

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
конституционного и  
административного права  
Протокол № 1 от 01 сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

Б.1.Б.19 Финансовое право

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Уголовно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

квалификация

очная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

**Автор–составитель:**

к. ю. н., доцент, доцент кафедры  
конституционного и  
административного права

Миронова Светлана Михайловна

Заведующий кафедрой  
конституционного и  
административного права,  
канд. юрид. наук

Абезин Денис Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	44
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	46
6.1. Основная литература. ....	46
6.2. Дополнительная литература. ....	46
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	48
6.4. Нормативные правовые документы. ....	48
6.5. Интернет-ресурсы. ....	50
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	51

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.4	Приобретение обучающимися теоретических знаний и устойчивых умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением базовых понятий и теоретических положений, изученных в курсе «Финансовое право»

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-11.4	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовая деятельность государства и муниципальных образований.</li> <li>- финансовый контроль.</li> <li>- бюджетная система и бюджетные правоотношения, бюджетный процесс</li> <li>- государственный и муниципальный кредит, долговые обязательства</li> <li>- денежное обращение. Кассовые операции. Безналичные расчеты.</li> <li>- валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль.</li> <li>- банковская система РФ. Инвестиции.</li> </ul>

	Инвестиционная деятельность.
	На уровне умений: -анализировать действующие финансово-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания. -определять формы реализации правовой нормы в конкретных финансовых правоотношениях
	На уровне навыков: - выявления противоправного поведения субъектов финансовых правоотношений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Финансовое право» входит в Базовую часть учебного плана и осваивается на 4 курсе в 1 семестре по **очной** форме обучения, общая трудоемкость **144 часа (4 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении таких дисциплин как Б1.Б.11 Теория государства и права; Б1.Б.14 Конституционное право; Б1.Б.16 Административное право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовое право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.В.ДВ.4 Налоговое право; Б1.В.ОД.4 Антикоррупционная политика в России.

На контактную работу с преподавателем выделено **54 часа** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 34 часа практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Финансовое право как отрасль права	8	2	-	4		2	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 2	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	10	2	-	4	6	4	<i>Опрос, дискуссия, реферат</i>
Тема 3	Основы бюджетного права Российской Федерации	12	2	-	4	8	4	<i>Опрос, решение задач, творческо</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
								<i>е задание, реферат, деловая игра</i>
Тема 4	Правовое регулирование государственного (муниципального) долга и кредита в РФ	8	2	-	2	4	4	<i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i>
Тема 5	Правовое регулирование государственных доходов	9	2		4	6	4	<i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i>
Тема 6	Правовое регулирование государственных расходов	5	2		4	4	4	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Правовые основы денежного обращения и расчетов	8	2	-	4	4	4	<i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i>
Тема 8	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.	8	2	-	2	4	4	<i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i>
Тема 9	Финансово-правовые отношения в сфере страхования	7	2	-	2	4	2	<i>Опрос, решение задач, дискуссия</i>
Тема 10	Финансово-правовые аспекты банковской системы РФ	7	2	-	2	4	2	<i>Опрос, решение задач, дискуссия</i>
Тема 11	Основы инвестиционного права Российской Федерации	6	-	-	2	4	2	<i>Опрос, реферат, дискуссия, тест</i>
Промежуточная аттестация		54						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Финансовое право как отрасль права

Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований как основополагающей категории финансового права. Содержание финансовой деятельности. Задачи финансовой деятельности. Методы и формы финансовой деятельности. Финансовая система РФ.

Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права. Общая и Особенная части курса финансового права. Подотрасли и основные институты финансового права, их роль. Место финансового права в системе российского права. Понятие и особенности источников финансового права.

Финансово-правовые нормы: общая характеристика. Виды финансово-правовых норм.

Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения. Классификация финансовых правоотношений.

Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

## Тема 2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовый контроль и обеспечение законности в сфере публичных финансов.

Виды финансового контроля.

Система органов финансового контроля.

Контроль, осуществляемый представительными (законодательными) органами государственной власти. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции соответствующих органов власти субъектов РФ и местного самоуправления.

Контрольная компетенция специальных и финансово-кредитных органов: Центрального Банка Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по финансовому мониторингу и т.д. Правовое положение Счетной палаты РФ и контрольно-счетных палат субъектов РФ и муниципальных образований.

Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

Общественный контроль в сфере публичных финансов. Общественная палата, ее цели и задачи. Общественная экспертиза и заключения Общественной палаты по результатам общественной экспертизы.

Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля. Особенности аудиторского контроля. Инициативные и обязательные аудиторские проверки. Аудиторское заключение. Права, обязанности и ответственность аудиторов.

Методы финансового контроля. Ревизия как основной метод финансового контроля. Акт ревизии.

## Тема 3. Основы бюджетного права Российской Федерации

Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетного правоотношения.

Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Понятие государственного и местного бюджетов. Бюджетная система России, ее состав. Бюджетная классификация Российской Федерации. Состав расходов и доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Понятие государственных и муниципальных расходов. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Бюджетные ассигнования.

Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

Роль межбюджетных отношений в выравнивании социально-экономического развития регионов. Межбюджетные трансферты: понятие и формы.

Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Классификация фондов по времени функционирования, по целевому назначению, по субъектам их создания.

Целевые внебюджетные и бюджетные денежные фонды, тенденции их развития. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Особенности целевых бюджетных фондов, их виды, источники формирования. Целевые правительственные фонды, их особенности.

Понятие внебюджетного фонда. Особенности и виды внебюджетных фондов. Источники их образования, направление целевого использования, порядок утверждения бюджетов фондов и отчётов об их исполнении.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Стадии бюджетного процесса.

Тема 4. Правовое регулирование государственного (муниципального) долга и кредита в РФ

Понятие и виды государственных и муниципальных долговых обязательств. Формы долговых обязательств. Государственные и муниципальные займы как наиболее распространенная форма долговых обязательств. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг. Государственные и муниципальные гарантии как форма долговых обязательств.

Методы управления государственным (муниципальным) долгом: конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация, реверс, рефинансирование, аннулирование. Органы управления государственным (муниципальным) долгом.

Понятие и значение государственного кредита, его правовые основы. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного кредита. Формы бюджетного кредита. Внешние долговые требования РФ. Методы управления государственным кредитом: реструктуризация, списание, уступка задолженности иностранных государства перед РФ.

Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов

Государственные доходы: понятие и классификация. Общие условия и принципы формирования государственных доходов. Правовой режим управления государственными доходами. Роль налогового права в механизме регулирования государственных доходов. Правовое регулирование налоговых доходов. Понятие налога и сбора. Классификация налогов. Правовое регулирование неналоговых доходов. Правовое регулирование безвозмездных поступлений.

Тема 6. Правовое регулирование государственных расходов

Понятие, система, принципы государственных и муниципальных расходов. Правовое регулирование бюджетных ассигнований. Расходы и расходные обязательства бюджета Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Расходы и расходные обязательства муниципальных образований.

Тема 7. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Деньги как экономическая категория: понятие, сущность, функции. Деньги как законное средство платежа. Денежная система РФ, её основные элементы. Правовые основы денежной системы Российской Федерации.

Понятие и содержание кредитно-денежной политики РФ. Органы, её осуществляющие.

Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. Понятие денежного обращения, его виды. Эмиссионные функции Центрального Банка РФ, их содержание и порядок осуществления. Правила расчетов наличными деньгами.

Понятие кассовых операций. Правила ведения кассовых операций, установленные правовыми нормами. Роль Центрального банка РФ в регулировании кассовых операций.

Правовые основы безналичного обращения. Понятие расчётов, расчётных отношений, банковского счёта. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов: аккредитив, платёжное поручение, чек и т.д.

#### Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Понятие валюты. Национальная и иностранная валюта. Международные денежные и расчётные единицы. Резервная валюта.

Понятие и виды валютных операций. Объекты валютных операций. Понятие валютных ценностей. Стороны валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Уполномоченные банки. Содержание валютных операций.

Основные принципы и задачи валютного регулирования. Полномочия органов валютного регулирования. Правовое регулирование валютных операций на внутреннем валютном рынке Российской Федерации. Правила вывоза и ввоза, валюты РФ, внутренних ценных бумаг, валютных ценностей. Переводы по счетам резидентов и нерезидентов. Понятие и состав валютных ограничений.

Правовое регулирование валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция. Меры валютного контроля.

