

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
Решением кафедры
Гражданско-правовых дисциплин
Протокол от 18.09.2017 г. №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.32.2 Представительство в гражданском процессе

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)
Юрист

квалификация
очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018
Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:

Канд. юр. наук, доцент
кафедры гражданско–
правовых дисциплин

Кайль Янина Яковлевна

Канд. юр. наук, доцент
Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин

Бортенев Александр Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	39
6.1. Основная литература	39
6.2. Дополнительная литература	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	40
6.4. Нормативные правовые документы	40
6.5. Интернет-ресурсы	40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	41

1. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.32.1 «Представительство в гражданском процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4. 2.2	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям об институте представительства в гражданском процессе и выработка у студентов навыков и умений по практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-4. 2.2	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок участия представителя в судах общей юрисдикции
		Уметь: анализировать и использовать процессуальное законодательство в своей профессиональной деятельности; осуществлять поиск норм процессуального права; анализировать и соотносить нормативно правовые акты по их юридической силе при выработке позиции по делу в качестве представителя
		Владеть: необходимыми навыками поиска нормативно-правовых актов; навыками самостоятельного квалифицированного применения норм процессуального права в конкретных жизненных ситуациях на основе полученных знаний

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы

Данная учебная дисциплина Б1.Б.32.2. «Представительство в гражданском процессе» принадлежит к циклу дисциплин выбора.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет **2 ЗЕ (72 часа)**.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как гражданское право, семейное право, трудовое право, налоговое право, гражданский и арбитражный процесс.

Учебная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как гражданское процессуальное право.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области гражданского, административного права и процесса

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для применения их в практической деятельности, при обращении в суд и отстаивании интересов стороны по делу.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом в 8 семестре - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие адвокатской деятельности, формы и задачи адвокатуры	10	4		2		4	О,Р
Тема 2	Ведение дел в суде через представителей	9	2		1		6	О,Р,З
Тема 3	Лица, которые могут (не могут) быть представителями в суде	5	2		1		2	О, Р,З
Тема 4	Представители, назначаемые судом	8	2		2		4	О,Р,З
Тема 5	Законные представители	8	2		2		4	О, Р,З
Тема 6	Оформление полномочий представителя	10	4		2		4	О, Р,З
Тема 7	Полномочия	8	2		2		4	О, Р,З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	представителя							
Тема 8	Участие представителя в судебном заседании.	14	2	2	2		8	РС, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20	2	14	-	36	2 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), задачи (З,) ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС). и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие адвокатской деятельности, формы и задачи адвокатуры.

Становление и развитие адвокатуры в России.

Адвокатская деятельность является особой разновидностью социально-правовой деятельности, которая, хотя и осуществляется преимущественно в частных интересах, в целом носит публичный характер.

Существенными признаками адвоката является:

- 1) получение в установленном Законом порядке статуса адвоката;
- 2) осуществление адвокатской деятельности в составе одной из форм адвокатских образований, которые предусмотрены комментируемым Законом.

К принципам деятельности адвокатуры относятся независимость, добровольность вступления в ряды адвокатуры, законность деятельности, гуманизм, соблюдение нравственных начал профессии. Рассмотрим их более подробно.

Порядок приобретения и прекращения статуса адвоката.

Адвокат не может состоять на государственной службе или занимать оплачиваемую должность в органах местного самоуправления. В этом вопросе мнение ученых и практических работников одинаково. Споры вызывает занятие адвокатом коммерческой деятельностью.

Возможность оказания юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

Тема 2. Ведение дел в суде через представителей.

Процессуальный институт судебного представительства. Судебное представительство.

Граждане вправе вести дела лично (самостоятельно) или через представителей. Представители организаций в суде. Представительство возможно по любым гражданским делам и во всех стадиях гражданского процесса: в суде первой инстанции, при пересмотре судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке, по вновь открывшимся обстоятельствам, в исполнительном производстве.

Ведение дела с помощью представителя не лишает сторону права лично участвовать в процессе совместно со своим представителем.

При необходимости получения судом личных объяснений, суд вправе вызвать сторону и при наличии представителя (по искам о расторжении брака; по делам об

установлении отцовства и т.п.).

Виды судебного представительства.

Тема 3. Лица, которые могут (не могут) быть представителями в суде.

Представительство относится к сложным гражданско-правовым явлениям. Такая сущность представительства проявляется в особенностях субъектного состава, структуре, содержании отношений. Обязательными субъектами представительских отношений являются представляемый и представитель.

Представляемым может быть любое правоспособное лицо, т.е. гражданин - с момента рождения, а юридическое лицо - с момента возникновения в установленном порядке. Возможно также представительство Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Представителями могут быть граждане и юридические лица. Участие в гражданском процессе адвоката.

Обязательными субъектами представительских отношений являются представляемый и представитель.

Дееспособность, как и правоспособность, нельзя рассматривать как естественное свойство человека, они предоставлены гражданам законом и являются юридическими категориями.

Требования, которым должен удовлетворять представитель,

Проблема гражданско-правовой ответственности Российской Федерации по деликтным правоотношениям.

Возможность участия в процессе в качестве представителей судей, следователей и прокуроров.

Участие в деле прокурора. Прокурор, подавший заявление, пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов. В случае отказа прокурора от заявления, поданного в защиту законных интересов другого лица, рассмотрение дела по существу продолжается, если это лицо или его законный представитель не заявит об отказе от иска.

Случаи, когда адвокаты не могут участвовать в процессе.

Возможность участия граждан, признанных недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном порядке.

Возможность обжалования действий судьи при осуществлении им своей основной функции.

Тема 4. Представители, назначаемые судом.

Суд назначает адвоката в качестве представителя в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно, а также в других предусмотренных федеральным законом случаях.

В частности, в соответствии со ст. 48 Закона РФ от 2 июля 1992 г. "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с последующими изменениями) при рассмотрении жалобы на действия медицинских работников, иных специалистов, работников социального обеспечения и образования, а также врачебных комиссий, ущемляющие права и законные интересы граждан при оказании им психиатрической помощи, обязательно участие представителя лица, чьи права и законные интересы нарушены.

Если место пребывания ответчика неизвестно, суд приступает к рассмотрению дела после поступления в суд сведений об этом с последнего известного места жительства ответчика. Назначение судом адвоката представителем такого ответчика призвано обеспечить его право на судебную защиту, гарантированное ст. 46 Конституции РФ, и осуществление гражданского судопроизводства на условиях состязательности и

равноправия сторон.

Тема 5. Законные представители.

Случаи участия законных представителей в процессе.

В качестве представителей в суде недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан выступают их законные представители, т.е. лица которые имеют такие полномочия в силу закона (как родители, усыновители, опекуны, попечители и другие лица).

Понятие "дееспособность гражданина".

Законное представительство опекунов и попечителей возникает на основании административного акта об их назначении опекуном или попечителем. Эти лица выступают в защиту своих подопечных в любых органах (организациях), в том числе судебных, без специальных полномочий. Опека и попечительство устанавливаются для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан.

Представительство граждан, которым оказывается психиатрическая помощь.

Перечень законных представителей, их права и обязанности.

отсутствующего, хранитель имущества умершего, договор о доверительном управлении.

Тема 6. Оформление полномочий представителя.

Полномочия представителя должны быть выражены в доверенности, выданной и оформленной в соответствии с законом.

Порядок оформления полномочий и их удостоверение.

Право адвоката на выступление в суде в качестве представителя удостоверяется ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием.

Полномочия представителя могут быть определены также в устном заявлении, занесенном в протокол судебного заседания, или письменном заявлении доверителя в суде.

Если доверенностью предусмотрено право передачи полномочий другому лицу, то доверенность, выдаваемая в порядке передоверия, должна быть нотариально удостоверена.

Подтверждение полномочий руководителей организаций.

Полномочия законных представителей, порядок их подтверждения.

Тема 7. Полномочия представителя.

Представитель вправе совершать от имени представляемого все процессуальные действия. Специально оговоренные права в доверенности.

