

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

гражданско-правовых дисциплин

Протокол от 18.09.2017 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.9.1 Право социального обеспечения

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Года набора – 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор—составитель:
доцент кафедры гражданско-
правовых дисциплин, к.ю.н.

Богданова Тамара Дмитриевна

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Бортенев Александр Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература	33
6.2. Дополнительная литература	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.5. Интернет-ресурсы	34
6.6. Иные источники	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Право социального обеспечения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.5.3	Выработка у студентов знаний о правах и свободах граждан в сфере социального обеспечения, формах и способах защиты таких прав, а также навыков защиты прав человека и гражданина в сфере социального обеспечения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Постановление Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.). При разработке паспорта компетенции учтена востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)).	ПК-8.5.3	На уровне знаний: – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; – формы защиты права и законных интересов в праве социального обеспечения.
		На уровне умений: – правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права социального обеспечения; – предвидеть юридический конфликт, предостеречь от нарушения права; – применять актуальные процессуальные и процедурные нормы права социального обеспечения.
		На уровне навыков: – изучение техник реализации норм материального, процедурного и процессуального права; – принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

		– реализация конкретных норм права социального обеспечения, регулирующего порядок защиты субъективных прав гражданина-получателя мер социального обеспечения по законодательству РФ.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам базовой части программы подготовки специалистов, входит в Блок 1 «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины выбора» учебного плана, и осваивается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области «Теория государства и права», «История государства и права России», «Римское право».

Для изучения дисциплины необходимы знания в области юриспруденции и социологии.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Право социального обеспечения» корреспондируют с изучением следующих профессиональных дисциплин: «Трудовое право», «Жилищное право», «Семейное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Международное частное право», «Гражданский процесс» и другими.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 36 часов практических занятий) и 16 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и функции социального обеспечения. Право социального обеспечения в системе права РФ	4	2	-	-	-	2	P
Тема 2	Источники права социального обеспечения. Система законодательства РФ о социальном обеспечении	2	-	-	-	-	2	P
Тема 3	Правоотношения по социальному обеспечению и их виды. Юридические факты в праве социального обеспечения.	6	2	-	2	-	2	O, PC, P
Тема 4	Пенсионная система Российской Федерации:	2	-	-	-	-	2	PC, P

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	общая характеристика							
Тема 5	Государственное пенсионное обеспечение в РФ.	6	2	-	2	-	2	<i>O, PC, P</i>
Тема 6	Страховые пенсии	6	2	-	2	-	2	<i>O, PC, P</i>
Тема 7	Накопительные пенсии	2	-	-	-	-	2	<i>P</i>
Тема 8	Медицинская помощь	6	2	-	2	-	2	<i>O, P</i>
Тема 9	Социальное обеспечение граждан в связи с временной нетрудоспособностью и по безработице	8	2	-	2	-	4	<i>O, PC, P</i>
Тема 10	Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	8	2	-	2	-	4	<i>O, PC, P</i>
Тема 11	Социальное обслуживание населения	6	2	-	2	-	4	<i>O, P</i>
Тема 12	Государственная социальная помощь	8	2	-	-	-	4	<i>P</i>
Тема 13	Защита прав граждан в сфере социального обеспечения	4	2	-	-	-	2	<i>P</i>
Тема 14	Правовое регулирование социального обеспечения в зарубежных странах	2	-	-	2	-	2	<i>O, P, T</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20	--	16	-	36	23ЕТ

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (KP), коллоквиум (K), эссе (Э), реферат (P), диспут (Д), разбор ситуаций (PC) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и функции социального обеспечения. Право социального обеспечения в системе права РФ.

Понятие социального обеспечения. Соотношение понятий «социальная политика», «социальная защита населения», социальное обеспечение. Функции социального обеспечения: социальная, экономическая, политическая, демографическая, духовная и их подфункции. Отношения, регулируемые правом социального обеспечения. Специфика предмета права социального обеспечения. Особый субъектный состав правоотношений по социальному обеспечению. Понятие метода правового регулирования правоотношений по социальному обеспечению. Понятие и система права социального обеспечения.

Тема 2. Источники права социального обеспечения. Система законодательства РФ о социальном обеспечении

Понятие и структура источников права социального обеспечения. Место международных правовых актов и Конституции Российской Федерации в системе

источников права социального обеспечения. Место и роль актов органов местного самоуправления и локальных нормативных актов в системе источников права социального обеспечения. Значение судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.

Проблема отсутствия единого кодифицированного нормативного акта федерального уровня (Социального кодекса РФ). Роль и значение региональных Социальных кодексов (на примере Волгоградской области и других регионов).

Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению и их виды. Юридические факты в праве социального обеспечения.

Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Классификация правоотношений по социальному обеспечению по правовым основаниям. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Механизмы защиты права. Специфический характер ответственности (санкций) в праве социального обеспечения.

Тема 4. Пенсионная система Российской Федерации: общая характеристика

Понятие пенсионной системы. Структура пенсионной системы по законодательству РФ. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию. Государственное пенсионное обеспечение (общая характеристика). Дополнительное пенсионное обеспечение: основание и случаи предоставления.

Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение

Понятие государственного пенсионного обеспечения. Категории граждан, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Порядок и условия назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению отдельным категориям граждан. Особенности назначения пенсий государственным гражданским служащим. Особенности назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям.

