

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра физической культуры и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
физической культуры и специальной
подготовки
Протокол от 28.08.2017г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б. 31.1 «ТАКТИКО_СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
40.05.01 " Правовое обеспечение национальной безопасности "
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

юрист
(квалификация)
очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.п.н., доцент (совместитель)

Косяченко Владимир Иванович

.п.н., доцент, зав.кафедрой
физической и специальной подготовки

Дзержинский Геннадий Александрович

Заведующий кафедрой
физической и специальной подготовки
канд.пед.наук., доцент

Дзержинский Геннадий Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
	6.1. Основная литература.....	20
	6.2. Дополнительная литература.....	20
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
	6.4. Нормативные правовые документы.....	21
	6.5. Интернет-ресурсы.....	22
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.31.1 «Тактико-специальная подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	ПК 14.1.1	Формирование способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, способности выполнять оперативно-служебные задачи в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевые задачи при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористических операций в особых условиях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК 14.1.1 Формирование способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, способности выполнять оперативно-служебные задачи в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевые задачи при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористических операций в особых условиях.	На уровне знаний - основные теоретические положения изучаемых дисциплин и юридическую терминологию; - содержание организационно-правовой основы деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях; - основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемых темах; - о классификации и поражающем воздействии источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; - порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы; - о характеристике взрывчатых

		веществ и взрывных устройствах промышленного и кустарного производства; - о мерах безопасности при обнаружении взрывных устройств; содержание основных нормативных актов; - разработка, составление, оформление служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности. На уровне умений: - по организации, руководству, осуществлению мероприятий всестороннего обеспечения действий службы наряда и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач; - способности принимать участие в оценке обстановки, принятии решения, постановки задачи, организации взаимодействия и управления подчиненными в ходе выполнения задач; - по осуществлению защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия; - использовать приобретенные знания и умения для подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. На уровне навыков: - анализ и систематизация полученной информации о организационно-правовой основе деятельности ОВД; - выполнения ориентирования на местности по карте и без карты, проведение различных измерений, чтение топографических карт, планов, схем; - разработки, составления, оформления служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной
--	--	--

		деятельности; - навыком использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты; - навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения; - навыка организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.31.1 «Тактико-специальная подготовка» принадлежит к блоку 1 базовой части, к модулю Специальной подготовки. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний основ по правовым дисциплинам, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере специальных дисциплин.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для компетентной организации поддержки уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина Б1.Б.31.1 «Тактико-специальная подготовка» реализуется в взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» (Б1.Б.31.3, 6 семестр), «Огневая подготовка» (Б1.Б.31.5, 8 семестр), «Специальная физическая подготовка» (Б1.Б.31.6, 8 семестр), "Элективные курсы по физической культуре и спорту" и «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.34, 1 семестр),.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий):

- 54 часа (20 – лекционные, 34 - практические),
- 18 часов (на самостоятельную работу обучающихся),
- 36 часов (на контроль).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – экзамен (устный опрос).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Местность как элемент деятельности внутренних дел органов	4	2		2			

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Классификация и назначение топографических карт, их использование в ОВД.	4				2	2	Т
Тема 3	Чтение топографических карт.	4			1		2	
Тема 4	Измерения по карте, определение координат.	5			1	2	2	Т
Тема 5	Ориентирование на местности по карте и без карты. Сущность и способы ориентирования на местности.	3			1		2	
Тема 6	Служебные графические документы, применяемые в ОВД.	6			1	4		Т
Тема 7	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место МВД в этой системе.	6	2		1		2	
Тема 8	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6	2		1	2		Т
Тема 9	Характеристика ядерного, химического и бактериологического оружия и поражающих факторов.	4	2		1	2		Т
Тема 10	Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2			1			
Тема 11	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	2	2		1			
Тема 12	Тактика действий нарядов по охране общественного порядка и обеспечения безопасности.	9	2		1	2	2	Т
Тема 13	Тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	5			1	2	2	Р
Тема 14	Организация и тактика действий ОВД по охране и обороне особо важных объектов.	3			1	2	2	Р
Тема 15	Особенности проведения специальной операции по	3			1		2	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	задержанию вооруженных преступников при освобождении заложников.							
Тема 16	Индивидуальная тактическая подготовка сотрудника ОВД, привлекаемого к выполнению служебно-боевых задач по пресечению массового беспорядка.	4			1	2	2	Т
Тема 17	Организация и ведение специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.	9	2		1	4	2	Р
Тема 18	Основы организации специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников в различных ситуациях.	3				2	2	Р
Тема 19	Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников, захвативших воздушное судно.	3			1		2	
Тема 20	Особенности проведения специальной операции по пресечению террористических актов.	7	2			4	2	Р
Тема 21	Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при чрезвычайных ситуациях.	6	2			2	2	Т
Тема 22	Действия органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2					2	
Тема 23	Действия ОВД по обеспечению правового режима чрезвычайного положения.	5	2			2	2	Т
Тема 24	Действия ОВД в условиях военного времени.	3				2	2	Р
	Контрольные тесты							Т
Промежуточная аттестация								ЭКЗАМ
Всего:		108	20		16	36	36	3 ЗЕ

