

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
Решением кафедры
Гражданско-правовых дисциплин
Протокол № 2
от «18» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.18. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

Юрист

*квалификация
очная*

форма(ы) обучения

Год набора 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор—составитель:

Канд. юр. наук, доцент
кафедры гражданско—
правовых дисциплин

Кайль Янина Яковлевна

Канд. юр. наук, доцент
Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин

Бортенев Александр Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	51
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	55
6.1. Основная литература	55
6.2. Дополнительная литература	55
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	56
6.4. Нормативные правовые документы	56
6.5. Интернет-ресурсы	58
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	58

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Гражданский процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.4.2	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по гражданскому процессуальному праву для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4. 1.2	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по гражданскому процессуальному праву и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации,	ПК-2 4.2	На уровне знаний: знание первичных базовых понятий гражданско-процессуального права, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и

утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))		обстоятельств, в этой сфере профессиональной деятельности; порядок рассмотрения и разрешения дел в судах общей юрисдикции На уровне умений: умение использовать первичные базовые понятия гражданско-процессуального права, необходимые для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств; навыками самостоятельного квалифицированного применения норм процессуального права в конкретных жизненных ситуациях на основе полученных знаний; анализировать и использовать процессуальное законодательство в своей профессиональной деятельности; На уровне навыков: владение навыками использования первичных базовых понятий, необходимых для уяснения содержания гражданско-процессуальных норм, регламентирующих порядок установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств находить и анализировать правовые проблемы и коллизии гражданско-процессуального законодательства
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-4. 1.2	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения дела в судах общей юрисдикции Уметь: анализировать и использовать процессуальное законодательство в своей профессиональной деятельности; соотносить нормативно-правовые акты по их юридической силе; применять различные виды нормативно-правовых актов для разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства Владеть: необходимыми навыками поиска нормативно- правовых актов; навыками самостоятельного квалифицированного применения норм процессуального права в конкретных жизненных ситуациях на основе полученных знаний

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Данная учебная дисциплина Б1.Б.18. «Гражданский процесс» принадлежит к циклу основных дисциплин.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5,6 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 7 ЗЕ (252 часа).

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как гражданское право, семейное право, трудовое право, налоговое право, арбитражный процесс.

Учебная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как гражданское право.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области гражданского, административного права.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для применения их в практической деятельности, при обращении в суд и отстаивании интересов стороны по делу.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 126 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом в 5 семестре - зачет, в 6 семестре – экзамен.

Таблица 2.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, система и задачи гражданского процессуального права, его принципы.	19	4		6		9	О, Р, З
Тема 2	Подведомственность и подсудность гражданских дел, их виды.	19	4		6		9	О
Тема 3	Лица, участвующие в деле. Представительство.	19	4		6		9	О, Р,З
Тема 4	Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы	19	4		6		9	О
Тема 5	Судебные	17	2		6		9	ОР,З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	доказательства.							
Тема 6	Иск.	17	2		6		9	<i>O,P,T</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего по 5 семестру:		(33Е)	20		36		54	
Тема 7	Судебный приказ.	14	2		4	4	4	<i>O,3</i>
Тема 8	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	7	1		2	2	2	<i>O, P,3</i>
Тема 9	Судебное заседание и порядок его проведения.	12	2		6	2	2	<i>O, P,3</i>
Тема 10	Постановления суда первой инстанции. Заочное решение.	8	2		2	2	2	<i>O,P, 3</i>
Тема 11	Окончание рассмотрения дела без вынесения судебного решения.	8	2		2	2	2	<i>O</i>
Тема 12	Производство по делам, возникающим из административных правовых отношений.	14	2		8	2	2	<i>O</i>
Тема 13	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.	12			4	4	4	<i>O,3</i>
Тема 14	Особое производство.	16	2		6	4	4	<i>O, P,3</i>
Тема 15	Производство в апелляционной инстанции.	9	1		4	2	2	<i>O, P,3</i>
Тема 16	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу (кассационное производство, надзорное производство).	11	1		6	2	2	<i>O, P</i>
Тема	Пересмотр по вновь	7	1		2	2	2	<i>O, P,3</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
17	открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.							
Тема 18	Производство по делам с участием иностранных граждан	7	1		2	2	2	<i>О, Р,З</i>
Тема 19	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	7	1		2	2	2	<i>О, Р,З</i>
Тема 20	Исполнение судебных решений и иных постановлений.	14	2		4	4	4	<i>О,Р,З,Т</i>
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего по 6 семестру:		(43Е)	20		54	36	36	
Всего за 5,6 семестр:		252 (73Е)	40		86	36	90	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), задачи (З), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи гражданского процессуального права, его принципы.

Понятие гражданского процессуального права (ГПП), его предмет, метод, система, задачи. Источники ГПП. Виды судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Соотношение ГПП с другими отраслями права. Процессуальные правоотношения, понятие, виды, их субъекты.

Тема 2 Подведомственность и подсудность гражданских дел, ее виды.

Понятие и виды подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Понятие подсудности гражданских дел и ее виды (родовая, территориальная).

Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности.

Тема 3 Лица, участвующие в деле.

Понятие лиц, участвующих в деле, их состав и юридическая заинтересованность в разрешении и рассмотрении дела. Гражданская процессуальная право- и дееспособность. Права и обязанности лиц, участвующих в процессе.

Лица, содействующие суду в осуществлении правосудия, их правовое положение. Ответственность за неуважение к суду.

Процессуальное соучастие. Понятие ненадлежащей стороны. Порядок замены ненадлежащего ответчика и последствия такой замены. Понятие процессуального правопреемства. Условия вступления в процесс правопреемника и его права и обязанности. Понятие и виды третьих лиц в процессе. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Порядок вступления в дело и последствия.

Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Лица, которые могут быть и которые не могут быть представителями в суде.

Полномочия представителя в суде и порядок их оформления. Представительство в суде

Тема 4 Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы.

Понятие процессуальных сроков, их классификация. Порядок исчисления, продления и восстановления сроков. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Судебные издержки. Распределение судебных расходов между сторонами. Процессуальные штрафы.

Тема 5 Судебные доказательства.

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания.

Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.

Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции.

Классификация доказательств. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Правила пользования отдельными средствами доказывания: объяснения сторон и третьих лиц. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств судом.

Тема 6. Иск.

Понятие иска, право на иск. Элементы иска. Виды исков.

Исковое заявление и порядок его подачи. Принятие и отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления и оставление его без движения. Изменение иска. Встречный иск и условия его предъявления. Обеспечение иска. Меры обеспечения иска и порядок обеспечения иска. Иски об освобождении имущества от ареста.

Тема 7. Судебный приказ.

Судебный приказ: понятие и значение. Признаки судебного приказа. Отличие судебного приказа от решения суда. Процедура приказного производства (стадии)

Тема 8. Подготовка дел к судебному разбирательству.

Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

Тема 9. Судебное заседание и порядок его проведения.

Понятие и значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в процессе. Судебное заседание и его части: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, объявление решения суда. Судебное заседание и его части.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Сроки рассмотрения дела в суде первой инстанции.

Тема 10. Постановления суда первой инстанции. Заочное решение.

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие решений и определений суда.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание судебного решения. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Немедленное исполнение судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Виды определений суда. Частные определения, их значение. Заочное судопроизводство, его особенности. Заочное решение и его обжалование.

Тема 11. Окончание рассмотрения дела без вынесения судебного решения.

Окончание разбирательства дела: основания, порядок, последствия. Приостановление производства по делу: основания, порядок, последствия. Прекращение производства по делу: основания, порядок, последствия. Оставление заявлений без рассмотрения: основания, порядок, последствия. Отличие видов окончания рассмотрения по делу без вынесения решения по правовым последствиям.

Тема 12. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правовых отношений. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части: порядок подачи и рассмотрения заявления. Правомочия прокуроров по оспариванию нормативно-правовых актов. Полномочия судьи при рассмотрении таких заявлений.

Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: порядок и сроки подачи заявления. Сроки рассмотрения дел. Полномочия судьи при рассмотрении таких дел.

Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: порядок и сроки подачи заявления, решение суда по делу.

Тема 13. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.

Подведомственность и подсудность гражданских дел, вытекающих из семейных, жилищных отношений. Особенности рассмотрения таких дел.

Подведомственность и подсудность гражданских дел об освобождении имущества от ареста. Лица, участвующие в деле и полномочия суда.

Подведомственность и подсудность гражданских дел, вытекающих из трудовых отношений (конфликтов). Порядок, сроки рассмотрения. Стороны процесса по таким делам, особенности привлечения в процесс третьих лиц.

Подведомственность и подсудность гражданских дел о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и потери кормильца. Лица, участвующие в деле по таким делам.

Тема 14. Особое производство.

Понятие и сущность особого производства. Его отличительные особенности. Подведомственность и подсудность суду дел особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность и подсудность суду дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Содержание заявления. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Процессуальный порядок рассмотрения дел об усыновлении и об отмене усыновления. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина. Признание гражданина ограниченно дееспособным.

Признание гражданина недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение дела. Решение суда. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.

Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Тема 15. Апелляционное производство.

Сущность и значение института обжалования и проверки решений и определений, не вступивших в законную силу. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Порядок и срок подачи жалобы и ее содержание. Правовое положение новых доказательств, прилагаемых к жалобам. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению решения или вынесению нового решения. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Определение суда апелляционной инстанции, его значение и содержание. Обжалование определений суда первой инстанции. Порядок, срок частного обжалования. Полномочия суда второй инстанции в частном обжаловании.

Тема 16. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Понятие стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Круг лиц, имеющих право на подачу кассационной, надзорной жалобы, сроки подачи кассационных, надзорных жалоб и представления прокурора. Содержание кассационной, надзорной жалобы или представления прокурора. Порядок рассмотрения дела в суде кассационной, надзорной инстанции. Полномочия суда. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационной и надзорной инстанциях.

Тема 17 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

Понятие стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания для отмены судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Круг лиц, имеющих право на подачу заявления, срок подачи. Содержание заявления. Порядок рассмотрения дела в данной инстанции. Полномочия суда.

Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Гражданская процессуальная право- и дееспособность иностранных лиц.

Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ.

Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Судебные поручения. Признание документов, выданных компетентными органами иностранных государств. Признание и исполнение решений иностранных судов. Отказ в признании решений.

Тема 19. Основы третейского и нотариального производства

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Заявление об отмене решения третейского суда. Порядок его рассмотрения. Отмена решения третейского суда. Определение суда по делу.

Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Заявление о выдаче исполнительного листа, порядок его рассмотрения. Отказ в выдаче исполнительного листа.

Тема 20. Исполнительное производство.

Исполнение судебных постановлений как стадия гражданского процесса.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве. Виды исполнительных документов.

