

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления-филиал РАНХ и ГС**

Юридический факультет
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
Решением кафедры теории и истории
права и государства
от 28.08.2017 г.
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.13.1 Теория социального государства

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«гражданско-правовая»

направленность (профиль/специализация)

Юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Набор - 2018 г.
Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент

Козюк Михаил Николаевич

Заведующий кафедрой теории и
истории права и государства к.ю.н., доцент

И.А. Кузнецов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	12
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
	6.1. Основная литература	19
	6.2. Дополнительная литература	19
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
	6.4. Нормативные правовые документы	21
	6.5. Интернет-ресурсы	22
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.13.1 Теория социального государства**
обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.5.3	Выработка у студентов знаний о правах и свободах граждан в сфере социального обеспечения, формах и способах защиты таких прав, а также навыков защиты прав человека и гражданина в сфере социального обеспечения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Компетенция ПК-8 направлена на формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при выполнении профессиональных обязанностей, в том числе по выбранной специализации, в соответствии с требованиями к квалификации, утвержденными постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.).	ПК-8.5.3	На уровне знаний: – Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; формы защиты права и законных интересов в праве социального обеспечения
		На уровне умений: правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права социального обеспечения; предвидеть юридический конфликт, предостеречь от нарушения права; применять актуальные процессуальные и процедурные нормы права социального обеспечения
		На уровне навыков: – изучение техник реализации норм материального, процедурного и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; реализации конкретных норм права социального обеспечения, регулирующего порядок защиты субъективных прав гражданина-получателя мер социального обеспечения по законодательству РФ

2. Объем и место дисциплины

в структуре адаптивной образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.13.1 Теория социального государства** принадлежит к блоку базовая часть, дисциплин учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права и обществознания. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления обучающимися своей профессиональной деятельности в соответствии со знанием законодательства РФ, основными принципами права, и основ правового регулирования антикризисного управления. Освоение дисциплины «Теория социального государства» предполагает выработку у обучающихся навыков по анализу действующих нормативно-правовых актов и применения норм законов для решения конкретных практических задач и разрешения объективно сложившихся ситуаций.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в теорию социального государства.	8	4	-	4		8	<i>O,P,</i>
Тема 2	Права человека и гражданина и социальное государство.	8	4	-	2		6	<i>O,P,</i>
Тема 3	Политико-правовая и экономическая основа социального государства.	6	4	-	2		6	<i>O, P</i>
Тема 4	Государственное управление социальной сферой.	10	2	-	2		4	<i>O,P,</i>
Тема 5	Основные направления социальной политики в Российской Федерации	10	4	-	4		8	<i>O,P</i>
Тема 6	Социальное государство: проблема юридической ответственности.	10	2	-	2		4	<i>O,P</i>
Всего:		72	20		16		36	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (KP), коллоквиум (K), эссе (Э), реферат (P), диспут (Д) и др.

Тема 1 . Введение в теорию социального государства.

Учебная дисциплина «Основы социального государства» в курсе общественных наук. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли. Полицейское государство. Правовое государство. Государство благоденствия. Социалистическое и социальное государство.

Тема 2 . Права человека и гражданина и социальное государство.

Социальные права человека и гражданина как сущностная основа становления и развития социального государства. Зарождение и развитие социальных прав. Международно-правовые акты о социальных правах и свободах человека и гражданина. Каталог прав человека. Второе и третье поколение прав человека. Содержание прав человека. Личные и коллективные, гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на достойную жизнь, социальная справедливость, правовое и социальное равенство. Социальные права человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина. Механизмы реализации прав человека. Критерии оценки степени социальности государства.

Тема 3 . Политико-правовая и экономическая основа социального государства.

Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления.

Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения. Нормативный уровень развития социального государства в России. Конституция Российской Федерации. Социальное законодательство. Развитие законодательной базы, регулирующей социальные отношения в стране и регламентирующей предоставление социальной помощи населению (Законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ).

Социальная рыночная экономика. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.

Тема 4 . Государственное управление социальной сферой.

Организационные основы реализации функций социального государства. Полномочия Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ в социальной сфере. Политика субъектов федерации и органов местного самоуправления в социальной сфере. Надзор органов прокуратуры за реализацией социальных прав и свобод граждан. Судебная защита социальных прав и свобод граждан. Решения Конституционного Суда России по вопросам социального законодательства. Проблема бюрократизма.

