

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

гражданско-правовых дисциплин

Протокол от 18.09.2017 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.8.1 Наследственное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Смиренская Елена Витальевна

Заведующий кафедрой гражданско-правовых
дисциплин, к.ю.н., доцент

Бортенев Александр Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Содержание и структура дисциплины.....	5
Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	8
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	39
6.1. Основная литература.....	39
6.2. Дополнительная литература.....	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	39
6.4. Нормативные правовые документы.....	40
6.5. Интернет-ресурсы.....	41
6.6. Иные источники.....	41
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Наследственное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПК-6	<i>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	ПК-6.3.4	Выработка у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям наследственного права, навыкам и умениям по практическому толкованию нормативных правовых актов в сфере различных отраслей права применительно к наследственным правоотношениям

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-6.3.4	На уровне знаний: основные положения, принципы и содержание российского наследственного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов наследственного права, особенности наследования отдельных видов имущества
		На уровне умений: использования разработанных приемов и способов толкования закона и иных нормативных источников, в том числе международно-правовых актов анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними наследственные правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам наследственного правопреемства
		На уровне навыков: методикой квалификации и разграничения различных видов наследственных правоотношений;

		вариативными способами толкования наследственного права (грамматическим, логическим, историко-политическим, специально-юридическим и др.), навыками использования в работе интерпретационных актов, правильно толковать и применять акты применения права
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы

Учебная дисциплина «Наследственное право» входит в Блок «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана.

Общий объем дисциплины **108 часа (3 ЗЕ)**. «Наследственное право» изучается на 5 курсе (А семестр) **очной** формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.7 «Теория государства и права», Б1.Б.10 «Конституционное право», Б1.Б.17 «Гражданское право», Б1.Б.18 «Гражданский процесс», Б1.В.ОД.15 «Римское право». Дисциплина реализуется также после изучения: Б1.Б.8 «История отечественного государства и права», Б1.В.ОД.10 «Семейное право», Б1.Б.32.7 «Нотариальное право» и др.

На контактную работу с преподавателем выделено 48 часа в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (10 часов лекционных занятий и 38 часа практических занятий, из них 16 часов в интерактивной форме) и 60 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - **зачет**.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и значение наследственного права. Источники правового регулирования. Субъекты наследственных правоотношений	20	2		6		12	О, Р, Э, К, З
Тема 2	Наследование по завещанию	20	2		8		10	О, Р, Э, К, З
Тема 3	Наследование по закону	20	2		8		10	О, Р, Э, К, З
Тема 4	Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	24	2		8		14	О, Р, Э, К, З
Тема 5	Особенности наследования	24	2		8		14	О, Р, Э, К, З,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	отдельных видов имущества							<i>T</i>
Промежуточная аттестация								<i>Зачет</i>
Всего:		108	10		38		60	3 ЗЕ

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), решение задач (З), кейсы (К) и др.*

Содержание дисциплины

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены мультимедийные, в том числе аудио, видео и печатные материалы.

Тема 1. Сущность и значение наследственного права. Источники правового регулирования. Субъекты наследственных правоотношений.

Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права. Наследование как универсальное правопреемство, его ограничение. Объект наследования (наследственная масса). Состав наследства.

Основания наследования: наследование по завещанию и наследование по закону, их соотношение.

Правовая природа и значение наследственных правоотношений. Источники регулирования наследственных правоотношений. Возникновение наследственных правоотношений. Открытие наследства. Место и время открытия наследства, их значение.

Субъекты наследственного правопреемства. Понятие наследодателя. Лица, призываемые к наследованию. Круг наследников. Возможность юридических лиц стать наследниками. Публично-правовые образования как особые наследники. Иные участники наследственных правоотношений: завещатель, душеприказчик, отказополучатель, нотариус, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчики.

Недостойные наследники. Отстранение от права наследования.

Тема 2. Наследование по завещанию

Гражданско-правовая природа завещания как сделки. Принцип свободы завещания. Содержание завещания. Обязательная доля. Тайна завещания.

Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания. Виды завещаний.

Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение.

Исполнение завещания. Полномочия исполнителя завещания (душеприказчика).

Недействительность завещания и его юридические последствия

Тема 3 Наследование по закону

Условия наследования по закону. Статус наследников и порядок очередности призвания к наследованию. Наследование по праву представления.

Условия наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.

Право на обязательную долю в наследстве.

Права пережившего супруга при наследовании.

Наследование выморочного имущества.

Тема 4 Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Способы принятия наследства. Срок принятия, пропуск срока. Принятие наследства через представителя. Принятие наследства после истечения установленного срока.

Отказ от наследства. Виды и способы отказа, его последствия.

Приращение наследственных долей. Наследственная трансмиссия.

Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство и его содержание. Срок для получения и особенности выдачи свидетельства о праве на наследство.

Особенности оформления наследственных прав пережившего супруга.

Общая собственность наследников. Порядок и особенности раздела наследства. Раздел наследства по соглашению между наследниками. Раздел наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних. Специальный раздел при наследовании жилого помещения. Преимущественные права. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.

Принятие мер по охране наследства. Срок осуществления мер по охране наследства и управлению им. Опись имущества, особенности его производства. Оценка наследственного имущества. Определение предметов домашней обстановки и обихода, предметов роскоши.

Передача имущества на хранение, ее особенности. Хранение наличных наследственных денег, валютных ценностей, драгоценных металлов и камней, изделий из них, ценных бумаг. Передача имущества, требующего управления. Доверительное управление наследственным имуществом.

Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя. Возмещение расходов по охране имущества и управлению им. Требования третьих лиц к наследству. Основания наступления ответственности по долгам наследодателя.

Тема 5. Особенности наследования отдельных видов имущества

Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Земельный участок как особое наследственное имущество.

Наследование прав члена акционерного общества. Наследование предприятия, долевая собственность, преимущественное право. Наследование прав наследодателя – члена потребительского кооператива. Наследование прав, основанных на участии наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование имущества, предоставленного государством и иными органами на льготных условиях наследодателю. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

Особенности наследования ограниченного в обороте имущества: оружия, сильнодействующих лекарств и т. д.

Денежные вклады в банках как наследственная масса. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных наследодателю в качестве средств к существованию, его виды, сроки.

Наследование исключительного права на произведение и права следования. Наследование прав, смежных с авторскими. Наследование патентных прав.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач и т.п.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Наследственное право» выносятся следующие темы:

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы, выносимые на СРС</i>	<i>Очная форма</i>
1	2	3	4
Тема 1	Сущность и значение наследственного права. Источники правового регулирования. Субъекты наследственных правоотношений	Новеллы законодательства в сфере регулирования наследственных отношений. Теоретические вопросы понятия и оснований наследования. Проблемы определения субъектного состава наследственного правоотношения. Нотариальная и судебная правоприменительная практика.	О, Р, Э, К, З
Тема 2	Наследование по завещанию	Правовая природа завещания. Проблемы действительности волеизъявления завещателя. Нотариальная и судебная правоприменительная практика.	О, Р, Э, К, З
Тема 3	Наследование по закону	Проблемы определения круга наследников по закону. Нотариальная и судебная правоприменительная практика.	О, Р, Э, К, З
Тема 4	Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	Проблемы фактического принятия наследства. Проблемы раздела наследственного имущества и распределения ответственности по долгам наследодателя. Значение и цели принятия мер по охране наследственного имущества. Нотариальная и судебная правоприменительная практика.	О, Р, Э, К, З
Тема 5	Особенности наследования отдельных видов имущества	Проблемы межотраслевого регулирования наследования отдельных видов имущества. Проблемы правоприменения при наследовании прав на результаты интеллектуальной деятельности. Нотариальная и судебная правоприменительная практика	О, Р, Э, К, З, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Наследственное право» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Очная форма		
Тема 1	Сущность и значение наследственного права.	Устный опрос, реферат

	Источники правового регулирования. Субъекты наследственных правоотношений	<i>(доклад), эссе, кейсы, решение задач</i>
Тема 2	Наследование по завещанию	<i>Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы, решение задач</i>
Тема 3	Наследование по закону	<i>Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы, решение задач</i>
Тема 4	Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	<i>Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы, решение задач</i>
Тема 5	Особенности наследования отдельных видов имущества	<i>Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы, решение задач, тестирование</i>

Для текущего контроля могут проводиться правовые диктанты в виде изложения в письменной форме терминов, определений и классификаций различных правовых явлений в сфере наследственного права. В процессе изучения дисциплины по степени освоения количество вопросов, предлагаемых для письменного опроса, увеличивается. На такой диктант отводится 15 минут, за которые студент должен дать 10 ответов по уже изученным темам.

Тестовые задания могут предлагаться студентам в качестве различного рода формы контроля. Правила выполнения зависят от вида тестового задания и, как правило, всегда предварительно объясняются преподавателем либо указаны в инструкции на самом тесте. Вопросы составлены таким образом, что один ответ является наиболее верным из предложенных. Поскольку дисциплина основывается на действующем законодательстве отвечать следует опираясь на законодательно (нормативно) определённые положения, а не на положения учебной литературы.

На выполнение тестовых заданий отводится определенное количество времени.

Студент готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу этого листа студент указывает свои фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, номер варианта теста, ставит свою подпись. Для ответа на вопрос студент указывает номер вопроса и букву (цифру) правильного, по его мнению, варианта ответа. Например, «1. А.» или «1.2». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Студент до сдачи ответного листа вправе перечеркнуть «накрест» неправильную, по его мнению, букву (цифру) ответа, указать рядом другую и поставить свою подпись.

