

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 01.09. 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.23. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор-составитель:

доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Тронева Виктория Николаевна

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	49
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	52
6.1. Основная литература.....	52
6.2. Дополнительная литература.....	52
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	52
6.4. Нормативные правовые документы.	52
6.5. Интернет-ресурсы.....	54
6.6. Иные источники.....	55
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	55

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.4.4.	Приобретение обучающимися общетеоретических знаний базовых понятий уголовно-процессуального права (уголовного процесса), необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, включенных в предмет доказывания по уголовным делам и определяющим состав преступления
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.3.	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по уголовно-процессуальному праву и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального законодательства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об	ПК-2.4.4.	На уровне знаний: знание первичных базовых понятий уголовно-процессуального права, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, включенных в

утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	предмет доказывания по уголовным делам и определяющих состав преступления На уровне умений: умение использовать первичные базовые понятия уголовно-процессуального права, необходимые для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, включенных в предмет доказывания по уголовным делам и определяющих состав преступления На уровне навыков: владение навыками использования первичных базовых понятий, необходимых для уяснения содержания уголовно-процессуальных норм, регламентирующих порядок установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлений
ПК-4.1.3.	На уровне знаний: Знание основных теоретических положений: полномочия участников уголовного процесса; доказательства и процесс доказывания; приговор и его виды; нормы, определяющие порядок уголовного судопроизводства; решения Конституционного Суда и постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства На уровне умений: обеспечивать обоснованное применение уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу; осуществлять поиск нормативных правовых актов по вопросам организации и

		деятельности правоохранительных органов; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять процессуальные документы
		На уровне навыков: навыками анализа нормативно- правовых актов, следственной и судебной практики; навыками применения норм уголовного и уголовно- процессуального закона; навыками составления процессуальных документов при производстве предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.23. «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» входит в Блок 1 «Базовая часть» учебного плана.

Студенты осваивают ее в течении третьего учебного года в двух (пятом и шестом) учебных семестрах, общая трудоемкость **288 часа (8 ЗЕТ)**. На контактную работу с преподавателем отведено 126 часов.

В пятом семестре на изучение дисциплины предусмотрено 144 часа, в том числе 72 аудиторных часа (20 лекционных и 52 практических), а также 72 часа для самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

В шестом семестре на изучение дисциплины предусмотрено 144 часа, в том числе 54 аудиторных часа (20 лекционных и 34 практических), а также 54 часа для самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (в целом по курсу).

Для успешного овладения дисциплиной «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Теория права и государства», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Международное право». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право», будут полезны при освоении студентами дисциплин «Криминалистики», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью», ряда других дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	Р/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Общая часть								
Тема 1	Понятие и значение уголовного процесса	14	2		4		8	Опрос, реферат
Тема 2	Уголовно- процессуальный закон	14	2		4		8	Опрос, реферат
Тема 3	Принципы уголовного процесса	16	2		6		8	Опрос, реферат
Тема 4	Участники уголовного процесса	22	4		10		8	Опрос, реферат
Тема 5	Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки	14	2		4		8	Опрос, реферат
Тема 6	Гражданский иск в уголовном процессе	12	2		2		8	Опрос, реферат
Тема 7	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	20	2		10		8	Опрос, реферат
Тема 8	Меры уголовно- процессуального принуждения	18	2		8		8	Опрос, реферат
Тема 9	Реабилитация в уголовном процессе	14	2		4		8	Опрос, реферат, тестирован ие
Промежуточная аттестация		144	20		52		72	зачет
Особенная часть								
Тема 10	Возбуждение уголовного дела	8	2		2	2	2	Опрос, реферат
Тема 11	Предварительное расследование	8	2		2	2	2	Опрос, реферат
Тема 12	Следственные действия	12	2		2	6	2	Опрос, реферат
Тема 13	Привлечение в качестве обвиняемого	7	1		2	2	2	Опрос, реферат
Тема 14	Приостановление и возобновление предварительного расследования	7	1		2	2	2	Опрос, реферат
Тема 15	Окончание предварительного расследования	10	2		2	4	2	Опрос, реферат

Тема 16	Подсудность	3			1	2		Опрос, реферат
Тема 17	Подготовка к судебному заседанию	3			1	2		Опрос, реферат
Тема 18	Общие условия судебного разбирательства	2				2		Опрос, реферат
Тема 19	Порядок судебного разбирательства	9	2		2	3	2	Опрос, реферат
Тема 20	Приговор	3			1	2		Опрос, реферат
Тема 21	Апелляционное производство	8	1		2	3	2	Опрос, реферат
Тема 22	Исполнение приговора	5			1	2	2	Опрос, реферат
Тема 23	Производство в кассационной инстанции	8	1		2	3	2	Опрос, реферат
Тема 24	Производство в надзорной инстанции	8	1		2	3	2	Опрос, реферат
Тема 25	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	7	1		2	2	2	Опрос, реферат
Тема 26	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	7	1		1	2	2	Опрос, реферат
Тема 27	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	7	1		1	2	2	Опрос, реферат
Тема 28	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	6			2	2	2	Опрос, реферат
Тема 29	Производство в суде с участием присяжных заседателей	8	2		2	2	2	Опрос, реферат, тестирование
Тема 30	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4				2	2	Опрос, реферат

Тема 31	Досудебное сотрудничество со следствием. Особый порядок принятия решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	6			2	2	2	Опрос, реферат
Промежуточная аттестация		144	20		34	54	36	экзамен
ВСЕГО:		288	40		86	126	36	8 ЗЕТ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие и значение уголовного процесса

Понятие уголовного процесса и его роль в борьбе с преступлениями. Назначение уголовного судопроизводства, Основные понятия курса. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве, их закрепление в Конституции РФ и уголовно-процессуальном законодательстве. Уголовно-процессуальное право, его предмет и методы. Место уголовного процесса в системе других юридических дисциплин. Наука уголовного процесса и ее задачи в современных условиях. Значение уголовного процесса для подготовки юристов.