Понятие доверенности, её виды.

Доверенность должна быть определенным образом оформлена.

Срок доверенности. Порядок передоверия. Прекращение доверенности и его последствия.

Вправе ли суд удовлетворить иск на основании признания представителем ответчика обстоятельств дела, положенных истцом в основание иска.

Вправе ли адвокат при наличии ордера совершать действия, предусмотренные ст. 54 ГПК РФ.

Раскрывается какой государственный орган должен быть привлечен судом к участию в деле в качестве представителя ответчика в случае, когда причиненный гражданину ущерб подлежит возмещению государством.

Тема 8. Участие представителя в судебном заседании.

Деятельность адвоката по защите интересов представляемого в судебном разбирательстве по гражданскому делу в суде общей юрисдикции складывается из трех самостоятельных, но связанных между собой логически частей:

- 1) выступление с объяснениями (ст. 174 ГПК РФ);
- 2) представление адвокатом доказательств и участие в исследовании доказательств противной стороны;
- 3) выступление в прениях (ст. 190 ГПК РФ).

На соответствующих этапах судебного заседания реализуется право стороны быть заслушанной судом. Именно в своих выступлениях адвокат пытается убедить суд в обоснованности предложенной им правовой позиции по делу. Поэтому выступление адвоката в судебном заседании всегда является самой важной частью его работы в суде.

Отличия выступления адвоката в судебном заседании по гражданскому делу от арбитражного процесса.

1. Обязательное предварительное судебное заседание, предусмотренное ст. 136 АПК РФ, которым завершается подготовка дела к судебному разбирательству,
2. Возможное рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях (ст. 160 АПК РФ).
3. Последовательность действий и выступлений лиц, участвующих в деле, в судебном разбирательстве в арбитражном суде, установленная гл. 19 АПК РФ, далека от аналогичных правил гл. 15 ГПК РФ "Судебное разбирательство".

Последовательность процессуальных действий в предварительном судебном заседании законодателем не урегулирована и устанавливается арбитражным судом.

Таблица 4.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Представительство в гражданском процессе» включает следующие виды работ:

№ п / п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Форма контроля СРС
1	2	4	6
1	Ведение дел в суде через представителей	Студенты анализируют судебные решения и судебную практику, предложенную преподавателем	Устный опрос, решение задач
2	Лица, которые могут быть представителями в суде	1. Изучают судебные решения и судебную практику, предложенную преподавателем по вопросам допуска лиц к участию в гражданском процессе и проблеме, возникающие при рассмотрении дела с участием представителя. 2. Указать отличие ст. 44 ГПК РСФСР и ст. 49 ГПК РФ.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата

3	Представители, назначаемые судом	Изучают судебные решения и судебную практику, предложенную преподавателем по вопросам порядка и оснований назначения представителя судом	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
4	Лица, которые не могут быть представителями в суде	Анализируют законодательство, учебную литературу, Постановления ВС РФ, судебную практику	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
5	Законные представители	Изучения судебных дел с участием законных представителей	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
6	Оформление полномочий представителя	Изучают какие возникают проблемы при оформлении и использовании в гражданском процессе полномочий представителя гражданина и организаций, особенно по делам, возникающим из административных правоотношений. Изучают постановления ВС по данной теме	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
7	Полномочия представителя	Изучение Постановления Пленума ВС РФ	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
8	Участие представителя в судебном заседании.	Подготовка процессуальных документов для моделирования судебного заседания	разбор ситуаций, письменный тест

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие адвокатской деятельности, формы и задачи адвокатуры	Устный опрос, решение задач
Тема 2	Ведение дел в суде через представителей	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 3	Лица, которые могут (не могут) быть представителями в суде	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата

Тема 4	Представители, назначаемые судом	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 5	Законные представители	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 6	Оформление полномочий представителя	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 7	Полномочия представителя	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 8	Участие представителя в судебном заседании.	разбор ситуаций, письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Тема 1. Понятие адвокатской деятельности, формы и задачи адвокатуры.

1. История возникновения и развития адвокатской деятельности в России.
2. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.
3. Задачи адвокатуры.
4. Принципы деятельности адвокатуры.
5. Приобретение и прекращение статуса адвоката.
6. Коммерческая деятельность адвоката.

7. Методы психологического воздействия адвоката на людей.
8. Порядок оформления отношений между адвокатом и доверителем.

Темы рефератов

1. История возникновения и становления адвокатской деятельности.
2. Адвокатская тайна.
3. Реклама адвокатской деятельности.
4. Уплата налога на доходы адвокатов от профессиональной деятельности.
5. Заключение договора банковского счета с адвокатами.
6. Формы адвокатских образований (характеристика и сравнение).
7. Проблемы адвоката, связанные с реализацией им своих прав при собирании доказательств по делу.
8. Биография и научные воззрения современного ученого, занимающегося адвокатской деятельностью, например: Барцевский М.Ю., Кучерена А.Г. (количество докладов не ограничено).
9. Громкие дела любого адвоката Волгоградской области или России (количество докладов не ограничено).
10. Стажер адвоката.
11. Помощник адвоката.
12. PR в адвокатской деятельности.
13. Порядок оплаты услуг адвоката (понятие «разумные пределы», судебная практика).
14. Фирменный стиль любого адвокатского образования на конкретном примере.
15. Взыскание с проигравшей стороны судебных расходов на услуги адвоката (понятие разумные пределы).
16. Ораторское искусство адвоката. Культура речи.
17. Этические правила взаимоотношений адвоката с клиентом, с правоохранительными органами, с участниками процесса, с судом (можно несколько докладов).
18. Соотношение термина «адвокат» с иными смежными терминами: «защитник», «представитель», «правозащитник».
19. Источники адвокатского права: международные, внутригосударственные.
20. Обычай, прецеденты, корпоративные акты как дополнительные источники поверенного права.
21. Участие адвокатов иностранных государств в оказании юридической помощи на территории России.
22. Профессиональные навыки адвокатов как совокупность приемов и умений позволяющих продуктивно осуществлять адвокатскую деятельность.
23. Организация работы адвоката. Предварительная подготовка к участию в деле, планирование работы, оценка судебной перспективы дела.
24. Ораторское искусство адвоката. Логичность, лаконичность, убедительность речи адвоката.
25. Особенность речи перед различными аудиториями.
26. Приемы и принципы, применяемые адвокатом в своей деятельности: формальности, утечки информации, лингвистическое программирование.
27. Адвокатская помощь в отдельных видах процессов гражданского судопроизводства: возмещение вреда имуществу и здоровью, алиментные споры, споры по результатам ДТП, споры по исполнению обязательств.

ТЕМА № 2. Ведение дел в суде через представителей.

Вопросы для устного опроса:

1. Участие в гражданском процессе граждан и организаций.
2. Виды судебного представительства.
3. Лица, которые могут быть представителями в суде.
4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
5. Защита прав, свобод и законных интересов недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан.

Задача № 1 Рогожкина обратилась в суд с иском к Рогожкину о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. К исковому заявлению истица приложила справку из органа внутренних дел о том, что ответчик находится в розыске в связи с находящимся в производстве ОВД уголовным делом уже в течение трех месяцев. В заявлении истина указала, что ее материальное положение тяжелое, поскольку она является инвалидом с детства (имеет инвалидность III группы) и не может устроиться на высокооплачиваемую работу; ребенка приходится содержать исключительно на средства, предоставляемые ее родителями. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству было установлено, что до своего исчезновения Рогожкин, будучи студентом, иных источников дохода, кроме стипендии, не имел.

Какие вопросы, связанные с представительством интересов сторон, возникают по данному делу?

