**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 01.09.2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.25. Криминология

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор-составитель:

доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Тронева Виктория Николаевна

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	115
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	36
6.1. Основная литература.....	36
6.2. Дополнительная литература.....	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	37
6.4. Нормативные правовые документы.....	37
6.5. Интернет-ресурсы.....	39
6.6. Иные источники.....	39
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Криминология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-10.1.2	Формирование комплекса знаний, касающихся методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-12.1	Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, а также для выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект	ПК-10.1.2	На уровне знаний: Знание основных теоретических положений: сущность и содержание основных методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп

Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))

преступлений; полномочия правоохранительных органов по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений. Преступность, ее виды и показатели. Латентность преступности. Борьба с преступностью. Статистический учет и отчетность

На уровне умений:

- оценивать следственную ситуацию в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- осуществлять поиск законов, иных нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к предмету криминологии

На уровне навыков:

- анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- определения мер ответственности и наказания виновных на основе анализа закономерностей преступности, ее причин и условий, а также определения наиболее эффективных мер борьбы с преступностью

ПК-12.1

На уровне знаний:

Знание основных теоретических положений: понятие, виды и состояние коррупционных правонарушений; актуальные проблемы определения отдельных признаков коррупционных правонарушений

На уровне умений:

- анализировать различные источники, рассматривающие данную проблему;
- определять субъекта

	правонарушений коррупционной направленности
	На уровне навыков: навыками содействия пресечению коррупционного поведения

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.25. «Криминология» входит в Блок 1 «Базовая часть» учебного плана. Студенты осваивают ее на 4 курсе в течение седьмого учебного семестра, общая трудоемкость **108 часов (3 ЗЕТ)**.

Криминология как комплексная наука тесным образом связана с другими отраслями знания как система особого рода междисциплинарной научно-исследовательской деятельности, направленной на изучение преступности. Преступность, ее причины и условия, меры предупреждения преступности, личность преступника, преступное поведение и его профилактика, другие проблемы, связанные с преступностью, изучают, всесторонне разрабатывают и юридические, и неюридические науки. В комплексе этих наук криминология занимает особое место, изучающих преступность и меры ее предупреждения. Через нее осуществляется связь уголовно-правовых наук с другими юридическими дисциплинами, с неюридическими общественными науками – социологией, психологией и пр.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право» и «Уголовно-процессуальное право».

Тесно связана криминология с уголовной статистикой, которая является одним из основных источников сведений о преступности, мерах и результатах борьбы с нею, а также о личности преступника. Наряду с этим криминология широко использует данные и приемы гражданско-правовой, административно-правовой, экономической и других отраслей статистики.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Криминология» могут быть полезны при изучении такой дисциплины, как «Юридическая психология».

На контактную работу с преподавателем учебным планом предусмотрено 54 аудиторных часа (в том числе 20 лекционных, 2 лабораторных и 32 практических) и 54 часа для самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины «Криминология»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ*	Р/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*		
Тема 1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	5	1		1	3	<i>Опрос, реферат</i>

Тема 2	История развития криминологии. Современные криминологические теории	5	1		1		3	Опрос, реферат
Тема 3	Преступность и ее основные характеристики	15	4	2	4		5	Опрос, решение задач, реферат
Тема 4	Детерминация и причинность преступности	7	2		2		3	Опрос, реферат
Тема 5	Личность преступника как объект криминологического исследования	8	2		2		4	Опрос, реферат
Тема 6	Механизм индивидуального преступного поведения	7	2		2		3	Опрос, реферат
Тема 7	Организация и методика криминологических исследований	5	---		2		3	Опрос, реферат
Тема 8	Учет, обобщение и анализ информации о преступности	5	---		2		3	Опрос, решение задач, реферат
Тема 9	Криминологическое прогнозирование и планирование	5	---		2		3	Опрос, реферат
Тема 10	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	8	2		2		4	Опрос, реферат
Тема 11	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	3	---				3	Опрос, реферат
Тема 12	Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними	11	2		4		5	Опрос, реферат, эссе
Тема 13	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	5	---		2		3	Опрос, реферат

Тема 14	Криминологическая характеристика групповой, организованной и рецидивной преступности. Профессиональная преступность	7	2		2		3	Опрос, реферат
Тема 15	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	6	1		2		3	Опрос, реферат
Тема 16	Женская преступность	6	1		2		3	Опрос, реферат, тестирование
Промежуточная аттестация							зачет	
Всего:		108	20	2	32	-	54	3 ЗЕТ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии

Понятие криминологии. Значение науки криминологии.

Предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности. Закономерности социального развития и функционирование социальных систем.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом, статистикой. Взаимосвязь криминологии с социологией, философией, психологией.

Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.

Основные характеристики методологического подхода в криминологии. Методы криминологических исследований. Применение в криминологии общенаучных методов познания. Применение в криминологии конкретно-социологических методов.

Тема 2. История развития криминологии и криминологические теории

Становление и развитие криминологии как науки. Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника.

Антропологическое направление в криминологии: его положительные и отрицательные стороны. Ч. Ломброзо и его теории. Сущность теории прирожденного преступника. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности. Сущность теории генетической предрасположенности. Сущность теории расовой предрасположенности. Сущность теории конституционной предрасположенности. Сущность теории эндокринной предрасположенности.

Социологическое направление в криминологии: заслуги Г. Тарда, Листа, А.Кетле в развитии данного направления. Сущность теории множественности факторов. Сущность теории дифференцированной ассоциации. Сущность теории социальной дезорганизации общества. Сущность теории аномии. Сущность теории конфликта культур. Сущность теории смещения нравственности.

Современные криминологические теории. Сущность теории урбанизации. Сущность теории миграции. Сущность теории НТР и НТП.

Основные этапы развития отечественной криминологии. Основные криминологические идеи российских мыслителей и ученых до 1917 года. Взгляды русских юристов и философов на преступность и ее детерминанты.

Состояние криминологической науки в России в современный период.

Тема 3. Преступность и ее основные характеристики

Преступность как общественная проблема. История учений о преступности. Преступление как объект криминологического изучения. Преступность как системно-структурное явление. Преступность как социальное явление и его характеристики. Изучение преступности. Задачи изучения преступности. Познание и оценка при изучении преступности. Изучение внешних и внутренних характеристик преступности. Источники информации о преступности и ее показатели.

Латентная преступность и методы ее оценки.

Основные качественные и количественные характеристики преступности. Показатели, характеризующие состояние преступности. Уровень преступности. Интенсивность (распространенность) преступности. Коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Расчёт коэффициента поражённости населения. Вспомогательный коэффициент поражаемости преступности. Индексы преступности.

Структура и динамика преступности. Динамические ряды и их виды. Линия тренда. Темпы роста и прироста преступности. Прогноз роста преступности.

Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции. Урбанизация общества и преступность в мегаполисе. География преступности.

Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. "Цена" преступности.

Тема 4. Детерминация и причинность преступности

Учение о детерминации и причинности преступности. Понятие детерминации преступности. Понятие причинности в криминологии. Основные концепции причин преступности и борьбы с нею. Диалектика причин и условий. Изучение причин и условий преступления.

Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др. Механизм действия различных факторов преступности. Криминологическая характеристика негативных социальных (фоновых) явлений, связанных с преступностью: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.

Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность. Детерминанты различных видов преступности. Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях.

Выявление причинности и детерминации преступности путем обобщения данных о преступлениях. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования

Преступник и личность преступника. Понятие лица, совершившего преступление, как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: "субъект преступления", "обвиняемый", "осужденный" и др.

Преступник как объект криминологического изучения. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности преступников. Изучение потребностно-мотивационной сферы личности преступника. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности.

Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики. Антисоциальная направленность, потенциальная и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики этих лиц.

Личность преступника как социальный тип и его разновидности. Типология и классификации лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов преступников.

Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения

Механизм индивидуального преступного поведения. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

Понятие детерминант индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности. Неблагоприятные условия формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.

Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации личностью.

Криминогенные ситуации и их разновидности. Механизм возникновения криминогенных ситуаций. Задачи правоохранительных органов по устранению и нейтрализации криминогенных ситуаций.

Виктимология как раздел криминологии и ее основные понятия. Типы жертв. Отличие жертв от потерпевшего. Стимулирование, нейтрализация, устранение криминогенной ситуации потерпевшим. Виктимологическая профилактика преступлений.

Тема 7. Организация и проведение конкретного криминологического исследования

Задачи и объекты криминологических исследований. Реализация познавательных функций криминологической науки при изучении преступности и лиц, совершивших преступления. Криминологический анализ социальной среды разного уровня. Выделение основных сфер жизнедеятельности и учет их особенностей. Социальный контроль.

Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов.

Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях: изучение документов (уголовных дел, материалов учета правонарушений, данных статистики и др.); опрос (анкетирование и интервьюирование лиц, совершивших преступления; лиц, склонных к совершению правонарушений; законопослушных лиц; сотрудников правоохранительных органов, экспертов и др.); наблюдение (за лицами, отбывающими наказание; группами лиц, склонных к совершению преступления, и др.); эксперимент (по оценке эффективности профилактических мер, мер исправления осужденных и др.).

Тема 8. Учет, обобщение и анализ информации о преступности

Криминологическая статистика как подотрасль статистической науки.

Криминологическая информация и требования, предъявляемые к ней. Этапы статистического наблюдения преступности. Программа статистического наблюдения. Понятие, цели и задачи статистической сводки. Виды группировок и их применение в криминологических исследованиях. Использование статистических таблиц и графиков в

аналитической работе и криминологических исследованиях. Понятие и виды средних величин. Понятие статистической связи. Корреляционная связь.

Моральная статистика, история ее развития и современные проблемы.

Значение информационно-аналитической работы в деятельности правоохранительных органов. Статистический анализ показателей, характеризующих преступность, и результаты деятельности правоохранительных органов.

Единый учет преступлений. Документы первичного учета преступности в органах внутренних дел, в прокуратуре, судах (статистические карточки и формы статистической отчетности). Виды статистической отчетности правоохранительных органов.

Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Понятие, общая характеристика и задачи борьбы с преступностью. Субъекты борьбы с преступностью. Общая организация борьбы с преступностью.

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Предмет криминологического прогнозирования. Особенности криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования.

Планирование мер борьбы с преступностью. Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.

Тема 10. Предупреждение преступности и профилактика преступлений

Понятие и значение предупреждения преступности. Общая характеристика системы предупреждения преступности. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Социальный механизм предупреждения преступности.

Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Система, виды, уровни и направления предупреждения преступности. Планирование предупредительной работы. Объекты профилактического воздействия и субъекты профилактической деятельности.

Информационное обеспечение и особенности организации профилактической деятельности в отдельных регионах, поселениях, микрорайонах и на транспорте. Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации в работе по предупреждению преступности. Изучение, формирование и использование общественного мнения о проблемах борьбы с преступностью.

Меры предупреждения преступности и их виды. Формы и методы профилактической деятельности различных служб. Анализ данных о преступлениях и других правонарушениях. Организация и проведение специальных мероприятий на обслуживаемой территории. Подготовка сообщений и представлений в государственные органы о факторах, способствующих совершению преступлений. Воспитательная работа сотрудников правоохранительных органов и ее роль в предупреждении правонарушений.

Общее и специальное предупреждение преступности. Объекты и содержание индивидуального предупреждения преступлений. Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей. Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями, применение других форм индивидуального воспитания.

Меры правового принуждения, основные методики их применения.

Криминальная виктимология: ее предмет, задачи и содержание. Виктимологическая профилактика преступлений.

Эффективность мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Учет и оценка результатов деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

Тема 11. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью. Проведение совместно с другими правоохранительными органами и иными организациями мероприятий, защищающих интересы Российской Федерации по заключенным договорам. Соблюдение международно-правовых норм и выработка международных стандартов по борьбе с преступностью. Проведение международных семинаров, симпозиумов, конгрессов по проблемам борьбы с преступностью и обращению с правонарушителями.

Международное и двустороннее сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления. Противодействие транснациональной преступности и проникновению преступных формирований из зарубежных стран на территорию России.

Взаимодействие с международными и зарубежными правоохранительными органами.

Интерпол и его основные задачи.

Межрегиональный институт ООН по вопросам исследований в области юстиции и преступности. Хельсинкский институт по вопросам предупреждения преступности. Институт ООН стран Азии и Дальнего Востока по предупреждению преступности и борьбе с правонарушителями. Институт ООН стран Латинской Америки по предупреждению преступности и борьбе с малолетней преступностью. Международный комитет ООН по контролю над наркотиками. Международный фонд "Правопорядок-Центр". Оперативно-розыскные бюро по борьбе с международными преступными структурами.

Тема 12. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними

Характеристики преступности в России. Общая распространенность преступности в России. Преступность в городах и в сельской местности. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности.

Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.

Проблемы выделения политической преступности. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства).

Общеуголовная корыстная преступность и ее предупреждение. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

Преступность террористического характера. Особенности борьбы с преступностью террористического характера.

Компьютерная преступность: понятие и криминологическая характеристика.

Борьба с экологической преступностью.

Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков.

Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение.

Тема 13. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение

Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности. Специфика причинности и детерминации экономической преступности. Особенности борьбы с экономической преступностью. Предупреждение экономических преступлений.

Криминологическая характеристика налоговой преступности.

Борьба с таможенной преступностью.

Тема 14. Криминологическая характеристика групповой и рецидивной преступности. Организованная преступность и особенности ее предупреждения

Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности.

Криминологическая характеристика групповой преступности.

Рецидивная преступность: характеристика и особенности борьбы с ней.

Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Особенности борьбы с организованной преступностью.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность

Криминологическая характеристика женской преступности. Личность женщины-преступницы. Особенности борьбы с женской преступностью. Предупреждение женской преступности.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии	Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Методы криминологических исследований	<i>Опрос, реферат</i>
2.	История развития криминологии. Современные криминологические теории	Социологическое направление в криминологии. Состояние криминологической науки в России в современный период	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Преступность и ее основные характеристики	Латентная преступность и методы ее оценки. Социальные последствия преступности	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
4.	Детерминация и причинность преступности	Основные концепции причин преступности и борьбы с нею.	<i>Опрос, реферат</i>
5.	Личность преступника как объект криминологического исследования	Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления. Изучение потребностно-мотивационной сферы личности преступника	<i>Опрос, реферат</i>
6.	Механизм индивидуального преступного поведения	Криминогенные ситуации в механизме преступного поведения. Роль жертвы в механизме преступного поведения	<i>Опрос, реферат</i>

7.	Организация и методика криминологических исследований	Уровни (виды) конкретного криминологического исследования	<i>Опрос, реферат</i>
8.	Учет, обобщение и анализ информации о преступности	Порядок и условия их составления статистических карточек. Формы статистической отчетности.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
9.	Криминологическое прогнозирование и планирование	Виды планирования мер борьбы с преступностью	<i>Опрос, реферат</i>
10.	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	Субъекты предупреждения преступности. Виктимологическая профилактика преступлений	<i>Опрос, реферат</i>
11.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Проведение международных семинаров, симпозиумов, конгрессов по проблемам борьбы с преступностью и обращению с правонарушителями	<i>Опрос, реферат</i>
12.	Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними	Борьба с экологической преступностью	<i>Опрос, реферат</i>
13.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Криминологическая характеристика налоговой преступности. Борьба с таможенной преступностью	<i>Опрос, реферат</i>
14.	Криминологическая характеристика групповой, организованной и рецидивной преступности. Профессиональная преступность	Предупреждение пенитенциарной преступности	<i>Опрос, реферат</i>
15.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и преступности. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних	<i>Опрос, реферат</i>
16.	Женская преступность	Предупреждение женской преступности	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Криминология» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	История развития криминологии. Современные криминологические теории	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Преступность и ее основные характеристики	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Детерминация и причинность преступности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Личность преступника как объект криминологического исследования	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Механизм индивидуального преступного поведения	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Организация и методика криминологических исследований	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Учет, обобщение и анализ информации о преступности	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 9	Криминологическое прогнозирование и планирование	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 10	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 11	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 12	Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 13	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 14	Криминологическая характеристика групповой, организованной и рецидивной преступности. Профессиональная преступность	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 15	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 16	Женская преступность	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминология».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме докладов, решения задач и т.п.

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет и система науки криминологии.
2. Место криминологии в системе общественных наук.
3. Основные функции, цели и задачи криминологии.
4. Методология и методика науки криминологии.

Студент обязан к семинарскому занятию подготовить реферат (сообщение) по любому из представленных ниже ученых-криминологов (или другому по согласованию с преподавателем):

	Ученые
1.	Ашаффенбург Г.
2.	Бентам Иеремия
3.	Ван-Гаммель Г.А.
4.	Ван-Кан Жан
5.	Галль Франц Йозеф
6.	Гарофало Рафаэль
7.	Герри Андрэ-Мишель
8.	Гернет М.Н.
9.	Горвард Уильям
10.	Грамматика Филлипо
11.	Дриль Дмитрий
12.	Дюркгейм Эмиль
13.	Кетле Адольф
14.	Кречмер Эрнст
15.	Лакассань А.
16.	Люблинский П.
17.	Мертон Роберт Кинг
18.	Пинатель Жан
19.	Познышев С.В.
20.	Принс Адольф
21.	Сатерленд У.
22.	Селлин Торстен
23.	Тард Жан Габриэль
24.	Тарновская Прасковья

25.	Ферри Энрико
26.	фон Лист Франц
27.	Фейербах Пауль Йоханн Анзельм
28.	Фуко Мишель
29.	Чубинский М.П.
30.	Шелдон Уильям

Тема 2. История криминологии. Современные криминологические теории

Вопросы для устного опроса:

1. Этапы, проблемы и перспективы развития отечественной криминологии.
2. Основные направления, этапы и концепции развития зарубежной криминологии.
3. Современные концепции, объясняющие существование и развитие преступности.

Тематика рефератов:

1. Чезаре Ломброзо о прирожденном преступнике.
2. Социологическое направление в криминологии.

Студент обязан к семинарскому занятию подготовить реферат (сообщение) по любой из представленных ниже криминологических теорий:

	Теории
1.	Исследования преступности близнецов
2.	Клиническая криминология
3.	Кутюмы Бовези и его роль в развитии криминологии
4.	Механистический социальный детерминизм
5.	Обскурантизм и антигуманизм "социалистической" криминологии
6.	Позитивизм
7.	Психологические теории преступности
8.	Русская расовая теория
9.	Семейная криминология
10.	Социология девиантности
11.	Теория аномии
12.	Теория генетической предрасположенности
13.	Теория дифференцированной ассоциации
14.	Теория конституционной предрасположенности
15.	Теория конфликта культур
16.	Теория миграции
17.	Теория множественности факторов
18.	Теория наследственной предрасположенности
19.	Теория НТР и НТП
20.	Теория прирожденного преступника
21.	Теория расовой предрасположенности
22.	Теория смещения нравственности
23.	Теория социального конфликта
24.	Теория социальной дезорганизации общества
25.	Теория урбанизации
26.	Теория эндокринной предрасположенности
27.	Физиогномика
28.	Френология
29.	Школа преступных подсистем
30.	Экологическая криминология

Тема 3. Преступность и ее основные характеристики

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, признаки преступности. Историческая и социальная природа преступности

2. Виды преступности.

3. Количественные характеристики преступности.

4. Качественные характеристики преступности.

5. Латентность: понятие, причины и виды.

Тематика рефератов:

1. География, экология и топография преступности.

2. Цена преступности.

3. Состояние и уровень преступности: понятие и способы определения.

ЗАДАЧИ

Задача 1. В городе проживает 380 тысяч населения, из которых 42 тысячи до 14 лет. За 2011 год в городе зарегистрировано 7400 совершенных преступлений, выявлено 5300 лиц, их совершивших. Определите коэффициент преступности и преступной активности населения.

Задача 2. Определите динамику научным и цепным способом, темпы роста и прироста, если в 2013 году было зарегистрировано 7456 преступлений, в 2014 – 6547, в 2015 году – 8252, в 2016 – 10254 преступления и составьте график.

Задача 3. Рассчитайте индекс тяжести совокупности преступлений.

В городе Н. было совершено:	Индивидуальные индексы	
	2015 г.	2016 г.
убийств (ст. 105 УК РФ)	60	55
изнасилований (ст. 131 УК РФ)	35	20
хулиганств (ст. 213 УК РФ)	400	450
разбоев (ст. 162 УК РФ)	70	60
краж (ст. 158 УК РФ)	300	380

Задача 4. В 2016 г. несовершеннолетние совершили 232544 преступления, что составило 16,8 % в структуре выявленных правонарушителей. Удельный вес несовершеннолетних с 14 до 16 лет = 11 %, а с 16 до 18 лет = 14 %.