#### Тема 9. Финансово-правовые отношения в сфере страхования

Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Понятие страхования как экономической и правовой категории. Функции страхования. Правовые основы страхования.

Субъекты страховой деятельности. Виды страхования.

Основные направления публично-правового регулирования страхового дела в РФ. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела.

Правовые основы обязательного страхования. Понятие и виды обязательного государственного страхования. Обязательное социальное страхование. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное государственное личное страхование.

Понятие и виды обязательного негосударственного страхования. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

#### Тема 10. Финансово-правовые аспекты банковской системы РФ

Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Конституционные основы банковской деятельности. Банковская система Российской Федерации. Банковские операции и банковские сделки.

Правовое положение Банка России и его взаимоотношения с кредитными организациями. Центральный банк РФ – орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Полномочия Банка России по управлению кредитно-денежной системой Российской Федерации. Функции Центрального Банка РФ по кредитованию кредитных организаций. Установление Банком России нормативов для кредитных организаций.

Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Ответственность кредитных организаций за нарушение законодательства.

Публично-правовые функции кредитных организаций: в сфере валютного контроля, в сфере налогообложения, в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.

#### Тема 11. Основы инвестиционного права Российской Федерации

Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности. Цели и методы иностранной инвестиционной деятельности. Понятие и значение инвестиций. Классификация инвестиций.

Понятие, предмет и методы инвестиционного права. Источники инвестиционного права. Принципы инвестиционного права.

Инвестиционные правоотношения. Субъектный состав: инвесторы, получатели инвестиций. Виды инвестиционных правоотношений.

Государственная разрешительная политика в сфере инвестиционной деятельности.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Финансовое право как отрасль права	Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования. Принципы финансового права. Финансово-правовые санкции, их особенности и виды.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
2.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	Особенности аудиторского финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.	<i>Опрос, дискуссия, реферат</i>
3.	Основы бюджетного права Российской Федерации	Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления. Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности. Бюджетный федерализм. Понятие и роль государственного и местного бюджета. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.	<i>Опрос, решение задач, творческое задание, реферат, деловая игра</i>

		<p>Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.</p> <p>Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.</p> <p>Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований.</p>	
4.	<p>Правовое регулирование государственного (муниципального) долга и кредита в РФ</p>	<p>Особенности правового регулирования внутренних государственных и муниципальных займов.</p> <p>Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.</p>	<p><i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i></p>
5.	<p>Правовое регулирование государственных доходов</p>	<p>Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления.</p>	<p><i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i></p>
6.	<p>Правовое регулирование государственных расходов</p>	<p>Расходные обязательства. Публичные обязательства. Денежные обязательства.</p>	<p><i>Опрос, реферат</i></p>
7.	<p>Правовые основы денежного обращения и расчетов</p>	<p>Финансово-правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.</p> <p>Основы регулирования безналичных денежных расчетов.</p> <p>Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.</p> <p>Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями.</p>	<p><i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i></p>
8.	<p>Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.</p>	<p>Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.</p> <p>Права и обязанности резидентов и нерезидентов.</p> <p>Контроль за подозрительными сделками и оффшорными операциями.</p> <p>Порядок покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке.</p>	<p><i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i></p>
9.	<p>Финансово-правовые отношения в сфере</p>	<p>Санкции, применяемые органами страхового надзора к</p>	<p><i>Опрос, решение задач,</i></p>

	страхования	недобросовестным страховщикам. Особенности и цели финансово-правового регулирования обязательного страхования. Роль Центрального Банка РФ в регулировании рынка страхования и страховом надзоре.	<i>дискуссия</i>
10.	Финансово-правовые аспекты банковской системы РФ	Отличие надзора ЦБ РФ от других видов надзорной деятельности органов, обеспечивающих законность в государстве Институт банковской тайны в РФ: соответствие международным стандартам. Основания и виды ответственности за нарушения банковского законодательства. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ.	<i>Опрос, решение задач, дискуссия</i>
11.	Основы инвестиционного права Российской Федерации	Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений. Анализ развития инвестиционного законодательства Понятие и особенности инвестиционных правоотношений	<i>Опрос, реферат, дискуссия, тест</i>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Финансовое право как отрасль права	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 2	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	<i>Опрос, дискуссия, реферат</i>
Тема 3	Основы бюджетного права Российской Федерации	<i>Опрос, решение задач, творческое задание, реферат, деловая игра</i>
Тема 4	Правовое регулирование государственного (муниципального) долга и кредита в РФ	<i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i>
Тема 5	Правовое регулирование государственных доходов	<i>Опрос, решение задач,</i>

		<i>дискуссия, реферат</i>
Тема 6	Правовое регулирование государственных расходов	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Правовые основы денежного обращения и расчетов	<i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i>
Тема 8	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.	<i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i>
Тема 9	Финансово-правовые отношения в сфере страхования	<i>Опрос, решение задач, дискуссия</i>
Тема 10	Финансово-правовые аспекты банковской системы РФ	<i>Опрос, решение задач, дискуссия</i>
Тема 11	Основы инвестиционного права Российской Федерации	<i>Опрос, реферат, дискуссия, тест</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме рефератов, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

### **Тема 1. Финансовое право как отрасль права**

#### **1) Вопросы для устного опроса**

1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
4. Понятие предмета и метод финансового права.
5. Источники финансового права.
6. Финансово-правовые нормы: общая характеристика.
7. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.

## 2) Темы рефератов

1. Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.
2. Принципы финансового права.
3. Финансово-правовые санкции, их особенности и виды.

### Задачи для решения:

#### 3) Задачи для решения:

1. В контрольной работе к органам, осуществляющим непосредственное руководство финансами в Российской Федерации, студент Иванов отнёс: Правительство Российской Федерации, Федеральную таможенную службу, Федеральную службу финансово-бюджетного надзора, районные налоговые инспекции, Финансовые управления субъектов Федерации, финансовые управления военных округов, контрольный орган муниципального образования, правительства и администрации субъектов федерации, финансовые отделы государственных предприятий и учреждений, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, бухгалтерии коммерческих организаций. Проанализируйте ответ Иванова. Каково ваше мнение по данному вопросу?

2. Сидоров совершил следующие действия: заключил договор страхования имущества с частной страховой компанией и уплатил по этому договору страховой взнос; заключил договор автострахования (ответственности автовладельца) с государственной страховой компанией и уплатил страховой взнос; уплатил взнос по обязательному пенсионному страхованию с зачислением сумм на счет Пенсионного фонда РФ. Какие фонды денежных средств (централизованные или децентрализованные) будут сформированы в указанных ситуациях?

3. Сделайте сравнительную таблицу полномочий Правительства РФ и Федерального собрания РФ в области финансовой деятельности.

4. Сравните публичные и частные финансы, заполнив следующую таблицу:

Финансы	Основная цель финансовой деятельности	Способность в принудительном порядке обеспечить свои доходы	Отрасль права, которой регулируются соответствующие финансы
Публичные			
Частные			

5. По окончании службы в Вооружённых Силах РФ гражданин Михайлов создал и зарегистрировал ООО «Успех». Через 4 дня он встал на учёт в налоговую инспекцию г. Ирбита. Для занятия предпринимательской деятельностью, он взял кредит в банке «Уралхим» в размере 2 млн.руб. под покупку оборудования по производству молочной продукции. На основании договора с продавцом оборудования и по поручению Михайлова банк перевел денежные средства в валюту и оплатил счета за оборудование.полученное оборудование Михайлов застраховал в страховой компании «Росно» уплатив до этого таможенный сбор и налог на имущество. На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступал Михайлов?

