

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
Решением кафедры теории и истории
права и государства
Протокол от 28.08.2017г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б.1.Б.11 Теория государства и права

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Гражданско правовая специализация
(код и наименование направления подготовки (специальности))

юрист

*квалификация
очная*

форма(ы) обучения

Год набора – 2017.

Волгоград, 2017 г.

Автор-составитель:

д.ю.н., профессор кафедры
теории и истории права и государства

(подпись) Рудковский В.А.

Заведующий кафедрой
теории и истории права и государства

(подпись) Кузнецов И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5.
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 21....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 37.	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	43...
6.1. Основная литература.....	43.....
6.2. Дополнительная литература.....	43.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы...44.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	44.....
6.5. Интернет-ресурсы.....	45.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	46.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующей компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.1.1	Приобретение обучающимися теоретических знаний базовых понятий, относящихся к теории государства и права, по вопросам квалификации фактов, событий и обстоятельств

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица) Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица) В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица) (Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России).Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)	ПК-2.1.1.	На уровне знаний: - знание базовых понятий теории государства и права, необходимых для уяснения содержания норм материального и процессуального закона и методологических основ квалификации правоотношений, а также преступлений и иных правонарушений. На уровне умений: - умение использовать базовые понятия теории государства и права, необходимые для уяснения содержания норм материального и процессуального закона и методологических основ квалификации правоотношений, а также преступлений и иных правонарушений. На уровне навыков: - владение навыками использования базовых понятий теории государства и права, необходимых для уяснения содержания норм материального и процессуального закона и методологических основ квалификации правоотношений, а также преступлений и иных правонарушений.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы

Учебная дисциплина Б.1Б.11 «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального образования учебного плана подготовки специалистов.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в течение первого и второго семестров первого курса и заканчивается сдачей экзамена во втором семестре, общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на минимальный необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, а также на приобретенные навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1Б.2 Философия, Б1Б.3 Логика, Б1Б.7 Социология, Б1Б.8 Психология, Б1Б.9. Культурология, Б1Б.12 История государства и права зарубежных стран, Б1Б.13. История государства и права России.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Теория государства и права» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как: Б1Б.14 Конституционное право, Б1Б.15 Муниципальное право, Б1Б.16 Административное право, Б1Б.17 Гражданское право, Б1Б.18 Гражданско-процессуальное право, Б1Б.19 Финансовое право, Б1Б.20 Предпринимательское право, Б1Б.21 Международное право, Б1Б.22 Уголовное право, Б1Б.23 Уголовно-процессуальное право, Б1Б.26 Правоохранительные органы, Б1Б.27 Основы теории национальной безопасности, Б1Б.28 Земельное право, Б1Б.29. Уголовно-исполнительное право, Б1Б.30 Прокурорский надзор.

По очной форме обучения на контактную работу преподавателя выделено 126 часов и на самостоятельную работу студентов – 126 часов, на контроль – 36 часов (зачет – в первом семестре, экзамен – во втором семестре).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О,Д ОТ	Л Р/ Э О. Д О Т	ПЗ/ ЭО. ДОТ	К С Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Место ТГП в системе иных наук	10	2		4		4	Опрос
Тема 2	Происхождение государства и права	10	4		2		4	Опрос
Тема 3	Понятие государства	10	2		2		4	Опрос
Тема 4	Формы государства	12	2		2		6	Опрос
Тема 5	Типология государства	12	4		2		6	Опрос, Реферат
Тема 6	Функции государства	12	2		2		8	Опрос Реферат
Тема 7	Государственный механизм	12	2		2		6	Опрос, Реферат
Тема 8	Государство в политической системе	10	2		2		4	Опрос Реферат
Тема 9	Государство и местное самоуправление		2		2		5	Опрос

Тема 10	Понятие права	12	4		2		5	Опрос Реферат
Тема11	Система права	12	4		2		4	Опрос
Тема12	Право в системе иных социальные нормы	12	4		2		8	Реферат
Тема13	Механизм правового регулирования	12	2		2		8	Опрос, Реферат
Тема14	Нормы права	10	4		2		4	Опрос, Реферат
Тема 15	Правотворчество и формы права	8	4		2		4	Опрос, Реферат
Тема16	Правовые отношения	8	2		2		4	Опрос, Реферат
Тема17	Реализация права	8	2		2		4	Опрос
Тема18	Толкование права	8	2		2		4	Опрос,
Тема19	Правосознание и правовая культура	8	4		2		4	Опрос, Реферат
Тема20	Правовое поведение и юридическая практика	8	4		2		4	Опрос, Реферат
Тема 21	Юридическая ответственность	8	4		2		4	Опрос, Реферат,
Тема22	Законность и правопорядок	8	2		2		4	Опрос
Тема23	Личность, власть и право	8	2		2		4	Реферат
Тема24	Теория социального государства	8	2		2		6	Реферат
Тема25	Теория правового государства	8	2		2		6	Опрос, Реферат
Тема26	Предмет и метод ТГП	6	2		2		2	Опрос тестирование
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		288	58		68	36	126	8 ЗЕ

Содержание дисциплины

Тема 1. Место теории государства и права в системе иных наук

Система наук и ее структура. Юриспруденция как разновидность общественной науки, ее объект. Единство и дифференциация юридического знания, их предпосылки. Основные общие государственно-правовые закономерности как предмет теории права и государства. Структура содержания предмета теории. Теория права и теория государства, их относительная самостоятельность и взаимосвязь. Философия права. Социология права. Специально-юридическая теория. Место теории права и государства в системе общественных наук. Ее взаимодействие с философией, историей, экономической теорией, социологией, политологией, этикой и др. гуманитарными науками. Место теории права и государства в системе юридических наук. Ее соотношение с иными теоретико-историческими, отраслевыми, межатраслевыми и прикладными юридическими науками. Отличительные особенности теории права и государства: философско-мировоззренческий, фундаментально-энциклопедический, общетеоретический, методологический, системно-обобщающий характер науки. Функции теории права и государства: гносеологическая (теоретико-познавательная), прагматическая (практически-прикладная), мировоззренческая (воспитательная), прогностическая, методологическая. Теория права и государства как учебная

дисциплина, ее структура и принципы построения. Соотношение задач и предметов учебного курса и науки теории права и государства. Роль курса в профессиональной подготовке юриста. Понятие и структура методологии теории права и государства. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания. Принципы познания права и государства: идеологический плюрализм, научность, системность, объективность, историзм и др. Общенаучные методы теоретического исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, сравнение, абстрагирование и др. Специальные методы познания: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный, кибернетический и др. Частнонаучные методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, формально-юридический, государственно-правового эксперимента и др. Методологический характер общеюридических понятий, категорий, закономерностей и учений. Системное единство методологии теории права и государства.

Основные понятия: предмет науки, метод науки, научный плюрализм, анализ, синтез, закономерность

Тема 2. Происхождение государства и права

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения права и государства. Социально-экономические основы первобытного общества. Присваивающая экономика и первобытный коммунизм. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности потестарной (общественной) власти; ее функции, формы и методы. Нормативные регуляторы первобытного общества. Характерные черты - признаки мононорм. Экономические, социальные и духовные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. «Неолитическая революция» как фактор социально-экономического расслоения и гибели первобытного общества. Кризис мононорм, их «расщепление» на нормы права, морали, религии, обычаев. Другие способы образования права. Древнейшие формы права. Признаки права, отличающие его от социальных регуляторов родоплеменного строя. Возникновение первых цивилизаций. Города - государства и их властные структуры. Формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации первобытного общества. Общие закономерности и региональные особенности возникновения и формирования права и государства. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие эти особенности. Основные теории возникновения права и государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, классовая (марксистская) и др.; их краткая характеристика. Социально-исторические и гносеологические корни плюрализма взглядов на происхождение права и государства.

