

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

**Б2.Н.1 Государственная итоговая аттестация
по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
(код и наименование направления подготовки (специальности))**

специализация № 1 уголовно-правовая
направленность (профиль/специализация)

Юрист
квалификация

Очная
форма(ы) обучения

год начала подготовки 2018

Волгоград 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд.юрид наук , доцент , заведующий кафедрой А.С. Сенцов

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин
(наименование кафедры)

_____ А.С.Сенцов
(Ф.И.О)

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН для использования в учебном процессе
кафедрой уголовно-правовых дисциплин
(наименование кафедры)

Протокол от «01»сентября 2017 г. №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-6-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
 ПК-8-способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
 ПК-9-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-10-способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-11-способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-16-способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-20-способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-21-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ПК-22-способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

ПК-2-способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-3-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-17-способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1-способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ОПК-2-способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС)/универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УКОС-3-способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УКОС-4-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности

УКОС-5-способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	основных правовых категорий, системы права, основных отраслей юридической науки, особенностей отдельных правовых институтов и отраслей права. Отличия статусов субъектов различных правоотношений	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы
		применение основных принципов права и методов правового регулирования в различных видах общественных отношений	Умение применять знания на практике	
		работы с источниками, регулируемыми различные общественные отношения, входящих в предмет правового регулирования различных отраслей права; применение разных способов защиты прав субъектов правоотношений	Владение навыками анализа и систематизации	
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Понятие материальных и процессуальных норм в области административного права и антикоррупционного законодательства; - Понятие и система законодательства РФ; - Общепризнанные нормы и принципы международного права в области административного права и	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы

		антикоррупционной политики; –		
		- Отличать нормы материального права от процессуальных, видеть между ними взаимосвязь; - Грамотно толковать действующее законодательство при рассмотрении конкретных вопросов на основе полученных знаний в разных отраслях российского и международного права; Правоотношений	Умение применять знания на практике	
		- Навыками применения материальных и процессуальных норм с учетом их взаимосвязи; - Навыками поиска и толкования правовых норм, включая нормы, содержащиеся в международных договорах	Владение навыками анализа и систематизации	
ПСК-1	способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права	содержания норм материального и процессуального права и правовой оценки юридических фактов, событий и обстоятельств, определяющих основания для их квалификации и реализации возникающих уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений; - знанием нормативно-правовой информации, необходимой для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права.	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы
		- осуществлять профессиональную	Умение применять	

		<p>деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений;</p> <p>- оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права.</p>	знания на практике	
		<p>- навыками использования знаний уголовного и уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений;</p> <p>- навыками толкования норм уголовного и уголовно-процессуального права при оказании квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>- понятие, виды и юридическое значение толкования закона и иных нормативных правовых актов;</p> <p>- приемы и способы толкования уголовно-правовых и иных правовых норм при квалификации преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- юридическую природу толкования закона, содержащегося в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ по определенным категориям</p>	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы

		<p>преступлений и иных правонарушений;</p> <p>пользоваться приемами толкования закона и применять соответствующие правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.</p> <p>– определять свою собственную позицию при толковании конкретной правовой нормы и аргументировать ее на основе глубоких знаний юридической науки;</p> <p>– критически анализировать существующие трактовки и подходы, содержащиеся в разъяснениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, постановлениях Конституционного Суда РФ и решениях Европейского Суда по правам человека.</p> <p>– навыками использования разработанных приемов и способов толкования закона и иных нормативных источников, в том числе международно-правовых актов при квалификации преступлений и иных правонарушений;</p> <p>– навыками выявления при толковании закона логических противоречий, пробельности и иных погрешностей, допущенных законодателем при конструировании той или иной правовой нормы;</p> <p>– навыками использования понятийного аппарата уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при обосновании своей позиции в процессе толкования закона.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p> <p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-8	способность соблюдать и	– содержание принципа	Знание	Содержание работы,

		<p>законом, а также интересы личности, общества, государства</p> <p>– навыками применения уголовно-правовых норм ответственности за преступления против чести и достоинства личности и иные посягательства на права и свободы человека и гражданина;</p> <p>– навыками анализа следственной и судебной практики по делам о преступлениях против чести и достоинства личности и иных преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина.</p>		
ПК-9	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>-основные направления уголовно-правовой политики;</p> <p>-нормы, позволяющие эффективно выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.</p> <p>-определять основные закономерности развития преступного деяния, причины и взаимосвязи с различными явлениями и процессами;</p> <p>-на основе уголовно-правовых норм прогнозировать развитие преступления преступности и определять результативность применения той или иной уголовно-правовой нормы.</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p> <p>Умение применять знания на практике</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы</p>
		<p>-навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию однородных преступлений;</p> <p>применение норм уголовного закона для соблюдения и защиты прав</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		и свобод человека и гражданина; - навыками применения норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за различные преступления		
ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	- методологические основы криминалистики основные правила работы на месте происшествия с объектами, могущими иметь криминалистическое значение; - технико-криминалистические, тактические и организационно-методические средства и методы получения, фиксации и использования доказательственной информации в ходе расследования преступлений и требования, предъявляемые к ним; - современные возможности криминалистических экспертиз; - тактические приемы, применяемые при производстве следственных действий; - основные следственные ситуации, возникающие при расследовании преступлений	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы
		- описывать различные объекты в протоколах следственных действий; - обращаться с объектами, могущими иметь криминалистическое значение; - планировать производство отдельного следственного действия, - планировать расследование в зависимости от складывающейся следственной ситуации	Умение применять знания на практике	
		- определения допустимости	Владение	

		<p>применения предварительного исследования на месте производства следственного действия;</p> <p>– определения допустимости применения какого-либо тактического приема при производстве следственного действия;</p> <p>– установления благоприятной обстановки в ходе следственного действия</p>	<p>навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-11	<p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>– различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, связанные с вопросами правоприменительной деятельности;</p> <p>– методы, способы и средства получения, хранения, поиска и систематизации юридически-значимой информации об актуальных вопросах в сфере правоприменительной деятельности</p> <p>– профессионально работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, связанными с правоприменительной деятельностью;</p> <p>– использовать методы, способы и средства получения, хранения, поиска и систематизации юридически-значимой информации по вопросам, относящимся к профессиональной деятельности;</p> <p>– проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p> <p>Умение применять знания на практике</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы</p>

