

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

уголовно-правовых дисциплин

Протокол от 01.09. 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.10.1 Учение о наказании

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор—составитель:
кандидат юридических наук, доцент

Я.Ю. Сигерич

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин

А.С. Сенцов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература
- 6.2. Дополнительная литература
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
- 6.4. Нормативные правовые документы
- 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Учение о наказании» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.4.2	Углубить знания студентов по определению вида и назначению наказания по уголовным делам о преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии проф-стандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Углубить знания студентов по определению вида и назначению наказания по уголовным делам о преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина (постановление Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.). Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016).	ПК-8.4.2	На уровне знаний: - понятие и виды, и меры уголовных наказаний, подлежащих назначению по уголовным делам о преступлениях, нарушающих права и свободы человека и гражданина; - обстоятельства, подлежащие установлению и учет при назначении наказания по уголовному делу.
		На уровне умений: - квалифицировать факты и обстоятельства по уголовным делам о преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина.
		На уровне навыков: - применять нормы уголовного закона для квалификации преступных деяний и назначению наказания за конкретное преступление.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы

Учебная дисциплина «Учение о наказании» Б1.В.ДВ.10.1 принадлежит к блоку дисциплин по выбору вариативной части. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.11 «Теория государства и права», Б1.Б.22 «Уголовное право», Б1.Б.29 «Уголовно-исполнительное право», Б1.Б.3 «Логика», Б1.Б.26 «Правоохранительные органы», Б1.Б.16 «Административное право» и служит опорой для изучения таких дисциплин, как Б1.Б.23 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», Б1.Б.24 «Криминалистика», Б1.Б.30 «Прокурорский надзор», Б1.Б.25 «Криминология», Б1.Б.32.3 «Научные основы квалификации преступлений», Б1.Б.32.4 «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью», Б1.Б.32.7 «Тактика следственных действий» и других.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успевае- мости, промежу- точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
6 семестр								
Тема 1	Понятие и цели наказания	6	2	-	-	-	4	Р
Тема 2	Система и виды наказаний	8	2	-	2	-	4	О, Р
Тема 3	Принципы назначения нака- зания	8	2	-	2	-	4	О, Р
Тема 4	Общие начала назначения наказания	8	2	-	2	-	4	О, Р,
Тема 5	Обстоятельства, смягчающие наказание	8	2	-	2	-	4	О, Р,
Тема 6	Обстоятельства, отягчающие наказание	8	2	-	2	-	4	О, Р,
Тема 7	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотре- но за данное преступление	8	2	-	2	-	4	О, Р, РЗ,
Тема 8	Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности пригово- ров	8	2	-	2	-	4	О, Р, РЗ,
Тема 9	Иные специальные правила назначения наказания по действующему уголовному законодательству России	4	2	-	-	-	2	Р,
Тема 10	Условное осуждение и осо- бенности его назначения	6	2	-	2	-	2	О, Р, Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачёт
Всего:		72	20	-	16	-	36	2 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и цели наказания

Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания и их определение в действующем Уголовном кодексе Российской Федерации. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания. Вопрос о целях наказания в правовой литературе. Деятельность правоохранительных органов по достижению целей наказания. Обзор основных теоретических подходов к определению понятия и целей наказания. Социальная и правовая сущность наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

Тема 2. Система и виды наказаний

Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации.

Деление видов наказаний на основные и дополнительные, основание этого деления. Эффективность отдельных видов наказания.

Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия злостного уклонения от данного вида наказания.

Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Социологическая характеристика этого вида наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания в Уголовном кодексе Российской Федерации.

Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания.

Ограничение свободы. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания.

Принудительные работы. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания.

Арест. Порядок и сроки его назначения и исполнения.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок и сроки его исполнения.

Лишение свободы на определенный срок, его виды. Порядок и сроки его исполнения. Социологическая характеристика лишения свободы, эффективность лишения свободы как вида наказания. Задача «экономного» использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью.

Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации. Планируемый поэтапный отказ от этой меры.

Тема 3. Принципы назначения наказания

Определение принципов назначения наказания. Принципы, связанные с основанием уголовной ответственности. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма, как принципы, связанные с основанием назначения наказания. Соотношение принципа законности и задач УК РФ с общими началами назначения наказания. Соотношение принципа равенства граждан перед законом и принципа индивидуализации наказания. Соотношение принципа справедливости с общими началами и специальными правилами назначения наказания.

Назначение строгих мер наказания лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления, а также при рецидиве преступления и назначение наказаний, не связанных с лишением свободы, лицам, впервые совершившим менее опасные преступления – две тенденции в развитии принципа справедливости в уголовном праве.

Принцип гуманизма и его соотношение с принципом экономии уголовно-правовой репрессии.

Реализация принципов назначения наказания в нормах Общей части УК РФ.

Тема 4. Общие начала назначения наказания

Понятие общих начал назначения наказания и их соотношение с принципами назначения наказания. Квалификация преступления – основная предпосылка назначения справедливого наказания. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного.

Значение статей Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации для назначения наказания. Методы законодательной оценки общественной опасности преступлений и личности преступника. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.

Понятие личности виновного, соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления». Социальные, биологические и иные свойства личности, учитываемые при назначении наказания. «Уменьшенная вменяемость» и ее значение для назначения наказания. Учет судом при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступлений; личности виновного; обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание; влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Тема 5. Обстоятельства, смягчающие наказание

Развитие законодательства о смягчающих наказание обстоятельствах (Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960 и УК РФ 1996 гг.).

Понятие смягчающих наказание обстоятельств. Влияние смягчающих обстоятельств на назначение наказания по относительно определенным и альтернативным санкциям, при определении наказания ниже низшего предела или переходе к другому более мягкому наказанию, при решении вопроса о целесообразности условного осуждения, определении вида исправительного учреждения.

Понятия преступления небольшой тяжести, случайного стечения обстоятельств, преступления, совершенного впервые. Обязательность указанных трех условий для смягчающего обстоятельства.

Неблагоприятные бытовые и семейные условия жизни, тяжелая болезнь близких людей, серьезные материальные затруднения и прочие важнейшие условия, в которых развивается деяние, влияющие на его общественную опасность. Аморальное поведение родителей - обстоятельство, смягчающее наказание несовершеннолетних.

