

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного и
административного права
Протокол от 01 сентября 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.16 Административное право
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор—составитель:
к.ю.н.

Голоманчук Э.В.

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н.

Абезин Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	46
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	48
6.1. Основная литература.....	48
6.2. Дополнительная литература.....	48
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	48
6.4. Нормативные правовые документы.....	49
6.5. Интернет-ресурсы.....	51
6.6. Иные источники.....	51
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	51

.

.

.

.

.

.

.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Административное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Формирование комплекса знаний об основных институтах административного права, способности реализовывать административно-правовые и административно-процессуальные нормы Российского законодательства.
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.2	Формирование комплекса знаний, умений и навыков по правовой экспертизе нормативных правовых актов административного законодательства, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);	ОПК-2.1	На уровне знаний: -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отраслях материального и процессуального права
		На уровне умений: -устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального

А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)		фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.
Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)		На уровне навыков: -навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками анализа правоприменительной практики.
В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица) (Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России).Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/ , Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)	ПК-7.2	На уровне знаний: -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений . На уровне умений: - разрешать возникшие профессиональные задачи и проблемы на основе практики На уровне навыков: - анализирования норм права, ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; использования антикоррупционного законодательства, подзаконных нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.16 «Административное право» входит в модуль дисциплин «Базовая часть» учебного плана и осваивается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре, общая трудоемкость **252 часа (7 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные

ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.11 Теория государства и права и Б1.Б.14 Конституционное право России.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Административное право» могут быть полезны при изучении так профессиональной дисциплины как Б1.Б.32.3 Административная ответственность, Б1.Б.32.1 Полицейское право, Б1.В.ОД.4 Антикоррупционная политика в РФ, Б1.В.ДВ.7.1 Административный процесс.

На контактную работу с преподавателем выделено **54 часа** в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий, 34 часа практических занятий и 54 часа на самостоятельную работу обучающихся) в 4 семестре и **54** в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий, 34 часов практических занятий, 34 на самостоятельную работу обучающихся и 54 часа на контроль) в 5 семестре

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 4 семестре и экзамен в 5 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости и4, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государственное управление, исполнительная власть и административное право	17	4	-	6	3	6	Опрос, реферат, эссе, решение задач
Тема 2	Административно- правовые нормы и правоотношения. Источники административного права	17	4	-	6	3	6	Опрос, реферат, эссе, решение задач
Тема 3	Граждане как субъекты административного права	17	4	-	6	3	4	Опрос, реферат, эссе, решение задач
Тема 4	Органы исполнительной власти	15	4	-	4	3	4	Опрос, реферат, эссе, решение задач
Тема 5	Государственные служащие как субъекты административного права	15	4	-	4	3	6	Опрос, реферат, эссе, решение задач

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины						СР С	Форма текущего контроля успеваемости и4, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КС Р			
Тема 6	Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений	15	4	-	2	3	6	Опрос, эссе, решение задач	
Тема 7	Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти	15	4	-	2	3	6	Опрос, реферат, эссе, решение задач	
Тема 8	Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти	15	4	-	2	3	4	Опрос, реферат, эссе, решение задач	
Тема 9	Административное правонарушение	15	4	-	2	3	6	Опрос, реферат, эссе, решение задач	
Тема 10	Административная ответственность	15	4	-	2	3	6	Опрос, эссе, решение задач	
Тема 11	Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении	16	4	-	4	4	6	Опрос, реферат, эссе, решение задач	
Тема 12	Понятие и общая характеристика административного процесса	16	4	-	2	4	6	Опрос, реферат, эссе, решение задач	
Тема 13	Участники производства по делам об административных правонарушениях	18	4	-	4	4	6	Опрос, реферат, эссе, решение задач	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины						СР С	Форма текущего контроля успеваемости и4, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КС Р			
Тема 14	Производство по делам об административных правонарушениях	16	2	-	2	4	6	Опрос, реферат, эссе, решение задач	
Тема 15	Управление экономической и социально-культурной сферами.	16	2	-	2	4	6	Опрос, реферат, эссе, решение задач	
Тема 16	Управление административно- политической сферой	16	2	-	2	4	6	Опрос, реферат, эссе, решение задач, тестирован ие	
Промежуточная аттестация								Зачет/экзамене	
Всего:		252	56		52	54	90		

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление, исполнительная власть и административное право

Понятие и сущность управления, государственного управления, исполнительно-распорядительной деятельности. Отличие государственного управления от местного самоуправления, общественного и иных видов управления. Понятие и основные черты исполнительной власти. Механизм исполнительной власти. Организационно-политические принципы организации системы исполнительных органов: законность, народовластие, федерализм, разделение властей, ответственность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, гласность. Организационно-технические принципы построения системы исполнительных органов: отраслевой, функциональный (межотраслевой), территориальный. Соотношение понятий: «государственное управление» и «исполнительная власть». Общественные отношения, регулируемые административным правом: особенности и виды. Общеправовые методы регулирования: предписание, дозволение, запрет. Сущность и особенности механизма административно-правового регулирования (административного метода). Понятие и виды субъектов административного права: физические лица, организации (государственные и негосударственные). Система административного права. Подотрасли и институты административного права. Административное право и административное законодательство.

Тема 2. Административно-правовые нормы и правоотношения. Источники административного права

Понятие и особенности норм административного права. Структура административно-правовой нормы и ее особенности. Реализация административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм: материальные и процессуальные; предписывающие (обязывающие), запретительные, дозволительные (уполномочивающие); федеральные и субъектов федерации; общие и специальные нормы. Иерархия административно-правовых норм.

Понятие и основные черты административных правоотношений. Структура (элементы) административно-правовых отношений: содержание, субъекты (участники), объект. Юридические факты в административном праве. Виды административно-правовых отношений. Понятие источника административного права. Классификация источников административного права: Конституция РФ, законодательные акты РФ, нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств; акты законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов РФ; акты органов местного самоуправления; акты СССР; международные акты.

Тема 3. Граждане как субъекты административного права

Административная правосубъектность физических лиц. Основы административно-правового статуса граждан РФ. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов. Способы защиты прав граждан. Обращения граждан. Общая и специальная жалоба. Право граждан на судебное обжалование незаконных действий (решений) государственной (муниципальной) администрации. Право граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти (местного самоуправления) и их должностных лиц.

Тема 4. Органы исполнительной власти

Понятие, признаки и структура органа исполнительной власти. Административная правоспособность и дееспособность органов исполнительной власти; принципы их организации и деятельности. Классификация органов исполнительной власти: в соответствии с федеративным государственным устройством; в зависимости от организационно-правовых форм; по порядку разрешения подведомственных вопросов и т.д. Место Президента РФ в системе государственных органов. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ. Правительство РФ в системе исполнительной власти: порядок формирования, состав и полномочия. Система и структура федеральных органов исполнительной власти; устройство центрального аппарата. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: порядок формирования и полномочия. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Особенности исполнительных органов местного самоуправления.

Тема 5. Государственные служащие как субъекты административного права

Понятие и принципы государственной службы. Система государственной службы в РФ (гражданская, военная и правоохранительная). Правовые основы государственной службы. Понятие, признаки и виды государственно-служебных должностей. Категории (руководители, помощники (советники), бакалавры, обеспечивающие бакалавры) и группы (младшие, старшие, ведущие, главные, высшие) должностей гражданской службы. Классные чины, воинские и специальные звания, дипломатические ранги. Понятие государственного служащего. Виды государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственных служащих в РФ. Права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, ответственность и меры поощрения

государственных служащих. Поступление, прохождение и прекращение государственной службы. Аттестация служащих. Особенности организации и прохождения муниципальной службы.

Тема 6. Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений

Административно-правовой статус общественных объединений: правовая основа, учреждение, принципы создания и деятельности, права и обязанности, ответственность за нарушение законов об общественных объединениях. Виды общественных объединений: общественные организации, движения, фонды, общественные учреждения. Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения. Основы правового положения религиозных объединений. Понятие религиозного объединения. Взаимоотношения с государством. Регистрация религиозных объединений и порядок прекращения их деятельности. Права религиозных объединений. Государственный контроль за соблюдением законодательства о свободе вероисповеданий.

Правовое положение предприятий и учреждений. Свобода организации и функционирования предприятий и учреждений. Создание (учреждение) предприятий и учреждений, прекращение их деятельности. Учредительные документы предприятия, порядок его государственной регистрации. Органы управления предприятий и учреждений. Административно-правовые гарантии их самостоятельности. Административный и судебный порядок защиты прав предприятия.

Тема 7. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти

Понятие и виды административно-правовых форм деятельности органов исполнительной власти: правовые и организационные формы государственного управления. Административно-правовые акты управления: понятие и их юридическое значение; виды актов управления; действие их во времени и пространстве. Порядок подготовки, принятия и вступления в силу актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления. Порядок отмены, изменения и приостановления актов управления. Основные понятия: формы управления, правовой акт управления, нормативный правовой акт, индивидуальный (правоприменительный) акт, административный договор, официальное опубликование актов управления; организационные формы государственного управления.

