

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
гражданско-правовых дисциплин
Протокол от 18.09.2017 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ОД.3 Римское право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:

к. ю. н., доцент, заведующий
кафедрой гражданско-правовых
дисциплин

Бортенев Александр Иванович

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

Бортенев Александр Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3.	Содержание и структура дисциплины.....	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
	6.1. Основная литература.....	32
	6.2. Дополнительная литература.....	32
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	32
	6.4. Нормативные правовые документы.....	47
	6.5. Интернет-ресурсы.....	47
	6.6. Иные источники.....	47
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Римское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.1	Формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих их способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт рецепции римского права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)	ПК-20.1	На уровне знаний: сущность и принципы построения системы римского права, особенности его рецепции в действующем законодательстве Российской Федерации и европейских стран, основные источники научной информации о рецепции римского права; терминологию римского права и ее использование в современном законодательстве России и европейских стран; формы деятельности римских юристов; кодификация как способ систематизации правовых норм; содержание основных правовых институтов римского права; правила разрешения правовых казусов в римской юридической практике; основания наступления юридической ответственности за деликты и иные правонарушения в частноправовой

		сфере; правила разрешения гражданско-правовых споров, а также роль представителя в гражданском процессе; соотношение публичного и частного права при регулировании общественных отношений; роль государства в защите частноправовых интересов; сущность, характер и проявления римского правового регулирования в современной юридической практике На уровне умений: оперировать юридическими понятиями и категориями, в том числе на латинском языке; грамотно применять научные методы при анализе научной информации, отечественного и зарубежного опыта рецепции римского права, используемого в современной правоприменительной и правоохранительной практике; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права; ориентироваться в специальной литературе, осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; анализировать тенденции в развитии социально значимых проблем и процессов На уровне навыков: правовых категорий, юридической терминологии, полученной в результате рецепции римского права; правовых актов, их толкования, установления их юридической силы (правовой иерархии); использования специально-юридических методов при анализе правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, а также отечественного и зарубежного опыта рецепции римского права; фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Римское право» относится к числу обязательных Блока «Б1.В Вариативная часть» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Общий объем учебной дисциплины **108 часов (3 ЗЕТ)**. Дисциплина «Римское право» изучается на первом курсе (1 семестр) **очной** формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.В.ОД.1 «Латинский язык».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Римское право», могут быть полезны при изучении таких учебных дисциплин, как Б1.Б.11 «Теория государства и права», Б1.Б.13 «История государства и права России», Б1.Б.12 «История государства и права зарубежных стран», Б1.Б.17 «Гражданское право», Б1.Б.18 «Гражданское процессуальное право», Б1.В.ОД.7 «Международное частное право», Б1.В.ОД.10 «Семейное право».

На контактную работу с преподавателем выделено 36 часов в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий) и 18 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен**.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, предмет, система и источники римского права	10	2		2	4	2	Опрос, реферат
Тема 2	Деятельность римских юристов	8				6	2	Реферат
Тема 3	Правовое положение лиц в римском праве	14	4		2	6	2	Опрос, реферат
Тема 4	Брак и семья в римском праве	10	2		2	4	2	Опрос, реферат
Тема 5	Приобретение права в частноправовой сфере и особенности его защиты в римском праве	12	2		2	6	2	Опрос, реферат, решение задач
Тема 6	Вещное право	14	2		2	8	2	Опрос, реферат
Тема 7	Обязательственное право	16	4		2	8	2	Опрос, реферат, решение задач
Тема 8	Отдельные виды обязательств в римском праве	12	2		2	6	2	Опрос, реферат
Тема 9	Правовое регулирование наследования в римском праве	12	2		2	6	2	Опрос, реферат, контрольная работа, тест
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего		108	20	-	16	54	18	3 ЗЕТ

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники римского права

Зарождение права. Деятельность понтификов. Переход к светскому праву. Популяризация права римскими юристами.

Периодизация исторического развития римского права: различие в научных подходах. Период архаичного римского права, его особенности и значение для становления и развития правового регулирования общественных отношений в Древнем Риме. Классическое и постклассическое римское право. Периоды принципата и домината.

Период «вульгарного» римского права. Понятие рецепции римского частного права, ее значение для развития современного гражданского, семейного, гражданского процессуального права.

Альтернативные научные классификации этапов исторического развития римского частного права.

Право частное (*ius privatum*) и публичное (*ius publicum*), их соотношение. Значение классификации для современной частноправовой науки.

Институциональный характер римского частного права. Правовые институты римского частного права.

Исторические типы римского права: цивильное право (*ius civile*), преторское право (*ius praetorium*), право народов (*ius gentium*).

Римское право как совокупность исков. Юридические фикции в римском праве.

Значение римского права. Рецепция права Рима. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов по популяризации римского права. Влияние римского права на национальные правовые системы Германии, Франции, России и других стран.

Источники римского права: обычаи, законы. Виды законов. Законы XII таблиц. Постановления Сената. Конституции императора и их виды: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты.

Кодификации римского права. Кодификация Юстиниана (VI в. н.э.): ее структура и значение.

Эдикты магистратов. Постоянный эдикт Юлиана.

Тема 2. Деятельность римских юристов

Формы деятельности римских юристов.

Выдающиеся римские юристы: Павел, Папиниан, Ульпиан, Модестин, Гай и другие. Закон о цитировании (426 г. н.э.).

Вклад римских юристов в развитие цивилистической науки и юридической практики. Прокульянская и сабиньянская школы юристов.

Участие римских юристов в кодификации римского права. Значение деятельности римских юристов как источника римского права.

Тема 3. Правовое положение лиц в римском праве

Понятие субъекта прав (*persona*). Понятие правоспособности, ее элементы (статусы). Момент возникновения и прекращения правоспособности, его правовое значение.

Утрата правоспособности (*capitis deminutio*), ее формы и значение.

Правовое положение граждан. Приобретение и утрата гражданства. Содержание правоспособности римских граждан. Умаление гражданской чести (основания и последствия).

Разработка основ института дееспособности в римском праве. Характеристика правового положения лиц с различиями в дееспособности. Зарождение институтов опеки и попечительства.

Категории населения римского государства.

Правовое положение рабов, вольноотпущенников, латинов, peregrini. Клиенты и патроны. Институт колоната.

Коллективные субъекты права, их классификация и общая характеристика. Зарождение учения о юридических лицах.

Тема 4. Брак и семья в римском праве

Полигамная и моногамная семья. Исторические предпосылки формирования правового регулирования брачно-семейных отношений в Римском государстве. Понятие «*paterfamilias*» и «*familia*». Понятие и значение рода.

Агнатическое и когнатическое родство. Восходящая и нисходящая линия родства. Прямое и боковое родство. Степени родства и их значение для правового регулирования общественных отношений.

Понятие и значение «свойства».

Понятие брака и его виды (*cum manu*, *sine manu*). Условия вступления в брак. Реформа семейного права Августа: борьба за чистоту нравов. Ограничение имущественных прав бездетных и лиц, не состоящих в браке. Понятие конкубината.

Формы совершения брака. Расторжение брака.

Имущественные отношения в семье. Приданое и предбрачный дар жениха. Имущественные последствия расторжения брака.

Имущественные отношения родителей и детей. Отношения матери и детей. Отцовская власть в семье. Основания возникновения власти отца в семье над детьми: рождение в законном браке, усыновление, узаконение.

Тема 5. Приобретение права в частноправовой сфере и особенности его защиты в римском праве

Самозащита права и личности, ее правовое ограничение. Возникновение судов. Судебные процессы. Стадии рассмотрения дела (*in iure*, *in iudicio*).

Особенности легисакционного процесса и его принципы. Значение *litis contestatio* в легисакционном процессе.

Возникновение формулярного процесса. Части преторской формулы. Отличие формулярного процесса от легисакционного процесса.

Характеристика экстраординарного процесса и его отличительные признаки от предшествующих процессов (легисакционного и формулярного).

Представительство в суде. Меры против необоснованного предъявления и отрицания иска.

Понятие и виды исков (*actio*): вещные (*actio in rem*) и личные (*actio in personam*) иски; штрафные и максимальные иски; кондикции; иски из гражданского (*in ius conseptae*) и преторского (*in factum*) права; популярные иски; иск по аналогии; иск с фикцией; иски строгого права (*stricti iuris*) и справедливости (*bona fidei*).

Особые средства преторской защиты. Интердиктное производство. Виды интердиктов. Понятие реституции и ее основания.

Сроки в римском праве. Законные сроки и их значение. *Actiones perpetuae*, *actiones temporales*. Последствия их истечения. Исковая давность. Перерыв и приостановление исковой давности, последствия ее истечения.

Тема 6. Вещное право

Определение понятия вещи и вещных прав. Вещи движимые и недвижимые, манципируемые и неманципируемые, потребляемые и непотребляемые, заменимые и

незаменимые, простые и сложные, главные и побочные, вещи в обороте и вне оборота, плоды и издержки. Значение классификации вещей.

Виды вещных прав.

Владение (*possessio*). Владельческая воля и материальное господство над вещью как элементы владения. Владение вещью и держание вещи. Правомерное и неправомерное владение. Добросовестное неправомерное владение и недобросовестное неправомерное владение. Первоначальное и производное владение. Способы приобретения владения: по воле прежнего владельца, самовольный захват, через посредника.

Основания прекращения владения: передача права владения другому лицу по воле прежнего владельца, добровольный отказ, смерть владельца, уничтожение вещи, захват вещи.

Защита владения. Интердиктное производство. Интердикты, направленные на возврат вещи и на удержание владения. Принципы рассмотрения спора.

«*Dominium*» как господство над вещью. «*Proprietas*» как частное право высшего господства над вещами. Общая собственность и теория идеальных долей Муция Сцевола. Виды собственности: квинтская, провинциальная, собственность peregrinorum, бонитарная собственность.

Реформа права собственности в кодификации Юстиниана.

Договорной переход собственности (*mancipatio*, *in iure cessio*, *traditio*). Приобретательская давность (*usucapio*).

Условия защиты права собственности по иску лица. Ответственность добросовестного и недобросовестного незаконного владельца.

Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов (предиальные и личные - *usufructus*). Защита сервитутов. Понятие эмпитевзиса (*emphiteusis*), его содержание. Понятие суперфиция (*superficies*) и его содержание.

Тема 7. Обязательственное право

Понятие обязательства (*obligatio*). Цивильные и натуральные обязательства, делимые и неделимые, альтернативные и факультативные, договорные и деликтные, денежные обязательства.

Обязательства с множественностью лиц: долевые, солидарные, множественные. Принципы исполнения обязательства. Место и срок исполнения. Последствия просрочки должника: увековечивание обязательства. Просрочка кредитора.

Перемена лиц в обязательстве. Цессия. Продажа долговых требований, наследственной массы.

Понятие обеспечения исполнения обязательства. Цель обеспечения обязательства. Задаток, его функции. Неустойка (*stipulatio poenae*). Поручительство. Понятие и формы залога.

Понятие договора. Виды договора (*contract, pact*). Толкование договора. Пороки согласия: обман (*dolus*), насилие (*vis*), угрозы (*metus*), заблуждение.

Ответственность за неисполнение договора. Вина (*culpa*) и ее формы (*dolus, culpa*). Грубая и легкая вина. Непреодолимая сила (*vis maior*) как основание освобождения от ответственности должника.

Возмещение убытков. Ущерб и выгода.

Тема 8. Отдельные виды обязательств в римском праве

Развитие института обязательственного права в Древнем Риме.