Вопросы, ответ на которые студентом не дан, не указана буква (цифра), считаются ошибочными. Правильных ответов на один вопрос теста может быть только один.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту,

а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

В конце семестра перед зачетом каждый студент должен сдать на проверку тетрадь с письменными (рукописными) заданиями, таблицами, эссе и задачами, выполненными в рамках контактной и самостоятельной работы.

Тема 1. Сущность и значение наследственного права. Источники правового регулирования. Субъекты наследственных правоотношений.

Вопросы устного опроса

1. Какие отношения составляют предмет наследственного права?
2. Какие виды принципов наследственного права вам известны?
3. Что такое наследование? Каково соотношение между терминами «наследование», «наследственное правопреемство», «наследственное правоотношение», «право наследования»?
4. Что означает универсальный характер наследственного правопреемства?
5. Кто является субъектами наследственного правоотношения?
6. В чем заключаются меры охраны интересов «наследника»?
7. Какие категории недостойных наследников устанавливает закон?
8. Когда требуется решение суда о признании наследника недостойным?
9. Какие требования предъявляются к вещам, имущественным правам и имущественным обязанностям для включения их в состав наследства?
10. Включается ли в состав наследства право на получение присужденных наследодателю, но не полученных им при жизни денежных сумм?
11. Вправе ли наследники покупателя по договору купли-продажи недвижимости, умершего до государственной регистрации перехода права собственности на недвижимость, обратиться с иском в суд о государственной регистрации перехода права собственности?
12. Какие требования могут заявить суду наследники при отсутствии надлежаще оформленных документов, подтверждающих право собственности наследодателя на имущество?
13. В чем состоят особенности ответственности наследников по долгам наследодателя?
14. Как исчисляются сроки исковой давности по требованиям кредиторов наследодателя?
15. Кому подсудны дела по спорам, возникающим из наследственных правоотношений, в том числе дела по требованиям, основанным на долгах наследодателя?
16. Кому подсудны дела по требованиям, основанным на обязательствах, которые возникают у наследников после принятия наследства?
17. Каково значение времени и места открытия наследства?
18. Кто такие «коммориенты»? Каковы правила наследования после их смерти?

19. В каких случаях при определении места открытия наследства учитывается место нахождения наследственного имущества и его стоимость?
20. Что является местом открытия наследства после смерти беженца или вынужденного переселенца?

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Проведите сравнительно-правовое исследование общих положений о наследовании в России и зарубежных странах (страну определяете самостоятельно).
2. Изучить и обобщить судебную практику (не менее 10-15 дел) по отдельным элементам наследственного правоотношения.

Кейсы

1. Проанализируйте развитие принципов наследственного права, закрепленных в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.
2. Составьте схему юридических фактов, не влекущих возникновения наследственных правоотношений.
3. Сопоставьте положения ст. 1111 ГК РФ и п. 2 ст. 1152 ГК РФ. Сколько оснований наследования в российском гражданском праве? Аргументируйте свою позицию и примените метод систематического толкования норм наследственного права.
4. Используя правовые нормы, выпишите основные правомочия наследодателя, наследников, свидетелей, исполнителя завещания, нотариуса, доверительного управляющего, рукоприкладчика и других лиц (по выбору).

Задачи для решения:

1. Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы. Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

Будет ли удовлетворено требование сына? Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства? Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. Гражданин Креков А.М. являлся получателем страховых выплат в Центральном филиале Кузбасского регионального отделения Фонда социального страхования (КРОФСС). По его заявлению страховые выплаты в счет возмещения вреда здоровью, причиненного вследствие несчастного случая на производстве, ежемесячно перечислялись на его лицевой счет № 42301810126033041745, открытый в Кемеровском отделении Сбербанка Российской Федерации № 8615.

В связи с поздним извещением о его смерти КРОФСС за период с августа 2011 г. по март 2012 г. ошибочно перечислил на его счет 21 232 руб. 8 коп. средств социального страхования. С целью возврата указанных средств Кузбасское РО ФСС обратилось в арбитражный суд с иском обязать Кемеровское ОСБ № 8615 возвратить эти денежные средства.

В ходе судебного разбирательства возник спор о том, кто является надлежащим ответчиком по делу: наследники, принявшие наследство, Российская Федерация при отсутствии последних или отделение Сбербанка.

Каков порядок назначения и осуществления страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? Назовите основания прекращения ежемесячных страховых выплат? Входит ли в состав наследства право на получение страхового возмещения по обязательному социальному страхованию? Подлежит ли удовлетворению требование регионального Фонда социального страхования о взыскании излишне выплаченных сумм страхового возмещения после смерти гражданина? Какое решение должен принять суд?

3. Гражданин Листков завещал все свое имущество своей супруге Татьяне, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери (15 лет) Надежде от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества с целью погашения дальнейших выплат по алиментам, выплачиваемых Листковым по решению суда в пользу несовершеннолетней дочери Надежды.

Кроме того, она заявила требование о возврате 80 тыс.руб., взятых у нее в долг Листковым и об уплате процентов на эту сумму по ст. 395 ГК РФ. Суду был представлен договор займа, по условиям которого денежные средства должны быть возвращены не позднее 10 апреля текущего года, ответственности за несвоевременный возврат суммы займа установлено не было. В ходе судебного разбирательства было установлено, что смерть Листкова наступила 15 октября этого же года, а наследники приняли наследство спустя 1,5 месяца после открытия наследства.

Татьяна против иска возражала, указывая на то, что: 1) о долге Окуновой ей ничего неизвестно; 2) наследники не должны уплачивать проценты, начисляемые при неисполнении денежного обязательства.

Какое, по вашему мнению, должно быть решение суда по искам Окуновой? Каковы особенности привлечения наследников к ответственности по долгам наследодателя? Вправе ли будет несовершеннолетняя Надежда самостоятельно распоряжаться полученным наследством?

Тема 2. Наследование по завещанию

Вопросы устного опроса

1. Что такое завещание и каковы его признаки?
2. Какие распоряжения могут составлять содержание завещания?
3. Можно ли распорядиться на случай смерти будущим имуществом?
4. Каковы способы распределения имущества в завещании?
5. Возможно ли составление условных завещаний?
6. Что такое наследственная субституция и ее значение?
7. В чем заключается ограничение свободы завещания? Каков размер обязательной доли? Может ли он быть уменьшен?
8. Кого следует считать нетрудоспособными гражданами и иждивенцами? На основании каких документов подтверждается их правовой статус?
9. Каковы правила исчисления размера обязательной доли?
10. Какие виды завещаний вам известны?
11. Является ли завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке самостоятельным видом завещания? Может ли нотариально удостоверенное завещание изменить или отменить завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке?
12. При совершении каких видов завещания обязательно присутствие одного или нескольких свидетелей?

13. Какие завещания должны быть написаны и подписаны собственноручно? А в отношении каких завещаний могут быть использованы технические средства или привлечен рукоприкладчик?
14. Какие обстоятельства необходимо проанализировать суду при подтверждении факта совершения завещания в чрезвычайных обстоятельствах?
15. Каковы правила совершения, вскрытия и оглашения закрытых завещаний?
16. Кто и как может быть назначен исполнителем завещания? Каким документом подтверждается правовой статус исполнителя завещания (душеприказчика)?
17. Имеет ли право душеприказчик на возмещение расходов, возникших в связи с исполнением завещания?
18. Имеет ли право душеприказчик на выплату вознаграждения?
19. Каковы особенности сложения полномочий исполнителя завещания?
20. В чем отличия завещательного отказа от завещательного возложения?
21. Каковы способы изменения и отмены завещания?

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Осветите особенности наследования по завещанию в дореволюционный период (на примере Свода законов Российской Империи).
2. Проведите сравнительно-правовое исследование отдельных вопросов наследования по завещанию (на выбор преподавателя) в России и зарубежных странах (страну определяете самостоятельно).
3. Изучить и обобщить судебную практику (не менее 10-15 дел) по отдельным вопросам наследования по завещанию (недействительность завещания, правила совершения отдельных видов завещания и т.п.).

Кейсы

1. Составьте тексты завещаний, предусмотрев в них завещательный отказ; завещательное возложение; назначение исполнителя завещания, выразившего свое согласие; подназначение наследника.

Составьте тексты завещаний, совершаемых в присутствии свидетеля; с участием душеприказчика; записанных нотариусом со слов завещателя.

2. Составьте текст заявления об отмене завещания.

Задачи для решения

1. Русинова обратилась в суд с иском о признании за ней права на вклад в Сберегательном банке, оставшийся после смерти Шараповой. Истица указывала, что ее родственница Шарапова, за которой она ухаживала во время болезни, составила завещательное распоряжение на вклад (20 февраля 2003 г.). Сберегательный банк отказался выдать вклад Русиновой, поскольку дети Шараповой заявили требование о передаче им денежного вклада, представив завещание, удостоверенное у нотариуса 6 июня 2012 г.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что представленное суду завещание (от 6 июня 2012 г.) на все имущество умершего было подписано не самим завещателем, а другим гражданином без указания причин, в силу которых сам завещатель был лишен возможности поставить свою подпись на завещании.

Какое решение вынесет суд? Какие нарушения порядка составления, подписания или удостоверения завещания влияют на действительность завещания? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 20 февраля 2001 г.? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 6 июня 2012 г., а завещание удостоверено нотариусом 20 февраля 2003 г.?

2. После смерти Романа Свиридова было обнаружено завещание, согласно которому

наследником катера был обозначен его старший сын Гермоген Свиридов, имевший на момент смерти завещателя жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь.