Тема 2. Уголовно-процессуальный закон

Понятие и признаки уголовно-процессуального закона, его соотношение с уголовно-процессуальным правом. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовно-процессуальные нормы, их понятие, виды и структура. Значение решений Конституционного суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Их система, связь и взаимообусловленность. Принципы уголовного процесса, закрепленные в Конституции РФ и отраслевом уголовно-процессуальном законодательстве. Характеристика конкретных принципов, их реализация в уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 4. Участники уголовного процесса

Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Полномочия и состав суда в уголовном судопроизводстве. Участники уголовного процесса со стороны обвинения: прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, дознаватель, их полномочия. Участники уголовного процесса со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник и другие, их понятие, права и обязанности. Иные участники уголовного процесса: специалист, эксперт, переводчик, понятой, их права и обязанности.

Тема 5. Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки

Понятие процессуальных сроков, их виды и значение в уголовном судопроизводстве. Документы, содержащие решения органов предварительного расследования, прокурора и суда, их законность, обоснованность и справедливость. Протоколы следственных и судебных действий. Процессуальные издержки, их понятие виды и структура. Взыскание процессуальных издержек.

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе

Понятие гражданского иска в уголовном процессе и основания его предъявления. Гражданский иск в стадии предварительного расследования, процессуальный порядок его предъявления и доказывания. Гражданский иск в стадиях назначения судебного заседания и судебном разбирательстве. Разрешение вопроса о гражданском иске при постановлении приговора.

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве. Понятие и значение доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение. Предмет и пределы доказывания, их понятие и соотношение. Понятие и содержание процесса доказывания. Виды доказательств, их характеристика.

Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения, обеспечение прав и свобод личности при их применении.

Виды мер уголовно-процессуального принуждения: задержание подозреваемого, меры пресечения, иные меры уголовно-процессуального принуждения. Их понятие, процессуальный порядок применения, изменения и отмены.

Тема 9. Реабилитация в уголовном процессе

Понятие реабилитации и реабилитированного. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение реабилитированному имущественного и морального вреда. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения дел частного и часто-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Ведомственный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 11. Предварительное расследование

Понятие, значение и система стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение. Общие условия предварительного расследования. Сроки предварительного расследования и порядок их продления. Общие правила производства следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых. Обжалование действий (бездействия) и решений следователя, органа дознания и дознавателя. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.

Тема 12. Следственные действия

Понятие, виды, система и значение следственных действий. Общие условия, основания, порядок проведения и процессуальное оформление следственных действий. Применение научно-технических средств при их производстве.

Тема 13. Привлечение в качестве обвиняемого

Понятие, основания, значение и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Вызов обвиняемого, предъявление ему обвинения, допрос

обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного расследования

Понятие и значение института приостановления предварительного расследования. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления производства следственных действий по уголовному делу. Возобновления приостановленного предварительного расследования.

Тема 15. Окончание предварительного расследования

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Порядок окончания дознания составлением обвинительного акта или обвинительного постановления. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного дела, основания и порядок. Прекращение уголовного дела по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям. Основания, условия и порядок возобновления прекращенного уголовного дела.

Тема 16. Подсудность

Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий «подсудность» и «компетенция суда». Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовных дел. Подсудность дел по персональному признаку. Недопустимость споров о подсудности.

Тема 17. Подготовка к судебному заседанию

Сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Назначение судебного заседания, срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание, основания и порядок его проведения. Виды решений, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Тема 18. Общие условия судебного разбирательства

Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства. Руководящая роль суда, непосредственность, устность, гласность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда, состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления истины по уголовному делу. Участники судебного разбирательства и его пределы. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Тема 19. Порядок судебного разбирательства

Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее значение и содержание. Судебное следствие – центральная часть судебного заседания. Ее содержание и значение для справедливого рассмотрения уголовного дела. Прения сторон и их роль в судебном разбирательстве. Последнее слово подсудимого, его понятие и значение. Постановление приговора.

Тема 20. Приговор

Понятие приговора и его определение в действующем уголовно-процессуальном законодательстве. Сущность и значение приговора в свете конституционных принципов

правосудия. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, виды приговоров, их содержание и форма

Тема 21. Апелляционное производство

Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование не вступивших в силу судебных решений. Порядок и сроки принесения жалоб и представлений. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Тема 22. Исполнение приговора

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 23. Производство в кассационной инстанции

Понятие и сущность стадии кассационного производства. Порядок принесения кассационных жалоб, представлений на вступившие в законную силу судебные решения. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Тема 24. Производство в надзорной инстанции

Понятие и значение стадии производства в надзорной инстанции. Надзорная жалоба и надзорное представление, их содержание и порядок принесения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума при пересмотре судебных решений в порядке надзора, вступление в законную силу его постановлений.

Тема 25. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Ее отличие от стадии надзорного производства. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства по уголовному делу. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении производства по уголовному делу и виды принимаемых ими решений.

Тема 26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории уголовных дел. Особенности предварительного расследования и судебного рассмотрения по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения

преступления. Судебное разбирательство по данной категории уголовных дел. Решения суда и порядок их обжалования.

Тема 28. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения. Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом или обвинительным постановлением. Решения мирового судьи по указанным категориям уголовных дел и их обжалование.

Тема 29. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Особенности предварительного слушания, формирование коллегии присяжных и принятие ими присяги. Права присяжных заседателей. Вопросы, разрешаемые коллегией присяжных заседателей, вынесение ими вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим.

Тема 30. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Тема 31. Досудебное сотрудничество со следствием. Особый порядок принятия решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Особый порядок принятия решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Форма контроля
1.	Понятие и значение уголовного процесса	Уголовный процесс как особый вид государственной деятельности. Демократизм уголовного процесса. Воспитательная роль уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Правосудие и уголовный процесс, их соотношение. Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений.	<i>Опрос</i>

		Стадии уголовного процесса, их понятие и система. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции, их понятия и виды. Процессуальная форма и процессуальные гарантии. Гарантии прав личности в уголовном процессе, их закрепление в Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуальном законодательстве	
2.	Уголовно-процессуальный закон	Уголовно-процессуальный закон, его понятие и признаки. Содержание уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальные нормы. Их виды и структура. Гипотеза, диспозиция и санкция уголовно-процессуальной нормы. Толкование уголовно-процессуальных норм. Значение решений Конституционного суда Российской Федерации, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России, приказов и инструкций Генерального прокурора и Председателя Следственного комитета РФ для уголовно-процессуальной деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Принципы уголовного процесса	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Их система, связь и взаимообусловленность. Принципы уголовного процесса, закрепленные в действующей Конституции России и отраслевом законодательстве. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства.	<i>Опрос, реферат</i>

