

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
гражданско-правовых дисциплин
Протокол от 18.09.2017 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.33 Военное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:

к. ю. н., доцент, заведующий
кафедрой гражданско-правовых
дисциплин

Бортенев Александр Иванович

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

Бортенев Александр Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины.....	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
	6.1. Основная литература.....	28
	6.2. Дополнительная литература.....	29
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
	6.4. Нормативные правовые документы.....	29
	6.5. Интернет-ресурсы.....	32
	6.6. Иные источники.....	32
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Военное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.5	Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с нормами военного права, являющихся основой российского законодательства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)	ПК-3.5	На уровне знаний: категории и принципы военного права; национальная безопасность и ее стратегия, военная доктрина; военная организация государства, Вооруженные Силы Российской Федерации, их структуры и управление ими; военно-административное деление Российской Федерации; военная обязанность и военная служба, альтернативная гражданская служба; правовой статус военнослужащих и членов их семей, материальное обеспечение военнослужащих и членов их семей, юридическая ответственность военнослужащих; военные аспекты международного права, международное гуманитарное право На уровне умений: толковать и правильно применять принципы и нормы военного права; реализовывать предоставленные законом полномочия, опираясь на цели и смысл государственной (военной) службы; принимать

		грамотные правовые решения и совершать иные юридические действия, связанные с реализацией норм военного права, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и профессиональными компетенциями
		На уровне навыков: правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и военно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оформления основанных на законе решений в правовых формах, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы

Учебная дисциплина «Военное право» входит в Блок «Б1.Б Базовая часть» учебного плана подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Общий объем дисциплины **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Дисциплина «Военное право» изучается на четвертом курсе (7 семестр).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.11 «Теория государства и права», Б1.Б.14 «Конституционное право России», Б1.Б.16 «Административное право», Б1.Б.17 «Гражданское право», Б1.Б.21 «Международное право», Б1.Б.22 «Уголовное право», Б1.Б.27 «Основы теории национальной безопасности».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Военное право», будут полезны при изучении таких учебных дисциплин, как Б1.Б.32.2 «Особые государственно-правовые режимы», Б1.Б.32.3 «Административная ответственность», Б1.Б.32.4 «Международные аспекты обеспечения национальной безопасности», Б1.Б.32.8 «Практикум по составлению административных документов».

На контактную работу с преподавателем выделено 36 часов в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий, 16 часа практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет**.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточн ой аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ЭО, ЛОТ	ЛР/ ЭО, ЛОТ	ПЗ/ ЭО, ЛОТ	КСР		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, предмет, метод и источники военного права.	6	2		2		2	Опрос, реферат
Тема 2	Правовые основы военной безопасности Российской Федерации.	8	2		2		4	Опрос, реферат
Тема 3	Правовые основы осуществления исполнительной и судебной власти в Вооруженных Силах Российской Федерации	6	2		2		2	Опрос, реферат
Тема 4	Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Военная служба как особый вид государственной службы	14	4		2		8	Опрос, реферат, контрольная работа
Тема 5	Правовой статус военнослужащих	14	4		2		8	Опрос, реферат
Тема 6	Правовые основы материального обеспечения военнослужащих, и членов их семей	8	2		2		4	Опрос, реферат
Тема 7	Понятие, виды и особенности юридической ответственности военнослужащих.	8	2		2		4	Опрос, реферат
Тема 8	Военные аспекты международного права. Основы международного гуманитарного права.	8	2		2		4	Опрос, реферат, тест
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20		16		36	2 ЗЕТ

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники военного права.

Понятие военного права как комплексной отрасли права системы права Российской Федерации.

Военное право как наука и как учебная дисциплина.

Система курса военного права.

Предмет военного права и методы правового регулирования военно-правовых отношений. Особенности предмета и методологии военного права.

Источники военного права.

Тема 2. Правовые основы военной безопасности Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации как документ высшей юридической силы, устанавливающий правовые основы военной безопасности Российской Федерации.

Военная доктрина Российской Федерации, другие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере военной безопасности Российского государства.

Основные вызовы и угрозы военной безопасности России, меры по их отражению.

Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав других войск, воинских формирований и органов.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск: цели применения, формы применения и задачи Вооруженных Сил и других войск.

Тема 3. Правовые основы осуществления исполнительной власти в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Исполнительная власть и ее осуществление в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Высшее (политическое) руководство Вооруженными Силами Российской Федерации. Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации.

Министерство обороны Российской Федерации, его структура и функции.

Министр обороны Российской Федерации, его функции и полномочия.

Военно-административное деление Российской Федерации. Органы военного управления.

Формы осуществления исполнительной власти в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Тема 4. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Военная служба как особый вид государственной службы.

Понятие военной службы как особого вида государственной службы.

Принципы военной службы. Отличительные признаки военной службы.

Исполнение обязанностей военной службы. Срок военной службы. Начало и окончание военной службы.

Понятие воинской обязанности. Требования, предъявляемые к воинскому учету. Цели и задачи воинского учета. Виды воинского учета. Категории граждан, подлежащих воинскому учету.

Организация воинского учета. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Снятие с воинского учета. Особенности воинского учета отдельных категорий граждан.

Допризывная подготовка и призыв граждан на военную службу.

Освобождение граждан от призыва на военную службу. Основания для отсрочки граждан от призыва на военную службу.