		решении профессиональных задач		
		-навыками профессиональной работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, связанными с правоприменительной деятельностью; - навыками использования методов, способов и средств получения, хранения, поиска и систематизации информации в рамках профессиональной деятельности; - навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	-нормативные требования, содержащиеся в правовых актах в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; -правовые основы обеспечения режима секретности в правоприменительной деятельности - использовать знания нормативных требований, содержащихся в правовых актах в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - использовать знания правовых основ обеспечения режима секретности в правоприменительной деятельности;	Знание основных теоретических положений Умение применять знания на практике	Содержание работы, доклад, презентация работы
		навыками, позволяющими использовать знания нормативных требований,	Владение навыками анализа и	

		Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека ; -навыками, позволяющими использовать новейшую научную информацию, а также отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;		
ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	-методы проведения прикладных научных исследований, - приемы и способы проведения конкретно-социологических и иных прикладных научных исследований ,в том числе необходимых для анализа и обработки их результатов -использовать методы проведения прикладных научных исследований; -использовать существующие в науке приемы и способы проведения конкретно-социологических и иных прикладных научных исследований, в том числе необходимых для анализа и обработки их результатов -навыками, позволяющими использовать методы проведения прикладных научных исследований - навыками использования существующих в науке приемов и способов проведения конкретно-социологических и иных прикладных научных исследований, в том числе необходимых для анализа и обработки их результатов	Знание основных теоретических положений Умение применять знания на практике Владение навыками анализа и систематизации	Содержание работы, доклад, презентация работы
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	- порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов, публикаций по результатам выполненных исследований	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы

исследований

- основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

- основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

- обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований;

- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

- находить, обобщать и анализировать информацию из различных нормативных источников, а также монографической и иной научной литературы в своей профессиональной деятельности

- навыками, позволяющими обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований в своей профессиональной деятельности;

- навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в своей профессиональной деятельности;

- навыками разрешения существующих правовых пробелов и коллизий и обоснования своей позиции

Умение применять знания на практике

Владение навыками анализа и систематизации

		по решению той или иной научной проблемы.		
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Толерантность, профессиональная деятельность, социальные различия, культурные различия, конфессиональные различия. Философия: понятия, объект, предмет, субъект, сущность. Гуманизм, культура, религия, цивилизация. Этнические и конфессиональные различия	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы
		Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия. Умение работать в коллективе, быть на практике толерантным к многообразию мира, восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Умение применять знания на практике	
		Проявлять толерантность к культурным ценностям другого человека; осуществлять межличностные групповые и организационные коммуникации с учетом принципов толерантного поведения, взаимодействие в малых и больших коллективах для решения профессиональных задач с учетом принципов толерантного поведения. Применение навыков толерантного и гуманного отношения к людям, анализа и систематизации социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Владение навыками анализа и систематизации	

УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>основы культуры мышления, анализа и восприятия информации; лексической, грамматической и словообразовательной систем современного русского языка; фонетической, орфографической, лексической и грамматической систем иностранного языка в рамках школьной программы;</p>	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы
		<p>воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути и решения по ее достижению; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; читать иноязычную научную литературу с целью извлечения и передачи информации на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать передовые информационные технологии в процессе работы с иноязычными источниками;</p>	Умение применять знания на практике	
		<p>навыками создания аргументированных текстов в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; владением русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей. способностью осуществлять межкультурную</p>	Владение навыками анализа и систематизации	

		коммуникацию на базовом уровне.		
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Осуществляет развитие личности, саморазвитие, траекторию саморазвития, принципов образования; формулирует основные теоретические положения общей психологии</p> <p>Умение реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; применяет на практике основные психологические приемы, методы, средства, реализовывающие траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>Способность анализировать и выстраивать траекторию саморазвития; использует основные психологические приемы, навыки и средства</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p> <p>Умение применять знания на практике</p> <p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	Содержание работы, доклад, презентация работы

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знание основных теоретических положений	-приемы и способы толкования правовых норм при квалификации фактов, событий и обстоятельств; – понятие, виды и юридическое значение квалификации преступлений и иных правонарушений; – основные правила квалификации преступлений и иных правонарушений;	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
			Умение	

	<p>применять знания на практике</p>	<p>толкования закона и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою собственную позицию по квалификации конкретного преступления или иного правонарушения и аргументировать ее на основе глубоких знаний в сфере юриспруденции; – критически анализировать существующие трактовки и подходы, содержащиеся в разъяснениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, постановлениях Конституционного Суда РФ и решениях Европейского Суда по правам человека
	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования разработанных приемов и способов толкования уголовного закона и иных нормативных источников, в том числе международно-правовых актов при квалификации преступлений и иных правонарушений; – навыками выявления логических противоречий, пробельности и иных погрешностей, допущенных законодателем при конструировании той или иной уголовно-правовой или уголовно-процессуальной нормы; – навыками использования понятийного аппарата уголовного и уголовно-процессуального права при обосновании своей позиции по квалификации совершенного преступления.

ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знание основных теоретических положений	-правового и уголовно-процессуального регулирования и их составные элементы; – действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативно-правовые акты, к которым отсылают бланкетные диспозиции уголовно-правовых норм; -основные направления совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законов и практики их применения	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		Умение применять знания на практике	– отграничивать уголовно-правовые нормы, образующие данную отрасль, от смежных правовых норм (административно-правовых, гражданско-правовых и др.) ; – определять круг нормативных правовых актов, содержащих отдельные признаки, которые используются при бланкетной форме диспозиций уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм; – формулировать правильные выводы об основных тенденциях в современной уголовной политике	
		Владение навыками анализа и систематизации	-навыками индивидуализации конкретных уголовно-правовых норм и иных нормативных правовых актов по вопросам регламентации уголовной ответственности; – навыками анализа следственной и судебной практики по уголовным делам; – навыками	

			<p>профессионального анализа содержания нормативных источников и положений уголовно-правовой теории.</p>	
ПК-4	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>– основные понятия, определяющие содержание уголовного, уголовно-процессуального и иного отраслевого законодательства;</p> <p>– общее понятие состава преступления и иных правонарушений, их виды, юридическое значение, а также элементы и признаки;</p> <p>33. – объективные и субъективные признаки конкретных составов преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<p>Умение применять знания на практике</p>	<p>– профессионально оценивать фактические и юридически-значимые обстоятельства применительно к конкретной жизненной ситуации;</p> <p>– устанавливать уголовно-правовую либо иную правовую норму, подлежащую применению к совершенному общественно опасному деянию;</p> <p>– анализировать современную правоприменительную практику при квалификации преступлений и иных правонарушений толковать соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ а также Конституционного суда РФ и правовые позиции Европейского суда по правам человека;</p>	