Основные понятия: потестарная власть, мононорма, род, племя, родовая община

Тема 3. Понятие государства

Государство и производящая экономика. Государство и гражданское общество. Государство и классы, нации, социальные группы. Государство как продукт и проявление социального отчуждения власти от общества. Понятие государственной

власти, ее соотношение с властью политической. Особенности государственной власти. Универсальный характер государственной власти. Суверенитет государственной власти: его содержание и сферы выражения. Соотношение государственного, народного, национального суверенитетов. Институциональный характер государственной власти. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе. Социальное назначение государства. Государство как механизм управления обществом. Государство как гарант социальной стабильности и свободы. Государство как фактор прогресса и ценность цивилизации. Вопрос об «отмирании» государства в марксистско-ленинской и современной юридической науке. Признаки государства как особой политико-территориальной организации власти гражданского общества. Понятие государства и многообразие его определений.

Основные понятия: *государство, социальное назначение, суверенитет, единство и универсальность власти, власть, легальность, легитимность*

Тема 4. Формы государства

Понятие формы государства. Соотношение сущности, типа и формы государства. Разнообразие государственных форм и обуславливающие его факторы. Элементы формы государства. Понятие формы правления. Монархия и республика: их характерные черты и виды. Особенности нетипичных (смешанных) форм правления. Формы государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Иные государственные и межгосударственные образования: содружества, империи, союзы, ассоциации и проч. Понятие и виды политических режимов. Отличительные черты демократических и антидемократических режимов. Особенности формы современного Российского государства.

Основные понятия: *монархия, республика, федерация, конфедерация, демократия, унитаризм*

Тема 5. Типология государства

Понятие типологии государства как их научной классификации. Основания типологии, ее значение для понимания закономерностей государственно-правового развития общества. Классово-формационный подход к типологии и государства. Понятие исторического типа государства. Общее и особенное в разных исторических типах государства. Закономерности смены одного исторического типа другим. Научная ограниченность формационного подхода в объяснении государственности стран «азиатского способа производства», и государства в постиндустриальном обществе. Процессы конвергенции и рецепции между историческими типами государства, их влияние на чистоту исторического типа. Цивилизационный подход к типологии государства, его критерии. «Человеческое измерение» как главный критерий прогресса государственных систем в современном мире.

Основные понятия: *общественно-экономическая формация, цивилизация, исторический тип государства.*

Тема 6. Функции государства

Основные подходы к определению сущности государства. Государство как «орудие классового насилия» и как «механизм обще социального управления».

Диалектика классовых и общесоциальных начал в сущности государства; факторы, ее предопределяющие. Несостоятельность абсолютизации насилия и принуждения в государстве. Управленческая природа государства. Функции как выражение сущности и социального назначения государства. Взаимосвязь функций государства с его целями и задачами. Основания классификации и виды функций государства. Основные внутренние и внешние функции современного демократического государства. Эволюция функций Российского государства при его демократическом обновлении. Правовые и организационные (фактические) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

Основные понятия: *сущность государства, государственное принуждение, государственное убеждение, правовые формы, организационные формы осуществления функций*

Тема 7. Государственный механизм

Понятие механизма государства (государственного аппарата). Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Основные «ветви» власти и разделение труда между ними. Понятие государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Основания классификации и виды государственных органов. Должностные лица и служащие государственного аппарата. Механизм современного Российского государства. Федеральные органы власти и органы субъектов федерации. Представительные, исполнительно-распорядительные и судебные органы Российского государства. Роль и место Президента, Конституционного суда, Прокуратуры, «силовых ведомств» в механизме Российского государства. Органы местного самоуправления; понятие, место и роль в управлении обществом. Органы местного самоуправления в РФ.

Основные понятия: *самоуправление, орган государства, механизм государства, разделение властей*

Тема 8. Государство в политической системе общества

Понятие и функции политической системы общества. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем. Виды политических систем. Структура политической системы. Политическая организация как элемент политической системы. Место и роль государства в политической организации общества. Взаимодействие и сотрудничество государства и с другими субъектами политики. Политические партии: их цели и формы участия в политике. Правящие и оппозиционные партии. «Партийное руководство» как признак тоталитарной системы. Понятие общественного объединения; их признаки и виды. Роль массовых общественных организаций в политической жизни общества. Религиозные объединения (церковь) как субъект политической организации общества. Светские и теократические государства. Личность как первичный элемент всех политических структур и как самостоятельный субъект политических отношений. Нормативная основа политической системы. Место права в системе политических нормативов. Роль права в конституировании и обеспечении стабильности политической системы. Коммуникативные компоненты политических систем: политическая идеология,

политическая культура, политические отношения и политическая деятельность. Развитие и кризисы политических систем. Реформистский и революционный пути преодоления противоречий. Роль государства в процессе выхода политической системы из кризиса. Конвергенционный характер эволюции современных политических систем в мире.

Основные понятия: *конвергенция, политические системы, партия, корпорации, тоталитаризм, авторитаризм.*

Тема 9 Государство и местное самоуправление

Органы местного самоуправления в политической организации общества Теория местного самоуправления Понятие местного самоуправления. История становления местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Формы местного самоуправления. Органы местного самоуправления, их структура. Порядок формирования органов местного самоуправления Нормативная основа деятельности местного самоуправления Государство и местное самоуправление. Проблемы взаимодействия государства и местного самоуправления в современных странах и в России.

Основные понятия: *местное самоуправление, органы местного самоуправления муниципальные образования*

Тема 10. Понятие права

Право как явление цивилизации. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Социально-экономическая обусловленность права. Роль объективных человеческих потребностей и интересов в генезисе права. Волевой характер права. Роль государственной власти в создании права. Право как концентрированное выражение государственной политики и идеологии. Право как юридическое выражение меры свободы и ответственности в обществе. Диалектика объективного и субъективного в праве. Противоречие сущности права. Право как орудие принуждения и насилия. Право как выражение «общей воли» и социального компромисса. Единство личностного и группового, национального и интернационального, классового и общечеловеческого в праве. Факторы, определяющие соотношение различных сторон сущности права. Принципы как выражение сущности права. Правовые принципы и принципы права. Принципы права и правовые аксиомы. Классификация принципов права. Общесоциальные и специально-юридические принципы. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы. Механизм действия принципов права. Их значение для правотворчества и правореализации. Понятие функций права. Основания классификации и виды функций права. Обще социальные и специально-юридические функции права. Ценность права. Инструментальная ценность права как высокоэффективного социального регулятора. Личностная ценность права как юридически гарантированной свободы индивида. Гуманитарная ценность права как нормативно-закрепленной исторически конкретной справедливости. Культурная ценность права как специфической формы социального отражения, памятники права. Актуальность аксиологического подхода к праву как ценности, благу.

Основные понятия: *правовая аксиология, правовой нигилизм, юридический идеализм, принцип права*

Тема 11. Система права

Понятие и структура системы права. Соотношение системы права с правовой системой. Система права РФ. Критерии разделения права на отрасли. Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Частное и публичное право в России: современные проблемы становления и развития. Понятие и виды отраслей, институтов права. Международное и внутригосударственное право, их соотношение. Система права и система законодательства: единство и различия. Социальные и юридические факторы их целостности. Систематизация законодательства как фактор его совершенствования. Понятие и виды кодификации законодательства, ее значение. Инкорпорация и ее разновидности. Особенности консолидации как формы систематизации нормативного материала. Использование ЭВТ для учета и систематизации законодательства.