Рассчитайте коэффициент поражаемости преступностью несовершеннолетних и взрослого населения региона.

Задача 5. Определите динамику преступности в регионе А:

а) подсчитайте темпы роста и прироста;

б) изобразите график динамики преступности;

в) составьте прогноз преступности на 2017 год.

Регион	2012	2013	2014	2015	2016	2017
А	3600	4100	2800	5200	6400	?

Задача 6. Рассчитайте коэффициенты пораженности преступлениями и лицами, их совершившими, в регионах А и Б.

Регион	Население	Население до 14 лет	Число лиц, совершивших преступление	Число совершенных преступлений
А	340 000	36 000	3 800	6 500
В	110 000	18 000	2 300	3 400

Тема 4. Детерминация и причинность преступности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки причинности и ее особенности в криминальной среде.
2. Причины преступного поведения (общесоциальные, специально-криминологические).
3. Причины преступности в России в современный период.
4. Причины преступности в зарубежных странах в современный период.

Тематика рефератов:

1. Культура как фактор преступности.
2. Анализ причин преступности в различных сферах социальной жизни.
3. Криминологическая характеристика негативных социальных (фоновых) явлений, связанных с преступностью.

Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки личности преступника.
2. Структура личности преступника.
3. Типология личности преступника.

Тематика рефератов:

1. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Криминогенные качества личности преступника.

Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие механизма индивидуального преступного поведения.
2. Психологический и социальный механизм конкретного преступного поведения.
3. Криминогенные ситуации в механизме преступного поведения.
4. Типология жертв и их отличие от потерпевших.

Тематика рефератов:

1. Мотивация преступного поведения.
2. Роль жертвы в механизме преступного поведения.

Тема 7. Организация и методика криминологических исследований

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и задачи конкретного криминологического исследования.
2. Основные этапы конкретного криминологического исследования.
3. Уровни (виды) конкретного криминологического исследования.

Тематика рефератов:

1. Принципы отбора объектов для конкретного криминологического исследования (на уровне республики, области, города, района, предприятия).
2. Основные функции научного исследования в криминологии.

Домашнее задание: провести криминологическое исследование любой возрастной группы по любой проблематике (отношение населения к наркотикам, алкоголю, курению, определение степени доверия правоохранительным органам и т.д.)

Тема 8. Учет, обобщение и анализ информации о преступности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и этапы уголовно-статистического учета.
2. Анализ первичной информации о преступности.
3. Документы первичного учета информации о преступности.
4. Формы статистической отчетности.

Тематика рефератов:

1. Методология расчётов криминологических показателей и соотношение регистрируемой и фактической преступности.
2. Порядок и условия их составления статистических карточек.

ЗАДАЧИ:

Задача 1. Определите средний рост числа рассмотренных дел судьёй А., вычислив показатели темпа роста и среднюю геометрическую и составьте прогноз на 2017 год.

Количество дел	2014 г. – 30	2015 г. – 45	2016 г. – 63
----------------	--------------	--------------	--------------

Задача 2. Допустим, сроки лишения свободы в 2011 году = 1 год, в 2012 г. = 2 года, в 2013 г. = 3, в 2014 г. = 4 и в 2015 г. = 5 лет. Составьте прогноз на 2016 г. и рассчитайте среднеквадратическое отклонение.

Задача 3. Рассчитайте научным и цепным способами и проанализируйте динамику преступности и темпы роста (прироста) среднеарифметическим способом. На основе полученных данных постройте график и составьте прогноз на 2009 год.

2001 г.	2 167 964	2003 г.	2 779 624	2005 г.	2 755 669	2007 г.	2 397 311
2002 г.	2 760 652	2004 г.	2 632 708	2006 г.	2 625 081	2008 г.	2 581 940

Задача 4. Определите средний рост числа рассмотренных дел судьёй, вычислив показатели темпа роста и среднюю геометрическую и составьте прогноз на 2016 год.

Количество дел	2012 г. – 30	2013 г. – 45	2014 г. – 60	2015 г. – 75
----------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, виды и сроки криминологического прогнозирования.
2. Понятие и нормативно-правовые основания планирования мер борьбы с преступностью.
3. Виды планирования мер борьбы с преступностью.

Тематика рефератов:

1. Цели, задачи и методы прогнозирования индивидуального преступного поведения.
2. Планирование мер борьбы с преступностью в органах внутренних дел.

Тема 10. Предупреждение преступности и профилактика преступлений**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и виды предупреждения преступности.
2. Субъекты предупреждения преступности.
3. Криминологические проблемы борьбы с преступностью.

Тематика рефератов:

1. Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации в целях предупреждения преступности.
2. Этапы, методы, формы и виды профилактической деятельности следователя.
3. Виктимологическая профилактика преступлений.

Тема 11. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**Вопросы для устного опроса:**

1. Международное и двустороннее сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления.

2. Взаимодействие российских правоохранительных органов с международными и зарубежными органами в борьбе с преступностью отдельных видов.
3. Интерпол и его основные задачи.

Тематика рефератов:

1. Проведение международных семинаров, симпозиумов, конгрессов по проблемам борьбы с преступностью и обращению с правонарушителями.
2. Противодействие международной, транснациональной преступности и проникновению преступных формирований из зарубежных стран на территорию России.

Тема 12. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними

Вопросы для устного опроса:

1. Виды преступности. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности.
2. Преступность в городах и в сельской местности.
3. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства).
4. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
5. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
6. Особенности борьбы с преступностью террористического характера.
7. Борьба с экологической преступностью.
8. Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков.
9. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение.

Тематика рефератов:

1. Общая распространенность преступности в России.
2. Политическая преступность.
3. Общеуголовная корыстная преступность и ее предупреждение.
4. Компьютерная преступность: понятие и криминологическая характеристика.
5. Преступность военнослужащих.
6. Преступность медицинских работников.
7. Борьба с экстремизмом, расизмом и ксенофобией в России и за рубежом.

Эссе: Программа предупреждения и профилактики по любому виду преступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
2. Предупреждение экономических преступлений.
3. Криминологическая характеристика налоговой преступности.

Тематика рефератов:

1. Специфика причинности и детерминации экономической преступности.
2. Борьба с таможенной преступностью.

Тема 14. Криминологическая характеристика групповой, рецидивной и пенитенциарной преступности. Организованная преступность и особенности ее предупреждения

Вопросы для устного опроса:

1. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности.
2. Рецидивная преступность.
3. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.

Тематика рефератов:

1. Криминологическая характеристика групповой преступности.

2. Особенности борьбы с организованной преступностью.
3. Предупреждение пенитенциарной преступности.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

Вопросы для устного опроса:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних.
3. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тематика рефератов:

Предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и преступности.

Тема 16. Женская преступность

Вопросы для устного опроса:

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Особенности борьбы с женской преступностью.
3. Предупреждение женской преступности.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Что составляет предмет криминологии?