		<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	<p>– навыками использования правил назначения наказания и применения иных мер государственного принуждения.</p> <p>– навыками применения в своей профессиональной деятельности наиболее ответственных и обязывающих понятий, выработанных в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науке и правоприменительной практике,</p> <p>– навыками применения уголовного и уголовно-процессуального закона при конкуренции или коллизии правовых норм.</p>	
ПК-17	<i>способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и</i>	Знание основных теоретических положений	<p>организационно-правовой основы деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях; назначения, тактико-технических характеристик, тактики применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;</p>	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		Умение применять знания на практике	<p>организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач; оценить обстановку, принять решения, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения задач;</p>	
		Владение навыками анализа и систематизации	<p>применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении специальной операции</p>	

2.3. Портфолио

Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Способ/средство оценивания
-----------------	--------------------------	---------------------	-----------------------	----------------------------

ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знание основных теоретических положений	-основные требования, предъявляемые к составлению уголовно-процессуальных и иных служебных документов; – содержание и структуру уголовно-процессуальных и иных служебных документов	Представление и защита портфолио
		Умение применять знания на практике	– грамотно составлять уголовно-процессуальные и иные служебные документы ; – давать правовую оценку составляемым уголовно-процессуальным и иным служебным документам.	
		Владение навыками анализа и систематизации	-навыками составления уголовно-процессуальных и иных служебных документов ; – приемами и способами, используемыми при составлении и оценке уголовно-процессуальных и иных служебных документов	
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них	Знание основных теоретических положений	-законы и иные правовые акты, регламентирующие полномочия должностных лиц правоохранительных органов, основные	Представление и защита портфолио

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		положения нормативных актов антикоррупционного цикла; — порядок производства юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
		Умение применять знания на практике	-давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности; — выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; — на основе криминологических данных прогнозировать развитие преступности и определить результативность принимаемых мер по борьбе с преступностью, в том числе коррупционной направленности; — составлять и редактировать текст публичных выступлений и вести дискуссию, составлять процессуальные документы и справки юридического содержания
		Владение навыками анализа и систематизации	-навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, — навыками поиска и обработки информации с целью выявления коррупционного поведения

			и принятия мер по его пресечению; – навыками анализа способов предупреждения преступности, профилактики отдельных видов преступлений и особенностей борьбы с ними; – искусством публичных выступлений и дискуссий, методами построения устной и письменной речи, создания и редактирования текстов юридического содержания	
		Владение навыками анализа и систематизации	-теоретическими знаниями о содержании отдельных методов гуманитарных, экономических и социальных наук в рамках учения о наказании; – навыками ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знание основных теоретических положений	-методологические и криминологические основы профилактики коррупционных преступлений и иных правонарушений; –криминологические, тактические и организационно-методические приемы, способы и средства получения, фиксации и использования юридически-значимой информации, используемые в целях предупреждения, выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	Представление и защита портфолио

		<p>Умение применять знания на практике</p>	<p>использовать знания в сфере методологических криминологических основ профилактики преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать криминологические, тактические и организационно-методические приемы, способы и средства получения, фиксации и реализации юридически-значимой информации в целях предупреждения, выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений</p>	
		<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	<p>-навыками использования знаний в сфере методологических криминологических основ профилактики преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками использования криминологических, тактических и организационно-методических приемов, способов и средств получения, фиксации и реализации юридически-значимой информации в целях предупреждения, выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений;.</p> <p>–навыками, позволяющими выявить причины и условия,</p>	

			способствующие совершению преступлений и иных правонарушений и принять меры по их нейтрализации.
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знание основных теоретических положений	-нормативные требования предъявляемые к оформлению процессуальной и служебной документации в своей профессиональной деятельности; -приемы и способы работы с источниками информации при решении служебных и профессиональных задач; – принципы работы компьютерной техники и программного обеспечения на пользовательском уровне;
		Умение применять знания на практике	– использовать знания нормативных требований, предъявляемых к оформлению процессуальной и служебной документации в своей профессиональной деятельности; – использовать приемы и способы работы с источниками информации при решении служебных и профессиональных задач; -пользоваться компьютерной техникой и программным обеспечением в своей профессиональной деятельности
		Владение навыками анализа и систематизации	-навыками, позволяющими использовать знания нормативных требований, предъявляемых к оформлению процессуальной и служебной документации в своей профессиональной деятельности; -навыками, позволяющими

			использовать приемы и способы работы с источниками информации при решении служебных и профессиональных задач; – навыками использования электронных версий типовых образцов процессуальных и иных служебных документов в своей профессиональной деятельности	
ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Знание основных теоретических положений	-нормативные акты, регламентирующие основания и условия применения силовых методов, оружия и специальной техники при решении профессиональных задач; - психологические основы применения силовых методов, оружия и специальной техники при решении профессиональных задач	Представление и защита портфолио
		Умение применять знания на практике	- использовать знания правовых основ применения силовых методов, оружия и специальной техники при решении профессиональных задач; - использовать знания правил обращения с оружием и специальной техникой при решении профессиональных задач;	
		Владение навыками анализа и систематизации	навыками, позволяющими использовать знания правовых основ применения силовых методов, оружия и специальной техники при решении профессиональных задач; -навыками владения силовыми методами, оружием и специальными средствами	

			профессиональной деятельности.	
ПК-15	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знание основных теоретических положений	-основные положения общей и юридической психологии, а также разработанные в этих науках психологические методы, средства и приемы;	Представление и защита портфолио
		Умение применять знания на практике	-использовать знания общей и юридической психологии, а также разработанные в этих науках психологические методы, средства и приемы;	
		Владение навыками анализа и систематизации	-навыками, позволяющими использовать знания общей и юридической психологии, а также разработанные в этих науках психологические методы, средства и приемы;	
УК ОС- 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения практических задач	Знание основных теоретических положений	1. знанием философии, универсальных закономерностей развития природы, общества, человека и его мышления, способностью применять критический анализ информации,	Представление и защита портфолио

