

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовно-  
правовых дисциплин

Протокол от 01.09.2017г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.12.1. Правовая статистика

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Специализация гражданско - правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

*квалификация*

очная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Старший преподаватель кафедры  
уголовно-правовых дисциплин

---

Титов Юрий Никодимович

Заведующий кафедрой  
уголовно-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент

Сенцов Александр Сергеевич

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                                                                                             | 4  |
| 2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                    | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                                                                | 7  |
| Зарождение статистики как науки. Описательное направление. Школа политических арифметиков и её направления. Статистико-математическое направление. Их представители. ....                                                | 8  |
| 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                                             | 12 |
| 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                      | 30 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 6.1Основная литература: ..... | 35 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                                             | 38 |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Правовая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                            | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22                  | способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований  | ПК-22.2                               | Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков обеспечивающих проведение исследования, а также обобщение и формулирование выводов по исследуемой теме и подготовку отчетов по результатам проведенного исследования, с использованием знаний правовой статистики                                                                                                                |
| ПК-13                  | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ПК-13.1.1                             | Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков правовых и иных юридически значимых явлений как объекта исследования, их количественных и качественных характеристик также других государственных органов и должностных лиц. Получение обучающимися навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>При разработке рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); а также перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)) Режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a>, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)</p> | ПК-22.2                              | <p><b>На уровне знаний:</b><br/>Знание основных теоретических положений:<br/>-основных теоретических положений и базовых понятий правовой статистики, а также теории и истории становления, формирования и развития правовой статистики, ее терминологии и методологии<br/>-порядка проведения научных исследований для целей совершенствования законодательства и практики с использованием данных правовой статистики</p> <p><b>На уровне умений:</b><br/>- использовать современную методологию научного исследования для получения нового знания при проведении исследований в сфере юриспруденции с использованием данных правовой статистики;<br/>-самостоятельно планировать, организовывать и проводить научные исследования и разработки с использованием данных правовой статистики;<br/>-формулировать самостоятельные (авторские) выводы по итогам проведенного исследования</p> <p><b>На уровне навыков:</b><br/>навыками анализа и обработки полученных результатов научных исследований с использованием данных правовой статистики;<br/>- правовой оценки фактов и обстоятельств, подтверждающих или опровергающих полученные результаты исследований с использованием данных правовой статистики</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-13.1.1                            | <p>На уровне знаний:<br/>Знание основных теоретических положений: систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий, а также юридическую и статистическую терминологию, основные положения нормативных актов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>регламентирующих организацию и основные направления статистической деятельности в юридической сфере;</p> <p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной и иной охраняемой законом тайны</p> <p>методы, средства и технологии обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа или утраты служебной информации</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>распознавать опасности и угрозы информации, возникающие в процессе информационных отношений;</p> <p>соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>юридической и статистической терминологией.</p> <p>навыками хранения, переработки информации, защиты государственной и иной охраняемой законом тайны</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5. «Правовая статистика» входит в базовую часть информационно-правового цикла учебного плана.

Студенты очной формы обучения осваивают ее на 3 курсе в течение пятого учебного семестра, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

Учебным планом очной формы обучения предусмотрено 36 аудиторных часов (в том числе 20 лекционных и 14 практических и 2 лабораторных) и 36 часов для самостоятельной работы. Дисциплина изучается в течение одного (седьмого) учебного семестра, который завершается зачетом. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Содержание «Правовой статистики» определяется отдельными отраслями правовой науки (уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой), а конкретные приёмы исследования правонарушений базируются на общей теории статистики с использованием данных международной и государственной практики.

Основываясь на положениях других наук, правовая статистика с помощью цифр (статистических данных) раскрывает качественные особенности исследуемых явлений. Основными источниками правовой информации являются данные юридической статистики (уголовно-правовой, криминологической, административно-правовой, гражданско-правовой). Так, статистический способ является одним из основных при получении криминологической информации о преступности и личности преступника

(например, преступность в целом и ее причины должны изучаться с помощью анализа и оценки статистики).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких базовых дисциплин, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право» и других.

Тесно связана Правовая статистика с уголовной статистикой, которая является одним из основных источников сведений о преступности, мерах и результатах борьбы с нею, а также о личности преступника. Наряду с этим Правовая статистика широко использует данные и приемы гражданско-правовой, административно-правовой, экономической и других отраслей статистики.

### 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                          | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                       |                        |         |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|---------|----|----------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                      | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                       |                        |         | СР |                                                                |
|                      |                                                                                                      |                        | Л/Э<br>О,<br>ДО<br>Т*                                                   | Р/<br>ЭО,<br>ДО<br>Т* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДО<br>Т* | КС<br>Р |    |                                                                |
| Очная форма обучения |                                                                                                      |                        |                                                                         |                       |                        |         |    |                                                                |
| Тема 1               | Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития | 4                      | 1                                                                       |                       | 1                      |         | 2  | Опрос, реферат                                                 |
| Тема 2               | Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России                  | 4                      | 1                                                                       |                       | 1                      |         | 2  | Опрос, реферат                                                 |
| Тема 3               | Основные категории правовой статистики                                                               | 6                      |                                                                         |                       |                        |         | 6  | Опрос, реферат                                                 |
| Тема 4               | Статистическое наблюдение и его виды                                                                 | 5                      | 2                                                                       |                       | 1                      |         | 2  | Опрос, реферат                                                 |
| Тема 5               | Метод статистической сводки и группировки. Составление статистических таблиц и графиков              | 5                      | 2                                                                       |                       | 1                      |         | 2  | Опрос, реферат                                                 |
| Тема 6               | Метод обобщающих показателей                                                                         | 5                      | 2                                                                       |                       | 1                      |         | 2  | Опрос, решение задач, реферат                                  |
| Тема 7               | Уголовно-правовая статистика                                                                         | 5                      | 1                                                                       | 1                     | 1                      |         | 2  | Опрос, реферат                                                 |

|                          |                                                                          |           |           |          |           |  |              |                               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|--------------|-------------------------------|
| Тема 8                   | Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике | 6         | 1         |          | 1         |  | 4            | Опрос, решение задач, реферат |
| Тема 9                   | Использование автоматических информационных систем в правовой статистике | 5         | 2         | 1        |           |  | 2            | Опрос, реферат                |
| Тема 10                  | Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья | 5         | 2         |          | 1         |  | 2            | Опрос, реферат                |
| Тема 11                  | Административно-правовая статистика                                      | 6         | 2         |          | 2         |  | 2            | Опрос, реферат                |
| Тема 12                  | Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов                        | 8         | 2         |          | 2         |  | 4            | Опрос, реферат                |
| Тема 13                  | Статистическая отчётность правоохранительных органов                     | 8         | 2         |          | 2         |  | 4            | Опрос, реферат                |
| Промежуточная аттестация |                                                                          |           |           |          |           |  | <b>зачет</b> |                               |
| <b>Всего:</b>            |                                                                          | <b>72</b> | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>14</b> |  | <b>36</b>    | <b>2 ЗЕ</b>                   |

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития

Зарождение статистики как науки. Описательное направление. Школа политических арифметиков и её направления. Статистико-математическое направление. Их представители.

Развитие российской статистической науки: в Древней Руси, в I четверти XIX века, после судебной реформы 1864 года, в 20-е годы XX века, на сегодняшний день.