Контракты и их классификация. «Одетые» и «голые» пакты. Понятие деликтного обязательства. Обязательства как бы из деликта и как бы из контракта.

Вербальный договор – стипуляция (порядок заключения, ответственность за неисполнение). Активное и пассивное корреальное обязательство. Добавочные стипуляции.

Древнеримский письменный договор. Хирографы и синграфы.
 Разновидности реальных контрактов.
 Понятие договора займа (mutuum) и его содержание.
 Понятие и содержание договора ссуды (commodatum).
 Понятие и содержание договора хранения (depositum).
 Разновидности консенсуальных договоров.
 Общая характеристика договора купли-продажи (emptio-venditio), найма (найм услуг, работ, вещей), товарищества (societas), поручения.
 Понятие безыменного контракта и его разновидности. Оценочные контракты.
 Договор мены (permutatio).
 Разновидности пактов.
 Виды обязательств как бы из договора.
 Виды частных деликтов. Ответственность за деликт.
 Обязательства как бы из деликта.

Тема 9. Правовое регулирование наследования в римском праве

Понятие наследования. Этапы развития римского наследственного права. Завещание (testamentum) и условия его действительности.
 Наследование по закону. Очередность наследования.
 Понятие выморочного наследства. Открытие наследства и порядок его принятия.
 Споры при наследовании.
 Понятие и виды легатов (legatum per vindicationem, legatum per damnationem).
 Правовое регулирование завещательных отказов.
 Понятие и значение фидеикомиссов (fidei comissa).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине **Б1.В.ОД.3 «Римское право»** выносятся следующие темы:

Таблица 2.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Понятие, предмет, система и источники римского права	Периодизации римского права; правовые институты римского права; источники римского права; кодификация Юстиниана и ее значение	Опрос, реферат	-
2.	Деятельность римских юристов	Деятельность римских юристов как источник римского права; формы деятельности римских юристов; римский Закон о цитировании	Реферат	-
3.	Правовое положение лиц в римском праве	Основные категории римского права, определяющие правовое положение лиц и их рецепция в современном	Опрос, реферат	-

		гражданском праве России; Зарождение теории юридических лиц в римском праве		
4.	Брак и семья в римском праве	Виды и особенности заключения и прекращения брака; отцовская власть, ее приобретение и прекращение; линии и степени родства, их значение для правового регулирования общественных отношений	Опрос, реферат	-
5.	Приобретение права в частноправовой сфере и особенности его защиты в римском праве	Сравнительно-правовая характеристика легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов в римском праве	Опрос, реферат, решение задач	-
6.	Вещное право	Право собственности и право владения: проблемы соотношения; права на чужие вещи в римском и современном гражданском праве	Опрос, реферат	-
7.	Обязательственное право	Понятие договора. Виды договора (contract, pact). Толкование договора. Пороки согласия: обман (dolus), насилие (vis), угрозы (metus), заблуждение.	Опрос, реферат, решение задач	-
8.	Отдельные виды обязательств в римском праве	Разновидности реальных контрактов; консенсуальные договоры и их отличие от реальных договоров; разновидности пактов.	Опрос, реферат	-
9.	Правовое регулирование наследования в римском праве	Универсальное и сингулярное правопреемство в римском праве; соотношение легатов и фидеикомиссов	Опрос, реферат, контрольная работа, тест	-

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ОД.3 «Римское право»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
-------	-----------------------------	---------------------------------------

Очная форма		
Тема 1	Понятие, предмет, система и источники римского права	Опрос, реферат
Тема 2	Деятельность римских юристов	Реферат
Тема 3	Правовое положение лиц в римском праве	Опрос, реферат
Тема 4	Брак и семья в римском праве	Опрос, реферат
Тема 5	Приобретение права в частноправовой сфере и особенности его защиты в римском праве	Опрос, реферат, решение задач
Тема 6	Вещное право	Опрос, реферат
Тема 7	Обязательственное право	Опрос, реферат, решение задач
Тема 8	Отдельные виды обязательств в римском праве	Опрос, реферат
Тема 9	Правовое регулирование наследования в римском праве	Опрос, реферат, контрольная работа, тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п. 4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники римского права

Вопросы для устного опроса:

1. Римское право как наука и как юридическая дисциплина.
2. Система римского права.
3. Рецепция римского права: понятие и значение.
4. Периодизация римского права.
5. Понятие и виды источников римского права:
 - обычное право и закон
 - эдикты магистратов
 - конституции императоров

- деятельность римских юристов (общая характеристика)
6. Кодификации римского права. Кодификация Юстиниана

Тематика рефератов:

- Законы XII таблиц как источник римского права
- Дигесты Юстиниана: структура, значение и избранные цитаты
- Альтернативные научные подходы к периодизации римского права
- Рецепция римского права с современным праве России (правовой институт по выбору студента)

Тема 2. Деятельность римских юристов

Вопросы для устного опроса:

1. Формы деятельности римских юристов.
2. Выдающиеся римские юристы: Павел, Папиниан, Ульпиан, Модестин, Гай, их труды. Закон о цитировании (426 г. н.э.).
3. Прокульянская и сабиньянская школы юристов.
4. Работа с текстами римских юристов, источниками римского права (Дигесты Юстиниана, Институции Гая)

Тематика рефератов:

- Дигесты Юстиниана как источник римского права
- Институции Гая: понятие, содержание, значение и общая характеристика
- Деятельность римских юристов по кодификации римского права
- Формы деятельности римских юристов и их современное воплощение в юридической практике

Тема 3. Правовое положение лиц в римском праве

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие «лица» и правоспособности лица в римском праве
2. «Capitis deminutio» и умаление гражданской чести: понятие, соотношение и содержание категорий.
3. Правовое положение различных категорий населения по праву древнего Рима. Эдикт Каракаллы.
4. Зарождение теории юридических лиц в римском праве.

Тематика рефератов:

1. Ф.К. фон Савиньи о правоспособности лиц в римском праве и ее содержании
2. А.В. Суворов о понятии и классификации юридических лиц в римском праве
3. Институт опеки в римском праве и его рецепция в современном гражданском и семейном праве.
4. Сравнительно-правовой анализ содержания категорий правоспособности и дееспособности, с использованием

Тема 4. Брак и семья в римском праве

Вопросы для устного опроса:

1. Основные закономерности развития семейных правоотношений, и особенности правового регулирования этих отношений в римском обществе
2. Виды родства и свойства в семейном праве Древнего Рима, их правовое значение
3. Брак, его понятие и сущность. Виды римского брака. Заключение и прекращение брака.
4. Имущественные отношения супругов по римскому праву.
5. Институт отцовской власти.

Тематика рефератов:

- Римская семья как основа римского общества.
- Собственность мужа и жены.
- Собственность отца и сыновей. Имущественное положение дочери.
- Усыновление и узаконение по римскому праву.
- Заключение брака по римскому законодательству.
- Прекращение брака по римскому законодательству.
- Правовая реформа регулирования семейных отношений Октавиана Августа.

Тема 5. Приобретение права в частноправовой сфере и особенности его защиты в римском праве

Вопросы для устного опроса:

1. Самозащита права и ее ограничения.
2. Возникновение судов и значение судопроизводства для римского государства.
3. Виды судебных процессов. Стадии рассмотрения дела.
4. Особенности легисакционного процесса и его принципы. Значение *litis contestatio* в легисакционном процессе.
5. Возникновение формулярного процесса. Преторская формула и ее части. Отличие формулярного процесса от легисакционного процесса.
6. Характеристика экстраординарного процесса и его признаки.
7. Представительство в суде. Меры против необоснованного предъявления и отрицания иска.
8. Понятие и виды исков (*actio*):
 - вещные и личные иски;
 - штрафные и максимальные иски;
 - кондикции;
 - иски из гражданского (*in ius conceptae*) и преторского (*in factum*) права;
 - популярные иски;
 - иск по аналогии;
 - иск с фикцией;
 - иски строгого права (*stricti iuris*) и справедливости (*bona fidei*)
9. Особые средства преторской защиты. Интердиктное производство. Виды интердиктов.
10. Стипуляция как особое средство преторской защиты нарушенного права.
11. Понятие реституции. Основания применения реституции. Использование реституции в современном праве
12. Ввод во владение: понятие, сущность и правовое значение
13. Сроки в римском праве. Законные сроки, их значение и последствия их истечения. *Actiones perpetuae, actiones temporales*.
14. Исковая давность в римском и современном гражданском праве

Тематика рефератов:

- Разновидности легисакционного процесса
- Принципы судопроизводства в римском праве.

Решение задач по теме:

1. Казус. Авл усыновил Клавдия, а когда тот выдвинул свою кандидатуру на должность консула, усыновитель запретил это делать, ссылаясь на свою отцовскую власть и напомнив Клавдию, что теперь он является лицом «чужого права».

Так ли это?

2. Казус. Клавдий, совершая манципацию при проведении процедуры купли-продажи раба у Тита, являясь покупателем, забыл ударить медью по весам. Спустя неделю Тит потребовал возвратить раба, ссылаясь на нарушение процедуры манципации.

Обоснуйте правомерность требования Тита и ответьте на вопрос: возможна ли в данном случае эвекция?

Разрешите спор по правилам квинитского и преторского права.

Тема 6. Вещное право

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие вещи и вещных прав. Классификация вещей в римском праве.
2. Виды вещных прав в римском и современном гражданском праве.
3. Владение (possessio). Способы приобретения и основания прекращения владения. Защита владения.
4. Владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное. Титульное владение.
5. «Dominium» как господство над вещью. «Proprietas» как частное право высшего господства над вещами.
6. Основания приобретения и прекращения права собственности.
7. Общая собственность и теория идеальных долей Муция Сцевола. Реформа права собственности в кодификации Юстиниана.
8. Защита права собственности. Условия защиты права собственности по иску лица. Ответственность добросовестного и недобросовестного незаконного владельца.
9. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов
10. Залог в римском и современном праве.
11. Эмфитевзис и суперфиций в римском праве.

Тематика рефератов:

- Классификация вещей в римском праве и в современном гражданском праве.
- Виндикационные иски в римском праве и их использование в защите вещных прав в частноправовых отношениях
- Негаторные иски и их использование в защите вещных прав в частноправовых отношениях
- Сервитуты в вещном праве.

Тема 7. Обязательственное право

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды обязательств в римском праве.
2. Понятие и значение договора. Условия договора. Договор (контракт) как основание возникновения обязательств.
3. Стороны в обязательстве.
4. Перемена лиц в обязательстве. Цессионное правоотношение.
4. Способы обеспечения исполнения обязательств в римском праве.
5. Прекращение обязательства. Ответственность за неисполнение обязательства в римском праве.

Тематика рефератов:

- Устные и письменные контракты.
- Реальные и консенсуальные контракты в римском праве: понятие и соотношение.
- Безымянные контракты.
- Правовая природа пактов в римском праве.
- Понятие деликтного обязательства.

Решение задач:

1. Казус. Сервий попросил на время у Тита несколько кувшинов. Один из них

оказался с трещиной и вино вытекло из кувшина. Сервий потребовал от Тита возместить стоимость вина.

Как разрешится спор?

2. Казус. Гней за свой счет отремонтировал сарай в имении, который он нанимал у Тита. По окончании договора наниматель потребовал возместить расходы. Тит отказался, поскольку в договоре ничего не говорилось о необходимости ремонта сарая.

Разрешите спор.