		Право на обжалование процессуальных действий и решений. Характеристика конкретных принципов. Их реализация в уголовно-процессуальной деятельности.	
4.	Участники уголовного процесса	Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Суд – орган правосудия. Место и роль суда в уголовно-процессуальной деятельности в свете УПК РФ. Полномочия и состав суда. Полномочия судьи по единоличному рассмотрению уголовных дел. Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия по действующему законодательству. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь и его процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа и его полномочия. Органы дознания. Дознаватель, его права и обязанности. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Начальник подразделения дознания и его полномочия. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Отводы и порядок их разрешения. Потерпевший, его понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель, его понятие и полномочия.	<i>Опрос, реферат</i>

5.	Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки	Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, форма и значение в уголовном процессе. Документы, содержащие процессуальные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость процессуальных решений, соблюдение при их вынесении требований процессуальных норм.	<i>Опрос, реферат</i>
6.	Гражданский иск в уголовном процессе	Понятие гражданского иска в уголовном процессе и основания его предъявления. Гражданский иск в стадии предварительного расследования. Процессуальный порядок его предъявления и доказывания. Меры по обеспечению гражданского иска на предварительном следствии. Гражданский иск в суде. Действия судьи по гражданскому иску в стадии назначения судебного заседания.	<i>Опрос, реферат</i>
7.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Теория познания как основа теории доказательств. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве. Понятие и значение доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение. Предмет и пределы доказывания, их понятие и соотношение. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего.	<i>Опрос, реферат</i>

8.	Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения	Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при их применении. Виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок. Основания освобождения подозреваемого. Меры пресечения в уголовном процессе. Понятие мер пресечения и основания для их избрания. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Виды мер пресечения. Процессуальный порядок применения мер пресечения.	<i>Опрос, реферат</i>
9.	Реабилитация в уголовном процессе	Понятие реабилитации и реабилитированного. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение реабилитированному имущественного вреда. Требование о возмещении имущественного вреда и порядок его разрешения. Возмещение реабилитированному морального вреда. Обжалование решения судьи, прокурора, следователя и дознавателя о производстве выплат, возврате имущества. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.	<i>Опрос, реферат</i>

10.	Возбуждение уголовного дела	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности или подсудности. Законность и обоснованность процессуальных решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок их обжалования.	<i>Опрос, реферат</i>
11	Предварительное расследование	Понятие, значение и система стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие, их соотношение. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования по уголовным делам. Дознание, его понятие и значение. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение. Участие в следственных действиях специалиста, понятых переводчика	<i>Опрос, реферат</i>

12	Следственные действия	Понятие, виды, система и значение следственных действий. Общие условия, основания, порядок проведения и процессуальное оформление следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Допрос подозреваемого. Порядок вызова и допроса подозреваемого. Протокол допроса подозреваемого. Участие защитника в допросе подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Понятие, основания проведения и порядок очной ставки. Протокол очной ставки. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.	<i>Опрос, реферат</i>
13	Привлечение в качестве обвиняемого	Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение к уголовной ответственности». Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Собственноручная запись показаний. Отказ обвиняемого от дачи показаний. Основания и порядок изменения, дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	<i>Опрос, реферат</i>

14	Приостановление и возобновление предварительного следствия	Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Порядок приостановления производства по делу при наличии нескольких обвиняемых. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия.	<i>Опрос, реферат</i>
15	Окончание предварительного расследования	Понятие и виды окончания предварительного расследования. Порядок окончания дознания составлением обвинительного акта или обвинительного постановления. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного следствия. Ознакомление указанных лиц с уголовным делом по окончании предварительного следствия. Прекращение дела. Условия, основания и порядок возобновления прекращенного уголовного дела.	<i>Опрос, реферат</i>

16.	Подсудность	Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий «подсудности» и «компетенции суда». Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Подсудность дел по персональному признаку. Подсудность дел военным судам. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	<i>Опрос, реферат</i>
17.	Подготовка к судебному заседанию	Сущность и значение подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание, основания и порядок его проведения. Ходатайство об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	<i>Опрос, реферат</i>

18.	Общие условия судебного разбирательства	Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение. Руководящая роль суда в судебном разбирательстве. Непосредственность и устность, гласность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда, состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления истины по уголовному делу. Председательствующий в судебном заседании. Его процессуальные полномочия. Секретарь судебного заседания. Его права и обязанности. Равенство прав участников судебного разбирательства. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, его процессуальные полномочия на этом этапе уголовного судопроизводства.	<i>Опрос, реферат</i>
19.	Порядок судебного разбирательства	Структура судебного разбирательства. Судебное следствие. Его значение и содержание. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Оглашение их показаний, полученных в ходе предварительного расследования. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Воспроизведение звукозаписи показаний, данных при производстве дознания и предварительного следствия. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Производство экспертизы в ходе судебного разбирательства.	<i>Опрос, реферат</i>

		Допрос эксперта. Производство следственного эксперимента, предъявления для опознания, освидетельствования. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия.	
20.	Приговор	Понятие приговора и его определение в действующем уголовно-процессуальном законодательстве. Сущность и значение приговора в свете конституционных принципов правосудия. Соотношение приговора, обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Приговор, его определение в действующем УПК РФ, соотношение приговора, обвинительного заключения и обвинительного акта, виды приговоров, содержание и форма приговора Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного приговора. Разновидность обвинительных приговоров. Основания для вынесения оправдательного приговора. Содержание и форма приговора	<i>Опрос, реферат</i>

21.	Апелляционное производство	Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование не вступивших в законную силу судебных решений. Право апелляционного обжалования. Порядок и сроки принесения жалоб и представлений. Восстановление пропущенного срока. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Содержание апелляционной жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.	<i>Опрос, реферат</i>
22.	Исполнение приговора	Сущность и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.	<i>Опрос, реферат</i>
23.	Производство в кассационной инстанции	Понятие и значение кассационного производства. Право участников процесса на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок принесения кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.	<i>Опрос, реферат</i>

		Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы, представления, виды принимаемых при этом судьей решений. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.	
24.	Производство в надзорной инстанции	Понятие и значение стадии производства в надзорной инстанции. Участники процесса, правомочные ходатайствовать о пересмотре судебных решений в порядке надзора. Надзорная жалоба и надзорное представление. Их содержание и порядок принесения. Рассмотрение надзорной жалобы или надзорного представления. Решения, принимаемые судьей по результатам изучения надзорной жалобы или представления. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора	<i>Опрос, реферат</i>