Предмет статистики. Значения термина «статистика». Статистика как отрасль практической деятельности, как совокупность цифровых сведений и как отрасль общественных наук. Структура статистики. Её основные отрасли. Содержание, задачи и цели правовой (юридической) статистики.

Место правовой статистики в системе общественных наук и её значение в практической работе. Особенность статистики. Взаимоотношение с другими общественными науками. Роль правовой статистики.

Тема 2. Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России

Статистическая информация: понятие и её свойства. Основные потребители статистической информации. Источники получения статистической информации. Официальные издания.

Порядок представления статистической информации.

Органы государственной статистики и их структура. Задачи, функции и структура Федеральной службы государственной статистики. Организация работы архивных органов.

Международные статистические организации. Полномочия статистической комиссии, статистического отдела и Секретариата ООН. Глобальная статистическая система.

### Тема 3. Основные категории правовой статистики

Статистическая совокупность и её виды. Единица совокупности. Качественная однородность единиц. Признаки и их классификация. Вариация. Статистический показатель и его виды. Статистические данные. Система статистических показателей и её особенности.

Понятие и виды статистических закономерностей. Величина. Значение величины.

### Тема 4. Статистическое наблюдение и его виды

Процесс исследования и его стадии (этапы). Методы статистики: понятие и общая характеристика. Значение диалектического метода в правовой статистике.

Статистическое наблюдение. Объект статистического наблюдения. Единица наблюдения. План и программа статистического наблюдения: состав и правила их составления.

Виды статистического наблюдения: 1) непрерывное (или текущее) и прерывное наблюдение (периодическое, единовременное, разовое); 2) сплошное и несплошное (выборочное, метод основного массива, монографическое, анкетное или социологическое, метод ведения дневников); 3) непосредственное наблюдение, документальный (или отчётный) способ опрос. Виды опроса: экспедиционный, анкетный, корреспондентский и способ саморегистрации (самоисчисления).

Проведение специально организованных статистических обследований и их задачи. Перепись. Единовременный учёт. Тематические статистические обследования.

Контроль статистического наблюдения: понятие и его виды – логический, счётный (или арифметический).

Ошибки статистического исследования: ошибки репрезентативности (или ошибки выборки), ошибки регистрации (случайные и систематические, непреднамеренные или преднамеренные).

Выборочный метод. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Требования, предъявляемые к выборочным наблюдениям. Выборка. Виды выборки единиц совокупности: случайные, механические, серийные, типические, районированные.

### Тема 5. Метод статистической сводки и группировки

Понятие и признаки статистической сводки: факторные, результативные и их связи (прямая и обратная). Виды статистической сводки: простая и сложная, централизованная и децентрализованная. Структурные сдвиги.

Метод группировки. Понятие и общая характеристика группировки. Виды группировки: первичная и вторичная; простая, сложная, комбинационная и многомерная; типологическая, вариационная (структурная) и аналитическая (факторная), иные виды. Операция перегруппировки.

Виды группировочных признаков: атрибутивные, альтернативные, количественные, признаки пространства и признаки времени. Отбор признаков группировки и его этапы.

Интервал группировки. Открытые (неопределённые) и закрытые; равные и неравные (возрастающие и убывающие) интервалы. Величина интервала.

Статистическая таблица и её составные части. Макет таблицы. Содержание таблиц. Виды статистических таблиц.

Статистические графики и их структура. Виды графиков. Графические изображения (гистограмма и её виды, диаграммы, картограмма, картодиаграмма и др.).

#### Тема 6. Метод обобщающих показателей

Статистические показатели: понятие, признаки и их классификации. Криминогенная динамика. Источники получения статистических показателей.

Статистическое изучение правопорядка и национальной безопасности. Показатели российской статистики правопорядка и национальной безопасности и их основные направления. Понятие и виды национальной безопасности: экономическая (в том числе продовольственная); энергетическая; демографическая; интеллектуальная; нравственная; военная; экологическая.

Метод обобщающих показателей. Анализ статистических данных. Виды исследовательских задач. Сущность закона больших чисел. Вероятность. Веса (или частоты).

Понятие и виды средних величин: средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная; средняя геометрическая и их вычисления. Определение средней величины без производства вычислений: мода и медиана. Среднее квадратическое отклонение.

Динамический ряд. Приёмы преобразования динамических рядов: сглаживание, метод скользящей средней. Вычисления уровня ряда; абсолютного прироста (смещения).

#### Тема 7. Уголовно-правовая статистика

Уголовно-правовая статистика как подотрасль юридической статистики. Её значения.

Непосредственные объекты уголовно-правовой статистики: преступление; преступник; наказание. Основные направления изучения преступности. Состояние преступности. Статистика раскрываемости преступлений. Латентные преступления и способы их подсчета.

Модели решения аналитических задач изучения преступности: федеральный и региональный аспекты. Методы закономерностей и изменений преступности в будущем: экстраполяция, метод экспертных оценок и моделирование и его направления: 1) моделирование преступности в виде уравнения множественной регрессии; 2) матричное моделирование преступности.

Группировочные признаки характеристики личности преступника.

Признаки и методы подсчета основные и дополнительных видов наказания. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.

Подотрасли уголовно-правовой статистики: статистика предварительного расследования, статистика уголовного судопроизводства и статистика исполнения приговоров. Виктимологическая статистика. Моральная статистика.

#### Тема 8. Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике

Криминологическая статистика. Виды коэффициентов и индексов.

Количественные признаки преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Особенности расчёта коэффициента преступности. Расчёт коэффициента поражённости населения. Вспомогательный коэффициент поражаемости преступности.

Интенсивность преступности. Индексы преступности: виды и расчет.

Структура и динамика преступности. Линия тренда. Темпы роста и прироста преступности, их расчёты. Прогноз роста преступности.

Тема 9. Использование автоматических информационных систем в правовой статистике

Методы формирования информационных ресурсов и информационных технологий в области статистической деятельности. Технологический процесс обработки данных. Программно-технологические компоненты электронной обработки данных.

Использование автоматических информационных систем в статистике. Информационные правовые базы и их значение.

Характеристика и виды автоматических информационных систем статистического учёта и отчетности правоохранительных органов.

Автоматические информационные системы МВД. Полномочия Главного информационно-аналитического центра (ГИАЦ) МВД России.

Система сбора и обработки информации в органах юстиции. Автоматические информационные системы судов общей юрисдикции, арбитражных и мировых судов. «ГАС правосудие».

Тема 10. Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья

Гражданско-правовая статистика: общая характеристика и её особенности. Взаимодействие гражданско-правовой статистики с другими отраслями права. Основные объекты гражданско-правовой статистики: 1) гражданские правоотношения, 2) стороны в гражданском процессе (истец, ответчик); 3) результат деятельности по рассмотрению гражданско-правового спора.

Учётно-статистические карточки на гражданское дело. Учётно-статистическая карточка на исполнительное производство.

Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел. Иные документы.

Статистический учёт деятельности нотариата и органов ЗАГС и их отчетность.

Тема 11. Административно-правовая статистика

Административно-правовая статистика: общая характеристика и её особенности. Взаимодействие административно-правовой статистики с другими отраслями. Основные объекты административно-правовой статистики: административные правонарушения; лица, их совершившие, и меры административной ответственности. Основные виды административных взысканий. Органы, обладающие административной юрисдикцией.