Тема 8. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти

Понятие правового статуса. Понятие административно-правовых методов (методов управления) и их отличие от метода административного права (механизма административно-правового регулирования). Методы прямого (внеэкономического) и косвенного (экономического) воздействия. Сочетание убеждения и принуждения в государственном управлении. Сущность и виды мер административного принуждения: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административной ответственности, меры административно-процессуального обеспечения. Основные понятия: административно-правовые методы (методы управления); метод убеждения; метод принуждения: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административной ответственности, меры административно-процессуального обеспечения.

Тема 9. Административное правонарушение

Понятие административного правонарушения (проступка). Признаки административного правонарушения: антиобщественность, противоправность,

виновность, наказуемость деяния. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Понятие и элементы состава административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Основные понятия: административное правонарушение; признаки административного правонарушения; состав административного правонарушения; объект административного правонарушения, объективная сторона административного правонарушения, субъект административного правонарушения, субъективная сторона административного правонарушения.

Тема 10. Административная ответственность

Понятие и основные черты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Законодательные основы административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Понятие, цели и виды административных наказаний. Общие правила (принципы) наложения административных наказаний: законность, индивидуализация наказания (смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства), своевременность (оперативность) воздействия, сложение взысканий, налагаемых за совокупность правонарушений.

Основные понятия: административная ответственность; законодательство об административных правонарушениях; административное наказание; виды административных наказаний: 1) предупреждение; 2) административный штраф; 3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения; 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 6) административный арест; 7) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; 8) дисквалификация; правила наложения административных наказаний.

Тема 11. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении

Сущность и виды способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Контрольные полномочия Президента РФ: непосредственный контроль, Администрация Президента РФ (Главное контрольное управление, полномочные представители Президента в федеральных округах). Формы и методы контроля органов представительной (законодательной) власти. Контроль органов исполнительной власти (внешней и внутренней). Административный надзор. Контроль Конституционного, Верховного, арбитражного и других судов за законностью в государственном управлении. Надзор прокуратуры в сфере исполнительной власти. Роль предложений, жалоб и заявлений граждан в обеспечении законности в государственном управлении.

Тема 12. Понятие и общая характеристика административного процесса

Понятие и признаки административного процесса. Административное производство. Виды административного процесса. Понятие административно-процедурного производства и его отличие от административно-юрисдикционной деятельности. Виды административно-процедурного производства: лицензионно-разрешительное, регистрационное, нормотворческое. Понятие и основные черты административной юрисдикции. Административно-правовой спор. Виды административно-юрисдикционного производства: производство по делам об административных правонарушениях, дисциплинарное производство, производство по жалобам. Основные понятия: административный процесс; административная процедура; лицензионно-разрешительные производства; регистрационные производства; нормотворческое производство; административная юрисдикция; производство по делам

об административных правонарушениях; дисциплинарное производство; производство по жалобам.

Тема 13. Участники производства по делам об административных правонарушениях

Система органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях: местные администрации, суды, ОВД, органы (должностные лица), осуществляющие административно-надзорные функции и т.д. Субъекты, имеющие личный интерес в деле: лицо, привлекаемое к административной ответственности, потерпевший, законные представители сторон, адвокат. Лица и органы, содействующие осуществлению правосудия: свидетели, понятые, эксперты и т.п.

Понятие и виды подведомственности дел об административных правонарушениях (родовая, видовая, территориальная, должностная).

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях

Задачи, принципы и правовые основы производства по делам об административных правонарушениях. Меры административно-процессуального принуждения, обеспечивающие производство (Гл. 27 КоАП). Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение дела (административное расследование); рассмотрение дела и вынесение постановления; обжалование и опротестование постановления; исполнительное производство.

Тема 15. Управление экономической и социально-культурной сферами

Система и структура государственного управления: экономическая, социально-культурная и административно-политическая сферы (отрасли) управления. Соотношение государственного управления и государственного регулирования. Организационные формы межотраслевого управления. Общая характеристика административного законодательства в области экономики. Органы управления промышленностью. Государственный контроль и надзор в промышленности. Организационно-правовая система государственного управления сельским хозяйством. Государственный контроль в сельском хозяйстве. Виды коммуникаций и организационно-правовая система государственного управления ими. Органы управления железнодорожным транспортом. Система органов управления воздушным, морским, речным и автомобильным транспортом. Органы управления связью. Государственный контроль на транспорте и связи. Управление в сфере экономики, финансов и банковско-кредитного дела. Управление в области бюджета, налогообложения и сборов. Административно-правовой федеральной налоговой службы. Управление в области статистики, стандартизации и метрологии. Административно-правовые основы организации управления таможенным делом в РФ. Управление в области градостроительства. Управление в сфере антимонопольной деятельности и предпринимательства; управление государственным имуществом. Содержание и система образования по ФЗ "Об образовании". Система органов управления общим и профессиональным образованием. Правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования. Органы управления в области науки. Научные учреждения и организации. Организационно-правовая система управления в сфере здравоохранения и социального развития. Санитарно-эпидемиологический надзор. Организационно-правовая система управления культурой.

Тема 16. Управление административно-политической сферой

Понятие и правовые основы организации обороны в РФ. Органы управления в области обороны. Всеобщая воинская обязанность; комплектование Вооруженных Сил России. Прохождение военной службы в рядах Вооруженных Сил РФ: присяга, сроки

службы, воинские должности, составы военнослужащих и воинские звания, увольнение с военной службы, запас (резерв) Вооруженных Сил и прохождение военных сборов. Понятие и содержание безопасности. Основные направления деятельности и полномочия органов ФСБ. Внешняя разведка. Охрана государственной границы. Государственная охрана высших органов государственной власти и их должностных лиц. Административно-правовое регулирование управления иностранными делами. Система и полномочия органов управления внутренними делами. Система органов управления и задачи внутренних войск МВД РФ. Полиция и ее органы управления. Криминальная полиция и полиция общественной безопасности. Прохождение службы в органах внутренних дел и во внутренних войсках МВД РФ. Организация управления в области юстиции. Структура, задачи, функции и компетенция Минюста России и его подведомственных органов. Организация управления в особых условиях (режим чрезвычайного положения и иные административно-правовые режимы).

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Государственное управление, исполнительная власть и административное право	1. Общее понятие управления. Управление как социальное явление. 2. История развития науки административного права 3. Научные принципы организации исполнительной власти. 4. Административное право РФ как наука и учебная дисциплина.	<i>Реферат</i>
2.	Административно-правовые нормы и правоотношения. Источники административного права	1. Реализация административно-правовых норм; 2. Структура административно-правовых отношений.	<i>Реферат</i>
3.	Граждане как субъекты административного права	1. Право граждан на обжалование незаконных решений (действий) органов государственной власти и местного самоуправления. 2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 3. Порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования. 4. Основания, условия и порядок госпитализации граждан в психиатрический стационар по Закону РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	<i>Реферат</i>
4.	Органы исполнительной власти	1. Подберите по два примера органов исполнительной власти: а) общей компетенции;	<i>Реферат</i>

		б) межотраслевой компетенции; в) отраслевой компетенции. 2.Перечислите организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти в соответствии с ныне действующими нормативно-правовыми актами. Охарактеризуйте организационно-правовые формы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации на примере Волгоградской области.	
5.	Государственные служащие как субъекты административного права	1.Правовые основы государственной службы. 2.Основные черты, которыми должен обладать государственный служащий (на Ваш взгляд).	<i>Реферат</i>
6.	Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений	1. Законодательные основы правового статуса религиозных объединений. 2. Правовой статус политических партий. 3. Создание и ликвидация предприятий и учреждений.	<i>Решение задач</i>
7.	Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти	1.Административно-правовые договоры. 2.Требования, предъявляемые к актам управления.	<i>Реферат</i>
8.	Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти	1.В чём, по Вашему мнению, состоит отличие административно-правовых методов от метода административного права (механизма административно-правового регулирования)? 2.Перечислите методы прямого (внеэкономического) и косвенного (экономического) воздействия. Какие из них эффективны? Обоснуйте ответ.	<i>Реферат</i>
9.	Административное правонарушение	1.Отличие административного правонарушения от преступления. 2.Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов.	<i>Реферат</i>
10.	Административная ответственность	1. Законодательные основы административной ответственности. 2. Дисциплинарно - правовое принуждение по административному праву. 3. Административно-правовое регулирование вопросов материальной ответственности.	<i>Решение задач</i>
11.	Способы обеспечения законности и дисциплины в	1.Определите основы правового статуса Администрации Президента РФ.	<i>Реферат</i>