За два месяца до окончания срока принятия наследства Гермоген Свиридов скончался, так и не приняв его.

Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию катера и иного имущества после смерти Гермогена Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Гермоген Свиридов отказался от наследства?

3. В 2010 г. Егор Шерхин составил завещание, согласно которому принадлежавшую ему двухкомнатную квартиру и дачу в пригороде, оставлял своей внучке Елене Норкиной, 30 лет, жившей отдельно от него со своей семьей. При этом он обязывал ее предоставить Зинаиде Кузнецовой, 60 лет, двоюродной сестре завещателя, право пожизненного пользования дачей.

В 2011 г. Егор Шерхин составил второе завещание, согласно которому оставлял двухкомнатную квартиру своей младшей дочери Ирине Шерхиной, 40 лет, жившей вместе со своей матерью — разведенной супругой завещателя. Ирина Шерхина постоянно навещала отца, а когда тот заболел воспалением легких, ухаживала за ним.

Оба завещания, как в пользу Елены Норкиной, так и в пользу Ирины Шерхиной, были удостоверены нотариусом.

В 2012 г. Егор Шерхин, находясь в больнице, под влиянием уговоров Зинаиды Кузнецовой, составляет завещание на дачу в ее пользу. Завещание удостоверил лечащий врач Шерхина во время очередного осмотра.

После смерти Егора Шерхина между его наследницами возник спор.

Требуется ли для составления нового завещания отмена ранее составленных завещаний? Какие завещания Егора Шерхина действительны? Как решить спор между наследниками? Какой вид специального завещательного распоряжения имел место по условиям задачи?

4. Игорь Воронов, скалолаз-любитель, собрал группу близких по духу ребят и отправился на Кавказ. При очередном спуске с горы произошел несчастный случай. Игорь получил тяжелые травмы позвоночника и конечностей. В ожидании приезда скорой помощи Игорь составил завещание на листке шариковой ручкой в блокноте. В нем он указал, что все свое имущество завещает Светлане Жуковой, с которой совместно проживал и их общему двухлетнему сыну (Аркадию). Брак с ней не был зарегистрирован. Это завещание было также подписано двумя друзьями Игоря.

Вскоре к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратились мать Игоря, 56 лет, работающая пенсионерка, помощь которой оказывал умерший время от времени; отец Игоря, 59 лет; бывшая супруга от первого брака в интересах сына Игоря — Дениса Воронова (17 лет, учащийся ВУЗа).

Имеет ли юридическое значение завещание, написанное Игорем Вороновым? Какие действия и до истечения какого срока может предпринять Светлана Жукова? С какого дня начинается срок для принятия наследства Игоря Воронова? Кто будет призван к наследованию после смерти Игоря Воронова?

Изменится ли решение задачи, если завещание было составлено перед неудачным спуском с горы? Изменится ли решение задачи, если Игорь Воронов, будучи участником Российской Антарктической экспедиции, погиб в Антарктике и его завещание было удостоверено начальником российской антарктической станции?

5. После смерти Веры Рыбаковой было обнаружено завещание, согласно которому жилой дом, перешедший по наследованию от ее матери, и находящееся в нем имущество (стоимостью 2 млн.100 тыс.руб.) переходили в собственность ее мужа Виктора Рыбакова (40 лет). По условиям завещания Виктор обязывался предоставить в пожизненное пользование отцу погибшей, Федору Миролюбову, 59 лет, комнату (12м²), кухню и общий коридор в завещанном жилом доме. Стоимость незавещанного имущества составила 300 тыс.руб.

После похорон Веры Рыбаковой к нотариусу с заявлениями о принятии наследства обратились сын Рыбаковых, Виталий, инвалид 3 группы и муж Виктор Рыбаков.

Кто станет наследниками имущества Веры Рыбаковой? Вправе ли Виталий Рыбаков отказаться от наследства и по какому основанию? Какое гражданско-правовое обязательство возникает между Федором Миролюбовым и Виктором Рыбаковым? Каковы особенности его исполнения? Сохранится ли за Федором Миролюбовым право пользования комнатой, кухней и общим коридором в случае продажи дома Виктором Рыбаковым?

Тема 3 Наследование по закону

Вопросы устного опроса

1. В каких случаях применяется наследование по закону?
2. Сколько очередей наследников по закону предусмотрено законом? На чем основывается очередность призвания к наследованию?
3. Всегда ли доли наследников по закону являются равными?
4. Каковы особенности наследования усыновленными и усыновителями? Могут ли усыновленные дети наследовать после смерти своих родителей по происхождению?
5. Каким образом переживший супруг реализует принадлежащее ему право на долю в совместно нажитом с наследодателем имуществе?
6. Можно ли в брачном договоре определить судьбу имущества после смерти супруга?
7. Вправе ли переживший супруг отказаться от реализации своего права на долю в общем имуществе супругов?
8. Как влияет расторжение брака и недействительность брака на права супруга при наследовании?
9. Призываются ли к наследованию лица, указанные в п. 3 ст.1145 ГК РФ, если брак был прекращен путем его расторжения, а также признан недействительным?
10. Когда применяется наследование по праву представления? Кто признается наследником по праву представления?
11. Какова судьба доли наследника по праву представления, не принявшего наследства, отказавшегося от него, отстраненного от наследования или не имеющего права наследовать?
12. Каковы правила призвания к наследованию по закону нетрудоспособных иждивенцев?
13. Кто является наследником выморочного имущества? Может ли часть наследства быть выморочной?
14. Отвечают ли наследники выморочного имущества по долгам наследодателя?
15. Какой орган осуществляет от имени РФ полномочия собственника федерального имущества, а также функцию по принятию и управлению выморочным имуществом?
16. Какой орган от имени муниципального образования полномочен обращаться с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство?
17. Какие нормы законодательства о наследовании не распространяются на принятие выморочного имущества?

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Подготовьте сообщение по теме «Правовая природа наследования выморочного имущества».
2. Повторив понятия родства и свойства, составьте генеалогическое древо с указанием круга наследников, предусмотренных в ст.1142 – 1145 ГК РФ.
3. Проведите сравнительно-правовое исследование наследования по закону в России и зарубежных странах (страну выбираете самостоятельно).
4. Изучите и обобщите судебную практику (не менее 10-15 дел) по отдельным вопросам наследования по закону (наследование по праву представления, наследование выморочного имущества, наследование пережившим супругом и т.п.).

Кейсы

1. Проанализируйте в развитии круг наследников по закону, предусмотренный ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.
2. Проведите сравнительный анализ правового статуса нетрудоспособных иждивенцев в наследственных отношениях по ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.

Задачи для решения

1. Наталья и Андрей Кривцовы, будучи индивидуальными предпринимателями, взяли по договору аренды нежилое помещение для складских целей. В период срока действия договора Андрей Кривцов умер.

Узнав о его смерти, арендодатель отказал Наталье Кривцовой в продлении договорных отношений, несмотря на то обстоятельство, что договор вообще не устанавливал каких-либо правовых последствий на случай смерти арендатора. Наталья Кривцова обратилась в суд с иском о признании права аренды на нежилое помещение.

Допускается ли правопреемство прав и обязанностей арендатора? Каким образом может быть решен вопрос о замене арендатора?

Какое решение должен вынести суд, если Наталья является единственным наследником по закону после смерти брата? Изменится ли решение, если в круг наследников по закону будут входить жена и ребенок Андрея Кривцова, не занимающиеся бизнесом?

2. После смерти Алуфьевой, жительницы поселка, осталась квартира. Администрация муниципального района в лице своего представителя обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказал в выдаче свидетельства по следующим основаниям: 1) у гр.Алуфьевой есть дети, которые проживают в Прибалтике, хотя точный адрес их неизвестен; 2) для приобретения прав на выморочное имущество необходимо обращаться с соответствующим иском в суд, а только потом к нотариусу; 3) администрация района не является компетентным органом на принятие выморочного имущества.

Не согласившись с указанным отказом, администрация обратилась в суд с требованием о признании отказа нотариуса незаконным. Судом было установлено, что с момента смерти Алуфьевой прошло уже более четырех лет.

Проанализируйте доводы нотариуса. Какое решение должен вынести суд?

3. После смерти Руслана Рясина остался дом, в котором он проживал с женой Ларисой и дочерью Светой в возрасте одного месяца, а также автомобиль «Ситроен». Завещания он не оставил.

К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Руслана Рясина обратились: супруга погибшего — Лариса Рясина, мать погибшего — Валентина Рясина и дядя — Даниил Рясин.

При этом мать заявила, что Света не является дочерью ее сына, так как он женился только три месяца тому назад. Со своей стороны Лариса Рясина не смогла подтвердить нотариусу отцовство Руслана Рясина по отношению к своей дочери из-за отсутствия

свидетельства о ее рождении. Лариса Ряскина объяснила это тем, что родила дочь в лесу, в котором они с мужем и супругами Орловыми собирали грибы. Роды у нее приняла Валерия Орлова.

Нотариус посоветовал Ларисе Ряскиной оформить происхождение ребенка так, как это положено по закону.

Что в данном случае будет служить основанием для установления происхождения ребенка от Ларисы Ряскиной? При каких условиях Света может считаться наследницей Руслана Ряскина? Кто из лиц, указанных в задаче, должен быть призван к наследованию?