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины Б1.Б.31.1 «Тактико-специальная подготовка»

Тема 1. Местность как элемент деятельности органов внутренних дел.

Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Равнинная, холмистая, горная местность. Лесная, лесисто-болотистая местность. Пустынно-степная местность. Болотистая местность. Местность северных районов. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.

Тема 2. Классификация и назначение топографических карт, их использование в ОВД.

Основные разновидности карт. Топографические карты и требования к ним. Основные масштабы карт. Специальные карты и планы городов. Проекция топографических карт в России. Номенклатура топографических карт. Использование топографических карт в ОВД.

Тема 3. Чтение топографических карт.

Основные элементы содержания карты. Гидрография. Гидротехнические сооружения. Растительный покров и грунты. Дорожная сеть. Населенные пункты. Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты. Геодезические пункты. Границы. Зарамочное оформление карт.

Тема 4. Измерения по карте, определение координат.

Измерения, проводимые с помощью топографической карты. Точность измерений. Масштаб. Измерение расстояний и площадей по карте различными способами. Общие понятия координат. Точность определения координат по карте. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности. Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения. Системы координат, применяемые в военной топографии. Географические координаты. Плоские прямоугольные координаты, полярные и биполярные координаты. Связь между системами координат на земной поверхности. Топографическая привязка позиций, пунктов, постов, звездное небо.

Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты. Сущность и способы ориентирования на местности.

Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудника органов внутренних дел.

Сущность ориентирования на местности. Способы ориентирования по карте в различных условиях служебно-боевой обстановки.

Рельеф, его типы и элементарные формы. Сущность изображения рельефа на топографических картах. Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам.

Движение на местности с помощью карты по заданному маршруту.

Ориентирование на местности при выполнении служебно-боевых задач.

Особенности ориентирования и передвижений на местности в различных неблагоприятных условиях.

Рекогносцировка на местности (посту, маршруте патрулирования).

Целеуказание на местности, определение направлений на стороны горизонта. Определение и выдерживание направлений на местности. Движение по азимутам. Особенности ориентирования в различных условиях местности. Ориентирование на местности в ночных условиях.

Тема 6. Служебные графические документы, применяемые в ОВД.

Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Их назначение и содержание, требования предъявляемые к ним.

Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, рабочих карт, планов и схем.

Понятие о плане, схеме, их использование в ОВД. Общие правила их составления и оформления. Основные сокращения, применяемые в служебных, служебно-боевых и боевых документах.

Условные знаки и порядок их нанесения.

Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности.

Составление топографической основы обстановки на месте происшествия (преступления).

Приборы и принадлежности, необходимые для составления плана (схемы) места происшествия. Подготовка к составлению планы (схемы) участка местности или места происшествия. Порядок работы при составлении плана квартиры (помещения). Порядок оформления плана (схемы).

Тема 7. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место МВД в этой системе.

Предмет гражданской обороны.

Задачи, принципы строительства и организационная структура гражданской обороны России на современном этапе. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в системе гражданской обороны России: федеральные, местные законы и ведомственные нормативные акты по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Силы и средства гражданской обороны, их классификация и задачи. Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления. Понятие об объектовых формированиях в структуре ОВД и их задачи. Роль РСЧС в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Роль и место МВД России в системе ГО и РСЧС.

Тема 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (задачи, обязанности и режимы функционирования).

Тема 9. Характеристика ядерного, химического и бактериологического оружия и поражающих факторов.