	государственном управлении	Насколько России нужен этот государственный орган? Обоснуйте ответ. 2. Охарактеризуйте формы и методы контроля органов представительной (законодательной) власти над деятельностью органов исполнительной власти в современной России и эффективность этого контроля.	
12.	Понятие и общая характеристика административного процесса	1. Регистрационное производство. 2. Понятие, роль и сущность административных комиссий.	<i>Реферат</i>
13.	Участники производства по делам об административных правонарушениях	1. Форма показаний свидетелей в административном процессе. 2. Суд как участник производства по делам об административном правонарушении. 3. Отвод судье в административном процессе. 4. Статус эксперта и специалиста: сходства и различия.	<i>Реферат</i>
14.	Производство по делам об административных правонарушениях	1. Охарактеризуйте с позиций целесообразности и эффективности систему стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение дела (административное расследование); рассмотрение дела и вынесение постановления; обжалование и опротестование постановления; исполнительное производство. 2. Как, на Ваш взгляд, должен осуществляться личный досмотр и досмотр вещей, находящихся при физическом лице? Обоснуйте ответ.	<i>Реферат</i>
15.	Управление экономической и социально-культурной сферами.	1. Органы управления промышленностью. 2. Государственный контроль на транспорте и связи. Правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования.	<i>Реферат</i>
16.	Управление административно-политической сферой	1. Насколько нужна современной России всеобщая воинская обязанность? Обоснуйте ответ. 2. Должны ли женщины проходить военную службу по призыву или контракту? Обоснуйте ответ.	<i>Реферат</i>

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Административный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Государственное управление, исполнительная власть и административное право	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 2	Административно-правовые нормы и правоотношения. Источники административного права	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 3	Граждане как субъекты административного права	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 4	Органы исполнительной власти	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 5	Государственные служащие как субъекты административного права	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 6	Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений	<i>Опрос, эссе, решение задач</i>
Тема 7	Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 8	Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 9	Административное правонарушение	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 10	Административная ответственность	<i>Опрос, эссе, решение задач</i>
Тема 11	Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 12	Понятие и общая характеристика административного процесса	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 13	Участники производства по делам об административных правонарушениях	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 14	Производство по делам об административных правонарушениях	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 15	Управление экономической и социально-культурной сферами.	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач</i>
Тема 16	Управление административно-политической сферой	<i>Опрос, реферат, эссе, решение задач, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** (в 4 семестре) и форме **экзамена** (в 5 семестре) методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в

результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Государственное управление, исполнительная власть и административное право

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие государственного управления.
2. Исполнительная власть: признаки, механизм, соотношение с государственным управлением.
3. Понятие, предмет и метод административного права.
4. Субъекты административного права: понятие и система.
5. Система административного права.

Темы рефератов:

1. Общее понятие управления. Управление как социальное явление.
2. История развития науки административного права
3. Научные принципы организации исполнительной власти.
4. Административное право РФ как наука и учебная дисциплина.

Темы для проведения дискуссий:

1. Нормами какой отрасли права регулируются перечисленные отношения:
 - a) принятие федеральных законов;
 - b) заключение договора купли-продажи автотранспортного средства между гражданами;
 - c) назначение на должность судьи областного суда;
 - d) поступление на службу в аппарат Губернатора Волгоградской области;
 - e) применение работодателем дисциплинарного взыскания к работнику;
 - f) охрана общественного порядка;
 - g) осуществление правосудия;
 - h) международное сотрудничество в военной сфере;
 - i) оформление потребительского кредита;
 - j) совершение мелкого хулиганства;
 - k) предоставление краткосрочного свидания осуждённому.
- Ответ аргументируйте.

2. В человеческом обществе существовало ранее и существует сейчас огромное множество видов управляемых социальных общностей и их ассоциаций (семья, род, племя, союз племен, государство, различного рода корпоративные и общественные объединения). Виды социального управления различаются также по способам властвования в управляемых социальных общностях: управление частное домостроевское (главы семьи, дома, фирмы), религиозное, профессионально-корпоративное, корпоративно-мафиозное, государственное. Что общего у этих видов социального управления и каковы особенности каждого из них с точки зрения субъектов, объектов и содержания деятельности? Существует ли взаимосвязь каждого из перечисленных видов социального управления с действующей системой правовых норм? Обоснуйте ответ.

3. Возможно ли в государстве существование идеологии? Допустимо ли государственное духовное, нравственное и патриотическое воспитание по законодательству Российской Федерации? Есть ли в нём необходимость в современной России? Обоснуйте ответ.

Практические задачи:

Задача № 1. Может ли один и тот же орган или должностное лицо выступать и субъектом, и объектом управления одновременно? Если может, приведите примеры (не менее трёх).

Задача № 2. В соответствии со ст. 10 Конституции РФ органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Как вы понимаете эту самостоятельность? В чём она проявляется? Каков механизм взаимоотношений органов государственной власти? Обоснуйте ответ.

Темы эссе:

1. Понятие государственного управления.
2. Исполнительная власть: признаки, механизм, соотношение с государственным управлением.
3. Понятие, предмет и метод административного права.
4. Субъекты административного права: понятие и система.
5. Система административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы и правоотношения. Источники административного права

1. Вопросы для проведения устного опроса:
2. Понятие и особенности норм административного права, их структура.
3. Виды административно-правовых норм.
4. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
5. Источники административного права.

Темы рефератов:

1. Реализация административно-правовых норм.
2. Структура административно-правовых отношений.
3. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Система источников административного права.

Темы для проведения дискуссий:

1. Чем административно-правовые нормы отличаются от норм конституционного, гражданского и уголовного права? Обоснуйте ответ.

2. Дайте понятие, классификацию и определите роль юридических фактов в административном праве.

3. В теории и на практике административно-правовые нормы могут быть сгруппированы по следующим критериям:

- a) по предмету регулирования;
- b) по методу воздействия;
- c) по уровню обобщенности;
- d) по целевому назначению;
- e) по действию в пространстве;
- f) по адресату.

4. Приведите примеры норм названных групп со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. Назовите другие критерии деления норм административного права на группы.

5. Охарактеризуйте следующие задачи законодательства об административных правонарушениях: защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений. Какие из них, на Ваш взгляд, наиболее важны? Систематизируйте по убывающей.

Практические задачи:

Задача № 1. Международный договор, ратифицированный Российской Федерацией, установил, что не существует традиционных и нетрадиционных сексуальных отношений. Возникает ли необходимость реформировать внутреннее российское законодательство? Если да, то какие нормы и в каком порядке? Если нет, то почему?

Задача № 2. Сотрудник полиции Аверин задержал водителя Тормозякина 22 июля за совершение административного правонарушения в виде управления транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, и привлек его к административной ответственности, выписав штрафную квитанцию на сумму 300 рублей. Однако он забыл, что с 22 июля сумма минимального штрафа составляет 500 рублей. Определите пути решения сложившейся ситуации. Применим ли к ней принцип действия закона во времени? Должен ли кто-то нести ответственность?

Темы эссе:

- 1. Понятие и особенности норм административного права, их структура.
- 2. Виды административно-правовых норм.
- 3. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
- 4. Источники административного права.

Тема 3. Граждане как субъекты административного права

Вопросы для проведения устного опроса:

- 1. Основы административно-правового статуса граждан.
- 2. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
- 3. Административно-правовые гарантии прав граждан.
- 4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Темы рефератов:

1. Право граждан на обжалование незаконных решений (действий) органов государственной власти и местного самоуправления.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
3. Порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.
4. Основания, условия и порядок госпитализации граждан в психиатрический стационар по Закону РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Темы для проведения дискуссий:

1. Изучите Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» и дайте ответы на следующие вопросы:

чем беженец отличается от вынужденного переселенца?

что является основанием для признания гражданина вынужденным переселенцем или беженцем, какими документами оформляется их правовой статус, кто и в каком порядке выдает эти документы?

может ли быть признано вынужденным переселенцем или беженцем лицо, покинувшее место жительства по экономическим причинам либо вследствие голода, эпидемии или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

Практические задачи:

Задача № 1. 1 марта 2015 г. Козлов подал в Управление Федеральной миграционной службы по Волгоградской области заявление о выдаче загранпаспорта для выезда через 15 дней на срочное лечение в Германию. 7 марта этого же года Козлов получил отказ в выдаче заграничного паспорта, так как он не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ, и через неделю в районном суде будет рассматриваться дело о совершении им мелкого хулиганства. Козлов обратился к Руководителю УФМС по Волгоградской области со вторичным заявлением, где указал, что не проходил военную службу, так как он обучается на дневном отделении юридического факультета университета и имеет отсрочку от призыва в армию; в суд он написал заявление с просьбой рассмотреть дело в его отсутствие. Поэтому, по его мнению, не существует никаких законных оснований, являющихся препятствиями в получении загранпаспорта. Козловым было отмечено также, что сроки рассмотрения первого заявления нарушены. Через три дня Козлов получил ответ, в котором указывалось, что, к сожалению, в течение 3–5 дней ему не может быть выдан загранпаспорт, так как даже ускоренное принятие решения по этому вопросу в связи со сложной процедурой проверки займет не менее 14 дней. Законны ли действия должностных лиц? Козлов направил районному прокурору жалобу на действия должностных лиц УФМС. Может ли прокурор помочь ему в решении данного вопроса?