Тема 5 . Основные направления социальной политики в Российской Федерации

Сущность социальной политики социального государства. Конституция РФ о социальном государстве и социальной политике. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Практический уровень развития социального государства в России. Основные принципы социального партнерства. Практика социального партнерства Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Понятие «социальная защита». Конституционные гарантии социальной защиты населения. Модернизация социальной защиты в современной России. Формирование института социальной поддержки населения в трудной жизненной ситуации. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание: понятие, виды, формы. Типы учреждений социального обслуживания. Развитие системы социальных услуг. Проблемы и трудности развития России как социального государства.

Тема 6 . Социальное государство: проблема юридической ответственности.

Современные представления о социальной ответственности государственной власти. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления. Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Конституционно-правовая ответственность государственных органов и должностных лиц за состояние социальной сферы. Уголовная и административная ответственность за нарушения социального законодательства. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц. Ответственность юридических лиц.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание

конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Теория социального государства» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Количество часов	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля
1.	Введение в теорию социального государства.	8	1. Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли. 2.Современные представления о социальном государстве. 3.Признаки, цели и задачи социального государства. 4.Модели социального государства.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
2.	Права человека и гражданина и социальное государство..	8	1. Социальные права человека и гражданина как сущностная основа становления и развития социального государства. Каталог социальных прав. 2. Конституция России о социальных правах человека и гражданина. 3. Механизм реализации социальных прав человека. 4. Обязанности человека и гражданина.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
3.	Политико-правовая и экономическая основа социального государства.	6	1. Демократизация общественных отношений и развитие гражданского общества как политическая основа социального государства. 2.Социальное законодательство. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ

			пути их решения. 3. Социальная рыночная экономика как экономическая основа социального государства.		
4.	Государственное управление социальной сферой.	10	1. Организационные основы реализации функций социального государства. 2. Полномочия Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ в социальной сфере. 3. Политика субъектов федерации и органов местного самоуправления в социальной сфере. 4. Полномочия Правительства РФ в социальной сфере. 5. Судебная защита социальных прав и свобод граждан. 6. Проблема бюрократизма и коррупции в государственном управлении.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение учебного материала	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
5.	Основные направления социальной политики в Российской Федерации	10	1. Сущность и принципы социальной политики социального государства. 2. Основные направления социальной политики современного российского государства. 3. Социальное партнерство в России. 4. Организация социальной защиты населения. 5. Государственная социальная помощь. 6. Социальные услуги в современной России.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата	Заслушивание на занятиях подготовленных работ
6.	Социальное государство: проблема юридической ответственности	10	1. Социальная и юридическая ответственность. 2. Конституционно-правовая ответственность	Подготовка к семинарскому занятию подготовка	Заслушивание на занятиях подготовленных работ

	ти.		государственных органов и должностных лиц за неисполнение мероприятий социального характера. 3. Уголовно-правовая и административная ответственность в сфере социальной политики. 4. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц.	реферата	
--	-----	--	---	----------	--

Самостоятельная работа по изучению тем дисциплины

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме аналитических таблиц и графических схем.

Тема 1. Введение в теорию социального государства.

Задания для самостоятельной работы:

План:

2. Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли.
3. Современные представления о социальном государстве.
4. Признаки, цели и задачи социального государства.
5. Модели социального государства.

Основные понятия: понятие социального государства, правовое государство, теория социального государства, признаки социального государства, индикаторы, социального государства, социальные функции государства.

Тема 2. Права человека и гражданина и социальное государство.

Задания для самостоятельной работы:

План:

5. Социальные права человека и гражданина как сущностная основа становления и развития социального государства. Каталог социальных прав.
6. Конституция России о социальных правах человека и гражданина.
7. Механизм реализации социальных прав человека.
8. Обязанности человека и гражданина.

Тема для дискуссии:

Основные понятия: права человека и гражданина. Каталог прав. Поколения прав человека. Личные и коллективные, гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на достойную жизнь, социальная справедливость, правовое и социальное равенство. Обязанности человека и гражданина. Механизмы реализации прав человека.

Тема 3: Политико-правовая и экономическая основа социального государства.
Задания для самостоятельной работы:

План:

1. Демократизация общественных отношений и развитие гражданского общества как политическая основа социального государства.
2. Социальное законодательство. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.
3. Социальная рыночная экономика как экономическая основа социального государства.

Основные понятия: демократия, гражданское общество, социальное законодательство, социальная помощь, социальная рыночная экономика, государственное регулирование экономики.

Тема 4: Государственное управление социальной сферой.
Задания для самостоятельной работы:

План:

1. Организационные основы реализации функций социального государства.
2. Полномочия Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ в социальной сфере.
3. Политика субъектов федерации и органов местного самоуправления в социальной сфере.
4. Полномочия Правительства РФ в социальной сфере.
5. Судебная защита социальных прав и свобод граждан.
6. Проблема бюрократизма и коррупции в государственном управлении.

