

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 01.09.2017г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.26 Правоохранительные органы

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор—составитель:

профессор кафедры
уголовно-правовых дисциплин
к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1.Основная литература.....	34
6.2.Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	34
6.4.Нормативные правовые документы.....	34
6.5.Интернет-ресурсы.....	36
6.6.Иные источники.....	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правоохранительные органы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.1	Формирование у студентов базовых знаний о назначении, месте в государственном аппарате (или гражданском обществе), порядке формирования, системе и структуре действующих правоохранительных органов Российской Федерации, их основных задачах и компетенции.
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.2.2	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий курса «Правоохранительные органы».

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	---------------------------------------	----------------------------

-требования к квалификацииутвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.): А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица) Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица) В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица) - Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; - Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/	ПК-8.1 ПК-11.2.2	На уровне знаний: - правовых предписаний, закрепляющих требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности; - основных способов и методов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов; - правовых методов обнаружения и нейтрализации факторов, способных нарушить права и свободы личности и гражданина На уровне умений: - решать задачи по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности; - раскрывать содержание факторов, ставящих в опасность права и свободы человека и гражданина; - принимать правовые решения и совершать юридические действия по защите прав и свобод человека и гражданина На уровне навыков: - навыками анализа фактических обстоятельств по обнаружению нарушений прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов; - навыками практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности На уровне знаний: - основания реализации мероприятий по получению
--	--------------------------------	---

	юридически значимой информации в процессе правоохранительной деятельности; - знать признаки, которые помогут правильно оценить юридические факты в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - знать элементы правоотношений, необходимые и достаточные для правильной оценки юридического факта в процессе осуществления правоохранительной деятельности (в узком смысле слова).
	На уровне умений: - принимать меры по повышению эффективности своей профессиональной деятельности для получения юридически значимой информации; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также анализировать, толковать и правильно применять нормы в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
	На уровне навыков: - теоретическими и практическими навыками для правильного анализа правоотношений. - навыками использования правовых знаний при проведении мероприятий по получению юридически значимой информации. - навыками для проверки, анализа и оценивания юридически значимой информации для использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.26 «Правоохранительные органы» входит в Блок Б1.Б «Дисциплины. Базовая часть» учебного плана. Дисциплина общим объемом 108 часов (3 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается экзаменом во 2 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, правоохранительной деятельности, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.11 «Теория государства и права», Б1.Б.12 «История государства и права зарубежных стран», Б1.Б.13 «История государства и права России» и других, связанных с содержанием соответствующих тем данной учебной дисциплины.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.Б.26 «Правоохранительные органы» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.Б.14 «Конституционное право России», Б1.Б.16 «Административное право», Б1.Б.23 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», Б1.Б.30 «Прокурорский надзор» и другие.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий), 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 36 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов».	3				2	2	O
Тема 2	Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.	7	2		1	2	2	O,P
Тема 3	Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности и его принципы.	5			1	2	2	O, P
Тема 4	Судебная система России	7	2		1	2	2	O,P

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Суды общей юрисдикции	7	2		1	2	2	<i>O,P</i>
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации.	6	1		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 7	Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.	5			1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 8	Конституционный Суд Российской Федерации.	6	1		1	2	2	<i>O,P</i>
Тема 9	Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам. Органы судейского сообщества.	11	1		1	4	4	<i>O,P</i>
Тема 10	Министерство юстиции и его органы. Служба судебных приставов	6	1		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 11	Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности	7	2		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 12	Органы предварительного расследования.	7	2		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 13	Органы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности.	7	2		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 14	Министерство внутренних дел и его органы.	7	2		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 15	Таможенные и налоговые органы Российской Федерации.	5			1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 16	Адвокатура в Российской Федерации.	6	1		1	2	2	<i>O, P</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Иные негосударственные правоохранительные органы							
Тема 17	Нотариат в Российской Федерации.	6	1		1	2	2	<i>О, Р, Т</i>
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	20		16	36	36	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов»

Предмет, система и значение учебной дисциплины. «Система правоохранительных органов», её место среди других юридических дисциплин. Основные методы познания предмета учебной дисциплины.

Основные понятия дисциплины: задачи, система, структура, полномочия, компетенция правоохранительных органов, организация их работы.

Источники изучения дисциплины «Система правоохранительных органов», их классификация.

Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах, их классификация.

Тема 2. Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.

Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности.

Задачи и основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

Понятие и виды правоохранительных органов и их система.

Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации, их соотношение.

Государственные и негосударственные образования (организации, предприятия, службы, объединения и т.д.), создаваемые для оказания содействия и охране прав и интересов физических и юридических лиц, для обеспечения правопорядка.

Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.

Тема 3. Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности и его принципы.

Понятие судебной власти, её соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные признаки судебной власти. Полномочия и функции судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Сущность правосудия и судебной деятельности. Принципы правосудия.

Тема 4. Судебная система России.

Понятие судебной системы Российской Федерации и ее единство. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации. Суды основного звена, суды среднего звена. Высшее звено судебной системы.

Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суды первой инстанции и апелляционной инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций.

Тема 5. Суды общей юрисдикции

Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.

Мировой судья субъектов Российской Федерации как судья общей юрисдикции.