Основные понятия: *система права отрасль права правовой институт, императивное регулирование диспозитивное регулирование, частное право, публичное право*

Тема 12. Право в системе иных социальных норм

Понятие и виды социального регулирования. Индивидуальное и нормативное регулирование. Социальные и технические нормы, их различия. Общие признаки и виды социальных норм. Особенности права как государственного регулятора общественных отношений. Признаки права и определение его понятия. Объективная необходимость права. Право как средство интеграции общества и эмансипация (обособления) отдельной личности. Право как явление цивилизации и культуры. Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право, «узкое» (нормативное) и «широкое» понимание права. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и религия. Право и мораль: черты общности, различия и противоречия. Взаимодействие права и морали в процессах правообразования и правореализации.

Основные понятия: *социальное регулирование, индивидуальное предписание, право в объективном и субъективном значениях, мораль, религия, корпоративные нормы*

Тема 13. Механизм правового регулирования

Понятие правового регулирования и его соотношение с правовым воздействием. Виды и типы правового регулирования. Особенности общедозволительного и разрешительного типов регулирования, области их распространения в праве. Пределы правового регулирования и деятельности государства. Понятие и содержание механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования и соответствующие им правовые средства. Цели правового регулирования. Эффективность действия механизма правового регулирования. Основные направления совершенствования механизма правового регулирования в РФ.

Основные понятия: *правовое регулирование, правовое воздействие, правовые стимулы, правовые ограничения, правовые иммунитеты, механизм правового регулирования, правовые привилегии, правовые нормы, акты реализации права*

Тема 14. Нормы права

Понятие и признаки нормы права. Отличие норм от индивидуальных правовых предписаний, призывов, обращений и рекомендаций государственных органов. Основания классификации и виды юридических норм. Структура норм права. Логическая структура правовой нормы: понятие и виды ее элементов. Реальная структура регулятивных и охранительных норм - предписаний. Способы изложения норм в правовых актах. Особенности прямого, отсылочного и бланкетного способов. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Основные понятия: гипотеза нормы диспозиция нормы санкция нормы, охранительная нормы регулятивная норма

Тема 15. Правотворчество и формы права

Понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием. Основные способы и виды правотворчества. Правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Понятие формы права. Ее соотношение с сущностью и содержанием права. Внутренняя и внешняя формы права. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Материальный, идеальный и юридический (формальный) источники права. Виды источников права. Правовой обычай, его историческое и актуальное значение как источника права. Деловой обычай (обычай делового оборота) в Российском праве. Правовой прецедент. Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда, Конституционного Суда в Российской Федерации. Религиозно-правовая доктрина как источник права в религиозно-идеологизированных системах. Нормативно-правовой договор как особый источник права. Договор как универсальное средство саморегуляции в условиях свободного гражданского общества. Перспективы развития договорного права в РФ. Акты референдумов как источник права. Нормативно-правовые акты - основная форма российского права: понятие, признаки и виды. Система нормативно-правовых актов РФ. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство законов в иерархии нормативных актов. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды. Акты Президента, Правительства, ведомственные и локальные акты. Акты общественных и частных организаций. Акты органов местного самоуправления. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Основные понятия: правовой обычай, нормативный акт юридический прецедент, референдум, закон, подзаконный акт.

Тема 16. Правовые отношения

Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Основания классификации и виды правоотношений. Состав правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения, их отличие от субъектов права. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Органы государства и иные субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции объекта правоотношения. Виды объектов. Содержание правоотношения. Понятие и структура субъективного права и юридической обязанности. Диалектика

правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие и виды. Деяния, события и юридические состояния. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их роль в фактическом (юридическом) составе.

Основные понятия: *юридические фикции, презумпции, преюдиции, субъективное право, юридическая обязанность, объект правоотношений, юридическое лицо, физическое лицо, правоспособность, дееспособность, правосубъектность*

Тема 17. Реализация права

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации. Особенности правоприменения как формы реализации права. Основания, цели, субъекты правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права как разновидность правовых актов: понятие, признаки и виды. Отличия правоприменительных актов от нормативно-правовых. Структура правоприменительного акта. Пробелы в праве и способы их преодоления в правоприменительной деятельности. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное правоприменение. Требования законности к применению права по аналогии. Коллизии правовых норм и правила их разрешения.

Основные понятия: *соблюдение права, исполнение права, использование права, применение права аналогия закона аналогия права нетипичные ситуации, правовые коллизии*

Тема 18. Толкование права

Понятие толкования норм права; его содержание и социально-юридические цели. Способы (приемы) толкования содержания норм: понятие и виды. Объем толкования. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное толкование. Особенности актов толкования права, их соотношение с нормативными и правоприменительными актами. Роль руководящих разъяснений Пленумов Верховных судов и инструктивных указаний арбитражных судов в юридической практике. Основные правила толкования норм права.

Основные понятия: *толкование права, нормативное толкование, казуальное толкование, легальное толкование, официальное толкование, неофициальное толкование*

Тема 19. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания как формы общественного и индивидуального сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Функции правосознания. Факторы, влияющие на правовое сознание. Основные формы деформации профессионального правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм Правовая культура личности и общества, их содержание. Особенности профессиональной правовой культуры юриста. Взаимосвязь правосознания и правовой культуры. Роль правосознания и правовой культуры в юридической практике. Место юриста в становлении российского гражданского общества. Система правового воспитания и ее элементы. Субъекты, объект, цели, формы и средства

правового воспитания. Процесс правового воспитания. Формирование уважения к праву как фактор становления правового государства в России.

Основные понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология профессиональное правосознание, правовая культура.

Тема 20. Правовое поведение

Понятие, признаки и виды правового поведения. Ценностная ориентация личности и мотивация поведения. Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения по объективному и субъективному критериям классификации. Понятие и виды правовой активности (в области познания правовых явлений, в сфере правотворчества, в правоохранительной деятельности). Основные средства повышения правовой активности. Правовое стимулирование. Маргинальное поведение. Противоправное поведение: понятие, признаки и виды. Социальная и юридическая природа правонарушений. Состав правонарушения. Причины, условия, мотивы правонарушений. Юридическая практика как обобщенный результат правовой деятельности: понятие и структура. Основания классификации и виды юридической практики; ее функции и цели. Правоположения и их роль в правотворческой и правоприменительной деятельности. Взаимодействие юридической практики и правовой науки.

Основные понятия: правомерное поведение правовой казус правонарушение виновность

Тема 21. Юридическая ответственность

Понятие, принципы, структура правоохранительной системы. Цели и объекты правоохранительной деятельности. Роль государственного принуждения в правоохранительной системе, его формы. Юридическая ответственность как элемент правоохранительной системы, как форма правового принуждения. Юридическая ответственность - разновидность социальной ответственности, ее позитивный (проспективный) и негативный (ретроспективный) аспекты. Понятие и признаки юридической ответственности, отличающие ее от других правоохранительных мер (предупредительных, пресекательных, принудительно-медицинских и принудительно-воспитательных и др.). Соотношение мер ответственности и мер правовой защиты. Содержание юридической ответственности. Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и обязанность правонарушителя. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности. Соотношение юридической ответственности и наказания. Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе. Юридическая ответственность как динамичное правовое явление. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от ответственности по российскому праву. Виды ответственности по российскому законодательству.

Основные понятия: правовое принуждение правовая охрана наказание санкция правовая защита презумпция невиновности

Тема 22. Законность и правопорядок

Многоаспектность понятия законности: (законность как метод, принцип и режим). Содержание законности. Законность, право и закон. Законность и демократия. Основные принципы (требования) законности. Субъекты законности. Правомерное

поведение как универсальный способ осуществления законности. Законность и дисциплина. Виды дисциплины: исполнительская, служебная, технологическая, договорная и т.д. Правопорядок и его соотношение с законностью, общественным порядком. Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общесоциальная и специально-юридические гарантии.