25.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Ее отличия от стадии надзорного производства. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства по уголовному делу. Порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их проверки или расследования. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Заключение прокурора. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок рассмотрения заключения прокурора. Виды принимаемых при этом решений.	<i>Опрос, реферат</i>
26.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Порядок уголовного судопроизводства по делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому. Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие в допросе защитника, педагога, психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе судебного производства и в судебном заседании.	<i>Опрос, реферат</i>

		Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.	
27.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие защитника и законного представителя. Окончание предварительного следствия и порядок направления дел в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Постановления суда и порядок их обжалования.	<i>Опрос, реферат</i>

		Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	
28.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего и последствия их нарушения. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	<i>Опрос, реферат</i>
29.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Судебные прения. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Вопросы, подлежащие разрешению коллегий присяжных заседателей. Вынесение вердикта и его провозглашение. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим.	<i>Опрос, реферат</i>

30.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Основные положения о порядке взаимоотношения судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	<i>Опрос, реферат</i>
31.	Досудебное сотрудничество со следствием. Особый порядок принятия решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора	<i>Опрос, реферат</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
ОЧНАЯ ФОРМА		
Тема 1	Понятие и значение уголовного процесса	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Уголовно-процессуальный закон	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Принципы уголовного процесса	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Участники уголовного процесса	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Гражданский иск в уголовном процессе	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Меры уголовно-процессуального принуждения	<i>Опрос,</i>

		<i>реферат</i>
Тема 9	Реабилитация в уголовном процессе	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 10	Возбуждение уголовного дела	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 11	Предварительное расследование	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 12	Следственные действия	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 13	Привлечение в качестве обвиняемого	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 14	Приостановление и возобновление предварительного следствия	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 15	Окончание предварительного расследования	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 16	Подсудность	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 17	Подготовка к судебному заседанию	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 18	Общие условия судебного разбирательства	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 19	Порядок судебного разбирательства	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 20	Приговор	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 21	Апелляционное производство	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 22	Исполнение приговора	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 23	Производство в кассационной инстанции	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 24	Производство в надзорной инстанции	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 25	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 26	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 27	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 28	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 29	Производство в суде с участием присяжных заседателей	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 30	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 31	Досудебное сотрудничество со следствием. Особый порядок принятия решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	<i>Опрос, реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится два раза – в форме **зачета** и **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме докладов, решения задач и т.п.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

5 семестр – ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие и значение уголовного процесса

Вопросы для устного опроса:

1. Уголовный процесс как особый вид государственной деятельности.
2. Стадии уголовного процесса, их понятие и система.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения.
4. Уголовно-процессуальные функции, их понятия и виды.
5. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.

РЕФЕРАТ: Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура

Тема 2. Уголовно-процессуальный закон

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки уголовно-процессуального закона; его соотношение с уголовно-процессуальным правом.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.

РЕФЕРАТ: Общая характеристика действующего УПК РФ.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса:
2. Принцип законности:
3. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:
4. Презумпция невиновности:

5. Разумный срок уголовного судопроизводства
6. Неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки, телеграфных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
7. Состязательность сторон.
8. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
9. Язык уголовного судопроизводства.

РЕФЕРАТ: Осуществление правосудия только судом, независимость судей:

Тема 4. Участники уголовного процесса

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Суд как орган судебной власти. Его место и роль в уголовно-процессуальной деятельности.
3. Прокурор и его полномочия.
4. Следователь, его процессуальное положение.
5. Руководитель следственного органа, его права и обязанности.
6. Орган дознания и начальник органа дознания.
7. Начальник подразделения дознания и его полномочия.
8. Подозреваемый в уголовном процессе, его понятие, права и обязанности.
9. Понятие обвиняемого. Права и обязанности обвиняемого.
10. Потерпевший как участник уголовного процесса. Права и обязанности потерпевшего.
11. Гражданский истец, его права и обязанности.
12. Гражданский ответчик, его процессуальное положение.
13. Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
14. Защитник в уголовном процессе и его полномочия. Случаи обязательного участия защитника в уголовном процессе.

РЕФЕРАТЫ:

1. Свидетель в уголовном процессе.
2. Понятые.
3. Переводчик.
4. Эксперт и специалист.

Тема 5. Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие процессуальных документов, их виды, форма и содержание.
2. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления и восстановления.
3. Понятие и виды процессуальных издержек.

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие гражданского иска в уголовном процессе и основания его предъявления.
2. Гражданский иск в стадии предварительного расследования.
3. Гражданский иск в суде.

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие доказательств и их значение. Свойства доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Предмет и пределы доказывания.
4. Процесс доказывания, его общая характеристика.

5. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего.
6. Заключение и показания эксперта, их понятие, значение и особенности оценки.
7. Понятие, виды и значение вещественных доказательств. Особенности их оценки.

РЕФЕРАТЫ:

1. Обязанность доказывания в уголовном процессе
2. Показания подозреваемого, обвиняемого: понятие, предмет и значение.

Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок.
3. Временное отстранение обвиняемого от должности.
4. Меры пресечения: понятие и основания для их избрания.
5. Виды мер пресечения, их характеристика.

РЕФЕРАТ: Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.

Тема 9. Реабилитация в уголовном процессе

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию.
2. Требование о возмещении имущественного вреда и порядок его разрешения.
3. Возмещение реабилитированному морального вреда.

РЕФЕРАТЫ:

1. Обжалование решения судьи, прокурора, следователя и дознавателя о производстве выплат, возврате имущества.
2. Возмещение вреда юридическим лицам.

6 семестр – ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Возбуждения уголовного дела

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

РЕФЕРАТ: Проблема производства следственных действий до возбуждения уголовного дела.

Тема 11. Предварительное расследование

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение стадии предварительного расследования.
2. Система предварительного расследования.
3. Формы и органы предварительного расследования.
4. Подследственность и ее виды.
5. Сроки предварительного расследования.
6. Соединение и выделение уголовных дел.

РЕФЕРАТЫ:

1. Обжалование действий и решений органа дознания, дознавателя и следователя.
2. Дознание в сокращенной форме.

Тема 11. Следственные действия

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие следственных действий и основания их производства.
2. Виды следственных действий.
3. Участники следственных действий.