Тема 4 Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Вопросы устного опроса

1. Какова правовая природа принятия наследства?
2. С какого момента наследник становится собственником движимого и недвижимого имущества?
3. Можно ли принять только часть наследства?
4. Что такое «лежачее наследство»?
5. В чем заключаются особенности принятия наследства физическими лицами, юридическими лицами, публично-правовыми образованиями?
6. Можно ли принять наследство через представителя?
7. В чем отличие фактического (неформального) способа принятия наследства от юридического (формального) способа?
8. Каковы особенности оформления заявления о принятии наследства?
9. В чем особенности рассмотрения судами дел об установлении факта принятия наследства?
10. Когда осуществляется переход права на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии?
11. Кто такой трансмиттент и трансмиссар? Кто ими может быть?
12. К наследникам по закону или по завещанию переходит право на принятие наследства в случае, если у трансмиттента было завещание только на часть имущества?
13. Каковы особенности принятия наследства в порядке наследственной трансмиссии?
14. В чем отличия наследственной трансмиссии от наследования по праву представления?
15. Что такое специальные сроки для принятия наследства? Когда они применяются?
16. Каковы условия применения судебного порядка восстановления срока для принятия наследства?
17. Каковы условия применения внесудебного порядка восстановления срока для принятия наследства?
18. Последствия восстановления срока для принятия наследства.
19. Какова правовая природа отказа от наследства?
20. Можно ли отказаться от части наследства?
21. В какой форме совершается отказ от наследства?
22. Какие способы отказа от наследства установлены законом?
23. В чем отличия направленного (адресного) и ненаправленного (безадресного) отказа от наследства (по содержанию, субъектам, правовым последствиям)?
24. Можно ли отказаться от имущества, причитающегося наследнику в результате осуществления направленного (адресного) и ненаправленного (безадресного) отказа от наследства?
25. Чем отличается отказ от наследства от непринятия наследства (по характеру, видам, последствиям)?
26. Какова правовая природа и значение свидетельства о праве на наследство?
27. Какие виды свидетельства о праве на наследство вам известны?

28. Определите условия выдачи свидетельства о праве на наследство.
29. Каков срок выдачи свидетельства о праве на наследство?
30. Каков порядок оформления свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе, выдаваемого пережившему супругу?
31. От чего зависит размер государственной пошлины, уплачиваемой наследниками за получение свидетельства о праве на наследство?
32. Как определяется стоимость наследственного имущества при выдаче свидетельства о праве на наследство?
33. Кто освобождается от уплаты государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство?
34. Что такое «охрана наследственного имущества»? Как «охрана наследства» соотносится с «доверительным управлением наследством»?
35. Какие меры охраны наследственного имущества предусмотрены действующим законодательством?
36. В чем особенности составления акта описи наследственного имущества?
37. Как определяется срок принятия мер к охране наследства и управлению им?
38. Каковы особенности договора хранения наследственного имущества?
39. Кто является учредителем управления, доверительным управляющим и выгодоприобретателем в договоре доверительного управления наследственным имуществом?
40. Определите особенности содержания договора доверительного управления наследственным имуществом.
41. Вправе ли доверительный управляющий требовать уплаты вознаграждения?
42. Как определяется размер вознаграждения доверительному управляющему?

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Проведите сравнительно-правовое исследование вопросов принятия и отказа от наследства в России и какой-либо зарубежной стране.
2. Проанализировать особенности рассмотрения судами дел о восстановлении срока для принятия наследства и об установлении факта принятия наследства.
3. Изучить и обобщить судебную практику (не менее 10-15 дел) по отдельным вопросам принятия или отказа от наследства (установление факта принятия наследства, восстановление срока для принятия наследства, установление факта непринятия наследства и т.п.).
4. Изучите и изложите в письменном виде особенности оформления наследственных прав в России в дореволюционный период.
5. Изучите и обобщите судебную практику (не менее 10-15 дел) по вопросам признания недействительным свидетельства о праве на наследство.

Кейсы

1. Составьте текст заявления о принятии наследства.
2. Составьте текст заявления об отказе от наследства.
3. Составьте текст заявления наследника о согласии на включение в свидетельство о праве на наследство другого наследника, пропустившего срок для принятия наследства.
4. Укажите отличия наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.
5. Исчислите размер государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство, если наследником является двоюродный внук наследодателя, а стоимость унаследованного им имущества равна 1 800 000 руб.
6. Написать исковое заявление в суд о восстановлении срока для принятия наследства и подготовить проект судебного решения.

7. Подготовьте комплект документов, необходимый для получения наследнику по закону свидетельства о праве на наследство.
8. Напишите заявление нотариусу о принятии мер к охране наследственного имущества и представьте документы, составляемые нотариусом при принятии соответствующих мер.
9. Составьте договор доверительного управления долей участия умершего в ООО и изложите в письменном виде сложности его исполнения на примере судебных дел.

Задачи для решения

1. После смерти Олега Дрожкина, не оставившего завещания, спустя один месяц к нотариусу с заявлениями о принятии наследства обратились:

- 1) дочь Олега и Жанны, Юлия, 24 лет, инвалид с детства,
- 2) проживавшая отдельно мать Олега Дрожкина – Валентина Николаевна, 70 лет;
- 3) находившаяся в последние два года на полном иждивении наследодателя и проживавшая совместно с Дрожкиными дальняя родственница Олега, Пелагея Орехова, 80 лет. После возвращения от нотариуса Пелагея в результате разбойного нападения получила телесные повреждения и вечером в больнице скончалась. Ее пасынок Василий Орехов, 40 лет, жил отдельно от нее со своей семьей.

У Жанны Дрожкиной, жены Олега, 45 лет, тяжело пережившей гибель мужа, случился инсульт. Она скончалась спустя два месяца после смерти мужа, так и не приняв наследства.

Сын Олега и Жанны, Николай, 27 лет, вернувшись из зарубежной командировки, под впечатлением случившихся событий, попал в автомобильную аварию и скончался, также не приняв наследства. У Николая осталась жена и двое сыновей.

Определите, кто и в каких долях унаследует имущество Олега Дрожкина? Унаследует ли Василий Орехов долю наследства Олега Дрожкина? Кто и в каких долях должен быть призван к наследованию после смерти Жанны Дрожкиной? Будут ли жена и дети Николая Дрожкина призваны к наследованию после смерти Олега и Жанны Дрожкиных?

2. Не оставив завещания, в автокатастрофе погибла Ксения Кадкина. После ее смерти заявления о принятии наследства нотариусу подали:

- 1) дочь Елена Елизарова, 37 лет;
- 2) супруг Константин Кадкин, 55 лет;
- 3) сын Константина Кадкина от первого брака, Алексей Кадкин, 35 лет, инвалид II группы, живущий в их семье и находившийся на полном иждивении погибшей последние 5 лет;
- 4) брат погибшей, Леонтий Юрохин, 50 лет, которому она периодически помогала денежными средствами;
- 5) младшая сестра погибшей, Светлана Юрохина, 30 лет, которая взяла управление салоном красоты «Мимоза» в свои руки после смерти Ксении Кадкиной.

Елена Елизарова, проживавшая в Англии, через некоторое время заявила нотариусу об отказе от него в пользу Светланы Юрохиной. Через некоторое время аналогичное заявление написал и Алексей Кадкин, не указав, в пользу кого он отказывается от наследства.

Михаил Кадкин, 32 года, сын Ксении и Константина, проживавший совместно с наследодателем, обратился к нотариусу с заявлением об отказе от наследства после истечения срока для принятия наследства.

Всем обратившимся нотариус отказал в принятии заявлений об отказе от наследства.

Можно ли отказаться от наследства после его принятия? Кто из перечисленных лиц станет наследниками имущества Ксении Кадкиной?

3. После смерти Николая Власова, жителя г. Можги, свидетельство о праве на наследство по закону было выдано его супруге Ирине Власовой, а также его дочерям Нине и Раисе, проживавшим в г. Ижевске.

Сын наследодателя, Степан Власов, 30 лет, проживающий в г. Калининграде, с заявлением о принятии наследства и выдаче свидетельства о праве на наследство к нотариусу не обращался. Узнав о смерти, Степан приехал на похороны, забрал ряд личных вещей умершего (часы, книги, коллекцию монет), после чего уехал в длительную (7 месяцев) зарубежную командировку.

Вернувшись из командировки, Степан Власов обратился к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство, но в его принятии было отказано. Тогда Степан обратился в суд с заявлением об установлении факта принятия наследства. Не привлекая остальных наследников к участию в деле, районный суд г. Можги вынес решение об установлении факта принятия наследства.

Правильное ли решение вынес суд? Есть ли основания для отмены судебного решения? В каких случаях наследники обращаются с заявлением о восстановлении срока для принятия наследства, а в каких случаях – с заявлением об установлении факта принятия наследства? В чем особенности рассмотрения этих категорий дел?

4. Согласно завещанию Татьяны Ворониной все ее имущество наследовали ее дочь Ольга Романова, 16 лет, сын Николай Романов, 13 лет, сестра Надежда Вдовина, 40 лет, и отец Владимир Воронин, 60 лет. Татьяна Воронина лишила права наследования ее имущества: своего супруга Валерия Романова по той причине, что он, оставив ее с малолетними детьми, ушел к другой женщине, не расторгнув брак с Ворониной, и не давал денег на содержание детей; свою мать Марину Воронину по той причине, что та была лишена родительских прав в отношении ее и не занималась ее воспитанием.

Владимир Воронин, узнав о смерти дочери, скончался от инфаркта, так и не приняв наследства.

Определите круг наследников после смерти Татьяны Ворониной. К кому поступает доля отпавшего наследника по завещанию Владимира Воронина? Сможет ли Марина Воронина наследовать долю наследства, завещанную наследодательницей Владимиру Воронину, с которым состояла в зарегистрированном браке, но жила отдельно от него? Определите круг наследников после смерти Владимира Воронина.