Альтернативная гражданская служба.

Прохождение военной службы по контракту. Понятие контракта о прохождении воинской службы, его признаки и содержание. Вступление и прекращение действия контракта.

Порядок заключения первого и последующих контрактов о прохождении военной службы, их особенности.

Увольнение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Пребывание в запасе. Военные сборы. Перевод, прикомандирование военнослужащих. Воинская должность. Воинские звания.

Отпуска военнослужащих.

Тема 5. Правовой статус военнослужащего.

Понятие правового статуса военнослужащего и его признаки.

Структура правового статуса военнослужащего и характеристика его элементов.

Права военнослужащих.

Обязанности военнослужащих. Особенности юридической ответственности военнослужащих.

Юридические гарантии реализации правового статуса военнослужащих.

Тема 6. Правовые основы материального обеспечения военнослужащих, и членов их семей.

Структура материального обеспечения военнослужащих.

Денежное довольствие военнослужащих, его понятие и признаки. Порядок обеспечения военнослужащих денежным довольствием. Дополнительные выплаты военнослужащим.

Продовольственное обеспечение военнослужащих. Вещевое обеспечение военнослужащих.

Торгово-бытовое и медицинское обеспечение.

Обеспечение военнослужащих и членов их семей жилыми помещениями.

Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу, и членов их семей.

Обязательное государственное страхование военнослужащих.

Тема 7. Понятие, виды и особенности юридической ответственности военнослужащих.

Понятие и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности военнослужащих. Особенности юридической ответственности военнослужащих.

Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.

Порядок наложения дисциплинарных взысканий и приведения их в исполнение.

Административная ответственность военнослужащих. Виды административных взысканий. Привлечение к административной ответственности.

Материальная ответственность военнослужащих: ее понятие и основания возникновения. Полная и ограниченная материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение ущерба.

Уголовная ответственность военнослужащих. Виды преступлений, за которые наступает уголовная ответственность военнослужащих. Особенности судопроизводства в отношении военнослужащих.

Тема 8. Военные аспекты международного права. Основы международного гуманитарного права.

Понятие и принципы международного права. Понятие права вооруженных конфликтов и его предмет.

Основные источники права вооруженных конфликтов.

Понятие международного гуманитарного права, его цели и задачи.

Запрещенные способы ведения боевых действий. Запрещенные средства ведения боевых действий.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Военное право» выносятся следующие темы:

Таблица 2.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Понятие, предмет, метод и источники военного права	Предмет военного права и методы правового регулирования военно-правовых отношений. Особенности предмета и методологии военного права. Источники военного права.	Опрос, реферат	-
2.	Правовые основы военной безопасности Российской Федерации	Военная доктрина Российской Федерации, другие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере военной безопасности Российского государства.	Опрос, реферат	-
3.	Правовые основы осуществления исполнительной и судебной власти в Вооруженных Силах Российской Федерации	Понятие осуществления исполнительной власти в Вооруженных Силах Российской Федерации. Органы военного управления. Формы осуществления исполнительной власти в Вооруженных силах Российской Федерации. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.	Опрос, реферат	-
4.	Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Военная служба как особый вид государственной	Прохождение военной службы по контракту. Понятие контракта о прохождении воинской службы, его признаки и содержание. Вступление и прекращение действия контракта.	Опрос, реферат, контрольная работа	-

	службы	Порядок заключения первого и последующих контрактов о прохождении военной службы, их особенности. Увольнение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту		
5.	Правовой статус военнослужащих	Права и обязанности военнослужащих.	Опрос, реферат	-
6.	Правовые основы материального обеспечения военнослужащих, и членов их семей	Понятие, виды и особенности материального обеспечения военнослужащих и членов их семей.	Опрос, реферат	
7.	Понятие, виды и особенности юридической ответственности военнослужащих	Понятие и виды юридической ответственности военнослужащих, ее особенности. Дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность военнослужащих. Особенности судопроизводства в отношении военнослужащих.	Опрос, реферат	-
8.	Военные аспекты международного права. Основы международного гуманитарного права	Понятие права вооруженных конфликтов и его предмет. Основные источники права вооруженных конфликтов. Понятие международного гуманитарного права, его цели и задачи.	Опрос, реферат, тест	-

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Военное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		

Тема 1	Понятие, предмет, метод и источники военного права	Опрос, реферат
Тема 2	Правовые основы военной безопасности Российской Федерации	Опрос, реферат
Тема 3	Правовые основы осуществления исполнительной и судебной власти в Вооруженных Силах Российской Федерации	Опрос, реферат
Тема 4	Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Военная служба как особый вид государственной службы	Опрос, реферат, контрольная работа
Тема 5	Правовой статус военнослужащих	Опрос, реферат
Тема 6	Правовые основы материального обеспечения военнослужащих, и членов их семей	Опрос, реферат
Тема 7	Понятие, виды и особенности юридической ответственности военнослужащих	Опрос, реферат
Тема 8	Военные аспекты международного права. Основы международного гуманитарного права	Опрос, реферат, тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники военного права.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие военного права как комплексной отрасли права системы права Российской Федерации.
2. Военное право как наука и как учебная дисциплина.
3. Система курса военного права.

4. Предмет военного права и методы правового регулирования военно-правовых отношений. Особенности предмета и методологии военного права.