Учёт административных правонарушений. Основные документы учёта административных правонарушений.

Специальная статистическая отчётность об административных правонарушениях органов внутренних дел и судов.

Тема 12. Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов

Уголовно-статистический учёт. Цели, задачи и объект единого учёта. Правила единого учёта. Статистические формуляры и их виды (индивидуальные и списочные).

Этапы статистического учёта. Первичный учёт преступлений.

Инструкция статистического наблюдения. Направления учёта информации: по преступлениям; по лицам, их совершившим; по результатам борьбы с преступностью.

Документы первичного учёта. Карточная и персональная формы. Учётно-статистические карточки и регистрационные журналы. Статистические справочники. Учёт уголовных дел. Учётно-статистическая карточка на уголовное дело. Учёт лиц, совершивших преступления. Статистическая карточка на подсудимого.

Учёт судимости в судах. Учёт результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности. Учёты судов кассационной и надзорной инстанций.

Документы первичного учёта в судебно-экспертных учреждениях.

Учёт деятельности адвокатуры.

#### Тема 13. Статистическая отчётность правоохранительных органов

Понятие статистической отчётности, её виды (общегосударственная и внутриведомственная) и формы. Текущая и годовая отчётность.

Государственная статистическая отчётность правоохранительных органов. Основные формы отчетности органов внутренних дел и прокуратуры. Отчёт о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях (форма № 1). Единый отчёт о преступности (форма № 1 – Г). Отчёт о лицах, совершивших преступление (форма № 2). Отчёт о следственной работе (форма 1 Е). Отчёт о работе прокурора (форма П). Иные формы отчетов.

Государственная статистическая отчётность судов первой инстанции. Формы статистической отчётности судов среднего звена. Учёты и отчётность судов кассационной и надзорной инстанций.

Статистическая отчётность органов юстиции.

Отчёт о работе судебно-экспертного учреждения.

Отчёт о работе коллегии адвокатов.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовая статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п              | Наименование тем (разделов)                                                                          | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Очная форма</b> |                                                                                                      |                                       |
| Тема 1             | Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития | <i>Опрос</i>                          |
| Тема 2             | Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России                  | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 3             | Основные категории правовой статистики                                                               | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 4             | Статистическое наблюдение и его виды                                                                 | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 5             | Метод статистической сводки и группировки. Составление статистических таблиц и графиков              | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 6             | Метод обобщающих показателей                                                                         | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>  |
| Тема 7             | Уголовно-правовая статистика                                                                         | <i>Опрос, реферат</i>                 |
| Тема 8             | Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике                             | <i>Опрос, решение задач, реферат</i>  |

|         |                                                                          |                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Тема 9  | Использование автоматических информационных систем в правовой статистике | <i>Опрос, реферат</i>                |
| Тема 10 | Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |
| Тема 11 | Административно-правовая статистика                                      | <i>Опрос, реферат</i>                |
| Тема 12 | Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов                        | <i>Опрос, реферат</i>                |
| Тема 13 | Статистическая отчётность правоохранительных органов                     | <i>Опрос, реферат</i>                |

| <b>Заочная форма</b> |                                                                                                      |                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Тема 1               | Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития | <i>Опрос</i>                         |
| Тема 2               | Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России                  | <i>Опрос, реферат</i>                |
| Тема 3               | Основные категории правовой статистики                                                               | <i>Опрос, реферат</i>                |
| Тема 4               | Статистическое наблюдение и его виды                                                                 | <i>Опрос, реферат</i>                |
| Тема 5               | Метод статистической сводки и группировки. Составление статистических таблиц и графиков              | <i>Опрос, реферат</i>                |
| Тема 6               | Метод обобщающих показателей                                                                         | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |
| Тема 7               | Уголовно-правовая статистика                                                                         | <i>Опрос, реферат</i>                |
| Тема 8               | Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике                             | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |
| Тема 9               | Использование автоматических информационных систем в правовой статистике                             | <i>Опрос, реферат</i>                |
| Тема 10              | Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья                             | <i>Опрос, решение задач, реферат</i> |
| Тема 11              | Административно-правовая статистика                                                                  | <i>Опрос, реферат</i>                |
| Тема 12              | Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов                                                    | <i>Опрос, реферат</i>                |
| Тема 13              | Статистическая отчётность правоохранительных органов                                                 | <i>Опрос, реферат</i>                |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовая статистика».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме докладов, решения задач и т.п.

#### **Тема № 1. Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития**

1. История развития правовой статистики.
2. Предмет статистики и её основные отрасли.
3. Место правовой статистики в системе общественных наук и её значение в практической работе.

##### **Темы рефератов:**

1. Зарождение статистики и основные направления развития статистической науки.
2. История развития российской правовой статистики.

#### **Тема № 2. Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России**

1. Статистическая информация и её свойства.
2. Органы государственной статистики. Полномочия Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. Органы международной статистики.

##### **Темы рефератов:**

1. Порядок представления статистической информации и ответственность за его нарушение.
2. Статистическая деятельность Организации Объединенных Наций.

#### **Тема № 3. Основные категории правовой статистики**

1. Статистическая совокупность и её виды.
2. Единица совокупности.
3. Качественная однородность единиц.
4. Статистические признаки и их классификация.
5. Статистический показатель и его виды.
6. Статистические данные.
7. Статистические закономерности.
8. Величина и её значение.

#### **Тема № 4. Статистическое наблюдение и его виды**

1. Процесс исследования и его стадии. Методы статистики: общая характеристика.
2. Статистическое наблюдение и его виды.
3. Подготовка и проведение опроса, интервью и анкетирования.

##### **Темы рефератов:**

1. Статистические формуляры и их виды.
2. Метод выборочного наблюдения.
3. Проведение Всероссийской переписи населения.

### **Тема № 5. Метод статистической сводки и группировки**

1. Статистическая сводка: понятие, признаки и виды. Правила составления статистической сводки.
2. Виды группировочных признаков. Понятие и виды интервалов группировки.
3. Статистические показатели.
4. Понятие, виды и составляющие статистических таблиц.
5. Статистические графики и их виды.
6. Диаграмма и её виды. Картограммы и картодиаграммы.

### **Тема № 6. Метод обобщающих показателей**

1. Метод обобщающих показателей. Сущность закона больших чисел.
2. Показатели правопорядка и национальной безопасности.
  - а) показатели экологической безопасности;
  - б) основные показатели экономической безопасности;
  - в) иные показатели национальной безопасности.
3. Понятие и виды средних величин.
  - а) средняя арифметическая;
  - б) средняя геометрическая;
  - в) определение средней величины без производства вычислений: медиана и мода.
4. Среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации.

#### **Темы рефератов:**

1. Исследование демографической безопасности и осуществление государственной статистической отчетности по демографической статистике.
2. Показатели российской статистики интеллектуальной безопасности.
3. Показатели нравственной безопасности.

#### **Решение задач.**

**Задача 1:** Рассчитайте среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации, если сроки лишения свободы по 5 видам преступлений = 1, 2, 3, 4 и 5.

**Задача 2:** Определите, как в среднем росло число судебных дел (подсчитайте среднюю геометрическую) и составьте прогноз на 2010 год, если число рассмотренных судей дел в 2006 г. = 20; в 2007 г. = 24, в 2008 г. = 36, в 2009 г. = 72.