5. После гибели Вадима Васильева, не состоящего в браке, остался бревенчатый четырехкомнатный дом с земельным участком, в котором он проживал с Дарьей Добряковой и их сыном Сережей, 7 лет.

После открытия наследства в нотариальную контору заявления о принятии наследства подали: Дарья Добрякова от имени малолетнего Сережи и Зоя Демьяненко, представитель матери наследодателя Софьи Васильевой, лишенной родительских прав по отношению к своему сыну более 25 лет назад. Зоя Демьяненко предъявила доверенность последней, в которой было предусмотрено ее полномочие на принятие ее наследства. Доверенность была заверена главным врачом дома для престарелых и инвалидов, в котором находилась Софья Васильева.

Сама Дарья Добрякова заявления о принятии наследства не подавала, поскольку считала, что фактически вступила во владение наследственным имуществом, так как регулярно оплачивала счета за коммунальные услуги, уплатила налог на дом и землю, а также приняла меры к охране имущества, в том числе от притязаний сестры и брата наследодателя, требовавших отдать им столовый мебельный гарнитур и всю бытовую технику.

Правомерны ли действия каждого из указанных в задаче лиц? Определите круг наследников после смерти Вадима Васильева.

6. После смерти Ивана Сергеева его наследниками должны были стать сын Алексей Сергеев и дочь Нелли Сурова (на долю каждого приходилось по 50 % наследуемого имущества). Однако Алексей Сергеев умер, не успев принять наследство. Наследниками Алексея Сергеева были его сын Степан, дочь Дарья и жена Анастасия. И у Ивана Сергеева, и у Алексея Сергеева были кредиторы.

К кому и в каком объеме кредиторы могут предъявить требования?

7. 28 марта в результате несчастного случая погибла учредитель швейной фабрики «Белошвейка» г. Казани Алсу Сараева. На момент гибели в ее собственности находились швейная фабрика «Белошвейка», двухэтажный кирпичный дом в пригороде г. Казани, автомобиль «Мерседес», пришедший в негодность в результате аварии, но застрахованный ею.

С заявлениями о принятии наследства Алсу Сараевой к нотариусу обратились лица, проживавшие вместе с ней: ее мать Роза Исымбаева и дети — дочь Софья, 15 лет, и сын Рафаил, 12 лет, а также не проживавший с умершей в течение трех лет до ее смерти, но не разведенный с нею муж Аслан Сараев, лишенный родительских прав в отношении их общих детей. Последний также просил принять меры к охране и управлению наследственного имущества Алсу Сараевой.

2 апреля нотариус назначил доверительным управляющим фабрикой «Белошвейка» ее главного инженера Руслана Шаймиева сроком на два года. На следующий день после этого нотариус вместе с Асланом Сараевым, двумя свидетелями отправились в дом умершей в целях составления описи ее домашнего имущества. В ходе составления описи, кроме предметов обычной домашней обстановки и обихода, были обнаружены деньги в сумме 200 тыс. руб., валюта в сумме 150 тыс. долларов, золото в пяти слитках, а также женские ювелирные украшения из золота с бриллиантами, сапфирами и жемчугом. Кроме того, были обнаружены четыре банковские сберегательные книжки на имя умершей, ее матери и каждого из детей.

Каков порядок составления описи наследственного имущества? Какие особенности имеет составление описи имущества, обнаруженного в доме Алсу Сараевой? Все ли сберегательные книжки входят в состав наследства Алсу Сараевой? Как должна быть оформлена передача фабрики «Белошвейка» в доверительное управление? Как должен исчисляться размер вознаграждения доверительному управляющему? Входит ли в состав наследства страховая сумма за разбитый автомобиль?

Тема 5. Особенности наследования отдельных видов имущества

Вопросы устного опроса

1. Особенности наследования каких видов имущества определены нормами Третьей части ГК РФ?
2. Какие права приобретает наследник при его вступлении в число участников юридического лица?
3. В каких юридических лицах переход доли к наследникам осуществляется при отсутствии согласия остальных участников?
4. В каких юридических лицах и в каком случае наследник вправе получить стоимость унаследованной доли (пая) либо соответствующую ей часть имущества?
5. Каковы сроки и порядок выплаты стоимости унаследованной доли в различных видах юридических лиц?
6. Приведите правовые нормы, определяющие порядок наследования в различных видах потребительских кооперативов (жилищный, кредитный, сельскохозяйственный и др.)
7. Чем отличается наследование предприятия от наследования доли в уставном капитале юридического лица?

8. Что понимается под «предприятием» как объектом наследования? Приведите примеры.
9. Кто обладает преимущественным правом при разделе предприятия?
10. Каким образом наследникам можно эксплуатировать предприятие при отсутствии у них статуса предпринимателя?
11. Какое имущество становится объектом наследования в случае смерти члена крестьянского (фермерского) хозяйства?
12. Каковы сроки и порядок выплаты компенсации наследнику, не принятому в число членов крестьянского (фермерского) хозяйства?
13. Какова судьба имущества и крестьянского (фермерского) хозяйства в случае смерти единственного участника?
14. Назовите особенности наследования ограниченно оборотоспособных объектов (на примере конкретных видов – оружия, земельных участков и др.)
15. Каковы особенности раздела земельных участков?
16. Что понимать под неделимым земельным участком? Кем устанавливаются нормы делимости земельных участков?
17. Каковы особенности наследования земельных долей?
18. Особенности перехода каких денежных средств определены ст.1183 ГК РФ?
19. Кого относить к членам семьи наследодателя в контексте ст.1183 ГК РФ?
20. В чем особенность перехода денежных средств по ст.1183 ГК РФ? Является ли такое преемство наследственным?
21. Каким нормативным актом следует руководствоваться при наследовании невыплаченной заработной платы (ГК РФ или ТК РФ)? Каково общее правило применения норм ГК РФ (ст.1183) и иных нормативно-правовых актов, определяющих специальные условия и правила выплаты денежных сумм, предоставленных в качестве средств к существованию и не полученных наследодателем при жизни?
22. Какие виды имущества предоставляются на льготных условиях лицам, нуждающимся в социальной защите?
23. Что понимается под «государственной наградой»? Что относится к таким наградам?
24. Какова судьба государственных наград, входящих в государственную наградную систему РФ в случае смерти награжденного?
25. Рассмотрите особенности наследования иных видов имущества, не обозначенных нормами 3 части ГК РФ.

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Проанализируйте особенности наследования прав, связанных с участием в отдельных видах потребительских кооперативов.
2. Найдите в правовых актах особенности наследования имущества, не предусмотренного в ч.3 ГК РФ (не менее 2 видов), и подготовьте письменный доклад.
3. Изучите и обобщите судебную практику (не менее 10-15 дел) по наследованию отдельных видов имущества (вид имущества определяете самостоятельно).

Кейсы

1. Составьте перечень наследуемых и ненаследуемых государственных наград, почетных и памятных знаков.
2. Составьте текст соглашения от имени трех наследников о разделе предприятия, перешедшего к одному из них.
3. Составьте текст соглашения от имени трех наследников о разделе жилого помещения, перешедшего к одному из них вследствие реализации преимущественного права, включив в него условие об отсрочке выплаты компенсации на 1 год остальным наследникам.

4. Подготовьте комплект документов, необходимый для получения свидетельства о собственности на жилое помещение с учетом предыдущего задания.

Задачи для решения

1. Алексей Леонтьев обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества вместо своего умершего отца (Михаила Леонтьева), наследником которого он является.

Участники ООО «Кедр» отказались принять Алексея Леонтьева в состав участников общества и предложили получить восемь тысяч рублей, то есть такую же денежную сумму, которую при создании общества Михаил Леонтьев внес в качестве вклада в уставный капитал.

Переходит ли по наследству доля участника общества с ограниченной ответственностью? В каком случае участники ООО «Кедр» имели право отказать Алексею Леонтьеву в принятии в состав участников общества? Правильно ли рассчитана денежная выплата наследнику?

2. После смерти фермера Дмитрия Фокина осталось наследство, в состав которого входило право пожизненного наследуемого владения земельным участком размером 50 га, газовой револьвер и яхта. Земельный участок он получил от органа местного самоуправления для целевого использования — выращивания картофеля.

Наследниками Дмитрия Фокина оказались три его сына, помогавшие отцу и являвшиеся членами фермерского хозяйства: Евгений, 30 лет; Михаил, 28 лет и Николай, 25 лет. Жена Дмитрия Фокина отказалась от своей доли наследства в пользу сыновей.

По мнению Евгения Фокина, он как старший брат имеет преимущественное право на наследование земельного участка, тем более что он закончил агрономические курсы по выращиванию картофеля. Однако братья с ним не согласились, заявив, что все они имеют равные права на наследование земельного участка. Яхту братья решили оставить в совместном владении, а газовый револьвер передать супруге умершего.

Решите спор между наследниками Дмитрия Фокина. Каков порядок наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства, в том числе земельного участка? Входят ли в состав наследства ограниченно оборотоспособные вещи? В чем заключаются особенности их наследования?

3. Гражданин Леонид Максимов являлся членом ЖСК «Восход» и занимал трехкомнатную квартиру, предоставленную кооперативом. Спустя 10 лет после вступления в члены кооператива Максимов полностью оплатил паевой взнос, о чем ему выдана соответствующая справка правлением кооператива. После этого Л. Максимов вступил в брак с Ниной Ждановой. Однако из-за конфликтов супруги часто были вынуждены проживать раздельно.