Районный (городской, муниципальный) суд – основное звено судебной системы. Его задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия.

Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Их задачи, порядок образования и организации работы; структура и полномочия.

Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия. Состав суда и порядок его образования. Структура суда. Порядок формирования и полномочия судебных коллегий, их состав и полномочия. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации, задачи и основные полномочия.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов. Президиум, судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования, полномочия. Аппарат суда. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

Организация работы судов. Организационные функции председателей судов. Аппарат суда, его основные задачи и структура. Роль администратора суда.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов и органов судейского сообщества.

Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации.

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Конституционный Суд Российской Федерации, его состав, порядок образования, полномочия и организация деятельности.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия, юридическое значение.

Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав, порядок образования и полномочия конституционного (уставного) суда.

Тема 9. Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам. Органы судейского сообщества.

Понятие статуса судей. Единство статуса судей в Российской Федерации

Различие и особенности правового положения отдельных категорий судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость и независимость судей. Основные гарантии независимости судей.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Всероссийский съезд судей. Совет судей Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Иные квалификационные коллегии судей, их полномочия. Гарантии их независимости.

Тема 10. Министерство юстиции и его органы. Служба судебных приставов

Понятие органов юстиции и их система.

Основные задачи и функции органов юстиции.

Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации, его основные полномочия.

Федеральная служба судебных приставов, её задачи и организация деятельности. Полномочия судебных приставов. Исполнение решений судов.

Федеральная служба исполнения наказаний, её задачи и организация деятельности.

Роль органов юстиции в организации и деятельности нотариата и адвокатуры.

Тема 11. Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.

Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры, их структура, полномочия. Прокуратуры районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.

Военные прокуратуры, их задачи и система.

Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы, другие специализированные прокуратуры, их структура и полномочия.

Основные направления деятельности (функции) прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора, его отличие от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

Тема 12. Органы предварительного расследования.

Выявление и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Расследование преступлений и осуществление правосудия

по уголовным делам. Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

Понятие и формы предварительного расследования.

Понятие дознания. Органы дознания, их виды и компетенция. Субъекты, осуществляющие производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция. Следственный аппарат органов внутренних дел, его система, структура и компетенция. Следственный аппарат других органов исполнительной власти.

Компетенция органов предварительного следствия.

Тема 13. Органы обеспечения безопасности.

Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности. Понятие безопасности, ее объекты и субъекты. Обеспечение безопасности как направление правоохранительной деятельности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности, его основные задачи и функции. Состав Совета Безопасности и порядок его формирования. Межведомственные комиссии Совета Безопасности.

Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Основные задачи органов ФСБ по борьбе с преступностью.

Система органов ФСБ Российской Федерации. Структура органов ФСБ России.

Тема 14. Министерство внутренних дел и его органы.

Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Принципы организации и действующая система органов внутренних дел. Основные направления деятельности (функции) органов внутренних дел.

Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Структура и основные задачи органов полиции Российской Федерации. Место полиции в системе обеспечения общественной безопасности, её структура и основные задачи. Основные права и обязанности полиции.

Тема 15. Таможенные органы Российской Федерации.

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности.

Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Осуществление правоохранительных функций, административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.

Взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.

Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.

Тема 16. Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы.

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция. Адвокат, его правовой статус.

Тема 17. Нотариат в Российской Федерации.

Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации.

Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Порядок их открытия.

Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.

Территория деятельности нотариата (нотариальный округ). Основные виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами. Контроль за деятельностью нотариусов.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Форма контроля
1	2	4	6
1.	Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов».	1. Особенности предмета изучаемой дисциплины. 2. Задачи учебной дисциплины.	<i>Опрос</i>
2.	Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.	1. Специальные субъекты правоохранительной деятельности 2. Систем правоохранительных органов	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности, его принципы	1. Признаки правосудия. 2. Виды правосудия.	<i>Опрос, реферат</i>
4.	Судебная система России	1. Особенности построения системы правоохранительных органов в РФ 2. Судебная система РФ	<i>Опрос, реферат</i>
5.	Суды общей юрисдикции	1. Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия. Состав суда и порядок его образования. Структура суда. 2. Порядок формирования и полномочия судебных коллегий, их состав и полномочия. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия. 3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.	<i>Опрос, реферат</i>
6.	Арбитражные	1. Арбитражные суды округов, их	<i>Опрос, реферат</i>

	суды Российской Федерации	полномочия. Состав арбитражного суда округа. 2. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.	
7.	Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при ВС РФ.	1. Организационное обеспечение деятельности судов. 2. Структура и основные задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ..	<i>Опрос, реферат</i>
8.	Конституционный суд Российской Федерации.	1. Состав КС РФ. 2. Основные полномочия КС РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
9.	Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам (статус судей). Органы судейского сообщества	1. Порядок формирования ВС РФ, 2. Особенности наделения полномочиями мировых судей.	<i>Опрос, реферат</i>
10	Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов	1. Основные задачи МЮ РФ. 2. Основные задачи Федеральной службы судебных приставов.	<i>Опрос, реферат</i>
11	Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности	1. Система органов военной прокуратуры. 2. Система природоохранных прокуратур.	<i>Опрос, реферат</i>
12	Органы предварительного расследования	1. Органы дознания, их виды и компетенция. Органы предварительного следствия, их виды. 2. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция. 3. Следственный аппарат органов внутренних дел, его система, структура и компетенция.	<i>Опрос, реферат</i>
13	Органы обеспечения безопасности. Федеральная служба безопасности	1. Система органов ФСБ РФ. 2. Основные задачи органов ФСБ РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
14	Министерство	1. Основные задачи МВД РФ,	<i>Опрос, реферат</i>