Основные понятия: законность правопорядок социальный порядок гарантии законности, дисциплина, правомерное поведение

Тема 23. Личность, власть и право

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России. Личность и ее положение в различных обществах. Личность и государство в гражданском обществе. Правовой статус личности: понятие и структура. Права человека как основа правового статуса личности. Система прав и свобод личности. Законные интересы личности: понятие и способы защиты. Границы свободы личности. Свобода и ответственность. Юридические обязанности личности. Обязанности и ответственность государства перед гражданами. Социальная защищенность личности. Понятие и система гарантий правового статуса личности.

Основные понятия: правовой статус, личное право, личная обязанность законные интересы, юридические свободы

Тема 24. Теория социального государства

Право и государство как продукты развития гражданского общества. Соотношение экономики, политики и права. Экономическая обусловленность права и государства. Возможности и пределы обратного влияния государства и права на экономику. Правовые проблемы регулирования экономики в РФ. Основные концепции соотношения права и государства в обществе. Единство и относительная самостоятельность права и государства, причины возможных противоречий между ними. Основные направления влияния права на государство. Правовое закрепление форм и структуры механизма государства. Правовые формы деятельности государства. Право как средство общения государства с др. субъектами. Связанность государства правом. Воздействие государства на право. Правотворческая, правоприменительная и правоохранительная деятельность государства. Право как цель государственно-властной деятельности.

Основные понятия: рынок, план, политика, правовое регулирование инфраструктура

Тема 25. Теория правового государства

Правовое государство как итог политико-правового развития человеческого общества: теория, опыт, перспективы. Формирование идеи правового государства на Западе и в России. Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки правовой государственности. Правовое государство - политическая форма жизни гражданского общества. Принципы правового государства и их воплощение в практике современных демократических социальных государств. Примат права над властью. Верховенство и господство правовых законов. Разделение

властей и соотношение между ними. Полнота и гарантированность правового статуса личности. Взаимная юридическая, политическая, нравственная ответственность государства и личности. Политический плюрализм и социальная справедливость. Основные направления формирования правового государства в России.

Основные понятия: гражданское общество, господство права, правовой закон, правовое государство, разделение властей

Тема 26. Предмет и метод ТГП

Система наук и ее структура. Юриспруденция как разновидность общественной науки, ее объект. Единство и дифференциация юридического знания, их предпосылки. Основные общие государственно-правовые закономерности как предмет теории права и государства. Структура содержания предмета теории. Теория права и теория государства, их относительная самостоятельность и взаимосвязь. Философия права. Социология права. Специально-юридическая теория. Место теории права и государства в системе общественных наук. Ее взаимодействие с философией, историей, экономической теорией, социологией, политологией, этикой и др. гуманитарными науками. Место теории права и государства в системе юридических наук. Ее соотношение с иными теоретико-историческими, отраслевыми, междотраслевыми и прикладными юридическими науками. Отличительные особенности теории права и государства: философско-мировоззренческий, фундаментально-энциклопедический, общетеоретический, методологический, системно-обобщающий характер науки. Функции теории права и государства: гносеологическая (теоретико-познавательная), прагматическая (практически-прикладная), мировоззренческая (воспитательная), прогностическая, методологическая. Теория права и государства как учебная дисциплина, ее структура и принципы построения. Соотношение задач и предметов учебного курса и науки теории права и государства. Роль курса в профессиональной подготовке юриста. Понятие и структура методологии теории права и государства. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания. Принципы познания права и государства: идеологический плюрализм, научность, системность, объективность, историзм и др. Общенаучные методы теоретического исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, сравнение, абстрагирование и др. Специальные методы познания: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный, кибернетический и др. Частнонаучные методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, формально-юридический, государственно-правового эксперимента и др. Методологический характер общеюридических понятий, категорий, закономерностей и учений. Системное единство методологии теории права и государства.

Основные понятия: предмет науки, метод науки, научный плюрализм, анализ, синтез, закономерность

№	Тема	Вопросы выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
---	------	--------------------------	-------------	---------------

1	Место теории государства и права в системе иных наук	1. Система наук и ее структура. 2. Юриспруденция как разновидность общественной науки. 3. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Соотношение задач и предметов учебного курса и науки теории права и государства. 4. Роль теории государства и права в профессиональной подготовке юриста	Опрос	Реферат
2	Происхождение государства и права	1. Теории происхождения права и государства. Причины их многообразия. 2. Организация власти и социальные нормы первобытного общества. 3. Причины кризиса родоплеменной организации общества и общие закономерности возникновения государства. 4. Признаки государственной власти, отличающие ее от организации власти в первобытном обществе 5. Возникновение права	Опрос	Опрос
3	Понятие государства	1. Понятие и виды социальной власти. 2. Причины, обуславливающие необходимость власти в обществе. 3. Особенности государственной власти. Понятие государства 4. Характеристика современных взглядов на сущность государства, его социальное назначение и роль в обществе.	Опрос	Опрос
4	Формы государства	1. Понятие формы государства. 2. Формы правления. 3. Формы государственно-территориального устройства. 4. Формы государственно-правовых (политических) режимов.	Опрос	Реферат
5	Типология государства	1. Понятие и основания типологии государства. 2. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. 3. Цивилизационный подход к типологии государства.	Опрос Реферат	Реферат
6	Функции государства	1. Понятие и классификация функций 2. Общая характеристика функций современного демократического государства 3. Формы и методы осуществления функций	Опрос Реферат	Реферат
7	Механизм государства	1. Понятие механизма современного демократического государства. 2. Понятие и признаки органа государства. 3. Структура государственного аппарата. Особенности структуры аппарата российского государства 4. Принципы организации и деятельности механизма современного государства	Опрос Реферат	Реферат
8	Государство в политической	1. Понятие политической системы и её функции. 2. Структура политической системы.	Опрос Реферат	Реферат

	системе	3.Виды политических систем. 4.Место и роль государства в политической системе. 5. Основные направления взаимодействия государства с другими элементами политической системы.		
9	Государство и местное самоуправление	1.Соотношение государственной и муниципальной властей. 2.Понятие и формы местного самоуправления. 3.Организационная структура органов местного самоуправления. 4.Компетенция органов местного самоуправления. 5.Взаимодействие органов государства и местного самоуправления	Опрос	Реферат
10	Понятие права	1.Характеристика основных учений о сущности права. 2.Понятие и признаки права. 3.Принципы права: понятие и классификация. 4.Функции права.	Опрос Реферат	Опрос
11	Система права.	1.Понятие системы права. 2.Характеристика основных элементов системы права 3.Предмет и метод правового регулирования как главные системообразующие принципы системы права. 4.Соотношение понятий «система права», «правовая система» и «система законодательства	Опрос	Реферат
12	Право в системе иных социальных норм	1.Технические и правовые нормы: проблемы взаимодействия 2.Соотношение права и морали. 3.Правовые и религиозные нормы 4.Право и обычаи 5.Право и корпоративные нормы	Реферат	Реферат
13	Механизм правового регулирования.	1.Понятие механизма правового регулирования. 2.Стадии и элементы МПР. 3.Типы правового регулирования 4.Правовые ограничения и правовые стимулы	Опрос Реферат	Реферат
14	Нормы права.	1.Понятие и признаки нормы права. 2.Основания классификации и виды юридических норм 3.Логическая структура юридического правила поведения и характеристика ее элементов	Опрос Реферат	Реферат
15	Правотворчество и формы права	1.Понятие и виды форм (источников) права. 2.Нормативно-правовые акты как главная форма Российского права: система и виды. 3.Понятие и виды законов. 4.Понятие и виды подзаконных актов 5.Понятие правотворчества, его соотношение с «правообразованием». 6.Принципы правотворчества. 7.Стадии законотворческого процесса. 8.Действие правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц, по предмету. 9.Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов	Опрос Реферат	Реферат