Тема 6. Страховые пенсии

Понятие и условия назначения страховой пенсии. Лица, имеющие право на страховую пенсию. Виды страховых пенсий (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца). Право выбора пенсии. Выплатное дело. Страховой стаж. Индивидуальный пенсионный коэффициент – понятие, основания и порядок повышения. Размер страховой пенсии. Фиксированная выплата к страховой пенсии. Порядок установления и выплаты страховой пенсии. Порядок доставки пенсии.

Тема 7. Накопительные пенсии

Понятие и условия назначения накопительной пенсии. Лица, имеющие право на накопительную пенсию. Размер накопительной пенсии, корректировка размера. Условия и порядок установления накопительной пенсии. Приостановление, прекращение и возобновление выплаты накопительной пенсии. Доставка пенсии.

Тема 8. Медицинская помощь

Понятие и виды медицинской помощи. Система здравоохранения РФ. Права и обязанности граждан и медучреждений при оказании медицинской помощи. Ответственность сторон правоотношений по оказанию медицинской помощи. Особенности оказания медицинской помощи.

Тема 9. Социальное обеспечение граждан в связи с временной нетрудоспособностью и по безработице

Понятие, признаки, виды и значение пособий по временной нетрудоспособности.

Условия получения пособий по временной нетрудоспособности. Порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком (до полутора лет, до 3 лет). Порядок исчисления страхового стажа для определения размера пособия. Продолжительность выплаты пособий. Сроки обращения за пособиями, порядок назначения и выплаты. Порядок исчисления пособий. Материнский (семейный) капитал. Государственный сертификат на материнский капитал. Размер материнского (семейного) капитала. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала.

Безработный: понятие, условия и процедура регистрации. Лица, которые не могут быть признаны безработными.

Пособие по безработице: понятие, право на пособие, дифференциация размеров. Надбавки на иждивенцев.

Сроки выплаты пособия по безработице. Основания приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.

Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи.

Тема 10. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, профессионального риска, класса профессионального риска. Право на обеспечение. Проведение медицинских экспертиз лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды денежного и неденежного обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности при производственной травме и профессиональном заболевании – особенности назначения и расчета. Профессиональная, социальная и медицинская реабилитация.

Тема 11. Социальное обслуживание населения

Понятие, принципы и система социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания населения. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Индивидуальная программа. Виды социальных услуг. Срочные социальные услуги. Порядок предоставления социального обслуживания. Основания и порядок предоставления социальных услуг за плату и бесплатно. Договор о предоставлении социальных услуг. Стационарное социальное обслуживание. Полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому.

Тема 12. Государственная социальная помощь

Понятие и цели оказания государственной социальной помощи. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи. Виды оказания государственной социальной помощи. Порядок назначения государственной социальной помощи. Набор социальных услуг. Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг. Социальный контракт. Оказание государственной социальной помощи за счет средств федерального и регионального бюджета (на примере Волгоградской области). Виды государственной социальной помощи, предоставляемой за счет средств регионального бюджета (на примере Волгоградской области). Основания прекращения оказания государственной социальной помощи.

Тема 13. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения

Специфические способы защиты прав в сфере социального обеспечения. Защита прав во внесудебном порядке. Защита в судах общей юрисдикции. Конституционный Суд РФ, его роль. Уполномоченный по защите прав человека, его роль.

Тема 14. Правовое регулирование социального обеспечения в зарубежных странах

Порядок социального обеспечения в некоторых зарубежных странах (Р. Казахстан, Франции, США, Великобритании).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Понятие и функции социального обеспечения. Право социального обеспечения в системе права РФ.	Функции социального обеспечения: социальная, экономическая, политическая, демографическая, духовная и их подфункции. Специфика предмета права социального обеспечения. Особый порядок финансирования социального обеспечения	<i>P</i>
2.	Источники права социального обеспечения. Система законодательства РФ о социальном обеспечении.	Место международных правовых актов и Конституции Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения. Место и роль актов органов местного самоуправления и локальных нормативных актов в системе источников права социального обеспечения. Значение судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению. Проблема отсутствия единого кодифицированного нормативного акта федерального уровня (Социального кодекса РФ). Роль и значение региональных Социальных кодексов (на примере Волгоградской области и других регионов).	<i>P</i>
3.	Правоотношения по социальному обеспечению и их виды. Юридические факты в праве	Классификация правоотношений по социальному обеспечению по правовым основаниям. Механизмы защиты права. Специфический характер ответственности (санкций) в праве социального обеспечения.	<i>O, PC, P</i>