3. Тит договорился с Гнем об обмене своей лошади на быка и сразу отвел лошадь на двор Гнея. Гней пообещал, что он на следующий день приведет во двор Тита своего быка. На следующий день Гней вернул лошадь Титу, сказав, что он передумал производить обмен. Тит отказался принять лошадь и потребовал выполнить соглашение. Он обосновал свой отказ тем, что ему придется покупать быка за цену, превышающую стоимость лошади.

Разрешите спор.

Тема 8. Отдельные виды обязательств в римском праве

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация контрактов.
2. Вербальный договор – стипуляция (порядок заключения, ответственность за неисполнение). Активное и пассивное корреальное обязательство. Добавочные стипуляции.
3. Древнеримский письменный договор. Хирографы и синграфы.
4. Разновидности реальных контрактов.
5. Понятие договора займа (*mutuum*) и его содержание.
6. Понятие и содержание договора ссуды (*commodatum*).
7. Понятие и содержание договора хранения (*depositum*).
8. Разновидности консенсуальных договоров.
9. Общая характеристика договора купли-продажи (*emptio-venditio*), найма (найм услуг, работ, вещей), товарищества (*societas*), поручения.
10. Понятие безыменного контракта и его разновидности. Оценочные контракты. Договор мены (*permutatio*).
11. Разновидности пактов. «Одетые» и «голые» пакты.
12. Виды обязательств как бы из договора.
13. Виды частных деликтов. Ответственность за деликт.
14. Обязательства как бы из деликта.

Темы рефератов:

- Договор купли-продажи как обязательство с консенсуальным содержанием.
- Договор хранения в римском праве: понятие, условия и форма
- Развитие обязательственного права в Древнем Риме

Тема 9. Правовое регулирование наследования в римском праве

Вопросы для устного опроса:

1. Исторические этапы развития римского наследственного права
2. Место и время открытия наследства
3. Наследование по завещанию
4. Наследование по закону
5. Принятие наследства
6. Наследование в порядке представления и наследственная трансмиссия
6. Понятие и виды легатов в римском праве
7. Фидеикомиссы, их отличие от легатов

Тематика рефератов:

- Универсальное и сингулярное правопреемство в наследственных правоотношениях в римском праве
- Признание завещаний недействительными
- Очередность наследования по закону
- Фидеикомиссы в римском праве
- Принятие и отказ от наследства в римском праве

Задания к контрольной работе:

Вариант 1

Задание 1. Общая характеристика Институций Гая.

Задание 2. В чем отличие вещных прав от обязательственных.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: caput, ius privatum, institutiones, actio in rem.

Вариант 2

Задание 1. Общая характеристика Законов 12 таблиц.

Задание 2. В чем отличие права собственности от права владения.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: status familiae, ius publicum, Digesta, capitis deminutio.

Вариант 3

Задание 1. Общая характеристика Кодификации Юстиниана как источника права.

Задание 2. В чем отличие реальных контрактов от консенсуальных.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: -usus, actio in personam, status libertatus, ius gentium.

Вариант 4

Задание 1. Общая характеристика форм деятельности римских юристов.

Задание 2. В чем отличие пактов от контрактов.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: - persona, peregrinus, lex, status civitatis.

Вариант 5

Задание 1. Понятие и виды вещных прав.

Задание 2. В чем отличие в содержании правоспособности отдельных категорий населения древнего Рима.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: emptio-venditio, testamentum, legatum, depositum.

Вариант 6

Задание 1. Понятие и виды исков.

Задание 2. В чем отличие новации и цессии в обязательственном праве.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: contract, pact, commodatum, dolus.

Вариант 7

Задание 1. Понятие и виды обязательства.

Задание 2. В чем отличие между видами судебных процессов в Древнем Риме.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: datio in solutum, compensation, culpa, ususfructus.

Вариант 8

Задание 1. Понятие и виды реальных контрактов.

Задание 2. В чем отличие между судебной и преторской защитой прав.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: Stipulation, poenae, arra, rem (res).

Вариант 9

Задание 1. Понятие и виды консенсуальных контрактов.

Задание 2. Какие институты существовали в римском праве.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:

Proprietas, usucapio, obligatio, vis maior.

Вариант 10

Задание 1. Понятие и виды наследования.

Задание 2. Назовите известных Вам римских юристов. В чем состоит их основной вклад в развитие права.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:

mancipatio, in iure cessio, traditio, mutuum.

Тест по дисциплине Б1.В.ОД.15 «Римское право»

Контент теста:

1. Часть римского права, которая в целом единообразно складывается у всех наций под влиянием единообразных задач при регулировании естественных (установленных «естественным разумом») отношений.

- 1: «ius civile», гражданское право;
- 2: «ius gentium», право народов;
- 3: «ius privatum», частное право;
- 4: «ius naturale», естественное право.

2. В римском праве господствовал принцип «ius publicum privatorum pactis mutari non potest», означающий, что:

- 1: нормы публичного права не могут изменяться соглашениями отдельных лиц;
- 2: нормы частного права не могут изменяться соглашениями отдельных лиц;
- 3: нормы частного права могут изменяться соглашениями отдельных лиц.
- 4: нормы частного права имеют такую же юридическую силу, что и нормы публичного права

3. Нормами обычного права в римском праве не являются:

- 1: «mores maiorum» обычаи предков;
- 2: «usus» обычная практика;
- 3: «commentarii pontificum» обычаи, сложившиеся в практике жрецов;
- 4: «edictum perpetuum» постоянный эдикт;

4. Не относится к формам деятельности римских юристов:

- 1: respondere;
- 2: cavere;
- 3: agere;
- 4: scribere.

5. По римскому Закону о цитировании 426 г. привилегией ссылок на его толкование права при доказывании в судебном процессе пользовался:

- 1: Гай;
- 2: Паниниан;
- 3: Павел;
- 4: Ульпиан.

6. Укажите, в чем заключалось значение эдикта Каракаллы 212 года:

- 1: в объявлении свободными рабов;
- 2: в усилении охраны частной собственности;
- 3: в провозглашении равенства свободных людей в области частного права;
- 4: в регламентации прав на недвижимое имущество.

7. «Capitis deminutio media» означало прекращение:

- 1: состояния гражданства;
- 2: семейного статуса;
- 3: права занимать высокие государственные должности;
- 4: состояния свободы;

8. Определите правовое положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного:

- 1: он рождался рабом;
- 2: он рождался свободным;
- 3: он становился свободным по достижении 25 лет;
- 4: он считался вольноотпущенным.

9. Брак «сум тапи» в Древнем Риме означал:

- 1: юридическое равенство супругов;
- 2: полное господство мужа над женой;
- 3: наделение жены специальной правоспособностью;
- 4: полное господство жены над мужем.

10. Определите содержание категории «реституция»

- 1: Изъятие имущества из чужого владения;
- 2: Восстановление сторон в первоначальное положение;
- 3: Изъятие вещи из незаконного чужого владения;
- 4: Устранение препятствий при пользовании вещью.

11. Кто был наделен правом издания интердиктов о немедленном прекращении действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан:

- 1: сенат;
- 2: судья;
- 3: народное собрание;
- 4: претор.

12. Инструкции, дававшиеся императором чиновникам, определялась как:

- 1: mandata;
- 2: decreta;
- 3: rescripta;
- 4: edicta.

13. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву:

- 1: легисакционный, формулярный, типичный;
- 2: легисакционный, формулярный и экстраординарный;
- 3: легисакционный, экстраординарный, типичный;
- 4: формулярный, экстраординарный, типичный.

14. В римском праве различались следующие виды незаконного владения:

- 1: добросовестное, фактическое;
- 2: добросовестное и недобросовестное;
- 3: фактическое, недобросовестное;
- 4: залог, задаток, неустойка.

15. Добросовестным владельцем является:

- 1: латин, нашедший клад на недавно купленной им земле;
- 2: эмфитевт;
- 3: конокрад;
- 4: латин, купивший лошадь, не зная при этом, что она краденая

16. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования называется:

- 1: эмфитевзис;
- 2: суперфиций;
- 3: сервитут;
- 4: прекарий.

17. Основания приобретения права собственности, возникающие независимо от воли предыдущего собственника, относят к:

- 1: производным;
- 2: законным;

3: первоначальным;

4: квинтским.

18. Иск собственника имущества, направленный на истребование вещи из чужого незаконного владения называется:

1: негаторным;

2: виндикационным;

3: сервитутным;

4: хабитационным.

19. Римскому праву известны права на чужие вещи:

1: суперфиций, право пожизненного наследуемого владения земельным участком, ипотека;

2: суперфиций, эмфитевзис, право постоянного бессрочного пользования земельным участком;

3: сервитут, эмфитевзис, суперфиций, залог;

4: залог, узуфрукт, пигнус, плоды.

20. Право пользования чужой вещью и получения от нее доходов, при сохранении в целостности самой вещи, называется:

1: манципация;

2: узуфрукт;

3: эмфитевзис;

4: суперфиций.

21. Сторона в обязательстве, имеющая право требовать, называется

1: кредитор;

2: должник;

3: заимодавец;

4: заемщик.

22. Замена должника в обязательстве в римском праве называлась:

1: перевод долга;

2: передача права требования;

3: уступка;

4: цессия.

23. По Гаю, контракты, при которых обязательство возникало вследствие одного лишь соглашения, а передача вещи если и производилась, то не в целях заключения договора, а во исполнение уже заключенного договора назывались:

1: вербальными;

2: литтеральными;

3: консенсуальными;

4: реальными.

24. Сделки, имеющие определенную цель, назывались:

1: каузальными;

2: абстрактными;

3: конкретными;

4: неопределенными.

25. Договор, заключавшийся в письменном виде, определялся как: :

1: литтеральный контракт;

2: вербальный контракт;

3: реальный контракт;

4: консенсуальный контракт.

26. В римском праве неформальное соглашение, первоначально не пользовавшееся исковой защитой, называлось:

1: контрактом;

2: вербальным контрактом;

3: абстрактным договором;

4: пактом.

27. По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу:

1: подписания документа;

2: наличия цели в договоре;

3: записи в приходно-расходной книге;

4: произнесения одной стороной (должником по договору) определенных слов в ответ на вопрос другой стороны (кредитора).

28. Переход имущества по легату означает:

1: наследование по закону;

2: наследование по квинритскому праву;

3: вымороченное наследство;

4: сингулярное преемство.

29. Легаты и фидеикомиссы в качестве общих признаков имеют:

1: излагаются только в завещании;

2: не требуют записи в завещании;

3: основываются на универсальном правопреемстве;

4: действительны только в отношении наследников по закону.

30. Наследственное имущество в период времени с момента открытия наследства до момента принятия наследства в римском праве называлось:

1: выморочным наследством;

2: фиском;

3: лежащим наследством;

4: общим имуществом.

31. Наследство, от которого наследники отказались, либо в отношении которого наследников нет, в римском праве называлось:

1: выморочным наследством;

2: фиском;

3: лежащим наследством;

4: общим имуществом.

32. Обязательства «как бы из договора», это:

1: обязательства, вытекающие из неправомерных действий, но не являющиеся частными деликтами;

2: обязательства, сходные с договорными;

3: обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов частных лиц;

4: обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов указанных в договоре лиц.

33. К отдельным видам залога в римском праве не относится:

1: ипотека;

2: фидуция;

3: пигнус;

4: депозит.

34. Кодификация Юстиниана была выполнена комиссией под руководством:

1: Требониана;

2: Гая;

3: Григориана;

4: Адриана.