Задача № 2 Укажите, в каких случаях имеются основания для назначения представителя судом:

а) Серотян обратилась в суд с иском о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Ее сын погиб в результате несчастного случая на производстве;

б) Неустроева, обратившаяся в суд с иском к Прокудину о передаче ей ребенка на воспитание, представила в суд справку с места жительства Прокудина (ее бывшего супруга) о том, что ответчик там не проживает; ребенок фактически воспитывается престарелыми родителями Прокудина, проживающими по другому адресу; сведениями о местонахождении Прокудина истица не располагает;

в) Свечкин, инвалид Великой Отечественной войны, подал в суд иск к соседу Волынцеву о возмещении материального ущерба, причиненного в результате разрыва батарей отопления; незадолго до этого в квартире Свечкина был сделан ремонт;

г) безработный Коромыслов обратился в суд с иском к Бурденко о возмещении материального ущерба от преступления; денежные средства для того, чтобы оплатить услуги представителя, у Коромысова отсутствуют.

Задача № 3

В суд было заявлено требование о выдаче судебного приказа на взыскание долга с ответчика, место жительства которого неизвестно.

Судья отказал в приеме такого заявления, указав в судебном определении, что вследствие невозможности извещения должника о принятии заявления, дело должно рассматриваться в исковом порядке.

Кредитор обжаловал данное определение. Вышестоящий суд отменил указанное определение как несоответствующее закону. *Как разрешить дело?*

Задача № 4 Ваганов завещал своей жене Гринько дом. Позднее он составил новое завещание — в пользу малолетней дочери. После смерти мужа Гринько предъявила иск о признании завещания на имя дочери недействительным. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья обратил внимание на то, что Гринько одновременно является истцом и законным представителем. Судья предложил Гринько обеспечить защиту интересов дочери по правилам ч. 3 ст. 52 ГПК.

Дайте оценку действиям судьи.

Возможно ли совмещение двух процессуальных положений в одном лице вообще и в каком-либо случае, в частности ?

Задача № 5 Тимофеева (17 лет) предъявила к 16-летнему Шевченко иск об установлении отцовства. Судья допустил к участию в деле мать Тимофеевой в качестве законного представителя. Из-за неявки ответчика дело слушанием было отложено. На момент очередного заседания Тимофеевой исполнилось 18 лет.

Как следует поступить суду?

Как оформляются полномочия законного представителя?

Задача № 6

Прокурор предъявил иск о лишении Савостьяновых родительских прав в отношении их детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспитанием детей, нигде не работают. За последнее время в квартире стали постоянно проживать родственники, приезжающие для совершения торговых операций. Неоднократные обращения соседей и бабушки детей в отделение милиции не дали положительных результатов.

Одновременно с требованием о лишении родительских прав прокурор просил решить вопрос о выселении Савостьяновых из занимаемой ими квартиры, оставив за детьми право на жилую площадь по достижении ими совершеннолетия.

Кто должен быть привлечен к участию в данном деле в защиту интересов детей?

Задача № 7

Укажите, какие государственные органы или органы местного самоуправления должны быть привлечены к участию в деле. Определите их процессуальное положение. Назовите формы участия в гражданском процессе.

1- Но заявлению прокурора Ново-Басманной межрайонной прокуратуры г. Москвы об ограничении дееспособности Дубова, злоупотребляющего спиртными напитками и ставящего своих детей в тяжелое материальное положение.

2. По заявлению Латошниковой об установлении удочерения Кузевой Нади, 11 лет.

3. По заявлению Кашина с требованием к своим соседям по коммунальной квартире о ее перепланировке, в частности, двух его комнат в одну и устройстве ванной комнаты вместо кладовой, используемой в квартире для хранения овощей.

4. По требованию об аннулировании записи о регистрации брака Самошиных, произведенной местным органом самоуправления в сельской местности.

Задача № 8

Глебов Владимир, 15 лет, предъявил иск к Альметеву Ивану 17 лет о взыскании 650 руб., который взял у него займы на приобретение дисков и не вернул в обусловленный срок.

В свою очередь родственник Альметева Петров (дедушка) предъявил встречный иск к Глебову о возврате видеосистемы "Панасоник", подаренной им на день рождения своему внуку Альметеву Ивану которую Глебов отказывается вернуть добровольно.

В судебном заседании было установлено, что 650 руб. были предоставлены Глебову его родителями в его свободное распоряжение для мелких бытовых покупок.

Суд оставил исковое заявление без рассмотрения, ссылаясь на то, что иск предъявлен недееспособным лицом и отказал в принятии встречного иска от Петрова, ссылаясь на отсутствие у него доверенности на ведение дела.

Какие ошибки допущены судом по данному делу?

Задача № 9

Тихонова (17 лет) предъявила к 16-летнему Швецову иск об установлении отцовства. Судья допустил к участию в деле мать Тихоновой в качестве законного представителя. Из-за неявки ответчика дело слушанием было отложено. На момент очередного заседания Тихоновой исполнилось 18 лет.

Как следует поступить суду?

Как оформляются полномочия законного представителя?

Темы рефератов

1. Судебное представительство как самостоятельный институт гражданско-процессуального права.
2. Участие в деле адвоката, его права и обязанности.

Тема 3. Лица, которые могут (не могут) быть представителями в суде.

Вопросы для устного опроса:

1. Гражданская процессуальная дееспособность.
2. Понятие судебного представителя.

Участие в процессе судьи, следователя, прокурора.

Случаи, когда адвокаты не могут участвовать в процессе.

Задача № 1

Прокурор предъявил в суде иск в интересах Пушкина к Военно-страховой компании о взыскании в его пользу страховой суммы в размере 16 тыс. рублей.

В исковом заявлении прокурора было указано, что Пушкин является инвалидом первой группы вследствие ранения, полученного им в период прохождения военной службы.

В судебном заседании прокурор отказался от иска и просил прекратить производство по делу.

Присутствовавший в зале судебного заседания Пушкин утверждал, что произошло недоразумение и возражал против прекращения дела. При этом Пушкин утверждал, что сумма иска занижена и просил увеличить размер исковых требований до двадцати тыс. рублей в соответствии с Законом РФ "О статусе военнослужащих".

Кроме того, в судебном заседании он пояснил, что является участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, что и послужило причиной признания его инвалидом первой группы.

Определите процессуальное положение прокурора. Какое постановление и о чем должен вынести суд по просьбе лица, в чьих интересах предъявлен иск?

Задача № 2

Прокурор Пьянкова, приехавшая на отдых к своим родителям из другого города, обратилась в суд с исковым заявлением от имени матери, к которому приложила доверенность на ведение дела.

Возможно ли в данном случае судебное представительство?

Задача № 3

Потапова получила от сестры ценную посылку. После ее вскрытия оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи промокли и пришли в негодное состояние.

Она обратилась в юридическую консультацию к адвокату с просьбой об оказании ей содействия в защите нарушенного права и взыскании с почтового отделения стоимости посылки.

Какую консультацию должен дать Потаповой адвокат относительно порядка защиты ее права?

Задача № 4 Судья Сидорова, приехавшая на отдых к своим родителям из другого города, обратилась в суд с исковым заявлением от имени отца, к которому приложила доверенность на ведение дела.

Возможно ли в данном случае судебное представительство?

Задача № 5 *Определите, кто не может быть судебным представителем:*

- а) адвокат, принявший на себя защиту незаконных или явно необоснованных требований;
- б) лицо, находящееся в родстве с судьей, рассматривающим дело;
- в) адвокат, принявший поручение по просьбе заинтересованных лиц без согласия представляемого;
- г) гражданин, признанный ограниченно дееспособным, по делу несовершеннолетнего сына;
- д) попечитель совершеннолетнего гражданина;
- е) адвокат, исключенный из коллегии адвокатов за систематическое нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- ж) следователь по иску о возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконным привлечением к уголовной ответственности.