Задача № 2. Гражданин Китая Чан прибыл в г. Волгоград по частным делам, имея надлежащие документы для въезда в Российскую Федерацию. Находясь в Волгограде, Чан без разрешения посетил Саратов, где был задержан сотрудниками полиции и привлечен к административной ответственности. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Темы эссе:

1. Основы административно-правового статуса граждан.
2. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
3. Административно-правовые гарантии прав граждан.
4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 4. Органы исполнительной власти Российской Федерации: понятие, виды и система

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, виды и система органов исполнительной власти.
2. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
3. Правительство РФ.
4. Федеральные органы исполнительной власти: центральный аппарат и территориальные органы.
5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Сущность и механизм исполнительной власти в правовом государстве;
2. Структура, функции и компетенция как элементы организации исполнительной власти;
3. Исполнительные органы местного самоуправления как субъекты административного права.

Темы для проведения дискуссий:

1. Правительство РФ, являясь органом общей компетенции, наделено различными функциями, укажите конкретные примеры его полномочий в следующих сферах:
 - в сфере экономики;
 - в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики;
 - в социальной сфере;
 - в сфере науки, культуры, образования;
 - в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
 - по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации;
 - в сфере внешней политики и международных отношений.

Практические задачи:

Задача № 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ было преобразовано в Министерство здравоохранения РФ. Кто и каким актом произвел эту реорганизацию? Вправе ли Президент самостоятельно своим решением изменять перечень федеральных органов исполнительной власти?

Задача № 2. Президент России своим Указом установил, что кандидат на должность Председателя Правительства Российской Федерации обязан иметь два высших образования – юридическое и экономическое, с целью наиболее эффективного управления Правительством. Возможна ли такая ситуация? Обоснуйте ответ.

Темы эссе:

1. Понятие, виды и система органов исполнительной власти.
2. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
3. Правительство РФ.
4. Федеральные органы исполнительной власти: центральный аппарат и территориальные органы.
5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Государственные служащие как субъекты административного права

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Законодательство о государственной службе.

2. Понятие и классификация государственных служащих.
3. Прохождение службы.
4. Права, обязанности, гарантии и ответственность служащих.
5. Альтернативная гражданская служба.

Темы рефератов:

1. «Служебное право» (право государственной службы) – отрасль права или правовой институт;
2. Правовое регулирование государственной гражданской службы субъектов РФ;
3. Особенности государственной службы в военных и правоохранительных органах.

Темы для проведения дискуссий:

1. С учетом сформулированных наукой административного права и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже лиц обладает правовым статусом государственного служащего (любого из видов службы):

- a) Президент РФ;
- b) Председатель Правительства РФ;
- c) председатель Центрального районного суда г. Волгограда;
- d) Прокурор г. Волгограда;
- e) призывник, проходящий курс молодого бойца;
- f) Председатель Волгоградской Областной Думы;
- g) Губернатор Волгоградской области;
- h) Глава г. Волгограда;
- i) главный инженер Краснооктябрьского завода;
- j) Директор ВФ ФГБОУ ВПО РАНХиГС;
- k) Руководитель Администрации Президента РФ;
- l) Руководитель Аппарата Правительства РФ;
- m) Министр юстиции РФ;
- n) Директор ФСБ РФ.

2. Определите основные известные Вам меры противодействия коррупции на государственной службе. Предложите свои.

Практические задачи:

Задача № 1. Капитан полиции Аверин и его друг майор Российской Армии Конюхов были задержаны работниками Росприроднадзора, так как в их машине был обнаружен убитый кабан. Лицензии на отстрел кабана у них не было. Начальник районного отделения Росприроднадзора подверг обоих административному взысканию в виде штрафа с конфискацией находящихся в их личной собственности ружей. Как Вы оцениваете действия должностного лица Росприроднадзора?

Задача № 2. Сотрудник Федеральной противопожарной службы МЧС РФ Шойгин, участвуя в тушении пожара в многоквартирном доме, причинил Крутышкину – собственнику квартиры, расположенной этажом ниже горевшей, материальный ущерб в размере 50 000 руб., залив водой работающий кондиционер, повредив одно из окон с целью проникновения в неё для спасения жизни находящейся в ней женщины Смирненко. Крутышкин направил в суд исковое заявление о возмещении Шойгиным лично или ФПС

МЧС РФ материального ущерба, наступившего в результате тушения пожара. Дайте мотивированную оценку ситуации. Определите степень вины Шойгина.

Темы эссе:

1. Понятие и система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Законодательство о государственной службе.
2. Понятие и классификация государственных служащих.
3. Прохождение службы.
4. Права, обязанности, гарантии и ответственность служащих.
5. Альтернативная гражданская служба.

Тема 6. Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и виды объединений граждан.
2. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
3. Понятие и виды предприятий, учреждений.
4. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений.
5. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий и учреждений.

Темы для проведения дискуссий:

1. Дайте максимально подробную характеристику следующих понятий:
 - a) организация;
 - b) профсоюз;
 - c) предприятие;
 - d) учреждение;
 - e) общественное объединение;
 - f) общественная организация;
 - g) общественный фонд;
 - h) общественное учреждение;
 - i) орган общественной самодеятельности;
 - j) общественное движение;
 - k) политическая партия;
 - l) религиозное объединение.
2. Приведите понятие религиозного объединения. Охарактеризуйте взаимоотношения его с государством. Нужен ли государственный контроль над соблюдением законодательства о свободе вероисповедания? Обоснуйте ответ.
3. В чём, на Ваш взгляд, состоят административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий и учреждений?

Практические задачи:

Задача № 1. Глава фирмы «Восток» подписал приказ, в котором он наделил особыми полномочиями начальника отдела по технике безопасности. Ему предоставлялось право налагать на работников предприятия дисциплинарный штраф за нарушение правил пожарной безопасности и за выпуск на линию транспортных средств, имеющих неисправности, с которыми запрещена их эксплуатация. Правомерен ли приказ главы фирмы?

Задача № 2. Общественное объединение «Братья и сестры» провело благотворительный вечер с целью сбора средств для детей-инвалидов. Основным

мероприятием вечера стало проведение турнира по различным видам азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», так как именно этот способ, по мнению организаторов турнира, способен принести наибольшие суммы средств. Является ли деятельность общественного объединения «Братья и сестры» противоречащей закону? Обоснуйте ответ. Определите меры ответственности.

Темы эссе:

1. Понятие и виды объединений граждан.
2. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
3. Понятие и виды предприятий, учреждений.
4. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений.
5. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий и учреждений.

Тема 7. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие административно-правовых форм и их классификации.
2. Правовые акты управления: понятие и виды.
3. Порядок подготовки, принятия и вступления в силу правовых актов управления.
4. Порядок отмены, изменения и приостановления правовых актов управления.

Темы рефератов:

1. Административно-правовые договоры;
2. Требования, предъявляемые к актам управления.

Темы для проведения дискуссий:

Как Вы понимаете назначение оказания государственных услуг по принципу «одного окна»? С какой целью проводится такая реформа? Какова её эффективность? Правомерно ли оказание различных государственных и (или) муниципальных услуг одним органом или информационным центром? Обоснуйте ответ.

Практические задачи:

Задача № 1. Губернатор Волгоградской области подписал постановление «О мерах по обеспечению продовольственной безопасности области», которым вводился абсолютный контроль над перемещением сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия внутри области и за ее пределы, а также возлагалась обязанность на соответствующие органы исполнительной власти области по выдаче документов на право перемещения сельскохозяйственной продукции за пределы области. Прокурор этой области принес протест на указанное постановление администрации области, так как оно противоречит федеральному законодательству. Каков порядок обеспечения законности постановления администрации области? Может ли оно быть: отменено прокурором области? Признано недействующим областным судом? Отменено Губернатором Волгоградской области? Провозглашено недействующим и потерявшим юридическую силу иным государственным органом (например, Администрацией Президента РФ)?

Задача № 2. Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономики РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономики РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие

договоры, направил министрам обоих министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т.е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон. Можно ли в данном случае говорить о формах и методах управления?

Темы эссе:

1. Понятие и виды объединений граждан.
2. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
3. Понятие и виды предприятий, учреждений.
4. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений.
5. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий и учреждений.

Тема 8. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и назначение методов деятельности органов исполнительной власти.
2. Виды методов деятельности органов исполнительной власти.
3. Административное принуждение: сущность, виды.

Темы рефератов:

1. Меры административного предупреждения;
2. Понятие и виды мер пресечения.

Темы для проведения дискуссий:

1. Какие из перечисленных задач решаются в рамках режима военного положения: гарантии сохранения общественного порядка; защиты основных прав и свобод личности; мобилизации сил и средств для отражения агрессии; реорганизации системы государственной власти путем ее децентрализации; реорганизации системы государственной власти путем ее строгой централизации.
2. Какой из основных (убеждение, стимулирование (поощрение) и принуждение) методов государственного воздействия Вы считаете наиболее эффективным и почему? Приведите примеры их нормативно-правового закрепления в административном праве (не менее трёх).