**Задача 3:** Определите медиану, если нагрузка судьи за год выражалась следующим образом: в январе – 13 дел, в феврале – 10, в марте – 15, в апреле – 16, в мае – 19, в июне – 17, в июле – 21, в августе – 12, в сентябре – 20, в октябре – 18, в ноябре – 11 и в декабре – 14.

### **Тема № 7. Уголовно-правовая статистика**

1. Общая характеристика уголовно-правовой статистики и её объекты.
2. Подотрасли уголовно-правовой статистики.
3. Методы закономерностей и изменений преступности в будущем.
4. Криминологическая статистика и ее виды.

#### **Темы рефератов:**

1. Модели решения аналитических задач изучения преступности.
2. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.
3. Виктимологическая статистика.

### **Тема № 8. Методология расчётов криминологических показателей**

1. Показатель структуры преступности.
2. Показатель уровня преступности. Расчёт коэффициента преступности и коэффициента поражённости населения преступниками.

3. Интенсивность преступности. Индексы преступности.
4. Динамика преступности. Темпы роста и прироста преступности.

### ЗАДАЧИ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ:

**Задача 1:** а) подсчитайте коэффициенты пораженности преступлениями ( $KП_1$ );  
б) подсчитайте коэффициенты пораженности преступниками ( $KП_2$ ).

| Регион | Население (Н) | Число совершенных преступлений (П) | Число лиц, совершивших преступление (Л) | Население до 14 лет |
|--------|---------------|------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| А      | 320 000       | 6 200                              | 3 500                                   | 37 000              |
| Б      | 250 000       | 5 500                              | 3 000                                   | 29 000              |
| В      | 130 000       | 3 200                              | 2 100                                   | 17 000              |

**Задача 2:** Определите структуру преступности и составьте её график:

| № | Вид преступлений (Вп)                        | Регион А | Регион Б | Регион В |
|---|----------------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1 | Убийство                                     | 40       | 35       | 17       |
| 2 | Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью | 105      | 98       | 77       |
| 3 | Изнасилование                                | 52       | 46       | 53       |
| 4 | Кража                                        | 350      | 270      | 205      |
| 5 | Мошенничество                                | 31       | 22       | 15       |
| 6 | Грабеж                                       | 120      | 108      | 85       |
| 7 | Разбой                                       | 26       | 19       | 14       |
| 8 | Хулиганство                                  | 305      | 207      | 108      |
| 9 | Прочие преступления                          | 5441     | 4875     | 2716     |

**Задача 3:** По каждому региону определите темпы роста и прироста преступности, изобразите график динамики преступности и составьте прогноз преступности на 2017 год.

| РЕГИОН | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| А      | 3500 | 4200 | 4350 | 4100 | 6200 | ???? |
| Б      | 3100 | 3200 | 3900 | 4900 | 5500 | ???? |
| В      | 1300 | 1500 | 1100 | 2800 | 3200 | ???? |

**Задача 4:** Рассчитайте совокупный или тотальный индекс ( $J_m$ ), если было совершено:

| Виды преступлений           | 2015 г. | 2016 г. | Оценим преступления условно баллами: |
|-----------------------------|---------|---------|--------------------------------------|
| Тяжких телесных повреждений | 100     | 120     | 5                                    |
| Краж личного имущества      | 200     | 250     | 3                                    |
| Хулиганств                  | 300     | 200     | 2                                    |

**Задача 5:** Рассчитайте индекс тяжести совокупности преступлений (видовой индекс).

| В городе Н. было совершено:        | Индивидуальные индексы |         |
|------------------------------------|------------------------|---------|
|                                    | 2015 г.                | 2016 г. |
| умышленных убийств (ст. 105 УК РФ) | 30                     | 25      |
| изнасилований (ст. 131 УК РФ)      | 15                     | 20      |
| хулиганств (ст. 213 УК РФ)         | 200                    | 250     |
| разбоев (ст. 162 УК РФ)            | 40                     | 30      |
| краж (ст. 158 УК РФ)               | 100                    | 150     |

**Задача 6:** а) рассчитайте динамику преступности по цепному способу (по отношению к предыдущему году), по отношению к базовому году (2004 г.) и в целом; б) рассчитайте темпы прироста (снижения) преступности; в) составьте прогноз на 2012 год, если:

| <b>В России было учтено преступлений:</b> |           |                |           |                |           |                |           |
|-------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|
| <b>2004 г.</b>                            | 2 167 964 | <b>2006 г.</b> | 2 779 624 | <b>2008 г.</b> | 2 755 669 | <b>2010 г.</b> | 2 397 311 |
| <b>2005 г.</b>                            | 2 760 652 | <b>2007 г.</b> | 2 632 708 | <b>2009 г.</b> | 2 625 081 | <b>2011 г.</b> | 2 581 940 |

**Задача 7:** В 2016 г. женщины совершили 218 224 преступления, что составило 14,7 % в структуре выявленных правонарушителей. Удельный вес женщин в структуре населения = 53 %. Рассчитайте коэффициент поражаемости преступностью женщин и мужчин и сравните их.

#### **Тема № 9. Использование автоматических информационных систем в правовой статистике**

1. Автоматизированная обработка информации. Понятие и виды автоматических информационных систем.

2. Автоматические информационные системы МВД.

3. Автоматические информационные системы судов общей юрисдикции.

##### **Темы рефератов:**

1. Автоматические информационные системы органов юстиции.

2. Автоматические информационные системы прокуратуры.

3. Автоматические информационные системы арбитражных судов.

4. Автоматические информационные системы мировых судов.

#### **Тема № 10. Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья**

1. Характеристика гражданско-правовой статистики, её основные направления и объекты.

2. Учётно-статистические карточки по рассмотрению гражданских дел.

3. Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел.

4. Методы оценки стоимости жизни и здоровья.

##### **Темы рефератов:**

1. Статистический учёт и отчетность деятельности нотариата.

2. Статистический учёт органов ЗАГС и их отчетность.

3. Статистическое наблюдение за деятельностью учреждений социального обеспечения.

#### **Тема № 11. Административно-правовая статистика**

1. Общая характеристика административно-правовой статистики и её основные объекты.

2. Учёт административных правонарушений органами МВД.

3. Специальная статистическая отчётность об административных правонарушениях судов.

##### **Темы рефератов:**

1. Основные документы учёта административных правонарушений.

2. Государственное статистическое наблюдение по дорожно-транспортным происшествиям.

#### **Тема № 12. Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов**

1. Понятие, задачи, объекты и документы уголовно-статистического учёта.

2. Журнальная (списочная) и карточная (персональная) формы учета. Статистические справочники.
3. Учёт преступлений органами предварительного расследования.
4. Учёт деятельности судов общей юрисдикции.

**Темы рефератов:**

1. Учёт деятельности мировых судов.
2. Учёт судимости.
3. Учёты судов кассационной и надзорной инстанций.
4. Учёт деятельности адвокатуры.

