

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры лингвистики
и межкультурной коммуникации

Протокол от «28» августа 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма (ы) обучения

Год набора - 2018

Волгоград, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

к.пед.н, доцент, доцент кафедры
лингвистики и межкультурной коммуникации

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

к.пед.н, доцент, доцент кафедры
лингвистики и межкультурной коммуникации

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

к.филол.н, доцент кафедры
лингвистики и межкультурной коммуникации

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой лингвистики
и межкультурной коммуникации, к.филол.н.,

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Компанеева Л.Г.

(Ф.И.О.)

Савченко Г.К.

(Ф.И.О.)

Барышникова Г.В.

(Ф.И.О.)

Гуляева Е.В.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	175
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	179
6.1. Основная литература	179
6.2. Дополнительная литература	180
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	181
6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.....	182
6.5Иные источники.....	183
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	183

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б1 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	УК ОС-4.1.1	Формирование способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке в бытовом общении
		УК ОС-4.2.1	Формирование способности находить и аргументированно представлять информацию на иностранном языке в устной форме
		УК ОС-4.3	Формирование способности обмениваться информацией в процессе диалогического общения и высказывать свое мнение в письменной форме на иностранном языке
		УК ОС-4.4	Формирование способности выступать перед аудиторией с презентацией информации, вести дискуссию и обмениваться деловой корреспонденцией на иностранном языке

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
требования к квалификации утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.)	УК ОС-4.1.1	Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с бытовой тематикой и соответствующими ситуациями общения; видо-временных форм глагола
		использовать ознакомительное чтение текстов на иностранном языке по профилю направления подготовки с целью понимания основного содержания; заполнять формуляры, анкеты, написать личное письмо
		делать сообщения, обмениваться информацией на иностранном языке в бытовом общении
	УК ОС-4.2.1	Знание основных теоретических положений: значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; средства и способы выражения модальности; знание построения аргументированных, логически связанных высказываний в устной форме на иностранном языке в области профессиональной деятельности использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; фиксировать информацию, полученную при чтении в

		форме рабочих записей, плана
		высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной теме
	УК ОС-4.3	Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой (метакоммуникационные средства дискуссии и ее этапы); способы словообразования; способы употребления пассивного залога
		использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера; полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях делового общения;
		осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового (лексико-грамматического) материала;
	УК ОС-4.4	написать эссе по предложенной теме
		обмениваться информацией в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета;
		навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии
	УК ОС-4.4	Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, необходимых для ведения делового общения (выступления с презентацией, написания резюме, проведения дискуссии); знание основных видов деловых писем и структуры их написания; косвенной речи/косвенного вопроса и согласования времен
		читать аутентичные тексты различных стилей с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;
		описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера;
		составлять письменные материалы; необходимые для презентации проектной деятельности;
		написать деловое письмо, резюме для приема на работу, заявление, заявку
		вести диалог, в том числе и в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.1 «Иностранный язык» принадлежит к базовой части общенаучного цикла. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается с первого по четвертый семестр, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 9 ЗЕ (324 часа).

Учебная дисциплина Б1.Б.1 «Иностранный язык» реализуется после изучения предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе и основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

метапредметные результаты:

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметные результаты предметной области "Русский язык и литература"

предметные результаты предметной области «Иностранные языки» (углубленный курс):

достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 144 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся – 144 часа и на промежуточную аттестацию – 36 часов.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

1 семестр – контрольная работа;

2 семестр – зачет;

3 семестр – зачет;

4 семестр – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л*	ЛР*	ПЗ*	КСР		
Очная форма обучения								
I семестр								
Тема 1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	12			6		6	УО; ПЗ;
Тема 2	Дом, жилищные условия.	8			4		4	УО; ПЗ;
Тема 3	Моя академия. Академия и студенческая жизнь	16			8		8	УО; ПЗ; АТ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости** промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л*	ЛР*	ПЗ*	КСР		
Тема 4	Моя будущая профессия. Юридические профессии.	20			10		10	УО; ПЗ;
Тема 5	Преступления и наказания	16			8		8	УО; ПЗ; АТ
	Промежуточная аттестация							ИТ, Кр
2 семестр								
Тема 6	Высшее образование в России.	12			6		6	УО; ПЗ;
Тема 7	Высшее образование за рубежом.	16			8		8	УО; ПЗ; АТ
Тема 8	Язык как средство межкультурного общения	8			4		4	УО; ПЗ;
Тема 9	Общее и различное в странах и национальных культурах.	12			6		6	УО; ПЗ;
Тема 10	Государственно-политич. устройство России и стран изучаемого языка	24			12		12	УО; ПЗ; АТ ИТ,
	Промежуточная аттестация							За (УО)
3 семестр								
Тема 11	Структура судебной власти России и стран изучаемого языка	36			18		18	УО; ПЗ; АТ
Тема 12	Информационные технологии 21 века	12			6		6	УО; ПЗ;
Тема 13	Отрасли права.	24			12		12	УО; ПЗ; АТ ИТ,
	Промежуточная аттестация							За(УО)
4 семестр								
Тема 14	Избранное направление профессиональной деятельности	44			22		22	УО; ПЗ; АТ
Тема 15	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	28			14		14	УО; ПЗ; АТ ИТ
Промежуточная аттестация		36						Экз (УО)
Всего:		324			144		144	36

Примечание: **– формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО) (задания по проверке понимания основного содержания текста; задания по проверке понимания запрашиваемой информации; задания по проверке детального понимания текста; монолог-повествование; монолог-описание; монолог-сообщение; монолог-размышление; диалог-расспрос; диалог-обмен мнениями; диалог убеждение; диалог этикетного характера, ролевая игра, дискуссия); письменные задания (ПЗ) (лексико-грамматические упражнения, эссе, личное письмо); аттестационные тесты (АТ); итоговые тесты (ИТ).

***- формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), контрольная работа (Кр).

Содержание дисциплины

Тема/ Проблематика общения	Содержание общения по видам речевой деятельности		
	Рецептивные виды речевой деятельности: <i>аудирование и чтение</i>	Продуктивные виды речевой деятельности: <i>говорение</i>	Продуктивные виды речевой деятельности: <i>письмо</i>
1 семестр			
Тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни Проблематика общения: Основной уровень Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Повышенный уровень Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание.	Основной уровень <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике <i>Детальное понимание текста:</i> письма личного характера Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> нелинейные тексты (социальный Интернет, чаты и т.д.); <i>Детальное понимание текста:</i> публицистические тексты по обозначенной проблематике <i>Детальное понимание текста:</i> публицистические тексты по обозначенной проблематике	Основной уровень <i>монолог-описание</i> (своей семьи, семейных традиций, жилища) <i>монолог-сообщение</i> (о личных планах на будущее) <i>диалог-расспрос</i> (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби) Повышенный уровень <i>монолог-размышление</i> (о роли семьи в жизни человека) <i>диалог-расспрос</i> (о семейных традициях) <i>диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение</i> (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике)	Основной уровень <i>Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</i> <i>электронные письма</i> личного характера, анкеты Grammar: словообразование, порядок слов Повышенный уровень <i>эссе</i> (по обозначенной проблематике)
Тема: Дом, жилищные условия. Проблематика общения: Основной уровень Устройство городской квартиры /загородного дома. Повышенный уровень Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.	Основной уровень <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике <i>Детальное понимание текста:</i> письма личного характера Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> нелинейные тексты (социальный Интернет, чаты и т.д.); прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, проспекты, рекламные листовки, рецепты и т.д.) <i>Детальное понимание текста:</i> публицистические тексты по	Основной уровень <i>монолог-описание</i> (жилища) <i>диалог-расспрос</i> (о предпочтениях в отношении жилья) <i>диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение</i> (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике) Повышенный уровень <i>монолог-сообщение</i> (о доме будущего) <i>монолог-размышление</i> (место комфортное для жизни семьи) <i>диалог-расспрос</i> (о преимуществах жизни за городом) <i>Диалог-убеждение</i> о выборе места проживания	Основной уровень <i>Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</i> <i>электронные письма</i> личного характера (описание вашей квартиры/дома) Grammar: простые времена Повышенный уровень <i>проектное задание</i> (презентация устройства традиционного дома в стране изучаемого языка)

	обозначенной проблематике		
Тема: 1. Моя академия. Академия и студенческая жизнь. Проблематика общения: Основной уровень 1. Структура, факультеты, изучаемые предметы, формы обучения. 2. Изучаемые предметы 3. Научная жизнь студентов. 4. Культурная жизнь студентов. 5. Спорт в академии.	Основной уровень <i>Понимание основного содержания текста:</i> -рассказы/письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах; <i>Понимание запрашиваемой инф-и:</i> Тексты об учебных днях студентов, их увлечениях, студенческой жизни <i>Детальное понимание:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень: Детальное понимание текста: публицистические тексты по обозначенной проблематике, эссе (по обозначенной проблематике)	Основной уровень: -монолог- описание своего вуза и своей образовательной программы -монолог-сообщение о своей студенческой жизни -презентация своих увлечений и студенческой жизни Повышенный уровень: диалог-расспрос о зарубежном вузе, возможности продолжения образования за рубежом и участия в обменных программах	письмо <i>лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</i> -запись тезисов выступления о своем вузе -запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике -заполнение форм и бланков для участия в студ. Программах Grammar: Образование вопросов Повышенный уровень: -оформление письменной части проектного задания (информационный или рекламный листок/буклет о факультете или вузе);
Тема: 1.Моя будущая профессия. Проблематика общения: 1. Специфика юридического профиля 2. Виды юридических профессий зарубежом. Повышенный уровень: Сравнительный анализ юридических профессий в России и стране изучаемого языка	Основной уровень: <i>Понимание основного содержания текста:</i> - несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике. Детальное понимание: учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень: Детальное понимание текста: публицистические тексты по обозначенной проблематике, эссе (по обозначенной проблематике)	Основной уровень: - описание юридических профессий и обязанностей юристов Повышенный уровень: - монолог профиль к требованиям современному специалисту.	Основной уровень: <i>лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</i> Составить краткое содержание предложенного текста Grammar: Сравнительные степени прилагательных Повышенный уровень: эссе: Сравнительный анализ юридических профессий в России и стране изучаемого языка
Тема:	Основной уровень: несложные	Основной уровень:	Основной уровень:

Преступления и наказания Проблематика общения: 1. Виды преступлений 2. Виды наказаний Повышенный уровень: Какие преступления являются более жестокими	общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике. Понимание запрашиваемой информации: -научно-популярные и прагматические тексты Детальное понимание текста: учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень: Детальное понимание текста: публицистические тексты по обозначенной проблематике, эссе (по обозначенной проблематике)	- монолог-описание различных преступлений, - Ролевая игра «Преступления – наказания» - обсуждение «Всегда ли наказание соответствует тяжести преступления?» Повышенный уровень: - дискуссия: «Необходима ли смертная казнь?»	- лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) -Выписать из текста основные виды преступлений и соответствующие наказания Grammar: Числительные и местоимения Повышенный уровень: -эссе: «Необходима ли смертная казнь?»
2 семестр			
Тема: 1. Высшее образование в России. Проблематика общения: Основной уровень 1. История и традиции известных вузов в России Повышенный уровень 1. Роль высшего образования для развития личности. Студенческая жизнь в России и за рубежом. 2. Особенности учебного процесса в разных странах. 3. Возможности дальнейшего продолжения образования.	Основной уровень <i>Понимание основного содержания текста:</i> -рассказы/письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах; -блоги/веб-сайты, информационные буклеты о вузах; <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -интервью с известными учеными и участниками студенческих обменных программ <i>Детальное понимание текста:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -презентации зарубежных образовательных программ/ вузов, курсов -поиск информации об университетах за рубежом, (языковых) школах/курсах и др. учебных заведениях с целью продолжения образования с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. <i>Детальное понимание текста:</i> -материалы студенческой прессы -информация о конкурсах, стипендиях и грантах	Основной уровень -монолог-описание об истории известных вузов в России <i>диалог-расспрос</i> о одном из российских вузов, <i>диалог-обмен мнениями</i> о специфике системы высшего образования в России Повышенный уровень <i>Диалог-обмен мнениями</i> о роли высшего образования в жизни человека <i>диалог-побуждение</i> к действию по выбору образовательной программы в зарубежном вузе и/или участию в студенческой обменной программе <i>дискуссия</i> проблемы высшего образования	Основной уровень - лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) -запись тезисов выступления о своем вузе -запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике -заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах - Творческое задание электронные письма студентам за рубежом -эссе вуз моей мечты Grammar: Видо-временные формы глагола Повышенный уровень -оформление письменной части проектного задания (информационный или рекламный листок/буклет о факультете или вузе)

Тема: Высшее образование за рубежом Проблематика общения: Основной уровень История и традиции известных вузов за рубежом Повышенный уровень Возможности дальнейшего продолжения образования.	Основной уровень <i>Понимание основного содержания текста:</i> -рассказы/письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах; -блоги/веб-сайты, информационные буклеты о вузах; -описание образовательных курсов и программ. <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -интервью с известными учеными и участниками студенческих обменных программ <i>Детальное понимание текста:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -презентации зарубежных образовательных программ/ вузов, курсов -поиск информации об университетах за рубежом, (языковых) школах/курсах и др. учебных заведениях с целью продолжения образования с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. <i>Детальное понимание текста:</i> -материалы студенческой прессы -информация о конкурсах, стипендиях и грантах	Основной уровень - <i>-монолог-повествование</i> о высшем образовании за рубежом <i>Монолог-описание</i> иностранного вуза и его образовательной программы <i>диалог-расспрос</i> о зарубежном вузе, <i>диалог-обмен мнениями</i> о специфике систем высшего образования в разных странах Повышенный уровень <i>Монолог-сообщение</i> об истории и традициях студенческой жизни за рубежом <i>Монолог-повествование</i> об особенностях учебного процесса в разных странах <i>диалог-расспрос</i> о возможности продолжения образования за рубежом и участия в обменных программах	Основной уровень - лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) <i>-запись тезисов выступления</i> о своем вузе <i>-запись основных мыслей и фактов</i> из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике <i>-заполнение форм и бланков</i> для участия в студенческих программах - написание личного письма «Образование в России» Grammar: Пассивный залог простые формы Повышенный уровень <i>--эссе «Где бы я хотел учиться за рубежом»</i>
--	--	--	--