Задача № 6 *Кто из перечисленных субъектов не может выступать в качестве представителя в суде:*

- а) государственный служащий, не являющийся прокурором, следователем, судьей;
- 2) уполномоченный профкома завода «Вектор» Тарбагаев обратился }; *тишиту* г/ран Гупериевой — члена профсоюза, уволенной по инициативе администрации *шпона*; на момент увольнения Гупериева находилась на третьем месяце беременности;
- и.) по регрессному иску ЦБ РФ к инспектору Орджоникидзевского' расчетно-кассового центра Главного управления 11Б РФ по Свердловской области Лолоксеновой о взыскании 150 тыс. руб. интересы банк: представлял руководитель Главного управления ЦБ РФ по Свердловской области. Указанная сумма была взыскана с банка по решению Ар-битражно/о сула Свердловской области в качестве возмещения ущерба, причиненного стороне договора купли-продажи в результате задержки *перечисления денег*, произошедшей по вине инспектора;
- к) Башкирцев, назначенный ликвидатором ОАО "Художественные промыслы", *предъявил от* имени ликвидируемого предприятия иск к Кипелову о возмещении вреда, причиненного хищением изделий народных промыслов на сумму 300 тыс. руб.

Темы докладов и рефератов

1. Отличие судебного представительства от аналогических отношений.
2. Участие в деле адвоката, его права и обязанности.
3. Юридическая деятельность представителя.

Тема 4. Представители, назначаемые судом.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие места жительства. (работа в малых группах).
2. Случаи назначения представителя судом.
3. Оплата услуг представителя

Задача № 1 Рогожкина обратилась в суд с иском к Рогожкину о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. К исковому заявлению истица приложила справку из органа внутренних дел о том, что ответчик находится в розыске в связи с находящимся в производстве ОВД уголовным делом уже в течение трех месяцев. В заявлении истина указала, что ее материальное положение тяжелое, поскольку она является инвалидом с детства (имеет инвалидность III группы) и не может устроиться на высокооплачиваемую работу; ребенка приходится содержать исключительно на средства, предоставляемые ее родителями. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству было установлено, что до своего исчезновения Рогожкин, будучи студентом, иных источников дохода, кроме стипендии, не имел.

Какие вопросы, связанные с представительством интересов сторон, возникают по данному делу?

Задача № 2 Укажите, в каких случаях имеются основания для назначения представителя судом:

а) Серотян обратилась в суд с иском о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Ее сын погиб в результате несчастного случая на производстве;

б) Неустроева, обратившаяся в суд с иском к Прокудину о передаче ей ребенка на воспитание, представила в суд справку с места жительства Прокудина (ее бывшего супруга) о том, что ответчик там не проживает; ребенок фактически воспитывается престарелыми родителями Прокудина, проживающими по другому адресу; сведениями о местонахождении Прокудина истица не располагает;

в) Свечкин, инвалид Великой Отечественной войны, подал в суд иск к соседу Волынцеву о возмещении материального ущерба, причиненного в результате разрыва батарей отопления; незадолго до этого в квартире Свечкина был сделан ремонт;

г) безработный Коромыслов обратился в суд с иском к Бурденко о возмещении материального ущерба от преступления; денежные средства для того, чтобы оплатить услуги представителя, у Коромысова отсутствуют.

Задача № 3

В суд было заявлено требование о выдаче судебного приказа на взыскание долга с ответчика, место жительства которого неизвестно.

Судья отказал в приеме такого заявления, указав в судебном определении, что вследствие невозможности извещения должника о принятии заявления, дело должно рассматриваться в исковом порядке.

Кредитор обжаловал данное определение. Вышестоящий суд отменил указанное определение как несоответствующее закону. *Как разрешить дело?*

Задание. Как следует поступить судье, если место пребывания ответчика не известно? Подтвердите документально, что ответчик вами извещен, а сведения о его месте нахождения не известны.

Темы рефератов

1. Соблюдение законных интересов граждан при оказании им психиатрической помощи.

Тема 5. Законные представители.

Вопросы для устного опроса:

1. Защита прав, свобод и законных интересов недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан.
2. Оформление полномочий представителя лица безвестно отсутствующего.

Задача № 1 Ваганов завещал своей жене Гринько дом. Позднее он составил новое завещание — в пользу малолетней дочери. После смерти мужа Гринько предъявила иск о признании завещания на имя дочери недействительным. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья обратил внимание на то, что Гринько одновременно является истцом и законным представителем. Судья предложил Гринько обеспечить защиту интересов дочери по правилам ч. 3 ст. 52 ГПК.

Дайте оценку действиям судьи.

Возможно ли совмещение двух процессуальных положений в одном лице вообще и в каком-либо случае, в частности ?

Задача № 2 Тимофеева (17 лет) предъявила к 16-летнему Шевченко иск об установлении отцовства. Судья допустил к участию в деле мать Тимофеевой в качестве законного представителя. Из-за неявки ответчика дело слушанием было отложено. На момент очередного заседания Тимофеевой исполнилось 18 лет.

Как следует поступить суду?

Как оформляются полномочия законного представителя?

Задача № 3

Прокурор предъявил иск о лишении Савостьяновых родительских прав в отношении их детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспитанием детей, нигде не работают. За последнее время в квартире стали постоянно проживать родственники, приезжающие для совершения торговых операций. Неоднократные обращения соседей и бабушки детей в отделение милиции не дали положительных результатов.

Одновременно с требованием о лишении родительских прав прокурор просил решить вопрос о выселении Савостьяновых из занимаемой ими квартиры, оставив за детьми право на жилую площадь по достижении ими совершеннолетия.

Кто должен быть привлечен к участию в данном деле в защиту интересов детей?

Задача № 4

Укажите, какие государственные органы или органы местного самоуправления должны быть привлечены к участию в деле. Определите их процессуальное положение. Назовите формы участия в гражданском процессе.

1- По заявлению прокурора Ново-Басманной межрайонной прокуратуры г. Москвы об ограничении дееспособности Дубова, злоупотребляющего спиртными напитками и ставящего своих детей в тяжелое материальное положение.

2. По заявлению Латошниковой об установлении удочерения Кузевой Нади, 11 лет.

3. По заявлению Кашина с требованием к своим соседям по коммунальной квартире о ее перепланировке, в частности, двух его комнат в одну и устройстве ванной комнаты вместо кладовой, используемой в квартире для хранения овощей.

4. По требованию об аннулировании записи о регистрации брака Самошиных, произведенной местным органом самоуправления в сельской местности.

Задача № 5

Глебов Владимир, 15 лет, предъявил иск к Альметеву Ивану 17 лет о взыскании 650 руб., который взял у него займы на приобретение дисков и не вернул в обусловленный срок.

В свою очередь родственник Альметева Петров (дедушка) предъявил встречный иск к Глебову о возврате видеосистемы "Панасоник", подаренной им на день рождения своему внуку Альметеву Ивану которую Глебов отказывается вернуть добровольно.

В судебном заседании было установлено, что 650 руб. были предоставлены Глебову его родителями в его свободное распоряжение для мелких бытовых покупок.

Суд оставил исковое заявление без рассмотрения, ссылаясь на то, что иск предъявлен недееспособным лицом и отказал в принятии встречного иска от Петрова, ссылаясь на отсутствие у него доверенности на ведение дела.

Какие ошибки допущены судом по данному делу?

Задача № 6

Тихонова (17 лет) предъявила к 16-летнему Швецову иск об установлении отцовства. Судья допустил к участию в деле мать Тихоновой в качестве законного представителя. Из-за неявки ответчика дело слушанием было отложено. На момент очередного заседания Тихоновой исполнилось 18 лет.

Как следует поступить суду?

Как оформляются полномочия законного представителя?

Задача № 7

Соколова обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Соколова недееспособным вследствие его психического расстройства. В качестве доказательств заявительница представила в суд справку о состоянии здоровья мужа, а также просила вызвать в качестве свидетелей соседей по квартире, которые могли подтвердить, что у Соколова имеются серьезные отклонения от обычных норм поведения и врача психоневрологического диспансера, в течение нескольких лет наблюдавшего пациента. Суд дополнительно истребовал выписку из истории болезни лечебного учреждения, в котором Соколов находился на учете.

Исследовав материалы дела, допросив свидетелей и заслушав заключение прокурора, суд пришел к выводу о том, что имеются основания для признания Соколова недееспособным и вынес соответствующее решение.

Разъясните правша допустимости доказательств. Правильно ли применены судам нормы о допустимости доказательств?