Воздействие ядерных средств. Ударная волна. световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивность. Электромагнитный импульс. Воздействие химических средств. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия. Отравляющие вещества общедовитого действия. Отравляющие вещества удушающего действия, отравляющие вещества кожно-нарывного действия. Отравляющие вещества раздражающего действия. отравляющие вещества психогенного действия. Воздействия бактериологических средств. Чума. Холера. Натуральная оспа. Сибирская язва. Туляремия. Ботулизм. Очаг комбинированного поражения.

Тема 10. Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Назначение, классификация и принципы действия приборов радиационной, химической и биологической разведки. Общее устройство.

Подготовка приборов и порядок работы с ними.

Тема 11. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.

Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва.

Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.

Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.

Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.

Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.

Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.

Тема 12. Тактика действий нарядов по охране общественного порядка и обеспечения безопасности.

Виды нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при выполнении задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, милицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения и др.). Их состав, задачи, вооружение и оснащение. Подготовка нарядов и тактика действий. Особенности несения службы нарядами в условиях чрезвычайного положения.

Тема 13. Тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

Виды нарядов (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост), их состав и задачи.

Подготовка нарядов к выполнению задач, их вооружение и оснащение. Тактика действий розыскных нарядов при задержании вооруженных и иных опасных преступников. Обязанности старшего наряда после задержания преступников.

Понятие и сущность специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Общие условия проведения операции. Виды специальных операций. Порядок формирования группировки сил и средств создаваемой для проведения специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников (вооруженных дезертиров) и тактические способы действий ОВД. Стадии подготовки операции. Подготовка к операции при внезапно возникающей необходимости задержания группы вооруженных преступников. Классификация оперативно-тактических комбинаций при задержании группы вооруженных преступников.

Тема 14. Организация и тактика действий ОВД по охране и обороне особо важных объектов.

Понятие охраняемых объектов, их классификация. Сущность и принципы охраны и обороны объектов. Система охраны объектов и способы ее организации. Общие и особые обязанности нарядов по охране и обороне объектов. Служебная документация.

Структурные подразделения органов внутренних дел выполняющие задачи по охране и обороне объектов. Особенности выполнения служебных задач нарядами по охране и обороне объектов. Состав, вооружение и оснащение нарядов по охране и обороне объектов. Подготовка нарядов. Тактика действий нарядов по охране и обороне объектов при резком осложнении оперативной обстановки.

Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при организации охраны важных объектов и отражение нападения на правоохранительные органы и другие объекты.

Подготовка органа внутренних дел (важного объекта) к обороне (отражению вооруженного нападения). Создание группировки сил и средств, необходимых для отражения и пресечения нападения на органы внутренних дел (важный объект). Методика расчетов ее элементов.

Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект (тактико-специальная задача).

Тема 15. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников при освобождении заложников.

Виды и способы действий органов внутренних дел при проведении специальной операции по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников при освобождении заложников. Группировка сил и средств для проведения операции. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции. Компетенция ОВД и ФСБ при освобождении заложников.

Тема 16. Индивидуальная тактическая подготовка сотрудника ОВД, привлекаемого к выполнению служебно-боевых задач по пресечению массовых беспорядков.

Основные принципы действий сотрудников ОВД при проведении специальных мероприятий.

Основные элементы подготовки личного состава ОВД к проведению специальных мероприятий.

Оказание взаимопомощи, взаимовыручки и страховка.

Тема 17. Организация и ведение специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.

Причины возникновения массовых беспорядков. Признаки обострения социальной напряженности и национальных противоречий. Предупреждение массовых беспорядков. Предупредительные и режимные мероприятия. Руководство операцией. Группировка сил и средств по предупреждению и пресечению массовых беспорядков. Организация и проведение операции. Предотвращение повторного возникновения массовых беспорядков. Психологические особенности толпы.

Тема 18. Основы организации специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников в различных ситуациях.

Виды и способы действий органов внутренних дел при проведении специальной операции по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников в различных местах:

- в отдельном строении;
- в жилом помещении;
- в общественном месте;
- в общественном здании;
- в автотранспорте

Группировка сил и средств для проведения операции. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции. Управление при проведении специальной операции по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

Тема 19. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников, захвативших воздушное судно.

Виды и способы действий органов внутренних дел при проведении специальной операции по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников, захвативших воздушное судно. Группировка сил и средств для проведения операции. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции.