16	Правовые отношения	1.Понятие и признаки правоотношений. 2.Основания классификации и виды правоотношений 3.Юридический состав и содержание правоотношения. 4.Юридические факты: понятие и классификация.	Опрос, Реферат	Реферат
17	Реализация права	1.Понятие и основные формы реализации правовых норм. 2.Применение как особая форма реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. 3.Характеристика стадий правоприменительного процесса. 4.Правоприменительные акты: понятие, виды, структура. 5.Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.	Опрос	Опрос
18	Толкование права	1.Понятие толкования права, его содержание и цели. 2.Виды толкования. 3.Способы и приемы толкования права. Объем толкования. 4.Особенности интерпретационных актов в соотношении с нормативными и правоприменительными актами.	Опрос,	Реферат
19	Правосознание и правовая культура	1.Правосознание как форма общественного сознания. Функции правосознания 2.Структура правосознания. Виды правосознания. 3.Правовая культура личности и общества. 4.Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры.	Опрос Реферат	Реферат
20	Правовое поведение и юридическая практика	1.Понятие, признаки и виды правового поведения. 2.Характерные черты и виды правомерного поведения. 3.Понятие, структура и виды юридической практики 4.Противоправное поведение: понятие и виды. 5.Понятие правонарушения и виды правонарушений. 6.Состав правонарушения: характеристика его элементов.	Опрос Реферат	Реферат
21	Юридическая ответственность	1.Понятие и элементы правоохранительной системы 2.Понятие и признаки юридической ответственности, отличающие ее от иных правоохранительных мер. 3.Цели и принципы юридической ответственности. 4.Виды ответственности по российскому праву. 5.Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности. 6.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Опрос Реферат	Реферат
22	Законность и правопорядок	1.Понятие законности. 2.Принципы (требования) законности 3.Система гарантий законности. 4.Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и законности.	Опрос	Опрос
23	Личность, власть и право	1.Права и свободы личности как основополагающие ценности гражданского общества. 2.Правовой статус личности: понятие и структура. 3.Виды правового статуса личности.	Реферат	Опрос

		4.Гарантии правового статуса личности в гражданском обществе.		
24	Теория социального государства	1.Исторические причины появления концепции социального государства 2.Основные положения теории социального государства 3.Формирование российского государства как социального государства	Опрос	Реферат
25	Правовое государство	1.Концепции соотношения права и государства в обществе. Единство, различия, взаимодействие права и государства. 2.Основные положения теории правового государства. 3.Практика построения правового государства на Западе и направления его формирования в России.	Опрос Реферат	реферат
26	Предмет и методология теории права и государства.	1.Понятие объекта и предмета юридической науки. Особенности предмета теории права и государства. 2.Место теории права и государства в системе общественных и юридических наук. 3.Понятие и структура методологии теории права и государства.	Тестирование	Тестирование

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем	Методы текущего контроля успеваемости	
1	Место теории государства и права в системе иных наук	Опрос	
2	Происхождение государства и права	Опрос	
3	Понятие государства	Опрос	
4	Формы государства	Опрос	
5	Типология государства	Опрос Реферат	
6	Функции государства	Опрос Реферат	
7	Механизм государства	Опрос Реферат	
8	Государство в политической системе	Опрос Реферат	
9	Государство и местное самоуправление	Опрос	
10	Право: сущность и функции	Опрос Реферат	

11	Система права	Опрос	
12	Право в системе социальных норм	Опрос Реферат	
13	Механизм правового регулирования.	Опрос Реферат	
14	Нормы права.	Опрос Реферат	
15	Правотворчество и формы права	Опрос Реферат	
16	Правовые отношения	Опрос, Реферат	
17	Реализация права	Опрос	
18	Толкование права	Опрос,	
19	Правосознание и правовая культура	Опрос Реферат	
20	Правовое поведение и юридическая практика	Опрос Реферат	
21	Юридическая ответственность	Опрос Реферат	
22	Законность и правопорядок	Опрос	
23	Личность, власть и право	Реферат	
24	Теория социального государства	Реферат	
25	Правовое государство	Опрос Реферат	
26	Предмет и методология теории права и государства.	Тестирование	

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Место теории государства и права в системе иных наук

Вопросы для проведения устного опроса

1. Система наук и ее структура.
2. Юриспруденция как разновидность общественной науки.
3. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Соотношение задач и предметов учебного курса и науки теории права и государства.
4. Роль теории государства и права в профессиональной подготовке юриста

Тема № 2. Происхождение государства и права

Вопросы для проведения устного опроса

1. Теории происхождения права и государства. Причины их многообразия.
2. Организация власти и социальные нормы первобытного общества.
3. Причины кризиса родоплеменной организации общества и общие закономерности возникновения государства.
4. Признаки государственной власти, отличающие ее от организации власти в первобытном обществе
5. Возникновение права

Тема № 3. Понятие государства

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и виды социальной власти.
2. Причины, обуславливающие необходимость власти в обществе.
3. Особенности государственной власти. Понятие государства
4. Характеристика современных взглядов на сущность государства, его социальное назначение и роль в обществе.

Тема № 4. Формы государства

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие формы государства.
2. Формы правления.
3. Формы государственно-территориального устройства.
4. Формы государственно-правовых (политических) режимов.

Рефераты:

1. Особенности формы правления Российского государства
2. Особенности национального устройства России

3. Особенности политического режима в современной России

Тема № 5. Типология государства **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Понятие и основания типологии государства.
2. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки.
3. Цивилизационный подход к типологии государства.

Реферат: *Нетрадиционные типологии государства*

Тема № 6. Функции государства **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Понятие функций государства.
2. Основания государства классификации и виды функций.
3. Характеристика основных внутренних функций современного государства.
4. Внешние функции современного государства
5. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема № 7. Механизм государства **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Понятие механизма современного демократического государства.
2. Понятие и признаки органа государства.
3. Структура государственного аппарата. Особенности структуры аппарата российского государства
4. Принципы организации и деятельности механизма современного государства

Рефераты: *1. Уполномоченный по правам человека: его место и роль в механизме Российского государства*

Тема № 8. Государство в политической системе **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Понятие политической системы и её функции.
2. Структура политической системы.
3. Виды политических систем.
4. Место и роль государства в политической системе.
5. Основные направления взаимодействия государства с другими элементами политической системы.

Рефераты: *1. Российское государство и церковь.*

2. Партии в политической системе российского общества.

3. Взаимодействие российского государства и профсоюзных организаций

Тема № 9 Государство и местное самоуправление **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Соотношение государственной и муниципальной властей.
2. Понятие и формы местного самоуправления.
3. Организационная структура органов местного самоуправления.
4. Компетенция органов местного самоуправления.

5. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления

Тема №10. Право: сущность и функции
Вопросы для проведения устного опроса

1. Характеристика основных учений о сущности права.
2. Понятие и признаки права.
3. Принципы права: понятие и классификация.
4. Функции права.

Реферат: *Ценность права.*

Тема № 11 Система права.
Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие системы права.
2. Характеристика основных элементов системы права
3. Предмет и метод правового регулирования как главные системообразующие принципы системы права.
4. Соотношение понятий «система права», «правовая система» и «система законодательства»

Тема № 12. Право в системе социальных норм.

1. Понятие социальных норм.
2. Виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали.
4. Соотношение права с другими социальными нормами.

Рефераты: 1. *Технические и правовые нормы: проблемы взаимодействия*
2. *Соотношение права и морали.*
3. *Правовые и религиозные нормы*
4. *Право и обычаи*
5. *Право и корпоративные нормы*

Тема № 13. Механизм правового регулирования.
Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие механизма правового регулирования.
2. Стадии и элементы МПР.
3. Типы правового регулирования
4. Правовые ограничения и правовые стимулы.