	социального обеспечения.		
4.	Пенсионная система Российской Федерации: общая характеристика	Структура пенсионной системы по законодательству РФ. Дополнительное пенсионное обеспечение: основание и случаи предоставления	<i>PC, P</i>
5.	Государственное пенсионное обеспечение в РФ.	Особенности назначения пенсий государственным гражданским служащим. Особенности назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям.	<i>O, PC, P</i>
6.	Страховые пенсии	Виды страховых пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Право выбора пенсии. Индивидуальный пенсионный коэффициент – понятие, основания и порядок повышения. Размер страховой пенсии.	<i>O, PC, P</i>
7.	Накопительные пенсии	Размер накопительной пенсии, корректировка размера. Приостановление, прекращение и возобновление выплаты накопительной пенсии.	<i>P</i>
8.	Медицинская помощь	Понятие и виды медицинской помощи. Права и обязанности граждан и учреждений при оказании медицинской помощи. Ответственность сторон правоотношений по оказанию медицинской помощи. Особенности оказания медицинской помощи.	<i>O, P</i>
9.	Социальное обеспечение граждан в связи с временной нетрудоспособностью и по безработице	Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком (до полутора лет, до 3 лет). Материнский (семейный) капитал. Государственный сертификат на материнский капитал. Размер материнского (семейного) капитала. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи. Досрочный выход на трудовую пенсию по старости, гражданам, не достигшим возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин и имеющим страховой стаж продолжительностью не менее 25 и 20 лет для мужчин и женщин, уволенным в связи с ликвидацией (по сокращению численности/штата), но не ранее чем за два года до достижения пенсионного	<i>O, PC, P</i>

		возраста (ст. 32 ФЗ «О занятости населения в РФ»).	
10.	Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Проведение медицинских экспертиз лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособие по временной нетрудоспособности при производственной травме и профессиональном заболевании – особенности назначения и расчета. Профессиональная, социальная и медицинская реабилитация.	<i>O, PC, P</i>
11.	Социальное обслуживание населения	Срочные социальные услуги. Договор о предоставлении социальных услуг. Стационарное социальное обслуживание. Полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому.	<i>O, P</i>
12.	Государственная социальная помощь	Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи. Набор социальных услуг. Социальный контракт. Оказание государственной социальной помощи за счет средств регионального бюджета (на примере Волгоградской области).	<i>P</i>
13.	Защита прав граждан в сфере социального обеспечения	Защита прав граждан в сфере социального обеспечения во внесудебном порядке. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения в судах общей юрисдикции. Конституционный Суд РФ, его роль в защите прав граждан в сфере социального обеспечения. Уполномоченный по защите прав человека, его роль в защите прав граждан в сфере социального обеспечения.	<i>P</i>
14.	Правовое регулирование социального обеспечения в зарубежных странах	Социальное обеспечение в Республике Казахстан, Великобритании, Франции, США.	<i>O, P, T</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Право социального обеспечения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие и функции социального обеспечения. Право	<i>реферат</i>

	социального обеспечения в системе права РФ	
Тема 2	Источники права социального обеспечения. Система законодательства РФ о социальном обеспечении	<i>реферат</i>
Тема 3	Правоотношения по социальному обеспечению и их виды. Юридические факты в праве социального обеспечения.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Пенсионная система Российской Федерации: общая характеристика	<i>решение задач, реферат</i>
Тема 5	Государственное пенсионное обеспечение в РФ.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 6	Страховые пенсии	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Накопительные пенсии	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Медицинская помощь	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 9	Социальное обеспечение граждан в связи с временной нетрудоспособностью и по безработице	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 10	Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 11	Социальное обслуживание населения	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 12	Государственная социальная помощь	<i>реферат</i>
Тема 13	Защита прав граждан в сфере социального обеспечения	<i>реферат</i>
Тема 14	Правовое регулирование социального обеспечения в зарубежных странах	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачет** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Понятие и функции социального обеспечения. Право социального обеспечения в системе права РФ

Темы рефератов:

История становления права социального обеспечения в России.
Спорные вопросы определения предмета и методологии права социального обеспечения.
Понятие, содержание и направления социальной политики?
Понятие и содержание социальной защиты населения.
Функции социального обеспечения, их содержание
Предмет права социального обеспечения.
Дайте определения понятиям и обозначьте структуру:
Отрасли права социального обеспечения;
Науки права социального обеспечения;
Учебной дисциплины права социального обеспечения.
Основные черты метода права социального обеспечения.

Тема 2. Источники права социального обеспечения. Система законодательства РФ о социальном обеспечении**Темы рефератов:**

1. Место международных правовых актов в системе источников права социального обеспечения.
2. Конституция Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения.
3. Место и роль актов органов местного самоуправления и локальных нормативных актов в системе источников права социального обеспечения.
4. Значение судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.
5. Социальный кодекс России: за и против.
6. Социальные кодексы регионов, их роль и значение в регулировании вопросов социального обеспечения.
7. Понятие и структура источников права социального обеспечения.
8. Особенности источников права социального обеспечения.
9. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
10. Муниципальные правовые акты и их место в системе источников права социального обеспечения.
11. Локальные правовые акты и их место в системе источников права социального обеспечения.
12. Международные правовые акты в системе источников права социального обеспечения.
13. Роль и значение судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.

Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению и их виды. Юридические факты в праве социального обеспечения.**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.
2. Классификация правоотношений по социальному обеспечению по правовым основаниям.
3. Субъекты правоотношений: понятие, правоспособность и дееспособность.
4. Государственные органы как субъекты правоотношений.

5. Характеристика гражданина – получателя как субъекта права социального обеспечения: правосубъектность, права, обязанности.
6. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по социальному обеспечению.

Темы рефератов:

1. Механизмы защиты права.
2. Специфический характер ответственности (санкций) в праве социального обеспечения.