Причинная связь между стечением тяжелых жизненных обстоятельств и совершением преступления.

Отграничение данного смягчающего обстоятельства от института крайней необходимости.

Проблема эвтаназии.

Юридическая природа смягчающего обстоятельства. Понятие и содержание физического и психического принуждения. Понятие материальной, служебной или иной зависимости.

Существенность и реальность физического или психического принуждения - обязательные условия смягчающего обстоятельства. Отграничение данного смягчающего обстоятельства от крайней необходимости, как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Соотношение смягчающего наказания обстоятельства с признаками составов, предусматривающих ответственность за совершение преступлений при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108, 114 УК).

Понятие содержания противоправных или аморальных действий потерпевшего. Противоправность или аморальность - объективный фактор отягчающего обстоятельства.

Отграничение этого смягчающего обстоятельства от совершения преступления при наличии условий правомерности необходимой обороны.

Явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления, изобличению других соучастников преступления и розыску имущества, добытого в результате совершения преступления. Заявление о совершении преступления и добровольность сообщения - два обязательных условия признания явки с повинной смягчающим наказание обстоятельством. Адресат явки с повинной. Оформление явки с повинной (ст. 111 УПК РСФСР). Недопустимость признания смягчающим наказание обстоятельством явки с повинной после привлечения лица в качестве обвиняемого.

Содержание действий, активно способствующих раскрытию преступления. Каждое из указанных действий - самостоятельное основание признания его смягчающим наказание обстоятельством.

Оказание медицинской или иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненного в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

Тема 6. Обстоятельства, отягчающие наказание

Отсутствие права у суда при определении меры наказания учитывать обстоятельства, отягчающие наказание, являющиеся признаками состава преступления (ч. 2 ст. 63 УК).

Юридическая природа отягчающего обстоятельства. Понятие рецидива преступлений (ст. 18 УК). Виды рецидива. Условия признания рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия рецидива преступлений.

Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. Виды последствий. Понятие тяжкого последствия. Совершение преступления в составе группы, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Понятие группы лиц; группы лиц, совершивших преступление по предварительному сговору; организованной группы и преступного сообщества (ст. 35 УК).

Юридическая природа повышенной общественной опасности преступлений, совершенных в соучастии. Особо активная роль в совершении преступления. Главные и второстепенные участники преступления. Отличие особо активного участника от организатора преступления.

Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиоз-

ной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы,

Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Понятие близких. Понятие совершения преступления "в связи" с осуществлением лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.

Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательствами, а также мучениями для потерпевшего. Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения. Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках. Совершение преступления с использованием доверия, оказанному виновному в силу его служебного положения или договора. Юридическая природа повышенной общественной опасности отягчающего наказания обстоятельства. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти. Юридическая природа отягчающего обстоятельства. Порядок управления — дополнительный объект преступления.

Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел.

Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней) родителем или иным лицом, на которое законом возложена обязанность по воспитанию несовершеннолетнего (несовершеннолетней), а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним (несовершеннолетней). Совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма.

Возможность суда, назначающего наказание в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельств его совершения и личности виновного признать отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ.

Тема 7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление

Развитие института назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом, в истории российского законодательства.

Условия применения ст. 64 УК РФ. Понятие исключительных обстоятельств. Значение смягчающих и отягчающих обстоятельств, степени общественной опасности преступления и лица, совершившего преступление, для назначения наказания с применением ст. 64 УК. Определение более мягкого наказания. Право суда назначить более мягкое наказание при наличии одного смягчающего обстоятельства.

Право суда, применив ст. 64 УК, не назначать дополнительное наказание. Порядок назначения наказания при применении ст. 64 УК. Назначение наказания по совокупности преступлений при применении ст. 64 УК.

Дискуссионные вопросы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом:

- а) возможность назначения наказания с применением ст. 64 УК при наличии не только смягчающих, но и отягчающих обстоятельств;
- б) возможность назначения наказания с применением ст. 64 УК при совершении тяжкого и особо тяжкого преступления;
- в) возможность назначения наказания с применением ст. 64 УК и одновременного применения условного осуждения (ст. 73 УК);
- г) возможность при применении ст. 64 УК назначения наказаний, не указанных в санкции, но занимающих промежуточное положение между наказаниями, включенными в санкцию.

Тема 8. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров

Правила назначения наказания по совокупности преступлений только небольшой или средней тяжести.

Правила назначения наказания по совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким преступлением. Право суда назначать наказание выше верхнего предела санкции, предусматривающей более строгое наказание.

Назначение дополнительных наказаний при определении наказания по совокупности преступлений.

Обстоятельства, учитываемые судом при определении наказания по совокупности преступлений путем сложения наказаний либо путем поглощения менее строгого наказания более строгим. Характерные случаи назначения наказания по совокупности преступлений путем поглощения менее строгого наказания более строгим.

Правила назначения наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу (ч. 5 ст. 69 УК).

Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Порядок определения сроков окончательного наказания по совокупности преступлений при сложении различных наказаний, назначенных за отдельные преступления.

Смягчение наказания лицу, содержащемуся под стражей, при осуждении к штрафу, лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Правила определения вида и режима исправительного учреждения при определении наказания по совокупности преступлений в случае осуждения к лишению свободы за два и более преступления.

Признаки совокупности приговоров (ст. 70 УК):

Различные подходы к определению момента, с которого начинают действовать правила ст. 70 УК РФ:

Полное отбытие основного и дополнительного наказания - момент прекращения правил, предусмотренных ст. 70 УК.

Правила определения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров.

Назначение наказания по совокупности приговоров при осуждении за деящееся или продолжаемое преступление, начатое до и продолжавшееся после вынесения первого приговора.

Этапы назначения наказания по совокупности приговоров

Порядок исчисления отбытия наказания, определяемого по совокупности приговоров.

Отличия правил назначения наказания по совокупности приговоров от правил назначения наказания по совокупности преступлений.

Сочетание совокупности приговоров и совокупности преступлений.

Определение наказания по совокупности приговоров в отношении условно осужденных, условно-досрочно освобожденных:

Тема 9. Иные специальные правила назначения наказания по действующему уголовному законодательству России

Срок и размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения.