Тема: Язык как средство межкультурного общения Проблематика общения: Основной уровень Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Повышенный уровень Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира	Основной уровень <i>Понимание основного содержания текста:</i> -рассказы/письма/статьи о роли языка в современном мире; <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -описание языковых образовательных курсов и программ. <i>Детальное понимание текста:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -поиск информации об (языковых) школах/курсах и др. учебных заведениях с целью продолжения образования с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет.	Основной уровень -<i>монолог-описание</i> о роли иностранного языка в современном мире - <i>Монолог-повествование</i> об официальных языках международных организаций <i>Диалог-убеждение</i> об углубленном изучении иностранного языка <i>диалог-обмен мнениями</i> о самых востребованных языках мира Повышенный уровень <i>доклад</i> «Язык как средство межкультурного общения» <i>диалог-обмен мнениями</i> о роли языка как средства межкультурного общения	Основной уровень - лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) -<i>запись тезисов выступления</i> о роли иностранного языка в современном мире -<i>запись основных мыслей и фактов</i> из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике Grammar: средства и способы выражения модальности, пассивный залог Повышенный уровень - проектное задание презентация «Языковое многообразие мира»
Тема: Общее и различное в странах и национальных культурах. Проблематика общения: Основной уровень Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп. Повышенный уровень Международные организации в различных сферах общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни	Основной уровень <i>Понимание основного содержания текста:</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике <i>Детальное понимание текста:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.) <i>Детальное понимание текста:</i> научно-популярные и научные тексты по обозначенной проблематике	Основной уровень -<i>монолог-описание</i> (родного края, достопримечательностей, туристических маршрутов и т.д.) - <i>Монолог-сообщение</i> о социально-экономической и культурной жизни в разных странах -<i>диалог-расспрос</i> (о поездке, увиденном, прочитанном) Повышенный уровень: - <i>Монолог-сообщение</i> о деятельности международных организаций в различных сферах общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни -<i>диалог-расспрос</i> (об особенностях жизни и деятельности представителей различных	Основной уровень - лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) - <i>заполнение формуляров и бланков</i> прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.) -<i>письменные проектные задания</i> (презентация «К мозаике о культурном многообразии мира.») Grammar: пассивный залог, причастия Повышенный уровень -<i>написание эссе</i> «Различное сближает или разделяет?»

		культур/организаций/групп; о предоставляемых услугах и товарах и т.д.)	
Тема: Государственно-политич. устройство России и стран изучаемого языка Проблематика общения: Основной уровень 1. Формы правления 2. Законодательная власть 3. Исполнительная власть 4. Судебная власть Повышенный уровень: 1. Порядок избрания органов власти 2. Выборы президентов	Основной уровень <i>Понимание основного содержания текста:</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> прагматические тексты справочно-информационного характера по обозначенной проблематике <i>Детальное понимание текста:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.) <i>Детальное понимание текста:</i> научно-популярные и научные тексты по обозначенной проблематике	Основной уровень -монолог-сообщение о государственно-политическом устройстве России -монолог-рассуждение плюсы и минусы государственно-политического устройства России -диалог-обмен мнениями о роли Президента в России -монолог-сообщение о государственно-политическом устройстве стран изучаемого языка Повышенный уровень: -монолог-сообщение о порядке избрания органов власти монолог-рассуждение плюсы и минусы государственно-политического устройства стран изучаемого языка диалог-обмен мнениями о роли руководителей государств	Основной уровень - лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) -запись тезисов выступления о государственно-политическом устройстве России -запись тезисов выступления о государственно-политическом устройстве страны изучаемого языка -запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике Grammar: Условные предложения Повышенный уровень - проектное задание презентация «Государственно-политическое устройство страны изучаемого языка»
3 семестр			
Тема: Структура судебной власти России и стран изучаемого языка Проблематика общения: Основной уровень Структуры судебных систем. Общее и различное в судебных системах разных стран Преимущества и недостатки различных судебных систем Повышенный уровень: История	Основной уровень <i>Понимание основного содержания:</i> -публицистические, научно-популярные и научные тексты о структурах судебных систем -тексты-интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -научно-популярные и прагматические тексты (о структуре судебных систем) <i>Детальное понимание текста:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем	Основной уровень -монолог-сообщение о структурных судебных подразделениях - диалог-обмен мнениями о преимуществах и недостатках различных судебных систем - дискуссия - преимущества и недостатки изучаемых судебных систем - презентация структуры судебной системы страны изучаемого языка Повышенный уровень	Основной уровень - лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) -запись тезисов выступления о структуре судебной власти в России и странах изучаемого языка -письменные проектные задания (презентации) -запись основных

возникновения суда. Правила ведения судебных процессов. Гражданские и уголовные дела	владения иностранным языком) Повышенный уровень <i>Детальное понимание текста:</i> -научно-популярные и общественно-политические тексты об истории развития судебных систем	-монолог-сообщение об истории возникновения суда -обсуждение проблемных деловых ситуаций (case study) - монолог-сообщение об известных судебных процессах Ролевая игра “Судебный процесс”	мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике Grammar: способы слово- образования; способы употребления пассивного залога Повышенный уровень -написание эссе «Общее и различное в структурах судебной власти»
Тема: Информационные технологии 21 века. Проблематика общения: Основной уровень 1.Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. 2.Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества Повышенный уровень 1.Основные направления развития информационных технологий в 21 веке 2. Деятельность ООН, ЮНЕСКО и др. Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.	Основной уровень <i>Понимание основного содержания:</i> -публицистические, научно- популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли -тексты интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях) <i>Детальное понимание текста:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -научно-популярные тексты, прагматические тексты (буклеты, справочники) -нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.)	Основной уровень -монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, информационные технологии в повседневной жизни) Повышенный уровень - монолог-рассуждение плюсы и минусы всеобщей информатизации общества; -диалог-обмен мнениями информационные технологии в процессе обучения; -диалог-расспрос о роли информационных технологий в изменении процесса коммуникации -доклад «Умный дом»	Основной уровень - лексико- грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранн языком) -запись тезисов выступления о информационных технологиях в повседневной жизни -запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике - эссе «Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества» Grammar: условные предложения 2 и 3 типа Повышенный уровень -выполнение письменного проектного задания -перевод- реферирование для подготовки доклада к конференции
Тема: Отрасли права Проблематика общения: Основной уровень 1.Семейное право 2.Уголовное право 3.Криминальное право	Основной уровень <i>Понимание основного содержания:</i> -публицистические, научно- популярные и научные тексты об отраслях права -тексты интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области	Основной уровень -монолог-сообщение (об одной из отрасли права) - обсуждение функций различных отраслей права - Ролевая игра:	Основной уровень - лексико- грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранн

4.Право интеллектуальной собственности. Повышенный уровень Арбитражное процессуальное право (особенность России). Гражданское процессуальное право. Административное судопроизводство. Уголовно-процессуальное право.	<i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -научно-популярные и прагматические тексты <i>Детальное понимание текста:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -научно-популярные тексты, прагматические тексты (буклеты, справочники)	обсуждение статей из права Повышенный уровень - <i>монолог-рассуждение</i> недостатки какой-либо отрасли права - презентация «Отрасли права»	языком) -запись тезисов выступления об отрасли права - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике Grammar: Причастия, предлоги Повышенный уровень <i>эссе</i> «Сравнительный анализ отраслей права в России и стране изучаемого языка»
4 семестр			
Тема: Избранное направление профессиональной деятельности Проблематика общения: Профессиональные навыки юриста. Собеседование при устройстве на работу. Резюме и сопроводительное письмо. Выступление с презентацией профессиональной информации. Повышенный уровень: Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.	Основной уровень <i>Понимание основного содержания:</i> -тексты интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области <i>Понимание запрашиваемой инф-и:</i> -науч.-популяр. и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях) <i>Детальное понимание текста:</i> -публицистические и учебные тексты о профессиональных навыках и необходимых качествах юриста, советы о прохождении собеседования при устройстве на работу и подготовке необходимых документов; о структуре и стратегиях проведения презентации Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень <i>Понимание запрашиваемой инф-и:</i> -научно-популярные тексты, прагматические тексты (буклеты, справочники) <i>Детальное понимание текста:</i> -научно-популярные и общественно-политич. тексты о квалификационных требованиях к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом.	Основной уровень: <i>монолог описание</i> (функциональных обязанностей/ квалификационных требований) <i>Диалог-беседа</i> о возможностях личностного развития <i>Ролевая игра:</i> собеседование при устройстве на работу <i>Презентация</i> научного сообщения по изученным темам Дискуссия: Основные юридические компетенции и способы их развития». Повышенный уровень <i>монолог-рассуждение</i> по поводу перспектив карьерного роста	Основной уровень: - лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) - написание CV и сопроводительного письма, памятки, анкеты) Написание текста доклада для выступления с презентацией Grammar: Непрямые вопросы, согласование времен Повышенный уровень <i>Эссе</i> «Сравнительный анализ квалификационных требований к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом.
Тема: История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Проблематика	Основной уровень <i>Понимание основного содержания:</i> -публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли	Основной уровень: -монолог-сообщение (об источниках международного права, предмете права) - выступление с презентацией по любой	Основной уровень: - лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения

			рубежом и участия в обменных программах 8. Чтение текстов по изучаемой тематике Письменные задания: 1. Написать личное письмо другу о своем учебном дне 2. Проектное задание информационный или рекламный листок / буклет / телекоммуникационный проект о факультете или вузе 3. Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)	ПЗ, АТ
4.	Моя будущая профессия.	4	Устные задания: 1. <i>Монолог-описание</i> юридических профессий в России 2. <i>Монолог-описание</i> юридических профессий в стране изучаемого языка 3. <i>Диалог-обмен мнениями</i> по проблемам занятости 4. <i>Монолог</i> профиль требований к современному специалисту. 5. <i>Описание внешности</i> и черт характера человека, его навыков, умений, профессиональных знаний и деловых качеств. 6. Чтение текстов по изучаемой тематике Письменные задания: 1. Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) 2. Составить краткое содержание предложенного текста 3. Написание эссе «Сравнительный анализ юридических профессий в России и стране изучаемого языка».	УО ПЗ
5.	Преступления и наказания	8	Устные задания: 1. <i>Подготовка к дискуссии</i> «Необходима ли смертная казнь?» 2. <i>Диалог-обсуждение</i> «Какие преступления являются более жестокими?» 3. Монолог-описание различных преступлений, 4. Подготовка к обсуждению в группе «Всегда ли наказание соответствует тяжести преступления?» 5. Чтение текстов по изучаемой тематике Письменные задания: 1. <i>Лексико-грамматические</i> упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) 2. <i>Эссе:</i> «Необходима ли смертная казнь?»	УО ПЗ, АТ ИТ
2 семестр				
6.	Высшее образование в России.	6	Устные задания: 1. Монолог-описание истории известных вузов в России 2. Монолог-описание системы высшего образования в России 3. Дискуссия «Проблемы высшего образования» 4. Диалог-обмен мнениями о роли высшего образования в жизни человека 5. Чтение текстов по изучаемой тематике Письменные задания: 1. Творческое задание электронные письма студентам за рубежом 2. Эссе «Вуз моей мечты» 3. Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)	УО ПЗ
7.	Высшее образование за рубежом.	8	Устные задания: 1. Монолог-повествование о высшем образовании за рубежом 2. Монолог-описание иностранного вуза и его образовательной программы 3. Диалог-расспрос о зарубежном вузе 4. Монолог-повествование об особенностях учебного процесса в разных странах 5. Диалог-расспрос возможности продолжения образования за рубежом и участия в обменных программах 6. Диалог-обмен мнениями о специфике систем высшего образования в разных странах 7. <i>Диалог-обмен мнениями</i> о самых востребованных вузах мира 8. Чтение текстов по изучаемой тематике	УО

			4. Дискуссия: Основные юридические компетенции и способы их развития». 5. Монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста 6. Диалог-беседа о возможностях личностного развития 7. Чтение текстов по изучаемой тематике Письменные задания: 1. Кейс-задача написание деловых писем различных типов (CV, сопроводительное письмо, памятки, протоколы ит.д.) 2. Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) 3. Эссе «Сравнительный анализ квалификационных требований к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом.	ПЗ, АТ
15	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	14	Устные задания: 1. Монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли) 2. Монолог-сообщение (об источниках международного права, предмете права) 3. Подготовка выступления с презентацией по любой проблеме изучаемой науки (об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли) 4. Подготовка к дискуссии «Каким образом можно заставить независимое государство подчиниться международному праву?» 5. Перевод-реферирование для подготовки доклада к конференции 6. Чтение текстов по изучаемой тематике Письменные задания: 1. Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) 2. Составление деловых писем из предложенных фраз 3. Деловые письма различных типов	УО ПЗ, АТ ИТ

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине»

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ промежуточной аттестации
Тема 1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	Устный опрос Проверка письменных заданий
Тема 2	Дом, жилищные условия.	Устный опрос Проверка письменных заданий
Тема 3	Моя академия. Академия и студенческая жизнь	Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест
Тема 4	Моя будущая профессия.	Устный опрос Проверка письменных заданий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ промежуточной аттестации
Тема 5	Преступления и наказания	Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест
Промежуточная аттестация		КР- Письменный итоговый тест
Тема 6	Высшее образование в России.	Устный опрос Проверка письменных заданий
Тема 7	Высшее образование за рубежом.	Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест
Тема 8	Язык как средство межкультурного общения	Устный опрос Проверка письменных заданий
Тема 9	Общее и различное в странах и национальных культурах.	Устный опрос Проверка письменных заданий
Тема 10	Государственно-политич. устройство России и стран изучаемого языка	Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест Письменный итоговый тест
Промежуточная аттестация		Зачет (устный опрос)
Тема 11	Структура судебной власти России и стран изучаемого языка	Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест
Тема 12	Информационные технологии 21 века	Устный опрос Проверка письменных заданий
Тема 13	Отрасли права.	Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест Письменный итоговый тест
Промежуточная аттестация		Зачет (устный опрос)
Тема 14	Избранное направление профессиональной деятельности	Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест
Тема 15	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест Письменный итоговый тест
Промежуточная аттестация		Экзамен (устный опрос)

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Промежуточная аттестация проводится в форме: 1 семестр – контрольная работа (итоговый тест); 2 семестр – зачет (устный опрос); 3 семестр – зачет (устный опрос); 4 семестр – экзамен (устный опрос). Контрольная работа и вопросы к зачетам и экзамену представлены в п.4.3.