5. Источники военного права.

Тематика рефератов:

1. Особенности военного права как отрасли права системы права Российской Федерации.

2. Методология науки военного права.

3. Источники военного права.

Основные категории и понятия, которыми следует научиться свободно оперировать:

Система права. Отрасль права. Норма права. Понятие военно-правовой науки. Система отношений, регулируемых военным правом. Особенности отношений с участием военнослужащих.

Методология правового регулирования военно-правовых отношений. Функции военно-правовой науки. Система курса военного права.

Источники военного права.

Тема 2. Правовые основы военной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Конституция Российской Федерации как основополагающий правовой акт в сфере обороны и безопасности.

2. Военная доктрина Российской Федерации и ее значение для регулирования отношений в сфере военной безопасности российского государства.

3. Современная стратегия национальной безопасности Российской Федерации и ее значение для обеспечения военной безопасности России.

4. Основные вызовы и угрозы военной безопасности России, меры по их отражению.

5. Понятие военной организации государства, ее структура.

6. Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав других войск, воинских формирований и органов.

7. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск: цели и формы применения, задачи Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск.

Тематика рефератов:

1. Современная военная доктрина Российской Федерации о месте и роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении обороны и безопасности России.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и ее развитие.

3. Современные вызовы и угрозы военной безопасности России и их источники.

4. Вооруженные Силы Российской Федерации в структуре военной организации государства.

Основные категории и понятия, которыми следует научиться свободно оперировать:

Безопасность. Безопасность личности, общества, государства. Военная безопасность государства.

Конституционно-правовые основы военной безопасности государства. Военно-правовая политика российского государства. Военная доктрина Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Военная организация государства. Вооруженные Силы Российской Федерации в системе обеспечения военной безопасности государства.

Тема 3. Правовые основы осуществления исполнительной и судебной власти в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие исполнительной власти. Исполнительная власть в системе разделения властей в Российской Федерации.
2. Исполнительная власть и ее осуществление в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Руководство Вооруженными Силами Российской Федерации. Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации.
4. Федеральные органы, осуществляющие исполнительную власть в Вооруженных Силах Российской Федерации.
5. Министерство обороны Российской Федерации, его структура и функции. Министр обороны Российской Федерации, его функции и полномочия.
6. Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации, его функции по осуществлению исполнительной власти и место в системе органов военного управления.
7. Военно-административное деление Российской Федерации. Органы военного управления.
8. Формы осуществления исполнительной власти в Вооруженных Силах Российской Федерации.
9. Военные суды в судебной системе Российской Федерации, их функции и полномочия.
10. Военная прокуратура, ее функции и полномочия.

Тематика рефератов:

1. Президент Российской Федерации как Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации: его статус и полномочия.
2. Исполнительная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. Органы военного управления, осуществляющие исполнительную власть в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Формы осуществления исполнительной власти в Вооруженных Силах Российской Федерации.
4. Военная прокуратура, ее функции и полномочия.
5. Военная полиция, ее функции и полномочия.

Основные категории и понятия, которыми следует свободно оперировать.
Исполнительная власть. Разделение властей. Осуществление исполнительной власти в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Президент Российской Федерации как Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации.

Федеральные органы исполнительной власти, наделенные полномочиями по руководству и управлению Вооруженными Силами Российской Федерации.

Правовое положение Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-административное деление Российской Федерации. Военный округ. Воинская часть. Военный гарнизон. Территориальные органы военного управления.

Формы осуществления исполнительной власти, особенности их использования в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Военная прокуратура. Военная полиция.

Система военных судов.

Тема 4. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы.
Военная служба как особый вид государственной службы.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие военной службы как особого вида государственной службы.
2. Принципы и отличительные признаки военной службы.

3. Исполнение обязанностей военной службы. Срок военной службы. Начало и окончание военной службы.

4. Понятие воинской обязанности. Требования, предъявляемые к воинскому учету. Цели и задачи воинского учета. Виды воинского учета. Категории граждан, подлежащих воинскому учету.

5. Организация воинского учета. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Снятие с воинского учета. Особенности воинского учета отдельных категорий граждан.

6. Допризывная подготовка и призыв граждан на военную службу.

7. Освобождение граждан от призыва на военную службу. Основания для отсрочки граждан от призыва на военную службу.

8. Альтернативная гражданская служба.

9. Прохождение военной службы по контракту. Понятие контракта о прохождении воинской службы, его признаки и содержание. Вступление в силу и прекращение действия контракта.

10. Порядок заключения первого и последующих контрактов о прохождении военной службы, их особенности.

11. Увольнение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

12. Пребывание в запасе. Военные сборы. Перевод, прикомандирование военнослужащих. Воинская должность. Воинские звания.

13. Отпуска военнослужащих.

Задания для контрольной работы:

1. Провести сравнительно-правовой анализ статуса государственного гражданского служащего и военнослужащего.

2. Проанализировать правовое регулирование воинской обязанности и военной службы, определить систему источников права, дать их краткую характеристику.

3. Выявить и описать особенности правового положения лиц, проходящих альтернативную гражданскую службу.

4. Провести анализ судебной практики по делам, связанным с прохождением военной службы по контракту.

Тематика рефератов:

1. Военная служба как особый вид государственной службы.

2. Организация воинского учета граждан.