Давность предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Перерыв срока и восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа ко взысканию

Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Окончание исполнительного производства. Розыск должника. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Основания применения и меры принудительного исполнения.

Обращение взыскания на имущество должника-гражданина. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Особенности обращения взыскания на имущество должника – организации.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Гражданское процессуальное право» включает следующие виды работ:

№ п / п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	4	5
1	Предмет, задачи и система гражданского процессуального права, его принципы.	1.Соотношение гражданского процессуального права с арбитражным процессуальным правом. 2. Дайте определение понятия: гражданская процессуальная форма. 3. Дайте определение понятия: гражданское процессуальное право как отрасль. 4. Дайте определение понятия: гражданское процессуальное правоотношение.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
2	Подведомственность и подсудность гражданских дел, их виды.	1. Судебная подведомственность. Изучить судебную практику, касающуюся непринятий дел к своему производству судом общей юрисдикции по мотиву неподведомственности	Устный опрос

3	Лица, участвующие в деле. Представительство.	Студенты анализируют судебные решения и судебную практику, предложенную преподавателем и выявляют особенности участия в деле, сравнивают адвокатов и представителей	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
4	Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы	Изучают судебные решения и судебную практику, предложенную преподавателем по вопросам пропуска сроков исковой давности и сроков обращения в суд. Выявляют основания отказа суда в удовлетворении требований истца и заявителя	Устный опрос
5	Судебные доказательства.	Учатся составлять протокол осмотра доказательств на месте	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
6	Иск	1. Защита интересов ответчика (возражение против иска, встречный иск) 2. Составление искового заявления. (Материалы предоставляет преподаватель).	Устный опрос, заслушивание реферата, письменный тест
7	Судебный приказ.	Изучить статистику рассмотренных заявлений о выдаче судебных приказов и количество отмененных приказов	Устный опрос, решение задач
8	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	Анализируют законодательство, учебную литературу, Постановления ВС РФ, судебную практику	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
9	Судебное заседание и порядок его проведения.	Посещение судебного заседания, подготовка студентов к деловой игре, Подготовка деловой игры по проведению судебного заседания	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
10	Постановление суда первой инстанции	Изучить судебную статистику соотношения принимаемых судом первой инстанции решений и определений, вынесенных по существу	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
11	Окончание рассмотрения дела без вынесения судебного решения.	Составить определение о прекращении гражданского дела в связи с утверждением судом мирового соглашения.	Устный опрос
12	Производство по делам, возникающим из административных правовых отношений.	Изучить порядок, сроки и основания для обращения в суд апелляционной, кассационной и надзорной инстанций по делам, возникающим из административных правовых	Устный опрос

		отношений.	
1 3	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.	Подведомственность и подсудность гражданских дел, вытекающих из земельных отношений. Особенности рассмотрения таких дел. Подготовить анализ судебной практики	Устный опрос, решение задач
1 4	Особое производство	Изучить порядок, сроки и основания для обращения в суд с заявлением	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
1 5	Производство в апелляционной инстанции.	Изучение Постановления Пленума ВС РФ. Разграничьте понятия: апелляционная и кассационная стадия гражданского процесса	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
1 6	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.	Изучение Постановления Пленума ВС РФ. Изучение и анализ судебной практики	Устный опрос, заслушивание реферата
1 7	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	Изучение судебной практики. Студенты направляются в Дзержинский суд	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
1 8	Производство по делам с участием иностранных граждан	Изучение и анализ судебной практики	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
1 9	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	Изучение и анализ категорий дел, подлежащих рассмотрению в третейском суде	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
2 0	Исполнительное производство.	Порядок выдачи исполнительного листа. Распределение взысканных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя. Защита прав лиц при совершении исполнительных действий. Поворот исполнения.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата, письменный тест

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Предмет, система и задачи гражданского процессуального права, его принципы.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 2	Подведомственность и подсудность гражданских дел, их виды.	Устный опрос
Тема 3	Лица, участвующие в деле. Представительство.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 4	Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы	Устный опрос
Тема 5	Судебные доказательства.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 6	Иск.	Устный опрос, заслушивание реферата, письменный тест
Тема 7	Судебный приказ.	Устный опрос, решение задач
Тема 8	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 9	Судебное заседание и порядок его проведения.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 10	Постановления суда первой инстанции. Заочное решение.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 11	Окончание рассмотрения дела без вынесения судебного решения.	Устный опрос
Тема 12	Производство по делам, возникающим из административных правовых отношений.	Устный опрос
Тема 13	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.	Устный опрос, решение задач
Тема 14	Особое производство.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 15	Производство в апелляционной инстанции.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 16	Пересмотр судебных постановлений, вступивших	Устный опрос,

	в законную силу (кассационное производство, надзорное производство).	заслушивание реферата
Тема 17	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 18	Производство по делам с участием иностранных граждан	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 19	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата
Тема 20	Исполнение судебных решений и иных постановлений.	Устный опрос, решение задач, заслушивание реферата, письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

ТЕМА № 1. Предмет, задачи и система гражданского процессуального права, его принципы.

Вопросы устного опроса:

- 1.Задачи гражданского процессуального права.
- 2.Стадии процесса.
- 3.Виды судопроизводства.
- 4.Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
- 5.Право на судебную защиту, закрепленное в Конституции.
- 6.Классификация принципов гражданского процессуального права и их значение.

Задача № 1

Районный суд рассматривал гражданское дело по спору между бывшими супругами Тимиряковым и Пестовой о разделе совместно нажитого имущества.

В ходе рассмотрения дела ответчик Тимиряков заявил ходатайство об отложении разбирательства дела для ознакомления с представленными Пестовой в судебном заседании товарными чеками, подтверждающими приобретение предметов бытовой техники. Судья в удовлетворении такого ходатайства отказал, рекомендовав ответчику ознакомиться с данными документами в ходе процесса.

Зачитав показания матери Пестовой, написанные ею собственноручно, поскольку, будучи свидетелем по делу, она из-за болезни не смогла явиться в судебное заседание, судья приобщил к делу товарные чеки, с которыми успел ознакомиться Тимиряков. Решением суда иск был удовлетворен.

Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены? В чем это выразилось? Каково содержание нарушенных принципов?

Задача № 2

Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Мамонова к Ульеву о взыскании 800 рублей, переданных по договору займа.

В ходе судебного заседания выяснилось, что свидетель Каракозов, вызванный по ходатайству Мамонова, плохо владеет русским языком, но может давать показания на мордовском, который является для него родным. Поскольку стороны не возражали против того, чтобы перевод осуществлял секретарь судебного заседания, владеющий мордовским языком, судья поручил секретарю осуществление перевода. В ходе допроса свидетеля протокол судебного заседания вел сам судья.

Решением суда иск был удовлетворен. С Ульева в пользу Мамонова была взыскана сумма займа и проценты за пользование чужими денежными средствами.

Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?

Темы рефератов

1. Демократические принципы правосудия в России.
2. Выражение принципов состязательности и диспозитивности в правах и обязанностях лиц, участвующих в деле.

ТЕМА № 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел, их виды.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие подведомственности и ее виды.
2. Общие правила судебной подведомственности.
3. Коллизии подведомственности.
4. Понятие подсудности.
5. Виды подсудности и ее характеристика.
6. Порядок передачи дел из одного суда в другой.

ТЕМА № 3. Лица, участвующие в деле. Представительство.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и состав субъектов гражданского процессуального права и гражданского процессуального правоотношения.
2. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

3. Лица, содействующие суду в осуществлении правосудия (понятие и состав, их общая характеристика). Их права и обязанности.
4. Стороны процесса. Замена ненадлежащего ответчика.
5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
6. Понятие третьих лиц, их виды, права и обязанности.
7. Цели участия третьих лиц в гражданском процессе.
8. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора от третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.
9. Процессуальное соучастие (основания и виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
10. Процессуальное правопреемство. Его отличие от замены ненадлежащего ответчика.
11. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
12. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
13. Правовое положение прокурора на различных стадиях гражданского процесса.
14. Цели, основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
15. Основания и условия возбуждения гражданского дела лицами, указанными в ст. 46 ГПК в защиту других лиц и неопределенного круга лиц, их права и обязанности.
16. Виды органов, участвующих в гражданском процессе с целью дачи заключения по делу. Их процессуальные права и обязанности.
17. Отличие лиц, указанных в ст. 46, ст. 47 ГПК от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, эксперта, специалиста, представителя).
18. Понятие судебного представительства.
19. Основания и виды представительства.
20. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
21. Лица, которые не могут представителями.

Задача № 1

По иску Субботина к предприятию «Автолайнер» о восстановлении на работе от имени ответчика в суде принимали участие юрисконсульт и адвокат. В разбирательстве дела участвовал и директор автопредприятия.

Вправе ли сторона иметь по делу несколько представителей?

Как должны оформляться полномочия указанных представителей и директора?

Задача № 2

Шестаков, 74 лет, предъявил иск к Шестаковой о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель прописаться в его неприватизированной квартире.

В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном разбирательстве дела истец не мог и поручил ведение его своему родственнику Лапину.

Ответчица Шестакова поручила ведение дела юристу ИП юридического агентства "Веста" Квасову, три месяца назад исключенному из коллегии адвокатов.

Могут ли указанные лица участвовать в суде в качестве представителей? Если могут, то каким образом должны быть оформлены их полномочия.

Задача № 3

В суд обратилось 54 жителя деревни в возрасте от 60 до 90 лет с иском о предоставлении им земельных участков из фонда агрокомбината, который отказывается выделить им земельные участки.

В судебном заседании в качестве представителя истцов на основании доверенности, выступай бывший главный бухгалтер колхоза, членами которого являлись истцы.

В обоснование своих исковых требований все истцы указывали на то, что земля необходима им для ведения личного подсобного хозяйства.

Судья, исходя из того, что количество истцов было чрезмерно велико, предложил им написать несколько исковых заявлений, поручив ведение дела не одному, а нескольким представителям, которые должны выступать на основании отдельных доверенностей.

Правильно ли поступил судья? Укажите виды и основания процессуального соучастия, права и обязанности соучастников. Какой вид соучастия имел место в данном случае?

Задача № 4

Определите, кто не может быть судебным представителем:

- а) адвокат, принявший на себя защиту незаконных или явно необоснованных требований;
- б) лицо, находящееся в родстве с судьей, рассматривающим дело;
- в) адвокат, принявший поручение по просьбе заинтересованных лиц без согласия представляемого;
- г) гражданин, признанный ограниченно дееспособным, по делу несовершеннолетнего сына;
- д) попечитель совершеннолетнего гражданина;
- е) адвокат, исключенный из коллегии адвокатов за систематическое нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- ж) следователь по иску о возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконным привлечением к уголовной ответственности.