			системный подход для решения практических задач;	
		Умение применять знания на практике	умением объективно анализировать универсальные закономерности развития природы, общества, человека и его мышления, способностью применять критический анализ информации, системный подход для решения практических задач;	
		Владение навыками анализа и систематизации	способностью к критическому анализу информации, полученных на основе философских знаний, связанных с решением практических задач в области постижения природных, экологических, социальных и гуманитарных проблем.	
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Знание основных теоретических положений	Способов применения проектных подходов при решении профессиональных задач;	Представление и защита портфолио
		Умение применять знания на практике	воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути по ее достижению, применять полученные знания в решении поставленных задач;	
		Владение навыками анализа и систематизации	Навыками восприятия, оценки, анализа и интерпретации данных	
УК ОС-6	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знание основных теоретических положений	основных нормативных актов, используемых в сфере физической культуры, научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;	Представление и защита портфолио

		Умение применять знания на практике	умением разрабатывать и индивидуально подбирать комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики; формирования здорового образа и стиля жизни	
		Владение навыками анализа и систематизации	применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. разработки, составления, оформления управленческой документации, используемой в сфере физической культуры.	
УК ОС-7	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знание основных теоретических положений	результатов освоения профессиональной компетенции обучающимися в работе с законодательными и другими нормативными актами;	Представление и защита портфолио
		Умение применять знания на практике	определять соответствия результатов освоения профессиональной компетенции обучающимися в осуществлении защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	

ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и /или организаций	Знание основных теоретических положений	основных теоретических положений общей психологии; понимание своих свои возможностей и затруднений при реализации учебной деятельности;	
		Умение применять знания на практике	разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут; умеет использовать навыки саморегуляции; применяет на практике методы эмоциональной и когнитивной регуляции, направленные на повышение способности к адаптации	
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Владение навыками анализа и систематизации	владеет навыками самомотивации к учебной деятельности; владеет навыками целеполагания, тайм-менеджмента, самообразования и навыками повышения эффективности работы в команде.	Представление и защита портфолио
		Знание основных теоретических положений	организационно-правовой основы деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях; назначения, тактико-технических характеристик, тактики применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;	

		<p>Умение применять знания на практике</p>	<p>организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач; оценить обстановку, принять решения, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения задач</p>	
		<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	<p>применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении специальной операции;</p>	
ОПК ОС-5	<p>способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>- понятие, содержание национальной безопасности; - способы, методы и технологии обеспечения национальной безопасности; - содержание деятельности компетентных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Представление и защита портфолио</p>
		<p>Умение применять знания на практике</p>	<p>- осуществлять правоприменительную деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности России; - соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p>	
		<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	<p>- Соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и</p>	

		информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; - анализ требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности; - анализ и систематизация действующих технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности; - внедрение новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.	
--	--	--	--

3. Шкалы оценивания

3.1. Выпускная квалификационная работа

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков студентов государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями являются: самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления.

Отметка «отлично» (90-100) ставится, если работа выполнена самостоятельно, содержание работы соответствует теме и задачам, излагается четко и последовательно, отличается богатством представленного материала и источников, соответствием подходов и методов заявленным задачам в рамках предмета, умением обосновать и сформулировать практические рекомендации.

Отметка «хорошо» (75-89) ставится при самостоятельном выполнении работы, содержание которой в целом соответствует теме и раскрывает ее смысл, а отклонения от темы несущественны; нарушения логической последовательности изложения исследованного материала незначительны; используемые теоретические конструкции достаточно разнообразны; однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности. Письменная речь выпускника грешит некоторым однообразием,

канцеляризмами, упрощениями обыденной речи.

Отметка «удовлетворительно» (60-74) ставится, если работа носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушения последовательности изложения, если беден терминологический словарь и однообразны теоретические конструкции, отсутствуют содержательное и стилевое единство (переход к публицистике), допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, недостаточно доказательны выводы.

Отметка «неудовлетворительно» (менее 60) ставится при полном невыполнении поставленных целей и задач, или при полном заимствовании чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции), а также при несоответствии теме и неверном структурировании, наличии значительного количества фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок (более 3-х в каждом рассматриваемом вопросе). Ее основанием является очевидное незнание материала и научной литературы.

3.2. Государственный экзамен

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков специалистов государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

Отметка «отлично» (90-100) выставляется студенту, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную и дополнительную литературу по направлению подготовки; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий изученных дисциплин и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему все задания, предусмотренные программой;

Отметка «хорошо» (75-89) выставляется студенту, показавшему полное знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную литературу по направлению подготовки; успешно выполнившему все задания, предусмотренные программой;

Отметка «удовлетворительно» (60-74) выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена, в объеме, необходимом для дальнейшей работы по специальности; знающему основную литературу по направлению подготовки; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные программой, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности;

Отметка «неудовлетворительно» (менее 60) выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена, не выполнившему отдельные задания, а также допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности.

3.3. Портфолио

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков студентов государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

При оценивании портфолио показателями являются:

- адекватность объема при полноте содержания, обоснованность, логичность

включения работ, регулярность пополнения, оригинальность, эстетичность оформления, аккуратность, грамотность ведения, адекватность объема, обоснованность содержания, уровень мероприятий, уровень активности студента, результативность (участник, призер, победитель), степень освоения студентом знаний, умений, степень сформированности ОК и ПК; динамика профессионального и личного роста.

Результаты, отраженные в Портфолио студента, наряду с традиционными показателями результативности образовательного процесса позволяют судить о качестве подготовки выпускника к успешной профессиональной деятельности.

Отметка «отлично» (90-100) – Соответствие оформления и содержания титульной страницы содержанию модулей портфолио, подструктуры модулей. Используются различные источники, материалы, контрольные и курсовые работы, научные доклады и статьи, фотографии, тексты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи. Информация и материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора материалов. Данные собираются многократно, в соответствии с периодами обучения. Портфолио содержит не только окончательные, но и рабочие варианты работ, выполненные к определенному времени, позволяет оценить динамику и осмыслить ход обучения. В Портфолио четко прослеживается его назначение (для трудоустройства, поступления на следующую ступень обучения и др.). Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений в освоенные компетенции, охватывают все виды деятельности на всех страницах. В Портфолио ярко прослеживается ответственность и самооценка достижений студента по каждой странице, каждой компетенции. Портфолио можно применить в различных реальных ситуациях: участия в конкурсе портфолио, презентации себя социальным партнерам, оценки работы за семестр, курс, трудоустройстве, в дополнительном образовании и др. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.