3. Понятие контракта о прохождении воинской службы, его признаки и содержание. Вступление в силу и прекращение действия контракта.

4. Особенности прохождения военной службы по призыву.

5. Понятие, значение и прохождение альтернативной гражданской службы.

Основные категории и понятия, которыми следует свободно оперировать.

Военная служба. Воинская обязанность. Воинский учет и его виды. Допризывная подготовка и призыв граждан на военную службу.

Альтернативная гражданская служба.

Контракт о прохождении воинской службы, его признаки и содержание.

Пребывание в запасе. Военные сборы.

Воинская должность. Воинские звания.

Тема 5. Правовой статус военнослужащих

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие правового статуса военнослужащих и его признаки.

2. Структура правового статуса военнослужащих и характеристика его элементов.

3. Права военнослужащих.

4. Обязанности военнослужащих.

5. Особенности юридической ответственности военнослужащих (общая характеристика).
6. Члены семьи военнослужащего и особенности их правового статуса.
7. Юридические гарантии реализации правового статуса военнослужащих, и членов их семей.

Тематика рефератов:

1. Развитие военно-правовой теории и юридической практики о статусе военнослужащих.
2. Особенности юридической ответственности военнослужащих (общая характеристика оснований и видов юридической ответственности).
3. Подведомственность и подсудность дел с участием военнослужащих.
4. Обзор специальной литературы, посвященной юридическим гарантиям реализации правового статуса военнослужащих (за последние 10 лет).

Основные категории и понятия, которыми следует свободно оперировать:

Правовой статус военнослужащих. Особенности правового статуса военнослужащих и членов их семей.

Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Тема 6. Правовые основы материального обеспечения военнослужащих и членов их семей.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и структура материального обеспечения военнослужащих.
2. Денежное довольствие военнослужащих, его понятие и признаки.
3. Порядок обеспечения военнослужащих денежным довольствием. Дополнительные выплаты военнослужащим.
4. Продовольственное обеспечение военнослужащих.
5. Вещевое обеспечение военнослужащих.
6. Торгово-бытовое и медицинское обеспечение.
7. Обеспечение военнослужащих и членов их семей жилыми помещениями.
8. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу, и членов их семей.
9. Обязательное государственное страхование военнослужащих.

Тематика рефератов:

1. Понятие, порядок и особенности обязательного государственного страхования военнослужащих.
2. Особенности обеспечения военнослужащих и членов их семей жилыми помещениями.

Основные категории и понятия, которыми следует свободно оперировать.

Материальное обеспечение военнослужащих и членов их семей.

Денежное довольствие военнослужащих. Продовольственное, вещевое, торгово-бытовое, медицинское обеспечение.

Обеспечение военнослужащих и членов их семей жилыми помещениями.

Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу.

Тема 7. Понятие, виды и особенности юридической ответственности военнослужащих.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и принципы юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности военнослужащих.
3. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.
4. Порядок наложения дисциплинарных взысканий и приведения их в исполнение.

5. Административная ответственность военнослужащих. Виды административных взысканий. Привлечение к административной ответственности.

6. Материальная ответственность военнослужащих: ее понятие и основания возникновения. Виды материальной ответственности военнослужащих и ее особенности.

7. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Ответственность должностных лиц. Возмещение ущерба.

8. Уголовная ответственность военнослужащих. Виды преступлений, за которые наступает уголовная ответственность военнослужащих.

9. Особенности судопроизводства в отношении военнослужащих.

Тематика рефератов:

1. Особенности дисциплинарной ответственности военнослужащих.

2. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.

3. Уголовная ответственность военнослужащих. Характеристика преступлений, влекущих уголовную ответственность военнослужащих.

4. Ответственность военнослужащих за нарушение норм права вооруженных конфликтов, норм гуманитарного права.

Основные категории и понятия, которыми следует свободно оперировать.

Юридическая ответственность военнослужащих и ее виды. Особенности привлечения военнослужащих к юридической ответственности.

Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность военнослужащих.

Понятие международно-правовая ответственности.

Тема 8. Военные аспекты международного права. Основы международного гуманитарного права.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и принципы международного права. Понятие права вооруженных конфликтов и его предмет.

2. Основные источники права вооруженных конфликтов.

3. Понятие международного гуманитарного права, его цели и задачи.

4. Запрещенные способы ведения боевых действий. Запрещенные средства ведения боевых действий.

5. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Тематика рефератов:

1. Комбатанты как участники вооруженных конфликтов.

2. Источники права вооруженных конфликтов.

3. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основания для разрешения международных вооруженных конфликтов. Роль ООН в предотвращении международных вооруженных конфликтов.

4. Международный Суд как инструмент международной уголовно-правовой политики.

Основные категории и понятия, которыми следует свободно оперировать.

Международное право. Право вооруженных конфликтов. Источники права вооруженных конфликтов.

Международное гуманитарное право.

Тест по дисциплине «Военное право»

1. Определите нормативно-правовой акт, являющийся базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в сфере национальной безопасности:

- 1: военная доктрина Российской Федерации;
- 2: федеральный закон «Об обороне»;
- 3: федеральный закон «Об безопасности»;
- 4: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

2. Военная доктрина Российской Федерации представляет собой:

- 1: федеральный закон, определяющий состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 2: постановление Правительства Российской Федерации, устанавливающее численность и особенности применения Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время;
- 3: указ Президента Российской Федерации о системе официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации;
- 4: не имеющая правовой формы система научных взглядов об основных направлениях обеспечения военной безопасности российского государства.