Реферат: 1. Причины, объясняющие необходимость существования права в современном обществе. 2. Правовые иммунитеты

Тема № 14. Нормы права
Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Основания классификации и виды юридических норм

3. Логическая структура юридического правила поведения и характеристика ее элементов

Реферат: 1 Дискуссионные проблемы структуры норм права

Тема № 15. Правотворчество и формы права

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и виды форм (источников) права.
2. Нормативно-правовые акты как главная форма Российского права: система и виды.
3. Понятие и виды законов.
4. Понятие и виды подзаконных актов
5. Понятие правотворчества, его соотношение с «правообразованием».
6. Принципы правотворчества.
7. Стадии законотворческого процесса.
8. Действие правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц, по предмету.
8. Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов

Реферат: 1. Способы и виды правотворчества

2. Правотворческая техника и ее основные правила.

Тема № 16. Правовые отношения

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и признаки правоотношений.
2. Основания классификации и виды правоотношений
3. Юридический состав и содержание правоотношения.
3. Юридические факты: понятие и классификация.

Рефераты: 1. Правовые презумпции и преюдиции.

2. Правовые аксиомы и правовые фикции.

Тема № 17 Реализация права

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и основные формы реализации правовых норм.
2. Применение как особая форма реализации права. Основания, цели, субъекты применения права.
3. Характеристика стадий правоприменительного процесса.
4. Правоприменительные акты: понятие, виды, структура.
5. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.

Тема № 18. Толкование права

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие толкования права, его содержание и цели.
2. Виды толкования.
3. Способы и приемы толкования права. Объем толкования.
4. Особенности интерпретационных актов в соотношении с нормативными и правоприменительными актами.

Тема № 19 Правосознание и правовая культура.
Вопросы для проведения устного опроса

1. Правосознание как форма общественного сознания. Функции правосознания
- 2 Структура правосознания. Виды правосознания.
3. Правовая культура личности и общества.
4. Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры.

Реферат: Деформации профессионального правосознания.

Тема № 20 Правовое поведение и юридическая практика
Вопросы для проведения устного опроса

- 1.Понятие, признаки и виды правового поведения.
- 2.Характерные черты и виды правомерного поведения.
- 3.Понятие, структура и виды юридической практики
- 4.Противоправное поведение: понятие и виды.
- 5.Понятие правонарушения и виды правонарушений.
- 6.Состав правонарушения: характеристика его элементов.

Реферат: Функции юридической практики

Причины и условия правонарушений в современном обществе.

Тема № 21. Юридическая ответственность
Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и элементы правоохранительной системы
2. Понятие и признаки юридической ответственности, отличающие ее от иных правоохранительных мер.
3. Цели и принципы юридической ответственности.
4. Виды ответственности по российскому праву.
5. Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Реферат: К вопросу о существовании позитивной ответственности.

Тема № 22. Законность и правопорядок
Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие законности.
2. Принципы (требования) законности
3. Система гарантий законности.
4. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и законности.

Тема № 23. Личность, власть и право
Вопросы для проведения устного опроса

1. Права и свободы личности как основополагающие ценности гражданского общества.
2. Правовой статус личности: понятие и структура.
3. Виды правового статуса личности.
4. Гарантии правового статуса личности в гражданском обществе.

Тема 24 Теория социального государства Вопросы для проведения устного опроса

1. Исторические причины появления концепции социального государства
2. Основные положения теории социального государства
3. Формирование российского государства как социального государства

Тема № 25. Правовое государство. Вопросы для проведения устного опроса

1. Концепции соотношения права и государства в обществе. Единство, различия, взаимодействие права и государства.
2. Основные положения теории правового государства.
3. Практика построения правового государства на Западе и направления его формирования в России.

Реферат: Гражданское общество как условие существования правового государства

Тема № 26. Предмет и методология теории права и государства Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие объекта и предмета юридической науки. Особенности предмета теории права и государства.
2. Место теории права и государства в системе общественных и юридических наук.
3. Понятие и структура методологии теории права и государства.
4. Тестирование

ТЕСТ

По дисциплине «Теория государства и права»

1. Основной юридической функцией права является ...

воспитательная

а) - регулятивная

б) - специально-юридическая

в) охранительная

г) воспитательная

2. Основным назначением феодального государства является ...

а) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий

б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина

в) сохранение монархической формы правления

г) централизация государства

3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...

а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами

- б) явилось результатом насильственного объединения семей
- в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
- г) в результате насилия военачальников над своим населением

4. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка свойственно людям

- а) конформистского поведения**
- б) правомерного трудового поведения
- в) привычного правомерного поведения
- г) маргинального поведения

5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви

- а) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
- б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
- в) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
- г) законодательную, исполнительную, судебную**

6. Какой из этих видов референдума существует

- а) императивный
- б) конституционный
- в) общегосударственный
- г) все вышеперечисленные**

7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о ...

- а) человеку**
- б) обществе
- в) государстве
- г) среднем классе

8. Право состоит из ...

- а) законов
- б) должностных инструкций
- в) правовых интересов
- г) юридических норм**

9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется ...

- а) механизмом правового регулирования
- б) законотворчеством
- в) юридической техникой**
- г) систематизацией

10. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...

- а) обязанностей государственных органов по принятию законов
- б) отношений общественных объединений по охране прав и свобод
- в) условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека**
- г) органов и организаций по защите прав гражданина

11. Структура правовой нормы включает в себя

- а) гипотезу
- б) диспозицию
- в) санкцию
- г) все вышеперечисленные**

12. Письменный документ, порождающий правовые последствия

- а) юридический факт
- б) юридический акт**

- в) юридическая норма
 - г) нет правильного варианта
- 13. Согласно этой теории процесс возникновения государства аналогичен процессу сотворения мира**
- а) теологической**
 - б) патриархальной
 - в) марксистской
 - г) договорной
- 14. «Государство — это Я» — заявил**
- а) Наполеон
 - б) Петр I
 - в) Ельцин
 - г) Людовик XIV**
- 15. Государство включает в себя**
- а) армию
 - б) полицию (милицию)
 - в) центральные органы власти
 - г) все вышеперечисленное**
- 16. «Главное действующее лицо общества — человек» — это суть идеи ...**
- а) законности
 - б) гражданского общества**
 - в) демократии
 - г) правового государства
- 17. Под термином «вина» в юриспруденции понимается ...**
- а) антиобщественное поведение любого лица
 - б) незаконные действия субъекта права
 - в) психическое отношение субъекта права к содеянному**
 - г) противоправное поведение вменяемого лица
- 18. Норма права — это ...**
- а) общее правило поведения, установленное и принятое обществом
 - б) общее правило поведения, установленное или санкционированное государством или народом**
 - в) часть нормативного правового акта, устанавливающая права гражданина
 - г) общее правило определения правомерности поведения
- 19. Клод Леви — Строс связывает возникновение государства с одним из явлений**
- а) развитием обрядов и ритуалов
 - б) запрет кровной мести
 - в) разрастание родовой общины
 - г) запрет инцеста**
- 20. Людям, не нашедшим себя в обществе свойственен тип поведения**
- а) уголовно-правовой
 - б) гражданско-правовой
 - в) маргинальный**
 - г) конформистский
- 21. Этого вида юридической ответственности не существует**
- а) материальная
 - б) административная
 - в) нравственно — этическая**
 - г) гражданско-правовая
- 22. Норма конституции РФ «Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны» относится к ...**
- а) регулятивным нормам**

- б) охранительным нормам
- в) дефинитивным нормам
- г) декларативным нормам

23. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что

- а) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная — разделена
- б) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти
- в) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма
- г) судебная власть имеется только в субъектах федерации

24. Слепая вера граждан — «хороший закон» это проявление

- а) правового нигилизма
- б) правового идеализма
- в) неумения
- г) либерализма

25. Формой реализации права, при которой субъекты выполняют возложенные на них обязанности, полномочия, реализуя тем самым соответствующие правовые нормы, является ...