6. Найдите соответствие каждому субъекту финансового права:

Субъекты финансового права	Виды деятельности
Российская Федерация	Субъект финансового права в отношении обязанности на перечисление в бюджет части своей прибыли
Коммерческий банк	Субъект финансового права в отношении обязанности контролировать уплату налогов и сборов

Казённое предприятие	Субъект финансового права в отношении денежной эмиссии
Муниципальное образование	Субъект финансового права в отношении права на получение средств из фонда финансовой поддержки
Центральный Банк РФ	Субъект финансового права в отношении обязанности на привлечение в федеральный бюджет свободного остатка прибыли
Федеральная налоговая служба	Субъект финансового права в отношении обязанности на перечисление в бюджет 50% своей прибыли.
Государственное предприятие на праве хозяйственного ведения	Субъект финансового права в отношении права контроля кассовых операций организациями

7. Установите соответствие нормы права способу правового регулирования:

Норма права	Способ правового регулирования
«Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» (ст. 57 Конституции РФ).	дозволение
«Налогоплательщики имеют право... использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах» (подп. 3 п. 1 ст. 21 НК РФ).	поощрение
«В случае отклонения в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и передачи его в согласительную комиссию в течение 10 дней указанная комиссия разрабатывает вариант основных характеристик федерального бюджета, согласовывая указанные характеристики с внесенными на рассмотрение Государственной Думы законопроектами о внесении изменений и дополнений в законодательные акты о налогах и сборах и проектом программы государственных внешних заимствований Российской Федерации в части источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета» (п. 1 ст. 203 БК РФ).»	рекомендация
«Расходование средств резервного фонда Президента Российской Федерации на проведение выборов, референдумов, освещение деятельности Президента Российской Федерации не допускается» (п. 4 ст. 82 БК РФ).	обязывание

<p>«При определении размера налоговой базы... налогоплательщик имеет право на получение следующих социальных налоговых вычетов: 1) в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на благотворительные цели в виде денежной помощи организациям науки, культуры, образования, здравоохранения и социального обеспечения, частично или полностью финансируемым из средств соответствующих бюджетов, а также физкультурно-спортивным организациям, образовательным и дошкольным учреждениям на нужды физического воспитания граждан и содержание спортивных команд, а также в сумме пожертвований, перечисляемых (уплачиваемых) налогоплательщиком религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности, — в размере фактически произведенных расходов, но не более 25 процентов суммы дохода, полученного в налоговом периоде (подп. 1 п. 1 ст. 219 НК РФ)»</p>	запрет
<p>«Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации не принимать в 2005 году решения, приводящие к увеличению численности государственных служащих и работников учреждений и организаций бюджетной сферы» (п. 2 ст. 35 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2005 год»).</p>	согласование

8. Заполните таблицу:

**Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.**

Вид документа	Официальный источник опубликования	Порядок вступления в силу	Нормативный правовой акт, устанавливающий данный порядок
Федеральный конституционный закон			
Федеральный закон			
Нормативные правовые акты Президента РФ			
Нормативные правовые акты Правительства РФ			
Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти			
Нормативные правовые акты Банка			

России			
--------	--	--	--

9. Гражданину Иванову был изменен срок уплаты налога в форме отсрочки платежа на два года. Укажите все элементы возникшего правоотношения.

## **Тема 2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации**

### **1) Вопросы для устного опроса**

1. Понятие и значение финансового контроля.
2. Виды финансового контроля.
3. Методы финансового контроля.
4. Органы, осуществляющие финансовый контроль.

### **2) Темы рефератов**

1. Особенности аудиторского финансового контроля.
2. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
3. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.

### **3) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии**

1. Проблемы развития муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
2. Развитие общественного финансового контроля.

## **Тема 3. Основы бюджетного права Российской Федерации**

### **1) Вопросы к устному опросу**

1. Понятие и источники бюджетного права.
2. Бюджетные правоотношения.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, элементы.
4. Состав доходов и расходов бюджета.
5. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
6. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
7. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
8. Особенности и виды внебюджетных фондов.
9. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
10. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
11. Порядок составления проектов бюджетов.
12. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.
13. Исполнение бюджета.
14. Отчёт об исполнении бюджета.

### **2) Тематика рефератов**

1. Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления.
2. Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности.
3. Бюджетный федерализм.
4. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
5. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
6. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.

7. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
8. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
9. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.
10. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
11. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований.

### 3) Творческое задание

Составьте кроссворд на тему «Основы бюджетного права Российской Федерации» (20 слов минимум).

### 4) Задачи для решения:

1. Субъект Российской Федерации обратился в Минфин России с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту Российской Федерации может быть отказано в выделении финансовой помощи.

2. В Федеральном законе «О федеральном бюджете» предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет перераспределяться и передаваться бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам. Какие доходы и в каких пропорциях могут быть перераспределены? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

3. Субъектом Российской Федерации были получены из федерального бюджета денежные средства в виде дотаций. Эти средства были зачислены в доходы бюджета субъекта Российской Федерации для покрытия определенных целевых расходов. Правомерны ли действия органов власти субъекта Российской Федерации?

4. Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета. Правомерны ли действия органов местного самоуправления? Обоснуйте ваш ответ на основании норм законодательных актов.

5. Заполните таблицу:

#### Сравнительный анализ основных форм межбюджетных трансфертов.

Основания для сравнения	дотации	субвенции	субсидии
Определение			
Кому предоставляются			
Условия предоставления			
Определение объёма предоставляемых средств			
На что расходуются предоставляемые средства			
Акт, в котором определены порядок предоставления и расчёта средств			

6. Какие из нижеперечисленных бюджетных полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации, какие — к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ, а какие — к полномочиям органов местного самоуправления;

а) установление порядка разграничения расходных обязательств Российской Федерации

Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований;

б) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к соответствующему местному бюджету;

в) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

г) определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов РФ и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;

д) установление бюджетной классификации Российской Федерации и общего порядка ее применения, утверждение бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения в части, относящейся к федеральному бюджету;

е) установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

ж) установление унифицированных форм бюджетной документации и отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

з) управление федеральной собственностью в виде акций, облигаций и иных ценных бумаг;

и) установление оснований, видов ответственности и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

к) установление и исполнение расходных обязательств субъекта РФ;

л) установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ;

м) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к бюджету соответствующего субъекта РФ;

н) составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета;

о) определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

п) установление порядка составления, утверждения и исполнения смет доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями, входящих в состав территории поселения;

р) дальнейшая детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части целевых статей и видов расходов;

с) определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов?

7. Распоряжение Правительства РФ установило, что контроль за уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, а также взыскание недоимки по страховым взносам и пеней осуществляется непосредственно органами Пенсионного фонда РФ. При этом взыскание недоимки по страховым взносам и пеней осуществляется в бесспорном порядке. Каким образом осуществляется контроль за поступлением обязательных платежей внебюджетных фондов?

8. По результатам проверки Счётной палатой Российской Федерации Фонда социального страхования было выявлено, что Фонд для хранения аккумулированных денежных средств открыл счета в ряде коммерческих банков. Правомерны ли действия Фонда социального страхования? Каким образом и где хранятся денежные средства Фонда социального страхования РФ?

9. Заполните таблицу:

**Внебюджетные фонды Российской Федерации**

Основания для	Пенсионный фонд	Фонд социального	Фонд обязательного
---------------	-----------------	------------------	--------------------

сравнения	РФ	страхования РФ	медицинского страхования РФ
Акты, регулирующие деятельность фонда			
Основные задачи функционирования			
Доходы бюджета фонда			
Расходы бюджета фонда			
Контроль за деятельностью фонда			

10. Бюджет Пенсионного фонд РФ на 2014 год был утверждён Государственной Думой 8 августа 2014 года. Были ли нарушены нормы законодательства?

11. Определите, установлен ли в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Если да, то в каком размере? Установите в какие субъекты РФ предполагалось направить наибольшие суммы.

12. Бюджетное учреждение получило извещение о приостановлении операций по лицевому счёту получателя бюджетных средств, открытому в органе Федерального казначейства, в связи с непредставлением платежного поручения на оплату исполнительного листа о взыскании с данного учреждения денежных средств. Правомерны ли действия органа Федерального казначейства?

13. Укажите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса: администраторы поступлений в бюджет; представительные органы государственной власти и местного самоуправления; глава государства; Банк России; Федеральное казначейство; Счётная палата; главные распорядители бюджетных средств; Министерство финансов; получатель бюджетных средств.

14. В ходе исполнения бюджета города N образовалась просроченная задолженность по исполнению расходных обязательств данного бюджета в размере 20% его доходов. В связи с этим правительство субъекта РФ, на территории которого находится город N, обратилось в арбитражный суд с ходатайством о введении в городе N временной финансовой администрации. Какое решение должен принять арбитражный суд?

15. Правительство Л-й области приняло постановление, регламентирующее процедуру принятия областного, а так же местного бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта РФ. Оцените правомерность деятельности Правительство Л-й области и соответствие ее нормам БК РФ.