Задачи для решения:

Задача 1. Скибина заключила договор с НПФ «Гарант», в соответствии с которым она ежемесячно перечисляла в указанный фонд взносы с расчетом на получение по достижении пенсионного возраста дополнительной пенсии из указанного фонда. Однако, через 3 года после заключения указанного договора НПФ прекратил свою деятельность. Какова природа правоотношений между Скибиной и НПФ? Какими нормативными актами данные правоотношения регулируются?

Тема 4. Порядок привлечения виновных лиц к административной ответственности за правонарушения в сфере природопользования

Темы рефератов:

1. Понятие пенсионной системы.
2. Структура пенсионной системы по законодательству РФ.
3. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
4. Государственное пенсионное обеспечение (общая характеристика).
5. Дополнительное пенсионное обеспечение: основание и случаи
6. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.

Задачи для решения:

Задача 1. Работник турфирмы Иванов обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем он подает работодателю данные своего страхового свидетельства государственного пенсионного страхования (СНИЛС). Дайте аргументированный ответ.

Задача 2. Сидоров являлся сотрудником органов внутренних дел в (МВД России). Во время исполнения служебных обязанностей Сидоров получил травму, в результате которой стал инвалидом 2 группы. Имеет ли право Сидоров на пенсионное обеспечение? Если да, то: какого вида? какими нормативными актами регулируется это обеспечение? Из каких источников такое обеспечение будет выплачиваться?

Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие государственного пенсионного обеспечения.
2. Категории граждан, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.
3. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
4. Порядок и условия назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению отдельным категориям граждан.

Темы рефератов:

1. Особенности назначения пенсий федеральным государственным гражданским служащим.
2. Особенности назначения и выплаты ежемесячного денежного содержания судьям.
3. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих;
4. Государственное пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны;
5. Государственное пенсионное обеспечение граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»;
6. Государственное пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф;
7. Государственное пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов;
8. Государственное пенсионное обеспечение граждан из числа работников летно-испытательного состава.
9. Государственное пенсионное обеспечение нетрудоспособных граждан.

Задачи для решения:

Задача. В январе 2016 г. за назначением пенсии обратился Смирнов Д.П., проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, — 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет.

Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и в каком размере?

Тема 6. Страховые пенсии**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и условия назначения страховой пенсии.
2. Лица, имеющие право на страховую пенсию.
3. Виды страховых пенсий
 - 3.1. Страховая пенсия по старости;
 - 3.2. Страховая пенсия по инвалидности;
 - 3.3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
4. Право выбора пенсии.
5. Выплатное дело.
6. Страховой стаж.
7. Индивидуальный пенсионный коэффициент — понятие, основания и порядок повышения.
8. Размер страховой пенсии.
9. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
10. Порядок установления и выплаты страховой пенсии. Порядок доставки пенсии

Темы рефератов:

1. Страховая пенсия по старости;
2. Страховая пенсия по инвалидности;
3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.

Задачи для решения:

Задача 1. Подсчитайте страховой стаж свой, родителей, знакомых (на выбор). Какие особенности подсчета страхового стажа можно выделить для мужчины и женщины?

Задача 2. Подсчитайте непрерывный стаж работника, впервые устроившемуся на работу 01 марта 2001 года, уволившемуся 1 октября 2001 года в связи с призывом в военную службу, который 01 ноября 2003 года устроился на работу в ООО «Краст», где работает по настоящее время.

Задача 3. Напишите формулу расчета страховой пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

Задача 4. Женщина получала пенсию по инвалидности (3 гр.), при этом продолжала работать. По достижении пенсионного возраста продолжала работу еще в течение 1,5 лет. После увольнения обратилась за назначением страховой пенсии по старости с момента достижения пенсионного возраста. Подлежит ли перерасчету получаемая ею ранее пенсия по инвалидности? С какого времени женщина будет получать страховую пенсию по старости?

Задача 5. 25 сентября 2015 года Емельянова Людмила Васильевна обратилась в Управление Пенсионного Фонда РФ по Дзержинскому району гор. Волгограда с заявлением о назначении ей страховой пенсии в связи с наличием стажа педагогической деятельности 25 лет.

Однако, Комиссия по разрешению конфликтных ситуаций по вопросам назначения пенсий ГУ - Управления Пенсионного Фонда РФ по Дзержинскому району гор. Волгограда посчитала иначе и отказала в назначении пенсии. В решении об отказе в назначении пенсии Емельяновой указано, что стаж педагогической деятельности 22 года 4 месяца и 2 дня. Комиссия не включила в него период моей работы с 26.01.2000 г. по 25.09.2002 г. в Государственном образовательном учреждении Волгоградской санаторной школе-интернате «Гимназия художественно-эстетического профиля» (далее – Гимназия).

Правомерен ли отказ пенсионного фонда? Подготовьте исковое заявление в суд.

Тема 7. Накопительные пенсии

Темы рефератов:

1. Негосударственные пенсионные фонды.
2. Перевод накопительной пенсии в негосударственные пенсионные фонды.
3. Понятие и условия назначения накопительной пенсии.
4. Лица, имеющие право на накопительную пенсию.
5. Размер накопительной пенсии, корректировка размера пенсии.
6. Условия и порядок установления накопительной пенсии.
7. Приостановление, прекращение и возобновление выплаты накопительной пенсии.
8. Доставка пенсии

Тема 8. Медицинская помощь

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и виды медицинской помощи.
2. Система здравоохранения РФ.
3. Права и обязанности граждан при оказании медицинской помощи;
4. Права и обязанности медицинских учреждений при оказании медицинской помощи.
5. Ответственность сторон правоотношений по оказанию медицинской помощи.