Задача № 5

Укажите, в каких случаях имеются основания для назначения представителя судом:

- а) Серотян обратилась в суд с иском о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Ее сын погиб в результате несчастного случая на производстве;
- б) Неустроева, обратившаяся в суд с иском к Прокудину о передаче ей ребенка на воспитание, представила в суд справку с места жительства Прокудина (ее бывшего супруга) о том, что ответчик там не проживает; ребенок фактически воспитывается престарелыми родителями Прокудина, проживающими по другому адресу; сведениями о местонахождении Прокудина истица не располагает;
- в) Свечкин, инвалид Великой Отечественной войны, подал в суд иск к соседу Волынцеву о возмещении материального ущерба, причиненного в результате разрыва батарей отопления; незадолго до этого в квартире Свечкина был сделан ремонт;
- г) безработный Коромыслов обратился в суд с иском к Бурденко о возмещении материального ущерба от преступления; денежные средства для того, чтобы оплатить услуги представителя, у Коромысова отсутствуют.

Темы рефератов

1. Участие иностранцев в гражданском процессе РФ.
2. Представительство по делам с участием несовершеннолетних.

ТЕМА № 4. Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы

Вопросы устного опроса:

1. Понятие процессуальных сроков, их значение.
2. Отграничение процессуальных сроков от иных промежутков времени

3. Виды процессуальных сроков.
4. Течение процессуальных сроков. Восстановление и продление. Приостановление течения сроков.
5. Понятие и виды судебных расходов
6. Государственная пошлина: понятие и её виды
7. Цена иска
8. Судебные издержки
9. Освобождение от уплаты судебных расходов (порядок и виды).
10. Отсрочка и рассрочка уплаты судебных расходов, уменьшение их размеров
11. Распределение судебных расходов между сторонами
12. Судебные штрафы: основание и порядок наложения.
13. Обжалование судебного акта о наложении штрафа.

Тема № 5 Судебные доказательства.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие судебного доказательства. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
2. Процесс судебного доказывания и его элементы
3. Классификация доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
4. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумции.
5. Относимость и допустимость доказательств, достоверность и их достаточность. Оценка доказательств судом.
6. Последствия не представления доказательств по требованию суда. Распределение обязанности доказывания по делу между участниками процесса.
7. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
8. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
9. Эксперт, его права и обязанности. Заключение эксперта как доказательство по делу. Виды судебных экспертиз.
10. Права и обязанности специалиста. Роль специалиста в исследовании доказательств. Отличие специалиста от эксперта.
11. Письменные доказательства, их виды. Исследование судом письменных доказательств.
12. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок исследования вещественных доказательств.
13. Аудио-и видео записи, порядок их исследования и оценки.
14. Осмотр доказательств на месте.
15. Обеспечение доказательств судом и нотариусом.
16. Судебные поручения.
17. Хранение и возврат письменных, вещественных доказательств по гражданскому делу.

Задача № 1

Соколова обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Соколова недееспособным вследствие его психического расстройства. В качестве доказательств заявительница представила в суд справку о состоянии здоровья мужа, а также просила вызвать в качестве свидетелей соседей по квартире, которые могли подтвердить, что у Соколова имеются серьезные отклонения от обычных норм поведения и врача психоневрологического диспансера, в течение нескольких лет наблюдавшего пациента. Суд дополнительно истребовал выписку из истории болезни лечебного учреждения, в котором Соколов находился на учете.

Исследовав материалы дела, допросив свидетелей и заслушав заключение прокурора, суд пришел к выводу о том, что имеются основания для признания Соколова недееспособным и вынес соответствующее решение.

Разъясните правила допустимости доказательств. Правильно ли применены судом нормы о допустимости доказательств?

Темы рефератов

1. Предмет доказывания по гражданскому иску в уголовном процессе.
2. Средства доказывания в гражданском и уголовном процессах.
3. Объяснения сторон, как средство доказывания. Порядок получения и их оценка.
4. Заключение эксперта, как доказательство. Порядок назначения и оценка.
5. Обеспечение доказательств судом и нотариусом.
6. Особенности исследования доказательств, полученных с помощью современных технических средств

ТЕМА № 6. Иск.

Вопросы устного опроса:

2. Понятие иска и права на иск.
3. Элементы иска.
4. Виды исков.
5. Исковое заявление. Порядок его предъявления. Последствия несоблюдения требований, закрепленных в ГПК.
6. Принятие заявления и возбуждение гражданского дела.
7. Обеспечение иска.
8. Соединение и разъединение исков.
9. Защита интересов ответчика (возражение против иска, встречный иск)
10. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Порядок и последствия для сторон, использование данных прав в гражданском процессе.
11. Составление искового заявления. (Материалы предоставляет преподаватель).

Темы рефератов

1. Гражданский иск в уголовном деле.
2. Развитие института иска в римском праве.
3. Понятие иска в современной науке гражданского процессуального права.

Вопросы для промежуточного тестирования.

1. Задачей гражданского судопроизводства НЕ является:

А. защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц, а также прав и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов публичных образований;

Б. укрепление законности и правопорядка;

В. определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон;

Г. предупреждение правонарушений; формирование уважительного отношения к закону и суду.

2. Правосудие по гражданским делам осуществляется:

А. судами общей юрисдикции, третейскими судами;

Б. судами общей юрисдикции;

- В. судами общей юрисдикции, арбитражными судами;
- Г. судами общей юрисдикции, конституционными судами.

3. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют:

- А. федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации;
- Б. федеральные суды общей юрисдикции и арбитражные суды;
- В. мировые суды, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
- Г. федеральные суды общей юрисдикции и специализированные суды, порядок образования которых устанавливаются федеральным конституционным законом;

4. Обратиться в суд общей юрисдикции за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве (укажите самый точный ответ, т.е. наиболее полный):

- А. Истец
- Б. Заявитель
- В. Ответчик
- Г. Заинтересованное лицо

5. Правило, по которому заинтересованные в исходе дела лица вправе отстаивать свою правоту в споре путем представления доказательств, участия в исследовании доказательств, представленных другими лицами, путем высказывания своего мнения по всем вопросам, подлежащим рассмотрению в судебном заседании:

- А. Принцип равноправия сторон
- Б. Принцип диспозитивности
- В. Принцип непрерывности судебного разбирательства
- Г. Принцип состязательности

6. Независимость судей обеспечивается рядом гарантий, среди которых отсутствует такая гарантия:

- А. предоставление судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу
- Б. требования к судье, кандидату в судьи и порядок его назначения
- В. предусмотренная законом процедура осуществления правосудия
- Г. неподчиняемость судей

7. Дела о выдаче судебного приказа подсудны:

- А. Только мировым судьям
- Б. Мировым судьям (до 50 т.р.), районным судам (свыше 50 т.р.)
- В. Мировым судьям (до 50 т.р.), районным судам (свыше 50 т.р., до 500 т.р.), областным судам (свыше 500 т.р.)
- Г. Мировым судьям (до 50 т.р.), районным судам (свыше 50 т.р., до 500 т.р.), областным судам (свыше 500 т.р., до 1 млн. руб.), Верховным Судом РФ (свыше 1 млн. руб.)

8. При объединении нескольких связанных между собой требований, изменении предмета иска или предъявлении встречного иска, если новые требования становятся подсудными районному суду, а другие остаются подсудными мировому судье, все требования подлежат рассмотрению:

- А. У мирового судьи
- Б. В районном суде
- Г. В областном суде

Д. Продолжают рассматриваться соответственно у мирового судьи и в районном суде

9. Укажите лишнее. Все лица, участвующие в деле, имеют право:

- А. знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии
- Б. заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании,
- В. задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам
- Г. изменять основание, предмет иска; увеличивать или уменьшать размер исковых требований

10. Укажите наиболее полный верный ответ. Истец вправе:

- А. изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска, заключить с ответчиком мировое соглашение
- Б. изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска
- В. изменить основание и предмет иска одновременно, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска, заключить с ответчиком мировое соглашение
- Г. изменить основание и / или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска, заключить с ответчиком мировое соглашение

11. Распорядительным правом Ответчика по делу является:

- А. знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии
- Б. заявлять отводы
- В. представлять доказательства и участвовать в их исследовании,
- Г. признать иск полностью или в части

12. Процессуальное соучастие не допускается, если:

- А. предметом спора являются общие права нескольких истцов или ответчиков
- Б. права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание
- В. предметом спора являются однородные права и обязанности
- Г. одно из требований направлено к зачету другого требования

13. НЕ обязательно должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом, право:

- А. представителя на подписание искового заявления
- Б. на передачу спора на рассмотрение третейского суда
- В. на предъявление встречного иска
- Г. на представление интересов лица в судебных заседаниях

14. Соотношение судебных расходов судебных издержек заключается в следующем:

- А. Судебные расходы состоят из судебных издержек и государственной пошлины
- Б. Судебные издержки состоят из судебных расходов и государственной пошлины
- В. Судебные издержки состоят из расходов на оплату услуг представителей, государственной пошлины, судебных расходов
- Г. Судебные издержки состоят из расходов на оплату услуг представителей, государственной пошлины, а судебные расходы из: расходов на оплату услуг переводчика, понесенные иностранными гражданами и лицами без гражданства; расходов на проезд и проживание сторон и третьих лиц, понесенные ими в связи с явкой в суд; расходов на производство осмотра на месте; компенсации за фактическую потерю времени; связанных с рассмотрением дела почтовых расходов.

15. Положения процессуального законодательства о пропорциональном возмещении (распределении) судебных издержек подлежат применению при разрешении:

А. иска неимущественного характера, в том числе имеющего денежную оценку требования, направленного на защиту личных неимущественных прав (например, о компенсации морального вреда)

Б. иска имущественного характера, не подлежащего оценке (например, о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения)

В. требования о взыскании неустойки, которая уменьшается судом в связи с несоразмерностью последствиям нарушения обязательства, получением кредитором необоснованной выгоды

Г. иска о взыскании задолженности по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

16. Какое требование к судебному решению содержится в следующем описании: «Имеющие значение для дела факты подтверждены исследованными судом доказательствами, удовлетворяющими требованиям закона об их относимости и допустимости, или обстоятельствами, не нуждающимися в доказывании (статьи 55, 59 – 61, 67 ГПК РФ), а также решение содержит исчерпывающие выводы суда, вытекающие из установленных фактов»?