Задача № 8

Шутова (17 лет) предъявила к Отиеву иск об установлении отцовства. Шутова в течение года жила в семье Отиева в качестве домработницы и находилась с ним в близких отношениях. Узнав о ее беременности, Отиев выгнал Шутову из дома. Родителей и родственников Шутова не имеет.

Как должен поступить суд?

Задача № 9

Опекун 14-летней Гусевой, Михайлов Сергей в судебном заседании заявил ходатайство о допуске в процесс в качестве

представителя его брата — Михайлова Виктора, имеющего юридическое образование и работающего юрисконсультom. Суд отклонил просьбу опекуна, сославшись на ч. 1 ст. 52 ГПК. Оцените правильность действий опекунами суда. -

Темы докладов и рефератов

1. Определение добровольного представительства.
2. Порядок усыновления детей в России.

Тема 6. Оформление полномочий представителя.

Вопросы для устного опроса:

1. Полномочия представителя, выраженные в доверенности.
2. Порядок удостоверения полномочий представительства.
3. Законные представители, документы, удостоверяющие их статус и полномочия.
4. Право адвоката на выступление в суде в качестве представителя.
5. Полномочия представителя, определенные в устном заявлении, занесенном в протокол судебного заседания, или письменном заявлении доверителя в суде.
6. Порядок составления процессуальных документов.
7. Основания прекращения полномочий.
8. Последствия прекращения полномочий.

Задача № 1

В суд обратилось 54 жителя деревни в возрасте от 60 до 90 лет с иском о предоставлении им земельных участков из фонда агрокомбината, который отказывается выделить им земельные участки.

В судебном заседании в качестве представителя истцов на основании доверенности, выступай бывший главный бухгалтер колхоза, членами которого являлись истцы.

В обоснование своих исковых требований все истцы указывали на то, что земля необходима им для ведения личного подсобного хозяйства.

Судья, исходя из того, что количество истцов было чрезмерно велико, предложил им написать несколько исковых заявлений, поручив ведение дела не одному, а нескольким представителям, которые должны выступать на основании отдельных доверенностей.

Правильно ли поступил судья? Укажите виды и основания процессуального соучастия, права и обязанности соучастников. Какой вид соучастия имел место в данном случае?

Задача № 2. Азово-Черноморское бассейновое управление по регулированию использования и охране вод Министерства природных ресурсов РФ обратилось в суд с иском к потребительскому кооперативу «Родина» Славянского района Краснодарского края о взыскании 7900 руб. Решением Славянского районного суда Краснодарского края иск удовлетворен.

Суд допустил Ошуркова в качестве представителя колхоза «Родина» несмотря на то, что тот предъявил ненадлежаще оформленную доверенность на право участия в судебном заседании в интересах ответчика. Председатель потребительского кооператива «Родина» Кондратьев в надзорной жалобе указал, что доверенность Ошуркову на право участия в судебном заседании не выдавалась, он как главный агроном действовал по своему усмотрению. В протоколе судебного заседания имеется запись о признании Ошурковым предъявленного иска о взыскании с потребительского кооператива 7900 руб. На это обстоятельство имеется ссылка и в решении суда.

Правомерен ли допуск Ошуркова к участию в деле в качестве представителя ?

Какие требования предъявляются к оформлению судебной доверенности, выдаваемой юридическим лицом? Имеются ли основания для отмены решения суда?

Задача 3. В судебное заседание для защиты интересов ЗАО «Овимэкс» явился Гимадинов. В подтверждение своих полномочий он предъявил суду договор на юридическое обслуживание, заключенный между ЗАО «Овимэкс» и ОАО «Бюро юридических экспертиз». В другой раз Гимадинов представил суду нотариально заверенную копию договора агентирования, заключенного между ним и ЗАО, и общую доверенность на ведение всех судебных и арбитражных дел предприятия.

Может ли Гимадинов участвовать в судебном заседании в каждом из этих случаев?

Составьте общую доверенность от имени предприятия.

Задача 4. Лодочников обратился в суд с иском к предприятию по ремонту бытовой техники «Гарант-сервис» о взыскании неустойки за нарушение сроков окончания работ по ремонту лазерного принтера «Самсунг»М-1210.

В судебном заседании Лодочников заявил о том, что его интересы будет представлять Парамонова. В устном заявлении, занесенном в протокол судебного заседания, доверитель указал, что Парамонова является его соседкой по подъезду, имеет высшее юридическое образование, занимается преподавательской деятельностью; на период ведения дела в суде первой инстанции она наделяется общими правами представителя, а также правом заключения мирового соглашения и правом обжалования судебных постановлений. Судья не допустил Парамонову к участию в деле в качестве представителя, сославшись на то, что она не представила диплом о высшем юридическом образовании.

Оцените правильность действий доверителя и судьи. Мог ли доверитель использовать указанный способ назначения представителя в предварительном судебном заседании ?

Вариант 1. Судья допустил Парамонову к участию в деле в качестве представителя. В судебном заседании она настаивала на назначении экспертизы документа, представленного ответчиком, утверждая, что он является подложным.

Правомерны ли действия представителя?

Вариант 2. После вступления решения суда в законную силу Парамонова подала заявление о пересмотре его по вновь открывшимся обстоятельствам, указав, что имеется вступивший в законную силу приговор суда, которым Белолугов (мастер, выполнявший заказ Лодочникова) признан виновным в подделке документа, положенного судом в основу решения об отказе в удовлетворении иска Лодочникова.

Правомерны ли действия представителя ?

Задача № 5

Ответчик по делу о выселении просил допустить в процесс в качестве судебного представителя Минину, направленную трудовым коллективом для изложения суду мнения коллектива по поводу рассматриваемого дела. Минина представила доверенность, выданную администрацией предприятия.

Как должен поступить судья?

Каков порядок оформления полномочий представителя трудового коллектива?

Задача 6

Сестры Федина. Трошина. Лебедева обратились в суд с иском к своей сестре Михайловой о признании права собственности на наследственное имущество и его разделе. Истцы указали, что после смерти отца фактически вступили во владение наследственным имуществом и приобрели на него право в соответствующих долях. Дом и некоторое другое имущество, оставшееся после смерти наследодателя, уничтожено пожаром, однако страховое возмещение в сумме 1 200 000 рублей, получила лишь ответчица, которая отказалась от добровольного раздела этой суммы. Определением

Нагатинского межмуниципального суда г.Москвы производство по делу прекращено по мотивам отказа истцов от иска.

На это определение суда адвокат Власов от имени истицы Лебедевой подал частную жалобу, в которой указал следующее.

Согласно ст. 186 ГК РФ срок действия доверенности не может превышать трех лет. Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение одного года со дня ее совершения.

Прекращая производство по делу, суд исходил из того, что истцы, и в частности Федина, действующая по доверенности от Лебедевой и Трошиной, вправе отказаться от иска, поскольку взаимных претензий по поводу раздела имущества стороны не имеют.

Однако при рассмотрении спора судом в нарушение ст. 151 ГПК не проверены полномочия Федниной на ведение дела в суде, которые должны быть выражены в доверенности, выданной и оформленной в соответствии с законом. Между тем из дела видно, что Лебедева выдала доверенность 14 декабря 1993 г., а Трошина -14 ноября 1993 г., срок действия доверенностей в них не указан, и. таким образом, в силу ст. 186 ГК РФ ко дню рассмотрения дела 8 апреля 1996 г. они утратили силу.

Поэтому суд обязан установить, имеет ли Федина право представлять в судебном заседании интересы указанных лиц. в частности предоставлено ли ей право от имени доверителей отказаться от иска. При том условии, что в судебном заседании не проверены полномочия Ф. на отказ от иска, у суда не было оснований для принятия отказа от иска, заявленного ею от имени двух истцов. Частная жалоба на определение суда была подписана адвокатом Власовым. К жалобе приложен ордер юридической консультации на ведение дела в суде кассационной инстанции.

Определите, основательны ли мотивы частной жалобы Правильно ли оформлены полномочия адвоката на подачу частной жалобы?