Практические задачи:

Задача № 1. Главный государственный санитарный врач по Волгоградской области Онищин принял решение о временном отстранении от работы нескольких сотрудников одного из предприятий общественного питания, являющихся носителями возбудителей инфекционного заболевания. Правомерны ли действия должностного лица? В каком нормативном акте может быть урегулирован этот вопрос?

Задача № 2. К каким видам административно-правового принуждения относятся следующие меры:

- а) изъятие вещей и документов, являющихся орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения;
- б) конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения;
- в) применение физической силы;
- г) применение специальных средств и огнестрельного оружия;

- д) административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства;
- е) личный досмотр;
- ж) административный надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы;
- з) запрещение движения транспортных средств на участке улицы, пользование которым угрожает безопасности дорожного движения;
- и) административное задержание;
- к) административный арест.

Темы эссе:

1. Понятие административно-правовых форм и их классификации.
2. Правовые акты управления: понятие и виды.
3. Порядок подготовки, принятия и вступления в силу правовых актов управления.
4. Порядок отмены, изменения и приостановления правовых актов управления.

Тема 9. Административное правонарушение

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушения: понятие и общая характеристика.
3. Объект административного правонарушения.
4. Объективная сторона административного правонарушения.
5. Субъект административного правонарушения
6. Субъективная сторона административного правонарушения

Темы рефератов:

1. Отличие административного правонарушения от преступления;
2. Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка;
3. Законодательные основы административной ответственности;
4. Дисциплинарно - правовое принуждение по административному праву;
5. Административно-правовое регулирование вопросов материальной ответственности.

Темы для проведения дискуссий:

1. Каким образом происходит нормативное и теоретическое отграничение критериев степени общественной опасности? Как отличить деяния по этому признаку? Кто может осуществлять оценку?
2. По какому признаку систематизированы административные правонарушения в КоАП РФ?
3. Определите (по своему усмотрению) пять наиболее существенных и пять наименее существенных правонарушений, ответственность за которые установлена нормами КоАП РФ. Обоснуйте ответ.

Практические задачи:

Задача № 1. Водитель Тормозякин был остановлен инспектором ГИБДД Авериним и привлечен к ответственности по ст. 12.2 КоАП РФ за управление транспортным средством с нечитаемыми, нестандартными или установленными с нарушением требований государственного стандарта государственными регистрационными знаками.

Инспектор пояснил, что с расстояния в 25 метров он не смог увидеть номера знака, а следовательно, Тормозякин должен уплатить штраф в размере 1 000 р. Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения, совершенного Тормозякиным. Определите меру ответственности и основания привлечения к ней.

Задача № 2. Водитель Тормозякин был привлечен к административной ответственности по ст. 19.3. КоАП РФ. Правонарушение выразилось в том, что он, будучи участником дорожно-транспортного происшествия, скрылся с места происшествия. За эти действия Тормозякин был оштрафован. Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения совершенного Тормозякиным. Назовите признаки объективной стороны состава правонарушения.

Темы эссе:

1. Понятие и назначение методов деятельности органов исполнительной власти.
2. Виды методов деятельности органов исполнительной власти.
3. Административное принуждение: сущность, виды.

Тема 10. Административная ответственность

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Административная ответственность юридических лиц.
3. Виды административных наказаний и их характеристика.
4. Назначение административного наказания.

Темы для проведения дискуссий:

1. Каким образом происходит нормативное и теоретическое отграничение критериев степени общественной опасности? Как отличить деяния по этому признаку? Кто может осуществлять оценку?

2. По какому признаку систематизированы административные правонарушения в КоАП РФ?

3. Определите (по своему усмотрению) пять наиболее существенных и пять наименее существенных правонарушений, ответственность за которые установлена нормами КоАП РФ. Обоснуйте ответ.

Практические задачи:

Задача № 1. За перевозку в вагоне поезда дальнего следования пластмассовой канистры с 20 литрами бензина на пассажира Буйненького было наложено административное взыскание в размере 3 000 р. Будучи не согласным с этим, он обжаловал действия органов железнодорожного транспорта в суд. Какое решение по жалобе должен принять суд? Обоснуйте ответ.

Задача № 2. Гражданин Курочкин обратился к участковому уполномоченному полиции Аверину с жалобой на соседа Надоедова, который в ночное время включает на полную мощность радиоприемник и тем самым мешает отдыхать. Имеется ли в действиях гр. Надоедова состав административного проступка? Какими должны быть действия участкового уполномоченного полиции? Обоснуйте ответ.

Темы эссе:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушения: понятие и общая характеристика.

3. Объект административного правонарушения.
4. Объективная сторона административного правонарушения.
5. Субъект административного правонарушения
6. Субъективная сторона административного правонарушения

Тема 11. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Сущность и виды способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
2. Контрольные полномочия Президента РФ.
3. Контроль органов законодательной власти.
4. Контроль органов исполнительной власти.
5. Административный надзор.

Темы рефератов:

1. Роль органов судебной власти в обеспечении законности в управлении.
2. Общий надзор органов прокуратуры в управлении.

Темы для проведения дискуссий:

1. В чём, на Ваш взгляд, состоит роль предложений, жалоб и заявлений граждан в обеспечении законности в государственном управлении? Насколько она велика? Обоснуйте ответ.

2. Приведите примеры и охарактеризуйте виды административных правонарушений, предусмотренных КоАП РФ, объектами которых являются:

собственность;
установленный порядок управления;
общественная безопасность;
общественный порядок;
права и свободы граждан.

3. Распространяется ли принцип законности на граждан Российской Федерации? Предусмотрена ли нормативно-правовыми актами прямая обязанность граждан соблюдать законодательство? Если да, то какими? Обоснуйте ответ.

Практические задачи:

Задача № 1. Президент РФ, не согласившись с принятым Правительством РФ Постановлением, отменил его и издал по данному вопросу собственный Указ. Правомерно ли данное решение?

Задача № 2. Губернатор Волгоградской области издал Постановление, в котором на территории Волгоградской области запрещалось исполнять некоторые указы Президента РФ. Может ли Президент РФ привлечь Губернатора Волгоградской области к дисциплинарной ответственности и освободить от занимаемой должности? Обоснуйте ответ.

Темы эссе:

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Административная ответственность юридических лиц.
3. Виды административных наказаний и их характеристика.
4. Назначение административного наказания.

Тема 12. Административный процесс: понятие и структура

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Сущность и виды административного процесса.
2. Административно-процедурное производство: сущность и виды.
3. Понятие и основные черты административной юрисдикции.
4. Виды административно-юрисдикционных производств.

Темы рефератов:

1. Регистрационное производство;
2. Понятие, роль и сущность административных комиссий.

Темы для проведения дискуссий:

1. Можно ли виды административных наказаний, установленных КоАП РФ, назвать системой? Обоснуйте ответ.

2. В Центральный районный суд г. Волгограда поступили жалобы граждан на:

Решение военно-врачебной комиссии, в соответствии с которым гражданину отказано в приеме на службу по состоянию здоровья;

Приказ Директора ВФ ФГБОУ ВО РАНХиГС об отчислении студента за нарушение учебной дисциплины;

Приказ командира воинской части об утверждении графика несения офицерами боевого дежурства;

Постановление главы района о повышении тарифов по оплате жилья и коммунальных услуг.

Относится ли рассмотрение данных жалоб к компетенции суда? Обоснуйте ответ.

3. Какова, на Ваш взгляд, сущность административно-правового спора?

Практические задачи:

Задача № 1. Постановлением начальника отдела полиции по представленным участковым инспектором Авериним протоколам об административных правонарушениях были оштрафованы: Васильев – за мелкое хулиганство, Болтиков – за уклонение от явки в суд, Блатнюк – за самоуправство, Усольцев – за появление на улице в состоянии опьянения, Велидов – за нарушение земельного законодательства, Пулялкин – за нарушение правил регистрации охотничьего ружья. Законны ли постановления начальника отдела полиции? Имеются ли основания для принесения протеста прокурора на указанные постановления?

Задача № 2. Гражданин Ратин длительное время употреблял спиртные напитки, неоднократно привлекался к административной ответственности за появление в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность. Являясь членом общества охотников, имеет дома охотничье ружье 16-го калибра, нарушения правил обращения и регистрации оружия не допускает. Ружье у гражданина Ратина за совершение им антиобщественных проступков было изъято и майор Аверин передал его на хранение в дежурную часть. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Обоснуйте ответ.

Темы эссе:

1. Сущность и виды способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
2. Контрольные полномочия Президента РФ.
3. Контроль органов законодательной власти.
4. Контроль органов исполнительной власти.
5. Административный надзор.

Тема 13. Участники производства по делам об административных правонарушениях

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Сущность и виды административного процесса.
2. Административно-процедурное производство: сущность и виды.
3. Понятие и основные черты административной юрисдикции.
4. Виды административно-юрисдикционных производств.

Темы рефератов:

1. Форма показаний свидетелей в административном процессе.
2. Суд как участник производства по делам об административном правонарушении.
3. Отвод судье в административном процессе.
4. Статус эксперта и специалиста: сходства и различия.