35. «Pacta sunt servanda» есть выражение принципа:

1: надлежащего исполнения обязательства;

2: недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства;

3: реального исполнения обязательства;

4: добросовестности участников гражданско-правовых отношений.

36. Моментом открытия наследства является момент, совпадающий:

- 1: с моментом смерти наследодателя;
- 2: со словами наследника, выражающими волю к принятию наследства;
- 3: с моментом оглашения завещания в суде;
- 4: с моментом подписания завещания наследодателем.

37. Принцип коммориентности в римском праве связан с необходимостью правового регулирования:

- 1: семейных правоотношений;
- 2: наследственных правоотношений;
- 3: процессуальных правоотношений;
- 4: залоговых правоотношений.

38. Манципация как способ установления права собственности на вещь в римском праве означала:

- 1: торжественный обряд передачи вещи в присутствии 5 свидетелей и весовщика;
- 2: простую передачу вещи;
- 3: получение разрешения претора на заключение договора;
- 4: отказ продавца от эвикции в будущем.

39. Под держанием (detentio) в римском праве понималось

- 1: фактическое обладание вещью без юридических оснований;
- 2: владение вещью как правомочие собственника;
- 3: фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей;
- 4: любое фактическое обладание вещью.

40. Стадия легисакционного процесса «in iudicio» предусматривала:

- 1: рассмотрение судьей дела по существу;
- 2: определение оснований для возбуждения искового производства;
- 3: обозначение требований истца перед магистратом;
- 4: обжалование решения суда.

Ключи к тесту:

1 – 4; 2 – 1; 3 – 4; 4 – 4; 5 – 2; 6 – 3; 7 – 1; 8 – 1; 9 – 2; 10 – 2; 11 – 4; 12 – 1; 13 – 2; 14 – 2; 15 – 4; 16 – 2; 17 – 3; 18 – 2; 19 – 3; 20 – 2; 21 – 1; 22 – 1; 23 – 3; 24 – 1; 25 – 1; 26 – 4; 27 – 4; 28 – 4; 29 – 4; 30 – 3; 31 – 1; 32 – 2; 33 – 4; 34 – 1; 35 – 4; 36 – 1; 37 – 2; 38 – 1; 39 – 3; 40 – 1.

Шкала оценивания:

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в сфере гражданского права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений римского частного права, рецепированных современной юридической теорией и практикой и предусмотренных содержанием осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в частноправовой сфере.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений римского частного права, рецепированных современной юридической теорией и практикой и предусмотренных содержанием осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в частноправовой сфере

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений римского частного права, рецепированных современной юридической теорией и практикой и предусмотренных содержанием осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области гражданского права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений римского частного права, рецепированных современной юридической теорией и практикой и предусмотренных содержанием осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области гражданского права.

Проверка результатов разбора ситуаций (решения казусов)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций (решения казусов) во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов проверки реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Проверка контрольной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке контрольной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке контрольной работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов проверки контрольной работы используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
------------	---

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке тестовых заданий определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.1	Формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих их способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и

			зарубежный опыт рецепции римского права
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.1 Формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих их способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт рецепции римского права	Знание основных теоретических положений: сущность и принципы построения системы римского права, особенности его рецепции в действующем законодательстве Российской Федерации и европейских стран, основные источники научной информации о рецепции римского права; терминологию римского права и ее использование в современном законодательстве России и европейских стран; формы деятельности римских юристов; кодификация как способ систематизации правовых норм; содержание основных правовых институтов римского права; правила разрешения правовых казусов в римской юридической практике; основания наступления юридической ответственности за деликты и иные правонарушения в частноправовой сфере; правила разрешения гражданско-правовых споров, а также роль представителя в гражданском процессе; соотношение публичного и частного права при регулировании общественных отношений; роль государства в защите частноправовых интересов; сущность, характер и проявления римского правового регулирования в современной юридической практике	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	оперировать юридическими понятиями и категориями, в том числе на латинском языке; грамотно применять научные методы при анализе научной информации, отечественного и зарубежного опыта рецепции римского права, используемого в современной правоприменительной и правоохранительной практике; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского права; ориентироваться в специальной литературе, осуществлять	Умение применять знания на практике в полной мере

поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; анализировать тенденции в развитии социально значимых проблем и процессов	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
правовых категорий, юридической терминологии, полученной в результате рецепции римского права; правовых актов, их толкования, установления их юридической силы (правовой иерархии); использования специально-юридических методов при анализе правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, а также отечественного и зарубежного опыта рецепции римского права; фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации	

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы

для подготовки к экзамену по дисциплине «Римское право»

1. Понятие, система и значение римского частного права.
2. Периодизация исторического развития римского права.
3. Обычаи и законы как источники римского права.
4. Сенатусконсульты и эдикты магистратов как источники римского права.
5. Конституции императоров как источники римского права.
6. Деятельность римских юристов. Прокулианская и сабинианская школы юристов.

7. Кодификации: понятие и значение в развитии римского права.
8. Легисакционный процесс.
9. Формулярный процесс.
10. Экстраординарный процесс.
11. Представительство в суде.
12. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты.
13. Сроки в римском праве и последствия их истечения. Исковая давность.
14. Понятие «лица» и «правоспособности лица» в римском праве.
15. Правоспособность римских граждан.
16. Особенности участия римских граждан в гражданском обороте (дееспособность римских граждан).
17. Опекa и попечительство в римском праве.
18. Правоспособность латинов.
19. Правоспособность перегринов. Гражданско-правовой статус клиентов и патронов.
20. Утрата правоспособности (*capitis deminutio*) и ее формы.
21. Юридические лица в римском праве.
22. Правовое положение рабов.
23. Правовое положение вольноотпущенников.
24. Институт колоната в римском праве.
25. Виды родства. Линии и степени родства.
26. Понятие и виды брака.
27. Заключение и расторжение брака.
28. Имущественные отношения в римской семье.
29. Институт отцовской власти: понятие и развитие. Основания возникновения власти отца в семье над детьми.
30. Понятие вещи и вещных прав. Классификация вещей в римском праве.
31. Понятие и виды владения.
32. Приобретение и прекращение владения. Защита владения.
33. Понятие и виды права собственности.
34. Основания возникновения права собственности в римском праве.
35. Основания прекращения права собственности.
36. Защита права собственности. Характеристика виндикационного и негаторного исков.
37. Права на чужие вещи в римском праве: понятие и классификация.
38. Понятие и виды сервитутов. Защита сервитутов.
39. Понятие эмпфитевзиса, его содержание.
40. Понятие суперфиция и его содержание.
41. Залог в римском праве: понятие, виды и их характеристика.
42. Понятие и виды обязательств.
43. Возникновение и исполнение обязательств.
44. Перемена лиц в обязательстве.
45. Обеспечение исполнения обязательств.
46. Прекращение обязательства.
47. Понятие договора. Пороки согласия.
48. Ответственность за неисполнение договора.
49. Понятие и классификация контрактов и пактов.
50. Стипуляция как вербальный договор: понятие, порядок заключения, ответственность за неисполнение.
51. Литеральные договоры.
52. Реальные договоры: понятие и классификация.
53. Понятие договора займа (*mutuum*) и его содержание.

54. Понятие и содержание договора ссуды (commodatum).
55. Понятие и содержание договора хранения (depositum).
56. Консенсуальные договоры: понятие и классификация.
57. Понятие и содержание договора купли-продажи.
58. Безыменные контракты.
59. Деликты в римском частном праве.
60. Наследование по завещанию.
61. Наследование по закону. Очередность наследования.
62. Понятие выморочного наследства.
63. Открытие наследства и порядок его принятия. Споры при наследовании.
64. Понятие и виды легатов.
65. Понятие и значение фидеикомиссов.
66. Кодификация Юстиниана.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм в частноправовой сфере, опираясь на особенности рецепции норм римского права в действующее российское законодательство.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более

углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном

методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является *конспектирование первоисточников*.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть *простой план текста и четкое представление о неясных местах*, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует *выделить основные мысли автора* и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: *план, тезисы, конспект*.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования:

- внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.
- при первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.
- при повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- при конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Очная форма обучения:

1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.:Зерцало-М, 2015— 256 с.
2. Grimm Д.Д. Лекции по догме римского права [Электронный ресурс]. М.: Зерцало, 2015. – 496 с.
3. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум.— Электрон. текстовые данные: Дашков и К, 2015. — 212 с.
4. Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник. М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 330 с.

6.2. Дополнительная литература.

Очная форма обучения:

1. Виноградов П.Г. Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе [Электронный ресурс].— М.: Зерцало-М, 2014.— 286 с.
2. Гетьман-Павлова И. В. Римское частное право: учеб. Пособие. Изд-во Юрайт, 2011
3. Новицкий И. Б. Римское право: учебник. Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011
4. Прудников М. Н. Римское право: учебник. Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Бортенев А.И., Сергачева О.А. Римское право: учебное пособие/А.И. Бортенев, О.А. Сергачева; Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». - Волгоград: изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 104с.

Для организации и выполнения самостоятельной работы студентами по тематике и содержанию выносимых вопросов, предусмотренной таблицей 2 рабочей программы учебной дисциплины *Б1.В.ОД.3 «Римское право»*, учебным планом выделено 18 часов по

очной форме обучения для освоения материала, позволяющего приобрести знания, умения и навыки, определяемые содержанием формируемой учебной дисциплиной компетенции.

Для самостоятельной работы студентов по предлагаемой тематике и ее содержанию следует:

1. Изучить глоссарий (словарь терминов и персоналий) для получения в рамках в рамках формируемой дисциплиной компетенции знаний, умений и навыков пользования юридической терминологии на латинском языке:

actio - (акцио) - иск

actio confessoria - (акцио конфессориа) - иск, защищающий сервитутное право

actio in personam - (акцио ин персонам) - личный иск

actio in rem - (акцио ин рем) - вещный иск

actio negatoria - (акцио негаториа) - негаторный иск

actio noxalis - (акцио ноксалис) - особый иск

actio vindicatio - (акцио вендикацио) - виндикационный иск

animus - (анимус) - воля владеть

capitis deminutio - (капитис деминуцио) - ограничение правового состояния,

capitis deminutio maxima - (капитис деминуцио максима) - наибольшая степень ограничения правового состояния

capitis deminutio media - (капитис деминуцио медиа) - средняя степень ограничения правового состояния

capitis deminutio minima - (капитис деминуцио минима) - наименьшая степень ограничения правового состояния

caput - (капут) - правоспособность

casus - (казус) - случай

causa - (кауза) - цель

causa possessionis - (кауза поссессионик) - основания получения вещи в обладание

civis Romanus - (цивис романус) - римский гражданин, квинит

codex - кодекс

collegium - (коллегиум) - коллегия

condicio - (кондицио) - условие

condominium - (кондоминиум) - право общей собственности

consensus - (консенсус) - согласие

contractus - (контрактус) - контракт, договор

contractus innominati - (контрактус инноминати) - безымянные контракты, пользующиеся исковой защитой

culpa - (кульпа) - вина

culpa lata - (кульпа лата) - грубая небрежность

culpa levis - (кульпа левис) - легкая неосторожность

cum manu - (кум ману) - брак с властью мужа

dos - (дос) - приданное

delicta private - (деликта привата) - частное правонарушение

detentio - (детэнцио) - держание (вещи)

dolus - (долус) - умышленная вина

emancipation - (эмансипасио) - эмансипация ...