Отметка «хорошо» (75-89) – Соответствие оформления и содержания титульной страницы содержанию модулей портфолио, подструктуры модулей. Используются различные источники, материалы, контрольные и курсовые работы, научные доклады и статьи, фотографии, тексты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи. Информация и материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора материалов. Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений в освоенные компетенции. В Портфолио ярко прослеживается ответственность и самооценка достижений студента. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.

Отметка «удовлетворительно» (60-74) Соответствие оформления и содержания титульной страницы содержанию модулей портфолио, подструктуры модулей. Используются различные источники, материалы, контрольные и курсовые работы, отсутствуют научные доклады и статьи, фотографии, тексты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи. Данные собраны не за весь период обучения, отрывочно. Портфолио содержит только окончательные варианты работ, выполненные к определенному времени, что не позволяет оценить динамику и осмыслить ход обучения. В Портфолио не прослеживается его назначение. В Портфолио отсутствует ответственность и самооценка достижений студента. Портфолио нельзя применить в различных реальных ситуациях: участия в конкурсе портфолио, презентации себя социальным партнерам, оценки работы за семестр, курс, трудоустройстве, в дополнительном образовании и др. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны..

Отметка «неудовлетворительно» (менее 60) – Портфолио не соответствует требованиям по оформлению и содержанию. Отсутствуют различные источники, материалы, контрольные и курсовые работы, научные доклады и статьи, фотографии, тексты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи. Информация и

материалы никак не связаны с заданиями учебной программы, не удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора материалов. Портфолио не содержит ни окончательных, ни рабочих вариантов работ, не позволяет оценить динамику и осмыслить ход обучения. Портфолио невозможно применить в различных реальных ситуациях. Все страницы портфолио выполнены в разных стилях, непрезентабельны.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов создаются специальные условия.

Государственная итоговая аттестация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации.

В аудитории при проведении государственной итоговой аттестации может присутствовать ассистент (ассистенты), оказывающий(-е) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии).

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность сдачи обучающимся инвалидом и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья государственной итоговой аттестации по его заявлению, поданному не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников инвалидов:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных

принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Описываются общие требования, которые предъявляются к ВКР по данной ОП ВО

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями являются: самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления.

Выпускная квалификационная работа специалиста представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР специалиста является самостоятельным, целостным и системным исследованием выпускника в области профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», свидетельствующим об углубленном изучении предмета исследования за рамками образовательной программы по данному направлению подготовки.

ВКР выполняется в форме, соответствующей данному уровню высшего образования: для квалификации «специалист» - в форме выпускной квалификационной работы.

Форма ВКР определяется федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением задач того вида деятельности, к которой готовится обучающийся, и должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности (научно-исследовательской, организационно-управленческой, аналитической).

Выпускная квалификационная работа должна быть научно-квалификационной работой, содержащей решение задачи, связанной с профессиональной деятельностью, к которой готовится обучающийся. ВКР должна быть написана самостоятельно, обладать внутренним единством и свидетельствовать о глубоком знании автором уровня научной разработки и современного состояния исследуемой в работе проблемы, а также содержать обоснованные предложения и рекомендации по ее решению.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, а также сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Уголовное право в системе средств правового обеспечения национальной безопасности.
2. Уголовное законодательство Российской Федерации как средство правового обеспечения национальной безопасности.
3. Принцип законности в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
4. Принцип равенства граждан перед законом в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
5. Принцип вины в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
6. Принцип справедливости в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
7. Принцип гуманизма в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
8. Международное сотрудничество государств в реализации экстрадиции (выдачи лиц, совершивших преступление).
9. Реализация уголовной ответственности: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
10. Состав преступления как единственное правовое основание уголовной ответственности.
11. Понятие и критерии определения общественной опасности деяния при выборе объектов уголовно-правовой охраны.
12. Аффектированный умысел как вид вины в российском уголовном праве.
13. Добровольный отказ от доведения начатого преступления до конца.
14. Неоконченное преступление: понятие, виды, проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
15. Неосторожное сопричинение вреда: проблемы регламентации ответственности и квалификации.
16. Убийство, совершенное из хулиганских побуждений: проблемы регламентации ответственности и квалификации.
17. Мотивы убийств и их влияние на квалификацию преступления.
18. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям террористической направленности как одной из угроз национальной безопасности.
19. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям экстремистской направленности как одной из угроз национальной безопасности.
20. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям коррупционной направленности как одной из угроз национальной безопасности.
21. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям, связанным с

- незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, как одной из угроз национальной безопасности.
22. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и наркосодержащих растений, как одной из угроз национальной безопасности.
 23. Проблемы дифференциации и унификации уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
 24. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 25. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 26. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 27. Коммерческий подкуп: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 28. Содействие террористической деятельности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 29. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 30. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 31. Организация террористического сообщества и участие в нем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 32. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 33. Несообщение о преступлениях террористической направленности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 34. Захват заложника: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 35. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 36. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 37. Бандитизм: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 38. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 39. Уголовно-правовые средства противодействия угонам судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
 40. Уголовно-правовые средства противодействия массовым беспорядкам.
 41. Уголовно-правовые средства противодействия хулиганству.
 42. Уголовно-правовые средства противодействия вандализму.
 43. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям, посягающим на общественную безопасность в сфере функционирования объектов атомной энергетики и иных объектов жизнеобеспечения.
 44. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 45. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

46. Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, а также наркосодержащих растений: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
47. Уголовно-правовые средства противодействия контрабанде, предусмотренной ст. 226.1 УК РФ.
48. Уголовно-правовые средства противодействия контрабанде, предусмотренной ст. 229.1 УК РФ.
49. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту сильнодействующих или ядовитых веществ.
50. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.
51. Преступления, связанные с организацией и вовлечением в занятие проституцией.
52. Дорожно-транспортные преступления: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
53. Насильственный грабеж: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
54. Похищение человека: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
55. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: проблемы дифференциации ответственности и вопросы квалификации.
56. Квалифицированные виды кражи: проблемы дифференциации ответственности и вопросы квалификации.
57. Уголовно-правовые меры борьбы с мошенничеством в сфере компьютерной информации.
58. Уголовная ответственность за разбой, совершенный с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.
59. Вымогательство, совершенное организованной группой: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
60. Уголовная ответственность за налоговые преступления и вопросы их квалификации.
61. Присвоение или растрата: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
62. Убийство с особой жестокостью: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
63. Убийство, совершенное общеопасным способом: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
64. Убийство из корыстных побуждений или по найму: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
65. Убийство матерью новорожденного ребенка: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
66. Уголовно-правовые средства противодействия фальшивомонетничеству.
67. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение огнестрельного оружия: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
68. Уголовно-правовые и криминалистические аспекты противодействия незаконному обороту огнестрельного оружия.
69. Наркотические средства и психотропные вещества как предметы преступлений против здоровья населения.
70. Проблемы дифференциации и унификации уголовной ответственности за побои и истязание.
71. Получение взятки: проблемы регламентации ответственности и вопросы

- квалификации.
72. Дорожно-транспортные преступления: проблемы дифференциации уголовной ответственности и индивидуализации наказания.
 73. Судимость: понятие, юридическое значение и проблемы правовой регламентации ее погашения или снятия.
 74. Уголовно-правовые меры борьбы с рецидивом преступлений.
 75. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности и его правовая регламентация.
 76. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими предварительное расследование.
 77. Преступления, совершаемые в сфере игорного бизнеса: проблемы совершенствования правовой регламентации ответственности на современном этапе.
 78. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: проблемы дифференциации уголовной ответственности и квалификации.
 79. Уголовно-процессуальное законодательство в системе правовых средств обеспечения национальной безопасности.
 80. Функция обвинения на предварительном следствии и проблемы ее реализации при расследовании преступлений террористической направленности.
 81. Разумный срок уголовного судопроизводства, как принцип уголовного процесса.
 82. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
 83. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
 84. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
 85. Проблемы обеспечения прав потерпевшего на предварительном следствии.
 86. Деятельность следователя по обеспечению прав и законных интересов обвиняемого.
 87. Законодательное обеспечение права на реабилитацию в уголовном процессе.
 88. Процессуальное положение свидетеля в уголовном судопроизводстве.
 89. Полномочия руководителя следственного органа.
 90. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
 91. Видео и звукозапись в системе научно-технических средств, используемых в уголовном процессе.
 92. Возбуждение уголовных дел о преступлениях экстремистской направленности: проблемы и перспективы сохранения (или отмены) этой стадии в уголовном процессе.
 93. Привлечение лица в качестве обвиняемого по делам о преступлениях, совершенных террористическим сообществом.
 94. Проблемы осуществления прокурорского надзора за предварительным следствием по делам о преступлениях коррупционной направленности.
 95. Допрос обвиняемого на предварительном следствии: процессуальные и тактические аспекты.
 96. Предъявление для опознания лиц на предварительном следствии по статическим признакам: процессуальный порядок и тактические приемы.
 97. Потерпевший в уголовном процессе: понятие, права, обязанности
 98. Следователь, его процессуальное положение.
 99. Процессуальная самостоятельность следователя.
 100. Участие прокурора в уголовном процессе.
 101. Участие защитника в предварительном расследовании (процессуально-правовой, психологический и организационный аспекты)
 102. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса: проблемы теории и практики.

103. Приостановление, возобновление предварительного следствия.
104. Особенности избрания залога как меры пресечения на стадии предварительного расследования.
105. История и современное состояние суда присяжных в России.
106. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
107. Возвращение уголовного дела прокуратурой в порядке ст.237 УПК РФ. Вопросы теории и практики.
108. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
109. Апелляционное производство в российском уголовном процессе: современное состояние и перспектива развития.
110. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
111. Современные возможности почерковедческих исследований и использование их результатов в следственной практике.
112. Роль следственных ситуаций в организации раскрытия и расследования преступлений.
113. Актуальные проблемы применения полиграфа в ходе предварительного следствия.
114. Актуальные проблемы производства дознания в сокращенной форме.
115. Предъявление для опознания: практика и вопросы совершенствования производства следственного действия.
116. Особенности предъявления для опознания живых лиц по голосу и речи.
117. Допустимость применения тактических приемов в ходе допроса обвиняемого для получения правдивых показаний.
118. Приговор в уголовном процессе, его понятие, виды и значение.
119. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
120. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
121. Методика расследования незаконного предпринимательства.
122. Методика расследования преступлений коррупционной направленности.
123. Методика расследования насильственных грабежей и разбоев.
124. Методика расследования причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека.
125. Методика расследования преступлений, совершенных путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом.
126. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
127. Методика расследования налоговых преступлений.
128. Методика расследования взяточничества.
129. Методика расследования получения взятки за незаконные действия (бездействие).
130. Методика расследования убийств, совершенных по найму.
131. Методика расследования террористических актов.
132. Методика расследования захвата заложника.
133. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
134. Методика расследования преступлений, совершенных преступным сообществом (преступной организацией).
135. Методика расследования преступлений, совершенных экстремистским сообществом.
136. Методика расследования акта международного терроризма.

137. Основные направления развития международного сотрудничества государств в борьбе с преступлениями террористической направленности.

138. Основные направления развития международного сотрудничества государств при производстве предварительного расследования по делам, возбужденным в отношении лиц, уклоняющихся от уголовного преследования за пределами территории России.

139. Основные направления развития международного сотрудничества государств в противодействии преступлениям экстремистской направленности.

140. Основные направления развития международного сотрудничества государств в противодействии преступлениям коррупционной направленности.

141. Основные направления развития международного сотрудничества государств при расследовании преступлений, совершенных на территории нескольких стран (транснациональных преступлений).