- а) Преступность;
- б) Личность преступника;
- в) Преступность и личность преступника;
- г) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, предупреждение преступности

2. Когда впервые был употреблен термин «Криминология»:

- а) 1756 г.
- б) 1840 г.
- в) 1885 г.
- г) 1920 г.

3. Кто является родоначальником антропологического направления в криминологии:

- а) Ч. Ломброзо
- б) А. Кетле
- в) Ч.Беккариа
- г) К.Маркс

4. Общее число преступлений или лиц, их совершивших, за определенный период времени и на определенной территории – это:

- а) состояние преступности;
- б) структура преступности;
- в) динамика преступности;
- г) интенсивность преступности

5. Коэффициент преступности – это:

- а) изменение уровня и структуры преступности;
- б) число преступлений в расчете на население;
- в) общее число преступлений за определенный период времени;
- г) общее число лиц, совершивших преступления, за определенный период времени

6. Внутреннее состояние личности, искаженное ее потребностями и являющееся побуждением к действию или бездействию, для достижения преступной цели – это:

- а) мотив;
- б) цель;
- в) потребность;
- г) интерес

7. Ситуационный преступник – это

- а) лицо, впервые совершившее преступление;
- б) лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации;
- в) лицо, впервые совершившее тяжкое преступление;
- г) лицо, впервые совершившее преступление под воздействием неблагоприятных условий

8. Механизм преступного поведения – это:

- а) особенности внутренней сферы личности;
- б) способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление;
- в) сочетание объективных обстоятельств жизни человека;
- г) взаимодействие психических процессов и состояний личности с внешней средой

9. Виктимология – это:

- а) наука о методике раскрытия преступлений;
- б) учение о профилактике и предупреждении насильственных преступлений;
- в) учение о жертве;
- г) учение о личности преступника

10. С чего начинается криминологическое исследование?

- а) с формулирования цели и задачи;
- б) с составления программы и плана;
- г) с анализа фактов;
- д) с обработки эмпирического материала

11. Первичный учет и регистрация выявленных преступлений, лиц, их совершивших и уголовных дел, называется:

- а) правилами ведения первичного учета;
- б) единым учетом преступлений;
- в) составлением статистической отчетности;
- г) статистикой совершенных преступлений

12. Что понимается под определением вероятности совершения преступления в будущем тем или иным конкретным лицом?

- а) прогнозирование;
- б) прогнозирование индивидуального преступного поведения;
- в) прогнозирование преступности;
- г) расчет числа рецидивных преступлений в будущем

13. Предупреждение преступности – это:

- а) система профилактических мероприятий;
- б) уголовные и административные меры воздействия и борьбы с преступностью;

- в) система мер, направленных на устранение, нейтрализацию или ослабление действия детерминантов преступности;
- г) правовое принуждение и пресечение преступлений

14. К субъектам какого вида предупреждения преступлений можно отнести органы внутренних дел?

- 1) специализированного;
- 2) неспециализированного;
- 3) частичной специализации;
- 4) узкой специализации

15. Высшим органом Интерпола является:

- а) Верховный совет;
- б) Генеральная ассамблея;
- в) Секретариат;
- г) Исполнительный комитет

16. В каком году был создан Интерпол?

- а) 1918;
- б) 1923;
- в) 1945;
- г) 1956

17. К насильственным преступлениям не относится:

- а) разбой;
- б) похищение человека;
- в) кража;
- г) грабеж

18. Назовите вид преступности, которому наиболее характерны следующие признаки: устойчивый вид преступного занятия; преступления как источник средств существования; связь с асоциальной средой и криминальной властью.

- а) коррупционная преступность;
- б) организованная преступность;
- в) пенитенциарная преступность;
- г) профессиональная преступность

19. Отрасль криминологии, предметом которой является преступность лиц, не достигших 18-летнего возраста, называется:

- а) преступностью малолетних и несовершеннолетних;
- б) ювенальной юстицией;
- в) криминологической ювенологией;
- г) подростковой преступностью

20. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

- а) корыстные;
- б) насильственные;
- в) неосторожные;
- г) коррупционные

Ключ к тесту:

1 – г; 2 – в; 3 – а; 4 – а; 5 – б; 6 – а; 7 – б; 8 – г; 9 – в; 10 – а; 11 – б; 12 – б; 13 – в; 14 – а; 15 – б; 16 – б; 17 – в; 18 – г; 19 – в; 20 – а

Обязательным условием сдачи зачета является прочтение одной из книг по криминологии и написание по ней реферата. Список книг представлен ниже.

- 1) Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты
- 2) Ломброзо Ч. Преступный человек
- 3) Ломброзо Ч. Женщина преступница и проститутка
- 4) Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях
- 5) Кетле А. Социальная система и законы, ею управляющие
- 6) Ферри Э. Уголовная социология
- 7) Ван-Кан Ж. Экономические факторы преступности
- 8) Гернет М.Н. Уголовная социология
- 9) Гернет М.Н. Социальные факторы преступности
- 10) Г. де Тард. Преступник и преступление
- 11) Г. де Тард. Сравнительная преступность. Преступления толпы
- 12) Ф. фон Лист Задачи уголовной политики
- 13) Фуко М. Надзирать и наказывать
- 14) Дриль Д.А. Малолетние преступники
- 15) Сущинский П.Г. Идея уголовно-антропологической школы
- 16) Кречмер Э. Строение тела и характер
- 17) Дриль Д.А. Психофизические типы в их соотношении с преступностью и ее разновидностями (частная психология преступности)
- 18) Дриль Д.А. Учение о преступности и мерах борьбы с ней
- 19) Познышев С.В. Детская преступность и меры борьбы с ней
- 20) Василевский Л.М. Детская "преступность" и детский суд
- 21) Люблинский П.И. Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте.

Социально-правовые очерки

- 22) Пионтковский А.А. Уголовно-правовые воззрения Канта, А.Фейербаха и Фихте
- 23) Абрашкевич М.М. Эволюция идеи о преступлении и наказании
- 24) Даль В.И. Записка о ритуальных убийствах
- 25) Шели Дж.Ф. Криминология
- 26) Ломброзо Ч. Любовь у помешанных
- 27) Пусторослев П.П. Преступность, виновность и вменяемость
- 28) Гогель С.К. Роль общества в деле борьбы с преступностью
- 29) Фриц Ланге. Язык человеческого лица
- 30) Гогель С.К. Курс уголовной политики в связи с уголовной социологией
- 31) Гогель С.К. Вопросы уголовного права, процесса и тюрьмоведения
- 32) Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюрьмоведением
- 33) Герцензон А.А. Уголовное право и социология
- 34) Зеньковский В.В. Проблема психической причинности
- 35) Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права
- 36) Дарвин Ч. О выражении эмоций у человека и животных или иной, по согласованию с преподавателем.

Для этого в социальной сети «ВКонтакте» создана специальная группа «Pro et contra», куда помещены все эти книги в электронном виде и даны некоторые рекомендации по изучению тем криминологии.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные криминологические знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм права.