	внутренних дел и его органы	2. Структура центрального аппарата МВД РФ.	
15	Таможенные органы Российской Федерации	1. Система таможенных органов РФ. 2. Основные задачи таможенных органов РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
16	Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы.	1. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации. 2. Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты. 3. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция. 4. Частные детективные и охранные организации.	<i>Опрос, реферат</i>
17	Нотариат в Российской Федерации.	1. Порядок получения лицензии на право занятия нотариальной деятельностью.	<i>Опрос, реферат</i>

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правоохранительные органы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов».	<i>Опрос</i>
Тема 2	Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности и его принципы.	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 4	Судебная система России	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Суды общей юрисдикции	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Конституционный Суд Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 9	Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам. Органы судейского сообщества.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 10	Министерство юстиции и его органы. Служба судебных приставов	<i>Опрос, реферат</i>

Тема 11	Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 12	Органы предварительного расследования.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 13	Органы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности.	<i>Опрос, тестирование</i>
Тема 14	Министерство внутренних дел и его органы.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 15	Таможенные органы Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 16	Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 17	Нотариат в Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе нормативно-правовых актов, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме рефератов, докладов, конспектов нормативно-правовых актов, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1.Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов»

Вопросы для проведения устного опроса:

Предмет, система и значение учебной дисциплины. «Система правоохранительных органов», её место среди других юридических дисциплин. Основные методы познания предмета учебной дисциплины.

Основные понятия дисциплины: задачи, система, структура, полномочия, компетенция правоохранительных органов, организация их работы.

Источники изучения дисциплины «Система правоохранительных органов», их классификация.

Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах, их классификация.

Тема 2. Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.

Вопросы для проведения устного опроса:

Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности.

Задачи и основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

Понятие и виды правоохранительных органов и их система.

Государственные и негосударственные образования (организации, предприятия, службы, объединения и т.д.), создаваемые для оказания содействия и охране прав и интересов физических и юридических лиц, для обеспечения правопорядка.

Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.

Тема реферата:

Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации, их соотношение.

Тема 3. Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности и его принципы.

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие судебной власти, её соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Сущность правосудия и судебной деятельности. Принципы правосудия.

Тема реферата:

Полномочия и функции судебной власти.

Тема 4. Судебная система России.

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие судебной системы Российской Федерации и ее единство. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации. Суды основного звена, суды среднего звена. Высшее звено судебной системы.

Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суды первой инстанции и апелляционной инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций.

Тема реферата:

Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Суды общей юрисдикции

Вопросы для проведения устного опроса:

Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.

Мировой судья субъектов Российской Федерации как судья общей юрисдикции.

Районный (городской, муниципальный) суд – основное звено судебной системы. Его задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия.

Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Их задачи, порядок образования и организации работы; структура и полномочия.

Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия. Состав суда и порядок его образования. Структура суда. Порядок формирования и полномочия судебных коллегий, их состав и полномочия. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации, задачи и основные полномочия.

Тема реферата:

Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Президиум, судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования, полномочия. Аппарат суда. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

Тема реферата:

Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов.

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов.

Вопросы для проведения устного опроса:

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Организация работы судов. Аппарат суда, его основные задачи и структура. Роль администратора суда.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов и органов судейского сообщества.

Тема реферата:

Организационные функции председателей судов.

Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Конституционный Суд Российской Федерации, его состав, порядок образования, полномочия и организация деятельности.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия, юридическое значение.

Тема реферата:

Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации.

Тема 9. Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам. Органы судейского сообщества.

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие статуса судей. Единство статуса судей в Российской Федерации

Различие и особенности правового положения отдельных категорий судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость и независимость судей.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Всероссийский съезд судей. Совет судей Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Иные квалификационные коллегии судей, их полномочия.

Тема реферата:

Гарантии независимости судей и органов судейского сообщества.

Тема 10. Министерство юстиции и его органы. Служба судебных приставов

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие органов юстиции и их система.

Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации, его основные полномочия.

Федеральная служба судебных приставов, её задачи и организация деятельности. Полномочия судебных приставов. Исполнение решений судов.

Федеральная служба исполнения наказаний, её задачи и организация деятельности.

Роль органов юстиции в организации и деятельности нотариата и адвокатуры.

Тема реферата:

Основные задачи и функции органов Министерства юстиции.

Тема 11. Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.

Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры, их структура, полномочия. Прокуратуры районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы, другие специализированные прокуратуры, их структура и полномочия.

Основные направления деятельности (функции) прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора, его отличие от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

Тема реферата:

Военные прокуратуры, их задачи и система.

Тема 12. Органы предварительного расследования.

Вопросы для проведения устного опроса:

Выявление и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Расследование преступлений и осуществление правосудия по уголовным делам. Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

Понятие и формы предварительного расследования.