Темы рефератов:

1. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи (в том числе доврачебной, врачебной и специализированной);
2. Особенности оказания специализированной медицинской помощи (в том числе высокотехнологичной медицинской помощи);
3. Особенности оказания скорой медицинской помощи (в том числе скорой специализированной помощи);
4. Особенности оказания паллиативной медицинской помощи в медицинских организациях.
5. Особенности оказания медицинской помощи государственным и муниципальным служащим.

Тема 9. Социальное обеспечение граждан в связи с временной нетрудоспособностью и по безработице

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, признаки, виды и значение пособий по временной нетрудоспособности.
2. Условия получения пособий по временной нетрудоспособности.
3. Порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
4. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
5. Пособие по беременности и родам.
6. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком (до полутора лет, до 3 лет).
7. Порядок исчисления страхового стажа для определения размера пособия. Продолжительность выплаты пособий.
8. Сроки обращения за пособиями, порядок назначения и выплаты.
9. Порядок исчисления пособий.
10. Материнский (семейный) капитал- понятие и основания выплаты.
11. Государственный сертификат на материнский капитал.
12. Размер материнского (семейного) капитала.
13. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала.
14. Порядок признания гражданина безработным. Регистрация в качестве безработного.
15. Пособие по безработице: понятие, порядок установления, продолжительность выплаты.
16. Основания приостановления выплаты пособия по безработице, сокращения его размера.
17. Обязанности работодателей в сфере обеспечения занятости населения в РФ.

Темы рефератов:

1. Пособие по беременности и родам.
2. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком (до полутора лет).
3. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком (до 3 лет).
4. Материнский (семейный) капитал.
5. Пособие по безработице.

Задачи для решения:

Задача 1. Васильев работает менеджером в туристической фирме с 2011 года. В декабре 2015 года он заболел гриппом и две недели по предписанию лечащего врача проходил курс амбулаторного лечения. Страховой стаж Васильева – 5 лет и 7 мес. Заработок за позапрошлый год – 370 тыс руб, за прошлый год-460 тыс. руб. Имеет ли Васильев право на пособие? Если да, то на какое и в каком размере?

Задача 2. Петрова осуществляла уход за своей 5-летней дочерью, проходившей 15-дневный курс амбулаторного лечения в поликлинике с диагнозом Отит. За 2015 год это 15-й по счету больничный по уходу за детьми Петровой (суммарной продолжительностью на всех членов семьи 130 календарных дней) и 10-й по уходу за этой дочерью (суммарной продолжительностью 70 календарных дней). Страховой стаж Петровой – 8 лет и 11 мес. Заработок за позапрошлый год – 300 тыс руб, за прошлый год-380 тыс. руб. Имеет ли Петрова право на пособие? Если да, то на какое и в каком размере?

Тема 10. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Обязательное социальное страхование о несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Право на обеспечение.
4. Проведение медицинских экспертиз лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Виды денежного и неденежного обеспечения.
6. Пособие по временной нетрудоспособности при производственной травме и профессиональном заболевании –особенности назначения и расчета.
7. Профессиональная, социальная и медицинская реабилитация.

Темы рефератов:

1. Медико-социальная экспертиза в правоотношениях по социальному обеспечению лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Особенности социального обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы и осуществляющих трудовую деятельность и получивших производственную травму.

Задачи для решения:

Задача 1. Возвращаясь из командировки, Степанов поскользнулся на ступеньках проходной своей компании, упал и сломал нос. Является ли данный случай страховым? Имеет ли право Степанов на меры социального обеспечения? Если да, то на какие?

Задача 2. Директор океанариума пригласил Соколова и Кирчик для ремонта кровли, заключив с указанными лицами гражданско-правовой договор, в соответствии с которым срок ремонта крыши здания был определен 2 месяца. Во время ремонта кровли Кирчик упал с крыши, получив перелом двух ребер. После закрытия листа нетрудоспособности Кирчик принес его для оплаты директору океанариума и попросил выдать акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1. Директор отказ и в том, и в другом. Законны ли действия работодателя? Каковы обязательные условия для возникновения правоотношения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний?

Тема 11. Социальное обслуживание населения

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, принципы и система социального обслуживания населения.
2. Формы социального обслуживания населения.
3. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.

4. Индивидуальная программа.
5. Виды социальных услуг.
6. Срочные социальные услуги.
7. Порядок предоставления социального обслуживания.
8. Основания и порядок предоставления социальных услуг за плату и бесплатно. Договор о предоставлении социальных услуг.
9. Стационарное социальное обслуживание.
10. Полустационарное социальное обслуживание.
11. Социальное обслуживание на дому.

Темы рефератов:

1. Особенности трудоустройства инвалидов.
2. Особенности воспитания и обучения детей-инвалидов.
3. Обеспечение протезно-ортопедическими изделиями инвалидов и ветеранов..

Тема 12. Государственная социальная помощь

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и цели оказания государственной социальной помощи.
2. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.
3. Виды оказания государственной социальной помощи.
4. Порядок назначения государственной социальной помощи.
5. Набор социальных услуг. Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.
6. Социальный контракт.
7. Оказание государственной социальной помощи за счет средств федерального бюджета
8. Основания прекращения оказания государственной социальной помощи.