Проверка результатов разбора ситуаций и решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций и решения задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
------------	--

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной	ПК-10.1.2	Формирование комплекса знаний, касающихся методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

	истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-12.1	Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, а также для выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.1.2 Формирование комплекса знаний, касающихся методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Знание основных теоретических положений: сущность и содержание основных методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; полномочия правоохранительных органов по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений. Преступность, ее виды и показатели. Латентность преступности. Борьба с преступностью. Статистический учет и отчетность.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- умение оценивать следственную ситуацию в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - осуществлять поиск законов, иных нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к предмету криминологии	Умение применять знания на практике в полной мере
	- анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики в	Свободное владение навыками анализа и

	сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - определения мер ответственности и наказания виновных на основе анализа закономерностей преступности, ее причин и условий, а также определения наиболее эффективных мер борьбы с преступностью	систематизации в выбранной сфере
ПК-12.1 Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, а также для выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знание основных теоретических положений: понятие, виды и состояние коррупционных правонарушений; актуальные проблемы определения отдельных признаков коррупционных правонарушений.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- анализировать различные источники, рассматривающие данную проблему; - определять субъекта правонарушений коррупционной направленности.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- навыками содействия пресечению коррупционного поведения.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»:

1. Понятие, предмет и задачи криминологии. Методология и методика криминологии.

2. Исторические предпосылки зарождения и основные направления развития криминологии. Этапы развития криминологии в России.
3. Понятие и основные характеристики преступности.
4. Основные признаки преступности.
5. Историческая и социальная природа преступности.
6. Уровень преступности: понятие и способы определения.
7. Структура преступности: понятие и способы определения.
8. Динамика преступности: понятие и способы определения.
9. География преступности.
10. Латентная преступность: понятие, виды, причины.
11. Цена преступности (прямые и косвенные последствия).
12. Общая характеристика преступности в России.
13. Основная характеристика и основные тенденции преступности в современных зарубежных странах (США, ФРГ, Япония и др.).
14. Понятие причин и условий преступности.
15. Основные концепции причинности преступности в криминологии.
16. Условия, способствующие совершению конкретного преступления.
17. Криминогенная ситуация в механизме преступного поведения.
18. Криминологическая классификация (типология) преступников и ее значение.
19. Понятие и структура личности преступника.
20. Основные методы изучения личности преступника.
21. Личность девианта и его криминогенные качества.
22. Роль жертвы в механизме совершения конкретных преступлений, типы жертв, отличие жертвы от потерпевшего.
23. Виктимологическая профилактика и ее роль в предупреждении конкретных преступлений.
24. Механизм индивидуального преступного поведения: понятие и структура.
25. Понятие и классификация мотивов и потребностей в механизме индивидуального преступного поведения.
26. Методика проведения и этапы криминологического исследования.
27. Учет, обобщение информации о преступности.
28. Формы статистической отчетности о результатах борьбы с преступностью.
29. Понятие, задачи, сроки и виды криминологического прогнозирования преступности.
30. Основные методы прогнозирования преступности органами внутренних дел.
31. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
32. Планирование мер борьбы с преступностью.
33. Понятие предупреждения преступности и профилактики преступлений.
34. Криминологическая характеристика и основные направления предупреждения негативных социальных (фоновых) явлений, связанных с преступностью.
35. Система организации борьбы с преступностью за рубежом (в рамках ООН, Интерпола).
36. Криминологические конгрессы и мероприятия по предупреждению преступности.
37. Криминологическая характеристика корыстных преступлений.
38. Основные направления профилактики корыстных преступлений.
39. Основные направления профилактики насильственных преступлений против личности.
40. Криминологическая характеристика терроризма в России и в зарубежных странах.
41. Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков.

42. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности.
43. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.
44. Криминологическая характеристика экономической преступности в России, причины и условия и меры предупредительного воздействия.
45. Основные направления профилактики экономических преступлений.
46. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
47. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства).
48. Коррупция: понятие, место и роль в системе организованной преступности.
49. Криминологическая характеристика организованной преступности.
50. Причины и условия организованной преступности.
51. Основные направления профилактики организованной преступности.
52. Криминологическая характеристика и основные направления профилактики профессиональной преступности.
53. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
54. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
55. Основные направления профилактики рецидивной преступности.
56. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
57. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
58. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
59. Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних.
60. Криминологическая характеристика женской преступности.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминология» проводится в соответствии с учебным планом в седьмом семестре в виде зачета.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Зачтено» и «Не зачтено» с присвоением балла. Критериями оценивания на зачете является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Методические материалы по дисциплине «Криминология» позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь, студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи.

В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента, рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. Для того, чтобы избежать трудностей при ответах, рекомендуется ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Залогом успешного изучения криминологии, интереса к ней является понимание значения криминологических знаний для успешной практической деятельности правоохранительных органов. Студенты должны хорошо усвоить сущность таких свойств преступности, как латентность и ее причины, виктимность и формы виктимного поведения, мера и "цена" преступности, ее география, масштаб распространения и способность к самовоспроизводимости. Необходимо уметь производить расчеты уровня, структуры и динамики преступности с применением формул, приемов, расчетов.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой.

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

Обязательным условием сдачи зачета является прочтение одной из книг по криминологии и написание по ней реферата. Список книг представлен в п.4.2. Для этого в социальной сети «ВКонтакте» создана специальная группа «Pro et contra», куда помещены все книги в электронном виде и даны некоторые рекомендации по изучению тем криминологии.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Для облегчения работы студентом при расчете криминологических показателей ниже приведены формулы их расчета.

НЕОБХОДИМЫЕ ФОРМУЛЫ:

Коэффициент преступности рассчитывается по формуле: $KП = \frac{П \cdot 100000}{Н}$,

где КП – коэффициент преступности, П – абсолютное число учтённых преступлений, Н – абсолютная численность населения.

Коэффициент поражённости населения преступниками: $K_2 = \frac{Л \cdot 100000}{Н}$,

где Л – лица, совершившие преступления (с 14 лет); Н – население за минусом лиц до 14 лет.

Коэффициент интенсивности: $Kи = \frac{П \cdot Е}{Н}$, где П – абсолютное число правонарушений, Е – единица населения, Н – его численность

Индекс тяжести преступлений (или видовой индекс): $Итп = \frac{\sum Пт \cdot Вт}{\sum Пб \cdot Вт}$,

где $I_{тп}$ – индекс тяжести преступлений; $\Sigma Пт$ – сумма преступлений текущего периода;

$\Sigma Пб$ – сумма преступлений базового периода; $Вт$ – баллы тяжести преступлений (одинаковые и для текущего, и для базового периода).

Совокупный или тотальный индекс:

$$I_{тп} = \frac{\Sigma (\text{преступления умножить на их условную оценку}) \text{ одного года}}{\Sigma (\text{преступления умножить на их условную оценку}) \text{ другого года}}$$

Показатель структуры преступности: $СП = \frac{Вп \cdot 100\%}{\Pi}$, при этом $\Sigma Вп = 100\%$.

где СП – структура преступности, Вп – вид преступления; Π – количество преступлений.