Темы для проведения дискуссий:

1. В настоящее время во всех ли случаях осуществления процессуальных действий в рамках административного производства должны участвовать понятые? В научной литературе обсуждается институт понятых, некоторые ученые и практики высказываются о необходимости упразднения данного института. Поясните собственную позицию по данному вопросу, обоснуйте ответ.

2. Может ли государство быть признано потерпевшим по делу об административном правонарушении (в том числе, в лице его органов (должностных лиц))? Обоснуйте ответ.

3. Прокурор Центрального района г. Волгограда, осуществляя проверку законности деятельности отдела полиции, выявил следующие недостатки:

в протоколе об административном правонарушении отсутствуют объяснения правонарушителя и их подписи об ознакомлении с протоколами и о разъяснении статьи 25.1 КоАП РФ;

в протоколе об административном правонарушении отсутствуют сведения о свидетелях;

дела об административных правонарушениях рассматриваются в отсутствие потерпевших;

при назначении административных наказаний превышает верхний предел санкции;

об административном задержании несовершеннолетнего не было сообщено родителям.

Как должен реагировать прокурор в каждом случае? Обоснуйте ответ.

4. Какова роль свидетеля в производстве по делам об административных правонарушениях? Несёт ли свидетель ответственность за ложные показания? Обоснуйте ответ.

Практические задачи:

Задача № 1. Главный государственный санитарный врач по Волгоградской области Оницын за нарушение санитарно-гигиенических правил содержания туалетов в вагонах поезда наложил на бригадира поезда Чижова штраф в размере 10 000 р. Имел ли он на это право?

Задача № 2. Военнослужащий, старший лейтенант Патронов, был задержан на улице сотрудниками полиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно

выражался, приставал к гражданам. За данное правонарушение административная комиссия наложила на Патронова административное взыскание в виде штрафа, а его начальник по службе объявил ему о неполном служебном соответствии. Какие нарушения закона Вы усматриваете в этой ситуации?

Темы эссе:

1. Сущность и виды административного процесса.
2. Административно-процедурное производство: сущность и виды.
3. Понятие и основные черты административной юрисдикции.
4. Виды административно-юрисдикционных производств.

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
2. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
3. Лица, участвующие в производстве по делу об административном правонарушении.

Темы рефератов:

1. Форма показаний свидетелей в административном процессе;
2. Суд как участник производства по делам об административном правонарушении;
3. Отвод судье в административном процессе;
4. Статус эксперта и специалиста: сходства и различия.

Темы для проведения дискуссий:

1. Какие из названных действий являются основанием для производства по делам об административных правонарушениях:
 - подача заявления на участие в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы в аппарате Губернатора Волгоградской области;
 - представление гражданином сведений в налоговый орган о сумме доходов, полученных в результате предпринимательской деятельности;
 - сообщение о хищении имущества на сумму 780 рублей;
 - поступление информации в Роспотребнадзор о неудовлетворительном хранении материалов на складе бытовой продукции;
 - указание Правительства РФ Министерству сельского хозяйства о необходимости разработки инструкции по контролю за состоянием сельскохозяйственной техники;
 - подача жалобы в Роспотребнадзор на магазин «Баранки и Конфетки» на качество предоставляемой хлебобулочной продукции.
2. Определите основания и процедуру досмотра транспортного средства.
3. Как и на каком основании производится личный досмотр несовершеннолетних лиц?

Практические задачи:

Задача № 1. Двое несовершеннолетних детей Васечкин и Петечкин (оба – в возрасте 16 лет) шли по улице и увидели плакат с кандидатом в депутаты Волгоградской областной Думы Пупиковым. Выборы должны были состояться через 2 недели, и дети устали от постоянной назойливой рекламы. Они достали ручки и пририсовали Пупикову рога и бороду. За этим занятием их застал майор Аверин, доставивший Васечкина и Петечкина в отделение и привлечший их к административной ответственности. Аверин

назначил им наказание в виде штрафа в размере 1 000 рублей. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 2. Инспектор ГИБДД Принциповский закончил смену и шел домой, уже не находясь при исполнении. Он увидел, как гражданин Вредякин переходит дорогу в неположенном месте. Принциповский остановил Вредякина и составил в его отношении протокол об административном правонарушении. Насколько эффективны действия Принциповского? Будет ли Вредякин привлечен к административной ответственности? Как ещё могла быть решена ситуация?

Темы эссе:

1. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
2. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
3. Лица, участвующие в производстве по делу об административном правонарушении.

Тема 15. Управление экономической и социально-культурной сферами

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
2. Процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
3. Возбуждение дела.
4. Рассмотрение дела и вынесение постановления.
5. Исполнение постановления.
6. Обжалование и опротестование постановления.

Темы рефератов:

1. Органы управления промышленностью.
2. Государственный контроль на транспорте и связи.
3. Правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования.

Темы для проведения дискуссий:

1. Может ли государство осуществлять тотальный контроль над средствами связи, в том числе прослушивание при помощи специальных технических устройств, телефонных переговоров для эффективной борьбы с терроризмом? Обоснуйте ответ.
2. Насколько важен, на Ваш взгляд, санитарно-эпидемиологический надзор?
3. Составьте схему: «Система органов государственного управления в сфере экономики».
4. Какова, по Вашему мнению, современная российская организационно-правовая система управления культурой? В чём Вы видите смысл и роль культуры лично для себя? Как определяете, культурен ли человек, группа, общество? Обоснуйте ответ.

Практические задачи:

Задача № 1. Губернатор Волгоградской области своим Постановлением на период проведения контртеррористической операции полностью запретил функционирование станций мобильной связи. Дайте правовую оценку действиям Губернатора.

Задача № 2. В целях повышения культуры россиян Президент Российской Федерации обязал всех граждан в возрасте от 25 до 55 лет пройти курсы повышения знаний об этикете в течение года. Дайте правовую оценку ситуации.

Темы эссе:

1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
2. Процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
3. Возбуждение дела.
4. Рассмотрение дела и вынесение постановления.
5. Исполнение постановления.
6. Обжалование и опротестование постановления.

Тема 16. Управление административно-политической сферой**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Система и структура государственного управления: экономическая, социально-культурная и административно-политическая сферы (отрасли) управления.
2. Общая характеристика административного законодательства в области экономики.
3. Организационно-правовая система государственного управления сельским хозяйством.
4. Управление в сфере экономики, финансов и банковско-кредитного дела.
5. Система органов управления общим и профессиональным образованием.

Темы рефератов:

1. Структура, задачи, функции и компетенция Минюста России и его подведомственных органов.
2. Режим контртеррористической операции (КТО).

Темы для проведения дискуссий:

1. Определите понятие и содержание национальной безопасности государства. Насколько эффективно обеспечивается безопасность России? Обоснуйте ответ.
2. В чём, на Ваш взгляд, состоят различия между чрезвычайной ситуацией и чрезвычайным положением? Обоснуйте ответ.
3. Имеет ли право сотрудник ДПС, находясь при исполнении, войти в здание Администрации Волгоградской области с табельным оружием? Обоснуйте ответ.

Практические задачи:

Задача № 1. Депутат областной думы Жиринов в публичном выступлении заявил, что «Кавказ необходимо отделить от России, потому что все кавказцы – потенциальные убийцы». Также он призвал не принимать на работу в Волгоградской области жителей Чечни и Дагестана. Дайте правовую оценку действиям депутата. Может ли он быть привлечен к административной ответственности? Если да, то в каком порядке?

Задача № 2. Гражданин Патронов с детства боялся врачей и уколов. Поэтому он отказался проходить медицинское обследование по направлению комиссии по постановке граждан на воинский учет. Дайте правовую оценку ситуации. Есть ли в действиях Патронова основания для привлечения к ответственности?

Темы эссе:

1. Система и структура государственного управления: экономическая, социально-культурная и административно-политическая сферы (отрасли) управления.
2. Общая характеристика административного законодательства в области экономики.

3. Организационно-правовая система государственного управления сельским хозяйством.
4. Управление в сфере экономики, финансов и банковско-кредитного дела.
5. Система органов управления общим и профессиональным образованием.

Тест по дисциплине «Административное право».