3. Военная опасность – это:

- 1: состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию);
- 2: состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы;
- 3: состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся враждебными заявлениями и действиями со стороны какого-либо государства (группы государств);
- 4: состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся активизацией сепаратистских (террористических) организаций.

4. Укажите, что из перечисленного военная доктрина Российской Федерации не относит к отдельным видам вооруженного противоборства:

- 1: вооруженный конфликт;
- 2: локальная война;
- 3: военный конфликт;
- 4: региональная война.

5. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и органов в мирное время осуществляется по решению:

- 1: Президента Российской Федерации;
- 2: Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- 3: Председателя Правительства Российской Федерации;
- 4: Министра обороны Российской Федерации.

6. Решение о применении ядерного оружия принимается:

- 1: Министром обороны Российской Федерации;
- 2: Президентом Российской Федерации;
- 3: Председателем Правительства Российской Федерации;
- 4: совместно всеми перечисленными должностными лицами.

7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации не относит к основным показателям состояния национальной безопасности следующее:

- 1: ожидаемая продолжительность жизни;
- 2: удовлетворенность граждан степенью защищенности своих конституционных прав свобод, личных и имущественных интересов, в том числе от преступных посягательств;
- 3: доля территории Российской Федерации, не соответствующая экологическим нормативам;
- 4: минимальный размер оплаты труда.

8. Вопросы обороны и безопасности отнесены Конституцией Российской Федерации:

- 1: к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- 2: к исключительному ведению Российской Федерации;
- 3: к ведению федеральных органов исполнительной власти;
- 4: к ведению органов военного управления.

9. Штатная численность военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации устанавливается:

- 1: Президентом Российской Федерации;
- 2: Государственной Думой Российской Федерации;
- 3: Правительством Российской Федерации;
- 4: Министерством обороны Российской Федерации.

10. Штатная численность гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации устанавливается:

- 1: Президентом Российской Федерации;
- 2: Государственной Думой Российской Федерации;
- 3: Правительством Российской Федерации;
- 4: Министерством обороны Российской Федерации.

11. В соответствии с военно-административным делением к военным округам не относится:

- 1: Южный военный округ;
- 2: Северный флот;
- 3: Восточный военный округ;
- 4: Тихоокеанский флот.

12. Гражданину может быть отказано в приеме на государственную гражданскую службу, если он:

- 1: не прошел военную службу по призыву, не имея на то законных оснований;
- 2: не прошел военную службу по контракту;
- 3: не прошел военную службу по призыву, получив отсрочку на законных основаниях;
- 4: не прошел военную службу по призыву, будучи признанным негодным к военной службе.

13. Военнослужащие не вправе:

- 1: заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельностью, если она не препятствует исполнению обязанностей военной службы и не финансируется

исключительно из средств иностранных источников;

2: получать гонорары за публикации и выступления, связанные с исполнением обязанностей военной службы;

3: получать ценные подарки и денежные суммы в порядке поощрения в соответствии с общевойсковыми уставами;

4: принимать с разрешения Президента Российской Федерации награды иностранных государств, международных и иностранных организаций.

14. Условия финансово-хозяйственной деятельности организаций Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов определяет:

1: Министр обороны Российской Федерации;

2: Правительство Российской Федерации;

3: Государственная Дума Российской Федерации;

4: Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

15. Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, общая продолжительность военной службы которых в льготном исчислении составляет 20 лет и более, ежегодно предоставляется основной отпуск продолжительностью:

1: 30 суток;

2: 35 суток;

3: 40 суток;

4: 45 суток.

16. Несет ли государство обязанности по удовлетворению потребностей военнослужащих, связанных с их религиозными убеждениями и необходимостью отправления религиозных обрядов?

1: не несет;

2: обязано удовлетворять потребности военнослужащих, связанных с их религиозными убеждениями;

3: обязано удовлетворять потребности военнослужащих, связанных с необходимостью отправления религиозных обрядов;

4: обязано удовлетворять потребности военнослужащих, связанных с их религиозными убеждениями и необходимостью отправления религиозных обрядов.

17. Первый контракт о прохождении военной службы с военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, или иным гражданином, поступающим на воинскую должность, для которой штатом предусмотрено воинское звание солдата, матроса, сержанта, старшины, заключается на срок:

1: 2 года;

2: 3 года;

3: 2 года либо 3 года, по выбору гражданина;

4: 5 лет.

18. Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданам:

1: в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд;

2: имеющим предусмотренную государственной системой научной аттестации ученую степень;

3: имеющим двух и более детей;

4: проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу.

19. Призыв граждан, не пребывающих в запасе, на военную службу, по общему правилу, осуществляется:

- 1: с 01 апреля по 15 июля и с 15 октября по 31 декабря;
- 2: с 01 мая по 15 июля и с 01 ноября по 31 декабря;
- 3: с 01 мая по 15 июля и с 01 октября по 31 декабря;
- 4: с 01 апреля по 15 июля и с 01 октября по 31 декабря.