Тема 20. Особенности проведения специальной операции по пресечению террористических актов.

Виды и способы действий органов внутренних дел при проведении специальной операции по пресечению террористических актов. Группировка сил и средств для проведения операции. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции.

Компетенция ОВД и ФСБ при пресечении террористических актов.

Тема 21. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при чрезвычайных ситуациях.

Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Обязанности органов внутренних дел. Действия органов внутренних дел при ликвидации

последствий чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Сущность рассредоточения и эвакуации, основы аварийно-спасательных и других работ. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при эвакуации и рассредоточении населения. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Тема 22. Действия органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Классификация стихийных бедствий, общая характеристика их последствий. Организационно-правовая основа действий органов внутренних дел при стихийных бедствиях.

Группировка сил и средств, основные способы действий органов внутренних дел при участии в ликвидации последствий стихийных бедствий. Методика расчетов элементов группировки.

Особенности выполнения служебно-боевых задач органами внутренних дел при обеспечении режимно-карантинных мероприятий в условиях эпидемий и эпизоотии. Зарубежный опыт.

Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (тактико-специальная задача).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф.

Группировка сил и средств, основные способы действий органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф. Особенности в методике расчета сил и средств элементов группировки. Особенности управления органами внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф. Зарубежный опыт.

Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера (тактико-специальная задача).

Тема 23. Действия органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Организационно-правовые основы введения режима чрезвычайного положения. Основание и порядок введения чрезвычайного положения на территории России или ее отдельных местностях.

Органы управления силами и средствами по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан.

Комендантский час. Комендатура и ее роль в поддержании порядка и безопасности. Место и роль органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения и комендантского часа.

Особенности несения службы на КПП, блокпостах, заставах и других элементах боевого порядка группировки сил.

Тема 24. Действия ОВД в условиях военного времени.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов, условия их развязывания. Основные способы и средства вооруженной борьбы. Военные доктрины и их сущность.

Развитие и использование диверсионно-разведывательных сил вероятного противника. Организация, назначение и оснащение подразделений специального назначения. Тактика действий подразделений специального назначения при проведении операций. Способы совершения диверсий и других акций.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.31.1 «Тактико-специальная подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- подготовка реферата;
- тестирование

– при проведении занятий практического типа:

- опрос;
- доклад.

Контрольные занятия, зачеты, обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине получают студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает литературу и источники интернета, предусмотренные в рабочей программе, изучает вопросы тестирования в 8 семестре. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерная тематика рефератов.

Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел.

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
5. Сущность изображения рельефа горизонталями.
6. Разграфка и номенклатура топографических карт.
7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.
11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
12. Измерение углов по топографической карте.
13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.

Раздел 2. Действия сотрудников ОВД, в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1. Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.
5. Силы и средства РСЧС.
6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.

7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Способы защиты населения.
9. Техногенные ЧС и их последствия.
10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.
11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.
12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т.п.).
13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.
14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.
15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел.

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.
3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.
4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
5. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.
6. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
7. Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.
8. Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.
9. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.

Раздел 4. Деятельность ОВД, в особых условиях (кризисных ситуациях).

1. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при ЧО.
2. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельствах
3. Организация взаимодействия в специальной операции.
4. Организация управления функциональными группами в специальной операции.
5. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).
6. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД, в специальной операции.
7. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно-штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).
8. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.
9. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
10. Тактика действий функциональных групп (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.
11. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).
12. Организационно-правовые основы деятельности ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важных объектов и собственных объектов ОВД.

13. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав групп оперативно-служебного применения (разведки, оцепления, захвата, конвоирования и др.).

14. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению захвата важных объектов (охраны объекта, штурмовой, ликвидации угрозы взрыва, оцепления, прикрытия и т.д.).

15. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению деятельности банд.

16. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.

17. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.

18. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД, в специальной операции по освобождению заложников.

20. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.

21. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по освобождению заложников.

22. Тактика действий функциональных групп, (оцепления, блокирования, организации дорожного движения, эвакуации) в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна.

23. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна (судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава).

24. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.

25. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.

26. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.

27. Тактика действий групп функциональных групп, в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.

28. Участие ОВД, в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

29. Зарубежный опыт действий подразделений правоохранительных органов в специальных операциях (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т.д.).

30. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.

31. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.

32. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

33. Назначение, состав и тактические способы действий функциональных групп ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.

34. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности	ПК 14.1.1	Формирование способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, способности выполнять оперативно-служебные задачи в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевые задачи при введении режимов чрезвычайного,

	правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		военного положения и контртеррористических операций в особых условиях.
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК 14.1.1 Формирование способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, способности выполнять оперативно-служебные задачи в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевые задачи при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористических операций в особых условиях.	Знание основных теоретических положений: Основные теоретические положения изучаемых дисциплин и юридическую терминологию; содержание организационно-правовой основы деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях; основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемых темах; о классификации и поражающем воздействии источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы; о характеристике взрывчатых веществ и взрывных устройствах промышленного и кустарного производства; о мерах безопасности при обнаружении взрывных устройств; содержание основных нормативных актов; разработка, составление, оформление служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	По организации, руководству, осуществлению мероприятий всестороннего обеспечения действий службы наряда и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач; способности принимать участие в оценке обстановки, принятии решения, постановки задачи, организации взаимодействия и управления подчиненными в ходе выполнения задач; по осуществлению защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Анализ и систематизация полученной информации о организационно-правовой	Свободное владение навыками анализа и

	основе деятельности ОВД; выполнения ориентирования на местности по карте и без карты, проведение различных измерений, чтение топографических карт, планов, схем; разработки, составления, оформления служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности; навыком использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты; навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения; навыка организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).	систематизации в выбранной сфере
--	---	-------------------------------------

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

«Тактико-специальная подготовка»

Раздел I. Топографическая подготовка

1. Способы определения сторон горизонта.
2. Измерить расстояние по карте с помощью линейки.
3. Способы определения сторон горизонта с помощью часов (практически).
4. Определить 10-Картографических условных знаков по карте.
5. Составление служебно-графических документов (план места преступления).
6. Задачи: организация и вооружение ВВ- МВД РФ.
7. Разграфка и номенклатура топографических карт.
8. Дать определение широте и долготы, показать их практически по карте.
9. Классификация топографических карт.
10. Измерение длины маршрута с помощью, циркуля, линейки (особенности).
11. Определить плоские – прямоугольные координаты объекта на карте.
12. Использование топокарт в деятельности ОВД.
14. Движение по Азимутам.
15. Чтение топографических карт.
16. Целеуказания по карте (по улитке).
17. Цена деления компаса Андрианова.
18. Ориентиры, их виды.
19. Виды определения расстояния по карте, показать на топографической карте.
20. Топографические элементы местности.
21. Использование топокарт в деятельности ОВД.
22. Определение плоских прямоугольных и географических координат по карте.
23. Прочитать 10 условных топографических знаков по карте.
24. Составление служебных графических документов ОВД (схема).
25. Составление карточки движения по азимуту.
26. Составить маршрут движения по азимуту.
27. Определение сторон горизонта по местным предметам.
28. Номенклатура топографических карт.
29. Измерение длины маршрута по карте с помощью линейки, курвиметра, циркуля.
30. Назначение компаса Андрианова. Из каких элементов состоит.

Раздел II. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС.

1. Поражающие факторы бактериальных средств.
2. Приборы радиационной разведки ДП-5 «Б» ИД-1.
3. Состав ОЗК, его назначение, размеры.
4. Определить с помощью ВПХР ОВ кожно-нарывного действия.
5. Виды ядерных взрывов и их характеристики.
6. Подготовка прибора ДП-5 «Б» к работе.
7. Отделение в обороне. Виды обороны.
8. Определить практически с помощью ВПХР ОВ обще ядовитого действия.
9. Определение географических координат по карте.
10. Степени лучевой болезни.
11. Дать определение эвакуации и рассредоточение, привести примеры.
12. Подготовка прибора ИД-1 к работе, состав его назначение.
13. Дегазация, дезактивация, частичная и полная специальная обработка.
14. Отделение в наступление. Виды наступления.
15. Чрезвычайные ситуации природного характера (перечислить, раскрыть).
16. Химическое оружие, его тактическое назначение, группы.
17. Назначение общевойскового фильтрующего противогаза, принцип работы его состав.
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (перечислить, раскрыть).
19. Бактериологическое оружие и его назначение, способы доставки, воздействие на людей.
20. Назначение ВПХР его состав и последовательность определена ОВД.
21. Мероприятия в ОВД по защите от ОМП.
22. Комплект для дегазации ИДПС-69, его назначение и состав.
23. Назначение противогаза. Из каких частей он состоит.
24. Определить с помощью ВПХР ОВ обще ядовитого действия.
25. Определить с помощью ВПХР ОВ кожно-нарывного действия.
26. Особенности действия людей на зараженной местности.