1. В России административное право возникло как:

1. государственное право
2. императорское право
3. полицейское право
4. публичное право

2. Особенности административного права являются:

1. данная отрасль права призвана обеспечивать наиболее эффективное соблюдение права и свобод человека
2. наличие специальных субъектов наделенных государственно-властными полномочиями
3. для методов административного права более присущи дозволение и свобода в поведении участников административного права
4. оказывает свое воздействие на общественные отношения различного рода формирований независимо от форм собственности, которые возникают сами по себе

3. К особенной части административного права отнесены нормы, устанавливающие:

1. производство по делу об административном правонарушении
2. порядок производства по жалобам граждан
3. организацию государственного управления в сфере здравоохранения
4. исполнение административных наказаний

4. По методу правового регулирования административно-правовые нормы подразделяют на:

1. срочные и бессрочные
2. диспозитивные и императивные
3. материальные и процессуальные
4. охраняемые в судебном и во внесудебном порядке

5. По юридическим свойствам правовые акты управления делятся на:

1. публичные и частные
2. нормативные и индивидуальные
3. коллегиальные и индивидуальные
4. бессрочные и срочные

6. Выберите, что из ниже перечисленного можно отнести к источникам административного права:

1. решение суда по делу об административном правонарушении
2. протокол об административном правонарушении
3. закон субъекта Российской Федерации
4. постановление о наложении административного штрафа

7. Для физических лиц характерно:

1. нередко административная правоспособность и дееспособность возникают одновременно
2. первоначально возникает ограниченная административная дееспособность
3. вначале возникает административная правоспособность, а позднее административная дееспособность
4. первоначально возникает административная деликтоспособность

8. Руководство деятельностью Министерства иностранных дел осуществляет:

1. Правительство РФ
2. Президент РФ
3. Председатель Правительства РФ
4. Председатель ВС РФ

9. Военная служба не осуществляется:

1. в войсках национальной гвардии Российской Федерации
2. в органах государственной охраны
3. в управлении по вопросам миграции
4. в Службе внешней разведки Российской Федерации

10. Какое дисциплинарное взыскания не может быть наложено на прокурорского работника:

1. понижение в классном чине
2. увольнение из органов прокуратуры
3. замечание
4. лишение медалей Следственного комитета

11. Общественный фонд это:

1. Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера
2. не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели
3. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров
4. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели

12. Административно-правовой статус организаций возникает в момент:

1. создания
2. государственной регистрации
3. получения лицензии
4. прохождения аккредитации

13. Оспаривание действий органов государственной власти физическими лицами осуществляется в порядке:

1. ГПК РФ
2. КАС РФ
3. ФЗ «О прокуратуре»
4. КоАП РФ

14. Основанием административного правонарушения является совершение лицом:

1. деяния, содержащего совокупность большинства признаков образующих юридический состав административного правонарушения
2. деяния, содержащего совокупность всех признаков образующих юридический состав административного правонарушения
3. административного правонарушения, предусмотренного действующим КоАП РФ или законами субъектов РФ
4. административного правонарушения, предусмотренного действующим КоАП РФ

15. Объект административного правонарушения – это:

1. общественные отношения, охраняемые законом, нарушение которых причиняет опасный для общества и государства вред

2. внутреннее, психическое отношение лица, к совершённомu деянию, характеризующееся виной в форме умысла или неосторожности

3. внешние признаки, характеризующие деяния, результат посягательства, причинная связь между деянием и наступившими последствиями, место, время, способ, орудия административного правонарушения

4. общественные отношения

16. Основными чертами административного принуждения выступают:

1. наступление неблагоприятных последствий личного или имущественного характера для лиц, в отношении которых оно применяется

2. в соответствии с действующим законодательством оно может применяться только в отношении физических лиц

3. административное принуждение реализуется исключительно в судебном порядке, в строгом соответствии с требованиями законодательства

4. воспитательное воздействие

17. Административное принуждение применяется:

1. исключительно в судебном порядке

2. как в судебном, так и во вне судебном порядке

3. на усмотрение должностных лиц исполнительных органов

4. только должностными лицами ОВД

18. Полиции, предоставлено право, применять следующие меры административного пресечения:

1. требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий

2. давать гражданам и юридическим лицам обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений санитарных правил

3. отстранять от работы руководителей государственных организаций в связи с ненадлежащим исполнением ими своих обязанностей

4. принудительное лечение лиц, страдающих заболеваниями опасными для окружающих

19. Привод относится к:

1. мерам административного пресечения

2. мерам административно-процессуального обеспечения

3. административно-предупредительным мерам

4. меры административного наказания

20. Общий срок административного задержания не должен превышать:

1. 2 часа

2. 48 часов

3. 3 часа

4. 12 часов

21. Срок административного задержания исчисляется с момента:

1. доставления

2. совершения правонарушения

3. составления протокола об административном задержании

4. привода

22. Привод осуществляется:

1. налоговыми органами

2. таможенными органами

3. органами внутренних дел

4. органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ

23. Чем административная ответственность отличается от уголовной:

1. не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности

2. может наступить без причинения нарушителем материального ущерба
3. не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности

4. все вышеперечисленное не верно

24. Административная ответственность установлена за нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение вреда потерпевшему:

1. легкого вреда здоровью человека либо незначительного материального ущерба
2. легкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо материального ущерба
3. легкого или средней тяжести вреда здоровью человека
4. легкого вреда здоровью потерпевшего

25. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

1. да
2. нет
3. невиновность доказывает только защитник
4. только в исключительных случаях

26. В случае одновременного вступления в силу положений закона, отменяющих административную ответственность за содеянное и устанавливающих за то же деяние уголовную ответственность:

1. лицо подлежит административной ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения административного правонарушения
2. лицо подлежит привлечению к уголовной ответственности
3. лицо освобождается от уголовной и административной ответственности
4. нет верного ответа

27. Рассматривают ли арбитражные суды дела об административных правонарушениях:

1. да
2. нет
3. да, если дело об административном правонарушении в отношении юридического лица возбуждено прокурором
4. да, по указанию вышестоящего суда

28. В структуру административной ответственности не входят:

1. основания административной ответственности
2. принципы административной ответственности
3. субъекты административной ответственности
4. административные наказания

29. Фактическим основанием административной ответственности является:

1. правоприменительный акт
2. административное правонарушение
3. норма права
4. причинение имущественного ущерба

30. В отношении юридических лиц могут применяться следующее административное наказание:

1. дисквалификация
2. административное выдворение за пределы Российской Федерации
3. административный штраф
4. административный запрет на посещение спортивных мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

31. Дело об административном правонарушении рассматривается по месту:

1. его совершения
2. жительства лица, привлекаемого к административной ответственности
3. жительства потерпевшего
4. по выбору потерпевшего

32. Уплата административного штрафа в размере половины суммы наложенного административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 3 статьи 12.12 должна быть осуществлена:

1. не позднее двадцати дней с момента вступления в силу постановления по делу об административном правонарушении
2. не позднее двадцати дней со дня вынесения постановления о наложении административного штрафа
3. не позднее шестидесяти дней
4. не позднее тридцати дней со дня вынесения постановления о наложении административного штрафа

33. Постановление судьи о лишении права управления транспортным средством исполняется:

1. органом внутренних дел
2. судебным приставом-исполнителем
3. судьей
4. секретарем судебного заседания

34. Может ли быть приостановлено исполнение административного наказания в виде административного ареста:

1. да, но только по решению прокурора
2. да, но только по заявлению ОВД
3. нет
4. да, судьей на основании письменного заявления лица, подвергнутого административному аресту, в случае возникновения исключительных личных обстоятельств

35. Укажите неверный ответ: «Протокол об административном правонарушении составляется»

1. немедленно после выявления совершения административного правонарушения
2. в случае, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела в течение двух суток с момента выявления административного правонарушения
3. в случае проведения административного расследования по его окончании
4. в течение 48 часов

36. Руководство и управление войсками национальной гвардии осуществляет:

1. Министр внутренних дел РФ
2. Министр обороны РФ
3. Президент РФ
4. Председатель Правительства РФ

37. Чрезвычайное положение отменяет:

1. Министр обороны РФ
2. Президент РФ
3. Министр внутренних дел РФ
4. Директор Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

38. Введение военного положения вводится указом:

1. Министра обороны РФ

2. Президента РФ
3. Министра внутренних дел РФ
4. Директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

39. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, по общему правилу, не может превышать:

1. 15 суток
2. 30 суток
3. 60 суток
4. 90 суток

40. В ведении Министерства юстиции РФ находится:

1. Роспатент
2. Федеральная служба исполнения наказаний
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
4. Федеральная налоговая служба

1-3, 2-2, 3-3, 4-2, 5-2, 6-3, 7-3, 8-2, 9-3, 10-4, 11-2, 12-2, 13-2, 14-2, 15-1, 16-1, 17-2, 18-1, 19-2, 20-3, 21-1, 22-3, 23-1, 24-3, 25-4, 26-1, 27-1, 28-2, 29-2, 30-3, 31-1, 32-1, 33-1, 34-4, 35-4, 36-3, 37-2, 38-2, 39-2, 40-2.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Дискуссия

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов дискуссии используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Формирование комплекса знаний об основных институтах административного права, способности реализовывать административно-правовые и административно-процессуальные нормы Российского законодательства.
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.2	Формирование комплекса знаний, умений и навыков по правовой экспертизе нормативных правовых актов административного законодательства, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий
---------------------------	-----------------------	----------

		оценивания
ОПК-2.1 Формирование комплекса знаний об основных институтах административного права, способности реализовывать административно-правовые и административно-процессуальные нормы российского законодательства.	Знание основных теоретических положений: -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отраслях материального и процессуального права	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	-устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;	Умение применять знания на практике в полной мере
	-навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками анализа правоприменительной практики;	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-7.2 Формирование комплекса знаний, умений и навыков по правовой экспертизе нормативных правовых актов административного законодательства, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Знание основных теоретических положений: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений .	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- разрешать возникшие профессиональные задачи и проблемы на основе практики	
	- анализирования норм права, ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; использования антикоррупционного законодательства, подзаконных нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.	