Не успев зарегистрировать право собственности на квартиру, Леонид Максимов умер. Его мать, проживавшая совместно с ним, Клавдия Максимова, обратилась в суд с заявлением об установлении факта владения ее сыном данной квартирой на праве собственности.

Наследственное имущество умершего состояло также из автомобиля, приобретенного Леонидом в период раздельного проживания со своей супругой, Ниной Максимовой, предметов обычной домашней обстановки и акций ОАО «Сфера».

К нотариусу с заявлением о принятии наследства обратились мать умершего, Клавдия Александровна; жена умершего, Нина, проживавшая отдельно от супруга в квартире своих родителей; дочь Юлия, 28 лет, проживавшая со своей семьей в другом городе.

Какое решение должен вынести суд? С каким требованием в суд следовало обратиться матери? Определите круг наследников. Как осуществить раздел имущества умершего между наследниками?

4. Наследница писателя Кислова обратилась к телестудии с письменным требованием запретить показ кинофильма по повести ее отца, известного писателя Симаковского. Требование обосновывалось следующими обстоятельствами: во-первых, телестудия отказалась заключить с нею договор об уступке права экранизации повести, заявив, что такие договоры заключаются только с самими авторами. Во-вторых, сценарий фильма не соответствует замыслу писателя и тексту произведения. В-третьих, телестудия отказалась выплачивать вознаграждение.

Какие интеллектуальные права переходят к наследникам? Какими должны были быть действия телестудии, чтобы права Кисловой нарушены не были?

Тестовые задания.

Контент теста:

1. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:
 - а) как единое целое и в один и тот же момент;
 - б) в неизменном виде как единое целое;
 - в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
 - г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.
2. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:
 - а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;
 - б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
 - в) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
 - г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.
3. Основанием возникновения, изменения, прекращения наследственного правоотношения является:
 - а) смерть душеприказчика наследодателя;
 - б) отсутствие завещания у наследодателя;
 - в) лишение наследодателем наследника наследственных прав;
 - г) наличие родства наследника с наследодателем.
4. Наследство открывается при объявлении гражданина судом:
 - а) безвестно отсутствующим;
 - б) недееспособным;
 - в) ограниченно дееспособным;
 - г) умершим.
5. Местом открытия наследства является:
 - а) место смерти наследодателя;
 - б) последнее место жительства наследодателя;
 - в) место жительства наследников;
 - г) место нахождения имущества наследодателя.
6. Не имеют права на составление завещания граждане:
 - а) недееспособные и ограниченно дееспособные;
 - б) находящиеся под патронажем;
 - в) эмансипированные;
 - г) несовершеннолетние, вступившие в брак.
7. Завещание должно быть совершено:
 - а) через представителя;

- б) с помощью одного из наследников;
 - в) лично;
 - г) с помощью всех наследников.
8. Завещатель может указать в завещании другого наследника на случай, если назначенный им в завещании наследник:
- а) не сможет распорядиться наследственным имуществом и над ним будет установлено попечительство в форме патронажа;
 - б) умрет до открытия наследства, либо не примет наследства, либо будет отстранен от наследования как недостойный;
 - в) будет признан судом недееспособным вследствие психического расстройства;
 - г) будет ограничен судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками.
9. Если завещатель в силу тяжелой болезни не может собственноручно подписать завещание, оно по его просьбе может быть подписано:
- а) нотариусом;
 - б) другим гражданином в присутствии нотариуса;
 - в) одним из его родственников;
 - г) лицом, в пользу которого совершено завещание.
10. Закрытое завещание должно быть написано и подписано:
- а) завещателем совместно с душеприказчиком;
 - б) собственноручно завещателем;
 - в) свидетелем совместно с завещателем;
 - г) рукоприкладчиком совместно с завещателем.
11. Свобода завещания ограничивается правилами:
- а) об обязательной доле наследства;
 - б) о подназначении наследника;
 - в) о завещательном отказе;
 - г) о наследственной трансмиссии,
12. Выморочное имущество не передается:
- а) Российской Федерации;
 - б) субъекту Российской Федерации;
 - в) юридическому лицу;
 - г) муниципальному образованию.
13. При наследовании по закону наследственные права усыновленных и усыновителей приравниваются к наследственным правам:
- а) пасынка (падчерицы) и отчима (мачехи);
 - б) детей и родителей;
 - в) пасынка и отчима;
 - г) падчерицы и мачехи.
14. В случае смерти одного из супругов свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов выдается пережившему супругу с извещением:
- а) душеприказчика;
 - б) наследников, подавших заявления о принятии наследства;
 - в) свидетеля, присутствовавшего при составлении завещания;
 - г) рукоприкладчика.
15. Может ли наследник, пропустивший срок для принятия наследства, быть включен в свидетельство о принятии наследства?
- а) может всегда;
 - б) может, с согласия нотариуса;
 - в) может, при согласии хотя бы одного наследника;
 - г) не может, если отсутствует решение суда о включении его в свидетельство о праве на наследство.

16. Признается, что наследник принял наследство, если он:
- а) вступил во владение или в управление наследственным имуществом;
 - б) принял меры по сохранению наследственного имущества;
 - в) за свой счет содержал наследственное имущество и оплатил долги наследодателя;
 - г) все указанное в п. «б»-«в».
17. Если нотариусом установлено, что кроме лиц, заявивших о выдаче свидетельства, других наследников нет, то свидетельство о праве на наследство может быть выдано ранее истечения шести месяцев на основании:
- а) этих данных;
 - б) письменной просьбы наследников;
 - в) устной просьбы наследников;
 - г) письменной просьбы наследников, удостоверенной душеприказчиком наследодателя
18. В состав наследства участника акционерного общества входят:
- а) доля участника в уставном капитале общества;
 - б) принадлежавшие ему акции;
 - в) стоимость пая участника общества;
 - г) акции и доля участника в уставном капитале общества.
19. Отказ наследника от наследства совершается путем:
- а) подачи нотариусу заявления об отказе от наследства;
 - б) подачи душеприказчику заявления об отказе от наследства;
 - в) устного оповещения всех остальных наследников;
 - г) подачи душеприказчику заявления и устного оповещения всех остальных наследников.
20. Если наследник, призванный к наследованию, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок, право на принятие причитающейся ему доли наследства переходит:
- а) к государству;
 - б) к муниципальному образованию;
 - в) к его наследникам;
 - г) ко всем наследникам наследодателя.

Ключ к тесту: 1г, 2а, 3г, 4г, 5б, 6а, 7в, 8б, 9б, 10б, 11а, 12в, 13б, 14б, 15г, 16г, 17б, 18б, 19а, 20в

**Дополнительная тематика рефератов (докладов), творческих проектов, эссе,
по темам дисциплины «Наследственное право»**

1. Наследование как форма универсального правопреемства.
2. Понятие и элементы наследственного правоотношения.
3. Объекты наследственного правопреемства.
4. Наследование по завещанию.
5. Виды завещаний по российскому гражданскому законодательству.
6. Совершение, изменение и отмена завещаний по законодательству РФ.
7. Недействительность завещания: теория и практика.
8. Специальные виды завещательных распоряжений по законодательству РФ.
9. Исполнение завещаний.
10. Право на обязательную долю в наследстве.
11. Судебная практика по вопросам наследования по завещанию.
12. Сравнительно-правовой анализ вопросов наследования по завещанию в нормах российского и зарубежного законодательства.

13. Сравнительно-правовой анализ вопросов наследования по закону в нормах российского и зарубежного законодательства.
14. Наследование нетрудоспособными иждивенцами по законодательству России.
15. Понятие и правовые последствия принятия наследства.
16. Отказ от наследства.
17. Непринятие наследства.
18. Сравнительно-правовой анализ вопросов принятия и отказа от наследства в нормах российского и зарубежного законодательства.
19. Судебная практика по делам о принятии и отказе от наследства.
20. Охрана наследственного имущества.
21. Договор доверительного управления наследственным имуществом.
22. Оформление наследственных прав.
23. Раздел наследства.
24. Наследование предприятия как имущественного комплекса.
25. Наследование прав, связанных с участием в обществах с ограниченной ответственностью.
26. Наследование жилых помещений.
27. Наследование прав, связанных с участием в кооперативах.
28. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных обществах.
29. Наследование земельных участков.
30. Наследование земельных долей.
31. Наследование отдельных видов движимого имущества.
32. Наследование отдельных видов недвижимого имущества.
33. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в юридических лицах.
34. Судебная практика о наследовании отдельных видов имущества.
35. Наследование с участием иностранного элемента.
36. Наследование интеллектуальных прав.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение определенными навыками.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полное и глубокое знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и правильного принятия решений о применении норм наследственного права в точном соответствии с действующим законодательством с учетом последних изменений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; может квалифицированно консультировать граждан по вопросам наследования
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками работы с правовыми актами, регулирующими основания и порядок наследственного правопреемства: их

	анализа и применения в соответствии с действующим законодательством; может принимать решения о применении норм наследственного права к конкретным жизненным ситуациям.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками работы с правовыми актами, регулирующими основания и порядок наследственного правопреемства.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и реализации норм наследственного права

Проверка кейсов

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейсовых заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов кейсов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует правильное выполнение задания, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты кейса, ссылается на общие и специальные нормы закона и правоприменительную практику, может выделить варианты ответов, если вопрос связан с юридическим консультированием
89% - 75%	Учащийся демонстрирует правильное выполнение задания, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов кейса, ссылается на нормы закона, однако в целом раскрыты не все вопросы, есть недочеты
74% - 60%	Учащийся демонстрирует частично правильное выполнение задания, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов кейса, указывает не все нормы права, смешивает общие и специальные правовые нормы
менее 60%	Учащийся демонстрирует неправильное выполнение задания, отсутствует знание теоретических аспектов кейса, указывает не верные нормы закона, отсутствует логика выполнения и в целом нет ответа на поставленные вопросы

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на общие и специальные нормы закона и правоприменительную практику, может выделить варианты решений, если вопрос связан с юридическим консультированием
89% - 75%	Учащийся демонстрирует правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание

	теоретических аспектов решения задачи, ссылается на нормы закона, однако в целом решение не полное, раскрыты не все вопросы
74% - 60%	Учащийся демонстрирует частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, указывает не все нормы права, смешивает общие и специальные правовые нормы
менее 60%	Учащийся демонстрирует неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи, указывает не верные нормы закона, отсутствует логика решения задачи

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата (доклада), эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата (доклада) или эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание новелл действующего законодательства, а также собственная позиция по рассматриваемому вопросу.