emptio-venditio - (эмцио-вендицио) – купля-продажа

error - (эрро) - заблуждение

familia - (фамилиа) - семья

furtum - (фуртум) - кража

genus - (генус) - род

hypotheca - (ипотека) - залог

institutiones - (институционес) - краткий элементарный курс какой-либо области знаний

interdicta - (интердикта) - запрещение

interpretatio - (интэрпретицио) - интерпретация, толкование
 iniuria - (иньюриа) - личная обида
 ius - (юс) - право
 ius abutendi - (юс абутэнди) - право распоряжения.
 ius civile - (юс цивиле) - гражданское право
 ius fruendi - (юс фруэнди) — право извлечения плодов, доходов
 ius gentium - (юс генциум) — право народов
 ius non scriptum - (юс нон скрипtum) - неписаное право
 ius possedendi - (юс лоссиденди) - право владения вещью
 ius privatum - (юс приватум) - частное право
 ius scriptum - (юс скрипtum) - писаное право
 ius utendi - (юс утэнди) - право пользования вещью
 jura in re aliena - (юра ин рэ апиена) - права на чужие вещи
 ius vindicandi - (юс виндиканди) - виндикационный иск, истребование вещи из незаконного владения
 legitimus - (легитимус) - законный
 lex - (лекс) - закон
 libertinus - (либертинус) - вольноотпущенник
 litera - (литера) - буква
 lucrum cessans - (лукрум кессанс) - упущенная выгода
 manus - (манус) - власть
 metus - (метус) - угроза
 mora - (мора) - просрочка
 negotium - (негоциум) - сделка, договор
 поха - (нокса) - вред
 obligatio - (облигацио) - обязательство
 obligationes ex delicto - (облигационес экс деликто) - обязательство из деликта
 obligationes ex contractu - (облигационес экс контракту) — обязательство из контракта
 obligationes quasi ex delicto - (облигационес квази экс деликто) - обязательство как-бы из деликта
 obligationes quasi ex contractu - (облигационес квази экс контракту) обязательство как-бы из контракта
 occupatio rei nullius - (оккупацио рей нуллиус) - захват вещи
 pacta - (пакта) - пакт, неформальное соглашение
 pater familias (патер фамилиас) - глава семьи, домовладыка
 peculium - (пекулиум) – пекулий
 peregrini - (перегрини) - чужестранцы
 persona - (персона) - лицо
 plena in re potestas - (плена ин рэ потестас) - полное господство над вещью
 possessio - (поссессио) - владение
 proprietas - (проприэтас) - собственность
 res - (рэс) - вещь
 res extra commercium - (рэс экстра коммерциум) - вещи, изъятые из коммерческого оборота
 res in commercium - (рэс ин коммерциум) - вещи, находящиеся в обороте
 res in corporales - (рэс ин корпоралес) - вещи нетелесные
 res corporales - (рэс корпоралес) - вещи телесные
 res nec mancipi - (рэс нэк манципи) - вещь неманципируемая
 res mancipi - (рэс манципи) - вещь манципируемая
 restitutio in integrum - (реституцио. ин интэгрум) - восстановление в первоначальное положение

servus - (сервус) - раб
servitus - (сервитус) - сервитут, повинность
sine manu -(синэ ману) - брак без власти мужа
solutio - (солуцио) - исполнение обязательства
species - (специес) - вид
status -(статус) - состояние
status civitatis - (статус цивитатис) – состояние гражданства
status familia - (статус фамилия) - семейное положение
status libertatis - (статус либертатис) - состояние свободы
testamentum - (тэстаментум) – завещание
tradition - (традицио) – простая передача имущества
usufructus - (узуфруктус) - личный сервитут с правом пользования плодами
vis major - (вис майор) - непреодолимая сила

2. При изучении источников римского права, отдельных правовых институтов, решении задач следует обратиться к содержанию одного их памятников римского права – Институциям Гая, его наиболее важным положениям.

Институции Гая

Представленные «Институции» (отдельные положения) являются известным учебником римского права. Автор Институций – римский юрист II в.н.э. Гай. Точная дата рождения и смерти Гая, как и его полное имя, остались неизвестными.

КНИГА I

О ЛИЦАХ

1. Все народы, которые управляются законами и обычаями, пользуются частью своим собственным правом, частью общим правом всех людей: итак, то право, которое каждый народ сам для себя установил, есть его собственное право и называется правом гражданским... А право, которое между всеми людьми установил естественный разум, применяется и защищается одинаково у всех народов и называется правом общенародным (ius gentium).

Таким образом, и римский народ пользуется отчасти своим собственным правом, отчасти правом, общим всем людям.

2. Гражданское право римского народа состоит из законов, решение плебеев, постановлений сената, указов императоров, эдиктов магистратов и из ответов правоведов.

3. Закон есть то, что народ римский одобрил и постановил; плебейское решение есть то, что плебеи одобрили и постановили. Плебс же отличается от народа тем, что словом «народ» обозначаются все граждане, включая сюда и патрициев; наименованием же плебса обозначаются прочие граждане, за исключением патрициев. Вот поэтому – то патриции некогда утверждали, что постановления плебеев для них не обязательны, так как они составлены без их соизволения и участия. Но впоследствии издан был закон Гортензия, которым было определено, что постановления плебейских собраний были обязательны для всего народа.

6. Эдикты, суть постановления и предписания тех лиц, которые имеют право их издавать. Право же издавать эдикты предоставляется магистратам римского народа: самое важное значение, однако, в этом отношении имеют эдикты двух преторов – городского и peregrinского, юрисдикция которых в провинциях принадлежит их наместникам...

7. Ответы правоведов – это мнение и суждения юристов, которым позволено было устанавливать и творить право...

8. Все право, которым мы пользуемся, относится или к лицам, или к вещам (объектам), или к искам. Прежде всего рассмотрим значение лиц.

9. Главное разделение в праве лиц состоит в том, что все люди – или свободные, или рабы.

10. Далее, из свободных людей одни – свободнорожденные, другие – вольноотпущенные.

11. Свободнорожденные суть те, которые родились свободными; вольноотпущенные – это те, которые отпущены на волю из законного рабства.

12. Лицо, удовлетворяющее следующим трем условиям: если оно старше тридцати лет, было собственностью господина по квиритскому праву и получило свободу вследствие законного отпущения на волю, то есть или посредством *vindicta* (на основании юридического акта), или вследствие занесения в цензорский список, или в силу завещания – то такое лицо признается римским гражданином. В случае, если одного из этих условий не достаточно, то он будет латином.

13. ...Итак, вещи, которые отчуждаются посредством передачи, хотя и принадлежат к разряду *res mancipi*, но все-таки не приобретают ни в силу манципации, ни посредством мнимой виндикации, ни на основании давности, считаются только бонитарной собственностью приобретателя.

14. Не всякий желающий может отпустить раба на волю.

15. Отпущение раба на волю во вред кредиторам или патрону не имеет значения.

48. Следует другое деление в праве лиц. Именно одни лица самовластны, другие подчинены чужому праву.

49. Из подвластных одни находятся под властью отца, другие – под властью мужа. Третьи – в неограниченной власти (*mancipio*) от другого.

1. Сперва разберем тех, которые находятся под властью другого.

2. Итак, под властью господ состоят рабы; эта власть над рабами – есть институт общенародного права; ибо у всех вообще народов мы можем заметить, что господа имеют над рабами право жизни и смерти и что все, что приобретается рабом, приобретается господину.

3. Но в настоящее время никому из подвластных римского народа не дозволяется чрезмерно жестоко поступать со своими рабами без законной причины. Именно по постановлению императора Антонина тот, кто без причины убьет своего раба, подвергается не меньшей ответственности, чем тот, кто убил чужого раба.

4. Равным образом под нашей властью состоят наши дети, рожденные в законном браке; право – это есть особенность (исключительное достояние) римских граждан, ибо нет почти других народов, которые имели бы над детьми такую власть, какую имеем мы.

5. Римские граждане тогда вступают в законный и действительный брак и имеют над родившимися у них детьми власть, когда они женаты на римских гражданках или даже латинках и иностранках, с которыми существовало *jus connubii*¹; а так как *connubium* дает право детям наследовать состояние своего отца, то они не только делаются римскими гражданами, но состоят также во власти отца.

Что касается лиц рабского состояния, то с ними нельзя заключить настоящего брака.

82. ... От рабыни и свободного по общенародному праву происходит раб и, наоборот, от свободного и раба рождается свободный ребенок.

89. По естественным требованиям и соображениям решено, что если рабыня забеременеет от римского гражданина, а затем, отпущенная на волю, родит, то ребенок рождается свободным, так как зачатые незаконно приобретают состояние с того времени, когда рождаются... Но законно зачатые приобретают состояние с момента зачатия.

97. Однако же не только родные дети, согласно тому, что мы сказали, состоят во власти нашей, но и те, которых мы усыновляем.

98. Акт же усыновления совершается двумя способами: или властью народа, или властью высшего магистрата, например, претора.

¹ *Jus connubii* – это право вступления в римский брак со всеми его юридическими последствиями.

104. Женщины же ни в коем случае не могут усыновлять, ибо они и родных детей не имеют в своей власти.
108. Теперь поговорим о тех лицах, которые находятся под властью мужей; это право свойственно тоже только римским гражданам.
109. Под властью отца обыкновенно бывают и мужчины, и женщины, семейной же власти мужа подчиняются только женщины.
110. Итак, некогда этот переход под власть мужа совершался тремя способами: давностью, жертвенным хлебом и куплей.
111. Посредством давностного сожительства вступала под власть мужа та женщина, которая в продолжение целого года оставалась непрерывно супругой: сделавшись вследствие как бы годового владения собственностью мужа, она вступала в его семью и занимала место дочери...
113. Что касается «купли», то на основании ее женщины вступают во власть мужа путем манципации, то есть на основании символической продажи...
116. Остается лишь сказать о том, какие лица могут находиться в неограниченной власти, кабале (*mancipio*) другого.
117. Итак, все свободные лица мужского или женского пола, находящиеся под властью родителя, могут быть манципированы отцом тем же способом, которым можно манципировать рабов.
119. Манципация состоит, как мы выше сказали, в мнимой (воображаемой) продаже. Эта форма приобретения права собственности (*ius proprium*) свойственна римским гражданам и совершается следующим образом. Пригласив не менее пяти совершеннолетних римских граждан в качестве свидетелей и сверх еще одно лицо того же состояния, которое держало бы в руках медные весы и называющееся весовщиком, покупатель, еще держа медь, говорит так: «Утверждаю, что этот раб по праву квиритов принадлежит мне и что он должен считаться купленным мною за этот металл и посредством этих медных весов». Затем он ударяет этим металлом об весы и передает его как покупную сумму тому, от кого приобретает вещь посредством манципации.
120. Этим способом манципируются рабы и лица свободные, а также животные, которые причисляются к *res mancipi*, как, например, быки, лошади, мулы, ослы; тем же самым способом обыкновенно манципируются земельные участки как сельские, так и городские...
121. Манципация поземельных участков отличается от манципации прочих вещей только тем, что рабы и свободные, а равно животные, причисляющиеся к разряду *res mancipi*, могут быть манципированы, только будучи налицо, причем необходимо, чтобы тот, кто приобретает (покупатель), касался собственноручно того самого предмета, который ему передается; потому-то и акт этот называется *mancipatio*, так как вещь берется рукой; недвижимые же имущества манципируются обыкновенно при их отсутствии.
124. Рассмотрим теперь, каким способом подвластные освобождаются от этой власти.
127. Те, которые состоят под властью отца, делаются самовластными по его смерти. Но это допускает различие: именно со смертью отца сыновья или дочери во всяком случае делаются самовластными, а по смерти деда внуки или внучки не всегда делаются самовластными, но лишь в том случае, если они по смерти деда не подпадают под власть своего отца.
129. Поэтому, если восходящий попал в плен к неприятелю, то хотя он временно делается рабом, однако власть над детьми приостанавливается в силу *ius postliminii*, по которому возвратившиеся на родину из плена приобретают прежние права.
132. Кроме того, дети перестают быть во власти восходящих вследствие эманципации (освобождения из-под отцовской власти). Но сын — только после троекратной эманципации, прочие же дети мужского или женского пола освобождаются из-под отеческой власти после однократной эманципации.