Учет при назначении наказания лицу, заслуживающему снисхождения, смягчающих и отягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 61 и 63 УК.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).

Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Соотношение степени общественной опасности оконченного преступления, покушения (оконченного и неоконченного) на преступление и приготовления к преступлению. УК РФ о пределах наказания за неоконченное преступление в зависимости от стадии его совершения (ст. 66 УК). Невозможность назначения смертной казни и пожизненного лишения свободы за приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).

Формы соучастия и их значение для определения меры наказания (ст. 67 УК). Виды соучастников. Учет личного участия каждого соучастника для достижения цели преступления. Сочетание общих (ст. 60 УК) и дополнительных критериев индивидуализации наказания: характер участия, степень участия (ч. 1 ст. 67 УК). Сравнительная степень общественной опасности преступлений, совершенных различными видами соучастников. Степень участия в совершенном преступлении и степень опасности соучастника - объективный и субъективный критерии ответственности при соучастии. Учет смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, имеющих личностный характер, учитывается при назначении наказания только этому соучастнику.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).

Виды рецидива преступлений и его влияние на назначение меры наказания (ст. 68 УК). Учет числа, характера и степени общественной опасности ранее совершенных преступлений, а также характера и степени общественной опасности вновь совершенных преступлений при назначении наказания. Минимальные пределы наказания при рецидиве преступлений.

Другие, имеющие значение для назначения наказания, принципиальные положения Общей части УК, относящиеся к преступлению, условиям ответственности за него и к назначению наказания, его видам, освобождению от ответственности (основание уголовной ответственности - ст. 8 УК; обстоятельства, исключающие преступность деяния, - ст. 37-42 УК; основания для освобождения от уголовной ответственности - ст. 75-78 УК; добровольный отказ - ст. 31 УК; система и виды наказаний - ст. 44-59 УК).

Тема 10. Условное осуждение и особенности его назначения

Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основание применения условного осуждения. Виды наказаний, при назначении которых возможно условное осуждение. Продолжительность испытательного срока в зависимости от вида и срока наказания. Дополнительные наказания, назначение которых возможно при условном осуждении. Право суда возложить на условно осужденного исполнение определенных обязанностей. Контроль за поведением условно осужденных. Право суда полностью отменить или дополнить ранее установленные для условно осужденного обязанности. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока (ст. 74 УК).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Учение о наказании» Б1.В.ДВ.10.1 выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1	Понятие и цели наказания	1. Вопрос о целях наказания в правовой литературе. 2. Деятельность правоохранительных органов по достижению целей наказания. 3. Обзор основных теоретических подходов к определению понятия и целей наказания.	Р
2	Система и виды наказаний	1. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры. 2. Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации. 3. Эффективность отдельных видов наказания.	О, Р
3	Принципы назначения наказания	1. Определение принципов назначения наказания. 2. Соотношение принципа законности и задач УК РФ с общими началами назначения наказания. 3. Реализация принципов назначения наказания в нормах Общей части УК РФ.	О, Р
4	Общие начала назначения наказания	1. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания. 2. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. 3. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.	О, Р
5	Обстоятельства, смягчающие наказание	1. Влияние смягчающих обстоятельств на назначение наказания. 2. Противоправность или аморальность - объективный фактор отягчающего обстоятельства. 3. Содержание действий, активно способствующих раскрытию преступления.	О, Р
6	Обстоятельства, отягчающие наказание	1. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. 2. Юридическая природа повышенной общественной опасности преступлений, совершенных в соучастии. 3. Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения.	О, Р
7	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление	1. Понятие исключительных смягчающих обстоятельств. 2. Определение более мягкого наказания. 3. Право суда назначить более мягкое наказание при наличии одного смягчающего обстоятельства.	О, Р
8	Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	1. Правила назначения наказания по совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким преступлением. 2. Право суда назначать наказание выше верхнего предела санкции, предусматривающей более строгое наказание.	О, Р

		3. Порядок определения сроков окончательного наказания по совокупности преступлений при сложении разнородных наказаний, назначенных за отдельные преступления.	
9	Иные специальные правила назначения наказания по действующему уголовному законодательству России	1. Назначение наказания за неоконченное преступление. 2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 3. Минимальные пределы наказания при рецидиве преступлений.	Р
10	Условное осуждение и особенности его назначения	1. Юридическая природа условного осуждения. 2. Основание применения условного осуждения. 3. Контроль за поведением условно осужденных.	О, Р

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Учение о наказании» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие и цели наказания	Проверка реферата
Тема 2	Система и виды наказаний	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 3	Принципы назначения наказания	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 4	Общие начала назначения наказания	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 5	Обстоятельства, смягчающие наказание	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 6	Обстоятельства, отягчающие наказание	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 7	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 8	Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 9	Иные специальные правила назначения наказания по действующему уголовному законодательству России	Проверка реферата
Тема 10	Условное осуждение и особенности его назначения	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач, Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой.

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Понятие и цели наказания

Вопросы устного опроса:

1. Отличие наказания от других мер общественного воздействия.
2. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государств.
3. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.
4. Вопрос о целях наказания в правовой литературе.
5. Вопрос о каре как о цели или средстве достижения целей наказания.

Темы рефератов:

1. Цели наказания и их определение в действующем Уголовном кодексе Российской Федерации.
2. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.
3. Вопрос о целях наказания в правовой литературе.
4. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.
5. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

Тема 2. Система и виды наказаний

Вопросы устного опроса:

1. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью.
2. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры.
3. Деление видов наказаний на основные и дополнительные, основание этого деления.
4. Эффективность отдельных видов наказания.

Темы рефератов:

1. Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации.
2. Штраф как мера уголовного наказания.
3. Исправительные работы: порядок и сроки их исполнения.
4. Принудительные работы: правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания.
5. Лишение свободы на определенный срок, его виды
6. Пожизненное лишение свободы.
7. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации.

Тема 3. Принципы назначения наказания

Вопросы устного опроса:

1. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания.
2. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного.
3. Значение статей Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации для назначения наказания.
4. Методы законодательной оценки общественной опасности преступлений и личности преступника. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.