**Тема № 13. Статистическая отчётность правоохранительных органов**

1. Понятие статистической отчётности, её виды и основные формы.
2. Отчет о работе следственных органов.
3. Отчет о работе прокурора.
4. Государственная статистическая отчётность судов первой и второй инстанций.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ:**

1. Статистическая информация: понятие и её свойства. Органы статистики РФ.
2. Автоматические информационные системы МВД.
3. Статистическая деятельность учреждений социальной защиты и занятости населения.
4. Статистическая деятельность, осуществляемая в сфере услуг, транспорта, связи, жилищно-коммунального хозяйства.
5. Статистическая деятельность по организации статистического наблюдения за окружающей средой.
6. Статистические справочники.
7. Государственная статистическая отчётность судов первой инстанции.
8. Учёт и отчетность военных судов.
9. Учёты и отчетность судов апелляционной инстанции.
10. Учёты и отчетность судов кассационной инстанции.
11. Учёты и отчетность судов надзорной инстанции.
12. Учёт и отчетность в мировых судах.
13. Учёт и отчетность в арбитражных судах.
14. Система сбора и обработки информации в органах юстиции.
15. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.
16. Учёт и отчетность службы судебных приставов.
17. Учёт деятельности адвокатуры и составление отчёта о работе коллегии адвокатов.
18. Учет и статистическая отчетность нотариата.
19. Документы первичного учёта и отчетности в судебно-экспертных учреждениях.
20. Основные формы отчетности органов внутренних дел.
21. Основные формы учета и отчетности прокуратуры.
22. Учёт и отчетность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
23. Учёт и отчетность ФСБ.
24. Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел.
25. Статистический учёт деятельности нотариата и органов ЗАГС и их отчетность.
26. Статистическое наблюдение за деятельностью, осуществляемой в сфере здравоохранения.
27. Методы оценки стоимости жизни и здоровья.
28. Статистическое наблюдение за деятельностью учреждений социального обеспечения.

29. Учёт административных правонарушений.  
30. Статистическая отчётность об административных правонарушениях судов.

**Тест с ответами:**

**1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:**

1. Аристотелем
2. Г. Ахенвалем
3. С.С. Остроумовым
4. С.Г. Струмилиным.

**2. Основоположником русской судебной статистики является**

1. А.Н. Радищев
2. В.Н. Татищев
3. М.В. Ломоносов

4. К.И. Арсеньев

**3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?**

1. В Общей
2. В Особенной
3. В Специальной
4. В Дополнительной.

**4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:**

1. На этапе статистического наблюдения
2. На этапе сводки и группировки
3. На этапе статистического анализа
4. На этапе определения статистических показателей

**5. Основными свойствами статистической информации являются :**

1. объективность и достоверность  
полнота и точность
2. актуальность и полезность.
3. массовость и стабильность.

**6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:**

1. текущим наблюдениям
2. прерывным наблюдениям
3. периодическим наблюдениям
4. единовременным наблюдениям.

**7. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:**

1. Сплошным
2. Несплошным
3. Единовременным
4. Текущим.

**8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.**

1. К сплошному
2. К выборочному
3. К монографическому

#### **4. К**

**несплошному**

**9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:**

**1. Непосредственное наблюдение**

2. Документальный способ наблюдения

3. Способ опроса

4. Верны ответы 2 и 3.

**10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:**

1. Почтовый опрос

2. Интернет-опрос

**3. Устный опрос**

4. Саморегистрация.

**11. Носителем признаков, подлежащих учету, является**

**1. единица совокупности**

2. единица наблюдения

3. статистический формуляр

4. статистический показатель.

**12. Ошибки репрезентативности:**

1. встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.

2. могут быть случайными и систематическими

3. возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения

**4. могут возникнуть только при несплошном наблюдении.**

**13. Арифметический контроль:**

1. выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы.

2. позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выявить допущенные ошибки.

**3. основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения**

4. сопоставляет ответы между собой.

**14. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:**

1. правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;

**2. преступление, преступник, наказание;**

3. истец, ответчик;

4. меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

**15. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?**

1. форма № 1;

2. форма № 2;

**3. форма № 3;**

4. форма № 5.

**16. В судах документами первичного учета являются:**

1. учетно-статистическая карточка на уголовное дело;

2. учетно-статистическая карточка на гражданское дело;

3. учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.

**4. Все вышеперечисленное.**

**17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:**

1. минимально латентные;

**2. средней латентности**

3. максимально латентные
4. абсолютно не латентные.

**18. Статистическая сводка – это:**

- 1. научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).**
2. сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.
3. процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.
4. упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

**19. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:**

1. выбор группировочных признаков;
- 2. определение вида наблюдения;**
3. разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

**20. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах**

1. При сложной сводке
2. При сводке в широком понимании
3. При централизованной сводке
- 4. При децентрализованной сводке**

**21. Способ научной обработки первичных статистических сведений, включающий в себя группировку исследуемых явлений, получение системы показателей для характеристики типичных групп и подгрупп, подсчет групповых и общих итогов, табличное и графическое оформление статистических показателей, - это:**

1. простая сводка
- 2. сложная сводка**
3. централизованная сводка
4. децентрализованная сводка

**22. Признак, положенный в основание группировки, называется**

1. группированным признаком
2. основанием группировки
- 3. оба ответа верны**
4. нет верного ответа

**23. Если группировочный признак представлен в виде подгрупп, то это группировка:**

- 1. Комбинационная**
2. Простая
3. Аналитическая
4. Структурная

**24. Задачу выявления и характеристики социально-экономических процессов путем разделения качественно разнородной совокупности на классы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки выполняет:**

1. Аналитическая группировка
2. Структурная группировка
- 3. Типологическая группировка**
4. Все ответы верны.

**25. Число групп ограничено количеством разновидностей признака при группировке:**

1. по количественным признакам
- 2. по атрибутивным признакам**
3. верны ответы 1 и 2.
4. число групп при группировке не ограничено.

**26. Если количественные признаки могут непрерывно меняться и принимать в определенных пределах любое целое и дробное значение, то это признаки:**

1. прерывные
2. дискретные
- 3. непрерывные**
4. постоянные.

**27. Интервалы, у которых обозначена только одна граница, а верхний или нижний пределы исследуемой статистической совокупности отсутствуют – это:**

1. равные интервалы
2. неравные интервалы
3. закрытые интервалы
- 4. открытые интервалы**

**28. Гистограмма — это:**

1. график прерывистого варьирования, представляющий собой ломаную кривую.
- 2. способ графического изображения интервальных распределений вариант при непрерывном варьировании признака.**
3. график накопленных частот, полученных последовательным суммированием всех частот вариационного ряда.
4. график, при построении которого на оси абсцисс наносятся срединные значения интервалов, а на оси ординат — накопленные частоты.

**29. Величина, выражающая количественную меру качественно однородных социально-экономических, правовых явлений или процессов либо их составляющих элементов (отдельных частей, групп) – это:**

- 1. статистический обобщающий показатель**
2. абсолютный обобщающий показатель
3. относительный обобщающий показатель
4. средний обобщающий показатель.

**30. Именованными числами являются:**

1. средние обобщающие показатели
- 2. абсолютные обобщающие показатели**
3. относительные обобщающие показатели
4. все обобщающие показатели.

**31. Какие единицы измерения используются для характеристики объема продукции, товарооборота, величины национального дохода, доходов населения, ущерба, налагаемых штрафов.**

1. Демографические единицы измерения
2. Трудовые величины
3. Натуральные единицы измерения,
- 4. Стоимостные (денежные) единицы измерения**

**32. Относительные показатели, характеризующие изменение явлений во времени – это:**

1. Относительные величины структуры
2. Относительные величины интенсивности
- 3. Относительные величины динамики**
4. Относительные величины сравнения

**33. Что из перечисленного относится преимущественно количественным характеристикам преступности?**

**1. Уровень преступности**

2. Уголовно-правовая наказуемость

3. Территориальное распределение преступности

4. Латентность преступности.