137a. Точно также через мнимую продажу в кабалу (*in manu*) женщины выходят из-под власти мужа и, если они из этой манципации будут отпущены на волю, то делаются самовластными...

138. Так как те, которые манципированы, считаются как бы рабами, то они делаются самовластными после отпущения их на волю посредством суда, ценза, завещания.

142. Перейдем теперь к третьему разделению лиц. Именно из тех лиц, которые не находятся ни в родительской, ни в супружеской власти, ни в кабальной, некоторые состоят или под опекой, или под попечительством.

144. Итак, родителям (восходящим) позволено назначать по завещанию опекунов детям, которых они имеют в своей власти: мужского пола – несовершеннолетних, а женского – как несовершеннолетних, так и совершеннолетних. Ибо древние римляне желали, чтобы женщины, вследствие присущего им легкомыслия, находились под надзором, хотя бы они достигли полноты возраста.

155. Кому по завещанию опекун не назначен, для тех по Закону XII таблиц опекунами служат агнаты, которые называются законными.

156. Агнаты суть родственники, соединенные родством через лиц мужского пола, то есть как бы когнаты со стороны отца... Но те, которые соединены родством через лиц женского пола, не суть агнаты, а находятся между собой в другой родственной связи, основывающейся на естественном праве.

158. Право агнатства уничтожается переменной или умалением правоспособности; право же когнатства таким образом не изменяется, ибо гражданский закон может уничтожить гражданские права, естественных же уничтожить не может.

КНИГА II

О ВЕЩАХ

1. В предыдущей книге мы говорили о личных правах; теперь рассмотрим вещи, которые состоят или в нашей собственности, или вне нашего имущества.

11. То, что принадлежит государству или общинам, не составляет, по-видимому, ничьей частной собственности, так как государственные имущества принадлежат всему обществу граждан. Частные же имущества – это те, которые принадлежат отдельным лицам.

14a. Кроме того, существует деление вещей на два разряда: на *res mancipi* и *res nec mancipi*.

14в. К *res mancipi* относятся рабы, быки, лошади, ослы, мылу и земли, далее, строения на италийской земле...

17. Точно также почти все то, что относится к разряду бестелесных вещей, причисляется к *res nec mancipi*, за исключением сельских сервитутов, которые, как известно, считаются *res mancipi*, хотя принадлежат к числу вещей бестелесных.

18. Велика, однако же, разница между вещами *mancipi* и *nec mancipi*.

19. А именно *res nec mancipi* переходят в собственность другого лица вследствие простой передачи, если только вещи эти физические и вследствие этого допускают передачу.

22. *Res mancipi* – это те, которые переходят к другому лицу посредством манципации; вот почему эти вещи и названы *mancipi*. Какое же значение и какую силу имеет манципация, точно такую же силу имеет форма приобретения прав, называемая *in iure cessio*.

25. В большинстве случаев, однако, и почти всегда мы прибегаем к манципированной форме, для которой всегда легко найти между друзьями свидетелей; поэтому не нужно с целью совершать *in iure cessio*, обращаться к претору или наместнику провинции. Что соединено с известными трудностями.

26a. Поземельные участки, находящиеся в провинциях, не только не считаются собственностью владельцев, но там даже нет никакой свободной общины.

40. Следует заметить, что у иностранцев есть только один вид собственности, а именно – каждый будет или собственником или таковым не считается; таким же правом пользовался когда-то и римский народ, или каждый был собственником по квинритскому праву, или таковым не считался. Но впоследствии принято такое деление собственности, что один мог быть собственником по квинритскому праву, а другой – простым обладателем (*in bonis habere*).

41. Если вещи, принадлежащей к *res mancipi*, я ни манципирую, ни уступаю тебе перед судящим претором и только передаю ее тебе, то ты будешь вещью просто обладать, а я буду ее квинритским собственником до тех пор, пока ты не приобретешь собственности на основании давностного владения, ибо, раз истек срок давности, вещь становится твоей полной собственностью, не только бонитарной (*in bonis esse*), но и по праву квинритов (*ex iure Quiritium*), как если бы она была передана другому лицу манципацией или *in iure cessio*.

43. Впрочем, мы можем приобрести давностью вещи, переданные нам не их собственником, все равно, будут ли это вещи, принадлежащие к числу *mancipi* или *res mancipi*, если только мы получили таковые в доброй вере, полагая, что тот, кто передавал, имел право на отчуждение вещи.

44. Это, по-видимому, введено для того, чтобы отношения собственности не оставались слишком долгое время неопределенными, так как для собственника достаточен срок приобретательной давности для того, чтобы он успел защитить свое право.

51. Также владение чужим поземельным участком может кто-либо приобрести без насилия, когда имение остается без владельца, или вследствие беспечности хозяина, или потому, что хозяин умер, не оставив наследника, или потому, что хозяин отсутствовал в течение долгого времени. Добросовестный владелец, получив во владение чужое имение, может приобрести и собственность путем давности; и хотя лицо, которое приобрело бесхозяйное имение, узнает, что оно чужое, то все-таки это несколько не мешает добросовестному владельцу пользоваться давностью...

62. Иногда случается, что собственник вещи не может отчуждать ее и, наоборот, несобственник имеет власть отчуждать вещь.

63. В самом деле, по Юлиевому закону запрещается мужу отчуждать приданое, недвижимое имущество. Против воли жены, хотя это имущество составляет его собственность...

64. Итак, из того, что нами сказано, явствует, что одни предметы мы получаем в собственность по естественному праву, например, предметы, отчуждаемые посредством простой передачи, другие – по гражданскому праву (манципация, *in iure cessionie*, укуапия) – все это способы приобретения, свойственные праву римских граждан.

66. И не только то, что делается нашей собственностью посредством передачи, принадлежит нам по естественному праву, но также и то, что мы приобретаем путем завладения, так как вещи эти были бесхозяйными, как, например, те, которые захватываются на земле (дикие звери), в море (рыбы) или в воздухе (птицы).

67. И если мы поймем дикого зверя, или птицу, или рыбу, то пойманное нами животное до тех пор признается нашим, пока мы держим его в нашей власти. Когда же оно уйдет из-под нашего надзора и получит опять естественную свободу, то снова делается собственностью первого завладевшего, так как перестало нам принадлежать...

69. По естественному праву нам принадлежит также и то, что мы захватываем у врагов.

73. ..Постройка, воздвигнутая кем-либо на нашей земле, хотя бы кто-то построил ее для себя, становится по естественному праву нашей, так как построенное на поверхности принадлежит собственнику земли.

75. То же самое получается и с хлебом, который кто-либо посеет на моей земле.

76. Но если мы виндицируем от него землю или постройку и не хотим его вознаградить за истраченное на постройку, рассадник и посев, то ему предоставляется против нас возражение злого умысла, если только он был добросовестным владельцем.

80. Теперь нам надлежит знать, что ни женщина, ни малолетний без согласия опекуна отчуждать *res mancipi* не может, что вещь, принадлежащую к разряду *res mancipi*, женщина может отчуждать, а малолетний – не может.

83. Но, с другой стороны, все вещи, как *res mancipi*, могут женщины и малолетние получать без разрешения опекуна, так как им предоставляется возможность без согласия опекуна улучшать свое состояние.

86. Мы приобретаем не только сами, но также и через тех, которых мы имеем в нашей отеческой и супружеской власти или кабале; мы приобретаем равным образом посредством тех рабов, которыми мы владеем на основании узурфрукта, и через свободных людей и чужих рабов, которыми добросовестно обладаем.

87. Итак, все то, что приобретают наши подвластные дети, равным образом и то, что получают в собственность наши рабы посредством манципации, передачи или каким-либо другим способом, - все это достается нам, так как находящийся в нашей власти ничего своего иметь не может...

89. Через тех, кого мы имеем во власти, приобретаем мы не только собственность, но и владение; ибо какая бы ни была вещь, владение которой они приобрели, владельцами вещи признаемся мы, следовательно, через них течет и срок давности.

99. Прежде мы поговорим о наследствах. Свойство их двоякое: наследства переходят к нам или по завещанию, или по закону.

100. Сначала поговорим о тех, которые переходят к нам по завещанию.

101. Вначале были в употреблении два рода завещаний: завещание составляли или перед лицом всего народа в куриатных собраниях... или перед выступлением в поход, то есть когда для войны брались за оружие и намеревались идти в сражение.

102. Позднее вошел в обычай третий род завещаний – посредством меди и весов. Если кто не составил завещания ни в куриатных собраниях, ни на поле сражения, то в случае, если ему неожиданно стала угрожать смерть, он передавал в манципированной форме другу (постороннему лицу) свою фамилию, то есть свое имущество, и просил его распределить это имущество согласно своей последней воле...

109. От обязанности соблюдать при составлении завещаний вышеуказанные формы освобождены императорскими указами воины по причине чрезвычайной их неопытности; поэтому их завещание считается действительным во всяком случае, хотя они и не призвали законного числа свидетелей и не продали наследственного имущества мнимым образом и не заявили бы торжественно о своей последней воле.

113. По-видимому, женщины находились в лучших условиях, чем мужчины; именно мужчина моложе 14 лет составлять завещания не может, даже при участии опекуна; женщина же – может, ибо она, достигнув 12 – летнего возраста, приобретает право составлять завещание.

115. Однако для полной действительности завещания недостаточно соблюдать то, что мы выше сказали относительно продажи наследственного имущества, о свидетелях и торжественных заявлениях последней воли.

116. Но прежде всего следует узнать, совершалось ли назначение наследника торжественным образом, ибо в противном случае, если оно сделано иначе, бесполезным будет факт продажи имущества завещателя манципационным образом...

117. Торжественное назначение наследника совершается так: «Пусть будет Тиций наследником»; принята и следующая формула назначения: «Я приказываю Тицию быть наследником»; не применялось такое назначение: «Я хочу, чтобы Тиций был наследником».

119. Претор, однако, может предоставить назначенным наследникам владение наследством согласно завещательному документу, если он будет подписан семью

свидетелями и если нет наследника, к кому бы могло по закону перейти наследство, например, брата, рожденного от того же отца, или дяди по отцу, или сына от брата, то назначенные наследники могут удержать за собой наследство.

123. Равным образом тот, кто имел в своей власти сына, должен озаботиться назначить его наследником или, назвав по имени, лишить наследства. Иначе, если отец обойдет его молчанием, то завещание не будет иметь силы – так даже, что, по мнению наших учителей (сабинианцев), никто не может быть наследником по этому завещанию, даже если бы (неупомянутый) сын умирал раньше самого завещателя, потому что с самого начала этот акт не был завещанием. Но приверженцы другой школы (прокульянцы) согласны в том, что если сын жив ко времени смерти отца, то он, конечно, мешает назначенным наследникам и делается ближайшим наследником по закону; но если сын умирает раньше отца, то, как некоторые думают, можно в силу завещания принять наследство, так как сын уже не препятствует, потому что, по их мнению, вследствие выхода сына завещание не становится недействительным с самого начала.