Понятие дознания. Органы дознания, их виды и компетенция. Субъекты, осуществляющие производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция. Следственный аппарат других органов исполнительной власти.

Компетенция органов предварительного следствия.

Тема реферата:

Следственный аппарат органов Министерства внутренних дел, его система, структура и компетенция.

Тема 13. Органы обеспечения безопасности.

Вопросы для проведения устного опроса:

Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности. Понятие безопасности, ее объекты и субъекты. Обеспечение безопасности как направление правоохранительной деятельности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Состав Совета Безопасности и порядок его формирования. Межведомственные комиссии Совета Безопасности.

Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Основные задачи органов ФСБ по борьбе с преступностью.

Система органов ФСБ Российской Федерации. Структура органов ФСБ России.

Тема реферата:

Совет Безопасности, его основные задачи и функции.

Тема 14. Министерство внутренних дел и его органы.

Вопросы для проведения устного опроса:

Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Принципы организации и действующая система органов внутренних дел. Основные направления деятельности (функции) органов внутренних дел.

Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Структура и основные задачи органов полиции Российской Федерации. Место полиции в системе обеспечения общественной безопасности, её структура и основные задачи. Основные права и обязанности полиции.

Тема реферата:

Полиция как составная часть органов внутренних дел.

Тема 15. Таможенные органы Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности.

Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Осуществление правоохранительных функций, административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.

Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.

Тема реферата:

Взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.

Тема 16. Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы.

Вопросы для проведения устного опроса:

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации.

Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция. Адвокат, его правовой статус.

Тема реферата:

Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Тема 17. Нотариат в Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации.

Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Порядок их открытия.

Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение.

Территория деятельности нотариата (нотариальный округ). Основные виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами. Контроль за деятельностью нотариусов.

Тема реферата:

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.

Тест по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. К функции правоохранительных органов относится:

- а) конституционный надзор
- б) контроль за обеспечением безопасных условий труда
- в) правосудие
- г) прокурорский контроль

2. В систему государственных правоохранительных органов не входит:

- а) Прокуратура РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) адвокатура
- г) нотариат

3. Принципом правосудия является:

- а) независимость и неприкосновенность судей
- б) судебный контроль за избранием меры пресечения
- в) коллегиальность
- г) судебный контроль за осуществлением приговора

4. К федеральным судам общей юрисдикции относятся:

- а) конституционные суды субъектов Российской Федерации
- б) арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- в) мировые судьи
- г) районные суды

5. К высшему звену федеральных судов общей юрисдикции относятся:

- а) Верховный Суд РФ
- б) верховные суды республик в составе РФ

- в) Конституционный Суд РФ
- г) гарнизонные военные суды

6. Судами субъектов РФ являются:

- а) районные суды общей юрисдикции
- б) мировые судьи
- в) военные суды
- г) областные (краевые, республиканские) суды

7. Укажите соответствующую закону последовательность действий, совершаемых при отборе кандидатов на должность судьи:

- а) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в квалификационную коллегия, которая рекомендует его председателю суда, в котором существует вакантная должность судьи
- б) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться к председателю суда, который принимает решение о назначении его на должность судьи
- в) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в комиссию при Президенте РФ, которая принимает решение о назначении на должность судьи
- г) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, незамедлительно назначается на должность судьи

8. Что из перечисленного не является требованием, предъявляемым к кандидату на должность судьи:

- а) гражданство РФ
- б) отсутствие заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи
- в) отсутствие родственников за границей
- г) стаж работы по юридической профессии

9. Какое из перечисленных положений не является основанием для прекращения полномочий судьи:

- а) прекращение гражданства РФ
- б) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу или по иным причинам
- в) неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам осуществлять полномочия судьи
- г) возбуждение уголовного дела в отношении судьи либо привлечение его в качестве обвиняемого по уголовному делу

10. К полномочиям Конституционного Суда РФ относится:

- а) осуществление правосудия по гражданским делам
- б) осуществление конституционного контроля
- в) выступает в качестве суда 2-й инстанции
- г) осуществляет правосудие по уголовным делам, за которые предусмотрено пожизненное лишение свободы

11. Решения Конституционного Суда РФ вступают в силу:

- а) немедленно после его провозглашения
- б) немедленно после его опубликования
- в) после 10 суток со дня провозглашения
- г) после 7 суток со дня опубликования

12. Верховный Суд РФ состоит из:

- а) 160 судей
- б) 170 судей
- в) 177 судей
- г) 167 судей

13. В состав Верховного Суда РФ не входит:

- а) Судебная коллегия по административным делам ВС РФ
- б) Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ
- в) Аппарат ВС РФ
- г) Апелляционная коллегия ВС РФ

14. Количество военных судов и численность судей военных судов устанавливается:

- а) Президентом РФ по представлению Министра обороны
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- в) Верховным Судом РФ
- г) Конституционным Судом РФ

15. Третейским соглашением согласно ФЗ «О третейских судах в РФ» признается:

- а) соглашение сторон по поводу определения третейского суда
- б) соглашение сторон по поводу третейского судьи
- в) итоговое решение спора в третейском суде
- г) соглашение сторон о передаче спора на разрешение третейского суда

16. Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются:

- а) Федеральными конституционными законами Российской Федерации
- б) Федеральными законами Российской Федерации
- в) постановлениями Правительства Российской Федерации
- г) законами субъектов Российской Федерации

17. В состав Президиума арбитражного суда не входят:

- а) председатель арбитражного суда
- б) заместитель председателя арбитражного суда
- в) председатели судебных составов
- г) председатели коллегий арбитражного суда

18. В систему арбитражных судов в РФ не входят:

- а) арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды)
- б) арбитражные апелляционные суды
- в) арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах
- г) третейские арбитражные суды

19. На судебных приставах не возлагаются задачи по:

- а) обеспечению установленного порядка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
- б) обеспечению установленного порядка деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов
- в) отправлению правосудия
- г) осуществлению принудительного исполнения судебных актов, а также предусмотренных Федеральным законом актов других органов и должностных лиц

20. В систему Министерства юстиции РФ не входят:

- а) органы Федеральной службы исполнения наказаний
- б) территориальные органы Министерства юстиции РФ
- в) территориальные органы внутренних дел Российской Федерации
- г) центральный аппарат

21. Министр юстиции назначается и освобождается от должности:

- а) Председателем Правительства РФ
- б) Президентом по представлению Председателя Правительства РФ
- в) Президентом по представлению Председателя Совета РФ
- г) Председателем Совета РФ

22. К функциям Министерства юстиции относится:

- а) обмен правовой информацией с иностранными государствами
- б) надзор за исполнением законов
- в) организация охраны особо важных и режимных объектов
- г) контроль за правильностью судебных решений

23. Прокуроров городов, районов, приравненных к ним прокуроров назначает на должность и освобождает от должности:

- а) Прокурор соответствующего субъекта РФ
- б) Генеральный прокурор РФ
- в) Президент РФ
- г) Председатель правительства РФ

24. К функциям прокуратуры не относится:

- а) государственная защита участников уголовного судопроизводства
- б) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования
- в) участие в рассмотрении дел судами, опротестование противоречащих закону решений
- г) участие в правотворческой деятельности

25. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица не моложе:

- а) 23 лет
- б) 25 лет
- в) 27 лет
- г) 30 лет

26. К принципам деятельности МВД относится?

- а) осуществление деятельности непосредственно или через органы внутренних дел
- б) принцип независимости
- в) единство и централизованность
- г) обязательность исполнения требований Прокуратуры РФ

27. В течение какого времени задержанное лицо имеет право на один телефонный разговор в целях уведомления близких родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения?

- а) не позднее 1 часа с момента задержания
- б) не позднее 3 часов с момента задержания

- в) не позднее 2 часов с момента задержания
- г) не позднее 4 часов с момента задержания

28. Органом дознания является:

- а) Прокуратура РФ
- б) Следственный комитет РФ
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Федеральная антимонопольная служба

29. Следственный Комитет РФ согласно ФЗ «О Следственном Комитете РФ» является:

- а) федеральным государственным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства
- б) федеральным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере судопроизводства
- в) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства
- г) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере судопроизводства

30. Председатель Следственного комитета назначается на должность и освобождается от должности:

- а) Президентом РФ
- б) Президентов РФ по представлению Генерального прокурора РФ
- в) Президентов РФ по согласованию с Генеральным прокурором РФ
- г) Председателем Правительства РФ

31. Совет Безопасности РФ является:

- а) законодательным органом
- б) распорядительным органом
- в) конституционным совещательным органом
- г) подразделением Правительства РФ

32. Что не является принципом деятельности адвокатуры?

- а) корпоративность
- б) самоуправление
- в) коллегиальность
- г) независимость

33. К полномочиям адвоката не относится:

- а) дает консультации и справки по правовым вопросам
- б) выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях
- в) представляет интересы доверителя в конституционном производстве
- г) разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод

34. Формой адвокатских образований не является:

- а) адвокатский кабинет

- б) компания адвокатов
- в) адвокатское бюро
- г) юридическая консультация

35. Адвокат не вправе:

- а) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине
- б) фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела
- в) занимать по делу позицию, отличную от позиции доверителя
- г) опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией

36. Адвокатура:

- а) входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
- б) входит в систему органов местного самоуправления
- в) входит в систему Министерства юстиции РФ
- г) не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

37. Нотариусом может быть гражданин:

- а) достигший возраста 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет
- б) достигший возраста 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- в) достигший возраст 30 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- г) достигший возраста 21 года, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет

38. В течение какого времени после сдачи квалификационного экзамена выдается лицензия на право нотариальной деятельности?