Вопросы к зачету по дисциплине «Административное право»

1. Понятие и предмет административного права.
2. Понятие и виды норм административного права. Структура административно-правовой нормы и ее особенности.
3. Понятие и классификация источников административного права.
4. Понятие и виды субъектов административного права.
5. Административная право- и дееспособность граждан: понятие, содержание, особенности.
6. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
7. Понятие органа исполнительной власти и его правовые признаки.
8. Система и виды органов исполнительной власти. Основания классификации органов исполнительной власти.
9. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной

власти.

10. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти: порядок формирования, состав и полномочия.

11. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

12. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

13. Особенности правового статуса исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления.

14. Понятие государственной службы. Система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

15. Государственная гражданская служба Российской Федерации. Виды и принципы.

16. Должности гражданской службы. Категории гражданской службы.

17. Правовой статус гражданских служащих. Права, обязанности и ответственность государственных служащих.

18. Правовое регулирование поступления на государственную гражданскую службу.

19. Прохождение государственной гражданской службы. Аттестация гражданских служащих.

20. Понятие административно-правовых методов (методов управления) и их отличие от метода административного права (механизма административно-правового регулирования). Методы прямого (внеэкономического) и косвенного (экономического) воздействия.

21. Административное принуждение: понятие, правовая природа, цели и основания применения, сущность.

22. Виды и меры административного принуждения.

23. Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.

24. Понятие и элементы состава административного правонарушения..

25. Понятие и основные черты административной ответственности.

26. Особенности административной ответственности юридических лиц.

27. Основания освобождения от административной ответственности.

28. Понятие, цели и виды административных наказаний.

29. Задачи, принципы и правовые основы производства по делам об административных правонарушениях.

30. Меры административно-процессуального принуждения, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях.

31. Административно-правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях.

32. Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование.

33. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении

34. Общие правила приведения в исполнение постановления по делу об административном правонарушении

35. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Право на обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении

Вопросы к экзамену по дисциплине «Административное право»

1. Понятие государственного управления.

2. Исполнительная власть: понятие, признаки, механизм.

3. Субъекты административного права: понятие и система.

4. Система административного права.
5. Понятие и виды норм административного права, их структура.
6. Административно-правовые отношения, их субъекты.
7. Источники административного права.
8. Основы административно-правового статуса граждан.
9. Административно-правовые гарантии прав граждан. Обращения граждан.
10. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Общественные объединения: понятие, виды и правовые основы их деятельности.
12. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.
13. Понятие, виды и система органов исполнительной власти.
14. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
15. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
16. Федеральные органы исполнительной власти: центральный аппарат и территориальные органы.
17. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
18. Понятие и виды государственной службы.
19. Понятие и классификация государственных служащих.
20. Прохождение государственной гражданской службы.
21. Права, обязанности и ответственность государственных гражданских служащих.
22. Понятие административно-правовых форм и их классификации.
23. Правовые акты управления: понятие, виды.
24. Требования, предъявляемые к актам управления: порядок отмены, изменения и приостановления актов управления.
25. Понятие административно-правовых методов и их классификация.
26. Административное принуждение: сущность, виды.
27. Понятие и признаки административного правонарушения и его отличие от преступления и дисциплинарного проступка.
28. Состав административного правонарушения.
29. Понятие и основные черты административной ответственности.
30. Понятие и виды административных наказаний.
31. Назначение административного наказания.
32. Понятие и виды административного процесса.
33. Понятие и основные черты административной юрисдикции.
34. Виды административно-юрисдикционного производства.
35. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
36. Лица, участвующие в производстве по делу об административных правонарушениях.
37. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
38. Процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
39. Возбуждение дела.
40. Рассмотрение дела и вынесение постановления.
41. Исполнение постановления.
42. Обжалование и опротестование постановления.
43. Организация управления в особых условиях.
44. Организация государственного управления обороной.
45. Организация государственного управления национальной безопасностью.
46. Организационно-правовые основы государственного управления внутренними делами.
47. Организация государственного управления иностранными делами.

48. Организационно-правовые основы государственного управления юстицией.
49. Организация государственного управления образованием, наукой и культурой.
50. Организация государственного управления здравоохранением и в области социальной защиты граждан.
51. Управление промышленным комплексом.
52. Управление агропромышленным комплексом.
53. Управление транспортом и связью.
54. Управление строительно-жилищным комплексом.
55. Управление финансами и кредитом.
56. Сущность и виды способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
57. Контрольные полномочия Президента РФ.
58. Контроль органов законодательной власти.
59. Контроль органов исполнительной власти. Административный надзор.
60. Роль органов судебной власти органов прокуратуры в обеспечении законности в государственном управлении.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Административное право» проводится в соответствии с учебным планом: *в 4 семестре в виде зачета, и в 5 семестре в виде экзамена.*

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм служебного права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права конституционного права, муниципального права России, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3.Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области конституционного законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных

сайтах государственных органов (Правительство РФ, Администрация Волгоградской области и т.д.).

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета/экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету/экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета/экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52129>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература:

1. Административная деятельность полиции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Н. Демидов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20942>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Панкова О.В. Административные правонарушения в области дорожного движения [Электронный ресурс]: комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях/ Панкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49111>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Панов А.Б. Административная ответственность юридических лиц: монография. — М.: Норма, 2013. — 192 с.
4. Борзенко Е.А. Генезис публичного управления в сферах культуры и искусства // Административное право и процесс. 2016. № 8. С. 73 - 78.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Административное право. Практикум: учеб.-практич. пособие для бакалавров / под общ. ред Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — М.: «Юрайт», 2014.
2. Кайнов В.И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21037>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Колоколов Н.А. Настольная книга мирового судьи: рассмотрение дел об административных правонарушениях: научно-практическое пособие. — М.: Юрист, 2009. — 560 с.
4. Слышалов И.В. Исполнение административных наказаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слышалов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35992>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под ред. А. Б. Агапова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN№ 978-5-534-01112-8.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
5. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»
6. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
7. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
9. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
15. Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
16. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
17. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»

18. Закон РФ от 2 марта 1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»
19. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
20. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
21. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».
22. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 года № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ».
23. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 года № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»
24. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».
25. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2002 г. № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на работу»
26. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. №1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
27. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»)
28. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года
29. Закон Волгоградской области № 22-ОД от 15 марта 2012 года «О системе органов исполнительной власти Волгоградской области»
30. Закон Волгоградской области от 31 марта 2005 года № 1038-ОД «Об органах местного самоуправления вновь образованных муниципальных образований»
31. Закон Волгоградской области от 18 ноября 2005 года № 1120-ОД «Об установлении наименования органов местного самоуправления в Волгоградской области»
32. Закон Волгоградской области № 1626-ОД от 11 февраля 2010 года «О некоторых вопросах муниципальной службы в Волгоградской области»
33. Закон Волгоградской области №1373-ОД от 6 декабря 2006 года «О выборах в органы местного самоуправления в Волгоградской области»
34. Закон Волгоградской области от 01 октября 2002 г. № 736-ОД «О законах и иных областных нормативных правовых актах».
35. Закон Волгоградской области от 8 апреля 2005 г. №1045-ОД «О государственной гражданской службе Волгоградской области».
36. Закон Волгоградской области № 1119-ОД от 16 ноября 2005 года «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Волгоградской области государственным гражданским служащим Волгоградской области»
37. Закон Волгоградской области №1222-ОД от 3 мая 2006 года «О реестре должностей государственной гражданской службы Волгоградской области»
38. Закон Волгоградской области №1214-ОД от 19 апреля 2006 года «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности, предъявляемых для замещения должностей государственной гражданской службы

Волгоградской области»

39. Кодекс Волгоградской области об административной ответственности от 11.06.2008 г. № 1693-ОД.

40. Закон Волгоградской области №987-ОД от 31 декабря 2004 года «О Волгоградской областной административной комиссии»

41. Закон Волгоградской области №1789-ОД от 2 декабря 2008 года «Об административных комиссиях»

42. Закон Волгоградской области от 17.12.1999 № 344-ОД «О контрольно-счетной палате Волгоградской области»

43. Постановление Волгоградской областной Думы № 63/2570 от 26 апреля 2012 г. «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Волгоградской области, замещаемых в аппарате Волгоградской областной Думы, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные гражданские служащие Волгоградской области обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

44. Постановление Волгоградской областной Думы от 19 февраля 2009 г. № 2/68 «Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей по должностям государственной гражданской службы»

6.5. Интернет-ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)

2. Система Гарант (<http://www.garant.ru/>)

3. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soucil.gov.ru/>

6. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

7. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

8. Администрация Волгоградской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.volgaet.ru/>

6.6. Иные источники

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «IPRbooks»

3. ЭБС «ЮРАЙТ»

4. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Административное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.