16. Назовите нормативные акты, регламентирующие основные направления бюджетной политики РФ на текущий год. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:

- а) отражение основных направлений современной бюджетной политики;
- б) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;
- в) необходимость отражения актуальных бюджетных проблем, не рассмотренных в данных нормативных актах.

17. Проведите анализ принципов построения бюджетной системы РФ, закрепленных действующим законодательством. Насколько их содержание раскрывает

особенности функционирования бюджетной системы федеративного государства. Насколько эти принципы реализуются в практике бюджетных отношений?

18. Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;

2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;

3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;

5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);

6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;

7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного

образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

19. На основе бюджетного законодательства г. Волгограда и Волгоградской области, определите особенности принятия регионального и местного бюджета.

20. Проведите анализ положения о бюджетном процессе конкретного муниципального образования, оцените его соответствие бюджетному законодательству РФ и субъекта РФ.

## **5) Деловая игра**

### **Деловая игра «Бюджетный процесс Волгоградской области»**

**Цель:** научить участников порядку осуществления бюджетного процесса в Волгоградской области.

**Технология:** студенты выбирают себе роль одного из участников бюджетного процесса. Каждый представляет определенные органы государственной власти Волгоградской области. Взаимодействуя, студенты пытаются пройти все стадии бюджетного процесса — от составления проекта бюджета до принятия бюджетной отчетности.

**Состав участников:** ведущий — преподаватель, освоивший технологию игры, и участники бюджетного процесса.

**Результат:** рассмотрение порядка участия органов государственной власти Волгоградской области на различных стадиях бюджетного процесса.

#### **Участники бюджетного процесса:**

Губернатор Волгоградской области;

Вице-губернатор Волгоградской области;

Председатель комитета финансов Волгоградской области;

Председатель Волгоградской областной Думы;

Председатель контрольно-счетной палаты Волгоградской области;

Председатель комитета по бюджету и налогам Волгоградской областной Думы;

Председатель комитета по экономической политике, инновационному развитию, предпринимательству и вопросам собственности Волгоградской областной Думы.

Председатели иных комитетов Волгоградской областной Думы (каждый из которых отстаивает интересы своих комитетов).

Необходимо выбрать одного из участников бюджетного процесса и в соответствии с ходом занятия подготовить выступление от имени своего участника.

Если кому-то не хватило роли, они выступают в качестве членов Администрации Волгоградской области и депутатов Волгоградской областной Думы.

Для подготовки к занятию необходимо изучить Закон Волгоградской области от 11.06.2008 N 1694-ОД "О бюджетном процессе в Волгоградской области" и Закон Волгоградской области от 20.11.2014 N 151-ОД "Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов".

#### **Ход занятия:**

### **Составление проекта бюджета.**

- Губернатор Волгоградской области выступает с бюджетным посланием (определяет основные направления бюджетного процесса Волгоградской области) – выступление Губернатора (3-5 минут)

- Председатель комитета финансов Волгоградской области представляет для рассмотрения на заседании Администрации Волгоградской области проект областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период и проект закона Волгоградской области об исполнении областного бюджета за истекший финансовый год (выступление Председателя комитета перед Администрацией Волгоградской области с основными параметрами бюджета на 2015 год и отчета об исполнении бюджета за 2013 год – 3-5 минут).

### **- Публичные слушания**

Председательствующим на публичных слушаниях является вице-губернатор - председатель Правительства Волгоградской области или его заместитель, который ведет публичные слушания, информирует участников о поступивших предложениях и замечаниях по проекту областного бюджета и годовому отчету об исполнении областного бюджета, устанавливает порядок выступлений и обсуждения рассматриваемых вопросов. - слушания ведет вице-губернатор

Публичные слушания начинаются с доклада Председателя комитета финансов Волгоградской области, который представляет проект областного бюджета и годовой отчет об исполнении областного бюджета. - выступление Председателя комитета финансов Волгоградской области перед Администрацией Волгоградской области с основными параметрами бюджета на 2015 год– 3-5 минут).

### **Рассмотрение и утверждение проекта закона Волгоградской области об областном бюджете**

Председатель Волгоградской областной Думы в течение суток со дня внесения на рассмотрение Волгоградской областной Думы проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период направляет его в комитет Волгоградской областной Думы по бюджету и налогам (далее - комитет по бюджету), который проводит в течение трех рабочих дней экспертизу представленных документов и готовит заключение о соответствии представленных документов и материалов требованиям статьи 13 Закона Волгоградской области О бюджетном процессе.

При рассмотрении в первом чтении проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период Волгоградская областная Дума заслушивает доклад Губернатора Волгоградской области или по его поручению вице-губернатора и содоклады комитета по экономической политике и комитета по бюджету, а также доклад председателя контрольно-счетной палаты Волгоградской области и принимает решение о принятии в первом чтении или об отклонении указанного законопроекта. На заседании Волгоградской областной Думы при рассмотрении проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в первом чтении рассматриваются и выносятся на голосование два блока поправок: поправки, поддержанные комитетом по бюджету и Губернатором Волгоградской области, поправки, не поддержанные либо комитетом по бюджету, либо Губернатором Волгоградской области. В случае принятия Волгоградской областной Думой указанного законопроекта в первом чтении утверждаются показатели областного бюджета, определенные статьей 24 Закона Волгоградской области О бюджетном процессе.

Ход заседания:

- ведущий председатель Волгоградской областной Думы;  
- с докладами выступают: Губернатор (вице-губернатор), председатель комитета по экономической политике; председатель комитета по бюджету; председатель КСП Волгоградской области.

Депутаты Волгоградской областной Думы (оставшиеся студенты) высказывают свое мнение о принятии бюджета. Студенты, выбравшие роль Председателей комитетов Волгоградской областной Думы каждый по своему направлению предлагает внести какие-то изменения в законопроект.

- Голосование.

#### **Составление и представление бюджетной отчетности Волгоградской области**

Комитет финансов Волгоградской области составляет и представляет Администрации Волгоградской области бюджетную отчетность Волгоградской области. (доклад Председателя комитета финансов об исполнении бюджета за 2013 год)

Годовой отчет об исполнении областного бюджета подлежит рассмотрению Волгоградской областной Думой и утверждению законом Волгоградской области. (Председатель Волгоградской областной Думы ведет заседание Волгоградской областной Думы, на котором утверждается годовой отчет.

Подведение итогов.

На данном этапе осуществляется логическое завершение игры. Преподаватель еще раз перечисляет все стадии бюджетного процесса с краткой характеристикой каждой из стадий. По каждой из проведенных стадий проводится анализ с предложениями по изменению законодательства.

**Этап обсуждения (рефлексии).** Данный этап входит в сценарий занятия-игры как составная часть заключительного этапа. Значение этапа рефлексии состоит в том, что он позволяет определить степень удовлетворенности студентов проведенным занятием и логично завершить игру, т.е. «выйти» из игры.

На данном этапе обучающиеся дают собственную оценку работе всех участников бюджетного процесса. Преподаватель же выясняет, с какими трудностями, столкнулись участники, и определяет перспективы использования данной формы проведения занятий.

### **Тема 4. Правовое регулирование государственного (муниципального) долга и кредита в РФ**

#### **1) Вопросы для проведения устного опроса**

1. Понятие и значение государственного (муниципального) долга.
2. Формы (виды) государственных и муниципальных долговых обязательств.
3. Управление государственным (муниципальным) долгом.
4. Понятие и значение государственного (муниципального) кредита

#### **2) Задачи для решения:**

1. Правительство РФ привлекло несколько внешних займов на сумму, превышающую установленный законом о бюджете размер государственных внешних заимствований на очередной год. По истечении восьми месяцев Правительство РФ внесло в Государственную Думу проект закона об увеличении объема внешних заимствований на указанный год. В каком порядке рассматриваются и утверждаются программы государственных внешних заимствований; вправе ли Правительство РФ и если да, то в каких случаях осуществлять внешние заимствования, не включенные в программу государственных внешних заимствований?

2. Российская Федерация приняла решение о предоставлении государственных гарантий ряду субъектов Российской Федерации, а также муниципальных образований. Определите порядок предоставления государственных гарантий. Назовите требования законодательства Российской Федерации к муниципальным гарантиям. На основании федерального закона о федеральном бюджете на соответствующий год определите объемы и виды гарантий на соответствующий год.