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

1. *Понятие, предмет и метод уголовного права, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.*
2. *Уголовный закон: понятие, признаки и его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.*
3. *Понятие и признаки преступления, его соотношение с понятием «состав преступления».*
4. *Элементы и признаки состава преступления.*
5. *Понятие и виды неоконченного преступления.*
6. *Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.*
7. *Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки*
8. *Понятие, признаки и виды множественности преступлений.*
9. *Понятие и цели наказания, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.*
10. *Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.*
11. *Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.*
12. *Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: понятие, его объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.*
13. *Массовые беспорядки: понятие, их объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.*
14. *Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств как угрозы национальной безопасности.*
15. *Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и наркосодержащих растений как угрозы национальной безопасности.*
16. *Государственная измена: понятие, ее объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.*
17. *Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.*
18. *Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений*

- экстремистской направленности как угрозы национальной безопасности.*
19. *Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.*
 20. *Организация экстремистского сообщества: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.*
 21. *Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.*
 22. *Уголовно-процессуальный закон, его понятие, признаки и роль в правовом обеспечении национальной безопасности.*
 23. *Принцип презумпции невиновности и правовые гарантии его обеспечения в уголовном судопроизводстве.*
 24. *Полномочия и состав суда при рассмотрении уголовных дел. Особенности определения подсудности по делам о преступлениях, посягающих на интересы государственной власти.*
 25. *Участники стороны обвинения в уголовном процессе.*
 26. *Участники стороны защиты в уголовном процессе.*
 27. *Понятие и классификация доказательств. Особенности процесса доказывания по делам о преступлениях террористической направленности.*
 28. *Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.*
 29. *Понятие и виды мер пресечения. Процессуальный порядок их избрания, продления, изменения и отмены.*
 30. *Заключение под стражу: понятие, основания и процессуальный порядок применения.*
 31. *Досудебные стадии в уголовном судопроизводстве, их специфика при расследовании преступлений экстремистской направленности.*
 32. *Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и процессуальный порядок.*
 33. *Понятие, виды и процессуальный порядок окончания предварительного расследования.*
 34. *Основания и процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме.*
 35. *Структура и порядок судебного разбирательства по уголовным делам.*
 36. *Приговор, его понятие, виды и порядок постановления.*
 37. *Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.*
 38. *Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.*
 39. *Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.*
 40. *Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.*
 41. *Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика служебных преступлений как угрозы национальной безопасности.*
 42. *Общие правила квалификации служебных преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.*
 43. *Понятие должностного лица в уголовном праве и его отличия от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной негосударственной организации.*
 44. *Преступления, посягающие на конституционные права и свободы человека и гражданина, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, их отличия от смежных составов.*
 45. *Преступления в сфере экономики, совершенные лицом с использованием*

своего служебного положения, их отличия от смежных составов.

46. *Служебные преступления, посягающие на общественную безопасность и общественный порядок.*
47. *Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.*
48. *Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и наркосодержащих растений, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.*
49. *Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности как угрозы национальной безопасности.*
50. *Взяточничество: понятие, виды и регламентация ответственности.*
51. *Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений*
52. *Террористический акт: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.*
53. *Организация террористического сообщества и участие в нем: понятие, его объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.*
54. *Захват заложника: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.*
55. *Основания и условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической направленности.*
56. *Диверсия: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.*
57. *Применение запрещенных средств и методов ведения войны.*
58. *Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.*
59. *Наемничество: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.*
60. *Акт международного терроризма: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.*

Приводятся примерные вопросы, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении государственного экзамена.

Показатели и критерии оценивания компетенций приведены в таблице, для всех компетенций, выносимых на итоговую аттестацию в форме государственного междисциплинарного экзамена показатели и критерии одинаковые

5. Методические материалы

5.1. Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Руководство и консультирование

Выполнение ВКР специалиста координирует и контролирует научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее – руководитель), являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры, имеющим ученую степень и (или) ученое звание по соответствующей специальности.

Руководитель назначается приказом директора филиала по представлению

заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Руководитель определяет план-график выполнения ВКР контролирует его выполнение и регулярно консультирует выпускника по возникающим вопросам. Выполнение ВКР выпускника осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом научно-исследовательской работы.

Руководитель составляет письменный отзыв о ВКР в котором отражает следующее:

- степень достижения целей ВКР;
- достаточность научной, методической и практической базы исследования;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- обоснованность выводов и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- обладание автором работы профессиональными способностями, знаниями, умениями и навыками, указанными ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»;
- недостатки ВКР;
- степень соответствия ВКР требованиям стандарта направления подготовки, специальности;
- рекомендацию ВКР к защите.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по особым аспектам выполняемого исследования вместе с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять 60-80 страниц, не считая приложений (1 страница текста - 28 строк по 60 символов в строке);

В структуре ВКР должны быть введение, 2–3 главы основного текста, первая и вторая главы обязательно должны быть разбиты на параграфы, заключение, библиографический список и, при необходимости, приложения.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи квалификационного исследования, обосновывается его актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования.

В заключении формируются итоговые выводы по результатам квалификационного исследования, а также предложения и рекомендации включая возможные перспективы использования полученных результатов в практической деятельности и дальнейшем исследовании избранной темы.

В приложениях размещаются дополняющие основной текст справочные материалы, соответствующие таблицы, диаграммы, нормативные документы, образцы документов, иной иллюстрированный материал.

ВКР оформляется (выполняется) на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок 12 кегль). Номера страниц размещаются в середине верхнего поля листа. Применяется сквозная нумерация страниц,

начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

При использовании внешних источников информации ссылки на них являются обязательными. Ссылки оформляются сносками, которые размещаются под чертой в нижней части страницы. Сноски должны иметь сквозную нумерацию по главам, и оформляется в соответствии с ГОСТом.

Библиографический список должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;

2) международные официальные документы;

3) монографии, диссертации, научные сборники, учебники;

4) научные статьи и другие публикации периодических изданий;

5) источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Источники 1-й группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

– Конституция Российской Федерации;

– федеральные конституционные законы;

– федеральные законы;

– указы Президента России.

– постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти»;

– постановления Конституционного Суда РФ;

– постановления Верховного Суда Российской Федерации;

– законы и постановления представительных органов субъектов РФ;

– нормативные акты исполнительных органов власти субъектов РФ;

– нормативные акты органов местного самоуправления.

Внутри каждой подгруппы 1-й группы источники располагаются в хронологическом порядке.

Источники 2–5 групп располагаются в алфавитном порядке.

Названия источников описываются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документа».

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР подлежит обязательному внутреннему и внешнему рецензированию.

Обязательное внутреннее рецензирование ВКР перед защитой проводит официальный рецензент, преподаватель филиала, имеющий ученую степень и (или) ученое звание, который ведет дисциплины либо занимается научными исследованиями в области, близкой по профилю теме рецензируемой ВКР.

ВКР предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за 10 дней и возвращается на кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 3 дня до ее защиты, по расписанию.