Задача № 7 Романова предъявила к Степановой иск о разделе наследства. Адвокат истицы предложил Степановой заключить мировое соглашение о разделе наследства в равных долях. Степанова согласилась. Суд утвердил мировое соглашение.

Дайте оценку действиям представителя и суда. Как оформляются полномочия адвоката? Составьте доверенность.

Задача № 8 Фролова, Антипина и Леонтьева предъявили к Мордвиновой иск о разделе наследства. Определением суда производство по делу прекращено в связи с отказом истцов от иска. От их имени с отказом выступила Фролова. На определение суда адвокат Леонтьевой подал от ее имени жалобу, в которой указал, что суд не проверил полномочия Фроловой на отказ от иска, заявленного ею от имени Антипиной и Леонтьевой. Жалоба подписана адвокатом, и к ней приложен ордер юридической консультации на ведение дела в кассационном суде.

Основательны ли мотивы жалобы?

Правильно ли оформлены полномочия адвоката?

Темы рефератов

1. Письменное уполномочие на осуществление представителем организации функций судебного представителя.
2. Порядок оформления полномочий на ведение дел в суде адвокату.
3. Адвокатская помощь в международном и конституционном судопроизводстве.
4. Юридические консультации и правовое обслуживание

Тема 7. Полномочия представителя.

Вопросы для устного опроса:

1. Полномочия, не требующие специального оговора в доверенности.
2. Специально оговоренные полномочия представителя.
3. Перечень процессуальных действий, которые, как правило, связаны с распоряжением правами представляемого.
4. Форма доверенности, порядок её составления, образцы.
5. Порядок составления процессуальных документов.

Практическая работа.

Задание. Составьте общую доверенность, указав в ней часть специальных полномочий.

Задача № 1 Супруги и сын Пахомовы обратились в суд с иском к администрации Октябрьского района г. Екатеринбурга о предоставлении квартиры, сославшись на то, что жилой дом построен за счет собственных средств предприятия, квартира выделена им по решению администрации и профсоюзного комитета, однако администрация необоснованно отказала в выдаче ордера.

В суде Пахомов-отец, действуя по доверенности, отказался от иска, и этот отказ был принят судом. По утверждению соистцов, они не уполномочивали Пахомова на совершение такого процессуального действия, как отказ от иска. Доверенности от имени других истцов Пахомов суду не представил, вопрос об интересах этих лиц судом при принятии отказа от иска не обсуждался.

Проанализируйте допущенные нарушения.

Задача № 2 ОАО «Завод пластмасс» предъявило иск о выселении Копейцевых. В судебном заседании представитель истца начальник юридического отдела завода Губанов заявил отказ от иска, обосновав его тем, что ответчикам будет предоставлено другое жилое помещение и надобность в их выселении отпала. Отказ был принят судом.

Дайте оценку действиям представителя и суда.

Как оформляются полномочия юрисконсульта в суде?

Составьте доверенность.

Вариант. Губанов пояснил суду, что администрация завода вопреки его доводам настояла на предъявлении иска в суд. Считая иск необоснованным, Губанов отказался от иска, и отказ был принят судом.

Задача № 3 Определением суда от 29 мая 2003 г. акционерное общество «Голубая Ока» признано неплатежеспособным и назначено внешнее управление имуществом, а арбитражным управляющим назначен Буряков.

Буряков обратился в суд от имени ОАО «Голубая Ока» с заявлением о признании незаконной объявленной 4 марта 2003 г. забастовки работников управляемого им ОАО.

В определении об оставлении заявления арбитражного управляющего ОАО «Голубая Ока» без рассмотрения судья указал, что Буряков не имеет полномочий на обращение в суд с требованием, и в подтверждение своего довода сослался на абз. 4 ст. 222 ГПК и ст. 24 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2003 г.

Оцените правильность аргументации, содержащейся в судебном определении.

Задача № 4 Т. обратилась в суд с иском о расторжении договора подряда на строительство частного дома и возмещении материального и морального ущерба. Сумму материального ущерба истица оценила в 400 тыс. руб.; моральный ущерб Т. оценила в 500 тыс. руб.

Оценив перспективу удовлетворения требования о компенсации морального вреда в полном объеме как крайне низкую, представитель истицы Крутько без предварительного согласования с доверителем уменьшил размер данного требования до 180 тыс. руб., а размер требования о возмещении материального ущерба увеличил до 150 тыс. руб.

Защиту интересов Т. и суде Крутько осуществлял по доверенности, в соответствии с которой он был наделен только двумя специальными полномочиями — правом частичного отказа от иска и правом изменения предмета иска.

Оцените правомерность действий представителя при рассмотрении данного дела в суде. Что понимается под специальными полномочиями представителя?

Вариант. В судебном заседании Крутько отказался от требования о возмещении морального вреда. Отказ был принят судом, производство по делу прекращено.

Задача № 5 Объединение «Продтовары» предъявило иск к Долгушиной и Топорковой о взыскании 83 тыс. руб. — стоимости испорченных продуктов. Интересы ответчиц в суде представлял адвокат. В судебном заседании Дунаева заявила, что порча товара имела место в период работы Топорковой. Топоркова же утверждала, что виновата Долгушина. Представитель объединения — юрисконсульт Ф. заявил в суде о снижении размера иска до 43 тыс. руб. с учетом материального положения ответчиц.

Как должен поступить адвокат? Может ли он представлять в суде интересы одновременно и Долгушиной, и Топорковой? Вправе ли юрисконсульт изменить сумму иска?

Задача № 6 Укажите, какие процессуальные действия представитель вправе совершать без указания на них в доверенности:

- а) изменить предмет и основание иска;
- б) увеличить или уменьшить размер исковых требований;
- в) обжаловать определение суда;
- г) предъявить исковое заявление в арбитражный суд;
- д) заключить договор об изменении подсудности в пределах, допускаемых законом;
- е) ходатайствовать о назначении экспертизы;
- ж) подписать кассационную жалобу;
- з) ходатайствовать о передаче дела на рассмотрение другого суда;
- и) подписать надзорную жалобу;
- к.) признать факт, имеющий значение для правильного разрешения дела;
- л) подать суду заявление о подлоге документа, приобщенного к делу;
- м) заявить ходатайство о замене первоначального истца правопреемником.

Задача № 7

Прокурор района в интересах Ривлиной предъявил в суде иск к Пугачевой и Демьянову о возмещении причиненного их несовершеннолетними детьми ущерба.

В процессе рассмотрения дела от прокурора поступило заявление, в котором он просил производство по делу прекратить ввиду отказа поддерживать предъявленный им иск.

В судебное заседание, где обсуждалось заявление прокурора, истица Ривлина не явилась, хотя о месте и времени разбирательства дела была извещена в установленном порядке.

Адвокат, представляющий интересы Ривлиной, заявил, что если прокурор отказывается от иска, то дело для истицы является бесперспективным. В связи с этим он тоже отказывается от иска.

Суд постановил определение, которым производство по делу прекратил...

В частной жалобе Ривлина просила отменить определение суда, ссылаясь на то, что от иска отказываться не собирается, не явилась в суд по болезни, в подтверждение чего у нее имеется справка больницы, адвокат же не имеет полномочий отказаться от иска, так как срок доверенности с этими полномочиями истек за два дня до судебного заседания.

Подлежит ли отмене определение суда?

Задача № 8 Предприятие обратилось в суд с иском о взыскании с Травкина 800 тыс. руб. в возмещение стоимости недостающих товаров. Представитель истца бухгалтер Левин предъявил суду доверенность, в которой было указано, что ему поручается поддержание иска в суде. В судебном заседании ответчик иска не признал и пояснил, что недостача имела место не по его вине, а в результате халатности заведующего складом Лебедева. Левин, ведавший учетом товаров на складе предприятия, возражений ответчика не оспаривал и на удовлетворении иска не настаивал. Суд вынес решение об отказе в иске.

Оцените доверенность представителя.

