

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.В «Психология»

наименование дисциплин

Автор: к.ф.н, доцент кафедры психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.01 Правовое обеспечение безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации умений работать в коллективе, проявлять психологическую устойчивость, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

План курса:

Тема 1. Теоретические основы психологии: объект, предмет, цели и задачи. Структура современной психологии, ее место в системе знаний, методы психологи

Сущность, цели, задачи психологии. Особенности психологии как науки. Объект, предмет и основные принципы психологии. Структура современной психологии Методы психологии

Тема 2. Понятие психики и ее основные функции

Понятие психики, структура психики. Психические процессы, психические состояния и психические свойства. Сознание как высшая форма психического отражения.

Тема 3. Познательные процессы: ощущение и восприятие

Ощущения и их анатомо-физиологические механизмы. Свойства и виды восприятия.

Тема 4 Познательные процессы: внимание и память

Проблема внимания в психологии. Память и представление. Основные мнемические процессы.

Тема 5. Познательные процессы: мышление и воображение

Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Воображение и интеллект.

Тема 6. Эмоциональная и волевая сферы личности

Эмоции и чувства. Волевая регуляция деятельности

Тема 7. Психология личности

Теории личности в зарубежной и отечественной психологии. Проблема личности в психологии. Индивидуальные свойства личности. Характер и способности. Самосознание личности и формирование Я-концепции

Тема 8. Деятельность и поведение человека.

Основное содержание и структура деятельности. Классификация видов деятельности и поведения человека. Представление о мотиве. Теории мотивации. Мотивационная сфера личности

Тема 9. Психология межличностного и межгруппового взаимодействия

Функции, виды и структура общения. Закономерности и эффекты социальной перцепции. Вербальная и невербальная коммуникация. Общение как взаимодействие. Виды и структуры малых групп.

Тема 10. Психология общения

Фундаментальные понятия психологии общения. Понятия, виды, процессы и особенности общения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОТФ/ТФ наличия профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-6 ОК-6.1.1 ОК-6.1.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.);- знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать идеи социальных наук в процессе самопознания и социальной коммуникации;-применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере;-определять способ обработки информации при решении личных и профессиональных задач;- использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;-применять техники и приемы эффективного общения в командной работе;-объяснять феномены общения, в том числе в процессе профессиональной деятельности;- устанавливать доверительные взаимоотношения, в том числе в командной профессиональной

		<p>деятельности.</p> <p>Уровень освоения подтверждается навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области командной профессиональной деятельности; - самостоятельного разрешения проблемных ситуаций в команде в деловых коммуникациях; - самостоятельной организации работы команды в деловых коммуникациях; - способности организовывать эффективную работу
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература:

Станиславская И.Г., Малкина-Пых И.Г. Психология. Основные отрасли (электронный ресурс) Учебное пособие. –М- 323 с., 2014 год