Темы рефератов:

1. Определение принципов назначения наказания.
2. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма, как принципы, связанные с основанием назначения наказания.
3. Соотношение принципа законности и задач УК РФ с общими началами назначения наказания.
4. Назначение строгих мер наказания лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления.
5. Принцип гуманизма и его соотношение с принципом экономии уголовно-правовой репрессии.
6. Реализация принципов назначения наказания в нормах Общей части УК РФ.

Тема 4. Общие начала назначения наказания

Вопросы устного опроса:

1. Понятие общих начал назначения наказания и их соотношение с принципами назначения наказания.
2. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания.
3. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного.

Темы рефератов:

1. Понятие общих начал назначения наказания и их соотношение с принципами назначения наказания.
2. Квалификация преступления – основная предпосылка назначения справедливого наказания.
3. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного.
4. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.
5. Учет судом при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступлений; личности виновного; обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание; влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Тема 5. Обстоятельства, смягчающие наказание

Вопросы устного опроса:

1. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание.
2. Смягчающие обстоятельства, относящиеся к объективной стороне преступления.

3. Смягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к субъективной стороне преступления.
4. Смягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к личности виновного.
5. Иные смягчающие наказание обстоятельства.
6. Обстоятельства, смягчающие наказание, не предусмотренные уголовным законом.

Темы рефератов:

1. Понятие смягчающих наказание обстоятельств.
2. Юридическая природа смягчающего обстоятельства.
3. Существенность и реальность физического или психического принуждения - обязательные условия смягчающего обстоятельства.
4. Понятие содержание противоправных или аморальных действий потерпевшего.
5. Противоправность или аморальность - объективный фактор отягчающего обстоятельства.
6. Отграничение этого смягчающего обстоятельства от совершения преступления при наличии условий правомерности необходимой обороны.
7. Явка с повинной, активное способствование раскрытию преступления, изобличению других соучастников преступления и розыску имущества, добытого в результате совершения преступления.
8. Содержание действий, активно способствующих раскрытию преступления.

Тема 6. Обстоятельства, отягчающие наказание

Вопросы устного опроса:

1. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание.
2. Отягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к объективной стороне преступления.
3. Отягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к субъективной стороне преступления.
4. Отягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к личности виновного.

Темы рефератов:

1. Юридическая природа отягчающего обстоятельства.
2. Понятие рецидива преступлений (ст. 18 УК).
3. Юридическая природа повышенной общественной опасности преступлений, совершенных в соучастии.
4. Особо активная роль в совершении преступления.
5. Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение.
6. Юридическая природа повышенной общественной опасности отягчающего наказание обстоятельства.
7. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел.
8. Совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма.

Тема 7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление

Вопросы устного опроса:

1. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63-1 УК РФ).
2. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК).
3. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).
4. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).

5. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).

Темы рефератов:

1. Развитие института назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом, в истории российского законодательства.
2. Условия применения ст. 64 УК РФ.
3. Понятие исключительных обстоятельств.
4. Право суда назначить более мягкое наказание при наличии одного смягчающего обстоятельства.
5. Дискуссионные вопросы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
6. Возможность назначения наказания с применением ст. 64 УК при совершении тяжкого и особо тяжкого преступления.

Решение задач:

ЗАДАЧА 1.

Алтаев осужден по ч.3 ст.159 УК и приговорен с применением ст. 64 УК к двум годам исправительных работ без штрафа. По делу установлено, что Алтаев полностью признал свою вину, чистосердечно раскаялся в содеянном, активно способствовал раскрытию преступления, причиненный ущерб возместил полностью, все похищенные деньги выдал работникам милиции, преступление раскрыто и похищенное возвращено за два часа. Алтаев совершил преступление впервые, ранее к уголовной ответственности не привлекался.

Правильно ли суд применил положение ст. 64 УК?

ЗАДАЧА 2.

Мусин осужден по п. п. «в» и «д» ч.2 ст. 105 УК к пожизненному лишению свободы за убийство своего малолетнего пасынка с особой жестокостью.

При назначении наказания суд учел, что Мусин на работе характеризовался отрицательно, несмотря на молодость, является хроническим алкоголиком, жертвой преступления явился незащитный пятилетний ребенок, преступление совершено Мусиным с особой жестокостью. Как видно из материалов дела, на теле потерпевшего были обнаружены множественные телесные повреждения.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ сославшись на то, что Мусин молод, ранее не судим, занимался общественно полезным трудом, приговор изменила, назначила Мусину 20 лет лишения свободы.

Обосновано ли решение Верховного Суда РФ?

ЗАДАЧА 3.

В ходе работы на даче между бывшими супругами Зариповыми возникла ссора. Зарипов Р., находясь в нетрезвом состоянии, требовал от Зариповой Д. достать водки, выражался нецензурной бранью. Получив отказ Зарипов Р. стал наносить Зариповой Д. побои. Чтобы защититься от нападения Зарипова Д. нанесла Зарипову Р. куханным ножом удар в грудь и убила его.

Суд квалифицировал действия Зариповой Д. по ч.1 ст.108 УК и назначил наказание в виде лишения свободы на 1 год и 6 месяцев условно с испытательным сроком на два года.

Обосновывая свое решение суд учел характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность Зариповой Д., которая характеризуется положительно, на ее иждивении находится двое малолетних детей. После случившегося она явилась с повинной, признала вину и раскаялась.

Правильно ли суд определил наказание и применил условное осуждение. Раскройте особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Тема 8. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и виды совокупности преступлений (ст. 17 УК).
2. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
3. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
4. Дискуссионные вопросы назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Темы рефератов:

1. Правила назначения наказания по совокупности преступлений только небольшой или средней тяжести.
2. Право суда назначать наказание выше верхнего предела санкции, предусматривающей более строгое наказание.
3. Правила назначения наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу (ч. 5 ст. 69 УК).
4. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
5. Признаки совокупности приговоров (ст. 70 УК).
6. Назначение наказания по совокупности приговоров при осуждении за деящееся или продолжаемое преступление, начатое до и продолжавшееся после вынесения первого приговора.

Решение задач:

ЗАДАЧА 1.