РЕФЕРАТ: Процессуальное оформление следственных действий.

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого

Вопросы для устного опроса:

1. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
2. Предъявление обвинения.
3. Допрос обвиняемого.

РЕФЕРАТ: Изменение ранее предъявленного обвинения.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, основания и условия приостановления предварительного следствия.
2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.
3. Деятельность следователя по приостановленным делам.
4. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Тема 14. Окончание предварительного расследования

Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальный порядок окончания расследования составлением обвинительного заключения или обвинительного акта.
2. Прекращение уголовного дела: понятие, основания и процессуальный порядок.
3. Основания и порядок возобновления прекращенного дела.

РЕФЕРАТЫ:

1. Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление.
2. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования с назначением подозреваемому, обвиняемому меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Тема 17. Подготовка к судебному заседанию

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению при назначении суд. заседания

РЕФЕРАТ: Основания и порядок проведения предварительного слушания.

Тема 18. Общие условия судебного разбирательства

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение судебного разбирательства, понятие общих условий судебного разбирательства
2. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства и неизменность состава суда.
3. Участники судебного разбирательства.
4. Пределы судебного разбирательства.

Тема 19. Порядок судебного разбирательства

Вопросы для устного опроса:

1. Подготовительная часть судебного разбирательства.
2. Судебное следствие.
3. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

РЕФЕРАТ: Структура и содержание речи обвинителя (защитника).

Тема 20. Приговор

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение приговора.
2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
3. Виды приговоров.

РЕФЕРАТ: Содержание и форма приговора.

Тема 21. Апелляционное производство

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение апелляционного производства. Апелляционные основания.
2. Порядок и сроки апелляционного обжалования приговоров.
3. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции.

РЕФЕРАТ: Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Тема 22. Исполнение приговора

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда
2. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
4. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора

РЕФЕРАТЫ:

1. Отсрочка исполнения приговора
2. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости

Тема 23. Производство в кассационной инстанции

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение кассационного производства.
2. Порядок и сроки кассационного обжалования и опротестования приговоров.
3. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.

РЕФЕРАТ: Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Тема 24. Производство в надзорной инстанции

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение производства в надзорной инстанции.
2. Надзорная жалоба и надзорное представление. Их содержание и порядок принесения.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции

РЕФЕРАТ: Пределы прав суда надзорной инстанции.

Тема 25. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, их проверка или расследование.

РЕФЕРАТ: Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Тема 26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних.

РЕФЕРАТЫ:

1. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому.

Тема 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Вопросы для устного опроса:

1. Предварительное расследование дел в отношении невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

2. Судебное разбирательство о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.

Тема 28. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Вопросы для устного опроса:

1. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения.

2. Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

3. Решения мирового судьи по указанным категориям уголовных дел и их обжалование.

РЕФЕРАТ: Обжалование приговора и постановления мирового судьи

Тема 29. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

2. Особенности предварительного слушания. Права присяжных заседателей.

3. Особенности судебного следствия.

4. Вопросы, разрешаемые коллегией присяжных заседателей. Вынесение и провозглашение вердикта.

5. Виды решений, принимаемых председательствующим.

РЕФЕРАТ: Формирование коллегии присяжных заседателей и принятие ими присяги.

Тема 30. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств.

2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

РЕФЕРАТ: Запросы о правовой помощи, их виды и порядок направления.

Тема 31. Досудебное сотрудничество со следствием. Особый порядок принятия решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением

Вопросы для устного опроса:

1. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
2. Особый порядок принятия решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

РЕФЕРАТ: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

**ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)»**

1. **Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?**
 - а) имеет;
 - б) имеет, если не ухудшает положения участников уголовного процесса;
 - в) не имеет.
2. **Какую из указанных стадий в теории уголовного процесса принято называть исключительной?**
 - а) апелляционное производство;
 - б) исполнение приговора;
 - в) производство в надзорной инстанции.
3. **Какое из указанных положений не относится к презумпции невиновности?**
 - а) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.
 - б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность осуществления этих прав;
 - в) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
4. **Потерпевший как участник уголовного процесса появляется с момента:**
 - а) причинения ему преступлением вреда;
 - б) подачи лицом в компетентный орган соответствующего заявления;
 - в) вынесения постановления о признании его потерпевшим.
5. **Потерпевшим по УПК РФ является:**
 - а) только физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред;
 - б) только юридическое лицо в случае причинения вреда его имуществу и деловой репутации;
 - в) и физическое, и юридическое лицо в указанных ситуациях.
6. **Доказательствами по делу являются:**
 - а) любые сведения, полученные участниками процесса об интересующих следствие обстоятельствах;

- б) любые сведения, полученные компетентными должностными лицами, в установленном законом порядке, об обстоятельствах, имеющих значение для дела;
- в) факты объективной реальности.

7. Какое из приведенных положений является свойством доказательства?

- а) всесторонность и полнота;
- б) объективность;
- в) достаточность.

8. Предмет доказывания – это:

- а) круг доказательств, которые необходимо собрать для раскрытия преступления и изобличения виновного;
- б) круг обстоятельств, которые необходимо установить по уголовному делу для правильного его разрешения;
- в) конкретные сведения, которые необходимо собрать, проверить и оценить в ходе уголовного судопроизводства.

9. Какое из перечисленных обстоятельств не входит в общий предмет доказывания?

- а) событие преступления;
- б) виновность лица в совершении преступления;
- в) возраст несовершеннолетнего обвиняемого.

10. По отношению к предмету доказывания доказательства подразделяются на:

- а) обвинительные и оправдательные;
- б) прямые и косвенные;
- в) первоначальные и производные.

11. Задержание – это:

- а) мера пресечения;
- б) мера правового воздействия;
- в) мера уголовно-процессуального принуждения.

12. Какая из указанных мер пресечения избирается следователем самостоятельно?

- а) залог;
- б) личное поручительство;
- в) домашний арест.

13. Что не является поводом к возбуждению уголовного дела?

- а) явка с повинной;
- б) рапорт об обнаружении преступления;
- в) анонимное заявление.

14. Какое из перечисленных следственных действий разрешено УПК РФ до возбуждения уголовного дела?

- а) обыск;
- б) освидетельствование;
- в) допрос.