При оценивании результатов проверки реферата (доклада), эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует глубокое знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и полное знание новелл
------------	---

	действующего законодательства, высказывает обоснованную и аргументированную собственную позицию по рассматриваемому вопросу.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание отдельных новелл действующего законодательства, есть собственная позиция по рассматриваемому вопросу, однако она не достаточно аргументирована.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и достаточное знание действующего законодательства, собственная позиция не выработана.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и отсутствие знаний действующего законодательства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПК-6	<i>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	ПК-6.3.4	Выработка у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям наследственного права, навыкам и умениям по практическому толкованию нормативных правовых актов в сфере различных отраслей права применительно к наследственным правоотношениям

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Выработка у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям наследственного права, навыкам и умениям по практическому толкованию нормативных правовых актов в сфере различных отраслей права применительно к наследственным правоотношениям	Знание основных теоретических положений: основные положения, принципы и содержание российского наследственного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов наследственного права, особенности наследования отдельных видов имущества	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	использования разработанных приемов и способов толкования закона и иных нормативных источников, в том числе международно-правовых актов анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними наследственные правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам наследственного правопреемства	Умение применять знания на практике в полной мере
	методикой квалификации и разграничения	Свободное владение

	различных видов наследственных правоотношений; вариативными способами толкования наследственного права (грамматическим, логическим, историко-политическим, специально-юридическим и др.), навыками использования в работе интерпретационных актов, правильно толковать и применять акты применения права	навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
--	--	---

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Наследственное право»

1. Наследственное право: понятие, предмет, метод и принципы.
2. Понятие, признаки и содержание наследственного правопреемства.
3. Субъекты наследственного правоотношения: понятие и классификация. Физические лица как наследники. Меры охраны интересов «наследника». Недостойные наследники.
4. Юридические лица, международные организации и публично-правовые образования как субъекты наследственных правоотношений.
5. Объекты наследственного правопреемства.
6. Долги в составе наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
7. Открытие наследства: время и место, их значение.
8. Понятие, правовая природа и признаки завещания.
9. Содержание завещания.
10. Принцип свободы завещания: понятие и содержание.
11. Право на обязательную долю в наследстве: содержание и правила определения.

12. Наследственная субституция (подназначение наследника): понятие, основания и значение.
13. Форма и общие правила совершения завещаний. Нотариально удостоверенное завещание и завещание, приравненное к нотариально удостоверенному.
14. Закрытое завещание и завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
15. Особенности составления завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках.
16. Исполнение завещаний. Назначение исполнителя завещания (душеприказчика).
17. Изменение и отмена завещаний: понятие, способы, правовые последствия.
18. Недействительность завещания: основания, порядок и правовые последствия.
19. Завещательный отказ и завещательное возложение, их исполнение.
20. Наследование по закону: понятие, сфера применения. Лица, имеющие право быть наследниками по закону. Очередность наследования.
21. Наследование по праву представления.
22. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.
23. Охрана прав пережившего супруга при наследовании.
24. Особенности наследования выморочного имущества.
25. Понятие и правовая природа принятия наследства.
26. Способы принятия наследства.
27. Сроки принятия наследства. Восстановление срока принятия наследства: основания, порядок, правовые последствия.
28. Понятие и особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственной трансмиссии). Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.
29. Отказ от наследства: понятие, виды и способы. Непринятие наследства, его правовое значение. Отличия отказа от наследства от непринятия наследства.
30. Правила о приращении наследственных долей.
31. Основания, порядок применения и виды мер по охране наследственного имущества.
32. Особенности передачи наследственного имущества в доверительное управление.
33. Основания и правила раздела (выдела) наследственного имущества. Соглашение о разделе наследства.
34. Преимущественные права и их реализация при осуществлении раздела наследственного имущества.
35. Свидетельство о праве на наследство: понятие, виды, сроки, содержание и порядок выдачи.
36. Расходы наследников при приобретении наследства. Уплата государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство.
37. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
38. Наследование прав, связанных с участием в производственных и потребительских кооперативах.
39. Особенности наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
40. Особенности раздела предприятия при наследовании.
41. Наследование земельных участков и ограниченно оборотоспособных вещей (на примере оружия).
42. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
43. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
44. Наследование имущественных и неимущественных авторских прав.
45. Наследование прав, смежных с авторскими.

46. Наследование патентных прав.
47. Наследование прав на селекционные достижения.
48. Наследование прав на топологию интегральных микросхем.
49. Наследование прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
50. Наследование права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов наследственного права: их анализа и применения; навыками реализации норм и материального и процессуального права в сфере наследственных отношений.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Значение зачета как формы контроля состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении курса «Наследственного права», когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой.

Конечно, каждый студент к моменту сдачи зачета по дисциплине уже имеет не только опыт подготовки к таким формам контроля, но и может предложить свои собственные способы и методы получения положительных оценок. Однако необходимо

помнить, что оценка характеризует не только уровень требований преподавателя, но прежде всего качество знаний самого студента.

Оценка знаний студента на зачете всегда определяется субъективным восприятием его ответов преподавателем, а также личными качествами преподавателя. И тем не менее здесь есть определенное единство взглядов на критерии каждой оценки, на уровень требований, которые предъявляются ко всем без исключения студентам.

Студент должен знать, что цель зачета заключается в проверке знаний, а не его памяти. Поэтому только постоянная подготовка к семинарским и практическим занятиям, а также самостоятельная работа с литературой и т.д. может дать желаемый результат. А именно, устойчивость знаний, способность самостоятельно и квалифицированно анализировать правовой материал, свободно оперировать основными юридическими, в том числе гражданско-правовыми, понятиями и категориями.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Студентам при изучении курса «Наследственное право» необходимо тщательно готовиться по учебному материалу, который представлен в программе: это учебники, учебные пособия, а также рекомендуемые монографии. Кроме этого обязательное изучение судебной практики по разрешению споров, так как это помогает углубленному изучению конкретного вопроса, а также как применяется СК РФ судами. Использовать формы тестового задания и решения практических задач.

Специфика по использованию материалов настоящего комплекса проявляется в системном его характере, все разделы взаимосвязаны. Для подготовки к семинарским занятиям, курсовым, контрольным работам и т.д., особое внимание следует обратить на необходимость постоянной опоры на базу курса, которая охватывает большой перечень нормативно-правовых актов и иной специальной литературы. Кроме того, трудности могут быть вызваны тем, что имеющиеся учебники и учебные пособия частично не соответствуют действующему законодательству России, вследствие регулярного его реформирования. Поэтому в первую очередь следует опираться при изучении курса на источники нормативного характера, содержащиеся в систематически обновляемых справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант+», источниках официального опубликования нормативных актов: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Парламентская газета» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>) .

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ теории

государства и права, владеют основными формами и способами защиты права. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах различных отраслевых дисциплин.

В понятие контактных занятий включаются: проведение лекций, семинарских и практических занятий, консультаций, а в понятие самостоятельной работы – работу с нормативными документами, с учебной и научной литературой, подготовку докладов, эссе, рефератов, сбор библиографии. В целях закрепления полученных теоретических знаний и выработки практических навыков на практических занятиях студентам предлагаются для решения юридические казусы и задачи, представляющие собой конкретные ситуации из судебной и нотариальной практики. При ответе студент должен давать теоретический комментарий ситуации и обосновывать выбранный им вариант решения дела.

Для более углубленного изучения курса «Наследственное право», самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у обучаемых творческого мышления используются положения педагогических концепций проблемного, программированного, проблемно - деятельностного обучения и др. Формирование у студентов профессиональных компетенций осуществляется с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением опыта преподавания дисциплин.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются: проблемные лекции, лекции с элементами диалога, семинары – «круглые столы», «мозговые штурмы», диспуты по разбору конкретных ситуаций, практические занятия – деловые и ролевые игры, индивидуальные задания и др. 50 % групповых занятий по дисциплине (семинаров, диспутов и практических занятий) проводятся с использованием интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Теоретические семинары могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель. Можно выделить три основных типа теоретических семинаров.

А) Теоретический семинар – познавательный. Он рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы («раздела»). Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы («раздела») как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело при изучении темы. При этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем студентам изучить определенные понятия или конструкции (категории); возможно поручение одному или нескольким студентам подготовить небольшое сообщение по тому или иному вопросу и последующее его обсуждение; можно дать задание студенту или нескольким студентам изучить определенные статьи в журналах, освещающие ту или иную категорию наследственного права, и др. Возможно и сочетание определенных методов по усмотрению преподавателя.