Вправе ли он признавать наличие или отсутствие фактов, подлежащих доказыванию?

Может ли суд отстранить от участия в деле представителя, проявляющего пассивность в защите интересов доверителя?

Задача № 9

Укажите, какие процессуальные действия судебный представитель вправе совершать без указания на них в доверенности:

- а) изменить предмет и основание иска;
- б) увеличить или уменьшить размер иска;
- в) обжаловать определение суда;
- г) заявить ходатайство о назначении эксперта;
- д) подать суду заявление о подлоге документа, приобщенного к делу;
- е) заявить ходатайство о замене первоначального истца правопреемником.

Задача № 10 Товаровед торговой фирмы был направлен на швейную фабрику для отбора образцов нужной для фирмы продукции и проведения переговоров о заключении договора на поставку. В доверенности, подписанной заместителем директора фирмы, ему было предоставлено право на приобретение дамских демисезонных пальто и мужских плащей на сумму до 120 тыс. руб. Имеющиеся на фабрике образцы пальто и плащей товароведу не понравились, однако им были одобрены образцы мужских костюмов и дамских утепленных курток, на поставку которых он и заключил Договор с фабрикой на сумму 95 тыс. руб.

В соответствии с заключенным договором торговая фирма перечислила фабрике указанную в договоре сумму, однако фабрика своего обязательства по поставке не выполнила. Фирма направила фабрике письмо в котором требовала возврата перечисленных средств и уплаты фабрикой неустойки, предусмотренной договором.

В ответ на это письмо фабрика заявила, что готова возратить фирме перечисленные средства, однако платить неустойку не намерена, так как считает заключенный с фирмой договор недействительным.

Генеральный директор фирмы обратился к юристу за советом, имеет ли смысл предъявлять иск в арбитражный суд.

Какой совет должен дать юрист? Изменится ли решение, если фирма никаких средств фабрике не перечисляла?

Темы рефератов

1. Структура представительского отношения.
2. Юридические основания представительского правоотношения.
3. Понятие представительного полномочия.
4. Отличие полномочий представителя, предоставленные ему ГПК РФ и АПК РФ.
5. Особенности защиты прав предпринимателя в арбитражном процессе.
6. Особенности реализации специального полномочия, связанного с предъявлением исполнительного листа ко взысканию.

Тема 8. Участие представителя в судебном заседании.

Тема: Участие представителя в судебном заседании.

1 часть

1. Подготовка процессуальных документов для участия в гражданском процессе. Исковое заявление, заявлений ходатайств, запросов.
2. Реализация полномочий представителя в судебном разбирательстве.
3. Порядок обжалования судебных постановлений представителем.

2 часть.

Особенности деятельности адвоката в арбитражном суде

1. Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей. Участие адвоката в досудебных и судебных стадиях арбитражного судопроизводства.
2. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела. Оплата государственной пошлины, правила оформления платежных документов.
3. Деятельность адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов.

3 часть

Задание:

Изучите представленные преподавателем материалы гражданского дела:

1. Приготовьтесь участвовать в качестве представителя одной из сторон (подготовив необходимые процессуальные документы, продумайте свою позицию по делу и защитительную речь).
2. Подготовьтесь вести допрос свидетеля.

Вопросы для итогового тестирования.

1. Какой необходим стаж работы по юридической специальности для получения статуса адвоката:

- А. один год.
- Б. два года.
- В. три года.
- Г. законом не установлен.

2. Согласно части 1 ст. 20 Закона об адвокатуре формами адвокатских образований не являются:

- А. адвокатский кабинет;
- Б. адвокатское бюро;
- В. юридическая консультация
- Г. юридическая клиника.

3. Какое основание для приостановления статуса адвоката (в том числе осуществление им адвокатской деятельности) не указано в законе:

- А) избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;
- Б. неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;
- В. личное заявление адвоката в письменной форме.
- Г. признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральным законом порядке.

4. Как согласно части 1 ст. 25 Закона об адвокатуре оформляются отношения между адвокатом и доверителем:

- А. гражданско-правовым договором.
- Б. Соглашением.
- В. Договором поручения.
- Г. Договором возмездного оказания услуг.

5. Кто вправе иметь по делу судебных представителей.

- А. прокурор
- Б. стороны
- В. участвующие в деле лица
- Г. заинтересованные лица

6. Случаи назначения адвоката судом.

- А. если, среднедушевой доход граждан ниже величины прожиточного минимума, установленного законом соответствующего субъекта РФ.
- Б. если место пребывания ответчика неизвестно.
- В. в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно и в других предусмотренных федеральным законом случаях.
- Г. несовершеннолетним, содержащимся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Понятие места жительства гражданина.

- А. место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает.
- Б место отбывания наказания лицами, осужденными к лишению свободы.
- В. место, в котором он находится на стационарном лечении.
- Г. место его нахождения.

8. Укажите верное определение понятия адвокат

- А. Адвокат - независимый советник по правовым вопросам.
- Б. Адвокат - лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.
- В. Адвокат - гражданин, имеющий статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.
- Г. Адвокат – то же само, что и защитник

9. Случаи участия в процессе судьи, следователя, прокурора в качестве представителя.

- А. представители соответствующих органов.
- Б. представители своих детей, родителей и других родственников.
- В. представители соответствующих органов или законные представители.
- Г. представители соответствующих органов

10. Случаи, когда адвокаты не могут участвовать в процессе.

- А. если адвокат имеет самостоятельный интерес по предмету соглашения с доверителем, отличный от интереса данного лица;
- Б. если адвокат состоит в родственных или семейных отношениях с доверителем.
- В. если адвокат оказывает юридическую помощь доверителю бесплатно.
- Г. если адвокат не имеет заинтересованности в исходе дела

11. Укажите случаи, когда несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности

- А. со времени вступления в брак.
- Б. объявления его полностью дееспособным.
- В. со времени вступления в брак или при эмансипации.
- Г. таких случаев в законе не предусмотрено

12. В каком случае орган опеки и попечительства обязан назначить представителя в судебном заседании для защиты прав и интересов детей, имеющих законных представителей?

- А. в случае установления наличия противоречий между интересами родителей и детей.
- Б. в случае лишения родителей родительских прав.
- В. в случае признания родителей ограниченно дееспособными.
- Г. таких случаев в законе не предусмотрено

13. Какими документами законные представители подтверждают свои полномочия при судебном представительстве усыновленного ребенка?

- А. свидетельством о рождении ребенка и документом, удостоверяющим личность.
- Б. решением суда об усыновлении, документ, удостоверяющий его личность
- В. свидетельством об усыновлении, документ, удостоверяющий его личность
- Г. решением суда об усыновлении или свидетельством о рождении, документ, удостоверяющий его личность

14. С какого возраста ребенок может самостоятельно обратиться в суд с иском?

- а) 10 лет б) 12 лет; в) 14 лет; г) 16 лет.

15. С какого возраста учет мнения ребенка в СК РФ обязателен?

- а) 14 лет; б) 10 лет; в) 12 лет; г) 16 лет.

16. Каким образом устанавливается место жительства детей, если родители в разводе?

- А. письменным соглашением родителей.
- Б. спор разрешается судом.

- В. спор разрешается судом с участием органов опеки, с учетом мнения ребенка.
Г. письменным соглашением родителей или судом с участием органов опеки, с учетом мнения ребенка.

17. Если в доверенности не указан срок, на который она выдана, то доверенность действительна в течении:

- А. одного года.
Б. трех лет.
В. ничтожна.
Г. оспорима

18. Какое полномочие не является общим?

- А. заявление ходатайств
Б. заявление отводов составу суда,
В. предъявление искового заявления в суд.
Г. представление и участие в исследовании доказательств,

19. Кто вправе выступать от имени юридического лица без доверенности?

- А. руководители организаций
Б. руководители организаций и их заместители
В. юрисконсульты
Г. адвокаты

20. Какого вида представительства не существует ?

