRbooks
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634>.

6.2.Дополнительная литература.

- i. Агафонов, В. В. Криминалистика: конспект лекций / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 184 с. — (Хочу все сдать). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/26348A47-CD54-43F3-8A71-A191D27B9EE2>.
2. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EC29B402-70C8-4836-BF61-19F270C6EB6F>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Посник В.С., Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно-правового цикла. Часть 1 – криминалистика / Учебное пособие. - Волгоград ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации - М., 1993
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ - М, 2001
3. ФЗ РФ от 12 августа 1995 года "Об оперативно-розыскной деятельности"//Собрание законодательства РФ. – 1995-№ 33
4. ФЗ РФ от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии».
5. ФЗ РФ от 25 июля 1998 года № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации»
6. Приказ МВД РФ от 11 февраля 1999 года № 102 «О проведении добровольной государственной дактилоскопической регистрации».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

6.6. Иные источники.

1. Александров И.В. Расследование налоговых преступлений: учебное пособие для магистров. - "Издательство Юрайт", 2015 г. // СПС «Гарант»
2. Безлепкии Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. 3-е изд., перераб. и доп. - "Проспект", 2013 г. // СПС «Гарант»
3. Бертовский Л.В. Расследование преступлений экономической направленности: научно-практическое пособие. - "Проспект", 2016 г. // СПС «Гарант»
4. "Доказать по ДНК" (интервью с А.Г. Семиходским, директором по науке Medical Genomics, PhD, специалистом в области молекулярной биологии, генетики и криминалистического анализа ДНК, экспертом по ДНК-уликаи) (С. Володина, газета "Новая адвокатская газета", N 17, сентябрь 2016 г.) // СПС «Гарант»
5. За карманным вопросом законодатель не успевает (Н. Колоколов, газета "эж-ЮРИСТ", N 29, июль 2016 г.) // СПС «Гарант»
6. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография. - "Проспект", 2016 г. // СПС «Гарант»
7. Ищенко Е.П. Поговорим о графологии. - "Проспект", 2013 г. // СПС «Гарант»
8. Ищенко Е.П. Полиграф Полиграфович. - "Проспект", 2013 г. // СПС «Гарант»
9. К методологии следственной тактики (причины следственных ошибок) (О.Я. Баев, "Законы России: опыт, анализ, практика", N 2, февраль 2015 г.) // СПС «Гарант»

10. Криминалистическая классификация преступлений, связанных со взрывами: теоретические и практические аспекты (А.А. Беляков, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.) // СПС «Гарант»
11. Криминалистическая характеристика конкретных преступлений: значение и перспективы использования в теории и практике расследований (В.В. Бирюков, Т.П. Бирюкова, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.) // СПС «Гарант»
12. Криминалистическая характеристика электронных платежных средств и систем (Н.В. Олиндер, журнал "Lex Russica", N 10, октябрь 2015 г.) // СПС «Гарант»
13. Криминалистические и процессуальные аспекты проведения осмотра мобильных телефонов в рамках предварительного следствия (О.С. Бутенко, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.) // СПС «Гарант»
14. Криминалистическое моделирование личности неизвестного преступника (А.В. Сибилькова, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 3, март 2016 г.) // СПС «Гарант»
15. Научный характер и практическая реализация рекомендаций по борьбе с преступностью (В.Н. Карагодин, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.) // СПС «Гарант»
16. Негласная деятельность по уголовному делу (М.С. Колосович, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 2, февраль 2016 г.) // СПС «Гарант»
17. Недостатки изложения тактических особенностей проверки показаний на месте (Е. Центров, журнал "Законность", N 7, июль 2016 г.) // СПС «Гарант»
18. Обобщение практики использования возможностей полиграфа при расследовании преступлений // СПС «Гарант»
19. Проблемы и пути совершенствования парадигмы криминалистического распознавания (В.Д. Корма, В.А. Образцов, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 7, июль 2015 г.) // СПС «Гарант»
20. Проблемы расследования современных экономических преступлений и пути их решения (И.В. Александров, журнал "Законодательство", N 6, июнь 2016 г.) // СПС «Гарант»
21. Психопатологический механизм общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами как основа психологического портрета серийного преступника (Е.В. Ильюк, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.) // СПС «Гарант»
22. Решетников В. М. Криминалистическая идентификация: учеб. пособие /; ВАГС. - Волгоград: Изд-во ВАГС, 2007
23. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 частях. Часть I (под ред. Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой). - "Проспект", 2013 г. // СПС «Гарант»
24. Совершенствование криминалистической методики предварительного и судебного следствия по делам о хищениях в сфере жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) (В.К. Гавло, К.А. Титова, журнал "Lex Russica", N 6, июнь 2015 г.) // СПС «Гарант»
25. Соловьев И.Н. Налоговые преступления. Специфика выявления и расследования (2-е издание). - "Проспект", 2015 г. // СПС «Гарант»
26. Тактико-криминалистические аспекты представления прокурором доказательств обвинения в судебном следствии по делам о незаконном сбыте наркотиков (Г.Э. Сафронский, журнал "Законность", N 9, сентябрь 2015 г.) // СПС «Гарант»
27. Топорков А.А. Криминалистика. - "Юридическая фирма "КОНТРАКТ": ИНФРА-М", 2012 г. // СПС «Гарант»
28. Чурилов С.Н. Криминалистическая тактика: Практическое пособие в вопросах и ответах. - "Юстицинформ", 2011 г. // СПС «Гарант»
29. Чурилов С.Н. Методика расследования преступлений: общие положения. - "Юстицинформ", 2011 г. // СПС «Гарант»

30. Чурилов С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике. Научно-практическое пособие. - "Юстицинформ", 2011 г. // СПС «Гарант»
31. Эвристические элементы криминалистических алгоритмов и программы установления лица, совершившего убийство (К.А. Нелюбин, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.) // СПС «Гарант»
32. О некоторых особенностях проведения разведывательного опроса при подворно-поквартирном обходе (Г.А. Кокурин, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.) // СПС «Гарант»
33. Сильное следствие и его противники (А.М. Багмет, Ю.А. Цветков, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2015 г.) // СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Административная ответственность за правонарушения в сфере природопользования» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные по-

собия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-

коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.