- а) правотворчество
- б) правовое регулирование
- в) толкование права
- г) исполнение права

26. Мерой уголовной ответственности является

- а) предоставление компенсации
- б) предупреждение
- в) заключение под стражу
- г) строгий выговор

27. Правовая психология — это ...

- а) чувства людей по поводу их взаимоотношений в общественной организации
- б) переживания и эмоции человека по поводу действующего законодательства и применения права
- в) переживания и чувства человека по поводу отношения общества к человеку
- г) эмоции людей по поводу их отношений друг к другу в семье

28. Основным признаком феодального государства является ...

- а) конституционная монархия
- б) безраздельная собственность помещика на землю
- в) абсолютная монархия
- г) отсутствие права собственности у крестьянина

29. Основой англо-саксонской правовой семьи является ...

- а) закон
- б) обычай
- в) прецедентное право
- г) договор

30. Содержанием права является ...

- а) форма права
- б) принцип права
- в) воля, выраженная в нормах права
- г) норма права

31. Основным признаком парламентарной республики является то, что ...

- а) главой государства является председатель парламента
- б) правительство формируется из представителей партии, получившей большинство голосов на выборах парламента

- в) парламент не имеет отношения к формированию правительства
 - г) глава правительства назначается монархом
- 32. Высокий уровень развития правовой деятельности предполагает**
- а) наличие сильной юридической науки**
 - б) обучение основам права в школе
 - в) четкой иерархии нормативно-правовых актов
 - г) наблюдение за деятельностью законодательных органов
- 33. Одним из основоположников теории разделения властей является ...**
- а) Дж. Локк**
 - б) М. Вебер
 - в) К. Маркс
 - г) П. Сорокин
- 34. Монархия — это форма государственного правления, при которой ...**
- а) глава государства приходит к власти по наследству**
 - б) государственная власть осуществляется деспотом или тираном
 - в) отсутствуют права человека
 - г) глава государства приходит к власти незаконным путем
- 35. Духовные факторы лежат в основе подхода к типологии государства**
- а) цивилизационного**
 - б) классового
 - в) общесоциального
 - г) формационного
- 36. В политическую организацию общества НЕ входят ...**
- а) неофициальные объединения людей, семьи**
 - б) государство
 - в) религиозные организации
 - г) творческие союзы, кооперативы
- 37. Основной формой мононорм является ...**
- а) правовой акт
 - б) обычай**
 - в) прецедент
 - г) нормативный договор
- 38. Политическая система в качестве структурного элемента не включает ...**
- а) политические традиции и установки
 - б) отношения в сфере производства**
 - в) государство
 - г) профсоюзы и иные негосударственные организации
- 39. Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку ...**
- а) предоставляется возможность свободного выбора деятельности**
 - б) предоставляется право на участие в государственных делах
 - в) дается право на социальное обеспечение
 - г) предоставляется возможность на участие в общественных делах
- 40. Теория социологической юриспруденции заключается в том, что основой права ...**
- а) является естественное право**
 - б) должны быть только нормы, принятые государствами
 - в) является закон, принятый государством
 - г) должно быть право, создаваемое судами
- 41. Основная стадия издания законов**
- а) законодательная инициатива
 - б) обсуждение законопроекта

в) принятие и опубликование закона

г) все вышеперечисленные

42. Начальный элемент механизма правового регулирования, выполняющий роль модели поведения

а) юридические нормы

б) юридические факты

в) акты реализации прав и обязанностей

г) нет правильного варианта

43. Государственная власть опирается

а) на специальный аппарат управления

б) систему законодательства

в) систему налогов

г) все перечисленное

44. Отличительной особенностью романо-германского права является:

а) нормативно-правовые акты являются основным источником права

б) отсутствие четкого разделения права на частное и публичное

в) признание Божественного происхождения права, его обязательности и нерушимости

г) неписаный (не кодифицированный) характер права

45. Нормативно-правовые акты вступают в действие

а) с момента принятия или опубликования

б) с момента, указанного в самом акте

в) по истечении определенного срока после опубликования

г) все варианты верны

КЛЮЧИ:

1 0 а; 2-б;3-а;4-а; 5-г;6-г; 7-а;8-г;9-в;10-в;11-г;12-б;13-а;14-г;15-г;16-б; 17-в;18-б;19-г;20-в;21-в;22-г;23-б;24-б;25-г;26-в;27-б;28-б;29-в;30-в;31-б;32-а;33-а;3-а4;35-а;36-а;37-б;38-б;39-а;40-а;41-г;42-а;43-г;44-а;45-г

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение

заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.1.1.	Приобретение обучающимися теоретических знаний базовых понятий, относящихся к теории государства и права, по вопросам квалификации фактов, событий и обстоятельств

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1.1 Приобретение не только профессиональных теоретических знаний, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию по вопросам теории государства и права, относящимся к толкованию закона и	Знание основных теоретических положений: углубленные знания теоретических понятий, концепций и научных разработок, освоенных на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам теории государства и права, относящимся к квалификации фактов, событий и обстоятельств.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	умения полно и логически верно аргументировать свои трактовки и подходы	Умение применять знания на практике в

стадиям (этапам) правоприменительного процесса.	к квалификации фактов, событий и обстоятельств, включая трактовку теоретических положений по вопросам теории государства и права, относящимся к толкованию закона и стадиям (этапам) правоприменительного процесса.	полной мере
	владение навыками применения разработанных в общей теории права правил толкования правовых норм, как необходимого условия для квалификации фактов, событий и обстоятельств.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Понятие и структура методологии теории государства и права.
5. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
6. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
7. Характеристика теорий происхождения государства и права.
8. Государство: понятие и признаки.
9. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
10. Функции государства: понятие и классификация.
11. Основные внутренние и внешние функции современного государства.
12. Формы и методы осуществления функций государства.
13. Понятие и структура механизма государства.
14. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
15. Органы государства: понятие, признаки и виды.
16. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами.
17. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
18. Формы правления: понятие и виды.
19. Форма государственного устройства: понятие и виды.
20. Политико-правовой режим: понятие и виды.
21. Понятие, структура и виды политических систем общества.
22. Место и роль государства в политической системе демократического общества.
23. Типология государства.
24. Типология права.
25. Правовое государство: понятие и принципы.
26. Соотношение государства и права.
27. Право: понятие и признаки.
28. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
29. Сущность и ценность права.
30. Принципы права: понятие и классификация.
31. Функции права: понятие и классификация.
32. Нормы права: понятие и классификация
33. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
34. Правотворчество: понятие, виды, способы.
35. Правотворческий процесс: стадии и принципы. Соотношение с законодательным процессом.
36. Формы (источники) права: понятие и виды.
37. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
38. Закон: понятие, признаки, виды.
39. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
40. Система права: понятие и структура.
41. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
42. Систематизации законодательства: понятие и виды.
43. Реализации права: понятие и формы.
44. Правоприменение: понятие, признаки, основания.
45. Правоприменительный процесс: понятие и стадии.

46. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов.
47. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.
48. Толкование права: понятие и способы (приемы). Объем толкования.
49. Толкование права: понятие, значение, виды.
50. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
51. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов.
52. Содержание правоотношения.
53. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав.
54. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
55. Правовое поведение: понятие, признаки и виды.
56. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
57. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
58. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
59. Юридическая ответственность: цели, принципы и функции.
60. Основания наступления и освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства исключающие юридическую ответственность.
61. Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.
62. Законность: понятие и принципы.
63. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным порядком.
64. Система гарантий законности и правопорядка.
65. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
66. Правосознание: понятие, структура и виды.
67. Правовая культура: понятие, структура и виды.
68. Правовая система общества: понятие, структура и виды

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в соответствии с учебным планом: *во 1 семестре в форме зачета и во втором семестре 1 курса в виде экзамена.*

Шкала оценивания.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм права.