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета и экзамена студентом является изучение лексического и грамматического материала, представленного на семинарах, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при выполнении заданий в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог-описание* своей семьи, семейных традиций
2. *Монолог-размышление* о роли семьи в жизни человека
3. *Диалог-расспрос* (информация о личности)
4. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
5. Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Эссе* «Роль семьи в жизни человека»
2. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
3. *Электронное письмо* описание вашей семьи

Типовые оценочные материалы по теме 2. Дом, жилищные условия.

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог-описание* жилища
2. *Проектное задание:* презентация устройства традиционного британского/американского/русского дома
3. *Диалог-расспрос* (о предпочтениях в отношении жилья)
4. *Монолог-сообщение* (о доме будущего)
5. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
6. Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Электронное письмо* описание вашей квартиры/дома
2. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Моя академия. Академия и студенческая жизнь.

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог-описание* своего вуза и своей образовательной программы
2. *Монолог-сообщение* о своей студенческой жизни
3. *Монолог-повествование* о самообразовании студентов
4. *Монолог-сообщение* о традициях в вашем вузе
5. *Диалог-побуждение* к участию в студенческой внеучебной деятельности
6. *Диалог-расспрос* о возможности продолжения образования за рубежом и участия в обменных программах
7. *Диалог-расспрос* о возможности продолжения образования за рубежом и участия в обменных программах
8. *Монолог-повествование* о самообразовании

9. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
10. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Написать* личное письмо другу о своем учебном дне
2. *Проектное задание* информационный или рекламный листок / буклет / телекоммуникационный проект о факультете или вузе
3. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Аттестационный тест №1

Английский язык

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Introduction.

Bill: Rosemary, this is my brother Stephan.

Rosemary: Hallo, Stephan.

Stephan: _____. Having a good time?

Rosemary: Yes. It's the best party I've been for ages.

- a) How do you do? b) Nice to meet you. c) Nice to see you. d) Hello

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Greetings.

Jan: Tim! I haven't seen you for ages. Hello!

Tim: Yes, it's been a long time. _____

Jan: And it's good to see you again, too.

- a) Nice to see you again!
b) How are things going?
c) Everything's going fine, thanks.
d) How are you?

3. Выберите правильный вариант:

What _____ this evening?

- a) are you doing b) do you do c) will you do d) is you going to do

4. Выберите правильный вариант:

The trains in Japan are _____ I've ever travelled on.

- a) modernist b) modern c) more modern d) the most modern

5. Выберите правильный вариант:

Dave's just _____ because you got a higher score in the test yesterday.

- a) ambitious b) spoilt c) jealous d) clever

6. Выберите правильный вариант:

If you _____ one of your exams, you can take it again next year.

- a) fail b) take c) pass d) have

7. Выберите правильный вариант:

What is the national symbol of the UK?

- a) "Union Jack" b) "Young Jack" c) "Union John" d) "Big Ben"

8. Выберите правильный вариант:

The UK is washed by _____.

- a) the North sea, the Irish sea, the Pacific Ocean

- b) the North sea, the Irish sea, the Atlantic Ocean
- c) the North sea, the Irish sea, the Atlantic Ocean, the English Channel
- d) the North sea, the Irish sea, the Pacific Ocean, the English Channel

9. Расставьте абзацы в правильном порядке. Выберите правильный вариант:

- 1) You will ask me, why I have chosen this University. So, it's very difficult to understand, because I do not know why I go at this University. You do not believe me, I know. But I think it's a fate.
- 2) Hi, Linda. I'm so busy right now, because I'm the first year student of the Historical and English faculty at the Moscow Region State University.
- 3) With love Dasha.
- 4) Studying at University is hard, but I have new companions here, new knowledge and new teachers. In our University tutors are very pleasant and understanding. I think they are cool people in a real life.
- 5) I'll be honest with you in this letter. At first, I'm so tired, but it's very interesting to study at University (it's not like study at school).
- 6) So, it's not a long letter, I know it. But you know I do not like to write letters to you, because I love you and I want to meet you as soon as is possible. Maybe we will meet next week? What do you think?

- a) 5,6,2,4,3,1,
- b) 5,2,3,1,4,6
- c) 2,5,1,4,6,3
- d) 2,5,4,1,6,3

10. Прочитайте текст. Обозначьте главную идею текста.

I've always had a strong relationship with my family. An important influence on my personality was my grandmother, Hannah. She was born in 1930 into a poor family with seven children – they had to take very good care of each other in order to survive. Growing up in such difficult conditions had a positive effect on her, teaching her to share everything, be honest, helpful, hard-working, and affectionate. My grandmother taught me all these things, making me realize that family is more important than material possessions.

- a) The person tells about her hobby.
- b) The person says what she likes to do with her relative.
- c) The person says why she hates her relative.
- d) The person says how her relative affected her personality.

11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Introduction.

Bill: Rosemary, this is my brother Stephan.

Rosemary: Hallo, Stephan.

Stephan: _____. Having a good time?

Rosemary: Yes. It's the best party I've been for ages.

- a) How do you do?
- b) Nice to meet you.
- c) Nice to see you.
- d) Hello

12. Заполните пропуск

She _____ to the gym three times a week.

- a) is going
- b) go
- c) does go
- d) goes

13. Укажите один вариант ответа

A child who doesn't have any brothers or sisters.

- a) a cousin
- b) an only child
- c) a nephew
- d) a niece

14. Заполните пропуск

Members of the House of Commons are elected through elections held every _____ years.

- a) three b) four c) two 4 . five.

15. Прочитайте текст и выполните задания

Something wholesale

My father's office was on the fourth floor. Now he was sitting behind the large shiny desk which he had occupied since the departure of Mr Lane. As usual, on the top of his desk there stood a large jug of barley water. My father was now seventy-five years old. A serious operation had reduced him to a shadow of his former self. He had undergone it in an East End hospital while the bombs were raining down. His former pugnacity had largely evaporated. Previously he had been a man of impressive physique; he was now extremely thin and fragile, like a piece of old lace. But he was still exceptionally handsome, and in a suit of thick flannel, with a rose in his buttonhole and a fresh complexion, he looked like a small boy whose preparatory school had given leave to attend the wedding of an elder brother.