А. Законность

Б. Мотивированность

В. Обоснованность

Г. Полнота

17. Суд оценивает доказательства:

А. По своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств

Б. Исходя из выводов, сделанных на основании речи прокурора

В. По своему внутреннему убеждению, основанному на свидетельских показаниях

Г. Исходя из личного отношения к ответчику или истцу

18. Если не оплачена государственная пошлина, судья:

А. оставляет исковое заявление без движения;

Б. отказывает в принятии иска;

В. возвращает заявление;

Г. прекращает производство по делу

19. Как называется экспертиза, для проведения которой требуются знания в различных областях науки, техники:

А. комиссионная;

Б. комплексная;

В. дополнительная

Г. смешанная

20. Сроки, назначенные судом для совершения процессуальных действий могут:

А. продляться;

Б. восстанавливаться;

В. в зависимости от оснований и продляться и восстанавливаться;

Г. суд не может назначать сроки

Правильные ответы

1. В.

2. Б.
3. А.
4. Г.
5. Г.
6. Г.
7. А.
8. В.
9. Г.
10. А.
11. Г.
12. Г.
13. Г.
14. А.
15. Г.
16. В.
17. А.
18. А.
19. Б.
20. А.

Тема 7. Судебный приказ.

Вопросы устного опроса:

1. Судебный приказ: понятие и значение
2. Признаки судебного приказа
3. Отличие судебного приказа от решения суда
4. Процедура приказного производства (стадии)

Задача № 1

В суд было заявлено требование о выдаче судебного приказа на взыскание долга с ответчика, место жительства которого неизвестно.

Судья отказал в приеме такого заявления, указав в судебном определении, что вследствие невозможности извещения должника о принятии заявления, дело должно рассматриваться в исковом порядке.

Кредитор обжаловал данное определение. Вышестоящий суд отменил указанное определение как несоответствующее закону. *Как разрешить дело?*

Тема 8. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.

Вопросы устного опроса:

1. Возбуждение гражданского дела.
2. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле на стадии подготовки дела.
4. Действия судьи на стадии подготовки дела.

Задача № 1

Ваганов завещал своей жене Гринько дом. Позднее он составил новое завещание — в пользу малолетней дочери. После смерти мужа Гринько предъявила иск о признании завещания на имя дочери недействительным. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья обратил внимание на то, что Гринько одновременно является

истцом и законным представителем. Судья предложил Гринько обеспечить защиту интересов дочери по правилам ч. 3 ст. 52 ГПК.

Дайте оценку действиям судьи.

Возможно ли совмещение двух процессуальных положений в одном лице вообще и в каком-либо случае, в частности?

Задача № 2

Общество защиты прав потребителей обратилось в суд с иском в защиту прав Мастакова, которому в ООО «Супермаркет «Вкус» был продан товар с истекшим сроком годности. В исковом заявлении было заявлено требование о возврате уплаченной за товар суммы. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья по собственной инициативе привлек к участию в деле в качестве соответчика производителя продукции ЗАО «Коптильня». В судебном заседании представитель общества защиты прав потребителей заявил о дополнении исковых требований требованием о компенсации морального вреда. Представитель супермаркета возражал против этого, ссылаясь на то, что хотя в доверенности, выданной обществом, подобные полномочия представителя предусмотрены, однако согласие Мастакова, отсутствовавшего в судебном заседании, на совершение данного действия получено не было.

Как должен поступить суд? Проанализируйте описанную в задаче ситуацию с точки зрения закона. Каково процессуальное положение, права и обязанности указанных в задаче лиц?

Темы рефератов

1. Процессуальные действия на стадии подготовки отдельных категорий гражданских дел.

ТЕМА № 9. Судебное заседание и порядок его проведения.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и значение судебного разбирательства. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судебном заседании.
2. Судебное заседание и его части.
3. Отложение и перерыв судебного заседания.
4. Протокол судебного заседания.

Задача № 1

Прокурор предъявил иск о лишении Савостьяновых родительских прав в отношении их детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспитанием детей, нигде не работают. За последнее время в квартире стали постоянно проживать родственники, приезжающие для совершения торговых операций. Неоднократные обращения соседей и бабушки детей в отделение милиции не дали положительных результатов.

Одновременно с требованием о лишении родительских прав прокурор просил решить вопрос о выселении Савостьяновых из занимаемой ими квартиры, оставив за детьми право на жилую площадь по достижении ими совершеннолетия.

Кто должен быть привлечен к участию в данном деле в защиту интересов детей?

Задача № 2

Укажите, какие государственные органы или органы местного самоуправления должны быть привлечены к участию в деле. Определите их процессуальное положение. Назовите формы участия в гражданском процессе.

1. По заявлению прокурора Ново-Басманной межрайонной прокуратуры г. Москвы об ограничении дееспособности Дубова, злоупотребляющего спиртными напитками и ставящего своих детей в тяжелое материальное положение.

2. По заявлению Латошниковой об установлении удочерения Кузязевой Нади, 11 лет.

3. По заявлению Кашина с требованием к своим соседям по коммунальной квартире о ее перепланировке, в частности, двух его комнат в одну и устройстве ванной комнаты вместо кладовой, используемой в квартире для хранения овощей.

4. По требованию об аннулировании записи о регистрации брака Самошиных, произведенной местным органом самоуправления в сельской местности.

Задача № 3

Суд рассматривал гражданское дело по иску Бабкина к отделению Сбербанка РФ о выплате процентов за пользование недополученной суммой дохода по вкладу. Судья со ссылкой на то, что в ходе рассмотрения дела могут быть разглашены сведения, составляющие коммерческую тайну, объявил судебное заседание закрытым. Бабкин фиксировал ход заседания, используя диктофон.

Заслушав стороны, судья объявил перерыв для того, чтобы ознакомиться с предоставленными представителем ответчика документами. После перерыва, заслушав прения сторон, судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которое огласил в закрытом заседании

Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены в задаче? В чем это выразилось? Каково содержание нарушенных принципов?

Темы рефератов

1. Проявление демократических принципов процесса в судебном заседании.
2. Роль председательствующего в гражданском процессе.
3. Ответственность за неуважение к суду.
4. Судебные речи в ходе судебных прений.

ТЕМА № 10. Постановления суда первой инстанции. Заочное решение.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Порядок вынесения судебного решения и его содержание.
4. Законная сила судебного решения, правовые последствия вступления его в законную силу.
5. Основания и порядок устранения недостатков, вынесенного решения судом.
6. Условия вынесения заочного решения.
7. Отмена заочного решения.
8. Определения суда 1 инстанции.

Задача № 1

Калантаев обратился в суд с иском о защите авторских прав к издательству «Библиоман», утверждая, что его повесть «Венок маргариток» была издана без согласия автора. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что указанное произведение было написано Калантаевым в нераздельном соавторстве с Хиловым. Как пояснил истец, Хилов знает о предъявленном иске, однако как соучастник не возражает против ведения дела в суде Калантаевым, полностью ему доверяет.

Рассмотрев дело по существу с участием Калантаева, суд вынес решение об удовлетворении исковых требований.

Правильно ли поступил суд? Определите процессуальное положение лиц, указанных в условии задачи. Каковы их процессуальные права и обязанности?

Темы рефератов

1. Судебное решение как акт государственной власти.

ТЕМА № 11. Окончание рассмотрения дела без вынесения судебного решения.

Вопросы устного опроса:

1. Прекращение производства по делу: основания, порядок, последствия.
2. Оставление заявления без рассмотрения: основания, порядок, последствия.
3. Приостановление производства по делу: основания, порядок, последствия.

ТЕМА № 12. Производство по делам, возникающим из административных отношений.

Вопросы устного опроса:

1. Подведомственность и подсудность административных дел судам.
2. Лица, участвующие в деле и иные участники административного процесса.
3. Представительство по административным делам.
4. Доказательства и доказывание по административным делам.
5. Меры предварительной защиты по административному иску.
6. Меры процессуального принуждения, применяемые при производстве по административным делам.
7. Судебное разбирательство по административным делам.
8. Оспаривание нормативно-правовых актов. Полномочия суда.
9. Процессуальный порядок оспаривания действий (бездействия) должностных лиц. Полномочия суда по таким делам.
10. Защита избирательных прав граждан.
11. Производство по делам о присуждении компенсации.
12. Производство по делам о госпитализации гражданина, нуждающегося в психиатрической помощи.
13. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.

Тема № 13 Рассмотрение отдельных категорий дел

Вопросы устного опроса:

1. Подведомственность и подсудность гражданских дел, вытекающих из семейных, жилищных отношений. Особенности рассмотрения таких дел.
2. Подведомственность и подсудность гражданских дел об освобождении имущества от ареста. Лица, участвующие в деле и полномочия суда.
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел, вытекающих из трудовых отношений (конфликтов). Порядок, сроки рассмотрения. Стороны процесса по таким делам, особенности привлечения в процесс третьих лиц.

Задача № 1.

По каким делам лицо, участвующее в деле, должно присутствовать при рассмотрении спора даже в случае явки в судебное заседание представителя (укажите, чем это обусловлено):

- а) об установлении усыновления;
- б) о взыскании заработной платы;
- в) о взыскании алиментов;

- г) о возмещении вреда, причиненного здоровью при исполнении трудовых обязанностей;
- д) о расторжении брака;
- е) об обжаловании действий должностного лица, нарушающих права и свободы гражданина;
- ж) об установлении отцовства;
- з) о восстановлении на работе;
- и) о признании сделки недействительной;
- к) о лишении родительских прав;
- л) о защите прав потребителей;
- м) о защите чести и достоинства.

ТЕМА № 14. Особое производство.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Условия подачи заявления по делам особого производства.
3. Лица, участвующие в делах особого производства.

Задача № 1

Белоокова, назначенная опекуном своего супруга Белоокова, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства, обратилась в районный суд с иском о защите чести и достоинства супруга. В исковом заявлении она указала, что главным врачом местного психиатрического учреждения в интервью журналу «Проблемы и трудности психиатрии» были распространены порочащие сведения не соответствующие действительности в отношении ее супруга, проходившего стационарное лечение.

В качестве соответчиков суд привлек к участию в деле главного врача и автора материала.

Дело неоднократно откладывалось судом по причине неявки ответчиков в судебное заседание. В последнем заседании, проведенном по делу, Белоокова представила свидетельство о смерти супруга. На этом основании она просила суд приостановить производство по делу для того, чтобы в качестве правопреемника вступить в процесс и в соответствии с нормами ГК защитить честь и достоинство супруга после его смерти.

Автор материала, явившийся в судебное заседание, оспаривал правомерность заявления Белооковой, ссылаясь на то, что после смерти ее подопечного полномочия Белооковой как законного представителя прекратились.

Проанализируйте возникшую ситуацию с точки зрения закона и определите процессуальное положение, права и обязанности указанных в задаче лиц. Как должен поступить суд?

Темы рефератов

1. Процессуальные особенности возбуждения и рассмотрения отдельных категорий дел особого производства (по выбору студентов): (установление фактов, имеющих юридическое значение; усыновление; признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление его умершим; ограничение дееспособности гражданина или признание его недееспособным; эмансипация несовершеннолетнего и ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
2. Процессуальные особенности возбуждения и рассмотрения отдельных категорий дел особого производства (по выбору студентов): (признание вещи бесхозяйной; вызывное производство; принудительная госпитализация лица в

психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование; рассмотрение дел о внесении исправлений в записи актов гражданского состояния; рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении; восстановление утраченного судебного производства.

