

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

## Профессиональная этика

**Автор:** к.ф.н., доцент кафедры философии и социологии С.Г. Лагутин

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

**Квалификация (степень) выпускника:** юрист

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенции в области профессионально-нравственных отношений в современном обществе.

### План курса:

| № п/п  | Наименование тем (разделов)      | Содержание тем (разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1 | Этика - наука о морали.          | Понятие морали. Нравственность: понятие и сущность. Этика - наука о морали. Этические учения. Возникновение и развитие нравственности. Сущность моральной регуляции. Нравственный регулятор. Проблемы генезиса морали в современном знании. Специфика морали как регулятора отношений в обществе. Понятийно-символические формы морали.                            |
| Тема 2 | Понятия профессиональной этики.  | Общая этика. Разделы общей этики. Профессиональная этика. Разделы профессиональной этики. Компоненты профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Этапы формирования профессиональной этики. Требования профессиональной этики. Категории профессиональной этики. Профессиональные требования.                                                             |
| Тема 3 | Феномен организационной культуры | Понятие и сущность организации. Культура организации. Организационная культура. Деловая культура. Профессиональная культура. Компоненты организационной культуры. Этапы формирования организационной культуры. Требования к формированию организационной культуры. Технологии формирования организационной культуры. Методы формирования организационной культуры. |
| Тема 4 | Этика государственной службы.    | Государственная служба. Понятие и сущность государственной службы РФ. Государственная гражданская служба. Государственная военная служба. Государственные гражданские служащие РФ. Этика государственной службы. Моральные требования, предъявляемые к государственным гражданским служащим. Поведение государственных служащих.                                   |

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Указать формы, отражающие результат формирования компетенции(й) на уровне данной дисциплины (этап, составляющую компетенции в виде знаний, умений, навыками).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|        |           |                     |
|--------|-----------|---------------------|
| ОТФ/ТФ | Код этапа | Результаты обучения |
|--------|-----------|---------------------|

| (при наличии профстандарта) | освоения компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | УК ОС-3.1            | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность, профессиональная деятельность, социальные различия, культурные различия, конфессиональные различия.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки толерантного восприятия в профессиональной деятельности.</li> </ul> |

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код этапа<br>освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | УК ОС-5.1                         | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности, саморазвитие, траектория саморазвития, принципы образования.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать и выстраивать траекторию саморазвития.</li> </ul> |

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, реферат (доклад).
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, реферат (доклад).

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**

#### **Основная литература:**

1. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие для студ. вузов-221,[2] с М.: Академия, 2013.