Отвeтъте на въпрос:

Did his father lose his weight?

- a) Yes, quite a lot b) Not a bit c) Yes, a little bit d) Not in the slightest

16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Greetings.

Jan: Tim! I haven't seen you for ages. Hello!

Tim: Yes, it's been a long time. _____

Jan: And it's good to see you again, too.

- a) Nice to see you again! b) How are things going?
c) Everything's going fine, thanks. d) How are you?

17. Заполните пропуск

My best friend _____ a superb two-bedroom apartment last month.

- a) inherited b) have inherited c) has inherited d) has inheriting

18. Укажите один вариант ответа

This is a traditional cottage, with thick stone _____ located in a quiet village although it is only 40 km from the city centre.

- a) stairs b) fire place c) walls d) gate

19. Заполните пропуск

The Union Flag or _____ and is used as the national flag by the government of United Kingdom.

- a) Union Bill b) Union Sam c) Union Tom d) Union Jack

20. Прочитайте текст и выполните задания

Burglary

A few weeks ago, while we were out at the cinema, we had our house broken into. We'd been meaning to have locks fitted on the windows, but we hadn't had the work done, and so the burglars found it easy to get in. Luckily we didn't have many things taken. When the police arrived, they got us to go through the house and check what was missing. We were actually having a new kitchen fitted at that time, and some power tools had been stolen. One of the burglars was seen acting suspiciously near another house a few days later, and got himself arrested. When he had had his fingerprints taken at the police station, the police were able to prove he was one who had burgled us. Since then we have had new locks fitted and a new alarm installed. Next week we're having bars put on the ground floor windows, so we're hoping not to get burgled again.

Основной идеей текста является:

- a) It's necessary to put bars on the ground floor windows to protect your house.

- b) Police will always find a burglar.
- c) Don't leave your house if you don't want to have your house broken into.
- d) Proper protection of the house includes having locks fitted, an alarm installed and bars put the ground floor windows.

Ключи:

1. d 2. a 3. a 4.d 5.c 6. a 7. a 8. a 9. d 10. d 11. d 12. d 13. b 14. d 15. a 16. a
17. a 18. c 19.d 20. d

Немецкий язык

1. Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации начала знакомства?

- a) Wir sind aus Wolgograd.
- b) Unsere Studenten leben und studieren in Wolgograd.
- c) Ich möchte über mich selbst erzählen.
- d) Darf ich mich vorstellen? Mein Name ist....

2. Выберите правильную форму глагола для заполнения следующего предложения.

Ich die Mittelschule im vorigen Jahr in der Stadt Wolgograd

- a) hat absolviert
- b) habe absolviert
- c) habt absolviert
- d) haben absolviert

3. Заполните следующее предложение подходящим вариантом.

Ich studiere

- a) an der Staatlichen Universität
- b) an der Technischen Universität
- c) an der Kunsthochschule
- d) an der Akademie für Volkswirtschaft und öffentliche Verwaltung

4. Какое из следующих вопросительных предложений Вы используете, обращаясь к Вашему немецкому собеседнику, желая узнать, из какой Федеральной земли он приехал?

- a) Ich weiss, dass Deutschland aus den Bundesländern besteht. Aus welchem Bundesland kommst du?
- b) Russland besteht aus den Gebieten und autonomen Kreisen. Ich komme aus dem Gebiet Wolgograd. Und aus welchem Gebiet kommst du?
- c) Wo bist du geboren?
- d) In welcher Stadt lebst du?

5. Прочитайте следующий текст и выберите наиболее подходящее заглавие.

Briefmarken geben Auskunft über Land und Leute, über Künstler und Wissenschaftler. Sie „unterrichten kostenlos“ in Literatur, Geographie und Weltgeschichte. Ein richtiger Briefmarkensammler ist ein Mensch mit vielseitigen Interessen und Kenntnissen. Er muss die Welt mit neugierigen Augen betrachten und viel lesen.

Stundenlang kann ich manchmal mit Lupe und Pinzette geduldig über einer Marke sitzen, die für mich ein Rätsel ist. Erst, wenn ich das Rätsel gelöst habe, finde ich den richtigen Platz für die Marke in meinem Briefmarkenalbum. Oft lese ich Informationen und Artikel aus der Zeitschrift „Philatelie“, aus dem „Kalender Philatelisten“. Diese Zeitschriften geben Auskunft über vieles, was mich besonders interessiert. Es werden auch Marken ausgetauscht, denn jeder

sammelt bestimmte Serien. Mein Thema ist: Berühmte Persönlichkeiten und ich habe eine grosse Briefmarkensammlung zu diesem Thema.

- a) Briefmarken
- b) Briefmarkensammler
- c) Hobbys
- d) Mein Hobby ist Briefmarkensammeln

6. Какое из высказываний передает Ваше удовлетворение вашими жилищными условиями?

- a) Ich bin mit meinen Wohnverhältnissen ziemlich zufrieden.
- b) Ich bin mit meinen Wohnverhältnissen nicht besonders zufrieden.
- c) Ich bin mit meinen Wohnverhältnissen gar nicht zufrieden.
- d) Ich bin mit meinen Wohnverhältnissen wenig zufrieden.

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Unsere Freunde haben eine neue Wohnung. Wir sind zu eingeladen.

- a) ihm
- b) ihnen
- c) euch
- d) ihr

8. Какое слово не подходит к теме «Дом, квартира, жилищные условия»?

- a) das Stockwerk
- b) die Mietswohnung
- c) das Einfamilienhaus
- d) das Unternehmen

9. Какое высказывание соответствует русскому «Я живу на первом этаже»?

- a) Ich wohne im ersten Stock.
- b) Ich wohne im Keller.
- c) Ich wohne im Erdgeschoß.
- d) Ich wohne im Vorort.

10. Прочитайте следующий диалог и выберите ответ на вопрос по содержанию текста.

Wohnen in Deutschland

In Deutschland wohnen die meisten Menschen in Mietwohnungen. Manche haben jedoch ihre eigenen Häuser. Solche Einfamilienhäuser befinden sich gewöhnlich in Vororten der Städte. Auch Herr Müller hat so ein Haus in der Vorstadt. Wie die meisten Vorstadthäuser hat es nur zwei Stockwerke: das Erdgeschoss und den ersten Stock. Unter dem roten Ziegeldach sieht das Haus sehr hübsch aus. Die Müllers sind zufrieden mit ihrem Haus.

Was ist meistens ein Vorstadthaus?

- a) Es ist ein modernes zweistöckiges Gebäude.
- b) Es ist eine Mietswohnung.
- c) Es ist haus unter dem roten Ziegeldach.
- d) Es ist ein Haus, das meistens zwei Stockwerke hat: das Erdgeschoss und den ersten Stock.

11.Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации, связанной с извинением за беспокойство?

- a) Entschuldigen Sie bitte meine Störung!
- b) Entschuldigen Sie bitte meine Verspätung!

- c) Entschuldige bitte meinen Fehler!
- d) Entschuldigen Sie bitte meine Worte!

12. Выберите правильный вариант ответа.