Областным судом Гаглов (ранее судим по ч. 1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на 2 года условно с испытательным сроком на 2 года. В срок отбывания наказания зачтено 2 месяца содержания под стражей) осужден по ч. 1 ст. 318 УК РФ к одному году лишения свободы, в силу ч. 1 ст. 70 УК по совокупности приговоров к наказанию в виде 1 года частично присоединено неотбытое наказание по предыдущему приговору и окончательно назначено 2 года лишения свободы.

Прокурор в кассационном представлении поставил вопрос об отмене приговора в отношении Гаглова и направлении дела на новое судебное рассмотрение, считая, что суд назначил осужденному окончательное наказание по совокупности приговоров без учета положений ч. 4 ст. 70 УК.

Подлежит ли представление удовлетворению?

ЗАДАЧА 2.

Сорин, ранее судимый по ч. 1 ст. 161 УК к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 3 года, осужден по ч. 3 ст. 162 УК к лишению свободы на 13 лет с присоединением в соответствии со ст. 70 УК части неотбытого наказания - всего к 13 годам и 6 месяцев с отбыванием в ИК строгого режима.

Определите, правильно ли назначено наказание по совокупности приговоров? Раскройте содержание ст. 70 УК.

ЗАДАЧА 3.

Районным судом Абдулов осужден по ч. 1 ст. 222 УК к 1 году, по ч. 3 ст. 159 УК к 6 годам лишения свободы. На основании ст. 69 УК по совокупности преступлений Абдулову определено наказание - 7 лет лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. рублей.

Правильно ли суд определил наказание по совокупности преступлений?

350. Районным судом Будин осужден по ч. 1 ст. 163 УК к трем годам лишения свободы. Во время отбывания Будиным наказания было установлено, что он до вынесения первого приговора он совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК. За это преступ-

пление приговором суда Будин осужден к 2 годам лишения свободы, на основании ч.5 ст.69 УК к этому наказанию суд присоединил 1 год от неотбытого по предыдущему приговору и окончательно определил к отбытию 3 года лишения свободы.

Правильно ли суд назначил окончательное наказание?

ЗАДАЧА 4.

Валетов осужден по ч.1 ст.158 УК к штрафу в размере 50 тысяч рублей, по ч.1 ст.213 УК к 1 году исправительных работ с удержанием 20% из заработка в доход государства.

Назначьте Валетову окончательное наказание по совокупности преступлений.

ЗАДАЧА 5.

Суд первой инстанции назначил осужденному Вафину по ч.1 ст.213 УК два года, по ч.3 ст. 30, ч.1 ст.105 - 8 лет, по совокупности преступлений на основании ст.69 УК - 12 лет лишения свободы.

Правильно ли суд назначил наказание за единичные преступления и по совокупности преступлений?

ЗАДАЧА 6.

Филиппова осуждена к лишению свободы по п. «б» ч.2 ст.158 УК сроком на 2 года, по п. «д» ч.2 ст.105 УК - на 12 лет и по совокупности преступлений на основании ст.69 УК РФ - сроком на 12 лет.

Правильно ли суд назначил наказание по совокупности преступлений? Раскройте содержание требований ст.69 УК.

Тема 9. Иные специальные правила назначения наказания по действующему уголовному законодательству России

Вопросы устного опроса:

1. Срок и размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения.
2. Учет при назначении наказания лицу, заслуживающему снисхождения, смягчающих и отягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 61 и 63 УК.
3. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).

Темы рефератов:

1. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).
2. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление.
3. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).
4. Учет смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, имеющих личностный характер, учитывается при назначении наказания только этому соучастнику.
5. Минимальные пределы наказания при рецидиве преступлений.

Тема 10. Условное осуждение и особенности его назначения

Вопросы устного опроса:

1. Понятие условного осуждения.
2. Основание применения условного осуждения.
3. Дополнительные наказания, назначение которых возможно при условном осуждении.
4. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока (ст. 74 УК).

Темы рефератов:

1. Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основание применения условного осуждения.

2. Виды наказаний, при назначении которых возможно условное осуждение.
3. Продолжительность испытательного срока в зависимости от вида и срока наказания.
4. Право суда полностью отменить или дополнить ранее установленные для условно осужденного обязанности.
5. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока (ст. 74 УК).

Решение задач:

ЗАДАЧА 1.

Судом Худяков осужден за соучастие в хищении путем присвоения имущества в крупном размере к лишению свободы сроком на 5 лет с лишением права занимать должности, связанные с материальной ответственностью сроком 3 года. Учитывая, что Худяков в преступление был вовлечен при случайных обстоятельствах, является инвалидом 2-ой группы, преступление совершил впервые, по месту жительства и работы характеризуется положительно, суд постановил об условном неприменении наказания с испытательным сроком 4 года.

Правильно ли суд назначил дополнительное наказание и испытательный срок? Какие дополнительные наказания могут быть назначены при условном осуждении? Какой продолжительности может быть назначен испытательный срок при таком осуждении?

ЗАДАЧА 2.

Кашин осужден за разглашение тайны усыновления к штрафу в размере 50 тысяч рублей.

Указывая, что Кашин впервые привлекается к уголовной ответственности, положительно характеризуется по месту жительства и работы, является инвалидом 3 группы, на иждивении имеет 2-малолетних детей, суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком шесть месяцев.

Основан ли на законе приговор суда? Какие наказания могут быть назначены условно?

ЗАДАЧА 3.

Манаков с целью хищения проник в помещение овцеводческой фермы и, воспользовавшись ненадлежащей охраной, зарезал овцу, мясо в количестве 12 кг. и шкуру принес домой и спрятал.

Судом Манаков осужден к лишению свободы сроком на 2 года.

Адвокат в кассационной жалобе просил приговор изменить и применить к его подзащитному условное осуждение, ссылаясь на то, что им похищено имущество в небольшом размере, данное преступление к числу тяжких не относится. Он ранее не судим, является инвалидом 3-й группы, занимался посильным общественно полезным трудом, характеризуется положительно, имеет на иждивении 2-х несовершеннолетних детей, вину признал и чистосердечно раскаялся в содеянном, мясо возвращено собственнику.

Могут ли указанные обстоятельства быть основанием для применения условного осуждения? Какими критериями должен руководствоваться суд при условном осуждении?