**34. Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя - это:**

1. Коэффициент преступности

2. Индекс преступной активности

**3. Темп роста преступности**

4. Темп прироста преступности.

**35. Таблицы, в которых статистическая совокупность расчленяется на отдельные группы по какому-либо одному признаку, причем каждая из групп может быть охарактеризована рядом показателей, называются:**

1. простыми таблицами

2. перечневыми таблицами

**3. групповыми таблицами**

4. комбинационными таблицами.

**36. Экспликация – это:**

1. линия, на которую нанесены деления, отвечающие определенным числам.

2. условная величина отрезка шкалы, отвечающая определенной числовой единице.

**3. словесное описание графика, включающее название, отражающее его содержание, цифровые данные, характеризующие масштабные шкалы и пояснения условных обозначений.**

4. совокупность линий, фигур, точек, которыми изображены статистические данные.

**37. Графики поверхностей распределения исследуемых объектов - это**

1. Точечные графики.

2. Линейные графики.

**3. Объемные графики.**

4. Диаграммы.

**38. Величина, представляющая собой частное от деления суммы индивидуальных значений признаков на их количество, - это:**

1. Средняя гармоническая

**2. Средняя арифметическая**

3. Средняя геометрическая

4. Средняя квадратическая.

**39. К показателям вариации НЕ относятся:**

1. Показатели структуры

2. Показатели формы

**3. Показатели качества**

4. Показатели размера

**40. Отбор единиц наблюдения в случайном порядке методом жеребьевки предполагает:**

1. Типическая выборка

**2. Собственно случайная выборка**

3. Механическая выборка

4. Гнездовая выборка

**КЛЮЧИ:** 1-3\2-1\3-2\4-3\5-3\6-1\7-2\8-4\9-1\10-3\11-1\12-4\13-3\14-2\15-3\16-4\17-2\18-1\19-2\20-4\21-2\22-3\23-1\24-3\25-2\26-3\27-4\28-2\29-1\30-2\31-4\32-3\33-1\34-3\35-3\36-3\37-3\38-2\39-3\40-2.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% - 100% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике                                                                                 |
| 75% - 89%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности                              |
| 60% - 74%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике                                                                               |

#### **Проверка решения задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% - 100% | Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75% - 89% | Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона |
| 60% - 74% | Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи                 |
| менее 60% | Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи                                                                             |

### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% - 100% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| 75% - 89%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 60% - 74%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.    |

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
О – общее количество вопросов в тесте.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22           | способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований  | ПК-22.2                        | Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков обеспечивающих проведение исследования, а также обобщение и формулирование выводов по исследуемой теме и подготовку отчетов по результатам проведенного исследования, с использованием знаний правовой статистики                                                                                                                |
| ПК-13           | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ПК-13.1.1                      | Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков правовых и иных юридически значимых явлений как объекта исследования, их количественных и качественных характеристик также других государственных органов и должностных лиц. Получение обучающимися навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания         | Критерий оценивания |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ПК-22.2                   | Знание основных теоретических | Демонстрация знаний |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков обеспечивающих проведение исследования, а также обобщение и формулирование выводов по исследуемой теме и подготовку отчетов по результатам проведенного исследования, с использованием знаний правовой статистики.</p>                                                              | <p>положений: -основных теоретических положений и базовых понятий правовой статистики, а также теории и истории становления, формирования и развития правовой статистики, ее терминологии и методологии</p> <p>- порядка проведения научных исследований для целей совершенствования законодательства и практики с использованием данных правовой статистики</p>                                                                          | <p>основных теоретических положений в полном объеме</p>                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- использовать современную методологию научного исследования для получения нового знания при проведении исследований в сфере юриспруденции с использованием данных правовой статистики;</p> <p>-самостоятельно планировать, организовывать и проводить научные исследования и разработки с использованием данных правовой статистики;</p> <p>-формулировать самостоятельные (авторские) выводы по итогам проведенного исследования</p> | <p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>навыками анализа и обработки полученных результатов научных исследований с использованием данных правовой статистики;</p> <p>- правовой оценки фактов и обстоятельств, подтверждающих или опровергающих полученные результаты исследований с использованием данных правовой статистики</p>                                                                                                                                             | <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p> |
| <p><b>ПК-13.1.1</b></p> <p>Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков правовых и иных юридически значимых явлений как объекта исследования, их количественных и качественных характеристик также других государственных органов и должностных лиц. Получение обучающимися навыков правильного и полного отражения результатов</p> | <p>Знание основных теоретических положений: систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий, а также юридическую и статистическую терминологию, основные положения нормативных актов, регламентирующих организацию и основные направления статистической деятельности в юридической сфере;</p> <p>сущность и значение информации в развитии современного</p>                                                    | <p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. | информационного общества; требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной и иной охраняемой законом тайны методы, средства и технологии обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа или утраты служебной информации |                                                                        |
|                                                                          | распознавать опасности и угрозы информации, возникающие в процессе информационных отношений; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны                                                                                               | Умение применять знания на практике в полной мере                      |
|                                                                          | юридической и статистической терминологией. навыками хранения, переработки информации, защиты государственной и иной охраняемой законом тайны                                                                                                                                                  | Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»:

1. Предмет, место в системе общественных наук и история развития судебной статистики.
2. Органы государственной статистики. Задачи и функции Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. Органы международной статистики.
4. Статистическая информация: понятие и основные свойства.
5. Порядок представления статистической информации и ответственность за его нарушение.
6. Статистические признаки и их классификация.
7. Процесс исследования и его стадии.
8. Статистическое наблюдение: понятие, виды, план и программа проведения.
9. Метод массового и выборочного наблюдения: сравнительная характеристика.
10. Статистическая сводка: понятие, признаки и виды.
11. Понятие, общая характеристика и классификации группировки. Виды группировочных признаков.
12. Статистическая таблица: понятие и её составные элементы. Виды таблиц.
13. Статистические графики: понятие, их структура и виды.
14. Метод обобщающих показателей. Понятие и виды средних величин.
15. Понятие и классификация статистических показателей. Показатели российской статистики правопорядка и национальной безопасности: их основные направления и виды.
16. Общая характеристика уголовно-правовой статистики и её объекты.
17. Подотрасли уголовно-правовой статистики.
18. Виктимологическая статистика.
19. Общая характеристика, объекты и подотрасли гражданско-правовой статистики.
20. Методы оценки стоимости жизни и здоровья.
21. Статистический учёт органов ЗАГС и их отчетность.
22. Статистический учёт и отчетность деятельности нотариата.
23. Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел.
24. Общая характеристика, объекты и подотрасли административно-правовой статистики.
25. Учёт административных правонарушений органами внутренних дел.
26. Государственное статистическое наблюдение по дорожно-транспортным происшествиям.
27. Понятие, задачи, объекты и документы уголовно-статистического учёта.
28. Уголовно-правовой учёт органов предварительного расследования.
29. Учёт деятельности судов общей юрисдикции и мировых судов.
30. Статистический учёт судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
31. Понятие статистической отчётности, её виды и основные формы.
32. Отчет о работе дознания и следственных органов.
33. Отчет о работе прокурора.
34. Государственная статистическая отчётность судов первой и второй инстанций.
35. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.
36. Статистический учёт и отчетность адвокатуры.
37. Статистический учёт и отчетность нотариата.
38. Статистический учёт и отчетность экспертных учреждений.
39. Использование автоматических информационных систем в правоохранительных органах.