An welcher Fakultät studiert man an der Akademie Rechtswissenschaften als Hauptfach?

- a) an der wirtschaftlichen Fakultät
- b) an der juristischen Fakultät
- c) an der Verwaltungsfakultät
- d) an der Fakultät für staatliche und municipale Verwaltung

13. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Er ... heute einen Vortrag zum Thema "Nationale Sicherheit".

- a) halten
- b) hält
- c) haltet
- d) halte

14. Какая фраза передает Ваше непонимание?

- a) Ich sehe nicht, was Sie meinen.
- b) Ich höre nicht, was Sie meinen.
- c) Ich verstehe nicht, was Sie meinen.
- d) Ich erkläre nicht, was Sie meinen.

15. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.spricht man deutsch ?

- a) wer
- b) wo
- c) wohin
- d) auf welche Weise

16. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Ich Dich zu meinem Geburtstag einladen.

- a) soll
- b) muss
- c) möchte
- d) kann

17. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Alle Studenten auf die Ferien.

- a) freuen sich
- b) freut sich
- c) freuen uns
- d) freut euch

18. Какое предложение соответствует русскому «Я не понимаю Вас»?

- a) Ich verstehe Sie nicht.
- b) Was brauchen Sie?
- c) Ich weiß nicht.
- d) Leider haben wir keine Zeit.

19. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующих предложениях.

Wir ... Direktstudenten der Fakultät für Rechtswissenschaften.

- a) sein, b) bin, c) ist, d) sind

20. Wann ... ihr heute Unterricht?

- a) haben, b) habt, c) hat, d) hatten

Ключи: 1d, 2b, 3d, 4a, 5d, 6a. 7b, 8d, 9c, 10a, 11a, 12b, 13b, 14c, 15b, 16c, 17a, 18a, 19d, 20a

Французский язык

Задание 1. Когда французы произносят фразу *Bonne soirée!*

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour remercier quelqu'un

Задание 2. Поставьте глагол в нужную форму во фразе *Ils (être marié) depuis 13 ans.*

- A. suis
- B. est
- C. sont
- D. sommes

Задание 3. Вставьте во фразе *Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture* необходимый по смыслу глагол

- a. s'occupe de b. prepare c. organise d. demande

Задание 4. Дополните предложение «Le pacte civil de solidarité (abrége PACS) est ...»

- a. un mariage civil
- b. une des deux formes d'union civile en France
- c. un document destiné à la divorce
- d. une saisie au tribunal

Задание 5. В тексте Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie **не указывается**

- a. age de Jean
- b. profession de Julien
- c. situation de famille de François
- d. professions des sœurs

Задание 6. Какое из прилагательных характеризует радушный прием в гостях ?

- a. étonné
- b. calme
- c. accueillant
- d. réservé

Задание 7. Вставьте во фразу глагол необходимый по смыслу «*Ils sont arrivés à Nice pour y passer 20 jours de vacances. Toutes les chambres de l'hôtel étaient occupées et ils ont décidé de ... un appartement au bord de la mer*»

- a. descendre b. louer c. prendre d. vendre

Задание 8. Вставьте глагол в правильной форме в passé composé *L'ascenseur (ne pas fonctionner) il y a 3 jours*

- a. n'as pas fonctionné

- b. n'a pas fonctionné
- c. n'est pas fonctionné
- d. n'es pas fonctionné

Задание 9. Как называется первый (нижний) этаж дома во Франции?

- a. le cave
- b. le premier étage
- c. le sous-sol
- d. le rez-de chaussée

Задание 10. На какой вопрос не содержится информации в тексте? *Ma chambre n'est pas très grande, mais je l'aime bien. J'ai un lit où je dors. A côté du lit, il y a une jolie carpeste. Elle est bien assortie au papier peint. J'ai une grande armoire dans le coin de la pièce où je garde mes vêtements. J'ai aussi une commode à trois tiroirs pour ranger mon linge. Sur la commode, j'ai mis une chaîne hi-fi pour écouter de la musique. Sur ma table de chevet, il y a deux objets importants: une lampe car j'adore lire au lit, et un réveil pour ne pas être en retard. Pour décorer le mur, j'ai mis un poster.*

- a. Qu'est-ce qu'il y a au mur de cette chambre?
- b. Ou se trouve une carpeste ?
- c. De quelle couleur sont les papiers peints?
- d. Est-ce qu'on peut écouter la musique dans cette chambre ?

Задание 11. Когда французы произносят фразу *Bonne journée!*

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour remercier quelqu'un

Задание 12. Когда французы произносят фразу *Salut!*

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour faire du plaisir

Задание 13. Поставьте глагол в нужную форму во фразе *Ils (regarder) la télévision.*

- A. regarde
- B. regardons
- C. regardent
- D. regardes

Задание 14. Поставьте прилагательное в нужную форму во фразе *Paul et moi, nous sommes de (grand) amis*

- a. grand
- b. grande
- c. grands
- d. grandes

Задание 15. Вставьте во фразе *Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture* необходимый по смыслу глагол

- a. s'occupe de
- b. prepare
- c. organise

d. demande

Задание 16. Глагол *ressembler* употребляется с существительным

- a. à mes études
- b. à ma maison
- c. à ma famille
- d. à mon père

Задание 17. Выберите правильный вариант для фразы *En France on a fixé l'âge légal du mariage à ... ans mais les filles peuvent) se marier à 15 ans avec le consentement des parents.*

- a. 21
- b. 20
- c. 18
- d. 19

Задание 18. Какой вариант не может соответствовать смыслу фразы *Les parents mettent leurs enfants en garde contre les problèmes qui vont se dresser devant eux:*

- a. chômage,
- b. drogues
- c. mariage
- d. passions

Задание 19. В тексте *La famille française a conservé certains de ses caractères traditionnels, restant ainsi proche de ses origines. Elle constitue la cellule de la vie sociale, ainsi que le rappelle la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948: «La famille est l'élément naturel et fondamental de la Société et de l'Etat». De nos jours, quelque 80 des Français estiment qu'elle doit rester la cellule de base de la société. Les Français célèbrent d'ailleurs toujours la fête des Mères (un dimanche de mai) et la fête des Pères (un dimanche de juin). La famille est pour la plupart des gens une communauté-communauté de travail, d'intérêts, de loisir, d'affection* **не содержится ответ на вопрос**

- a. Qu'est-ce qui est inscrit dans la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme?
- b. Combien de personnes pensent que la famille doit rester la cellule de base de la société?
- c. Pourquoi le rôle des grands-parents dans l'éducation des enfants diminue?
- d. Les Français quand célèbrent-ils la fête des Mères et la fête des Pères?