ЗАДАЧА 4.

16-летний Маркусов путем подбора ключей проник в квартиру Липина и похитил телевизор стоимостью 7800 руб., за что был осужден к лишению свободы сроком на 2 года условно с испытательным сроком 2 года. Суд обязал осужденного продолжать обучение в профессионально-техническом училище, не менять без согласия уголовно исполнительной инспекции место жительства, уведомлять эти органы об изменении места учебы или работы, не выезжать без уведомления этих органов с постоянного места жительства. Через 7 месяцев после вынесения приговора уголовно-исполнительная инспекция внесла в суд представление об отмене условного осуждения и исполнения наказания, назначенного по приговору, в связи с тем, что Маркусов убежал из дома, бродяжничал и самовольно оставил работу в плодоовощном хозяйстве, куда был направлен на период летних каникул. Это представление судом было удовлетворено.

В представлении прокурора был поставлен вопрос об отмене данного определения суда. В нем, в частности, отмечается, что, хотя Маркусов был направлен на работу в период летних каникул в плодоовощное хозяйство, он вынужден был оставить работу, так как не был обеспечен жильем. Из показаний законного представителя осужденного - его матери видно, что сын проявлял интерес к лошадям и в связи с этим часто уезжал в животноводческий стан. Кроме того, при провозглашении приговора суд не разъяснил осужденному и его законному представителю существо условного осуждения и правовые последствия невыполнения им возложенных на него обязанностей.

Проанализируйте и оцените доводы прокурора. В каких случаях может быть отменено условное осуждение? Что понимается под систематическим и злостным неисполнением условно осужденным возложенных на него судом обязанностей?

ЗАДАЧА 5.

Кокорин и Уманов около 23 часов на улице встретили 13-летнюю Лапину и, угрожая убийством, завели ее на лестничную площадку, где под угрозой применения ножа поочередно изнасиловали, а потом принудили к вступлению в половую связь с ними в извращенной форме. Содеянное повлекло покушение потерпевшей на самоубийство и длительное лечение ее в больнице.

Применяя условное осуждение в отношении Кокорина и Уманова, суд как на одно из оснований его применения указал на то, что с момента совершения преступления прошел год, и что подсудимые не представляют собой опасности для общества.

По делу установлено, что Кокорин и Уманов по месту жительства и работы характеризуется отрицательно, злоупотребляли спиртными напитками, неоднократно нарушали общественный порядок.

Обоснованно ли применено условное осуждение к указанным лицам?

Итоговые тесты по дисциплине «Учение о наказании»:

ТЕСТ 1. Какие цели преследует применение наказания?

А. Исправление осужденного, восстановление социальной справедливости, предупреждение совершения новых преступлений;

Б. Перевоспитание осужденного, исправление осужденного, соразмерность содеянному, общее предупреждение преступлений;

В. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, перевоспитание осужденного, общее предупреждение преступлений;

Г. Общее предупреждение преступлений, кару, перевоспитание осужденного;

ТЕСТ 2. Какие из видов наказаний могут применяться только в качестве основных?

А. Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части, смертная казнь;

Б. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, пожизненное лишение свободы;

В. Обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь.

Г. Лишение свободы, штраф, конфискация имущества, смертная казнь и пожизненное лишение свободы.

ТЕСТ 3. Какие из перечисленных видов наказаний могут применяться только в качестве дополнительных?

А. Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

Б. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

В. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

Г. Обязательные работы, штраф, конфискация имущества.

ТЕСТ 4 На какой срок по общему правилу может быть назначено лишение свободы согласно ст. 56 УК РФ?

А. От трех месяцев до двадцати лет;

Б. От шести месяцев до двадцати пяти лет;

В. От двух месяцев до двадцати лет;

Г. От шести месяцев до тридцати лет.

ТЕСТ 5. Может ли суд назначить лишение свободы сроком на два месяца?

А. Не может;

Б. Может;

В. Может, в случае замены штрафа;

Г. Может, в случае замены обязательных работ.

ТЕСТ 6. Пожизненное лишение свободы не назначается:

А. Женщинам, мужчинам, достигшим 65-летнего возраста к моменту вынесения приговора, лицам, совершившим преступление в возрасте до 18-ти лет;

Б. Женщинам, достигшим 55-летнего возраста к моменту вынесения приговора, мужчинам, достигшим 65-летнего возраста к моменту вынесения приговора, лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18-ти лет;

В. Женщинам, достигшим 55-летнего возраста к моменту совершения преступления, мужчинам, достигшим 65-летнего возраста к моменту совершения преступления, инвалидам и несовершеннолетним;

Г. Женщинам, достигшим 55-летнего возраста к моменту совершения преступления и мужчинам, достигшим 65-летнего возраста к моменту вынесения приговора.

ТЕСТ 7. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа он заменяется:

А. Обязательными работами, исправительными работами, конфискацией имущества;

Б. Исправительными работами, обязательными работами, арестом;

В. Арестом, конфискацией имущества, лишением свободы;

Г. В пределах санкции, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

ТЕСТ 8. Обстоятельства, которые учитывает суд при назначении наказания:

А. Характер и степень общественной опасности преступления;

Б. Руководящие разъяснения Верховного суда РФ;

В. Аргументы обвинения и защиты;

Г. Квалификация содеянного.

ТЕСТ 9. Обстоятельства, которые в ст. 61 УК РФ не относятся к смягчающим наказание:

- А. Беременность;
- Б. Несовершеннолетие виновного;
- В. Достижение виновным пенсионного возраста;
- Г. Совершение преступления в результате психического принуждения.

ТЕСТ 10. Укажите обстоятельства, не относящиеся к отягчающим наказание:

- А. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора;
- Б. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти;
- В. Привлечение к совершению преступления лиц, которые находятся в состоянии опьянения.
- Г. Совершение преступления в состоянии опьянения.

ТЕСТ 11. При наличии исключительных обстоятельств суд, назначая более мягкое наказание, чем предусмотрено за данное преступление, может:

- А. Назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренного соответственной статьей особенной части УК РФ;
- Б. Назначить отбывание наказания в исправительном учреждении с более мягким режимом, чем предусмотрено;
- В. Применить меры административного наказания либо общественного воздействия;
- Г. Применить принудительные меры медицинского или воспитательного характера.