15. Контроль и запись переговоров допускается при производстве по уголовным делам:

- а) об особо тяжких преступлениях;
- б) о тяжких и особо тяжких преступлениях;
- в) по всем уголовным делам, если в этом возникает необходимость.

16. Какое следственное действие производится с участием понятых?

- а) очная ставка;
- б) экспертиза;
- в) проверка показаний на месте.

17. В течении какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее к нему уголовное дело с обвинительным заключением и принять по нему решение?

- а) трех суток;
- б) пяти суток.
- в) десяти суток;

18. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- а) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- б) наличие ходатайства стороны об исключении доказательств;
- в) необходимость решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в закрытом судебном заседании.

19. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствии подсудимого?

- а) нет;
- б) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- в) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести.

20. Допускается ли в судебном разбирательстве изменение обвинения?

- а) нет;
- б) да, если это не ухудшает положения подсудимого и не нарушает его право на защиту?
- в) да, если подсудимый ходатайствует об этом.

21. В течении какого срока со дня провозглашения приговора его копия вручается осужденному?

- а) 5 суток;
- б) 7 суток;
- в) 10 суток.

22. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением допускается лишь по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает:

- а) трёх лет лишения свободы;
- б) пяти лет лишения свободы;
- в) десяти лет лишения свободы.

23. Присяжные заседатели участвуют в судебном разбирательстве:

- а) любого уголовного дела при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;

б) уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, подсудных областному и равному ему суду;

в) уголовных дел о преступлениях, подсудных областному и равному ему суду при наличии соответствующего ходатайства подсудимого.

24. В какой срок со дня провозглашения приговора может быть подана апелляционная жалоба потерпевшим?

а) 5 суток;

б) 7 суток;

в) 10 суток.

25. Пересмотр судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств не в пользу осужденного, оправданного или лица, дело в отношении которого было прекращено, допускается:

а) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

б) не позднее 1 года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств;

в) в пределах сроков, указанных в п.п. «а» и «б».

26. Стадией уголовного процесса является:

а) вынесение и провозглашение приговора;

б) исполнение приговора;

в) дознание.

27. Уголовно-процессуальный закон – это:

а) отрасль российского права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие между участниками уголовного процесса;

б) нормативно-правовой акт федерального или регионального законодательного органа, регулирующий общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;

в) нормативно-правовой акт федерального законодательного органа страны, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства.

28. Моментом возникновения уголовно-процессуальных отношений является:

а) момент совершения преступления;

б) момент поступления в правоохранительные органы сообщения о преступлении;

в) возбуждение уголовного дела.

29. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;

б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;

в) Генеральной прокуратурой Российской Федерации.

30. Процессуальные издержки – это:

а) все расходы, связанные с производством по уголовному делу;

б) часть расходов, связанных с производством по уголовному делу, которое возмещается за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства;

в) расходы, связанные с возмещением лицу ущерба, причиненного ему необоснованным уголовным преследованием.

31. В срок содержания под стражей не засчитывается время....:

а) домашнего ареста;

- б) предварительного следствия;
- в) на которое лицо было задержано в качестве подозреваемого.

32. Досудебное производство начинается с момента:

- а) получения сообщения о преступлении;
- б) совершения лицом преступления;
- в) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД.

33. Основания для возбуждения уголовного дела – это:

- а) достаточные данные, свидетельствующие о наличии в деянии состава преступления;
- б) сведения оперативного работника ОВД о совершенном преступлении;
- в) достаточные данные, указывающие на признаки преступления.

34. Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании:

- а) постановления следователя;
- б) постановления руководителя следственного органа;
- в) постановления прокурора.

35. Привлечение лица в качестве обвиняемого производится следователем:

- а) самостоятельно при наличии к тому достаточных оснований;
- б) с согласия руководителя следственного органа;
- в) с санкции прокурора, надзирающего за органами предварительного следствия.

36. Обвинение должно быть предъявлено лицу:

- а) не позднее трех суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- б) не позднее пяти суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- в) непосредственно после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

37. Основанием для приостановления предварительного следствия является:

- а) неустановление места нахождения обвиняемого;
- б) длительное заболевание потерпевшего;
- в) помещение обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар.

38. Кем вручается обвиняемому копия обвинительного заключения:

- а) следователем (дознавателем);
- б) прокурором;
- в) судом.

39. Кассационные жалобы и представления на приговор районного суда подаются:

- а) в районный суд;
- б) в президиум областного и равного ему суда;
- в) в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.

40. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит:

- а) следователю;
- б) прокурору;
- в) руководителю следственного органа.

Ключ к тесту: 1 – в; 2 – в; 3 – б; 4 – в; 5 – в; 6 – б; 7 – в; 8 – б; 9 – в; 10 – б; 11 – в;
12 – б; 13 – в; 14 – б; 15 – б; 16 – в; 17 – в; 18 – б; 19 – в; 20 – б; 21 – а; 22 – в; 23 – в; 24 – в;
25 – в, 26 – б; 27 – а, 28 – б, 29 – а, 30 – б, 31 – б, 32 – а, 33 – в, 34 – б, 35 – а, 36 – а, 37 – а,
38 – б, 39 – б, 40 – б.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах,

адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.4.4.	Приобретение обучающимися общетеоретических знаний базовых понятий уголовно-процессуального права (уголовного процесса), необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, включенных в предмет доказывания по уголовным делам и определяющим состав преступления
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.3.	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по уголовно-процессуальному праву и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального

			законодательства
--	--	--	------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.4.4 Приобретение обучающимися общетеоретических знаний базовых понятий уголовно-процессуального права (уголовного процесса), необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, включенных в предмет доказывания по уголовным делам и определяющих состав преступления.	знание первичных базовых понятий уголовно-процессуального права, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, включенных в предмет доказывания по уголовным делам и определяющих состав преступления	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	умение использовать первичные базовые понятия уголовно-процессуального права, необходимые для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, включенных в предмет доказывания по уголовным делам и определяющих состав преступления	Умение применять знания на практике в полной мере
	владение навыками использования первичных базовых понятий, необходимых для уяснения содержания уголовно-процессуальных норм, регламентирующих порядок установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлений	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-4.1.3 Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по уголовно-процессуальному праву и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального законодательства	Знание основных теоретических положений: полномочия участников уголовного процесса; доказательства и процесс доказывания; приговор и его виды; нормы, определяющие порядок уголовного судопроизводства; Решения Конституционного Суда и постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	обеспечивать обоснованное применение уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу; осуществлять поиск нормативных правовых актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять процессуальные документы	Умение применять знания на практике в полной мере
	навыками анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики; навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального закона; навыками составления процессуальных документов при производстве предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, понятие и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальные гарантии.
4. Уголовно-процессуальная форма и ее значение.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальная норма: понятие, виды и структура.
9. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
10. Принцип законности.
11. Осуществление правосудия только судом.
12. Уважение чести и достоинства личности.
13. Неприкосновенность личности.
14. Неприкосновенность жилища.
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
16. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Презумпция невиновности.
18. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.
19. Состязательность сторон.
20. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
21. Язык уголовного судопроизводства.
22. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