3. Фирма «ТОР» выпустила ценные бумаги, которые были гарантированы субъектом РФ. В связи с этим в региональной газете «Коммерсант» появилась информация о том, что государственные ценные бумаги фирмы «ТОР» имеют высокую степень ликвидности. Является ли такое сообщение компетентным?

### **3) Тематика рефератов**

1. Особенности правового регулирования внутренних государственных и муниципальных займов.

2. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.

### **4) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии**

Методы снижения государственного долга в современных условиях

## **Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов**

### **1) Вопросы для проведения устного опроса**

1. Государственные доходы: понятие и классификация.
2. Общие условия и принципы формирования государственных доходов.
3. Правовой режим управления государственными доходами.
4. Роль налогового права в механизме регулирования государственных доходов. Правовое регулирование налоговых доходов.
5. Понятие налога и сбора. Классификация налогов.
6. Правовое регулирование неналоговых доходов.
7. Правовое регулирование безвозмездных поступлений.

### **2) Тематика рефератов**

1. Средства самообложения граждан: понятие и их роль для местных бюджетов.
2. Приватизация государственного и муниципального имущества как способ получения доходов бюджета.

### **3) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии**

1. Современное реформирование налогового законодательства России.
2. Соотношение налоговых и неналоговых платежей

### **4) Задачи для решения:**

1. В Федеральном законе «О федеральном бюджете» предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет перераспределяться и передаваться бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам. Какие доходы и в каких пропорциях могут быть перераспределены? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

2. Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета. Правомерны ли действия органов местного самоуправления? Обоснуйте ваш ответ на основании норм законодательных актов.

3. Администрация города Волжского установила льготу по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организаций и налогу на имущество физических лиц? Дайте правовую оценку ситуации. Правомерны ли действия администрации?

4. Законодательные органы субъектов Российской Федерации установили новый региональный налог на рекламу. Правомерны ли эти действия? Ответ обоснуйте.

## **Тема 6. Правовое регулирование государственных расходов**

### **1) Вопросы для проведения устного опроса**

1. Понятие, система, принципы государственных и муниципальных расходов.
2. Правовое регулирование бюджетных ассигнований.
3. Расходы и расходные обязательства бюджета Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.
4. Расходы и расходные обязательства муниципальных образований.

### **2) Тематика рефератов**

1. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
2. Соотношение понятий «расходное обязательство», «бюджетное обязательство», «публичное обязательство».
3. Особенности осуществления расходов государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

## **Тема 7. Правовые основы денежного обращения и расчетов**

### **1) Вопросы для проведения устного опроса**

1. Денежная система Российской Федерации, её основные элементы. Функции денег.
2. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации.
3. Правила ведения кассовых операций, установленные правовыми нормами.
4. Основы безналичного денежного обращения.

### **2) Тематика рефератов**

1. Финансово-правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
2. Основы регулирования безналичных денежных расчетов.
3. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.
4. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями.

### **3) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии**

Перспективы развития криптовалют в России.

### **4) Задачи для решения:**

1. Банк России объявил о введении новых видов денежных купюр. О-е отделение Банка России объявило о том, что купюры старого образца будут обмениваться в течение 6 месяцев, только на строго определённую сумму при обязательном проведении экспертизы. Дайте правовую оценку действиям О-о отделения ЦБ РФ.

2. При проверке налоговым органом кафе «Орфей» оказалось, что в проверяемом кафе использовалась контрольно-кассовая машина, не зарегистрированная в налоговых органах. Укажите, какие санкции должны быть применены к ООО «Орфей»?

Кассиром на контрольной закупке, проводимой ФНС РФ, при расчете с покупателем не был выдан кассовый чек. В соответствии с действующим законодательством индивидуальный предприниматель Сидоров, владелец данного торгового павильона, был привлечен к административной ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ. Однако Сидоров отказался оплачивать штраф, указав в своем заявлении

налоговым органам, что правонарушение совершено не им, а кассиром. Выскажите своё мнение о возможном решении данной ситуации.

## **Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

### **1) Вопросы для проведения устного опроса**

1. Правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации.
2. Основные направления валютного регулирования.
3. Правовое регулирование валютного контроля.
4. Валютные ограничения в российском законодательстве.
5. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.

### **2) Задачи для решения:**

1. Гражданин Иванов, являясь резидентом Российской Федерации, отправляясь за границу на отдых, взял 2500 дол. США. При прохождении таможенного контроля сотрудник таможенной службы потребовал от Иванова таможенную декларацию. Правомерны ли требования сотрудника таможенной службы и в каких случаях вывозимая иностранная валюта подлежит декларированию? Как следовало бы решить задачу, если бы Иванов надумал вывезти 12 тыс. дол. США?

2. Российская строительная компания выполнила по договору с совместной российско-испанской фирмой заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании обратилась в банк, где открыт счет фирмы, с просьбой перевести причитающиеся денежные средства на свой счет. Банк осуществил перевод денег в рублях. Может ли быть обжаловано действие банка?

### **3) Тематика рефератов**

1. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.
2. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
3. Контроль за подозрительными сделками и оффшорными операциями.
4. Порядок покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке.

### **4) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии**

1. Совпадают ли понятия «ценные бумаги» используемые валютным и гражданским законодательством?
2. Вправе ли гражданин РФ, постоянно проживающий в г. Волгограде, иметь счет в швейцарском банке и переводить на него свои финансовые сбережения?

## **Тема 9. Финансово-правовые отношения в сфере страхования**

### **1) Вопросы для проведения устного опроса**

1. Понятие, функции, признаки страхования как звена финансовой системы.
2. Правовое регулирование обязательного страхования.
3. Общая характеристика организации страхового дела в РФ.
4. Государственное регулирование и надзор в области страхования.

### **2) Задачи для решения:**

1. На основе положений действующего законодательства ответьте на вопрос: может ли страховая компания при обязательном страховании гражданской ответственности

владельцев транспортных средств отказать в выплате страхового возмещения при возникновении ДТП?

2. Страховая организация, успешно действующая на рынке страховых услуг, стала периодически предоставлять по просьбе клиентов банковские гарантии и обратилась в Центральный банк РФ с запросом о выдаче ей лицензии на осуществление банковских операций. Какой ответ на основании действующего законодательства должен дать Центральный банк РФ?

3. Органом страхового надзора в течение трех месяцев было принято решение об отказе в выдаче лицензии соискателю лицензии на осуществление страховой брокерской деятельности. Орган страхового надзора мотивировал свой отказ тем, что в поданных соискателем документах на получение лицензии не доставало положения о формировании страховых резервов и сведений о страховом актуарии.

На основании действующего российского законодательства установите, какие документы должен представить соискатель лицензии на осуществление страховой брокерской деятельности и какие сроки предусматриваются для принятия решения о выдаче лицензии или об отказе в выдаче лицензии органом страхового надзора.

4. Один из коммерческих банков, развивая потребительское кредитование для граждан, решил сделать более доступным и удобным для заемщиков такой вид банковского продукта, как «Автокредитование», в связи с чем было поручено юридическому отделу банка проработать вопрос получения банком лицензии на такой вид деятельности, как страхование транспортных средств, приобретаемых на денежные средства, полученные по кредиту банка.

Какое заключение следует подготовить юридической службе банка, основываясь на требованиях Федерального закона (в ред. Федерального закона от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» и Закона РФ от 27 ноября 1992 г. № 4051-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»?

#### **4) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии**

1. Санкции, применяемые органами страхового надзора к недобросовестным страховщикам.
2. Особенности и цели финансово-правового регулирования обязательного страхования.
3. Роль Центрального Банка РФ в регулировании рынка страхования и страховом надзоре.

### **Тема 10. Финансово-правовые аспекты банковской системы РФ**

#### **1) Вопросы для проведения устного опроса**

1. Государственное регулирование банковской деятельности.
2. Система банков и кредитных организаций в Российской Федерации.
3. Правовое положение Банка России и его взаимоотношения с кредитными организациями.
4. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности

#### **2) Задачи для решения:**

1. В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России. Кроме того, Банк России принял на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со

средствами внебюджетных фондов. Правомерен ли заключённый договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

2. Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчётную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьёзную угрозу интересам вкладчиков. Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

3. В отношении кредитной организации «Деньги в долг» Центральным банком РФ на основании решения руководителя комитета банковского надзора Центрального банка РФ была проведена повторная проверка. Правомерны ли данные действия?