ТЕСТ 12. Преступная деятельность пресечена на стадии приготовления к совершению преступления, максимальный срок лишения свободы по которому 5 лет. Какое решение будет принято?

- А. Не назначать наказание свыше 2 лет и 6 мес.;
- Б. Не привлекать к уголовной ответственности;
- В. Освободить от наказания.
- Г. Назначить наказание в виде лишения свободы сроком 2 года 6 месяцев.

ТЕСТ 13. Срок или размер наказания за покушение на преступление не может превышать:

- А. Одной второй максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренное в санкции за оконченное преступление;
- Б. Одной трети;
- В. Двух третей;
- Г. Трех четвертей.

ТЕСТ 14. Какими принципами руководствуется суд при назначении окончательного наказания по совокупности преступлений средней тяжести:

- А. Поглощения менее строгого наказания более строгим, либо путем частичного или полного сложения назначенных наказаний;
- Б. Только путем частичного или полного сложения наказаний;
- В. Только путем полного сложения наказаний;
- Г. Самостоятельного исполнения наказаний.

ТЕСТ 15. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений не может быть ниже:

- А. Минимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление;
- Б. Одной трети максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части УК РФ;
- В. Половины максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление;
- Г. Двух третей;
- Д. Трех четвертей.

ТЕСТ 16. Конфискация имущества может быть назначена:

- А. За любое преступление по приговору суда;
- Б. За преступления, если она непосредственно указана в санкции статьи Особенной части УК РФ;
- В. Только за преступления, перечисленные в п. «а» ч. 1 ст. 104-1 УК РФ;
- Г. За все преступления, причинившие материальный ущерб.

ТЕСТ 17. За совершение особо тяжкого преступления неотбытая часть наказания может быть заменена более мягким видом наказания после фактического отбывания осужденным не менее:

- А. Одной четверти срока наказания;
- Б. Одной трети срока наказания;
- В. Двух третей срока наказания;
- Г. Трех четвертей срока наказания.

ТЕСТ 18. Лицо считается судимым с момента:

- А. Совершения преступления;
- Б. Признания его в качестве обвиняемого;
- В. Провозглашения обвинительного приговора суда;
- Г. Вступления приговора в законную силу.

ТЕСТ 19. Лишение свободы за совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему, совершившему преступление в возрасте до 16 лет, назначается на срок:

- А. До 8 лет;
- Б. До 10 лет;
- В. До 15 лет;
- Г. До 6 лет;

ТЕСТ 20. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним на срок:

- А. До 2 лет;
- Б. От 2 месяцев до 2 лет;
- В. От 3 месяцев до 2 лет;
- Г. До одного года.

Ответы на вопросы теста: 1.А; 2.В; 3.В; 4.В; 5.Б; 6.А; 7.Г; 8.А; 9.В; 10.Г; 11.А; 12.Б; 13.Г; 14.А; 15.Б; 16.В; 17.В; 18.Г; 19.а; 20.Г.

Шкала оценивания:

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа уголовно-правовых понятий, определяющих принципы и правила назначения уголовного наказания.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации положений, определяющих принципы и правила назначения уголовного наказания.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа оснований, определяющих назначение уголовного наказания.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками решения проблем, возникающих при назначении уголовного наказания.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа предписаний уголовного закона, регламентирующих назначение наказания.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	<i>Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	ПК-8.4.2	Углубить знания студентов по определению вида и назначению наказания по уголовным делам о преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.4.2 Углубить знания студентов по определению вида и назначению наказания по уголовным делам о	Знание основных теоретических положений: Понятие и виды, и меры уголовных наказаний, подлежащих назначению по уголовным делам о преступлениях, нарушающих права и свободы человека и гражданина	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина	Обстоятельства, подлежащие установлению и учет при назначении наказания по уголовному делу	Умение применять знания на практике в полной мере Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
	квалифицировать факты и обстоятельства по уголовным делам о преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина	
	Применять нормы уголовного закона для квалификации преступных деяний и назначению наказания за конкретное преступление	

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вопросы к зачету по дисциплине «Учение о наказании»

1. Понятие и сущность уголовного наказания.
2. Отличие наказания от других мер общественного воздействия.
3. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государств.
4. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.
5. Теоретические подходы к понятию и целям наказания в правовой литературе.
6. Вопрос о каре как о цели или средстве достижения целей наказания.
7. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью.
8. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры.
9. Деление видов наказаний на основные и дополнительные, основание этого деления.
10. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания.

11. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного.
12. Значение статей Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации для назначения наказания.
13. Методы законодательной оценки общественной опасности преступлений и личности преступника.
14. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.
15. Понятие общих начал назначения наказания и их соотношение с принципами назначения наказания.
 1. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации для назначения наказания.
 2. Методы законодательной оценки общественной опасности преступлений и личности преступника.
16. Учет судом при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступлений; личности виновного; обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание; влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
17. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание.
18. Характеристика смягчающих наказание обстоятельств, относящихся к объективной стороне преступления.
19. Характеристика смягчающих наказание обстоятельств, относящихся к субъективной стороне преступления.
20. Характеристика смягчающих наказание обстоятельств, относящихся к личности виновного.
21. Обстоятельства, смягчающие наказание, не предусмотренные уголовным законом.
22. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих наказание.
23. Характеристика отягчающих наказание обстоятельств, относящихся к объективной стороне преступления.
24. Характеристика отягчающих наказание обстоятельств, относящихся к субъективной стороне преступления.
25. Отягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к личности виновного.
26. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63-1 УК РФ).
27. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК).
28. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).
29. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).
30. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).
31. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
32. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
33. Дискуссионные вопросы назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
34. Правила назначения наказания при рецидиве преступления.
35. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
36. Условия и основания применения условного осуждения.
37. Отмена условного осуждения или продления испытательного срока.
38. Правовое положение условно осужденного.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100%-90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание

ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Учение о наказании» имеет свою специфику, т.к. наряду с изучением лекционного материала необходимо ознакомиться с нормативными источниками и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также с опубликованной практикой. Рекомендуется продумать возможные ситуации, которые могут иметь место в практике работы суда при назначении наказания по конкретным уголовным делам. Важно следить за изменениями в уголовном законодательстве и законодательстве других отраслей права и быть в курсе этих изменений накануне занятия (пометки о внесенных изменениях и дополнениях делать в тексте УК РФ или в тетради для семинарских занятий).