27. Частичная специальная обработка. Способы специальной обработки.
28. Задачи, организация и вооружение ОСН-МВД России (УБОП).
29. Задачи ОВД в системе Г.О. (Перечислить, раскрыть).
30. Биологическое и бактериологическое оружие и способы защиты.

Раздел III. Специальная тактика

1. Особенности проведения специальной операции:
 - по задержанию вооруженных преступников;
 - при освобождении заложников.
2. Группы, создаваемые по оперативному сигналу «Ураган»-4. Их назначение.
3. Группы, создаваемые по оперативному сигналу «Крепость», их назначение.
4. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников, захвативших воздушное судно.
5. Виды и способы действий ОВД для выполнения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий.
6. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженного преступника в общественном здании.
7. Особенности проведения специальной операции по ликвидации бандитских формирований.
8. Особенности проведения специальной операции по пресечению террористических актов.
9. Группы создаваемые по оперативному сигналу «Ураган-1» их назначение.
10. Организация и ведение специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.
11. Основные тактические способы борьбы с банд формированиями (Перечислить).
12. Особенности проведения специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.
13. Какие мероприятия должен осуществить руководитель ОВД, при получении информации о совершении теракта.
14. Тактика ведения переговоров при проведении специальной операции.
15. Возможная группировка сил и средств для проведения специальной операции по пресечению террористических актов от ФСБ и ОВД, ВВ-МВД РФ.
16. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.
17. Особенности организации специальной операции по освобождению заложников.
18. Сигналы оповещения, приказ №870, перечислить. Рассечение толпы клином. Оттеснение в рукав.
19. Организация охраны общественного порядка при ведении спасательных работ.
20. Особенности проведения специальной операции по задержанию особо опасных преступников в отдельном строении.
21. Группировка сил и средств по предупреждению, пресечению массовых беспорядков.
22. Режим готовности ОВД. Действие ОВД при использовании в организации беспорядков женщин, детей, стариков.
23. Тактика действий ОВД и ВВ МВД РФ при ликвидации банд формирований.
24. Особенности действий в специальной операции бандитских формирований.
25. Действия ОВД при использовании в организации беспорядков огнестрельного оружия.
26. Порядок действий руководителя ОШ по организации специальной операции по ликвидации бандитских формирований.
27. Предотвращение повторного возникновения массовых беспорядков.
28. Особенности проведения специальной операции по освобождению заложников в воздушном судне.
29. Тактические способы ОВД при «ЧО» (Блокирование, оцепление, Окружение).
30. Группировка сил и средств для проведения специальной операции по задержанию вооруженных и иных преступников в автомобильном транспорте.

Шкала оценивания.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». В соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2):

Показатели оценивания реферата:

- степень раскрытия сути исследуемой проблемы,
 - наличие различных точек зрения, а также собственных взглядов на нее,
 - объем и оформление текста реферата – объем 10 листов, включая титул, содержание с указанием страниц и список использованной литературы;
- оформление: формат А4, шрифт TR 14, интервал 1,5, текст по ширине страницы, поля: левое и правое 2 см, верхнее, нижнее 3см.

Критерии оценивания:

- **90-100** баллов выставляется студенту, если работа отличается самостоятельностью суждений, внутренней логичностью, в ней верно обозначены основные направления дальнейшего развития обозначенной темы, использовано более 5 информационных источников и в тексте есть ссылки на них, присутствует развернутое авторское заключение;
- **75-89** баллов выставляется студенту, если работа содержит элементы самостоятельности в суждениях автора, основная логическая линия просматривается, в ней верно обозначены отдельные направления дальнейшего развития обозначенной темы, использовано 4 информационных источника, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, присутствует авторское заключение;
- **60-74** баллов выставляется студенту, если работа в целом адекватно воспроизводит связанные единой идеей основные положения 3-4 информационных источника, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, присутствуют ссылки на источники и краткие выводы;
- **менее 60** баллов выставляется студенту, если: содержание реферата не соответствует теме или при написании реферата использовано менее 3 информационных источников, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, ссылки на большинство использованных источников отсутствуют, в тексте не просматривается граница между собственными суждениями автора и заимствованными выдержками из использованных информационных источников, отсутствуют авторское заключение или выводы.