3. Определение добровольного представительства.

4. Порядок усыновления детей в России.

ТЕМА № 15. Производство в апелляционной инстанции

Вопросы устного опроса:

1. Апелляционное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса.
2. Субъекты обжалования, объекты обжалования
3. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
5. Основания для отмены судебного акта апелляционной инстанции.
6. Полномочия апелляционной инстанции.

Задача № 1

Районным судом г. Энска было рассмотрено гражданское дело по иску Обломова И.И. к Гончарову И.А. о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. Требование Обломова И.И. было удовлетворено в части возмещения ущерба, в части компенсации морального вреда требование было оставлено без удовлетворения.

Обломов И.И. обжаловал данное решение в части отказа компенсации морального вреда.

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев апелляционную жалобу, в интересах законности проверил судебное постановление в полном объеме. В результате проверки судебное решение было полностью отменено и вынесено новое решение, которым Обломову И.И. было отказано в удовлетворении заявленных требований.

Обломов И.И., считая, что суд апелляционной инстанции при рассмотрении дела в апелляционном порядке вышел за пределы заявленных в апелляционной жалобе требований, подал надзорную жалобу.

Каково действие принципа диспозитивности в апелляционном производстве? Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции? Какие постановления выносит суд апелляционной инстанции?

Задача № 2

Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК РФ представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение Замоскворецкого районного суда г. Москвы. Определением суда апелляционная жалоба была оставлена без движения, поскольку отсутствовала доверенность, удостоверяющая полномочия адвоката.

Соответствуют ли действия суда и адвоката закону?

Темы рефератов

1. Право на обжалование вынесенного судом первой инстанции решения как одно из процессуальных средств исправления судебных ошибок.

ТЕМА № 16. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу (кассационное производство, надзорное производство).

Вопросы устного опроса:

1. Кассационное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса.
2. Субъекты обжалования, объекты обжалования
3. Порядок подачи кассационной жалобы (представления).
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
5. Полномочия кассационной инстанции.
6. Надзорная инстанция как самостоятельная стадия гражданского процесса.
7. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора.
8. Порядок подачи надзорной жалобы (представления).
9. Порядок рассмотрения надзорных жалоб (представлений).
10. Полномочия надзорной инстанции.

Темы рефератов

1. Право на обжалование, вынесенных судебных как одно из процессуальных средств исправления судебных ошибок.
2. Основания к отмене судебных постановлений в надзорной инстанции.

Тема № 17 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадии гражданского процесса.
2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.
3. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Порядок пересмотра заявлений и полномочия суда.

Задача № 1

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, что указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевым А.К. имущества из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова П.Ю. считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлева А.К. в ее пользу. В связи с этим она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

Были ли допущены судом ошибки при рассмотрении данного дела?

Задача № 2

Хоботова М.П. обратилась в Президиум Верховного Суда РФ с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам определения Президиума по делу о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной как вынесенного в результате судебной ошибки.

Имеются ли основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Задача № 3

Москвин И.Т. обратился в районный суд с заявлением о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении Москвин И.Т. указал, что он обращался в Конституционный Суд РФ с заявлением, в котором просил признать неконституционным закон, примененный судом при разрешении его дела. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ данный закон. Указанное обстоятельство является, по мнению Москвина И.Т., вновь открывшимся, что дает основание для пересмотра в порядке гл. 42 ГПК РФ.

Как должен поступить суд? Имеются ли основания для пересмотра судебного постановления?

Задача № 4

Сидоров С.И. обратился в суд с заявлением о пересмотре судебного решения по новым обстоятельствам. В качестве основания пересмотра он сослался на постановление Европейского Суда по правам человека от 6 декабря 2011 г., принятое по делу «Гладышева против России» (жалоба № 7097/10).

В данном постановлении ЕСПЧ пришел к выводам о том, что лишение Гладышевой ее титула на квартиру является нарушением Российской Федерацией права заявительницы на уважение собственности, гарантированное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции, и что выселение заявительницы из квартиры после лишения ее титула нарушило ее право на уважение жилища, предусмотренное ст. 8 Конвенции. Помимо этого Европейский Суд по правам человека также обязало государство-ответчика обеспечить в соответствии с п. 2 ст. 44 Конвенции полное восстановление титула заявительницы на квартиру и отмену решения о ее выселении. В заявлении Сидоров С.И. указал, что в отношении него было принято аналогичное судебное решение, которым сделка купли-продажи квартиры признана недействительной, а он выселен из занимаемого жилого помещения. В связи с этим Сидоров полагает возможным пересмотреть решение по его делу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Темы рефератов

Судебная практика пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 18 Производство по делам с участием иностранных граждан.

Вопросы устного опроса:

1. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан, организаций и лиц без гражданства.
2. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.
3. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.
4. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Задача № 1

Определите подсудность следующих категорий дел:

- а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;

б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;

в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.

Задача № 2

Лагарж М., проживая во Франции и будучи гражданином Франции, предъявил иск о расторжении брака и разделе имущества к гражданке РФ Ковалевой Н.А. в Трибунал большой инстанции во Франции. Ковалева Н.А. после фактического распада семьи переехала жить в Москву. Спор между супругами возник по поводу квартиры в Париже и дачи в Подмосковье, приобретенных за время совместной жизни.

Как разрешить возникшие процессуальные вопросы?

Задача № 3

В районный суд поступило судебное поручение от трибунала процесса (французского суда общей юрисдикции первой инстанции) с просьбой допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, происшедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

Как должен поступить российский суд?

Задача № 4

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии и Уэльса. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С.П. о взыскании 20 000 ф. ст. в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

Как должен поступить российский суд?

Темы рефератов

Участие иностранцев в гражданском процессе РФ.

Представительство по делам с участием иностранцев в гражданском процессе РФ.

ТЕМА № 19. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и виды третейских судов.
2. Подведомственность дел третейским судам и правила их рассмотрения.
3. Оспаривание решения третейского суда.
4. Выдача исполнительного листа на решение третейского суда.

Задача № 1

Определите подведомственность следующих дел, возможно ли их рассмотрение третейским судом:

- 1) между двумя акционерными обществами о выполнении условий договора аренды помещения;
- 2) между Петровым В.В. и организацией «БАРС» о восстановлении на работе;
- 3) между Семеновым П.Р. и Афанасьевым И.И. о порядке пользования подсобным помещением в многоквартирном доме;
- 4) между бывшими супругами Соколовыми о разделе совместно нажитого в период брака имущества;
- 5) между родителями шестилетнего Дениса Каверина по вопросу о том, с кем из родителей будет проживать ребенок после расторжения брака;
- 6) между Компанией «Манакул Трейдинг Лимитед», Кипр, и «Шеньянг Бовенте Лимитед», Китай, о взыскании 300 000,55 долл. США.

Задача № 2

Абрамова Т.П. обратилась в суд с иском к Абрамову Г.И. о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества. Абрамов Г.И. возражал против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, ссылаясь на то, что между ним и истицей ранее было достигнуто письменное соглашение о передаче дела на разрешение третейского суда. На этом основании он просил суд оставить заявление без рассмотрения. Судья с доводами ответчика согласился и оставил заявление без рассмотрения. Истица обжаловала определение суда первой инстанции в апелляционном порядке.

Правильно ли поступил судья при рассмотрении ходатайства ответчика? Как должен поступить вышестоящий суд?

Задача № 3

Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Технолоджис» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом. После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Технолоджис» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа. Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в составе трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Технолоджис».

Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

Задача № 4

ОАО «Судоходная компания “Волжское пароходство”» обратилось в суд с ходатайством об отмене решения МАК при ТПП РФ о взыскании денежных сумм в пользу ЗАО «Руарус». По мнению заявителя, решение принято с нарушением компетенции МАК при ТПП РФ. При заключении договора с ЗАО «Руарус» не было сделано оговорки по поводу того, что в случае возникновения спора, вытекающего из данного договора, МАК при ТПП РФ явится органом по рассмотрению спора. В договоре было зафиксировано, что все споры и разногласия подлежат рассмотрению в арбитражной комиссии г. Москвы. Какой-либо переписки или обмена мнениями способами, предусмотренными законом, по вопросу арбитражного соглашения о передаче спора в МАК при ТПП РФ в деле нет. Обе стороны присутствовали на рассмотрении дела в третейском суде.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Как заключается арбитражное соглашение? Продумайте обстоятельства, с которыми можно связать решение вопроса о компетенции МАК при ТПП РФ.

Задача № 5

По решению МКАС при ТПП РФ завод «Измеритель» обязан выплатить ООО «Омегатех Электроникс ГмбХ» сумму основного долга и сумму в возмещение арбитражных расходов и издержек истца. Завод «Измеритель» обратился в Арбитражный суд города Москвы с заявлением об отмене этого решения, утверждая, что между сторонами контракт не заключался, его подлинника нет, арбитражное соглашение между сторонами не заключалось, решение суда вынесено на основе подложных документов. Арбитражный суд удовлетворил это заявление, отменил решение МКАС при ТПП РФ, указав, что при рассмотрении дела в третейском суде не были подтверждены основания гражданско-правовой ответственности завода перед ООО «Омегатех Электроникс ГмбХ» и что исполнение названного решения противоречит публичному порядку в Российской Федерации.

В каких случаях возможна отмена решения третейского суда? Обязаны ли стороны представлять третейскому суду только оригиналы документов? К чьей компетенции относится решение вопроса о том, состояли ли стороны в договорных отношениях и возникло ли у ответчика гражданско-правовое обязательство перед истцом?

Темы рефератов

1. Правовое положение третейских судов в РФ;
2. Компетенция третейских судов;
3. Обжалование решений третейских судов;
4. Исполнение решений третейских судов.

Тема № 20. Исполнение судебных и иных постановлений.

Вопросы устного опроса:

1. Исполнение судебных и иных постановлений как самостоятельная стадия гражданского процесса.
2. Исполнительные документы и порядок их выдачи.
3. Органы исполнения.
4. Общие правила исполнения. Поворот исполнения.
5. Исполнение решений в отношении физических лиц. Исполнение решений о взыскании алиментов на содержание детей и родителей.
6. Исполнение решений в отношении юридических лиц.
7. Расходы по исполнению.
8. Обжалование действий судебного исполнителя.
9. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

Задача № 1

Судья Кочетова М.М. Талдомского районного суда Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. 18 000 руб. в пользу Овчины М.В. Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Батанович Д.А. отказал Овчине М.В. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению? Какие документы являются исполнительными?