40.Использование автоматических информационных систем в судах общей юрисдикции, мировых и арбитражных судах.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

### **Шкала оценивания**

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Установлены следующие критерии оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                              |
| 89% - 75%  | Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |
| 74% - 60%  | Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                     |
| менее 60%  | Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.                                                                    |

### **4.4.Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### **5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы

## *РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКОМУ (СЕМИНАРСКОМУ) ЗАНЯТИЮ*

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Также на занятиях необходимо проанализировать материалы статистических сводок и таблиц, публикуемых на официальном сайте МВД России ([www.mvd.ru](http://www.mvd.ru), раздел «Состояние преступности» <https://mvd.pf/folder/101762>), на официальном сайте Судебного департамента (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>), на официальном сайте Генеральной прокуратуры (<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>).

При освоении учебного материала студентам следует обратить внимание на специфику статистической терминологии.

При проведении специальных обследований исследуются те явления и стороны общественной жизни, в которых в данный момент существует потребность. Для приобретения навыков разработки программы статистического наблюдения (в том числе проведения статистического опроса, включая составление и заполнение анкет) значение имеют темы 4-7. Анализ статистической сводки необходим для получения объективных результатов и дальнейшего прогнозирования развития общества в уголовно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой сферах. Метод группировки даёт возможность собранные в результате наблюдения факты подвергать систематизации и классификации. Умение обобщать полученные данные позволяет правильно заполнить статистические карточки и составить отчеты, существующие в следственной, прокурорской и судебной практике.

Эффективность правоприменительной деятельности существенно зависит от информационного обеспечения и быстроты получения данных при эксплуатации средств

вычислительной техники и связи. В информационных центрах правоохранительных органов внедрено около 300 локальных вычислительных сетей и 50 территориально распределенных информационных систем. Более того, в машинном контуре ежегодно обрабатывается свыше 150 миллионов документов. Ознакомление с правилами действия автоматических систем (тема 7) и совершенствование умения работы с компьютерными программами способствует грамотному занесению первичной информации в правовые базы, а также правильному её извлечению и обработке. Это исключает появление ошибок, которые во многих случаях нельзя уточнить или исправить, нередко влекущих искажение фактов из-за низкой квалификации работника.

При изучении темы 12 и 13 особое внимание следует обратить на новые формы учета и отчетности правоохранительных органов.

Для облегчения работы студентом при расчете показателей ниже приведены формулы их расчета.

#### НЕОБХОДИМЫЕ ФОРМУЛЫ:

**Коэффициент преступности** рассчитывается по формуле:  $КП = \frac{П \cdot 100000}{Н}$ ,

где КП – коэффициент преступности, П – абсолютное число учтённых преступлений, Н – абсолютная численность населения.

**Коэффициент поражённости населения преступниками:**  $К_2 = \frac{Л \cdot 100000}{Н}$ ,

где Л – лица, совершившие преступления (с 14 лет); Н – население за минусом лиц до 14 лет.

**Коэффициент интенсивности:**  $Ки = \frac{П \cdot Е}{Н}$ , где П – абсолютное число правонарушений, Е – единица населения, Н – его численность

**Индекс тяжести преступлений (или видовой индекс):**  $И_{тп} = \frac{\sum П_{т} \cdot В_{т}}{\sum П_{б} \cdot В_{т}}$ ,

где И<sub>тп</sub> – индекс тяжести преступлений;  $\sum П_{т}$  – сумма преступлений текущего периода;

$\sum П_{б}$  – сумма преступлений базового периода; В<sub>т</sub> – баллы тяжести преступлений (одинаковые и для текущего, и для базового периода).

**Совокупный или тотальный индекс:**

$I_{тп} = \frac{\sum (\text{преступления умножить на их условную оценку}) \text{ одного года}}{\sum (\text{преступления умножить на их условную оценку}) \text{ другого года}}$

**Показатель структуры преступности:**  $СП = \frac{В_{п} \cdot 100\%}{П}$ , при этом  $\sum В_{п} = 100\%$ .

где СП – структура преступности, В<sub>п</sub> – вид преступления; П – количество преступлений.

**Темпы роста** – изменения преступности во времени с учётом 100 %.

$Тр = \frac{П_2 \cdot 100\%}{П_1}$ , где П<sub>1</sub> – год младший, П<sub>2</sub> – год старший по цифре.

**Темп прироста:**  $T_{пр} = \frac{П_2 - П_1}{П_1} \cdot 100\%$  (может быть «-» числом).

**Средняя арифметическая простая** = деление суммы всех величин на их число.

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n}$$

**Средняя геометрическая:**  $C_g = \sqrt[n]{X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot \dots \cdot X_n}$ , где X – показатель роста за соответствующий период.

**Среднее квадратическое отклонение:**  $\sigma = \sqrt{\sum \frac{(X - \bar{X})^2}{n}}$

где  $\sigma$  – среднее квадратическое отклонение, X – величина варианта ряда,  $\bar{X}$  – среднее арифметическое ряда,  $\sum$  – сумма, n – число вариантов.

**Коэффициент вариации:**  $K_v = \frac{\sigma \cdot 100\%}{\bar{X}}$ , где Kв – коэффициент вариации,  $\sigma$  – среднее квадратическое отклонение,  $\bar{X}$  – среднее арифметическое ряда.

#### *МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ*

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, небольшое введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 10 источников). Приложения помещаются по мере необходимости.

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервал, 1,25 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат <http://rane.antiplagiat.ru> – не менее 60 процентов.

Рефераты и выступление на семинарском занятии по учебной дисциплине «Правовая статистика» можно также подготовить в виде презентации (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации должно соответствовать плану.

Автор может использовать сюжеты и ролики по всем темам криминологического цикла и при наличии свободного времени дополнительно их продемонстрировать.

Помимо этого, по темам 12 и 13 следует использовать раздаточный материал в виде статистических бланков, формуляров и иных документов первичного учета и отчетности правоохранительных органов.

#### *РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ*

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству (по состоянию на 1 сентября 2016 г.), монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература».

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, административного и уголовного законодательства.

В связи с этим при изучении темы 2 «Органы международной и государственной статистики Российской Федерации» и Особенной части дисциплины (темы 8-13) рекомендуется обращаться к монографиям и учебным пособиям, опубликованным не позднее 2009 года.

При изучении темы № 12 и 13 особое внимание следует обратить на новые формы учета и отчетности правоохранительных органов.

### *РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ*

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой.

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

### *ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА» СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ*

Студенты заочной формы обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины они изучают самостоятельно.

В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу.

В ходе зачетно-экзаменационной сессии магистры представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач.

На практическом (семинарском) занятии студенты должны проявлять свое знание предмета, корректировать информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формировать определенный образ в глазах преподавателя, получать навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач. Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства.

Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовиться к решению задач, но и готовить тему в целом.

Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При сдаче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач должно быть изложено в письменной форме в тетради для практических занятий.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Основная литература:**

1. Андрюшечкина, И.Н. Судебная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Андрюшечкина И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49615.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Тарасова, Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасова Т.Н., Давыдова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Тронева, В.Н. Правовая статистика: учебное пособие. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО «ВАГС», 2009.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Иншаков, С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс]: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 336 с. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8762>. – ЭБС «IPRbooks», (по паролю в библиотеке ВИУ РАНХиГС).

2. Лунеев, В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2005.

3. Лунеев В.В. Юридическая статистика: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп., с изм. / В.В. Лунеев. – М.: Юрист, 2013 (и последующие редакции).

4. Скоморохов Р.В., Шиханов В.Н. Уголовная статистика: обеспечение достоверности / Р.В. Скоморохов, В.Н. Шиханов. – М.: Волтерс Клувер, 2006.

### **6.3 Научные статьи (из справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант»):**

1. Вишневецкий, К.В. Место виктимологической теории в криминологии // Общество и право. – 2010. – № 1.

2. Лунеев, В.В. Социальные последствия, жертвы и цена преступности // Государство и право. – 2009. – № 1. – С. 36-56.

3. Наумов, А. Уголовная статистика: преступность и ее стабильность // Уголовное право. – 2008. – № 4. – С. 134-136.

4. Инсаров О.А. Государственная автоматизированная система правовой статистики - новый вектор развития. Органами прокуратуры Российской Федерации реализуется

комплекс мероприятий по обеспечению достоверности уголовно-правовой статистики // Прокурор. – 2015. – № 3. – С.20-23.

5.Акутаев Р.М., Шахаев Ю.А. Совершенствование регистрации и учета преступлений // Законность. – 2012. – № 12. – С.40-45.

6.Винокуров А.Ю. Государственный учет как самостоятельное направление (участок) деятельности прокуратуры Российской Федерации // Административное и муниципальное право. – 2011. – № 3. – С.74-76.

7.Кочерга А.А. Актуальность и проблемы использования автоматизированных систем в работе с криминалистическими учетами // Общество и право. – 2011. – № 2. – С.250 - 254.

8.Назаров О.В. О некоторых аспектах укрытия преступлений от учета // Законодательство и экономика. – 2015. – № 6. – С.42-51.

9.Тетерина О.А. Надзор в сфере учета преступлений // Законность. – 2012. – № 3. – С.27-29.

10. Фараджиев М.А. О внедрении в деятельность правоохранительных органов статистических карточек // Эксперт-криминалист. – 2012. – № 4. – С.25-30.

и другие источники по рекомендации преподавателя.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ и от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 22 декабря (в ред. от 19.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 (в ред. от 19.12.2016 г.).

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст [Федеральный закон № 138-ФЗ: принят Гос. Думой 23 октября 2002 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532 (по состоянию на 1 сентября 2016 г.).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: офиц. текст [Федеральный закон № 195-ФЗ: принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г.] // Российская газета. – № 256. – 31 декабря 2001 г. (по состоянию на 1 сентября 2016 г.).

#### ***Законодательные акты***

1. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» : офиц. текст [Федеральный закон № 63-ФЗ: принят Гос. Думой 26 апреля 2002 г.] // Российская газета. – № 100. – 5 июня 2002 г. (по состоянию на 1 сентября 2016 г.).

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» : офиц. текст [Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ; принят Гос. Думой от 8 июля 2006 г.] // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

3. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» : офиц. текст [Федеральный закон РФ № 282-ФЗ: принят Гос. Думой 9 ноября 2007 г.] // Российская газета. – № 273. – 6 декабря 2007 г. (ред. от 23.07.2013).

4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 2202-І: принят 17 января 1992 г.] // Российская газета. – № 39. – 18 февраля 1992 г. (по состоянию на 1 сентября 2016 г.).

5. Федеральный закон «О полиции»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 3-ФЗ: принят 7 февраля 2011 г.] // Российская газета. – № 25. – 8 февраля 2011 г. (по состоянию на 1 сентября 2016 г.).

6. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 262-ФЗ: принят Гос.Думой 10 декабря 2008 г.] // Российская газета. – № 265. – 26 декабря 2008 г.

7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: офиц. текст [утверждены Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1] // Российская газета. – № 49. – 13 марта 1993 г. (в ред. Федерального закона от 19 июля 2009 г.).

### ***Иные нормативно-правовые акты***

1. Указ Президента РФ от 01 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. – 2011. – 02 марта (в ред. от 21.12.2016 г.).

2. Указ Президента РФ от 05 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // Российская газета. – 2016. – 07 апреля (в ред. от 30.09.2016 г.).

3. О Федеральной службе государственной статистики: офиц. текст [принят Постановлением Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 420] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 23. – Ст.2710 (в ред. 05.08.2015).

4. Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета: офиц. текст [принят Постановлением Правительства РФ от 18 августа 2008 г. № 620] // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 34. – Ст. 3929.

5. Об утверждении формы федерального государственного статистического наблюдения для организации статистического наблюдения в системе МВД России за состоянием безопасности дорожного движения: офиц. текст [принято Постановлением Федеральной службы государственной статистики от 14 декабря 2007 г. № 102] // Вопросы статистики. – 2008. – № 1.

6. Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за регистрацией уголовных дел и учетом преступлений: офиц. текст [принято Постановлением Федеральной службы государственной статистики от 15 января 2008 г. № 4] // Вопросы статистики. – 2008. – № 3.

7. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с "Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях", "Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений", "Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов") (в ред. от 20.02.2014 г.).

8. Приказ Росстата от 27.11.2012 № 618 «Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2013. – № 14 (ред. от 18.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).

9. Инструкция по ведению судебной статистики [утверждена Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 декабря 2007 г. №169].

10. Инструкция по делопроизводству в районном суде [утверждена Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ 29.04.2003 г. № 36] (в ред. от 09.04.2015).

11. Инструкция по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной

области и автономных округов [утверждена Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15 декабря 2004 г. № 161 (в ред. от 8 ноября 2005 г. № 140)].

12. Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности судов общей юрисдикции и судимости и форм статистической отчетности о деятельности судов общей юрисдикции и судимости [утвержден Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 16 июня 2015 г. № 150].

13. Об утверждении форм статистической отчетности Министерства юстиции РФ об адвокатуре [принят Приказом Минюста РФ от 28 августа 2008 г. № 187] : электронный ресурс // СПС «Гарант».

14. Об утверждении форм статистической отчетности Министерства юстиции РФ о нотариате [принят Приказом Минюста РФ от 28 августа 2008 г. № 188].

15. Об утверждении форм статистической отчетности Министерства юстиции Российской Федерации о государственной регистрации актов гражданского состояния [принят Приказом Минюста РФ от 28 августа 2008 г. № 189].

16. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2013 г. № 230 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Законность. – 2013. – №8.

17. Приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // Законность. – 2011. – № 12 (в ред. от 08.06.2015 г.).

18. Об утверждении и введении в действие Временной инструкции по учету работы прокуроров в органах прокуратуры Российской Федерации [Приказ Генпрокуратуры России от 18.07.2013 г. № 295] (в ред. от 13.01.2014).

## **6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Официальный сайт МВД России ([www.mvd.ru](http://www.mvd.ru), раздел «Состояние преступности» <https://мвд.рф/folder/101762>).

2. Официальный сайт Судебного департамента (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>).

3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры (<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>).

4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/index.html>)

5. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовая статистика» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.