Основные понятия: механизм государства, государственный орган, должностное лицо, разделение властей, полномочия в социальной сфере, судебная защита социальных прав, бюрократизм, коррупция.

Тема 5: Основные направления социальной политики в Российской Федерации

План:

7. Сущность и принципы социальной политики социального государства.
8. Основные направления социальной политики современного российского государства.
9. Социальное партнерство в России.
10. Организация социальной защиты населения.

11. Государственная социальная помощь.
12. Социальные услуги в современной России.

Тема для реферата:

Основные понятия : Социальная политика, социальное партнерство, социальные стандарты, социальная защита, социальное обеспечение, государственная социальная помощь, социальное обслуживание, социальные услуги.

Тема 6: Социальное государство: проблема юридической ответственности.

План:

5. Социальная и юридическая ответственность.
6. Конституционно-правовая ответственность государственных органов и должностных лиц за неисполнение мероприятий социального характера.
7. Уголовно-правовая и административная ответственность в сфере социальной политики.
8. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц.

Основные понятия: социальная ответственность, персональная ответственность, конституционно-правовая ответственность, уголовная и административная ответственность, дисциплинарная и материальная ответственность, ответственность юридических лиц.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

№ п/п	Тема	Формы и методы текущего контроля
1.	Введение в теорию социального государства.	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
2.	Права человека и гражданина и социальное государство..	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
3.	Политико-правовая и экономическая основа социального	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ

	государства.	
4.	Государственное управление социальной сферой.	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
5.	Основные направления социальной политики в Российской Федерации	Заслушивание на занятиях подготовленных работ
6.	Социальное государство: проблема юридической ответственности.	Заслушивание на занятиях подготовленных работ

4.3.1. Зачет проводится с применением следующих средств

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория социального государства» проводится в соответствии с учебным планом: *в 5 семестре – в виде зачета.*

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли.
3. Современные представления о сущности социального государства.
4. Принципы социального государства и их обоснование.
5. Приоритетные направления деятельности социального государства.
6. Важнейшие признаки социального государства.
7. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
8. Особенности корпоративной модели социального государства.
9. Организация управления в социальной сфере.
10. Значение концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
11. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
16. Правомочия субъектов федерации в социальной сфере.
17. Правомочия органов местного самоуправления в социальной сфере.
18. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
19. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
20. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
21. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
22. Социальное государство как эффективный метод регулирования социальных трудовых отношений.
21. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.

26. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Уголовно-правовая и административная ответственность органов власти и должностных лиц за правонарушения в социальной сфере.
30. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за правонарушения в социальной сфере.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема для реферата:

Государство социальное и/или правовое?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема для реферата: Социальные права человека и гражданина: право или благотворительность?

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема для реферата:

Вмешательство государства в экономические отношения – во благо или во вред?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема для реферата: *Противодействие бюрократизму в социальной сфере.*

Типовые оценочные материалы по теме 5

Социальная политика: субъекты и объекты?

Типовые оценочные материалы по теме 6

Тема для реферата:

Коррупция в социальной сфере.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.5.3	Выработка у студентов знаний о правах и свободах граждан в сфере социального обеспечения, формах и способах защиты таких прав, а также навыков защиты прав человека и гражданина в сфере социального обеспечения

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в

печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.5.3	Знание основных теоретических положений: Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; формы защиты права и законных интересов в праве социального обеспечения правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права социального обеспечения; предвидеть юридический конфликт, предостеречь от нарушения права; применять актуальные процессуальные и процедурные нормы права социального обеспечения изучение техник реализации	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме Умение применять знания на практике в полной мере Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

	норм материального, процедурного и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; реализации конкретных норм права социального обеспечения, регулирующего порядок защиты субъективных прав гражданина-получателя мер социального обеспечения по законодательству РФ	
--	---	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Шкала оценивания ответа.

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

5.2 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература:

Шарков Ф.И. Основы социального государства. Учебник. М.,2016.

Кричинский П.Е., Морозова О.С. Основы социального государства. М., 2015.

Олейникова Е.Г. Социальная политика государства: учебно-методическое пособие. Волгоград 2011.

9.2. Дополнительная литература:

1. Алейников Б.Н. Социальное государство и собственность // Государство и право. 2008. № 1.