Темы рефератов:

1. Оказание государственной социальной помощи за счет средств регионального бюджета (на примере Волгоградской области).
2. Виды государственной социальной помощи, предоставляемой за счет средств регионального бюджета (на примере Волгоградской области).

Тема 13. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения

Темы рефератов:

1. Уполномоченный по защите прав человека, его роль в защите прав граждан в сфере социального обеспечения.
2. Специфические способы защиты прав в сфере социального обеспечения.
3. Защита прав во внесудебном порядке.
4. Защита в судах общей юрисдикции.
5. Конституционный Суд РФ, его роль в защите прав граждан в сфере социального обеспечения.

Тема 14. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Темы рефератов:

1. Социальное обеспечение в Республике Казахстан
2. Социальное обеспечение во Франции
3. Социальное обеспечение в Великобритании
4. Социальное обеспечение в США.

Тестовые задания.

Контент теста:

1. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению существуют:

- а) пенсия за выслугу лет; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца;
- б) пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца; социальная пенсия;
- в) пенсия за выслугу лет; пенсия по случаю потери кормильца; социальная пенсия;
- г) страховая пенсия и накопительная пенсия.

2. Параметр, отражающий в относительных единицах пенсионные права застрахованного лица на страховую пенсию, сформированные с учетом начисленных и уплаченных в Пенсионный фонд Российской Федерации страховых взносов на страховую пенсию, предназначенных для ее финансирования, продолжительности страхового стажа, а также отказа на определенный период от получения страховой пенсии – это ...

- а) страховой стаж;
- б) индивидуальный пенсионный коэффициент -;
- в) страховая пенсия;
- г) нет правильного ответа.

3. Учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж – это...

- а) страховой стаж;
- б) трудовой стаж;
- в) непрерывный трудовой стаж;
- г) непрерывный страховой стаж.

4. Вероятное событие, наступление которого приводит к материальной необеспеченности в связи с утратой дохода от трудовой деятельности или внутрисемейного содержания, а также возникновением дополнительных расходов на детей и других нетрудоспособных членов семьи, потребности в медицинских или социальных услугах – это...

- а) страховой риск;
- б) социальный риск;
- в) риск;
- г) верного варианта нет.

5. Лица имеющие право на страховую пенсию:

а) граждане Российской Федерации, застрахованные в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», при соблюдении ими условий, предусмотренных настоящим Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

б) нетрудоспособные члены семей граждан, указанных в пункте а, имеют право на страховую пенсию в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

в) иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации, при соблюдении ими условий, предусмотренных настоящим Федеральным законом, имеют право на страховую пенсию наравне с гражданами Российской Федерации, за исключением случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации.;

г) все перечисленные варианты верны.

6. Виды страховых пенсий:

а) страховая пенсия по старости;

б) страховая пенсия по инвалидности; не предусматривается дифференциация ответственности для должностных и/или физических лиц;

в) страховая пенсия по случаю потери кормильца;

г) все перечисленные варианты верны.

7. Страховая пенсия по старости назначается при наличии страхового стажа:

а) не менее 15 лет,

б) не менее 20 лет,

в) не менее 25 лет;

г) верного ответа нет.

8. Трудовой стаж – это...

а) учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии, предусмотренной Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;

б) суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы и иной деятельности на день увольнения с федеральной государственной гражданской службы, учитываемая при определении права на пенсию федеральных государственных гражданских служащих и при исчислении размера этой пенсии;

в) денежное содержание, денежное вознаграждение, денежное довольствие, заработная плата и другие доходы, которые учитываются для исчисления размера пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданина, обратившегося за назначением этой пенсии, выраженные в денежных единицах Российской Федерации и приходившиеся на периоды службы и иной деятельности, включаемые в его выслугу или трудовой стаж;

г) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

9. Право на государственное пенсионное обеспечение имеют:

а) граждане Российской Федерации при соблюдении условий, предусмотренных Федеральным законом от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» для различных видов пенсий по государственному пенсионному обеспечению;

б) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, - на тех же основаниях, что и граждане Российской Федерации, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» или международными договорами Российской Федерации;

в) лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, - на тех же основаниях, что и граждане Российской Федерации, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» или международными договорами Российской Федерации;

г) все перечисленные варианты верны.

10. Право на страховую пенсию по инвалидности имеют:

а) граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II или III группы;

б) граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II, III или IV группы;

в) граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II или III группы в случае полного отсутствия страхового стажа;

г) верного ответа нет.

11. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца признаются:

а) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца, не достигшие возраста 18 лет, а также дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца, обучающиеся по очной форме обучения по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в иностранных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, если направление на обучение произведено в соответствии с международными договорами Российской Федерации, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет или дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца старше этого возраста, если они до достижения возраста 18 лет стали инвалидами. При этом братья, сестры и внуки умершего кормильца признаются нетрудоспособными членами семьи при условии, что они не имеют трудоспособных родителей;

б) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на страховую пенсию в соответствии с Федеральным законом, и не работают;

в) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины) либо являются инвалидами, а также дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины) либо являются инвалидами, при отсутствии лиц, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации обязаны их содержать.