20. Для поступивших на военную службу по контракту на воинские должности, подлежащие замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами, может устанавливаться испытание сроком на:

- 1: один месяц;
- 2: три месяца;
- 3: шесть месяцев;
- 4: один год.

Ключи к тесту:

1 – 4; 2 – 3; 3 – 2; 4 – 3; 5 – 1; 6 – 2; 7 – 4; 8 – 2; 9 – 1; 10 – 3; 11 – 4; 12 – 1; 13 – 2; 14 – 2; 15 – 4; 16 – 1; 17 – 3; 18 – 3; 19 – 4; 20 – 2.

Шкала оценивания:

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в сфере гражданского права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Обучающийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений военного права, предусмотренных содержанием осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, в полной мере способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами военного права
89% - 75%	Обучающийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений военного права, предусмотренных содержанием осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с нормами военного права
74% - 60%	Обучающийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений военного права, предусмотренных содержанием осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, не всегда демонстрирует способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами военного права
менее 60%	Обучающийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений военного права, предусмотренных содержанием осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами военного права

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов проверки реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Проверка контрольной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке контрольной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке контрольной работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов проверки контрольной работы используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке тестовых заданий определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.5	Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с нормами военного права, являющихся основой российского законодательства

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.5 Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с нормами военного права, являющихся основой российского законодательства.	Знание основных теоретических положений: -категории и принципы военного права, национальная безопасность и ее стратегия, военная доктрина, военная организация государства, Вооруженные Силы Российской Федерации, их структуры и управление ими, военно-административное деление Российской Федерации, военная обязанность и военная служба, альтернативная гражданская служба, правовой статус военнослужащих и членов их семей, материальное обеспечение военнослужащих и членов их семей, юридическая ответственность военнослужащих, военные аспекты международного права, международное гуманитарное право	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- толковать и правильно применять принципы и нормы военного права; - реализовывать предоставленные законом полномочия, опираясь на цели и смысл государственной	Умение применять знания на практике в полной мере

	(военной) службы; - принимать грамотные правовые решения и совершать иные юридические действия, связанные с реализацией норм военного права, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и профессиональными компетенциями.	
	- правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и военно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками оформления основанных на законе решений в правовых формах, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы

для подготовки к зачету по дисциплине «Военное право»

1. Понятие, предмет и методология военного права.
2. Источники военного права и их характеристика.
3. Военное право как наука и как учебная дисциплина. Система курса военного права.

4. Конституция Российской Федерации как документ высшей юридической силы, устанавливающий правовые основы военной безопасности Российской Федерации.
5. Военная доктрина Российской Федерации: понятие, структура и основные положения.
6. Основные вызовы и угрозы военной безопасности России и меры по их отражению, установленные Военной доктриной Российской Федерации.
7. Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск: цели применения, формы применения и задачи Вооруженных Сил и других войск.
9. Понятие осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации.
11. Правительство Российской Федерации и его полномочия в области обороны и безопасности.
12. Министерство обороны Российской Федерации, его структура и функции.
13. Министр обороны Российской Федерации, его функции и полномочия.
14. Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации, его функции и полномочия.
15. Военно-административное деление Российской Федерации. Органы военного управления.
16. Формы осуществления исполнительной власти в Вооруженных Силах Российской Федерации.
17. Воинские символы и их значение.
18. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
19. Военная прокуратура и ее роль в обеспечении законности и правопорядка в Вооруженных силах Российской Федерации.
20. Военная полиция и ее роль в обеспечении законности и правопорядка в Вооруженных силах Российской Федерации.
21. Понятие военной службы как особого вида государственной службы.
22. Принципы военной службы. Отличительные признаки военной службы.
23. Исполнение обязанностей военной службы. Срок военной службы. Начало и окончание военной службы.
24. Понятие воинской обязанности. Требования, предъявляемые к воинскому учету. Цели и задачи воинского учета.
25. Виды воинского учета. Категории граждан, подлежащих воинскому учету.
26. Организация воинского учета. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу.
27. Снятие с воинского учета. Особенности воинского учета отдельных категорий граждан.
28. Допризывная подготовка и призыв граждан на военную службу.
29. Освобождение граждан от призыва на военную службу. Основания для отсрочки граждан от призыва на военную службу.
30. Альтернативная гражданская служба.
31. Прохождение военной службы по контракту. Понятие контракта о прохождении воинской службы, его признаки и содержание. Вступление в силу и прекращение действия контракта.
32. Порядок заключения первого и последующих контрактов о прохождении военной службы, их особенности.
33. Увольнение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.
34. Пребывание в запасе. Военные сборы. Перевод, прикомандирование военнослужащих. Воинская должность. Воинские звания.