4. За нарушения обязательных нормативов территориальное учреждение Банка России наложило на кредитную организацию штраф в размере и порядке, установленном ст.74 Федерального закона «О Центральном Банке РФ». Кредитная организация обжаловала предписание о наложении штрафа в арбитражный суд, аргументировав свою позицию тем, что подлежит применению ст.15.26 КоАП РФ. Выскажите своё мнение о возможном решении суда.

### **3) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии**

1. Чем надзор ЦБ РФ отличается от других видов надзорной деятельности органов, обеспечивающих законность в государстве?
2. Институт банковской тайны в РФ: соответствует ли он международным стандартам?
3. Основания и виды ответственности за нарушения банковского законодательства.
4. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ.

## **Тема 11. Основы инвестиционного права Российской Федерации**

### **1) Вопросы для проведения устного опроса**

1. Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности
2. Понятие, классификация и значение инвестиций.
3. Понятие, предмет и методы инвестиционного права.
4. Понятие и особенности инвестиционных правоотношений.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации.

### **2) Тематика рефератов**

1. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.
2. Анализ развития инвестиционного законодательства
3. Понятие и особенности инвестиционных правоотношений

### **3) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии**

1. Проблемы правового обеспечения инвестиционной деятельности в России.
2. Инвестиционный климат в РФ: значение и основные факторы, оказывающие влияние на его формирование.

## **Тест по дисциплине «Финансовое право»**

### **1. Основным методом аккумуляции денежных средств является:**

- а) налоговый;
- б) неналоговый;
- в) эмиссия государственных ценных бумаг;
- г) приватизация государственного и муниципального имущества

**2. Финансовые правоотношения не возникают между:**

- а) органами, осуществляющими финансовую деятельность государства;
- б) физическими лицами;
- в) органом, осуществляющим финансовую деятельность государства, и гражданином;
- г) органом местного самоуправления и муниципальной больницей.

**3. Какие нижеперечисленные структуры, регулирующие финансовые отношения, относятся к органам общей компетенции: 1) Правительство РФ; 2) Президент РФ; 3) Центральный Банк России; 4) Федеральное собрание РФ; 5) Счетная палата РФ.**

- а) 1, 2, 4;
- б) 1, 2, 3, 4;
- в) 1, 2, 3;
- г) 1, 2, 5.

**4. Финансовые отношения возникают между:**

- а) Между субъектами федерации по поводу распределение финансовых ресурсов страны;
- б) Между участниками сделки по продаже недвижимости;
- в) Между наследниками имущества;
- г) Между предприятиями - акционерами одной компании;

**5. В финансовых правоотношениях, возникающих в связи с функционированием соответствующего звена финансовой системы, выделяются:**

- а) Правоотношения в области финансового контроля и правоотношения между предприятиями и министерствами;
- б) Правоотношения в области валютного регулирования и правоотношения между финансовыми органами и гражданами;
- в) Правоотношения в области государственных расходов и правоотношения в области кредита;
- г) Налоговые правоотношения и правоотношения между самими финансовыми органами.

**6. Определите статус Федерального казначейства РФ:**

- а) Это подразделение Министерства финансов РФ;
- б) Это самостоятельный орган, подчиняющийся Министерству финансов РФ;
- в) Это самостоятельный орган Правительства РФ;
- г) Это самостоятельный орган при Федеральном собрании РФ.

**7. Кому подотчетна Счетная палата РФ:**

- а) Президенту РФ;
- б) Правительству РФ;
- в) Федеральному собранию РФ;
- г) Только Совету Федерации РФ;

**8. Какой орган государства осуществляет контроль и надзор в сфере финансовых рынков:**

- а) Счетная палата РФ;
- б) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Центральный Банк РФ.

**9. Определите статус и задачи Министерства финансов РФ:**

- а) Это орган общей компетенции, обязанный определять стратегию государства в финансовой сфере;

- б) Это орган специальной компетенции, обязанный разрабатывать и реализовывать единую финансовую политику страны;
- в) Это орган федерального правительства, обязанный управлять федеральным имуществом, контролировать поступление всех доходов федерального бюджета, а также осуществление всех расходов бюджетной системы;
- г) Это орган специальной компетенции, имеющий право руководить другими государственными органами исполнительной власти в части направлений расходования ими бюджетных средств.

**10. Контроль за производством и оборотом табачной продукции возложен на:**

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Федеральную налоговую службу РФ;
- в) Контрольно-ревизионное управление
- г) Министерство экономического развития РФ.

**11. По степени обязательности финансовый контроль бывает:**

- а) документальный и фактический;
- б) обязательный и добровольный;
- в) первоначальный и согласованный;
- г) внутренний и внешний.

**12. Основным методом финансового контроля является:**

- а) анализ;
- б) проверка;
- в) встречная проверка;
- г) ревизия.

**13. Высшим органом финансового контроля в РФ является:**

- а) Министерство финансов;
- б) Федеральная служба бюджетно-финансового надзора;
- в) Счетная палата РФ;
- г) Федеральное казначейство.

**14. Что из перечисленного ниже относится к методам финансового контроля?**

- а) Гласность, самостоятельность, федерализм;
- б) Образование, распределение и использование денежных средств;
- в) Ревизии, наблюдения, проверки, обследования, анализ;
- г) Ведомственный, государственный, независимый контроль.

**15. Лимиты бюджетных обязательств прекращают своё действие:**

- а) 31 декабря;
- б) 28 декабря;
- в) 25 декабря.
- г) 1 января следующего года.

**16. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления - это:**

- а) бюджетный процесс;
- б) бюджетная система;
- в) бюджет;
- г) межбюджетные трансферты.

**17. В какой форме утверждается отчёт об исполнении федерального бюджета:**

- а) Постановления Правительства РФ;
- б) Приказа Министерства финансов РФ;
- в) федерального закона;
- г) указа Президента РФ.

**18. Какой орган составляет отчёт об исполнении федерального бюджета:**

- а) Счетная палата РФ;

- б) Министерство финансов РФ;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Правительство РФ.

**19. Какой орган непосредственно составляет проект федерального бюджета:**

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Счетная палата РФ;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Правительство РФ.

**20. Как называется свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории:**

- а) консолидированный бюджет;
- б) чрезвычайный бюджет;
- в) минимальный бюджет;
- г) бюджет государственного внебюджетного фонда.

**21. Бюджетное устройство включает в себя:**

- а) два уровня бюджета;
- б) три уровня бюджета;
- в) один уровень бюджета;
- г) четыре уровня бюджета.

**22. Что относится к налоговым доходам бюджетов:**

- а) предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;
- б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;
- в) только одни налоги;
- г) только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством

**23. Дайте определение профицита бюджета:**

- а) Это превышение расходов над доходами бюджета;
- б) Это те доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года;
- в) Это превышение доходов бюджета над его расходами;
- г) Это те доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственными предприятиями

**24. Бюджетная система РФ включает в себя:**

- а) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты;
- б) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и внебюджетные фонды;
- в) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты;
- г) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты и местные внебюджетные фонды.

**25. Бюджетный кодекс РФ вступил в силу**

- а) 01.01.2001 г.;
- б) 01.01.2000 г.;
- в) 01.01.1999 г.;
- г) 31.07.1998 г.

**26. Межбюджетные трансферты – это:**

- а) дотации, субвенции и субсидии;
- б) средства одного бюджета бюджетной системы РФ, передаваемые другому бюджету бюджетной системы РФ;
- в) средства Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
- г) бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению.

**27. Бюджетное устройство государства определяется:**

- а) принципами бюджетной системы;
- б) государственным устройством страны;
- в) исходя из построения бюджетной системы государства;
- г) количеством субъектов РФ.

**28. Группировка заемных средств, привлекаемых РФ для покрытия дефицита бюджета, является:**

- а) классификацией источников финансирования дефицита;
- б) классификацией источников кредитования дефицита;
- в) классификацией расходов бюджета.
- г) Классификацией заемных средств.

**29. Дайте определение государственного внутреннего долга.**

- а) это совокупность всех видов долговых обязательств бюджета одного уровня перед бюджетами другого уровня;
- б) это обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации;
- в) это обязательства хозяйствующих субъектов различных форм собственности перед государством;
- г) это совокупность долговых обязательств Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами, возникшие в результате государственных заимствований Российской Федерации, выраженных в валюте Российской Федерации.