124. Если же завещатель обойдет молчанием прочих детей, то завещание не теряет силы; лица, обойденные в завещании, допускаются к наследованию совместно с назначенными наследниками, каждый в одной доле, если они прямые наследники (свои); если же посторонние, то получают половину, то есть если кто, например, назначит трех сыновей наследниками, а обойдет молчанием дочь, то она получает по праву приращения четвертую часть наследства... Но если завещатель призывает к наследованию посторонних и обойдет дочь, то она по праву приращения приобретает половину наследства. То, что мы сказали о дочери, считаем сказанным и о внуке, и обо всех детях – все равно, будут ли они мужского или женского пола.

125. Итак, что это означает? Хотя вышеупомянутые лица, согласно сказанному, отнимают от назначенных наследников только половину, то претор обещает им, однако, вопреки завещательным распоряжениям, владение наследством, вследствие чего посторонние наследники устраняются от всего наследства и делаются наследниками без наследства.

127. Но если отец лишает сына наследства, то должен это сделать поименно, в противном случае сын не лишается наследства. Поименное лишение наследства имеет место в случае, если кто лишает сына такими словами: «Сын мой Тиций да не будет моим наследником».

128. Прочих же детей обоего пола можно лишать наследства посредством общей формулы следующими словами: «Все прочие да будут лишены наследства»... Так предписывает цивильное право.

129. Претор же приказывает всех детей мужского пола, то есть внуков и правнуков, лишать наследства поименно; детей же женского пола, то есть дочерей, внучек, правнучек, можно лишать наследства или поименно, или посредством общей формулы.

185. Назначать наследниками позволено как свободных людей, так и рабов, притом как собственных, так и чужих.

186. Однако нашего раба следует сделать одновременно и свободным, и наследником в следующих выражениях: «Раб мой Стих да будет свободным и да будет наследником»...

227. ...В позднейшее время был издан закон Фальцидия, по которому позволяется отказывать не более как целого имущества...; этим правом мы теперь и пользуемся.

КНИГА III ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

1. Наследства умерших без завещания принадлежат по закону XII таблиц, во-первых, «своим» наследникам (*suos heredes*).

2. «Своими» же наследниками считаются те дети, которые состояли под властью наследодателя (до самой его смерти), как, например, сын или дочь, внук и внучка от сына, правнук и правнучка, рожденные от ближайшего нисходящего агната по мужской линии, и безразлично, естественные ли они дети или усыновленные. Но внук или внучка, правнук

или правнучка тогда только включались в число «своих» наследников, если предшествующее лицо перестанет быть во власти (агнатской) восходящего... Поэтому если сын будет во власти отца во время смерти последнего, то внук от него не может быть «своим» наследником...

3. Точно также жена, которая находится под мужней властью того, кто умирает, является «своей» наследницей, так как она занимает место дочери; равным образом и невестка, которая остается во власти сына (считается «своей» наследницей), так как она занимает место внучки...

9. Если (после умершего) не было «своих» наследников, то наследство, по тому же самому закону XII таблиц, принадлежит агнатам.

10. Агнатами называются те лица, которые соединены законным родством; законным считается то родство, которое возникает через лиц мужского пола.

Таким образом, братья, рожденные от одного и того же отца, суть агнаты по отношению друг к другу...

Точно так же дядя по отцу будет агнатом по отношению к сыну брата, и в свою очередь, последний будет агнатом по отношению к первому... Таким образом, мы могли бы насчитать много степеней агнатства.

11. Однако закон XII таблиц дает наследство не всем агнатам одновременно, а только тем, которые находятся в ближайшей степени родства...

17. Если (после умершего) не осталось ни «своих», ни агнатов, то тот же закон XII таблиц призывает к наследованию родичей (гентилов). А кто такие родичи, об этом мы сказали в первой книге. Но так как мы уже упомянули. Что все родовое (гентильное) право совершенно вышло из употребления, то мы считаем излишним в этом месте толковать о том же предмете слишком подробно.

18. В этих-то пределах заключается по закону XII таблиц права наследства после лиц, умерших без завещания. Всякий может понять, какова была строгость и сжатость этого закона.

19. Так, например, эманципированные дети по этому закону не имеют никакого права на наследство агнатских восходящих, так как они перестают быть «своими» наследниками.

25. Но эта чрезмерная строгость права была впоследствии исправлена эдиктом претора.

26. Претор призывает всех детей, не имеющих по закону XII таблиц прав наследования, совершенно как если бы они были во власти восходящего еще во время его смерти, не делая разницы, будут ли они одни или совместно со «своими» наследниками, то есть теми, которые оставались во власти отца.

34. Иногда, однако, ни ради исправления, ни ради оспаривания древнего права, а скорее для его упрочения претор обещает владение наследством; ...в том случае, если завещания нет, претор призывает к владению наследством «своих» наследников и агнатов... Впрочем, независимо от преторского порядка наследования, последним («своим» и агнатам) принадлежит наследство по цивильному праву.

88. Теперь перейдем к обязательствам, главное деление которых распадается на два вида: каждое обязательство возникает или из договора, или из деликта.

89. Рассмотрим прежде те, которые происходят из договора; их четыре вида: именно они возникают вследствие передачи вещи или торжественными словами, или письменным образом, или простым соглашением.

90. Обязательство заключается передачей вещи, например, когда дают в заем.

92. Обязательство словами заключается посредством вопроса и ответа, например: «Обязуешься торжественно дать? Обязуюсь. Обещаешь? Обещаю. Ручаешься? Ручаюсь. Сделаешь? Сделаю».

93. Но что касается следующего вида словесного обязательства: «Обязуешься ли торжественно дать? Обязуюсь (Spondes 1 Spondeo)», то он свойственен только римским

гражданам. Прочие же виды принадлежат общенародному праву и употребляются между всеми людьми – как между римскими гражданами, так и иностранцами.

97. Если то, что мы стипулируем, не может быть дано, то стипуляция будет ничтожна, например, если кто при помощи стипуляции будет требовать для себя свободного, которого считал рабом, или покойника, которого считал живым...

97а. Точно также если кто будет стипулировать, чтобы ему дали вещь, которая в действительности не существует... то стипуляция будет недействительна.

102. Кроме того, стипуляция недействительна, если кто-либо не отвечает на предложенный вопрос, или когда кто будет стипулировать, чтобы ты дал 10 сестерциев, а ты обещаешь 5 сестерциев, или я стипулирую безусловно, а ты обещаешь под условием.

104. Кроме того, ничтожна стипуляция, когда я стипулирую от подвластного мне или когда он стипулирует от меня...

106. Сумасшедший не может совершать никакого юридического акта, так как он не понимает, что делает.

107. Малолетний совершает законно всякую сделку, если только опекун принимает участие там, где утверждение опекуна необходимо...

108. То же самое правило применяется относительно женщин, находящихся под опекой.

128. Обязательство основывается на письменном документе, если, например, оно заносится в приходно-расходную книгу...

135. Обязательства возникают путем простого соглашения (между сторонами при купле-продаже, найме, товариществе, поручении).

136. Говорят, что в этих случаях возникает обязательство в силу согласия (consensus) сторон, потому что нет никакой необходимости ни в словах, ни в письме, но достаточно, чтобы те, кто заключают обязательство, пришли к соглашению. Вот почему такие сделки заключаются и между отсутствующими...

139. Купля и продажа заключается, как скоро сошлись в цене, хотя бы цена не была еще уплачена и не был дан задаток, ибо то, что дается в виде задатка, есть только доказательство заключения контракта.

142. Договор найма и купля-продажа подчинены тем же законным правилам; договор найма признается заключенным тогда, когда точно определена наемная плата.

148. Товарищество мы обыкновенно заключаем или с тем, чтобы вступить в общение со всем своим имуществом, или ради совершения какой-нибудь сделки.

149. Возник, однако, важный вопрос, можно ли заключить договор товарищества таким образом, чтобы один получил большую выгоду или понесет меньшие убытки... Сервий Сульпиций, мнение которого одержало верх, думал, что такое товарищество сможет состояться... ведь известно, что можно заключить договор товарищества и так, что один вносит деньги, другой их не вносит, а прибыль у товарищей общая, потому что часто труд одного равносителен деньгам (другого).

150. Известно и то, что если между товарищами не состоялось никакого точного соглашения на счет частой прибыли и убытков, то прибыль и убытки распределяются между ними поровну...

151. Товарищество продолжается до тех пор, пока существует взаимное соглашение членов; но если кто из товарищей выйдет из его состава, то товарищество прекращается.

152. Товарищество прекращается также вследствие смерти одного из членов, потому что тот, кто заключает договор товарищества, выбирает себе определенное лицо.

154. Товарищество прекращается также, если продается публично или privately имущество одного из товарищей.

154а. Товарищество, о котором мы говорим, то есть то, которое заключается путем простого соглашения, принадлежит к общенародному праву, таким образом, оно применяется между всеми людьми по началам естественного разума.

168. Обязательство исполняется преимущественно платежом должного...

169. Равным образом прекращается обязательство через акцептиляцию; акцептиляция же есть воображаемая уплата. И в самом деле, если ты желаешь простить мне то, что я должен по вербальному обязательству, то можешь этого достигнуть, если позволишь мне произнести следующие определенные слова: «Получил ли ты то, что я тебе обещал?», а ты ответишь: «Получил».

173. Есть еще другая форма символической уплаты посредством меди и весов, которая была принята в определенных случаях, если, например, следует что-либо на основании юридического акта, заключенного посредством меди и весов, или если долг возник по судебному решению.

182. Перейдем теперь к обязательствам, возникающим из деликтов, если, например, кто-либо совершил воровство, разграбил имущество, причинил убыток, нанес обиду, обязательства, возникающие во всех этих случаях, относятся к одному роду...

183. По мнению Сервия Сульпиция и Масурия Сабина, воровство бывает четырех видов: *manifestum*, *nes manifestum*, *conceptum* и *oblatum*. Лабейон принимает два вида: явное (*manifestum*) и *nes manifestum* (тайное), но не соглашается признать воровством два последних вида, усматривая в них лишь виды исков о воровстве. Последнее, по-видимому, справедливо.

184. По мнению некоторых, явное (*manifestum*) воровство будет тогда, когда вор застигнут при совершении преступления; другие же идут далее и полагают, что явное воровство будет тогда, когда вор уличен на месте преступления... Из двух вышеперечисленных мнений и то и другое признано справедливым; большинство, однако, держится последнего.

189. Наказание за явное воровство, по законам XII таблиц, было весьма тяжелое... Но в последствии такая жестокость наказания была отвергнута, и преторским эдиктом установлен был особый иск как против свободного лица, так и против раба со штрафом, вчетверо большим цены украденной вещи.

190. За тайное воровство взыскивался по закону XII таблиц тройной штраф; этот штраф также одобрялся претором.

195. Воровство бывает не только тогда, когда кто-либо уносит чужую вещь, но и вообще, когда кто присваивает себе чужую вещь вопреки воле ее господина.

196. Таким образом, если кто пользуется вещью, отданной ему на хранение, то он совершает воровство. Если кто получит вещь для определенного пользования и обратит ее на другое употребление, то он отвечает как вор...