Задача № 2

Должник Андронов А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор. Свою жалобу Андронов А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении

исполнительного производства. Суд удовлетворил жалобу Андропова А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

Правильное ли решение вынес суд?Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения?

Темы рефератов

1. Отраслевая принадлежность норм о принудительном исполнении постановлений.
2. Принудительное исполнение судебных решений в зарубежных государствах.
3. Проблемы правового регулирования принудительного исполнения судебных решений.

Вопросы для итогового тестирования.

1. Заявление об ускорении рассмотрения дела рассматривается:

- А. Вышестоящим судом
- Б. Тем же судьей, в производстве которого находится дело
- В. Председателем суда, в котором работает судья, в производстве которого находится дело
- Г. Председателем вышестоящего суда

2. Лицо, пропустившее срок апелляционного обжалования, вправе обратиться с заявлением (ходатайством) о восстановлении пропущенного процессуального срока, при этом:

- А. заявление о восстановлении пропущенного срока подается одновременно с апелляционной жалобой непосредственно в суд первой инстанции
- Б. заявление о восстановлении пропущенного срока подается одновременно с апелляционной жалобой сразу в суд апелляционной инстанции
- В. заявление о восстановлении пропущенного срока подается отдельно от апелляционной жалобой в суд первой инстанции
- Г. заявление о восстановлении пропущенного срока подается отдельно от апелляционной жалобой в суд апелляционной инстанции

3. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании в отношении всего или части судебного разбирательства суд:

- А. Протокольно заносит сведения об этом
- Б. Выносит мотивированное определение
- В. Выносит мотивированное решение
- Г. Уведомляет лиц, участвующих в деле заблаговременно и выносит мотивированное определение

4. Задачей гражданского судопроизводства НЕ является:

- А. защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц, а также прав и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов публичных образований;
- Б. укрепление законности и правопорядка;
- В. определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон;
- Г. предупреждение правонарушений; формирование уважительного отношения к закону и суду.

5. Правосудие по гражданским делам осуществляется:

- А. судами общей юрисдикции, третейскими судами;
- Б. судами общей юрисдикции;
- В. судами общей юрисдикции, арбитражными судами;
- Г. судами общей юрисдикции, конституционными судами.

6. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют:

- А. федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации;
- Б. федеральные суды общей юрисдикции и арбитражные суды;
- В. мировые суды, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
- Г. федеральные суды общей юрисдикции и специализированные суды, порядок образования которых устанавливаются федеральным конституционным законом;

7. Обратиться в суд общей юрисдикции за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве (укажите самый точный ответ, т.е. наиболее полный):

- А. Истец
- Б. Заявитель
- В. Ответчик
- Г. Заинтересованное лицо

8. Правило, по которому заинтересованные в исходе дела лица вправе отстаивать свою правоту в споре путем представления доказательств, участия в исследовании доказательств, представленных другими лицами, путем высказывания своего мнения по всем вопросам, подлежащим рассмотрению в судебном заседании:

- А. Принцип равноправия сторон
- Б. Принцип диспозитивности
- В. Принцип непрерывности судебного разбирательства
- Г. Принцип состязательности

9. Независимость судей обеспечивается рядом гарантий, среди которых отсутствует такая гарантия:

- А. предоставление судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу
- Б. требования к судье, кандидату в судьи и порядок его назначения
- В. предусмотренная законом процедура осуществления правосудия
- Г. неподчиняемость судей

10. Дела о выдаче судебного приказа подсудны:

- А. Только мировым судьям
- Б. Мировым судьям (до 50 т.р.), районным судам (свыше 50 т.р.)
- В. Мировым судьям (до 50 т.р.), районным судам (свыше 50 т.р., до 500 т.р.), областным судам (свыше 500 т.р.)
- Г. Мировым судьям (до 50 т.р.), районным судам (свыше 50 т.р., до 500 т.р.), областным судам (свыше 500 т.р., до 1 млн. руб.), Верховным Судом РФ (свыше 1 млн. руб.)

11. При объединении нескольких связанных между собой требований, изменении предмета иска или предъявлении встречного иска, если новые требования становятся подсудными районному суду, а другие остаются подсудными мировому судье, все требования подлежат рассмотрению:

- А. У мирового судьи
- В. В районном суде
- Г. В областном суде
- Д. Продолжают рассматриваться соответственно у мирового судьи и в районном суде

12. Укажите лишнее. Все лица, участвующие в деле, имеют право:

- А. знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии
- Б. заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании,
- В. задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам
- Г. изменять основание, предмет иска; увеличивать или уменьшать размер исковых требований

13. Укажите наиболее полный верный ответ. Истец вправе:

- А. изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска, заключить с ответчиком мировое соглашение
- Б. изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска
- В. изменить основание и предмет иска одновременно, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска, заключить с ответчиком мировое соглашение
- Г. изменить основание и / или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска, заключить с ответчиком мировое соглашение

14. Распорядительным правом Ответчика по делу является:

- А. знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии
- Б. заявлять отводы
- В. представлять доказательства и участвовать в их исследовании,
- Г. признать иск полностью или в части

15. Процессуальное соучастие не допускается, если:

- А. предметом спора являются общие права нескольких истцов или ответчиков
- Б. права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание
- В. предметом спора являются однородные права и обязанности
- Г. одно из требований направлено к зачету другого требования

16. НЕ обязательно должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом, право:

- А. представителя на подписание искового заявления
- Б. на передачу спора на рассмотрение третейского суда
- В. на предъявление встречного иска
- Г. на представление интересов лица в судебных заседаниях

17. Соотношение судебных расходов судебных издержек заключается в следующем:

- А. Судебные расходы состоят из судебных издержек и государственной пошлины
- Б. Судебные издержки состоят из судебных расходов и государственной пошлины
- В. Судебные издержки состоят из расходов на оплату услуг представителей, государственной пошлины, судебных расходов
- Г. Судебные издержки состоят из расходов на оплату услуг представителей, государственной пошлины, а судебные расходы из: расходов на оплату услуг переводчика, понесенные иностранными гражданами и лицами без гражданства; расходов на проезд и проживание сторон и третьих лиц, понесенные ими в связи с явкой в суд;

расходов на производство осмотра на месте; компенсации за фактическую потерю времени; связанных с рассмотрением дела почтовых расходов.

18. Положения процессуального законодательства о пропорциональном возмещении (распределении) судебных издержек подлежат применению при разрешении:

А. иска неимущественного характера, в том числе имеющего денежную оценку требования, направленного на защиту личных неимущественных прав (например, о компенсации морального вреда)

Б. иска имущественного характера, не подлежащего оценке (например, о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения)

В. требования о взыскании неустойки, которая уменьшается судом в связи с несоразмерностью последствиям нарушения обязательства, получением кредитором необоснованной выгоды

Г. иска о взыскании задолженности по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

19. Лицо, пропустившее срок апелляционного обжалования, вправе обратиться с заявлением (ходатайством) о восстановлении пропущенного процессуального срока:

А. в суд, постановивший решение

Б. в вышестоящий суд

В. в суд, в который направляется апелляционная жалоба

Г. к председателю суда

20. Решение районного суда было оглашено 11 октября 2016 года, а полный текст изготовлен 14 октября 2016 года, это означает, что последним днем для его возможного обжалования в областной суд будет дата:

А. 11 ноября 2016 года

Б. 10 ноября 2016 года

В. 14 ноября 2016 года

Г. 12 ноября 2016 года

21. В случае, если истец отказался от иска и отказ принят судом:

А. Иск будет оставлен без рассмотрения

Б. Суд примет решение по делу

В. Дело подлежит прекращению

Г. Суд приостановит производство по делу

22. При оставлении иска без рассмотрения:

А. повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям не допускается.

Б. продолжается рассмотрение гражданского дела.

В. допускается повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям.

Г. правильного ответа нет

23. Лицам, участвующим в деле, если они не явились в судебное заседание, копии определения суда о приостановлении или прекращении производства по делу либо об оставлении заявления без рассмотрения:

А. высылаются не позднее чем через пять дней со дня вынесения определения суда.

Б. высылаются не позднее чем через семь дней со дня вынесения определения суда.

В. высылаются не позднее чем через три дня со дня вынесения определения суда.

Г. не высылаются, поскольку самостоятельно должны принимать меры к получению копий определений.

24. Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу, принимается именем Российской Федерации в форме:

- А. Определения суда
- Б. Судебного акта
- В. Решения суда
- Г. Судебного приказа.

25. Составление мотивированного решения суда районным судом может быть отложено на срок не более чем _____ со дня окончания разбирательства дела:

- А. На 3 дня
- Б. На 7 дней
- В. На 5 дней
- Г. На 10 дней

26. Какое требование к судебному решению содержится в следующем описании: «Имеющие значение для дела факты подтверждены исследованными судом доказательствами, удовлетворяющими требованиям закона об их относимости и допустимости, или обстоятельствами, не нуждающимися в доказывании (статьи 55, 59 – 61, 67 ГПК РФ), а также решение содержит исчерпывающие выводы суда, вытекающие из установленных фактов?»

- А. Законность
- Б. Мотивированность
- В. Обоснованность
- Г. Полнота

27. Из каких частей состоит решение суда?

- А. Из вводной, описательной, мотивирующей и резолютивной частей.
- Б. Из вводной, мотивирующей и резолютивной частей.
- В. Из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.
- Г. Из вводной, описательной, мотивирующей и результативной частей.

28. Мировой судья:

- А. обязан составлять мотивированное решение суда по рассмотренному им делу в течение 5 дней с момента оглашения решения суда.
- Б. обязан составлять мотивированное решение суда по рассмотренному им делу в течение 3 дней с момента оглашения решения суда.
- В. обязан составлять мотивированное решение суда по рассмотренному им делу в течение 1 месяца с момента оглашения решения суда.
- Г. может не составлять мотивированное решение суда по рассмотренному им делу.

29. По общему правилу, административное исковое заявление об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего может быть подано в суд в течение:

- А. десяти дней со дня, когда гражданину, организации, иному лицу стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов.

- Б. месяца со дня, когда гражданину, организации, иному лицу стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов.
- В. шести месяцев со дня, когда гражданину, организации, иному лицу стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов.
- Г. трех месяцев со дня, когда гражданину, организации, иному лицу стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов.

30. Обязанность доказывания данных обстоятельств возлагается на административный орган, при оспаривании его действий:

- А. нарушены ли права, свободы и законные интересы административного истца
- Б. соблюдены ли сроки обращения в суд
- В. выход за пределы установленного срока обращения в суд с административным иском
- Г. соответствует ли содержание совершенного оспариваемого действия (бездействия) нормативным правовым актам, регулирующим спорные отношения.