- а) 2 месяца
- б) 30 дней
- в) 2 недели
- г) 1 месяц

39. Нотариус, занимающийся частной практикой, не слагает свои полномочия по решению суда в случае:

- а) признания дееспособным
- б) достижения им 75-летнего возраста
- в) осуждения его за совершение умышленного преступления
- г) неоднократного совершения дисциплинарных проступков

40. Нотариус вправе:

- а) заниматься преподавательской деятельностью
- б) заниматься предпринимательской деятельностью
- в) иметь гражданство другого государства
- г) быть посредником при заключении договоров

Ключ к тесту: 1 – в; 2 – в; 3 – а; 4 – б; 5 – а; 6 – б; 7 – а; 8 – в; 9 – г; 10 – б; 11 – а; 12 – б; 13 – в; 14 – в; 15 – г; 16 – г; 17 – г; 18 – г; 19 – в; 20 – в; 21 – б; 22 – а; 23 – б; 24 – а; 25 –

6; 26 – а; 27 – б; 28 – в; 29 – а; 30 – а; 31 – в; 32 – а; 33 – г; 34 – б; 35 – в; 36 – г; 37 – б; 38 – г; 39 – б; 40 – а.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме

электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.1	Формирование у студентов базовых знаний о назначении, месте в государственном аппарате (или гражданском обществе), порядке формирования, системе и структуре действующих правоохранительных органов Российской Федерации, их основных задачах и компетенции.

ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.2.2	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий курса «Правоохранительные органы».
-------	---	-----------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.1 Формирование у студентов базовых знаний о назначении, месте в государственном аппарате (или гражданском обществе), порядке формирования, системе и структуре действующих правоохранительных органов Российской Федерации, их основных задачах и компетенции	Знание основных теоретических положений: правовых предписаний, закрепляющих требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности. основных способов и методов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов. правовых методов обнаружения и нейтрализации факторов, способных нарушить права и свободы личности и гражданина	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	решать задачи по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности. раскрывать содержание факторов, ставящих в опасность права и свободы человека и гражданина. принимать правовые решения и совершать юридические действия по защите прав и свобод человека и гражданина	Умение применять знания на практике в полной мере
	навыками анализа фактических обстоятельств по обнаружению нарушений прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов. навыками практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

ПК-11.2.2 Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий курса «Правоохранительные органы».	Знание основных теоретических положений: - основания реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе правоохранительной деятельности. Знать признаки, которые помогут правильно оценить юридические факты в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Знать элементы правоотношений, необходимые и достаточные для правильной оценки юридического факта в процессе осуществления правоохранительной деятельности (в узком смысле слова).	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- принимать меры по повышению эффективности своей профессиональной деятельности для получения юридически значимой информации; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также анализировать, толковать и правильно применять нормы в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- теоретическими и практическими навыками для правильного анализа правоотношений. - навыками использования правовых знаний при проведении мероприятий по получению юридически значимой информации. - навыками для проверки, анализа и оценивания юридически значимой информации и для использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Соотношение дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию.
2. Сущность, виды и задачи правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности: общая характеристика каждого.
4. Правоохранительные органы: понятие, признаки и общая характеристика.
5. Система правоохранительных органов.
6. Правосудие: сущность, его признаки.
7. Принципы правосудия: система и характеристика каждого принципа.
8. Судебное звено и судебная инстанция. Взаимосвязь судебных инстанций.
9. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
10. Суды общей юрисдикции. Система и компетенция общих судов.
11. Верховный суд Российской Федерации: понятие, место в судебной систем РФ, состав, компетенция.
12. Система арбитражных судов в Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
13. Высший арбитражный суд Российской Федерации: состав, компетенция.
14. Основы организации Конституционного Суда Российской Федерации и его полномочия.
15. Мировые судьи.
16. Военные суды.
17. Требования к судебным кадрам.
18. Порядок формирования судейского корпуса.
19. Гарантии независимости судей.
20. Органы судейского сообщества и их ведение.
21. Организационное обеспечение деятельности судов.
22. Квалификационные коллегии судей: общая характеристика и полномочия.

23. Принцип коллегиальности. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении судебных дел.
24. Состав суда. Участие присяжных заседателей в рассмотрении уголовных дел.
25. Министерство юстиции РФ: понятие, организационная структура.
26. Задачи и функции Министерства юстиции РФ.
27. Служба судебных приставов: задачи и система.
28. Прокуратура Российской Федерации: понятие, принципы организации и основные направления деятельности.
29. Система и структура органов Прокуратуры РФ. Задачи и правовые основы деятельности прокуратуры.
30. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
31. Формы актов прокурорского реагирования.
32. Органы транспортной прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.
33. Природоохранные прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.
34. Военные прокуратуры и прокуратуры закрытых административно-территориальных образований: понятие, структура и задачи.
35. Предварительное расследование: понятие, формы, сроки.
36. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование.
37. Министерство внутренних дел Российской Федерации: понятие, структура, задачи, полномочия.
38. Следственный Комитет при Министерстве внутренних дел.
39. Полиция, ее задачи, структура и функции.
40. Требования, предъявляемые сотрудникам полиции и их права и обязанности.
40. Органы федеральной службы безопасности РФ.
41. Служба внешней разведки РФ.
42. Федеральная таможенная служба России.
43. Федеральная служба охраны РФ.
44. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
45. Организация адвокатуры в РФ: понятие, формы, основные направления ее деятельности.
46. Правовой статус адвоката.
47. Организация юридической помощи по уголовным делам.
48. Организация нотариата в РФ: органы, их задачи, система.
49. Правовое положение нотариуса: требования и полномочия.
50. Основные направления нотариальной деятельности.
51. Понятие и виды, организационные формы частной детективной и охранной деятельности в РФ.
52. Основные положения правового статуса частного детектива.
53. Основные положения правового статуса частного охранника.
54. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

55. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в соответствии с учебным планом во 2 семестре в виде экзамена.