35. Отпуска военнослужащих.
36. Понятие правового статуса военнослужащего и его признаки.
37. Основные права военнослужащих.
38. Обязанности военнослужащих.
39. Особенности юридической ответственности военнослужащих.
40. Юридические гарантии реализации правового статуса военнослужащих.
41. Понятие материального обеспечения военнослужащих и его виды.
42. Денежное довольствие военнослужащих, его понятие и признаки. Порядок обеспечения военнослужащих денежным довольствием. Дополнительные выплаты военнослужащим.
43. Продовольственное обеспечение военнослужащих. Вещевое обеспечение военнослужащих.
44. Торгово-бытовое и медицинское обеспечение.
45. Обеспечение военнослужащих и членов их семей жилыми помещениями.
46. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу, и членов их семей.
47. Обязательное государственное страхование военнослужащих.
48. Понятие, принципы и виды юридической ответственности военнослужащих.
49. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.
50. Порядок наложения дисциплинарных взысканий и приведения их в исполнение.
51. Административная ответственность военнослужащих. Виды административных взысканий. Привлечение к административной ответственности.
52. Материальная ответственность военнослужащих: ее понятие, виды и основания возникновения.
53. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.
54. Уголовная ответственность военнослужащих. Виды преступлений, за которые наступает уголовная ответственность военнослужащих.
55. Особенности судопроизводства в отношении военнослужащих.
56. Понятие права вооруженных конфликтов и его предмет.
57. Основные источники права вооруженных конфликтов.
58. Понятие международного гуманитарного права, его цели и задачи.
59. Запрещенные способы и средства ведения боевых действий.
60. Ответственность за военные преступления и преступления против человечности.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм военного права.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
------------	--

89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является *конспектирование первоисточников*.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой *план текста и четкое представление о неясных местах*, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует *выделить основные мысли автора* и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: *план, тезисы, конспект*.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи.

Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования:

- внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

- при первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

- при повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

- заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- при конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

- в рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Военное право: Учебник/Под ред. В.Г. Стрекозова, А.В. Кудашкина. Серия «Право в Вооруженных Силах — консультант». - М.: «За права военнослужащих», 2004. - Вып. 45. - 640 с.

2. Военное право: Учебник/Под ред. Н.И. Кузнецова. М.: Изд-во «Военный университет МО РФ» - 1997.

6.2. Дополнительная литература.

1. Мигачев Ю.И., Тихомиров С.А. Военное право: Учебник. М.: ООО Изд-во «Юрлитинформ», 2003.

2. Пятаков В.А. Военное право: Конспект лекций. – М.: Приор-издат, 2007.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Для организации и выполнения самостоятельной работы студентами по тематике и содержанию выносимых вопросов, предусмотренной таблицей 2 рабочей программы учебной дисциплины «Военное право», учебным планом выделено 18 часов по очной форме обучения для освоения материала, позволяющего приобрести знания, умения и навыки, определяемые содержанием формируемой учебной дисциплиной компетенции.

Для самостоятельной работы студентов по предлагаемой тематике и ее содержанию следует изучить рекомендуемый учебный материал, а также нормативно-правовую базу регулирования общественных отношений, входящих в предмет военного права.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации//Собрание законодательства Российской Федерации. – 26.01.2009. - № 4. Ст. 445.

2. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»//Текст Федерального конституционного закона опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 6 февраля 2014 г., в «Российской газете» от 7 февраля 2014 г. № 27, в Собрании законодательства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 6 ст. 550.

3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»//Текст Федерального конституционного закона опубликован в «Российской газете» от 23 декабря 1997 г. N 245, в Собрании законодательства Российской Федерации от 22 декабря 1997 г. № 51 ст. 5712.

4. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»//Текст Федерального конституционного закона опубликован в «Российской газете» от 2 февраля 2002 г. № 21, в «Парламентской газете» от 2 февраля 2002 г. № 24, в Собрании законодательства Российской Федерации от 4 февраля 2002 г. № 5 ст. 375.

5. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»//Текст Федерального конституционного закона опубликован в «Российской газете» от 29 июня 1999 г. № 120, в Собрании законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 г. № 26 ст. 3170.

6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»//Текст Федерального закона опубликован в «Российской газете» от 29 декабря 2010 г. № 295, в «Парламентской газете» от 14 января 2011 г. № 1-2, в Собрании законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. № 1 ст. 2.

7. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»//Текст Федерального закона опубликован в «Российской газете» от 2 июня 1998 г. №104, в Собрании законодательства Российской Федерации от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ//Текст Кодекса опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 9 марта 2015 г., в «Российской газете» от 11 марта 2015 г. № 49, в Собрании законодательства Российской Федерации от 9 марта 2015 г. № 10 ст. 1391.

9. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»//Текст Федерального закона опубликован в «Парламентской газете» от 30 июля 2002 г. № 142-143, в «Российской газете» от 30 июля 2002 г. № 138-139, в Собрании законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. № 30 ст. 3030.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ//Текст Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях опубликован в «Российской газете» от 31 декабря 2001 г. № 256, в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. № 1 (часть I) ст. 1, в «Парламентской газете» от 5 января 2002 г. № 2-5.

11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»//Текст Федерального закона опубликован в «Российской газете» от 24 мая 1995 г. № 99, в Собрании законодательства Российской Федерации от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929.

12. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-I «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»//Текст Закона опубликован в «Российской газете» от 26 февраля 1993 г., в Ведомостях Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328.

13. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат»//Текст Федерального закона опубликован в «Российской газете» от 9 ноября 2011 г. № 251, в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336, на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 10 ноября 2011 г.

14. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»// Текст Федерального закона опубликован в «Российской газете» от 2 апреля 1998 г. № 63-64, в Собрании законодательства Российской Федерации от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475.

15. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации»//Текст Федерального закона опубликован в Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366.

16. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»//Текст Федерального закона опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 8 апреля 2013 г., в Собрании законодательства Российской Федерации от 8 апреля 2013 г. № 14 ст. 1652, в «Российской газете» от 12 апреля 2013 г. № 80.

17. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»//Текст Федерального закона опубликован в «Парламентской газете» от 10 марта 2006 г. № 32, в «Российской газете» от 10 марта 2006 г. № 48, в Собрании законодательства Российской Федерации от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146.

18. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»//Текст Федерального закона опубликован в «Российской газете» от 30 декабря 2010 г. № 296, в «Парламентской газете» от 14 января 2011 г. № 1-2, в Собрании законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. № 1 ст. 15.

19. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих»//Текст Федерального закона опубликован в «Парламентской газете» от 25 августа 2004 г. № 155-156, в Собрании

законодательства Российской Федерации от 23 августа 2004 г. № 34 ст. 3532, в «Российской газете» от 25 августа 2004 г. № 182.

20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»//Текст Федерального закона опубликован в «Российской газете» от 5 июня 2002 г. № 100, в «Парламентской газете» от 5 июня 2002 г. № 104, в Собрании законодательства Российской Федерации от 3 июня 2002 г. № 22 ст. 2031.

21. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»//Текст Федерального закона опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 3 июня 1996 г. № 23 ст. 2750, в «Российской газете» от 6 июня 1996 г. № 106.

22. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ № Пр-2976)//Текст доктрины опубликован в «Российской газете» от 30 декабря 2014 г. № 298.

23. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы»//Текст Указа опубликован в «Российской газете» от 28, 29 сентября 1999 г. № 191, 192, в Собрании законодательства Российской Федерации от 20 сентября 1999 г., № 38, ст. 4534.

24. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»//Текст Указа опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 19 ноября 2007 г. № 47 (часть I) ст. 5749.

25. Указ Президента РФ от 17 июля 2015 г. № 370 «О создании мобилизационного людского резерва Вооруженных Сил Российской Федерации»//Текст Указа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 17 июля 2015 г., в Собрании законодательства Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 29 (часть II) ст. 4480

26. Указ Президента РФ от 11 марта 2010 г. № 293 «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»//Текст Указа опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 15 марта 2010 г. № 11 ст. 1194.

27. Приказ Министра обороны РФ от 20 октября 2014 г. № 770 «О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации правовых актов по вопросам проведения военно-врачебной экспертизы»//Текст приказа опубликован в «Российской газете» от 6 февраля 2015 г. № 24/1 (специальный выпуск).

28. Постановление Правительства РФ от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»//Текст постановления опубликован в «Российской газете» от 15 марта 2008 г. № 56, в Собрании законодательства Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 11 (часть I) ст. 1025.

29. Постановление Правительства РФ от 3 ноября 2014 г. № 1156 «О порядке реализации права офицеров, проходящих военную службу по контракту, на обучение в гражданских профессиональных образовательных организациях или гражданских образовательных организациях высшего образования и на подготовительных отделениях таких образовательных организаций высшего образования с освоением образовательных программ по очно-заочной или заочной форме обучения»//Текст постановления опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 7 ноября 2014 г., в Собрании законодательства Российской Федерации от 10 ноября 2014 г. № 45 ст. 6236.

30. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2013 г. № 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе»//Текст постановления опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 11 июля 2013 г., в Собрании законодательства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 28 ст. 3831.

31. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2011 г. № 992 «Об установлении окладов денежного содержания военнослужащих, проходящих военную службу по контракту»//Текст постановления опубликован в «Российской газете» от 9 декабря 2011 г. № 278, в Собрании законодательства Российской Федерации от 12 декабря 2011 г. № 50 ст. 7381.

32. Приказ Министра обороны РФ от 30 декабря 2011 г. № 2700 «Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»//Текст приказа опубликован в «Российской газете» от 28 мая 2012 г. № 119.

33. Приказ Министра обороны РФ от 14 августа 2013 г. № 555 «О вещевом обеспечении в Вооруженных Силах Российской Федерации на мирное время»//Текст приказа опубликован в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 2 декабря 2013 г. № 48.

34. Приказ Министра обороны РФ от 26 апреля 2013 г. № 325 «Об организации в Министерстве обороны Российской Федерации обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и граждан, призванных на военные сборы»//Текст приказа опубликован в «Российской газете» от 29 ноября 2013 г. № 270.

35. Приказ Министра обороны РФ от 6 августа 2012 г. № 2195 «О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. N 1198»//Текст приказа опубликован в «Российской газете» от 3 октября 2012 г. № 227.

36. Приказ Министра обороны РФ от 22 июля 2015 г. № 444 «Об утверждении Руководства по обеспечению безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации»//Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 2 октября 2015 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://mil.ru>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
3. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
4. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
5. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>
6. Ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» СОЦИС http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>
8. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
9. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
10. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

6.6. Иные источники.

1. Петров М.И. Военное право России: Учебник. М.: Приор-издат, 2004.
2. Военное право. Учебник/Под ред. В.Г. Стрекозова, А.В. Кудашкина. М.: «За права военнослужащих», 2004.- 738с.
3. Преступления против военной службы: Учебник для вузов / Под ред. Н.А. Петухова. М.: НОРМА, 2002.
4. Словарь иностранных слов. – 14-е изд., испр.- М.:Рус.яз., 1987. - 608 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.