23. Суд, его место и роль в уголовно-процессуальной деятельности.
24. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
25. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.
26. Руководитель следственного органа.
27. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе, соотношение их полномочий.
28. Обвиняемый, его права и обязанности.
29. Подозреваемый, его процессуальное положение.
30. Защитник, его права и обязанности.
31. Потерпевший и его представитель.
32. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
33. Процессуальные документы, их виды, содержание и значение.
34. Понятие и значение процессуальных сроков.
35. Процессуальные издержки.
36. Гражданский иск в уголовном процессе.
37. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
38. Классификация доказательств.
39. Предмет и пределы доказывания.
40. Процесс доказывания.
41. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и особенности оценки.
42. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и особенности оценки.
43. Заключение эксперта. Понятие, предмет и особенности оценки.
44. Вещественные доказательства и их классификация.
45. Протоколы следственных и судебных действий, особенности их оценки.
46. Иные документы, их понятие, значение и особенности оценки.
47. Понятие и значение мер пресечения.
48. Виды мер пресечения в уголовном процессе.
49. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения залога.
50. Меры пресечения, не связанные с временным ограничением свободы, их общая характеристика.
51. Залог как мера пресечения.
52. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.
53. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
54. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
55. Процессуальный порядок избрания, изменения или отмены мер пресечения.
56. Реабилитация в уголовном процессе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, понятие и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальные гарантии.
4. Уголовно-процессуальная форма и ее значение.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальная норма: понятие, виды и структура.
9. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
10. Принцип законности.
11. Осуществление правосудия только судом.

12. Уважение чести и достоинства личности.
13. Неприкосновенность личности.
14. Неприкосновенность жилища.
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
16. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Презумпция невиновности.
18. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.
19. Состязательность сторон.
20. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
21. Язык уголовного судопроизводства.
22. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
23. Суд, его место и роль в уголовно-процессуальной деятельности.
24. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
25. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.
26. Руководитель следственного органа.
27. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе, соотношение их полномочий.
28. Обвиняемый, его права и обязанности.
29. Подозреваемый, его процессуальное положение.
30. Защитник, его права и обязанности.
31. Потерпевший и его представитель.
32. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
33. Процессуальные документы, их виды, содержание и значение.
34. Понятие и значение процессуальных сроков.
35. Процессуальные издержки.
36. Гражданский иск в уголовном процессе.
37. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
38. Классификация доказательств.
39. Предмет и пределы доказывания.
40. Процесс доказывания.
41. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и особенности оценки.
42. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и особенности оценки.
43. Заключение эксперта. Понятие, предмет и особенности оценки.
44. Вещественные доказательства и их классификация.
45. Протоколы следственных и судебных действий, особенности их оценки.
46. Иные документы, их понятие, значение и особенности оценки.
47. Понятие и значение мер пресечения.
48. Виды мер пресечения в уголовном процессе.
49. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения залога.
50. Меры пресечения, не связанные с временным ограничением свободы, их общая характеристика.
51. Залог как мера пресечения.
52. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.
53. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
54. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
55. Процессуальный порядок избрания, изменения или отмены мер пресечения.
56. Реабилитация в уголовном процессе.
57. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
58. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

59. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
60. Подследственность, ее понятие и признаки.
61. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
62. Соединение и выделение уголовных дел.
63. Понятие, виды и система следственных действий.
64. Задержание и допрос подозреваемого.
65. Допрос свидетеля и потерпевшего.
66. Очная ставка.
67. Следственный осмотр.
68. Обыск и выемка. Основания и порядок их производства.
69. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
70. Контроль и запись переговоров.
71. Назначение и производство экспертизы.
72. Следственный эксперимент.
73. Предъявление для опознания.
74. Проверка показаний на месте.
75. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и процессуальный порядок.
76. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
77. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
78. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
79. Порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.
80. Дознание в сокращенной форме.
81. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
82. Обвинительное заключение, его содержание и форма.
83. Прекращение уголовного дела.
84. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
85. Понятие и признаки подсудности.
86. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
87. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
88. Предварительное слушание дела: основания проведения и процессуальный порядок.
89. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
90. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и характеристика.
91. Подготовительная часть судебного заседания.
92. Судебное следствие.
93. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
94. Постановление приговора.
95. Понятие, виды и значение приговора.
96. Содержание и форма приговора.
97. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
98. Особый порядок принятия судебного решения или заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
99. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.
100. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
101. Вопросы, рассматриваемые судом при исполнении приговора и процессуальный порядок их разрешения.
102. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.

103. Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
104. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
105. Особенности предварительного следствия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
106. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
107. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
108. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
109. Сущность и значение рассмотрения дел судом присяжных. Формирование коллегии присяжных.
110. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
111. Особенности производства у мирового судьи.
112. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» проводится в соответствии с учебным планом в пятом семестре в виде зачета, в шестом – в виде экзамена.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации в виде зачета определяется оценками «Зачтено» и «Не зачтено» с присвоением балла.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации в виде экзамена определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%).

Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

На зачет (экзамен) выносятся лишь основные профессионально-значимые вопросы с целью проверить готовность к практическому применению знаний. Поэтому рекомендуется применять на текущих занятиях метод самопроверки по всем вопросам, своевременное выявление и устранение слабостей. Залогом успешного изучения является понимание значения борьбы с преступностью для успешной практической деятельности правоохранительных органов.

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой.

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Методические материалы по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь, студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним.

В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента, рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. Для того, чтобы избежать трудностей при ответах, рекомендуется ознакомиться с рекомендуемой литературой.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается

рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

В процессе осуществления семинарских занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий – таких, как: коллективное обсуждение, групповая дискуссия, коллоквиум, мозговой штурм, моделирование, проведение ролевых игр.