Темпы роста – изменения преступности во времени с учётом 100 %.

$$Тр = \frac{\Pi_2 \cdot 100\%}{\Pi_1}, \text{ где } \Pi_1 \text{ – год младший, } \Pi_2 \text{ – год старший по цифре.}$$

Темп прироста: $Тпр = \frac{\Pi_2 - \Pi_1}{\Pi_1} \cdot 100\%$ (может быть « $\leftrightarrow$ » числом).

Средняя арифметическая простая = деление суммы всех величин на их число.

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n}$$

Средняя геометрическая: $Сг = \sqrt[n]{X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot \dots \cdot X_n}$, где X – показатель роста за соответствующий период.

$$\text{Среднее квадратическое отклонение: } \sigma = \sqrt{\frac{\Sigma (X - \bar{X})^2}{n}}$$

де σ – среднеквадратическое отклонение, X – величина варианта ряда, $\bar{X}$ – среднеарифметическая ряда, Σ – сумма, n – число вариантов.

Коэффициент вариации: $Кв = \frac{\sigma \cdot 100\%}{\bar{X}}$, где Кв – коэффициент вариации, σ – среднеквадратическое отклонение, $\bar{X}$ – среднеарифметическая ряда.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, небольшое введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 10 источников). Приложения помещаются по мере необходимости.

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервал, 1,25 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат <http://rane.antiplagiat.ru> – не менее 60 процентов.

Рефераты и выступление на семинарском занятии по учебной дисциплине «Криминология» можно также подготовить в виде презентации (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации должно соответствовать плану.

Автор может использовать сюжеты и ролики по всем темам криминологического цикла и при наличии свободного времени дополнительно их продемонстрировать.

Помимо этого, по темам 7 и 8 следует использовать раздаточный материал в виде статистических бланков, формуляров и иных документов первичного учета и отчетности правоохранительных органов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Рабочая программа по «Криминологии» способствует эффективному освоению учебного материала, входящего в программу дисциплины плана подготовки обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», что позволяет достичь необходимого качества профессиональной подготовки юристов.

Настоящая рабочая программа облегчает процесс усвоения будущими юристами ключевых положений и методологических основ учебной дисциплины. Изучение «Криминологии» необходимо для подготовки высококвалифицированных научных и практических работников – сотрудников прокуратуры, органов внутренних дел, судов.

При работе с рабочей программой следует обратить внимание на деление курса «Криминологии» на две части: общую и особенную.

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными юридическими понятиями и категориями в процессе изучения теории государства и права, уголовного права, административного права, владеют основными методами научных правовых исследований.

Исходя из необходимости приобретения студентами навыков постоянного анализа действующего законодательства в уголовно-правовой сфере и овладения умением проведения статистического исследования правовых явлений, содержание рабочей программы включает в себя изучение исторического и международного опыта исследования преступности и мер по борьбе с ней.

Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «Правовая статистика», «Юридическая психология», «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью».

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

При освоении учебного материала «Криминологии» студентам следует обратить внимание на специфику криминологической терминологии.

Сущность и значение криминологии соответствует одному из двух направлений борьбы с преступностью – профилактическому, которое следует отличать от уголовно-правового "репрессивного". Касаясь предмета криминологии, следует четко определить его основные элементы (преступность, причины преступности, лица, совершающие преступления, предупреждение преступности).

Отечественный опыт развития имеет свою специфику и заслуживает не меньшего внимания, чем эволюция зарубежной криминологии. Поэтому необходимо знать признаки отличия антропологических и социологических учений.

Рассматривая основные показатели преступности, надо иметь в виду их условность деления на качественные и количественные. Качественные представляют внутренние характеристики явления, количественные – учет качественных, их группировку и сводку в виде цифровой регистрации.

Важным является вопрос о соотношении и взаимодействии социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступление. Любое преступление обусловлено социальными свойствами личности, которые, однако, не изолированы от биологических особенностей человека.

Содержание причин и условий конкретного преступного поведения находятся во взаимодействии с негативными нравственными свойствами индивида и внешними обстоятельствами, порождающими намерение совершить преступление. При этом необходимо уяснить взаимосвязь детерминант (причин) и условий индивидуального преступного поведения с общими детерминантами преступности.

Детерминанты преступности – одна из наиболее сложных тем криминологии. При ее изучении важно понять, что детерминанты преступности связаны с противоречиями в области экономических, политических и иных социальных отношений, определяющих реальные условия общественного существования людей и отражающихся в их сознании, психологии.

Криминологическое прогнозирование следует рассматривать в связи с изучением преступности, иных криминологических проблем как особую форму научного познания, проявление одной из функций криминологической науки, заключающейся в оценке наиболее вероятного состояния объекта изучения в будущем (предсказательная функция). Понимание криминологического прогнозирования не будет полным, если не разобраться в условиях научного прогнозирования, в его особенностях.

Важно составить представление о специализированных и неспециализированных субъектах предупредительной деятельности; об объектах профилактического воздействия; о понятии, содержании и соотношении общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности, об общей и индивидуальной профилактике. Анализируя меры предупреждения преступности, необходимо классифицировать их по содержанию, уровню, объему применения, масштабу, субъектам применения, направлениям и сферам применения, различным социальным группам, сферам общественной жизни, отраслям экономики, специфическим территориальным зонам, регионам и объектам.

Особое внимание следует уделить изучению криминологической сущности ведения официальных первичных документов в журнальной и карточной форме; основам группировки и сводки информации о преступности. При изучении данной темы особое внимание следует обратить на новые формы учета и отчетности правоохранительных органов в связи с законодательными изменениями.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

Также на занятиях необходимо проанализировать материалы статистических сводок и таблиц, публикуемых на официальном сайте МВД России (www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://мвд.рф/folder/101762>), на официальном сайте Судебного департамента (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>), на официальном сайте Генеральной прокуратуры (<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>).

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству (по

состоянию на 1 сентября 2017 г.), монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература».

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, административного и уголовного законодательства.

При изучении темы № 11 и 12 особое внимание следует обратить на новые формы учета и отчетности правоохранительных органов.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»

6.1. Основная литература:

1. Криминология / под ред. Лебедева С.Я., Кочубей М.А. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 518 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Антонян Ю.М. Криминология: учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Антонян. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 388 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/8ADF71EC-3C4E-4C0C-A7F7-CAEF552AF640>

3. Лунеев В.В. Криминология: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017. – 686 с. (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10>

4. Тронева В.Н. Правовая статистика: учебное пособие. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО «ВАГС», 2009.

6.2. Дополнительная литература:

1. Аванесов Г.А.[и др.]. Криминология. – 5-е изд. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Антонян Ю.М. Криминология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.

3. Иншаков С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс]: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 336 с. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8762>. – ЭБС «IPRbooks», (по паролю в библиотеке ВИУ РАНХиГС).

4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 337 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52491.html>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Симоненко А.В. [и др.] Криминология – 3-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>. – ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Научные статьи (из справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант»):

1. Антонян, Ю.М. Понятие мотива преступления // Криминологический журнал. – 2006. – № 2. – С.37-40.