**30. Государственный внешний долг - это:**

- а) это совокупность всех видов долговых обязательств бюджета одного уровня перед бюджетами другого уровня;
- б) это совокупность долговых обязательств Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами, возникшие в результате государственных заимствований Российской Федерации, выраженных в иностранной валюте;
- в) это обязательства, возникающие в иностранной валюте;
- г) это обязательства хозяйствующих субъектов различных форм собственности перед государством, выраженные в иностранной валюте.

**31. Каким нормативным актом устанавливаются, изменяются или отменяются федеральные налоги и сборы:**

- а) Налоговым кодексом РФ;
- б) Специальными федеральными законами о бюджете на очередной год;
- в) Постановлениями Правительства РФ;
- г) Федеральным конституционным законом об устройстве налоговой системы.

**32. Региональные налоги вводятся в действие и прекращают действовать на территориях субъектов Российской Федерации в соответствии с:**

- а) Налоговым кодексом и законами субъектов Российской Федерации о налогах.
- б) Налоговым кодексом РФ;
- в) Специальными федеральными законами о бюджете на очередной год;
- г) Законами субъектов РФ;

**33. Местные налоги и сборы вводятся в действие и прекращают действовать на территориях муниципальных образований в соответствии с:**

- а) Налоговым кодексом РФ;

- б) Законами субъектов РФ;
- в) Нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований;
- г) Налоговым кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах.

д) Нормативными правовыми актами муниципальных образований.

**34. К федеральным налогам относится: 1) налог на доходы физических лиц; 2) налог на имущество организаций; 3) транспортный налог; 4) налог на имущество физических лиц; 5) налог на добычу полезных ископаемых:**

- а) 1, 4, 5;
- б) 1, 5;
- в) 2, 3, 4;
- г) 1, 3.

**35. К местным налогам относится: 1) земельный налог; 2) налог на имущество организаций; 3) транспортный налог; 4) налог на имущество физических лиц; 5) налог на добычу полезных ископаемых:**

- а) 1, 4, 5;
- б) 2, 3, 4;
- в) 1, 4;
- г) 1, 3.

**36. Понятие «обязательный, индивидуально безвозмездный платеж» относится к понятию:**

- а) налога;
- б) сбора;
- в) государственной пошлины;
- г) таможенной пошлины.

**37. Средства самообложения граждан относятся к:**

- а) налоговым доходам;
- б) неналоговым доходам;
- в) межбюджетным трансфертам;
- г) их статус не регулируется законодательством.

**38. Управление государственным долгом субъекта Российской Федерации осуществляется:**

- а) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации;
- б) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации по согласованию с Правительством РФ;
- в) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации либо финансовым органом субъекта Российской Федерации в соответствии с законом субъекта Российской Федерации;
- г) финансовым органом субъекта Российской Федерации в соответствии с законом субъекта Российской Федерации

**39. Государственный кредит бывает:**

- а) Юридическим и физическим;
- б) Федеральным и местным;
- в) Прямым и косвенным;
- г) Внутренним и внешним;
- д) Прямым и обратным.

**40. В сфере международных финансовых отношений государство выступает в роли:**

- а) Заемщика;

- б) Кредитора;
- в) Эмитента;
- г) Заемщика и кредитора;
- д) Вкладчика.

**41. Какой орган государства наделен правом надзора за банковской деятельностью:**

- а) Банк России;
- б) Счетная палата РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ;
- д) Государственная Дума РФ

**42. В банковскую систему РФ входят: 1) кредитные организации; 2) иностранные банки; 3) банковские группы; 4) союзы и ассоциации кредитных организаций:**

- а) 1, 2, 3, 4;.
- б) 1, 2, 3;
- в) 1, 2;.
- г) 1.

**43. Юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения Банка России имеет право осуществлять предусмотренные законом банковские операции называется:**

- а) банк;
- б) кредитная организация;
- в) небанковская кредитная организация;
- г) банковская группа.

**44. Какой орган государства наделен правом осуществлять эмиссию наличных денег:**

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Центральный банк РФ;
- г) Президент РФ.

**45. Определите предельный размер наличной денежной суммы, которую юридические лица, вправе передавать другим юридическим лицам в качестве платежа:**

- а) 100 тыс.рублей;
- б) 10 тыс. рублей;
- в) 50 тыс. рублей;
- г) До 100 тысяч рублей, если получено согласие банка, в котором открыт счет.

**46. К компетенции какого уровня власти Конституция РФ относит валютное регулирование:**

- а) к исключительной компетенции РФ;
- б) к совместной компетенции РФ и субъектов Российской Федерации;
- в) к компетенции субъектов Российской Федерации.

**47. Уполномоченные банки – это:**

- а) банки, аккредитованные при МВФ;
- б) банки, имеющие лицензию на совершение валютных операций;
- в) отделения Сбербанка России;
- г) кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и имеющие право на основании лицензий Центрального банка Российской Федерации осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте.

**48. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» предусматривает следующий перечень органов валютного контроля:**

- а) Правительство РФ и ЦБ РФ;
- б) ЦБ РФ и уполномоченный Правительством РФ орган исполнительной власти;
- в) Правительство РФ, ЦБ РФ и Росфиннадзор.

**49. В соответствии с Федеральным законом от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" инвестор имеет право:**

- а) осуществление инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений, за изъятиями, устанавливаемыми федеральными законами;
- б) владение, пользование и распоряжение объектами капитальных вложений и результатами осуществленных капитальных вложений;
- в) осуществление контроля за целевым использованием средств, направляемых на капитальные вложения;
- г) все варианты ответов верны.

**50. Субъектами инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, являются**

- а) инвесторы;
- б) заказчики;
- в) подрядчики;
- г) пользователи объектов капитальных вложений;
- д) все перечисленное.

### **КЛЮЧИ:**

**1-а; 2-б; 3-а; 4-а; 5-в; 6-б; 7-в; 8-г; 9-б; 10-б; 11-б; 12-г; 13-в; 14-в; 15-а; 16-в; 17-в; 18-б; 19-а; 20-а; 21-б; 22-б; 23-а; 24-в; 25-б; 26-б; 27-б; 28-а; 29-г; 30-б; 31-а; 32-а; 33-г; 34-б; 35-в; 36-а; 37-б; 38-в; 39-г; 40-г; 41-а; 42-в; 43-б; 44-в; 45-а; 46-а; 47-г; 48-а; 49-г; 50-д.**

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

	Оформление реферата не соответствует требованиям
--	--

### Проверка участия в дискуссии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке участия в дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке участия в дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов участия в дискуссии используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся на высоком уровне: выступает с проблемным вопросом, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов, демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению, грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему, соблюдает регламент выступления
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся на хорошем уровне: выступает с проблемным вопросом, демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся не принимает участия в обсуждении

### Проверка творческого задания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке творческого задания во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке творческого задания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, а также творческий подход к их применению.

При оценивании результатов творческого задания используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, учащийся проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом учащийся проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических

	положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и законодательства

### Проверка участия в деловой игре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке участия в деловой игре во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке участия в деловой игре является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов участия в деловой игре используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре либо
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре либо предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.4	Приобретение обучающимися теоретических знаний и устойчивых умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением базовых понятий и теоретических положений, изученных в курсе «Финансовое право»

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.4 Приобретение обучающимися теоретических знаний и устойчивых умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и	Знание основных теоретических положений: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Финансовый контроль. Бюджетная система и бюджетные правоотношения, бюджетный процесс Государственный и муниципальный кредит, долговые обязательства Денежное обращение. Кассовые операции. Безналичные расчеты. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Банковская система РФ. Инвестиции. Инвестиционная деятельность.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	-анализировать действующие финансово-	Умение

<p>расследования преступлений с применением базовых понятий и теоретических положений, изученных в курсе «Финансовое право»</p>	<p>правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания.</p>	<p>применять знания на практике в</p>
	<p>-определять формы реализации правовой нормы в конкретных финансовых правоотношениях</p>	<p>полной мере</p>
	<p>-навыками выявления противоправного поведения субъектов финансовых правоотношений</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовое право»

1. Понятие и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовая система Российской Федерации: понятие и элементы.
2. Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.
3. Органы управления публичными финансами.
4. Понятие, предмет, метод финансового права.
5. Источники финансового права.
6. Система финансового права Российской Федерации.
7. Финансово-правовые нормы: общая характеристика.
8. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
9. Принципы финансового права.
10. Понятие и значение финансового контроля.
11. Виды и методы финансового контроля.
12. Особенности аудиторского финансового контроля.
13. Финансовый контроль, осуществляемый Счётной палатой РФ.
14. Финансовый контроль, осуществляемый Центральным Банком РФ.
15. Финансовый контроль, осуществляемый федеральными органами исполнительной власти РФ.
16. Муниципальный финансовый контроль (на примере г. Волгограда).
17. Понятие и источники бюджетного права.
18. Субъекты бюджетного права и бюджетные правоотношения.
19. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, элементы.
20. Состав доходов бюджетов.
21. Состав расходов бюджетов.
22. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
23. Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления.
24. Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности.
25. Бюджетный федерализм.
26. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
27. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
28. Особенности и виды внебюджетных фондов.
29. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
30. Участники бюджетного процесса, их полномочия.