При освоении учебного материала «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» студентам следует обратить внимание на специфику терминологии.

Особо необходимо уметь определять процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, небольшое введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 10 источников). Приложения помещаются по мере необходимости.

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервал, 1,25 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат <http://rane.antiplagiat.ru> – не менее 60 процентов.

Рефераты и выступление на семинарском занятии по учебной дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» можно также подготовить в виде презентации (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации должно соответствовать плану.

Автор может использовать сюжеты и ролики по всем темам и при наличии свободного времени дополнительно их продемонстрировать.

Рекомендации по изучению методических материалов

Рабочая программа по «Уголовно-процессуальному праву (Уголовному процессу)» способствует эффективному освоению учебного материала, входящего в программу дисциплины плана подготовки обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», что позволяет достичь необходимого качества

профессиональной подготовки юристов. Настоящая рабочая программа облегчает процесс усвоения будущими юристами ключевых положений и методологических основ учебной дисциплины. Изучение дисциплины необходимо для подготовки высококвалифицированных научных и практических работников – сотрудников прокуратуры, органов внутренних дел, судов и др.

При работе с рабочей программой особое внимание следует обратить на деление курса «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» на две части: общую и особенную. Изучение уголовно-процессуальной сферы необходимо для уяснения осуществляемой в установленном законом порядке деятельности органов государственной власти и должностных лиц по охране прав и интересов личности, общества и государства, обеспечению законности и правопорядка, имеющей целью обеспечение реализации уголовного закона и наказание лиц, виновных в совершении преступлений.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству (по состоянию на 1 сентября), монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература».

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, уголовного, административного, конституционного и международного законодательства.

Весьма полезным при написании рефератов, при подготовке к семинарским занятиям и зачету является использование справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант», которые находятся в свободном доступе для студентов как в локальной сети ВИУ РАНХиГС, так и на CD и DVD-дисках, выдаваемых в читальном зале. Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» содержат не только нормативно-правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную российскую и международную судебную практику, а также учебники, монографии и научные статьи.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс /отв. ред. А.П. Кругликов: учебник для бакалавров. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015.
2. Уголовный процесс: учебник /под ред. В.П. Божьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016.
3. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачёва. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/326C660C-B8FC-420D-AEE7-EA99177D4B75>

6.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015.
 2. Давыдов, Н.В. Несколько лекций по уголовному процессу [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50323>
 3. Якимович, Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс]. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36726.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- и другие источники по рекомендации преподавателя.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лазарева В.А. и др. Защита прав личности в уголовном процессе России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.
2. Уголовный процесс: Учебник: в 3 ч. Часть 3. – 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. В.Г. Глебова, Е.А. Зайцевой. – Волгоград: ВА МВД, 2009.
3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ: актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики / под ред. В. М. Лебедева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская; М-во образования и науки РФ; Моск. гос. юрид. акад. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2013.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ и от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ).
 2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 22 декабря (в ред. от 17.04.2017 г.).
 3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954 (в ред. от 17.04.2017 г.).
 4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (ред. от 06.07.2016 г.).
 5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 07.03.2017 г.).
 6. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759 (в ред. от 28.12.2016 г.).
- и другие

Нормативно-правовые акты:

1. Указ Президента РФ от 05 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // Российская газета. – 2016. – 07 апреля (в ред. от 30.09.2016 г.).
2. Приказ Генпрокуратуры России от 30 января 2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации».
3. Приказ Генпрокуратуры России от 03 июля 2013 г. № 262 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме».
4. Приказ Генпрокуратуры РФ от 06 сентября 2007 г. № 136 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».
5. Приказ Генпрокуратуры России от 25 декабря 2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»

Международные акты:

1. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (ETS №30) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 20 апреля 1959 г.) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
2. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются (Заключена в г. Берлине 19 мая 1978 г.) // Ведомости ВС СССР. 1979. № 33. Ст. 539. Конвенция вступила в силу для СССР 26 августа 1979 г.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22 января 1993 г.) (вступила в силу 19 мая 1994 г., для Российской Федерации 10 декабря 1994 г.) // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1993. – № 1. (с изм. от 28.03.1997 г.).
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
5. Всеобщая декларация прав человека: [10 декабря 1948 г.] / Генеральная Ассамблея Организации Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред В.И. Лысенко. – М.: Весь мир, 2004.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах: [16 декабря 1966г.] / Организация Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред В.И. Лысенко. – М.: Весь мир, 2004.
7. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращению или наказания (Страсбург, 26 ноября 1986 г) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 36. – Ст. 4465.
8. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН).
9. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация Комитета министров Совета Европы государствам – членам (принята 20 апреля 2005 г.).

10. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 года).

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://мвд.рф/folder/101762>.
2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации – <http://www.fsb.ru/>.
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/Decisi>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru/>
7. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – <http://www.sledcom.ru/>
8. Официальный сайт Судебного департамента – <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/index.html>.
10. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>.
12. Официальный сайт Совета ООН по правам человека – <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil>.
13. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе – <http://www.osce.ru>
14. Официальный сайт Европейского Союза – <http://www.europa.eu.int>.
15. Официальный сайт Международного уголовного суда – <http://www.icc-cpi.int>.
16. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int>

6.6. Иные источники

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. В.М. Лебедев (рук. авт. кол. В.А. Давыдов). – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Главы 1-32.1. Постатейный научно-практический комментарий / отв. ред. Л.А. Воскобитова. – М.: Редакция "Российской газеты", 2015.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Главы 33-56. Постатейный научно-практический комментарий / отв. ред. Л.А. Воскобитова. – М.: Редакция "Российской газеты", 2015.
4. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
5. Уголовный процесс: Учебник для юрид. вузов / Моск. гос.ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. К.Ф. Гуценко. – М.: Зерцало, 2009.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать: операционную систему Windows; программы презентационной графики; текстовые редакторы; графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Лекции по учебной дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» ведутся с использованием мультимедийного оборудования. Для каждой лекции подготовлена презентация (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации соответствует плану лекционных занятий.

Автор рабочей программы обладает сюжетами, роликами и фильмами (официальными и публицистическими) по некоторым темам и при наличии свободного времени дополнительно использует их.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-

коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.