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение нормативных актов, регламентирующих признаки уголовно-наказуемого деяния, постановления Пленума Верховного суда РФ, обзоры судебной практики;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тес-

товой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Изучение дисциплины «Учение о наказании» немыслимо без постоянного и внимательного чтения дополнительных источников. Уголовное и связанное с ним законодательство иных отраслей права, регулирующие общественные отношения, возникающие при совершении преступлений и назначении наказания, весьма динамично, и специалисты в данной области зачастую просто не успевают проанализировать все возникающие проблемы в учебниках и в рамках монографических исследований. Поэтому, помимо новой учебной литературы и монографий необходимо регулярно просматривать статьи и иные материалы по проблемам квалификации преступлений, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Российская юстиция», «Законность», «Российский судья» и др.

Кроме того, обязательно изучение актов толкования по проблемам назначения уголовного наказания в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, а также материалов судебной практики, опубликованных в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» или размещенных на официальных сайтах Верховного Суда РФ и других судов РФ.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала

свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составление плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке зачету

Подготовка к зачету по дисциплине «Учение о наказании» начинается не за несколько дней до даты зачета, а с самых первых лекций по дисциплине. Во время подготовки к занятиям следует внимательно прочитывать конспекты лекций, дополнительные источники, в случае возникновения затруднений обращаться к преподавателю за консультацией. О готовности к сдаче зачета свидетельствует регулярное и активное участие студента в обсуждении вопросов и решении задач (казусов) на семинарских занятиях.

Успешная сдача зачета предполагает:

1. Знание ключевых понятий дисциплины («наказание», «состав преступления», «амнистия», «смягчающие и отягчающие обстоятельства», «санкция», «конкуренция уголовно-правовых норм», «лишение свободы», «рецидив преступлений», «судимость» и т.д.), и умение оперировать ими при устном или письменном ответе.
2. Умение свободно ориентироваться в содержании Общей и Особенной части УК РФ.
3. Знание принципов и основных правил назначения наказания.
4. Знание разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по проблемам назначения наказания.
5. Умение давать правильную и аргументированную уголовно-правовую оценку назначения наказания за конкретное преступление.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1.Основная литература.

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: Общая часть. Краткий курс лекций.- Саратов: Вузовское образование. 2015. - 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Бурлаков В.Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. СПб.: Юридический центр Пресс. 2011. - 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9241>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Мальцев В. В. Наказание и проблемы его назначения в уголовном праве / В. В. Мальцев. - Волгоград : ВА МВД России, 2007
4. Уголовное право России. В 2 т. Общая и Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; отв. ред. О. С. Капинус. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 437 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464>.- ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций.- Саратов: Вузовское образование. 2015. - 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для прикладного бакалавриата.: Издательство Юрайт. М. 2016. - 213 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F30AE0AD-58E4-4501-85FD-4D0FCF4669CF>
3. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для прикладного бакалавриата.: Издательство Юрайт. М. 2016. - 213 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F30AE0AD-58E4-4501-85FD-4D0FCF4669CF>
4. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт. 2011. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Волков К.А. Дифференциация уголовной ответственности за преступления частных детективов и работников частных охранных организаций. // Российский следователь. 2015. № 14.
6. Гарбатович Д. Проблемы квалификации получения взятки в крупном размере // Уголовное право. 2010. № 3. С. 32-33.
7. Городнова О.Н. Феномен справедливости как критерий оценки и модернизации уголовного закона и наказания: философско-этический, исторический и правовой аспекты: монография. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 384 с.
8. Грушин Ф.В. Уголовное наказание в виде принудительных работ: монография. - Рязань, 2013. - 79 с.
9. Жабский В.А., Кочкарев А.И., Латаев А.А., Руденко А.С. Актуальные вопросы уголовного наказания зарубежных стран: учебное пособие. - Гагарин, 2013. - 265 с.
10. Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. - 479 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15480>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
11. Качаева Т. А. Система наказаний в уголовном праве России и зарубежных стран / Т. А. Качаева, И. А. Подройкина, С. И. Улезько. - М. : Юрлитинформ, 2008.
12. Квашис В. Е. Смертная казнь. Мировые тенденции, проблемы и перспективы / В. Е. Квашис. - М. : Юрайт, 2008.
13. Курганов С. И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты / С. И. Курганов. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

14. Лемперт И. Н. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы: учеб. пособие / И. Н. Лемперт, Ю. И. Савельева. - Абакан : Изд-во Хакасск. ун-та, 2008.
15. Наумов А. В. Российское уголовное право : в 3 т. : курс лекций. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2014. - Т. 1 : Общая часть.
16. Смоляров М.В. Преступление и наказание в воззрениях отечественных исследователей в XVIII – начале XIX в. [Электронный ресурс]: монография: Русайнс. М. 2015. - 203 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48942>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
17. Соколов И.В. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: монография / под ред.: Кострова М.Б. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 224 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2016.- 864 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290>.- ЭБС «IPRbooks».
2. Благоев Е.В. Применение общих начал назначения уголовного наказания: монография. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 192 с.
3. Лебедев В.М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации. Научно-практ. пособие. 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015. 1253 с.
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 504 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464>.- ЭБС «IPRbooks».
5. Уголовное право: в 2 т.: учебник для бакалавров. Т. 2 : Особенная часть. / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. М.: Юрайт, 2013. - 956 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: официальный текст. – М., 2017.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.
5. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
7. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
9. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям» // Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам с комментариями и пояснениями. – М.: Юрайт, 2008.
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 7.
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 3.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 3.
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 2.
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 64 от 28 декабря 2006 г. «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 3.
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011, 11 февраля.
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4.
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 9.
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 года №16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 2.
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 года № 41 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности". - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55 «О судебном приговоре». - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>

4. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
9. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
10. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
11. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
12. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>
13. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
14. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
15. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
16. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
17. СПС «Консультант Плюс»
18. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Учение о наказании» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.