31. Порядок составления проекта федерального бюджета. Особенности стадии составления проекта бюджета на региональном и муниципальном уровнях.
32. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Особенности стадии рассмотрения и утверждения бюджета на региональном и муниципальном уровнях.
33. Исполнение бюджета.
34. Отчёт об исполнении бюджета.
35. Особенности бюджетного контроля в Российской Федерации и его правовое регулирование.
36. Понятие и значение государственного (муниципального) кредита.
37. Правовые формы государственных и муниципальных долговых обязательств.
38. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом.
39. Правовое регулирование государственных внешних заимствований.
40. Налоговое право Российской Федерации и его источники.
41. Правовой режим управления государственными доходами.
42. Понятие, система, принципы государственных и муниципальных расходов.
43. Правовое регулирование бюджетных ассигнований.
44. Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности.
45. Понятие, классификация и значение инвестиций.
46. Понятие, предмет и метод инвестиционного права.
47. Понятие и особенности инвестиционных правоотношений.
48. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации.
49. Общая характеристика страхования и организации страхового дела.
50. Государственное регулирование и надзор в области страхования.
51. Государственное регулирование банковской деятельности.
52. Правовое положение Банка России и его взаимоотношения с кредитными организациями.
53. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности
54. Денежная система Российской Федерации, её основные элементы.
55. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации.
56. Правовое регулирование расчётных отношений, возникающих их финансово-правовых обязательств.
57. Правила ведения кассовых операций.
58. Правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации.
59. Основные направления валютного регулирования.
60. Правовое регулирование валютного контроля.

### **Шкала оценивания**

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «Антикоррупционная политика в России», «Налоговое право». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

### **5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной

проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области финансового законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство финансов РФ, Счетной палаты РФ и т.д.).

### **5.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **5.5. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Студенты заочной формы обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче экзамена по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Павлов, П.В. Финансовое право. Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учебные пособия. — М. — 302 с. Омега-Л. 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5525> — Загл. с экрана.
2. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 574 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8590>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература.**

4. Банковское право в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; под ред. Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 1062 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5010-6. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/156211CD-A320-4E2E-9704-AB9694B7D7FF>
5. Братко, А. Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03210-9. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/45CC77C7-B378-433A-A2BD-92375CE875AF>
6. Братко, А. Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03212-3. Режим доступа: ЭБС "Юрайт"

- <https://www.biblio-online.ru/book/18F5DB5F-B970-48CF-877B-4FE6150EB3D8>
7. Бурханова Н.М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурханова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8179>.— ЭБС «IPRbooks»
  8. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Н.Д. Эриашвили [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40401>.— ЭБС «IPRbooks»
  9. Бюджетное право и финансовая деятельность государства на современном этапе (к 90-летию со дня рождения М. И. Пискотина) [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-методической конференции. Москва, 28 ноября 2014 г./ А.С. Алимбекова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49601>.— ЭБС «IPRbooks»
  10. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина [и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7112-5. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/2ECDDA80-0D67-457D-8410-800156674CA6>
  11. Грачева Е. Ю. Финансовое право России: вчера и сегодня // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. 2012. № 3. - С. 20-38.
  12. Древаль Л.Н. Субъекты российского финансового права [Электронный ресурс]: монография/ Древаль Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8070>.— ЭБС «IPRbooks»
  13. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03056-3. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/97B355E4-BC99-4CDC-AD46-25380BF8BEV0>
  14. Лушникова М.В. Развитие науки финансового права в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лушникова М.В., Лушников А.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2013.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18041>.— ЭБС «IPRbooks»
  15. Миронова С. М. Совершенствование системы муниципального финансового контроля // Вестник Евразийской академии административных наук. 2011. № 4. - С. 86-96.
  16. Миронова С. М. Территории опережающего социально-экономического развития: особенности правового регулирования и эффективность функционирования // Новая правовая мысль. 2016. № 2. - С. 75-81.
  17. Миронова С. М. Передача отдельных бюджетных полномочий муниципальных образований: теория и практика // Вестник Евразийской академии административных наук. 2011. № 2. - С. 23-34.
  18. Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России [Электронный ресурс]: проблемы правового регулирования/ Ногина О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29149>.— ЭБС «IPRbooks»
  19. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21039>.— ЭБС «IPRbooks»
  20. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03066-2. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/9DBB8B82-C973-4270-AC65-33392A1E166B>

21. Публичные и частные интересы в финансовом праве [Электронный ресурс]: монография/ Е.И. Спектор [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23034>.— ЭБС «IPRbooks»
22. Цинделиани И.А. О системе финансового права. Современное состояние научных исследований [Электронный ресурс]: монография/ Цинделиани И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2011.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5779>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

23. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40401>.— ЭБС «IPRbooks»
24. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21039>.— ЭБС «IPRbooks»
25. Павлов, П.В. Финансовое право. Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учебные пособия. — М. — 302 с. Омега-Л. 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5525> — Загл. с экрана.
26. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03452-3. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/viewer/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6#>

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с поправками).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
8. Федеральный закон от 24.07.2002 № 11-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 24.08.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
13. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного

- социального страхования».
14. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
  15. Федеральный закон от 14.11.2002 №161ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
  16. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. №395–1 «О банках и банковской деятельности»
  17. Федеральный закон от 10 июня 2002 г. №86–ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
  18. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115 – ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма»
  19. Федеральный закон от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
  20. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»
  21. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
  22. ФЗ от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
  23. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации»
  24. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
  25. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации»
  26. Федеральный закон «О федеральном бюджете Российской Федерации» (на очередной финансовый год и плановый период)
  27. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе»
  28. Закон Волгоградской области от 11 июня 2008 г. № 1694-ОД «О бюджетном процессе в Волгоградской области»
  29. Закон Волгоградской области «О бюджете Волгоградской области» (на очередной финансовый год и плановый период)
  30. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» // СЗ РФ. 2004. № 49. Ст. 4908.
  31. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2004 г. № 278 «Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2561.
  32. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2004 г. № 307 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу»// Собрание законодательства РФ. 2004. № 26. Ст. 2676.
  33. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3258.
  34. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»// Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3961.
  35. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».
  36. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.01 №584. «О Программе развития бюджетного федерализма в РФ на период 2005 г.»

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2004 № 278 «О Федеральной службе финансово-бюджетного надзора».
38. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».
39. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2005 № 440 «О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации».
40. Приказ Минфина России от 30 декабря 2009 г. № 150н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> -
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Счетной палаты РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
6. Официальный сайт ЦБ РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
7. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ - [minfin.ru](http://minfin.ru)
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
10. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [roskazna.ru](http://roskazna.ru)
11. Официальный сайт Пенсионного фонда России - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [pfrf.ru](http://pfrf.ru)
12. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [ffoms.ru](http://ffoms.ru)
13. Официальный сайт Фонда социального страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [fss.ru](http://fss.ru)
14. Официальный сайт Комитета финансов Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volgafin.volganet.ru](http://volgafin.volganet.ru)
15. Официальный сайт Губернатора и Администрации Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
16. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volgograd.roskazna.ru](http://volgograd.roskazna.ru)
17. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volgrofss.ru](http://volgrofss.ru)
18. Официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksp34.ru/>
19. Официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгограда - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kspvolg.ru/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Финансовое право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для

индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.