31. К административному исковому заявлению об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости прилагается это специальный документ (все остальные – общие для любого административного заявления):

- А. уведомления о вручении или иные документы, подтверждающие вручение другим лицам копий административного искового заявления
- Б. документ, подтверждающий уплату государственной пошлины
- В. документы, подтверждающие обстоятельства, на которых административный истец основывает свои требования
- Г. отчет, составленный на бумажном носителе и в форме электронного документа, в случае, если заявление о пересмотре кадастровой стоимости подается на основании установления в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости

32. Решение суда, принятое по результатам рассмотрения административного дела в порядке упрощенного производства, может быть обжаловано в апелляционном порядке:

- А. В семидневный срок
- Б. В десятидневный срок
- В. В пятнадцатидневный срок
- Г. В месячный срок

33. По общему правилу, заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение, подается в суд:

- А. по месту жительства истца
- Б. по месту жительства (нахождения) ответчика
- В. по месту жительства (нахождения) заинтересованного лица
- Г. по месту жительства заявителя

34. Заявление об усыновлении рассматривается в закрытом судебном заседании с обязательным участием ребенка, достигшего возраста (выберите наиболее правильный ответ):

- А. 10 лет
- Б. 14 лет
- В. 16 лет
- Г. 18 лет

35. В порядке особого производства суд НЕ может рассмотреть дело:

- А. об установлении фактов, имеющих юридическое значение

- Б. об усыновлении (удочерении) ребенка
- В. о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
- Г. об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

36. Не является полномочием суда апелляционной инстанции:

- А. оставить решение суда первой инстанции без изменения, апелляционные жалобу, представление без удовлетворения;
- Б. отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и принять по делу новое решение;
- В. отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения полностью или в части;
- Г. отменить постановление суда первой инстанции полностью либо в части и направить дело на новое рассмотрение в соответствующий суд.

37. Назовите ВСЕ апелляционные инстанции согласно ГПК РФ:

- А. мировой суд, районный суд, областной суд, Судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ, Апелляционная коллегия ВС РФ;
- Б. районный суд, областной суд, Судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ, Апелляционная коллегия ВС РФ;
- В. районный суд, областной суд, Апелляционная коллегия ВС РФ;
- Г. районный суд, областной суд, Судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ, Апелляционная коллегия ВС РФ, Президиум ВС РФ;

38. Согласно процессуальному закону порядок подачи апелляционных, кассационных, надзорных жалоб заключается в следующем:

- А. Апелляционная, кассационная, надзорная жалобы подаются через суд, принявший оспариваемое постановление;
- Б. Апелляционная жалоба подается через суд, принявший решение, а кассационная/надзорная жалобы – непосредственно в суд кассационной/надзорной инстанции;
- В. Апелляционная, кассационная, надзорная жалобы подаются непосредственно в суд апелляционной/ кассационной/ надзорной инстанции;
- Г. Кассационная/надзорная жалобы подаются через суд, принявший оспариваемое постановление, а апелляционная жалоба – непосредственно в апелляционный суд;

39. К апелляционной жалобе прикладываются:

- А. копия доверенности (для представителя), копия решения суда, копия апелляционной жалобы для оппонента;
- Б. копия доверенности (для представителя), госпошлина, копия апелляционной жалобы для оппонента;
- В. копия доверенности (для представителя), госпошлина, копия решения суда, копия апелляционной жалобы для оппонента;
- Г. копия доверенности (для представителя), госпошлина, копия решения суда;

40. Оставление без движения жалобы возможно в инстанции (инстанциях):

- А. только надзорной;
- Б. только апелляционной;
- В. апелляционной, кассационной, надзорной;
- Г. апелляционной и кассационной;

Правильные ответы

1. В. 2. А. 3. Б. 4. В. 5. Б. 6. А. 7. Г. 8. Г. 9. Г. 10. А. 11. В. 12. Г. 13. А. 14. Г. 15. Г. 16. Г. 17. А. 18. Г. 19. А. 20. В. 21. В. 22. В. 23. В. 24. В. 25. В. 26. В. 27. В. 28. Г. 29. Г. 30. Г. 31. Г. 32. В. 33. Г. 34. Б. 35. Г. 36. Г. 37. Б. 38. Б. 39. Б. 40. Б.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками правильного понимания смысла и содержания норм гражданского процессуального законодательства, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, правильного понимания смысла и содержания норм гражданского процессуального законодательства, практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм гражданского процессуального права

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и	ПК-2.4.2	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по гражданскому

	обстоятельства		процессуальному праву для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4. 1.2	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по гражданскому процессуальному праву и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.4.2 Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по гражданскому процессуальному праву для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств в этой сфере профессиональной деятельности, выработка	Знание основных теоретических положений: знание первичных базовых понятий гражданско-процессуального права, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, в этой сфере профессиональной деятельности; порядок рассмотрения и разрешения дел в судах общей юрисдикции	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства		
	умение использовать первичные базовые понятия гражданско-процессуального права, необходимые для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств; навыками самостоятельного квалифицированного применения норм процессуального права в конкретных жизненных ситуациях на основе полученных знаний; анализировать и использовать процессуальное законодательство в своей профессиональной деятельности;	Умение применять знания на практике в полной мере
	владение навыками использования первичных базовых понятий, необходимых для уяснения содержания гражданско-процессуальных норм, регламентирующих порядок установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств находить и анализировать правовые проблемы и коллизии гражданско-процессуального законодательства	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-4.1.2 Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по гражданскому процессуальному праву и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной	Знание основных теоретических положений: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения дела в судах общей юрисдикции	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства		
	анализировать и использовать процессуальное законодательство в своей профессиональной деятельности; соотносить нормативно-правовые акты по их юридической силе; применять различные виды нормативно-правовых актов для разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства	Умение применять знания на практике в полной мере
	необходимыми навыками поиска нормативно-правовых актов; навыками самостоятельного квалифицированного применения норм процессуального права в конкретных жизненных ситуациях на основе полученных знаний	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по курсу «Гражданское процессуальное право»

1. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права. Аналогия в гражданском процессуальном праве.
3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
4. Стадии гражданского процесса.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Место гражданского процессуального права в системе отечественного права.
7. Право на судебную защиту - конституционное право каждого гражданина РФ.
8. Понятие и значение процессуальных принципов при осуществлении правосудия по гражданским делам. Организационные (судоустройственные) принципы правосудия.
9. Принципы гласности, законности, равноправия сторон и состязательности.
10. Принципы диспозитивности, национального языка, обязательности постановлений суда.

11. Принципы разумности срока судопроизводства и исполнения решений, устности, непрерывности и непосредственности.
12. Понятие лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
13. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их состав и правовое положение.
14. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
15. Понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.
16. Процессуальное соучастие.
17. Процессуальное правопреемство.
18. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе, их процессуальный статус.
19. Формы участия и статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
20. Участие в гражданском процессе органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций и отдельных граждан в защиту прав других лиц.
21. Понятие судебного представительства и его виды.
22. Права судебного представителя и порядок оформления полномочий.
23. Понятие и виды судебной подведомственности.
24. Подведомственность суду гражданских дел, вытекающих из семейных и трудовых правоотношений.
25. Понятие и виды подсудности.
26. Территориальная подсудность и ее виды.
27. Порядок передачи дел из одного суда в другой.
28. Процессуальные сроки, понятие, значение.
29. Продление и восстановление пропущенных процессуальных сроков.
30. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина.
31. Судебные издержки. Распределение издержек.
32. Понятие иска и права на иск.
33. Элементы иска.
34. Виды исков.
35. Исковое заявление и порядок его предъявления.
36. Принятие заявления и возбуждение гражданского дела.
37. Процессуальный порядок обеспечения иска.
38. Встречный иск и условия его принятия.
39. Понятие судебных доказательств.
40. Предмет доказывания.
41. Факты, не подлежащие доказыванию.
42. Правила доказывания.
43. Последствия не предоставления доказательств по требованию суда.
44. Классификация доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
45. Письменные доказательства.
46. Вещественные доказательства.
47. Объяснения сторон, третьих лиц как личные доказательства. Порядок их получения и оценки.
48. Оценка доказательств.
49. Заключение эксперта как доказательство.
50. Обеспечение доказательств и судебные поручения.

**Вопросы к экзамену
по курсу «Гражданское процессуальное право»**

51. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.
52. Источники гражданского процессуального права. Аналогия в гражданском процессуальном праве.

53. Понятие, виды и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
54. Стадии гражданского процесса.
55. Виды гражданского судопроизводства.
56. Место гражданского процессуального права в системе отечественного права.
57. Право на судебную защиту - конституционное право каждого гражданина РФ.
58. Понятие и значение процессуальных принципов при осуществлении правосудия по гражданским делам. Организационные (судоустройственные) принципы правосудия.
59. Принципы гласности, законности, равноправия сторон и состязательности.
60. Принципы диспозитивности, национального языка, обязательности постановлений суда.
61. Принципы разумности срока судопроизводства и исполнения решений, устности, непрерывности и непосредственности.
62. Понятие лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
63. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их состав и правовое положение.
64. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
65. Понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.
66. Процессуальное соучастие.
67. Процессуальное правопреемство.
68. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе, их процессуальный статус.
69. Формы участия и статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
70. Участие в гражданском процессе органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций и отдельных граждан в защиту прав других лиц.
71. Понятие судебного представительства и его виды.
72. Права судебного представителя и порядок оформления полномочий.
73. Понятие и виды судебной подведомственности.
74. Подведомственность суду гражданских дел, вытекающих из семейных и трудовых правоотношений.
75. Понятие и виды подсудности.
76. Территориальная подсудность и ее виды.
77. Порядок передачи дел из одного суда в другой.
78. Процессуальные сроки, понятие, значение.
79. Продление и восстановление пропущенных процессуальных сроков.
80. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина.
81. Судебные издержки. Распределение издержек.
82. Понятие иска и права на иск.
83. Элементы иска.
84. Виды исков.
85. Исковое заявление и порядок его предъявления.
86. Принятие заявления и возбуждение гражданского дела.
87. Процессуальный порядок обеспечения иска.
88. Встречный иск и условия его принятия.
89. Понятие судебных доказательств.
90. Предмет доказывания.
91. Факты, не подлежащие доказыванию.
92. Правила доказывания.
93. Последствия не предоставления доказательств по требованию суда.
94. Классификация доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
95. Письменные доказательства.
96. Вещественные доказательства.