- А. личное
Б. общественное
В. по назначению
Г. договорное

Правильные ответы

1. Б. 2. Г. 3. В. 4. Б. 5. В. 6. В. 7. А. 8. Б. 9. В. 10. А. 11. В. 12. А. 13. Г.
14. В. 15. Б. 16. Г. 17. А. 18. В. 19. А. 20. А.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками правильного понимания смысла и содержания норм гражданского процессуального законодательства, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, правильного понимания смысла и содержания норм гражданского процессуального законодательства, практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения в спорных ситуаций, связанных с
------------	---

	применением норм гражданского процессуального права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4. 2.2	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям об институте представительства в гражданском процессе и выработка у студентов навыков и умений по практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности
------	--	-----------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2.2 Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям об институте представительства в гражданском процессе и выработка у студентов навыков и умений по практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности	Знание основных теоретических положений: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок участия представителя в судах общей юрисдикции	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	анализировать и использовать процессуальное законодательство в своей профессиональной деятельности; осуществлять поиск норм процессуального права; анализировать и соотносить нормативно правовые акты по их юридической силе при выработке позиции по делу в качестве представителя	Умение применять знания на практике в полной мере
	необходимыми навыками поиска нормативно-правовых актов; навыками самостоятельного квалифицированного применения норм	Свободное владение навыками

	процессуального права в конкретных жизненных ситуациях на основе полученных знаний	анализа и систематизации в выбранной сфере
--	--	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по спецкурсу «Представительство в гражданском процессе».

1. История возникновения и развития адвокатской деятельности в России.
2. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.
3. Задачи адвокатуры.
4. Принципы деятельности адвокатуры.
5. Приобретение и прекращение статуса адвоката.
6. Коммерческая деятельность адвоката.
7. Методы психологического воздействия адвоката на людей.
8. Порядок оформления отношений между адвокатом и доверителем.
9. Процессуальный институт судебного представительства.
10. Виды судебного представительства.
11. Лица, которые могут быть представителями в суде.

12. Особенности субъектного состава, структура, содержание отношений.
13. Участие в гражданском процессе адвоката, его права и обязанности.
14. Структура представительского отношения.
15. Юридические основания представительского правоотношения
16. Представители, назначаемые судом.
17. Понятие места жительства гражданина.
18. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
19. Участие в деле прокурора.
20. Случаи, когда адвокаты не могут участвовать в процессе.
21. Случаи участия законных представителей в процессе.
22. Понятие "гражданская процессуальная дееспособность гражданина".
23. Защита прав, свобод и законных интересов недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан.
24. Представитель лица безвестно отсутствующего.
25. Представительство граждан, которым оказывается психиатрическая помощь.
26. Перечень законных представителей, их права и обязанности.
27. Порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе.
28. Подтверждение полномочий руководителей организаций.
29. Полномочия законных представителей, порядок их подтверждения.
30. Специально оговоренные права в доверенности.
31. Понятие доверенности, её виды.
32. Срок доверенности. Порядок передоверия. Прекращение доверенности и её последствия.
33. Письменное уполномочие на совершение сделки представителем организации.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература:

1.В.В. Аргунов [и др.]. Практикум по гражданскому процессу [Электронный ресурс]: учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса и спецкурсам (спецсеминарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ.— 352 с.

2.Кайль Я.Я. Учебное пособие Деятельность представителя в гражданском процессе. Волгоград 2010. 164с.

3.Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие. - 503 с.

4.Смушкин А.Б., и др.. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие

6.2 Дополнительная литература:

1.Боровиковский, А.Л. Устав гражданского судопроизводства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 1105 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49341> — Загл. с экрана.

2.Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс]: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия Электрон. текстовые данные.— 624 с.

3.Васьковский, Е.В. Задачи по гражданскому процессу. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 76 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30439> — Загл. с экрана.

4.Гордон, А.О. Представительство без полномочия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 185 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/37628> — Загл. с экрана.

5.Гольмстен, А.Х. Принцип тождества в гражданском процессе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 285 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50326> — Загл. с экрана.

6.Кайль Я.Я. Основания назначения представителя судом в гражданском процессе. // Научный вестник, 2010, № 1 Издательство ФГОУ ВПО «Волгоградская академия государственной службы».

7.Кайль Я.Я. Реализация права на квалифицированную юридическую помощь ФГБОУ ВПО РАНХиГС Материалы международной научно-практической конференции 5 декабря 2013г.

8. Кайль Я.Я. Законодательное закрепление принципов устности, письменности и гласности в гражданском процессе с 15 века до 2015 года. // ФГБОУ ВПО РАНХиГС. Материалы международной научно-практической конференции 5 декабря 2014г.

9. Кайль Я.Я. Обеспечение государством бесплатной юридической помощи с участием адвоката в гражданском и уголовном процессах как гарантия национальной безопасности. Национальная Безопасность России и проблемы ее обеспечения на современном этапе ФГБОУ ВПО РАНХиГС, апрель 2014

10. Кайль Я.Я. Возмещение расходов на оплату услуг представителя в гражданском процессе: вчера, сегодня, завтра // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС 2015г. № 2

11. Ковтков, Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/86032> — Загл. с экрана.

12. Коршунов Н.М. и др. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник.— Электрон. текстовые данные

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

13. Адвокатура в России: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 1008 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10489> — Загл. с экрана.

14. Гражданский процесс (особенная часть) [Электронный ресурс]: сборник задач. – 50 с.

15. Кайль Я.Я. Учебное пособие Деятельность представителя в гражданском процессе. Волгоград 2010. 164с.

6. 4 Нормативные акты и судебная практика

16. Конституция Российской Федерации.

17. ГПК РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.

18. ФЗ “О введении в действие ГПК РФ” от 14 ноября 2002 г. № 139-ФЗ.

19. ФКЗ РФ “О судебной системе РФ” от 31.12.1996 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – 1. – ст. 1; 2001. - № 51. – ст. 4825; 2003. - № 27 (часть 1). – ст. 2698.

20. ФКЗ РФ “О Конституционном Суде РФ” от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ // СЗ РФ – 1994. - № 13. – ст. 1447; 2001 - №7- ст. 607; 2004. - № 24. – ст. 2334;

21. ФКЗ “О военных судах” от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ// СЗ РФ. – 1999. - № 26. – ст. 3170;

22. Закон РСФСР “О судостроительстве РСФСР” от 8 июля 1981 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР. – 1981. - № 28. – ст. 976; Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. - № 27. – ст.1560; № 30. – ст. 1794; 1993. - № 33. – 1313; СЗ РФ. – 1994. - № 32. – ст. 3300; 2003. - № 27 (часть 1). – ст. 2702; 2004. - № 34. – ст. 3528.

23. Закон РФ от 26 июня 1992 г. “О статусе судей в РФ” № 3132-1 //Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. – 1992. - № 30. – ст. 1792; СЗ РФ – 1995. - № 26. – ст. 2399; 2001.- №51. - ст.4834; 2004. - № 35. – ст. 3607;

24. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (раздел 2 Европейский суд по правам человека) от 4.11.1950 г.// СЗ РФ –1999- №2- ст.163.

25. ФЗ “О третейских судах” от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – ст. 3019;

26. ФЗ от 2 октября 2007 г. “Об исполнительном производстве” // СЗ РФ 2007. № 41. Ст. 4849.

27. ФЗ «О мировых судьях в РФ» от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ// СЗ РФ. – 1998. - № 51. – ст. 6270; 2004. - № 25. – ст. 2481; № 35. – ст. 3607; № 49. – ст. 4841 и 4843; 2005. - № 8. – ст. 604.

28. ФЗ от 21 июля 1997 г. “О судебных приставах” // СЗ РФ. 2000. №46. Ст. 4537
29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. № 23 “О судебном решении”.// Российская газета. – 2003. – 26 декабря.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

- 1.Официальный сайт Верховного суда РФ www.vsrp.ru, www.supcourt.ru, ВС.РФ,
- 2.СПС «Консультант Плюс»
- 3.СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

В Вузе оборудован учебный зал для проведения «Судебных заседаний».

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.