г) Все перечисленные варианты верны

12. К видам медицинской помощи относятся:

а) первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь;

б) первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;

в) первичная медико-санитарная помощь; специализированная медицинская помощь; скорая медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь;

г) экстренная медицинская помощь; неотложная медицинская помощь; плановая медицинская помощь.

13. Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях:

а) вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации);

б) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника;

в) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), а также стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

г) все варианты верны.

14. Безработными признаются:

а) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

б) граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

в) граждане, которые не имеют работы и зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

г) безработные граждане, которые не имеют заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

15. Материнский (семейный) капитал – это...

а) средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации на реализацию дополнительных мер государственной поддержки, установленных Федеральным законом;

б) меры, обеспечивающие возможность улучшения жилищных условий, получения образования, социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, а также повышения уровня пенсионного обеспечения с учетом особенностей, установленных Федеральным законом;

в) именной документ, подтверждающий право на дополнительные меры государственной поддержки;

г) правильного ответа нет.

16. Право на получение материнского (семейного) капитала предоставляется:

а) за каждого последующего рожденного ребенка;

б) единоразово, если на второго рожденного или усыновленного ребенка (либо третьего ребенок или последующие дети, если при рождении (усыновлении) второго ребенка право на получение этих средств не оформлялось);

в) единоразово, на второго рожденного ребенка;

г) за каждого последующего рожденного и усыновленного ребенка.

17. Лица, получившие сертификат, могут распоряжаться средствами материнского (семейного) капитала в полном объеме либо по частям по следующим направлениям:

а) улучшение жилищных условий;

б) улучшение жилищных условий; получение образования ребенком (детьми); формирование накопительной пенсии для женщин;

в) улучшение жилищных условий; получение образования ребенком (детьми); формирование накопительной пенсии для женщин; приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов;

г) верного ответа нет.

18. Событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных законом случаях как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть – это...

а) несчастный случай на производстве;

б) профессиональное заболевание;

в) увечье;

г) профессиональная травма.

19. Хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности и (или) его смерть – это...

а) несчастный случай на производстве;

б) профессиональное заболевание;

в) увечье;

г) профессиональная травма.

20. Действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности – это...

а) работа;

б) услуга;

в) социальная услуга;

г) социальная помощь.

Ключи к тесту:

1-б; 2-б; 3-а; 4-б; 5-з; 6-з; 7-а; 8-а; 9-з; 10-а; 11-з; 12-а; 13-з; 14-а; 15-а; 16-б; 17-в; 18-а; 19-б; 20-в.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области трудового права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм трудового права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
------------------------	---------------------------------	---------------------------	--

		компетенции	
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.5.3	Выработка у студентов знаний о правах и свободах граждан в сфере социального обеспечения, формах и способах защиты таких прав, а также навыков защиты прав человека и гражданина в сфере социального обеспечения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.5.3 Выработка у студентов знаний о правах и свободах граждан в сфере социального обеспечения, формах и способах защиты таких прав, а также навыков защиты прав человека и гражданина в сфере социального обеспечения	Знание основных теоретических положений: Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; формы защиты права и законных интересов в праве социального обеспечения	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права социального обеспечения; предвидеть юридический конфликт, предостеречь от нарушения права; применять актуальные процессуальные и процедурные нормы права социального обеспечения	Умение применять знания на практике в полной мере
	изучение техник реализации норм материального, процедурного и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; реализации конкретных норм права социального обеспечения, регулирующего порядок	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

	защиты субъективных прав гражданина-получателя мер социального обеспечения по законодательству РФ	
--	---	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Понятие социального обеспечения. Соотношение понятий: социальная защита населения, социальное обеспечение, социальная политика.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Источники права социального обеспечения.
6. Принципы права социального обеспечения.
7. Функции социального обеспечения.
8. Полномочия органов местного самоуправления в сфере социального обеспечения.
9. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
10. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
11. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
12. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
13. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.
14. Понятие и характеристика пособий как вида социального обеспечения.

15. Понятие и виды временной нетрудоспособности
16. Понятие, признаки и виды пособия по временной нетрудоспособности.
17. Право на получение пособия по временной нетрудоспособности
18. Порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление заработка для определения размера пособия. Страховой стаж.
19. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
20. Пособие по беременности и родам
21. Ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей.
22. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей.
23. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
24. Сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
25. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности.
26. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
27. Проведение медицинских экспертиз лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Субъектный состав правоотношений по социальному обеспечению в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.
29. Виды социального обеспечения лицам, пострадавшим в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.
30. Медицинская реабилитация лиц, пострадавших от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
31. Профессиональная реабилитация лиц, пострадавших от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
32. Социальная реабилитация лиц, пострадавших от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
33. Понятие, принципы социального обслуживания населения
34. Формы и система социального обслуживания населения
35. Стационарное социальное обслуживание- понятие и порядок предоставления
36. Полустационарное социальное обслуживание –понятие и порядок предоставления
37. Социальное обслуживание на дому – понятие и порядок предоставления
38. Понятие и виды социальных услуг
39. Основания и порядок предоставления социальных услуг за плату и бесплатно
40. Социальное обеспечение доноров крови и ее компонентов.
41. Понятие и цели государственной социальной помощи.
42. Категория малообеспеченности в отношениях по государственной социальной помощи. Прожиточный минимум.
43. Виды государственной социальной помощи.
44. Условия предоставления и формы государственной социальной помощи
45. Порядок предоставления государственной социальной помощи.
46. Порядок назначения и выплаты социальных пособий в рамках государственной социальной помощи.
47. Социальная поддержка: понятие, виды, уровни, основания.
48. Виды социальной поддержки в Волгоградской области
49. Получатели социальной поддержки в Волгоградской области
50. Порядок предоставления социальной поддержки в Волгоградской области.
51. Социальная помощь в Волгоградской области: понятие и категории получателей.
52. Виды социальной помощи Волгоградской области
53. Порядок предоставления социальной помощи в Волгоградской области.
54. Социальный кодекс Волгоградской области.
55. Стандарт социальной услуги.
56. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения во внесудебном порядке

57. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения в судебном порядке. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав граждан в сфере социального обеспечения
58. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования: понятия, цели, принципы
59. Порядок организации индивидуального персонифицированного учета
60. Права и обязанности субъектов правоотношений по индивидуальному персонифицированному учету

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы

студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов,

говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области законодательства о социальном обеспечении (включая региональное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов государственной власти.

Рекомендации по изучению дисциплины студентами заочной форм обучения.

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 2. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Захарова Н.А., Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения: учебник / Е.Е. Мачульская. – М. : Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

6.2. Дополнительная литература

1. Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

Общие вопросы

Декларация прав и свобод гражданина, принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1.

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками, внесенными Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

Законодательные акты

1. Налоговый Кодекс РФ (часть II, гл. 24) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.04.2017)
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
3. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах обязательного социального страхования»
4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
6. Постановление ВС РФ от 27.12.1991 № 2122-1 (ред. от 05.08.2000) «Вопросы

Пенсионного фонда Российской Федерации (России)», вместе с «Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)», «Порядком уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд Российской Федерации (России)»;

7. Постановление Правительства РФ от 12.02.1994 № 101 (ред. от 10.08.2016) «О Фонде социального страхования Российской Федерации»;

Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 06.12.2001 № 310-О «По запросу Законодательного Собрания Тверской области о проверке конституционности пунктов 2 и 3 Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Списка должностей, работа в которых засчитывается в выслугу, дающую право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей, и Правил исчисления сроков выслуги для назначения пенсии за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей»».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.06.2004 № 11-П «По делу о проверке конституционности положений подпунктов 10, 11 и 12 пункта 1 статьи 28, пунктов 1 и 2 статьи 31 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с запросами Государственной Думы Астраханской области, Верховного Суда Удмуртской Республики, Биробиджанского городского суда Еврейской автономной области, Елецкого городского суда Липецкой области, Левобережного, Октябрьского и Советского районных судов города Липецка, а также жалобами ряда граждан»».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.11.2012 № 27-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», пункта 1 статьи 10, пункта 1 статьи 16, пункта 1 статьи 29.1 и пунктов 1 и 3 статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки И.Ю. Фроловой».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.11.2015 № 29-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.К. Шматкова».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 27.06.2005 № 231-О «По жалобе гражданина Галеева Конспая Амамбаевича на нарушение его конституционных прав положением подпункта 1 пункта 1 статьи 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru

2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru

3. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)

4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>

6. Официальный сайт Фонда социального страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fss.ru>

7. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

13.6. Иные источники

1. Аракчеев Виктор Сергеевич История законодательства и права России о социальном обеспечении // Вестн. Том. гос. ун-та. 2003. №279. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-zakonodatelstva-i-prava-rossii-o-sotsialnom-obespechenii>.
2. Бронникова М. Н. Презумпции в праве социального обеспечения // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. 2010. №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/prezumpitsii-v-prave-sotsialnogo>.
3. Бутенко Е. И. Соотношение понятий «Социально-обеспечительные юридические факты» и «Юридические факты в праве социального обеспечения» // Вестн. Том. гос. ун-та. 2009. №328. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-ponyatiy-sotsialno-obespechitelnye-yuridicheskie-fakty-i-yuridicheskie-fakty-v-prave-sotsialnogo-obespecheniya>.
4. Истомина Е. А. К вопросу о реализации принципов права социального обеспечения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2013. №3 (21). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-realizatsii-printsipov-prava-sotsialnogo-obespecheniya>.
5. Лаптев Г. С. Конвенция МОТ № 102 «о минимальных нормах социального обеспечения» как источник права социального обеспечения // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2010. №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/konventsiiya-mot-102-o-minimalnyh-normah-sotsialnogo-obespecheniya-kak-istochnik-prava-sotsialnogo-obespecheniya>.
6. Лушникова М. В. Функции права социального обеспечения // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2009. №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-prava-sotsialnogo-obespecheniya>.
7. Силкина Е. А. Понятие терминологии права социального обеспечения // Бизнес в законе. 2013. №5. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-terminologii-prava-sotsialnogo-obespecheniya>.
8. Филиппова Э. М. О принципах в праве социального обеспечения // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2013. №2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-printsipah-v-prave-sotsialnogo-obespecheniya>.
9. Филиппова Э. М. Принцип всеобщности в праве социального обеспечения: философско-теоретический аспект // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2013. №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/printsip-vseobschnosti-v-prave-sotsialnogo-obespecheniya-filosofsko-teoreticheskiy-aspekt>.

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Право социального обеспечения» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.