2. Будякова, Т. Потерпевший: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и виктимологический анализ понятия // Уголовное право. – 2006. – № 3. – С. 109-113.

3. Будякова, Т.П. Активные методы криминологии // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2011. – № 3. – С.42-49.

4. Вишневецкий, К.В. Место виктимологической теории в криминологии // Общество и право. – 2010. – № 1.
 5. Горшенков, А.Г. Криминологический контроль в сфере борьбы с преступностью // Криминологический журнал БГУЭП. – 2007. – № 3-4. – С. 5-9.
 6. Жигарев, Е.С. Объект, предмет и метод современной криминологии // Криминологический журнал. – 2006. – № 1. – С.5-11.
 7. Зинченко, О.В. Истоки и этапы развития криминологической мысли // Криминологический журнал. – 2006. – № 1. – С.76-80.
 8. Квашиш, В. Уголовно-правовые и криминологические перспективы борьбы с преступностью // Уголовное право. – 2008. – № 4. – С. 128-133.
 9. Лунеев, В.В. Социальные последствия, жертвы и цена преступности // Государство и право. – 2009. – № 1. – С. 36-56.
 10. Наумов, А. Уголовная статистика: преступность и ее стабильность // Уголовное право. – 2008. – № 4. – С. 134-136.
 11. Прокофьев, Д.А. Некоторые проблемы правового обеспечения проведения криминологических исследований и использования их результатов в деятельности ОВД // Российский следователь. – 2010. – № 1.
- и другие источники по рекомендации преподавателя.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ и от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 22 декабря (в ред. от 17.04.2017 г.).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 (в ред. от 17.04.2017 г.).
4. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146 (ред. от 06.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.).
5. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418 (в ред. от 28.12.2016).
6. Указ Президента РФ от 01 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. – 2011. – 02 марта (в ред. от 21.12.2016 г.).
7. Указ Президента РФ от 05 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // Российская газета. – 2016. – 07 апреля (в ред. от 30.09.2016 г.).
8. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 1 (часть II). – Ст. 212.
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 05 октября 2009 г. // Российская газета. – 2009. – 20 октября.

Международные акты:

10. Бангкокская декларация «Взаимодействие и ответные меры: стратегические союзы в области предупреждения преступности и уголовного правосудия», принятая на

11-ом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию (Таиланд, 18-25 апреля 2005 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/bangkok_declaration.shtml

11. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/counterterrorism/ctitf/ru/un-global-counter-terrorism-strategy>

12. Декларация о мерах по предотвращению международного терроризма. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 42/159 от 7 декабря 1987 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/518/49/IMG/NR051849.pdf?OpenElement>

13. Декларация, дополняющая Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 51/210 от 17 декабря 1996 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nud_ter.shtml

14. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г., подписанная Российской Федерацией 7 ноября 1996 г., ратифицированная 25 октября 1999 г., вступившая в силу 09 марта 1999 г. // Бюллетень международных договоров. – 2000. – № 9. – С.51-59.

15. Европейская конвенция о выдаче: заключена в г.Париже 13 декабря 1957 г. // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 23. – Ст. 2348.

16. Европейская конвенция о пресечении терроризма: заключена в г.Страсбурге 27 января 1977 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2541141/#ixzz3DzAaZDHi>.

17. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (г. Минск), подписанная Российской Федерацией 22 января 1993 г., ратифицированная 04 августа 1994 г., вступившая в силу 10 декабря 1994 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1993. – № 1.

18. Конвенция против транснациональной организованной преступности: принята в г. Нью-Йорке 15 ноября 2000 г. Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 40. – Ст. 3882 (с изм. от 15.11.2000 г.).

19. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма: заключена в г. Екатеринбурге 16 июня 2009 г. // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 11. – Ст. 1274.

20. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г. / Распоряжение Президента РФ от 07.06.2001 г. № 312-рп // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 24. – Ст. 2446.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://мвд.рф/folder/101762>.

2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>.

3. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации – <http://www.fsb.ru/>.

5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/Decisi>

6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru/>

7. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – <http://www.sledcom.ru/>
8. Официальный сайт Судебного департамента – <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/index.html>.
10. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>.
12. Официальный сайт Совета ООН по правам человека – <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil>.
13. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе – <http://www.osce.ru>
14. Официальный сайт Европейского Союза – <http://www.europa.eu.int>.
15. Официальный сайт Международного уголовного суда – <http://www.icc-cri.int>.
16. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int>

6.6. Иные источники

1. Алексеева, А.П. Криминология. Особенная часть: учеб.-метод. пособие. – Волгоград: ВА МВД России, 2007.
2. Богуш, Г.И. и др. Криминология. Учебное пособие для бакалавров (Богуш Г.И., Голоднюк М.Н., Ведерникова О.Н.). – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014.
3. Гишинский, Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб: Изд-во Р.Асланова «Юридический центр Пресс», 2004.
4. Клеймёнов, М.П. Криминология: учебник. – М.: Норма, 2009.
5. Криминология: Учеб. пособие / Моск. гос. юрид. ун-т; Под ред. Н.Ф. Кузнецовой. – М.: Питер, 2009.
6. Криминология: учебник / под ред. А.И. Долговой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
7. Криминология: Учебник /под ред. проф. В.Д. Малкова. – М.: Юстицинформ, 2008.
8. Криминология: Учебник для вузов / под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма; Инфра-М, 2010.
9. Курганов, С.И. Криминология: Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2010.
10. Курс мировой и российской криминологии: в 2 т.: учебник / под ред. Н.Ш. Кремера. – М.: Юрайт, 2011.
11. Личность преступника. Криминологическое-психологическое исследование / Антонян Ю.М., Эминов В.Э. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
12. Лунеев, В.В. Криминология: Учебник для бакалавров. Гриф МО РФ. – М.: Юрайт, 2014.
13. Лунеев, В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2005.
14. Частная криминология /отв. ред. д.ю.н., проф. Д.А. Шестаков. – СПб: Изд-во Р.Асланова «Юридический центр Пресс», 2007.
15. Ювенальное право: Учебник для вузов / под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. – М.: Юстицинформ, 2005.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Криминология» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать: операционную систему Windows; программы презентационной графики; текстовые редакторы; графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Лекции по учебной дисциплине «Криминология» ведутся с использованием мультимедийного оборудования. Для каждой лекции подготовлена презентация (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации соответствует плану лекционных занятий.

Автор рабочей программы обладает сюжетами, роликами и фильмами (официальными и публицистическими) по всем темам криминологического цикла и при наличии свободного времени дополнительно использует их.

Помимо этого, по темам 7 и 8 автор использует раздаточный материал в виде статистических бланков, формуляров и иных документов первичного учета и отчетности правоохранительных органов. Также на занятиях анализируются материалы статистических сводок и таблиц, публикуемых на сайте МВД России (www.mvd.ru).

В социальной сети «ВКонтакте» создана специальная группа «Pro et contra», куда помещены книги в электронном виде и даны некоторые рекомендации по изучению отдельных тем криминологии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия,

материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.