97. Объяснения сторон, третьих лиц как личные доказательства. Порядок их получения и оценки.
98. Оценка доказательств.
99. Заключение эксперта как доказательство.
100. Обеспечение доказательств и судебные поручения.
101. Понятие судебного приказа и его содержание.
102. Требования, по которым выдается приказ.
103. Основания отказа в принятии заявления о выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.
104. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса. Процессуальные действия сторон и судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
105. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные повестки и извещения.
106. Судебное разбирательство как стадия процесса. Меры по поддержанию порядка в судебном заседании.
107. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки кого-либо на судебное заседание.
108. Порядок исследования доказательств.
109. Судебные прения как часть судебного заседания.
110. Протокол судебного заседания.
111. Понятие и виды судебных постановлений.
112. Сущность и значение судебного решения. Порядок вынесения судебного решения.
113. Содержание судебного решения.
114. Порядок и условия исправления недостатков решения судом, его вынесшим.
115. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления его в законную силу.
116. Заочное решение. Условия его вынесения и порядок его отмены.
117. Отложение разбирательства дела: основания, порядок и последствия.
118. Приостановление производства по делу: основания, порядок и последствия.
119. Прекращение производства по делу: основания, порядок и последствия.
120. Оставление заявления без рассмотрения: основания, порядок и последствия.
121. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных правоотношений. Категории дел.
122. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений, действий (бездействия) должностного лица.
123. Оспаривание нормативных правовых актов. Полномочия судов.
124. Защита избирательных прав.
125. Понятие и сущность особого производства. Категории дел.
126. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
127. Судебный порядок установления усыновления (удочерения).
128. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным,
129. Признание безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим, эмансипация несовершеннолетних.
130. Процессуальные особенности рассмотрения дел о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя (вызванное производство), принудительная госпитализация лица в психиатрическую лечебницу.
131. Порядок обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений в апелляционную инстанцию.
132. Кассационное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Субъекты и объекты кассационного обжалования.

133. Порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы (представления).
134. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания отмены и изменения решений суда первой инстанции.
135. Производство в надзорной инстанции. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора.
136. Порядок подачи и рассмотрения надзорных жалоб.
137. Полномочия надзорной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений в надзорной инстанции.
138. Понятие стадии пересмотра постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания и процессуальный порядок такого пересмотра.
139. Правовое положение иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.
140. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц.
141. Признание и исполнение решений иностранных судов.
142. Рассмотрение споров в третейских судах.
143. Оспаривание решений третейских судов.
144. Выдача исполнительных листов по решениям третейских судов.
145. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров.
146. Исполнительное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Исполнительные документы, порядок их выдачи.
97. Органы исполнения. Поворот исполнения.
98. Исполнение решений в отношении физических и юридических лиц.
99. Апелляционное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Субъекты и объекты апелляционного обжалования.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
-----------	--

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и

задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5. 1 Основная литература:

6.

- 1.Гражданский процесс. Учебник/ Под ред. В.В. Яркова.- М.: Издательство Волтерс Клувер, 2004.
- 2.Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд. М., 2007.
- 3.Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие. - 503 с.
- 4.Смушкин А.Б., и др.. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие

6.2 Дополнительная литература:

- 1.Боровиковский, А.Л. Устав гражданского судопроизводства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 1105 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49341> — Загл. с экрана.
- 2.Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс]: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия Электрон. текстовые данные.— 624 с.
- 3.Васьковский, Е.В. Задачи по гражданскому процессу. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 76 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30439> — Загл. с экрана.
- 4.Гордон, А.О. Представительство без полномочия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 185 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/37628> — Загл. с экрана.
- 5.Гольмстен, А.Х. Принцип тождества в гражданском процессе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 285 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50326> — Загл. с экрана.
- 6.Кайль Я.Я. Основания назначения представителя судом в гражданском процессе. // Научный вестник, 2010, № 1 Издательство ФГОУ ВПО «Волгоградская академия государственной службы».
- 7.Кайль Я.Я. Реализация права на квалифицированную юридическую помощь ФГБОУ ВПО РАНХиГС Материалы международной научно-практической конференции 5 декабря 2013г.
- 8.Кайль Я.Я. Законодательное закрепление принципов устности, письменности и гласности в гражданском процессе с 15 века до 2015 года. // ФГБОУ ВПО РАНХиГС. Материалы международной научно-практической конференции 5 декабря 2014г.
- 9.Кайль Я.Я.Обеспечение государством бесплатной юридической помощи с участием адвоката в гражданском и уголовном процессах как гарантия национальной безопасности. Национальная Безопасность России и проблемы ее обеспечения на современном этапе ФГБОУ ВПО РАНХиГС, апрель 2014
10. Кайль Я.Я. Объекты кассационного и надзорного обжалования// Журнал Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС 2015 № 1
11. Кайль Я.Я. Объекты и субъекты надзорного производства в суде общей юрисдикции// Научный Вестник РАНХиГС 2016 № 1
12. Кайль Я.Я. Возмещение расходов на оплату услуг представителя в гражданском процессе: вчера, сегодня, завтра // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС 2015г. № 2
13. Кайль Я.Я. Использование современных технических средств в гражданском процессе // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС 2016г. № 2
14. Ковтков, Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/86032> — Загл. с экрана.
15. Коршунов Н.М. и др. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник.— Электрон. текстовые данные

16. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по гражданскому процессуальному праву. Часть 2 [Электронный ресурс]. – 552 с.
17. Малешин Д.Я. Гражданская процессуальная система России [Электронный ресурс]. – 496 с
18. Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 338 с.
19. Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 354 с.
20. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие
21. Туманова Л.В., Эриашвили Н.Д., Петров И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник. – 599 с.
22. Ярославцев, В.Г. Нравственное правосудие и судебское правотворчество. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2007. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10701> — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

23. Адвокатура в России: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 1008 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10489> — Загл. с экрана.
24. Алексеевская, Е.И. Судебные акты надзорной инстанции: Научно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10493> — Загл. с экрана.
25. Алексеевская, Е.И. Оценка законности судебных решений. Научно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10492> — Загл. с экрана.
26. Белякова, А.В. Механизмы судебной и внесудебной защиты права на судопроизводство в разумный срок: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75107> — Загл. с экрана.
27. Гражданский процесс (особенная часть) [Электронный ресурс]: сборник задач. – 50 с.
28. Кайль Я.Я. Учебное пособие Деятельность представителя в гражданском процессе. Волгоград 2010. 164с.
29. Кайль Я.Я. Учебное пособие. Апелляция, кассация, надзор в гражданском процессе // ФГОУ ВО «РАНХиГС». – Волгоград 2016г.

6. 4 Нормативные акты и судебная практика

30. Конституция Российской Федерации.
31. ГПК РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
32. ФЗ “О введении в действие ГПК РФ” от 14 ноября 2002 г. № 139-ФЗ.
33. ФКЗ РФ “О судебной системе РФ” от 31.12.1996 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – 1. – ст. 1; 2001. - № 51. – ст. 4825; 2003. - № 27 (часть 1). – ст. 2698.
34. ФКЗ РФ “О Конституционном Суде РФ” от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ // СЗ РФ – 1994. - № 13. – ст. 1447; 2001 - №7- ст. 607; 2004. - № 24. – ст. 2334;
35. ФКЗ “О военных судах” от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ// СЗ РФ. – 1999. - № 26. – ст. 3170;
36. Закон РСФСР “О судостроительстве РСФСР” от 8 июля 1981 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР. – 1981. - № 28. – ст. 976; Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. - № 27. – ст.1560; № 30. – ст. 1794; 1993. - № 33. – 1313; СЗ РФ. – 1994. - № 32. – ст. 3300; 2003. - № 27 (часть 1). – ст. 2702; 2004. - № 34. – ст. 3528.

37. Закон РФ от 26 июня 1992 г. “О статусе судей в РФ” № 3132-1 //Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. – 1992. - № 30. – ст. 1792; СЗ РФ – 1995. - № 26. – ст. 2399; 2001. - №51. - ст.4834; 2004. - № 35. – ст. 3607;

38. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (раздел 2 Европейский суд по правам человека) от 4.11.1950 г.// СЗ РФ –1999- №2- ст.163.

39. ФЗ РФ “О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов” от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ// СЗ РФ – 1995. - № 17. – ст.1455; 1998. - № 30. – ст. 3613; 1999. - № 2. – ст. 238; 2000. - № 10. – ст. 1067; 2001. - № 49. – ст. 4566; 2002. - № 50. – ст. 4928; 2003. - № 27. – ст. 2700; 2004. - № 35. – ст. 3607.

40. ФЗ РФ от 12.02.2001 г. № 10-ФЗ “О присоединении РФ к Конвенции о вручении за границей доказательств по гражданским и торговым делам “// СЗ РФ- 2001 -№7 -ст.616.

41. ФЗ РФ “Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах РФ”// СЗ РФ – 2000- №1- ст.1

42. ФЗ “О прокуратуре в РФ”(в ред. ФЗ от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ) //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. - № 8. – ст. 368; СЗ РФ. – 1995. - № 47. – ст. 4472; 1999. - № 7. – ст. 878; 2000. - № 2. – ст. 140; 2001. - № 53. – ст. 5018; 2002. - № 26. – ст. 2523; № 40. – ст. 3825; 2004. - № 35. – ст. 3607;

43. ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ” от 31 мая 2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 23. – ст. 2102; 2004. - № 35. – ст. 3607; № 52 (часть 1). – ст. 5267.

44. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. - № 10.- Ст. 357.; СЗ РФ. – 2001. - № 53 (часть 1). – ст. 5030; 2002. - № 52 (часть 1). – ст. 5132; 2003. - № 50. – ст. 4855; № 52 (часть 1). – ст. 5038; 2004. - № 27. – ст. 2711; № 35. – ст. 3607; № 45. – ст. 4377;

45. ФЗ “О третейских судах” от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – ст. 3019;

46. ФЗ от 2 октября 2007 г. “Об исполнительном производстве” // СЗ РФ 2007. № 41. Ст. 4849.

47. ФЗ «О мировых судьях в РФ» от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ// СЗ РФ. – 1998. - № 51. – ст. 6270; 2004. - № 25. – ст. 2481; № 35. – ст. 3607; № 49. – ст. 4841 и 4843; 2005. - № 8. – ст. 604.

48. ФЗ от 21 июля 1997 г. “О судебных приставах” // СЗ РФ. 2000. №46. Ст. 4537

49. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. № 23 “О судебном решении” // Российская газета. – 2003. – 26 декабря.

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. № 5// Российская газета. – 2003. – 2 декабря.

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».

52. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2012 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко».

53. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2010 г. № 10-П «По делу и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью “Три К” и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы».

54. Определение Конституционного Суда РФ от 17 января 2013 г. № 1-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Канарского Дениса Игоревича на нарушение его конституционных прав статьей 328 и частью пятой статьи 330 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

- 1.Официальный сайт Верховного суда РФ www.vsrfr.ru, www.supcourt.ru, ВС.РФ,
- 2.СПС «Консультант Плюс»
- 3.СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

В Вузе оборудован учебный зал для проведения «Судебных заседаний».

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.