Б) Теоретический семинар – диспут. Семинар данного типа лучше всего проводить тогда, когда уже изучена тема или значительная ее часть по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. В этом случае наряду с использованием способов подготовки, указанных в п. «а», можно использовать

некоторые элементы «деловой игры», в частности разбить студентов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Можно выделить также и группу «экспертов», которые должны проанализировать выступления и сделать вывод о том, какую позицию лучше принять во внимание. Роль преподавателя здесь еще больше, особенно в период подготовки такого семинара. Здесь необходимо определить круг спорных проблем, соответственно подобрать литературу, дать определенные задания студентам (группам студентов) и т.п. В конце преподаватель должен подвести итоги и, главным образом, оценить сделанную студентами самостоятельную работу по подготовке к диспуту. Особое внимание необходимо обратить на то, чтобы студенты в период дискуссии ссылались не только на прочитанную литературу, но и на судебную практику. Необходимо обращать внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения.

В) Теоретический семинар – итоговый. Его проведение возможно в конце изучения темы, как подведение итогов. Его организация возможна в виде конференции или в ином виде. Цель такого семинара – лучше выявить знания студентов и оценить их. Студентов заранее надо на это нацеливать. Это будет некоторым стимулом для их самостоятельной работы.

Выбор типа теоретического семинара по конкретной теме – дело преподавателя. Представляется, что активное участие студентов в теоретическом семинаре позволит руководителю сориентировать студента на курсовую работу, а может быть, и на выпускную квалификационную работу.

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи). По некоторым темам специально предусматриваются только теоретические семинары.

Задаваемые студентам на дом казусы и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых казусов зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждому казусу студент должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическим положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства. Необходимо требовать, чтобы студент полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т.д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом студент на занятиях не располагает, он обязан все эти данные вписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения казусов рассматривается как невыполнение домашнего задания.

Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменное решение задач, с вопросами и ответами на них.

При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно студент «доложил дело».

К решению каждой задачи желательно привлечь, возможно, большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Работа каждого студента на практических занятиях отмечается преподавателем и обязательно учитывается при проведении зачета. Если преподаватель не принимает зачет в своей группе, он сообщает принимающему преподавателю данные о работе каждого студента.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области наследственного законодательства в целом, включая региональные и местные акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов государственной власти и управления.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обращать на учебные пособия и литературные источники, имеющиеся в библиотеке ВИУ-филиала РАНХиГС. При необходимости следует использовать электронные библиотечные системы «Лань», «IPRbooks», «ЮРАЙТ», а также литературу доступную в сети Интернет.

При выборе учебника следует помнить, что среди достоинств учебного пособия не только его объем, но и последовательность изложения материала, отсутствие излишней (выходящей за пределы предмета изучения) описательности, т.н. «воды», и отвлеченных рассуждений, отсутствие дублирования положений других отраслей права. Обратить внимание также следует на то, что чтение учебника не может заменить изучения нормативных источников и практики применения норм наследственного законодательства.

Предлагаемая студентам литература по курсу «Наследственного права» подобрана таким образом, чтобы была возможность знакомиться с различными точками зрения ученых, самостоятельно анализировать аргументы, приводимые сторонниками тех или иных позиций, а также – приобрести собственный взгляд на отдельные нормы правового регулирования. Для такой работы преподаватель может предлагать студентам готовить рефераты, доклады и сообщения по изученной монографической или иной специальной научной литературе.

Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Задачи самостоятельной работы студентов, изучающих наследственное право:

1. Продолжение изучения наследственного права в «домашних» условиях по программе курса.
2. Привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике и правотворческому процессу.

Основные формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы. Кроме того, к формам самостоятельной работы студентов, изучающих наследственное право, относятся:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по наследственному праву, наиболее серьезных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях в научных студенческих кружках.
2. Составление кратких обзоров по наиболее характерным делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ. Итоги таких обзоров критически обсуждаются на практических занятиях, заседаниях научных студенческих кружков.
3. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы суда путем посещения (по заданию преподавателя) судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждать на практических занятиях.
4. Ознакомление студентов с работой нотариальных контор путем посещения нотариусов после предварительной договоренности.

Желательно, чтобы задания студентам, указанные в пп. 3 и 4, давались преподавателем с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа

студента в аудиторных и внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

5. В условиях правотворческого процесса, который еще долгие годы будет происходить в стране, желательно приобщить к этому процессу и студентов, в частности, возможно давать домашнее задание подготовить отзыв на законопроект с последующим обсуждением на практическом занятии, заседании научного студенческого кружка.

6. Давать студентам домашнее задание по составлению правовых документов. Например, поручить студентам составить дома проект завещания, договора доверительного управления наследственным имуществом и т.п. На практическом занятии разобрать наиболее и наименее удачные документы.

Поощрения за добросовестную работу студента:

1. Учитывать самостоятельную работу студента в зачетной-экзаменационной сессиях.
2. При отборе студентов на магистратуру по кафедре учитывать качество самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов), эссе

Написание рефератов (докладов), эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание рефератов (докладов) и эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты (доклады) можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат (доклад). При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

На основе написанных рефератов (докладов) возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть заслушан доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат (доклад). Разновидностями такого реферата (доклада) могут быть:

1. краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса наследственного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);
2. подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период.

Темы рефератов (докладов) определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов (докладов) им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература,

подлежащая изучению (студенты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

Реферат (доклад), как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Основная часть, Список литературы, Приложения (при необходимости). Объем реферата (доклада) должен быть в пределах 5-10 страниц машинописного текста. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Беспалов Ю.Ф. [и др.]. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов ЮНИТИ-ДАНА. – 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34484> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Белов В. А. Гражданское право [в 4 т.]: учебник для бакалавров. Т. III: Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. – М: Юрайт. – 2013.
3. Волкова Н.А. [и др.]. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов ЮНИТИ-ДАНА. – 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8101>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература.

1. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.- 168 с. Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование. – 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11337>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс.: монография— Электрон. текстовые данные].— М: Статут. – 2016. - 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49080>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кузбагаров А.Н., и др. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА. – 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15408>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Зайцева Т.И., Крашенинников П.В. Наследственное право: комментарий законодательства и практика его применения. Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Статут, 2013.
5. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Ч. II. ФЗ: Права семейственные, наследственные и завещательные. М.: Статут, 2003. 639с
6. Цитович П. Исходные моменты в истории русского права наследования. - Харьков, Университетская типография, 1870 г.
7. Черепахин Б.Б. Правопреемство по советскому гражданскому праву. М., 1962.
8. Эйдинова Э.Б. Наследование по закону и завещанию. М., 1985.

И другая специальная научная литература.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. - Москва: "Проспект", 2013.
2. Долганова И.В., Левушкин А.Н. Наследственное право: учебно-практическое пособие. - "Юстицинформ", 2014 г.
3. Ходырева Е.А. Наследственное право: учебно-методическое пособие. - Ижевск: JUS EST, 2013.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.4.1. Законы и подзаконные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994г. // Собрание законодательства Российской Федерации- .1994, N 32, ст. 3301. (в послед. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, N 5, ст. 410. (в послед. ред.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2001, N 49, ст. 4552. (в послед. ред.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2006, N 52, ст. 5496. (в послед. ред.)
6. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния в Российской Федерации» (с послед ред.) // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340. (в послед. ред.)
7. Основы законодательства о нотариате: утв. Верховным Советом Российской Федерации 11.02.1993 (в действ. ред.) //Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в посл. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 14.
9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действ. ред.)
11. Налоговый Кодекс РФ. Ч.II. ФЗ от 05.08.2000 № 117 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
12. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1 (в действ. ред.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 62.
13. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 № 8 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146.
14. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ (в действ.ред.) // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
15. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, наследственном и опекуном праве от 16 сентября 1918 г. // СУ РСФСР. 1918. № 76-77. ст.818. (утратил силу)
16. Постановление Правительства РФ «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» от 27.05.2002 № 350 // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.
17. Постановление Совета министров СССР «Об утверждении Положения о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов» от 29.06.1984 № 683 (в действ. ред.) // СП СССР. 1984. № 24. Ст.127.
18. Приказ Минздрава «Об утверждении Инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга» от 20.12.2001 № 460 // Рос. газ. 2002. 30 янв.
19. Приказ Минздрава РФ «Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» от 04.03.2003 № 73 // Рос. газ. № 35. 1994. 22 февр.
20. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации» от 15.03.2000 №91 // Бюл. Минюста РФ. 2000. № 4.

6.4.2. Акты правоприменительной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» //Вестник ВАС РФ. № 6. 2010.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюл. Верховного Суда РФ. 2012. № 7

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://determiner.ru> Национальная юридическая энциклопедия
2. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
3. <http://www.notariat.ru> Федеральная нотариальная палата России
4. <http://www.volgogradnotary.ru/> Нотариальная палата Волгоградской области
5. <http://www.notiss.ru> Центр нотариальных исследований
6. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека
7. <http://www.lawlibrary.ru> Юридическая научная библиотека
8. <http://civil.consultant.ru/elib> Классика Российского права. Электронная библиотека

6.6. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС
7. Журнал «Нотариус»
8. Журнал «Нотариальный вестник»
9. Журнал «Наследственное право»
10. Бюллетень нотариальной практики
11. Журнал «Российская юстиция»
12. Журнал «Закон»
13. Журнал «Журнал российского права»
14. Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Наследственное право» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные

столы, стулья, аудиторная доска.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами. В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, Mediaplayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для студентов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий используются мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные преподавателем.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами

ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.