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2 Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

5.4 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе нормативных актов Генерального Прокурора РФ, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Правоохранительные органы России: учебник / под ред. В. П. Божьева. - М.: Юрайт, 2013. 367 с.
2. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.В. Ендольцева [и др.]. ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 143 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52635>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г.Б. Мирзоев [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2 Дополнительная литература.

1. Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров / под ред. В. П. Божьева - М.: Юрайт, 2012. 367 с. 5
2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.П. Галоганов [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 351 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Нормативная правовая основа деятельности правоохранительных органов России : справочник / сост. А. Ю. Федюкина, О. С. Колосович. - Волгоград : ВА МВД России, 2015. - 240 с.
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для вузов /А.П. Рыжаков 4-е издание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г. - Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб.нагляд. пособие / сост. А. Л. Пушкарев. - Екатеринбург :УрЮИ МВД России, 2015. - 48 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ.
5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ.
6. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 7-ФЗ.
7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ.

8. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. N 218-ФЗ.
9. О создании судебных участков мировых судей в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 16 июня 2000 г. N 413-ОД.
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ.
11. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ.
12. О мировых судьях в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 18 августа 1999 г. N 297-ОД.
13. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. N 927.
14. Об утверждении типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 249.
15. Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня главных управлений Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации: Приказ Минюста РФ от 3 марта 2014 г. N 25.
16. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1316.
17. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ.
18. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ.
19. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38.
20. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23 ноября 1998 г. N 1422.
21. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.
22. Вопросы организации полиции: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 250.
23. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I.
24. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ .
25. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.).
26. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г. N 70-ФЗ.
27. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ.
28. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ.

29. Об уполномоченном по правам человека в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 31 марта 2000 г. N 388-ОД.

30. Административный регламент Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче лицензии на право нотариальной деятельности: Приказ Минюста РФ от 29 ноября 2011 г. N 411.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>,
<http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprocc.ru/>
16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>
21. СПС «Консультант Плюс»
22. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники

1. Агамагомедова С.А: Характеристика таможенных услуг, оказываемых в рамках обеспечения таможенными органами прав интеллектуальной собственности // Административное и муниципальное право. – 2014. – № 2.
2. Александрова М.А. Конституционный Суд Российской Федерации как современная модель конституционного правосудия // Российский судья. 2010. N 3.
3. Бажанов С.В. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов // Законность. 2009. N 6.

4. Байтин И.М. "Судебная власть", "правосудие" и "судопроизводство" как правовые категории // *Мировой судья*. 2008. N 9.
5. Бастрыкин А.И. Коррупция как один из факторов угрозы национальной безопасности Российской Федерации // *Право и безопасность*.- 2011. №3.
6. Безруков А.В., Кондрашев А.А. Уставный суд как необходимый элемент государственно-правовой системы объединенного Красноярского края // *Журнал конституционного правосудия*. 2008. N 5.
7. Беньягуев Г.И. Нотариат как часть судебной системы // *Нотариус*. 2006. N 4.
8. Бойков А.Д. Адвокатура и адвокаты / А.Д. Бойков. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.
9. Бойков А.Д. К вопросу о гласности правосудия // *Мировой судья*. 2010. N 2.
10. Бондарь Н.С. Конституционный суд и арбитражное правосудие: полномочия различны, цель одна // *Вестник Арбитражного суда города Москвы*. 2006. N 1.
11. Быков В.М. Процессуальное обеспечение полномочий следователя с органами дознания: проблемы теории и практики // *Российский судья*. – 2013. – № 2.
12. Вербицкая Т.В. Об определении понятия «национальная безопасность» // *Право и безопасность*.- 2013. № 3-4.
13. Газетдинов Н.И. Правосудие как основная форма реализации судебной власти // *Российский судья*, 2014, N 6.
14. Григонис Э.П., Чибинёв В.М. Правоохранительные органы и осуществляемые ими виды правоохранительной деятельности // *Мир юридической науки*. 2014. № 3. С. 53-59.
15. Грудцына Л.Ю. Адвокатура в России как институт гражданского общества // *Адвокатская практика*. 2008. N 1.
16. Гулягин А.Ю. Характеристика правоохранительной деятельности и осуществляющих ее органов // *Государственная власть и местное самоуправление*. – 2013. – № 5. С. 33-37.
17. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. Учебник для юридических вузов и факультетов - Москва: Зерцало-М, 2010.- 496 с.
18. Дресвянникова Е.А. Некоторые вопросы качественного отбора кандидатов на службу в органы внутренних дел // *Полицейская деятельность*. 2014 №5
19. Дронов В.В. Надзор за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие // *Законность*. – 2014 № 5.
20. Еркина Т.Н. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ в современных условиях // *Материалы научно-практической конференции юридического факультета Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина*. – 2013. С. 83-91.
21. Ермошин Г.Т. Акты органов судейского сообщества // *Российская юстиция*. 2010. N 7.
22. Зорькин В.Д. Верховенство права и конституционное правосудие // *Журнал российского права*. 2005. N 12.
23. Ирошников Д. В. Государственная безопасность Российской Федерации: понятие и содержание // *Юридическая наука*. 2011. №2
24. Кадцына С.Д. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в сфере контроля за адвокатурой (на примере работы Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области) // *Адвокатская практика*. 2009. N 6.
25. Канищев Д. Таможня на страже закона. *ЭЖ-Юрист*. – 2013. - № 3.
26. Князева Е.Г. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью // *Российский следователь*. 2009. N 6.
27. Козлов С.С., Мазитов Р.Р. Критерии эффективности деятельности органов внутренних дел по обеспечению общественной безопасности // *Российский следователь*. 2008. N 22.