Официальная рецензия выполняется по установленной форме. Кроме того, в официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка.

Внешнее рецензирование ВКР является обязательным и проводится с целью получения объективной оценки работы выпускника от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает:

– оценку актуальности темы исследования,

– оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,

- указание на недостатки работы, при их наличии,
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую оценку ВКР.

Внешняя рецензия оформляется на общем бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении не на бланке организации подпись должна быть заверена печатью организации.

Внешняя рецензия должна быть предоставлена на выпускающую кафедру филиала не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной ВКР.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты по расписанию и передается выпускающей кафедрой на рецензирование.

ВКР вместе с отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

ВКР без официальной рецензии к защите не принимается.

Отрицательный отзыв научного руководителя и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не препятствуют влияя на допуск ВКР к защите. Только комиссия выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальной рецензией и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение официальных рецензий (внутренней и внешней);
- выступление автора ВКР.

В выступлении автора ВКР должны быть отражены основные положения проведенного исследования, обоснованы его результаты, содержаться ответ на замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться и технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено право ответа на замечания, имеющиеся в отзывах и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Защита ВКР должна проводиться публично. На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать автору ВКР вопросы по теме работы.

Общая продолжительность публичной защиты ВКР, как правило, не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При

выставлении оценки комиссия учитывает мнение научного руководителя, рецензента, а также результаты прошедшей защиты и руководствуется критериями оценки ВКР, утвержденными Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности). Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Критерии оценки ВКР, утвержденные Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности) 0305012.65 – «Юриспруденция», доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день её защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, она является окончательной и обжалованию не подлежит.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома, которое оформляется протоколом.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

5.2. Методические материалы по подготовке и сдаче государственного экзамена

Программа государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить сотрудникам подразделения, отвечающего за подготовку студентов, документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся или лицо, сдающее государственный экзамен, получившее по его результатам оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не

пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Условия прохождения государственной итоговой аттестации студентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ВИУ-филиал РАНХиГС по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ВИУ-филиал РАНХиГС обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер

со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВИУ-филиал РАНХиГС).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5.3. Методические материалы по подготовке и сдаче портфолио

Портфолио выпускника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы, накоплены его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты его развития, вклад выпускника в развитие ВИУ-филиал РАНХиГС определенный период времени (за все пять лет обучения). Портфолио обеспечивает интеграцию количественной и качественной оценок.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности: образовательной, творческой, социальной, коммуникативной. Портфолио удобно использовать для оценки уровня профессионализма при его аттестации.

Основанием для составления портфолио могут также послужить желание и умение выпускника предложить свой положительный опыт для ознакомления и внедрения в практику.

Подходы к построению портфолио могут быть разнообразными, в зависимости от индивидуальных особенностей выпускника. Важно, чтобы обучающийся проанализировал свою работу, собственные успехи, обобщил и систематизировал свои достижения, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов. Достойное портфолио выпускника - это показатель его профессиональной компетенции.

Структура портфолио:

Титульный лист;

Содержание:

Раздел 1. Общие сведения об обучающемся (это своего рода визитная карточка, резюме. Ф.И.О. выпускника, дата рождения, образование, специальность, полное название образовательного учреждения, имеющиеся награды, жизненная позиция (девиз), личная подпись. В правом верхнем углу титульного листа помещается фотография произвольных размеров и характера. Так же этот раздел может содержать дополнительную информацию о себе, своих увлечениях, хобби, которая не отображена в официальных документах или творческих работах.

Раздел 2. В этом разделе помещаются копии дипломов, грамот, благодарственных писем, сертификатов об участии в конференциях и круглых столах, титульных листов курсовых работ и научных докладов и т.п.;

Достижения выпускника (все имеющиеся у выпускника сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: грамоты, благодарственные письма, сертификаты, дипломы за участие в конкурсах, отзывы, гранты (документы о получении) и т.д.);

Раздел 3. Научно-методическая деятельность (в этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме выпускника. Результаты работы по самообразованию, обобщению опыта, выступления, участие в конференциях, «круглых столах», семинарах, мастер-классов, методических объединениях учебного заведения, города, участие в экспериментальной работе, профессиональных конкурсах, распространение передового опыта (открытые занятия, их анализ, выступления на семинарах, конференциях, материалы выступлений, тексты докладов на городских семинарах, публикации, иллюстрирующие практический опыт, статьи в газетах, журналах, на сайтах. В этом разделе помещаются фотографии, презентации, демонстрирующие деятельность);

Раздел 4. Отзывы о профессиональной деятельности выпускника от администрации, коллег, общественных организаций и др. (характеристика, итоги контроля, благодарности, публикации в СМИ, результаты анкетирования и т.д.)

Раздел 5. Общественная деятельность выпускника: - выступления на праздниках, конкурсах, соревнованиях, спартакиадах; - участие в комиссиях, экспертных группах, жюри; - личное участие в спортивных, культурных мероприятиях; - участие в работе общественных объединений и т.п..

Портфолио отражает индивидуальность автора, его творческие способности, креативность, мастерство.

Презентация - это итог работы, она должна быть продумана в соответствии с видом и целью. Это может быть защита материалов, выступление на методическом объединении, презентация портфолио может проходить в виде выставки учебно-методических материалов, доклада, сопровождаемого компьютерным показом с помощью мастера Power Point, слайд-шоу на фирменном бланке Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

Оформление портфолио

Портфолио оформляется в печатном варианте в виде папки-накопителя с файлами.

Шрифт: Times New Roman, размер 14 пт.

Интервал между строк: полуторный.

Отступ абзаца равняется 6 знакам.

Рекомендуемый объем работы – 10 – 25 страниц.

Поля: левое – 30мм. правое – 20мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20мм.

Нумерация страниц: низ, по центру.

Каждый материал, включенный в портфолио, датируется.

К портфолио можно прилагать материал в электронном виде (мультимедийные

презентации, фото и видеозаписи и др.).

При оформлении портфолио выпускнику необходимо соблюдать следующие требования:

- систематичность и регулярность самомониторинга;
- достоверность, включенных в портфолио материалов;
- целостность, тематическая завершенность материалов;
- аналитичность, нацеленность выпускника на повышение уровня профессионализма и достижение более высоких результатов;
- аккуратность и эстетичность оформления в печатном виде.