Установлены следующие критерии оценок:

100%-90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в

	выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4 Методические материалы

Процедура оценивания знаний умений и навыков и или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями общественных наук в рамках средней школы

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Методические указания для выполнения курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Теория государства и права» является самостоятельным научным исследованием студента по избранной им теме и выполняется в целях закрепления приобретенных им теоретических знаний и практических навыков, формирования творческих начал в познании государственно-правовой действительности.

Руководство и контроль над ходом работы, а также рецензирование и организация защиты курсовой работы возлагаются на кафедру теории и истории государства и права Волгоградского филиала РАНХиГС.

Для оказания научно-консультационной и методической помощи студенту, а также для определения степени готовности курсовой работы к защите кафедрой выделяется научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава, имеющий соответствующую квалификацию и необходимый опыт.

Научный руководитель оказывает помощь студенту в уточнении темы (при необходимости), подборе литературы, источников и других материалов, составляет график подготовки работы, проводит консультации и контролирует выполнение отдельных этапов работы.

В процессе работы над избранной темой необходимо учитывать ряд *обязательных* требований к формальной и содержательной сторонам выполняемого исследования.

В частности, *курсовая работа должна быть научным исследованием студента*, обладать достаточно высоким теоретическим уровнем.

В ней должна быть глубоко раскрыта избранная студентом тема, установлено оптимальное соотношение теоретического и фактического материала, продемонстрирована связь основных закономерностей развития государства и права как явлений общественной жизни с их конкретными проявлениями в современной российской государственно-правовой действительности.

В процессе работы студент должен познакомиться с теоретическими и практическими материалами по избранной теме, при этом активно используя полученные при изучении дисциплины, знания основ методологии исследования.

В работе должна быть определена актуальность и степень научной разработанности интересующей студента проблемы, сопоставлены соответствующие концепции, идеи, теории, подробно проанализирована научная аргументация, и, в итоге, в форме выводов обозначена личная позиция студента.

Курсовая работа должна быть самостоятельным исследованием студента. Работа не может быть допущена к защите, если она не отвечает требованиям самостоятельности.

В процессе написания курсовой работы студент должен показать умение подбирать и самостоятельно работать с литературой, анализировать относящиеся к теме исследования правовые источники, делать логичные, обоснованные выводы, опираясь на научные достижения в разрабатываемой области.

Работа, большую часть которой составляет дословное воспроизведение текста учебников, учебных пособий, а также информация без переработки и осмысления, снятая с иных носителей (включая компьютерные файлы. «Интернет» и т.п.), не может рассматриваться как творческое, самостоятельное исследование и не допускается к защите.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с Положением о курсовой работе Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Приказом 01-382 от 25.01.2012г. в ред. Приказа 01-2211 от 11.05.2016г.).

Тематика курсовых работ

1. Теория государства и права как юридическая наука.
2. Понятие и структура методологии познания государства и права.
3. Сопоставление концепций и современные трактовки происхождения государства.
4. Особенности государственной власти в соотношении с иными властями.
5. Правовая природа и социальное назначение государства.
6. Современные проблемы понимания сущности и назначения государства.
7. Современные подходы к определению типологии государства.
8. Современные подходы к типологии права
9. Формы государства.
10. Основные проблемы развития демократии в России.
11. Содержание и особенности правоохранительной функции Российского современного государства.
12. Функции современного российского государства.
13. Формы осуществления функций государства
14. Принцип разделения властей: сущность, генезис и значение для осуществления власти.
15. Органы государства: понятие и классификация
16. Механизм государства: понятие, структура, назначение.
17. Местное самоуправление в механизме управления обществом
18. Государство в политической системе общества.
19. Концепция социального государства
20. Теория и практика правового государства.
21. Соотношение государства и права
22. Проблемы современного правопонимания.
23. Право в системе социального регулирования
24. Взаимодействие правовых и моральных регуляторов в современном российском обществе.
25. Структура правовой нормы.
26. Понятие и виды правовых норм.
27. Юридическая техника.
28. Нормативно-правовой акт как источник российского права: понятие и классификация

29. Правотворчество как форма государственного руководства обществом: понятие и виды.
30. Действие нормативно-правовых актов во времени в пространстве и по кругу лиц
31. Частное и публичное право: проблема соотношения.
32. Система российского права: понятие и структура.
33. Понятие, структура и функции правосознания.
34. Деформация правосознания.
35. Правовая культура в жизни российского общества.
36. Применение права как особая форма правореализации.
37. Реализация права как стадия механизма правового регулирования: понятие и формы
38. Правоприменительные акты в системе правовых актов
39. Понятие и содержание юридического процесса.
40. Толкование права, его функции.
41. Правовые отношения в механизме регулирования
42. Правовые презумпции, фикции и аксиомы.
43. Юридические факты в механизме правового регулирования.
44. Злоупотребление правом.
45. Правовой статус личности
46. Юридическая ответственность в системе государственного правового принуждения.
47. Механизм правового регулирования
48. Правовая система общества: понятие и структура.
49. Понятие и виды правонарушения
50. Состав правонарушения как основание юридической ответственности
51. Законность и правопорядок: проблемы соотношения

5.3.Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от

второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятые в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписывать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература.

1. В. К. Бабаев [и др.] Теория государства и права: учебник для бакалавров— 715 с. М.: Издательство Юрайт2016 <http://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>
2. Кузнецов И. А. Основы теории права и государства : [учеб. пособие Изд-во ВФ РАНХиГС 2013
3. Марченко М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учеб. пособие. - 3-е изд., доп. - 303 с. НОРМА: ИНФРА-М 2016
4. Проблемы теории государства и права: учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - . - 783 с/ под ред. М. Н. Марченко М.: НОРМА 2015
5. Матузов Н. И. Теория государства и права: [учебник] / Николай Игнатьевич Матузов, Александр Васильевич Малько; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Дело, 2011. – 525с.
6. Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие для вузов / Михаил Михайлович Рассолов, Валерий Петрович Малахов, Алексей Алексеевич Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 447 с

6.2 Дополнительная литература.

1. Актуальные проблемы теории государства и права Учебное пособие Издательство: ЮНИТИ-ДАНА Авторы: Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А.. Год издания: 2014
2. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 1. : Государство. - 4-е изд., перераб. и доп. - 556 с.
3. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 2. : Право. - 4-е изд., перераб. и доп. - 802 с
4. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 3. : Государство, право, общество . отв. ред. М. Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. – 698 с.
5. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений: учеб. пособие для вузов / Игорь Федорович Мачин. - М.: Юрайт, 2013. - 412 с.: табл. - (Бакалавр. Базовый курс).
6. Проблемы общей теории права и государства; Проблемы правового государства: учебник / под общ. ред. В. С. Нерсисянца ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА ; ИНФРА-М, 2010. - 815 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

(Учебные пособия, практикумы и т.д).

1. Колоткина О.А., Ягофарова И.Д Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 176 с. Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: [учеб.-метод. пособие] Дело 2011
3. М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов.— 575 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Е.А. Сунцова [и др.]. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям.— 327 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34519>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Российская газета. – 2009. – 21 января. – № 7; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>
3. Конвенция Монтевидео 1933 г. // [ru.wikipedia.org/wiki/Конвенция Монтевидео](http://ru.wikipedia.org/wiki/Конвенция_Монтевидео).
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
13. Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
15. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 199-ФЗ «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан» // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 3996.
16. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
17. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
18. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
19. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
20. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
21. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801; 1999. – № 43. – Ст. 5124.
22. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
23. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663; 2005. – № 28. – Ст. 2865.
24. Указ Президента РФ от 02 мая 1996 года № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 19. – Ст. 2257.

25. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
2. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
5. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: pravительство.рф
7. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
8. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения :

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