28. Колиев В.Л. Третейский суд не является органом правосудия // Российская юстиция. 2008. N 12.
29. Коннов И.А. Мировые судьи в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Научная перспектива. 2014. № 4. С. 109-114.
30. Корякин В.А. Полномочия таможенных органов в современном уголовном судопроизводстве // Таможенное дело. – 2012. – № 3.
31. Лапин А.А. Формирование органами внутренних дел общественного мнения о состоянии криминологической безопасности // История государства и права. 2010. N 14.
32. Мазитов Р.Р. Информационная безопасность Российской Федерации на современном этапе // Российская юстиция. 2009. N 11.
33. Макаров А.В., Дондоков Ц.С. Министерство юстиции - орган исполнительной власти Дальневосточной Республики // Миграционное право. 2006. N 2.
34. Мельниченко Р.Г. Организация адвокатуры и формы адвокатских образований // Адвокат. 2010. N 1).
35. Местникова С.А. Проблемы организации деятельности мировых судей // Российская юстиция. 2010. N 5.
36. Мохов А.А., Колганова С.В., Рабочий П.В. Отечественный нотариат: понятие и сущность // Нотариус. 2007. N 5.
37. Мошкович М., Завойкина Н., Терешко Ю. К правосудию через Интернет // ЭЖ-Юрист, 2007, N 32.
38. Озорнина Д.М. К вопросу об отнесении суда к правоохранительным органам Мировой судья. 2013. № 6. С. 21-25.
39. Гулягин А.Ю. Прокуратура в системе правоохранительных органов административной юрисдикции / под ред. В.П. Рябцева. (Юрист, 2012)
40. Проскуряков А.А. Надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях // Военно-юридический журнал. – 2013. – № 7.
41. Романов А.К. Полиция вместо милиции // ЭЖ-Юрист. 2010. N 35.
42. Саакян Д.О. О правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в Российской Федерации // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2013. Т. 19. № 1. С. 217-220.
43. Савосина Н.Г. Право на обращение в органы государственной власти и его реализация в деятельности таможенных органов // Юридический мир, – 2013. – № 9.
44. Савюк Л.К. Правоохранительные органы: Учебник. – М.: Юрист, 2006.
45. Саркисян А.Ж. оценка эффективности деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 8. С. 83-86.
46. Сасов К.А. Конституционный Суд в судебной системе: общность задач правосудия и различия в их решении // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 7.
47. Симанович Л.Н. Использование информационных технологий при отправлении правосудия // Администратор суда. 2008. N 2.
48. Скрынник А.М., Скрынник Э.А. К вопросу о правовой регламентации деятельности морских (речных) судов таможенных органов для целей таможенного контроля. – Юрист. – 2012. – № 16.
49. Смагина Е.С. Возможности создания апелляционных инстанций в судах общей юрисдикции // Российская юстиция. 2010. N 3.
50. Староверова К.О. Отбор и прием персонала в таможенные органы РФ // Таможенное дело, – 2014. – № 1.
51. Стецовский Ю.И. Правосудие без погон // Адвокат. 2007. N 4.

52. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 // Собрание законодательства РФ . – 2009. – № 20. – Ст. 2444
53. Судебная власть / под ред. И.Л.Петрухина. – М.: ООО «ТК Велби», 2003.
54. Сухаренко А. Контрафакт таможен не пройдет! // ЭЖ-Юрист – 2013. – № 9.
55. Тарасов А.В. Правоохранительная деятельность ОВД в сфере противодействия хищениям автотранспорта: административно-правовой аспект // Российский следователь. 2009. N 12.
56. Фоков А.П. Правосудие в России в условиях судебной реформы // Российский судья. 2010. N 2.
57. Фоков А.П. Правосудие с участием граждан в России // Российский судья. 2009. N 8.
58. Шагиева Р.В., Шагиев Б.В. Правоохранительная деятельность: проблемы теоретического обоснования // Административное и муниципальное право, 2014, N 6
59. Шатохин Д.И. проблема взаимоотношений между правоохранительными органами и гражданами Российской Федерации // Правоохранительная и правозащитная деятельность в России и за рубежом на современном этапе. 2013. № 1. С. 357-359.
60. Шобухин В.Ю. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов // Безопасность бизнеса. 2007. N 1.
61. Яшина А.В. Информационные технологии и трансформация системы обеспечения безопасности // Национальная безопасность. 2014. №4.
62. Газетдинов Н. И. Значение понятия «Правоохранительные органы» для образовательного процесса и юридической практики / Н. И. Газетдинов [Электронный ресурс]: //Российская юстиция. - 2014. - № 4. -Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоохранительные органы» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и

колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.