Шкала оценивания по итоговым тестам:

20 правильных – 100 процентов; 19 правильных – 95 процентов; 18 правильных – 90 процентов; 17 правильных – 85 процентов; 16 правильных – 80 процентов; 15 правильных – 75 процентов; 14 правильных – 70 процентов; 13 правильных – 65 процентов; 12 правильных – 60 процентов; 11 правильных – 55 процентов; 10 правильных – 50 процентов; 9 правильных – 45 процентов; 8 правильных – 40 процентов; 7 правильных – 35 процентов; 6 правильных – 30 процентов; 5 правильных – 25 процентов; 4 правильных – 20 процентов; 3 правильных – 15 процентов; 2 правильных – 10 процентов; 1 правильный – 5 процентов.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе прохождения курса «Тактико-специальная подготовка» каждому студенту необходимо:

- систематически посещать занятия по дисциплине в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять контрольные работы и тесты, сдавать задания среза и зачёт в установленные сроки;

К изучению тактико-специальной подготовки необходимо приступать на третьем (четвертом) курсе обучения, после того как студенты получают минимум необходимых знаний, умений и навыков на других кафедрах, позволяющих им давать юридическую оценку административных проступков, уголовных преступлений, обращаться с оружием, устранять задержки при стрельбе, пресекать противоправные действия с помощью табельного оружия, вести непосредственное силовое единоборство с активно сопротивляющимся правонарушителем, используя специальные средства, приемы самозащиты и задержания.

Рекомендуемая настоящей рабочей программой основная и дополнительная литература по учебной дисциплине имеется в библиотеке академии, как в бумажном, так и в электронном виде. Настоятельно рекомендуется при подготовке реферата и к тестированию использовать литературные источники научно-методического и методического характера в основном опубликованные на протяжении последних 5 – 10 лет (как отечественные, так и зарубежные).

Порядок усвоения теоретических разделов курса:

1. Ознакомиться с требованиями рабочей программы и методическими указаниями по определенному разделу курса.
2. Изучить учебный материал данного раздела по рекомендуемой литературе и составить конспект.
3. Дать ответы на вопросы для самоподготовки (в письменной или устной форме).

Освоение курса предполагает существенный объем самостоятельной работы с научной литературой. Желательно использование источников из Интернета (сайт ВАК – www.vak.ed.gov, www.teoriya.ru)

Все письменные задания (рефераты) рекомендуется выполнять с набором в компьютерной верстке (сдаются преподавателю в распечатанном виде). Зачет проводится в 8 семестре в виде тестирования в письменной форме. Письменные ответы на вопросы теста (всего их в каждом варианте - 20) должны включать в себя номер вопроса и один из предложенных вариант ответа.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к проекту и зачету является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой, а также первоисточников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы студентов

- самостоятельный выбор тем докладов, тезисов, рефератов;
- подготовка докладов, тезисов, рефератов;
- подготовка к участию в дискуссиях и других интерактивных формах занятия;
- аналитическое исследование какой-либо проблемы;
- общие зачетные требования по дисциплине «Тактико-специальная подготовка».
- общие зачетные требования по дисциплине «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта».

Материалы для самостоятельной работы студентов

1. Общие зачетные требования по дисциплине дисциплине Б1.Б.30.2 «Тактико-специальная подготовка».
2. Тематика рефератов и список литературы.
3. Контрольные упражнения и нормативы по дисциплине Б1.Б.30.2 «Тактико-специальная подготовка» .