200. В известных случаях совершают даже воровство своей вещи, если, например, должник похитит вещь, данную верителю в залог, или если я тайком отнимаю свою вещь от добросовестного ее владельца. Поэтому решено: тот, кто скрывает, что к нему возвратился раб, которым добросовестно владел другой, совершает воровство.

202. Иногда подвергается ответственности за воровство тот, кто сам воровства не совершал, как, например, тот, при помощи или по совету которого совершено воровство.

208. Наконец, следует знать, что возник вопрос, совершает ли малолетний воровство, унося чужую вещь. Большинство решило, что так как воровство образуется из желания украсть, то малолетний только тогда отвечает за это преступление, когда он в возрасте, близком к совершеннолетию, и вследствие этого сознает свое преступление.

210. Иск о вреде, незаконно причиненном, установлен Аквилевым законом, в первой главе которого постановлено, что, если кто незаконно убьет чужого раба или чужое четвероногое домашнее животное, тот обязывается уплатить господину высшую рыночную стоимость убитого за этот год.

211. Незаконно убивающим считается тот, по умыслу или по вине которого совершается убийство, и нет никакого другого закона, по которому должно бы взыскать штраф за убыток, причиненный не противозаконным образом; вследствие этого не подвергается наказанию тот, кто причинил вред как-нибудь случайно, без вины и умысла.

212. Да и при том не только тело убитого оценивается в иске этого закона, но если, например, кто убьет раба и собственник понесет убыток, превышающий стоимость самого раба, то и это берется во внимание, например, убили моего раба, назначенного кем-либо наследником, прежде, чем он по моему приказанию вступил торжественно во владение наследством. В этом случае берется во внимание не только стоимость его самого, но и потерянного наследства.

213. Тот, чей раб убит, волен обвинять убийцу в уголовном преступлении или отыскивать ущерб по этому закону.

220. Нарушение права совершается не только тогда, когда кто-либо кулаком или палками будет бит или даже высечен, но и тогда, когда кого-либо бесчестят...

221. По-видимому, мы терпим обиду не только нам самим нанесенную, но и нашим подвластным детям, нашим женам, хотя бы они и не находились в нашей супружеской власти...

222. Собственно говоря, лично рабу не наносится никакой обиды, но через него считается оскорбленным его господин...

224. ...Претор позволяет нам самим оценивать обиду, и судья присуждает нам такую сумму, на которую мы оценили обиду или меньше, согласно своему усмотрению. Но так как жестокую обиду обыкновенно оценивает претор и хотя судья может присудить меньшую сумму, однако в большинстве случаев он не решается уменьшить ее вследствие авторитета претора.

225. Обида считается тяжкой или по действию, если кто, например, кем-либо ранен, высечен или побит палками; или по месту, если, например, обида нанесена в театре или на площади; или по личности, если, например, претерпит обиду магистрат или когда обида будет нанесена сенатору простым человеком (низкого происхождения).

КНИГА IV

ОБ ИСКАХ

1. Нам остается поговорить об исках. Если зададимся вопросом, скольких родов бывают иски, то правильнее всего принять два рода исков: вещные и личные.

2. Личным будет тот иск, который мы заявляем против того, кто ответственен или по договору, или по деликту, то есть личный иск бывает тогда, когда мы формулируем исковое заявление таким образом, что ответчик должен или передать, или сделать, или предоставить что-либо.

3. Вещный иск имеет место тогда, когда мы заявляем и утверждаем, что телесная вещь – наша, или начинаем спор о том, что мы имеем какое-либо право... то есть право требовать от соседа, чтобы он никаким образом не мешал виду...

5. Вещные иски называются еще виндикациями, а личные иски, в которых мы выражаем требование дать что-либо или сделать что-либо, называют кондикциями.

6. Иногда мы предъявляем иски с целью получить вещь, иногда – только для преследования, наказания, в других случаях – с той и другой целью.

11. Иски, которые были в употреблении у древних, назывались *leges actiones*, потому ли, что были установлены законами, так как в то время не были еще в употреблении преторские эдикты, которые ввели новые иски, или потому, что в исковых формулах воспроизводились слова и выражения закона, и потому считались неизменными, подобно самим законам.

30. Все эти формы судопроизводства мало-помалу вышли из употребления, так как вследствие излишней мелочности тогдашних юристов, которые считались творцами права, дело было доведено до того, что малейшее уклонение от предписанных форм и обрядов влекло за собой проигрыш дела; поэтому законом Эбуция и двумя законами Юлия отменены были эти торжественные иски и введено судопроизводство посредством формул.

75. На случай преступления, совершенного сыновьями и рабами, если они, например, совершили кражу или нанесли обиду, установлены ноксальные¹ иски, по которым отцу или господину предоставляется или принять на себя последствия совершенного преступления в виде вознаграждения, или же выдать виновного головой...

79. Когда же сын семейства отдается в кабалу за ущерб, причиненный проступком, то основатели противоположной школы полагают, что требуется троекратная манципация, так как законом XII таблиц постановлено, что сын освобождается из-под отеческой власти только после троекратной манципации. Сабин же и Кассий и прочие представители нашей школы думали, что достаточно одной манципации, и, действительно, троекратная манципация относится по закону XII таблиц к случаям добровольной манципации.

82. Теперь же мы должны сказать, что предъявлять иски мы можем или от своего собственного имени, или от чужого в качестве, например, представителя в процессе, уполномоченного, опекуна, попечителя, между тем, как во времена господства старого судопроизводства предъявлять иски от имени третьего лица не дозволялось, за исключением некоторых случаев.

103. Все суды основываются или на предписании гражданского права, или на преторской власти.

104. Гражданские (законные) суды суть те, которые происходят в самом городе Рима или пространстве тысячи шагов от Рима между римскими гражданами и при содействии одного судьи.

105. На преторской власти основываются суды, состоящие из рекуператоров, и те, которые совершаются при содействии одного судьи, когда судья или одна из тяжущихся сторон принадлежат к перегринам. В таком же положении находятся все те суды, которые происходят в городской черте Рима как между римскими гражданами, так и между перегринами. Эти суды основываются на преторской власти, потому что они имеют силу до тех пор, пока сохранял свою власть тот, кто назначил эти суды.

117. Возражения (эксцепции) имеют место также в тех исках, которые не направляются на лицо. Если ты, например, страхом или злым умыслом склонил меня дать тебе манципированным образом какую-либо вещь в собственность и будешь ее от меня требовать, то мне дается возражение, посредством которого ты устранишься, если я докажу, что ты заставил меня согласиться под влиянием угроз или обмана.

118. Одни возражения были помещены претором в его эдикте; другие же он составляет, расследовав дело. Все эти возражения берут свое основание из законов или из других частей права, заменяющих законы, или созданы юрисдикцией претора.

139. В известных случаях претор или проконсул употребляют свою власть для прекращения споров. Это бывает преимущественно тогда, когда спор идет между сторонами о владении и как бы владении; претор приказывает или запрещает что-либо. Торжественные формулы приказания, которыми он пользуется в этом случае, называются интердиктами или декретами, или интердиктами в тесном смысле слова.

140. Декретами они называются тогда, когда претор приказывает кому-либо сделать что-либо, например, выдать захваченную вещь; интердиктами – тогда, когда приказывает воздержаться от каких-либо действий, например, когда запрещает делать насилие лицу, владеющему правильно...

141. Правильно, когда претор приказал что-либо сделать или запретил, то этим дело тотчас еще не оконченное; стороны отправлялись к судье или к рекуператорам и здесь, после представления формул, проверяли, сделано ли или не сделано по эдикту претора то, что он приказал сделать...

150. Когда делается интердикт по поводу земли или зданий, то по приказу претора одерживает верх тот, кто владел во время интердикта, если только он ни силой, ни тайно, ни прекарным образом не получал владения от противника; а, напротив, при интердикте о

¹ От латинского *nox* – вред, ущерб.

движимой вещи тот одерживает верх, кто владел ею в течение больше половины последнего года и то ни насильно, ни тайно, ни прекарным образом.

153. Мы владеем, по-видимому, не только, если сами владеем, но также, если кто владеет от нашего имени, хотя бы он не был нам подвластен, каковы арендатор и наниматель городской недвижимости; равным образом мы, по-видимому, владеем через тех, кому мы отдали вещь на сохранение или кому ссудили вещь безвозмездно, или предоставили бесплатное, пожизненное пользование жилищем, узуфрукт или только пользование; это и называется, как обыкновенно, мочь удерживать владение через всякого владеющего от нашего имени...

154. Для восстановления нарушенного владения обыкновенно дается интердикт в том случае, когда кто-либо потерял владение насильственно... Этим интердиктом изгнавший принуждается возвратить владение вытесненному со своего участка, если только последний не владел недвижимым имуществом изгнавшего ни насильственно, ни тайно, ни прекарным образом; однако того, кто владел моим имуществом насильственно, тайно или прекарным образом, я могу лишить владения безнаказанно.

(Гай. Институции, Варшава, 1882)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. **Гражданский кодекс Российской Федерации**//Текст части первой опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г., №32, ст. 330. Текст части второй опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. №5 ст. 410. Текст части третьей опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. №49 ст. 4552. Текст части четвертой опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. № 52 (часть I) ст. 5496.

2. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации**// Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. № 46 ст. 4532.

3. **Семейный кодекс Российской Федерации**//Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. №1 ст. 16

4. **Дигесты Юстиниана**./Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: «Статут», 2004.

6.5. Интернет-ресурсы.

- 1.Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
- 2.Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
- 3.Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
- 4.ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>
- 5.Ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» СОЦИС http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm
- 6.Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>
- 7.ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
- 8.ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
- 9.Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

6.6. Иные источники.

1. Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие – 720с. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164> – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Савиньи Ф.К. Система современного римского права/ В 3-х томах.М., 2012.
3. Бартошек М. Римское право (понятие, термины, определения). – М., 1984.

4. Дигесты Юстиниана. Избранные фрагменты. / Пер. и прим. И.С. Перетерского. Отв.ред. Е.А. Скрипилев. – М., 1984.
5. Черниловский З.М. Лекции по римскому частному праву. – М., 1991.
6. Латинские юридические изречения. / Сост. Е.И. Темнов. – М., 1996
7. Кучма В.В. Государство и право древнего Рима. – Волгоград: ВАГС, 1997.
8. Покровский И.А. История римского права. – СПб.: Издательско-торговый дом «Летний сад», 1998.
9. Моммзен Т. История Рима. - СПб.: Лениздат, 1993.
10. Хутиз М.Х. Римское частное право. – Краснодар, 1993.
11. Дождев Д.В. Римское частное право. – М., 1996.
12. Дыдынский Ф.М. Латино-русский словарь к источникам римского права: по изданию 1896 г. – М.: издательство «Спарк», 1998 г.
13. Памятники римского права. Институции Юстиниана./ Пер. с латин. Д. Расснера; Под ред. Л.Л. Кафанова, В.А. Томсинова. М.: Зерцало, 1998.
14. Джеймс П. Римская цивилизация. М., 2000.
15. Глазунова Н.Н. Влияние римского права на становление и развитие континентальной и англосаксонской правовых систем современности: процессуальный аспект. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ю.н. (12.00.01). Ставрополь: Ставропольский государственный университет, 2000.
16. Санфилиппо Ч. Курс римского частного права. М.:БЕК, 2000.
17. Нисенбаум М.Е. Латинский язык. Учебник. М.: Проспект, 2000.
18. Дигесты Юстиниана./Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: «Статут», 2004.
- 19.Словарь иностранных слов. – 14-е изд., испр.- М.:Рус.яз., 1987. - 608 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для

индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.