2. Вейт_Уилсон Дж. Государство благосостояния: проблема в самом понятии // ProetContra. – 2001. – Том 6. – № 3.
3. Великая Н. М. От социальной утопии к социальному государству / Н. М. Великая, Б. В. Гуселетов // Социологические исследования. - 2012. - № 6. - С. 36-45. - Библиогр.: 22 назв
4. Габрелян Э.В. О правовом и социальном государстве // Российская юстиция. 2011. №5.
5. Гафуров З.Ш. Социально-правовое государство и право человека на достойное существование // Государство и право 2008. №5.
6. Дашкевич В.В. «Либеральное и «социальное государство: проблемы соотношения // Общество и право . 2011. №3.
7. Джагарян А. А. Социальное государство начинается "снизу": о роли местного самоуправления в решении социальных задач // Государственная власть и местное самоуправление. - 2011. - № 7.
8. Доренко К.С. Социальное государство: конституционно-правовые модели развития // Образование и право. 2013. №5-6.
9. Зорькин В.Д. Социальное государство в России: проблемы реализации // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.
10. Калашников, С.В Становление социального государства в России /С.В. Калашников. – М.: Экономика, 2005.
11. Калашников С.В. Очерки теории социального государства. М.: «Экономика», 2006.
12. Калашников, С.В. Функциональная теория социального государства /С.В.Калашников. – М.: Экономика, 2002.
13. Конституционное правосудие и социальное государство: Сборник. – М.: Институт права и публичной политики. – 2003.
14. Косенко О.И., Охотский Е.В. Становление социального государства в России: актуальные проблемы государственного управления и пути их решения. М., 2010.
15. Кочетков В.В. Справедливость как сущность социального государства //Философия права . 2009. №5.
16. Кочеткова Л.Н.Философский дискурс о социальном государстве. М. 2012..
17. Лазарева Е.В. Социальная государственность в России: современное состояние и перспективы развития //Правовая культура. 2013. №1.
18. Леонов И.В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования. – М.: МГИМО – Университет, 2006.
19. Лимбах Ю.Цели социального государства: содержание и развитие в решениях Конституционного Суда. Пер. с нем. // Российская юстиция. – 2002. – Август № 8. – С. 11.
20. Мамут Л.С. Социальное государство с точки зрения права // Государство и право. 2001. N 7. С. 5-14.
21. Маликова А.Х. Эволюция теории и практики правового и социального государства и их соотношение в историческом развитии. //Государство и право. 2009. №10.
22. Мартышин О.В. Идея социального государства и ее противники //Государство и право 2011. №12.
23. Мухамет-Ирекля А. Методология правового и социального государства. Краткий очерк. Изд. РАГС. М. 2003.
24. Нечаева Е. Г.- Социальное государство: правовое понимание и практика. - Москва, 2007.
25. Охохонин Е.М., Шабуров А.С. Правовые основы формирования социального государства. Екатеринбург. 2012.
26. Постников, В.Г. Становление социального государства, его конституционно-правовые и политические характеристики / В.Г. Постников // Журнал Российского права. 2005. № 17.

27. Плешаков А.П. Социальное государство: российский и зарубежный опыт //Правовая культура. 2013. №1.
28. Родионова О.В. Неопатерналистское государство как оптимальная модель современного социального государства. //Общественные науки и современность. 2012. №4
29. Храмцов А.Ф. Бюрократия и социальное государство. М., 2010.
30. Сидорина Т.Ю. Государство всеобщего благосостояния: от утопии к кризису. М. 2013.
31. Снежко О.А. Защита социальных прав граждан: теория и практика. М., 2013.
32. Храмцов А.Ф. Социальное государство: факторы изменчивости //Социологические исследования. 2012. №9.
33. Чиркин В.Е. Индикаторы социального государства //Цивилист. 2009. №1.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Бычек Т.В., Гончаренко В.Д., Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека. Волгоград. 2011.

Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студ. учреждений высшего профессионального образования «Академия». 2012.

Права человека и правовое социальное государство в России /отв. ред. Е.А. Лукашева. – М. : Норма :ИНФРА+М, 2011.

6.4 Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации

Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией 27 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод, заключенная в г. Риме 4 ноября 1950 г.

Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН.

Жилищный кодекс Российской Федерации.

Семейный кодекс Российской Федерации

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991г. №1032-1. «О занятости населения в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135 «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации.

Федеральный закон от 12 января 1996г. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

Федеральный закон от 1 мая 1999 г. №92 –ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru
5. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
7. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
8. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru
9. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru
10. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
12. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
13. СПС «Консультант Плюс»
14. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля brailleembossereverest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.