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Махов С.Ю. Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка: учеб.-метод. пособие Межрегиональная Академия безопасности и выживания. 2014 (электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33452>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Верхошанский Ю.В. «Основы специальной силовой подготовки в спорте», Советский спорт, 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16825>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Основы национальной безопасности: учебник / Под общ. ред. под ред. Л. А. Михайлова. - 3-е изд., испр. - М. Изд. центр "Академия", 2014.- 175 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Баранов А.Р. Маслак Ю.Г. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие.— М.— 368 с/. Академический Проект, Трикта, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36874>», по паролю

2. Петрованов К. Г. Российское антитеррористическое законодательство: современное состояние и перспективы совершенствования: моногр. / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. – Орел. - 132 с. Изд-во ОФ РАНХиГС. 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине Б1.Б.31.1 «Тактико-специальная подготовка» : написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа по изучении тем дисциплины

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.Б.31.1 «Тактико-специальная подготовка». Задания предоставляются на проверку в печатном виде реферат либо контрольной работы соответственно.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Субъекты осуществляющие деятельность по обеспечению антитеррористической безопасности. Правовые полномочия названных субъектов в поле указанной деятельности.
2. Принципы и методы обеспечения антитеррористической безопасности.
3. Специфика основных концептов теории антитеррористической безопасности в применении к национальному измерению безопасности.
4. Правовые подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», «противодействие экстремистской и террористической деятельности».
5. Субъект антитеррористической безопасности, предмет обеспечения антитеррористической безопасности.
6. Проблема ограниченности ресурсов и конвертации угроз антитеррористической безопасности, ресурсы ее поддержания.
7. Категория «механизмы реализации политики национальной безопасности».
8. Концепции, стратегии антитеррористической безопасности Российской Федерации. Основные определения.
9. Правовые документы, определяющие концепцию международного сотрудничества в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.
10. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: общие положения, основные определения.
11. Роль и место антитеррористической безопасности в структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
12. Уровни и принципы построения деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности.

6.4. Нормативные правовые документы.

- Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрид. лит., 1993;
- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005) "О чрезвычайном положении"// СПС КонсультантПлюс;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1614 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 N 45171);

- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О противодействии терроризму" // СПС КонсультантПлюс.;

- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "О полиции"// Собрание законодательства РФ. 2011 (с учетом изменений и дополнений, внесенных федеральными законами от 01.07.2011 № 169-ФЗ, от 01.07.2011 № 170-ФЗ, от 19.07.2011 № 247-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от 30.11.2011 №340-ФЗ, от 30.11.2011 №342-ФЗ, от 03.12.2011 №389-ФЗ, от 06.12.2011 №410-ФЗ.);

- Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"// СПС КонсультантПлюс;

- Приказ МВД России № 870дсп от 10 сентября 2002 г. "О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах".

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

При поиске электронных версий прочих учебников и учебных пособий, а также учебно-методических разработок рекомендуется воспользоваться каталогам электронных библиотек:

– находящейся в постоянном доступе для студентов и сотрудников академии по продлеваемой подписке Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

– электронно-библиотечной системы Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

– РГУФКСМиТ: www.sportedu.ru

– НГУ им. П.Ф.Лесгафта: www.lesgaft.spb.ru– Российской национальной библиотеки: www.nlr.ru

– научного ресурса www.sego.net

– интегрированной системы информационных ресурсов РАН: www.isip.ras.ru

– научной электронной библиотеки www.e-library.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации программы учебной дисциплины Б1.Б.31.1 «Тактико-специальная подготовка» используются следующие сооружения с соответствующим набором инвентаря.

1. Открытое спортивное сооружение:

- площадка для игры в баскетбол и волейбол;
- легкоатлетические дорожки;
- мини-футбольная площадка с искусственным покрытием;
- спортивный городок.

2. Зал для спортивных игр.

3. Тир.

4. Скалодром.

Кроме того могут использоваться лекционные аудитории с техническими средствами обучения.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 2003 (2003), Windows Vista (2007), Kaspersky Antivirus;

- компьютер с минимальными системными требованиями (процессор: 300 MHz и выше, оперативная память: 128 Мб и выше);

- другие устройства (звуковая карта, колонки и/или наушники);

- устройство для чтения DVD-дисков;

- видеокамера, фотоаппарат, телевизор;

Мультимедиа-презентации с использованием фото- и видеоматериалов.

Учебная аудитория (лекционная) № 602, оборудованная БТМК (Бетком мультимедийная кафедра преподавателя со встроенным компьютером, микрофоны: гусиная шея, «петличка», проектор, экран), модульная мебель. Учебная аудитория (для проведения практических занятий) № 401 (16 посадочных мест, оборудованная модульной мебелью, 16 персональных компьютеров на базе процессоров

Pentium(R) Dual-Core CPU, БТМС (Бетком мультимедийный стол) – стол преподавателя со встроенным компьютером, ПО для эффективного проведения занятий (Net School), проектор, экран.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.