Задание 20. В тексте *Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie* **не указывается**

- a. âge de Jean
- b. profession de Julien
- c. situation de famille de François
- d. professions des sœurs

Ключи 1-а, 2-с, 3-а, 4-б, 5-с, 6-с, 7-б, 8-б, 9-д, 10-с, 11-а, 12-с, 13-с, 14-с, 15-а, 16-д, 17-с, 18-д, 19-с, 20-с

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Моя будущая профессия. Юридические профессии. Возможности трудоустройства

Вопросы устного опроса:

1. *Диалог-интервью /собеседование* при приеме на работу
2. *Диалог-обмен мнениями* по проблемам занятости
3. *Монолог* профиль требований к современному специалисту.
4. *Описание внешности* и черт характера человека, его навыков, умений, профессиональных знаний и деловых качеств.
5. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
6. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
2. *Написание CV*, сопроводительного письма.
3. *Написание эссе* о причинах выбора будущей профессии.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Преступления и наказания

Вопросы устного опроса:

1. Подготовка к дискуссии «Необходима ли смертная казнь?»
2. Диалог-обсуждение «Какие преступления являются более жестокими?»
3. Монолог-описание различных преступлений,
4. Обсуждение в группе «Всегда ли наказание соответствует тяжести преступления?»
5. Чтение текстов по изучаемой тематике
6. Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
2. Эссе: «Необходима ли смертная казнь?»

Аттестационный тест №2

Английский язык

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Offers

Mary: I'm absolutely exhausted and there are so many things to do before everybody arrives.

David: _____

Mary: That would be very kind of you David, thanks. Please... I know it's a bit of a horrible job, but could you possibly move all the furniture out of the front room and put it here?

David: All right.

- a) Do you want me to do something? b) Is there anything I can do?
c) Do I have to do anything? d) What do you want me to do?

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения: Nicole: This is Jacques Lemaitre, our PR director.

Jacques: _____

Mark: Mark Ryder. How do you do?

Nicole: And this is Ben Watts, our designer.

Ben: Hi, Mark.

Mark: Great to meet you, Ben.

- a) What's your name? b) How do you do?
c) How are you? d) What do you do?

3. Выберите правильный вариант:

Hearing sensitivity is indicated by the quietest sound that an individual can _____, called the hearing threshold.

- a) is detected b) to detect c) detect d) detects

4. Выберите правильный вариант:

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should _____ into your list of primary tasks.

- a) included b) be included c) include d) includes

5. Выберите правильный вариант:

Please do not hesitate to write if you _____ additional information.

- a) Require b) want c) receive d) ask

6. Выберите профессию, которая описывается в тексте:

They are usually unpaid and have no formal legal qualifications, but they are respectable people who are given some training.

- a) solicitors b) barristers c) coroners d) magistrates

7. Заполните пропуск:

America is the country founded by immigrants, no wonder there is no _____ language stated by the law of the USA.

- a) common b) official c) formal d) classical

8. Выберите правильный ответ:

In the UK _____ specialize in representing clients in court.

- a) solicitors b) judges c) coroners d) barristers

9. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:

There is a US attorney in each federal judicial district. Their staff of assistant attorneys vary in size with the amount of litigation in the district. US attorneys have considerable discretion, which makes them powerful political figures in any community. Their decision to prosecute or not affects the wealth, freedom, rights, and reputation of individuals and organizations in the district.

- a) There is a US attorney in each state.
b) US attorneys have considerable power.
c) The staff of assistant attorneys is very small.
d) Attorney's decision to prosecute or not depends on the person's wealth.

10. Прочитайте текст и подберите правильный заголовок:

This is an example of a civil case rather than a criminal one. A man had taken out an insurance policy of 100,000 pounds on his life. The policy was due to expire at 3 o'clock on a certain day. The man was in serious financial difficulties, and at 2.30 on the expiry day he consulted his solicitor. He then went out and called a taxi. He asked the driver to make a note of the time, 2.50. He then shot himself. Suicide used not to cancel an insurance policy automatically. (It does nowadays.) The company refused to pay the man's wife, and the courts supported them.

- a) Shop-lifting b) Assault c) Fraud d) Murder

11. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Requests

Chris: Could I possibly borrow your computer?

Bill: No, I'm _____ you can't. I don't allow other people to use it.

- a) afraid b) sure c) positive d) think

12. Выберите правильный вариант:

England is almost unique in _____ two different kinds of lawyers, with separate jobs in the legal system.

- a) having b) have c) had d) having had

13. Выберите правильный вариант:

The two kinds of lawyers are _____.

- a) coroners and solicitors b) solicitors and magistrates
c) barristers and coroners d) solicitors and barristers

14. Выберите правильный вариант:

_____ of England is the only British citizen who travels without a passport

- a) The husband of the Queen b) The prime minister c) The Queen d) The Chancellor

15. Прочитайте текст и выберите предложение, соответствующее тексту:

Barristers are different from solicitors. Barristers are experts in the interpretation of the Law. They are called in to advice on really difficult points. The barrister is also an expert on advocacy (the art of presenting cases in Court). Indeed, if you desire representation in any Court except the Magistrates Court, you must have a barrister, with one or two exceptions.

Barristers are rather remote figures. If you need one, for instance, you never see him without your solicitor being with him. Barristers do not have public offices in any street. They work in what are known as chambers, often in London.

- a) Barristers deal with all the day-to-day work of preparing legal documents for buying and selling houses, making wills, etc.
b) Barristers judge cases in the lower courts.
c) Barristers look after administrative and legal matters in the courtroom.
d) Barristers specialize in representing clients in court.

16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Offers

Sam: I'll type the translation for you if you like.

Frank: _____. I can easily ask the secretary to do it.

- a) It's not a good idea. b) I'm not sure you can do this.
c) Well, aren't you busy? d) Thank you, but there is really no need.

17. Заполните пропуск

I _____ the case when he rang me.

- a) investigated b) was investigating c) investigate d) has investigated

18. Укажите один вариант ответа

A person who steals sweets from a shop is a _____.

- a) thief b) robber c) mugger d) shoplifter

19. Заполните пропуск

Which was one of the great unsolved murder mysteries in London?

- a) Jack the Ripper b) Miss Marple c) Gregory Briggs d) Sherlock Holmes

20. Прочитайте текст. Подберите для данного высказывания вид совершенного преступления

I arrived home late and found that I'd forgotten my keys. I didn't want to wake my wife up, and I saw there was a ladder in the garden of the house next door. I got the ladder and climbed in. We've just moved to the house and I didn't realise I was in the wrong street.

- a) Blackmail b) Burglary c) Murder d) Piracy

Ключи:

- | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|
| 1. b | 5. a | 9. b | 13. d | 17. b |
| 2. b | 6. d | 10. c | 14. c | 18. d |
| 3. c | 7. b | 11. a | 15. d | 19. a |
| 4. b | 8. d | 12. a | 16. d | 20. b |

Немецкий язык

Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующих предложениях.

1. Dieser Student ... Jurist im Bereich nationaler Sicherheit.

- a) werden, b) wirst, c) werdet, d) wird

2. Die Dozentin ... heute einen Vortrag zum Thema "Die Situation mit Menschenrechten in Deutschland".

- a) halten, b) hält, c) haltet, d) halt

3. ... mir bitte das Wörterbuch!

- a) gib, b) gebe, c) geben, d) gibst

4. Ich ... von meinen Freunden und gehe nach Hause.

- a) verabschiede sich, b) verabschiede mich, c) verabschiede uns, d) verabschieden sich

5. Wir ... mit diesem Thema sehr gern, denn es ist sehr interessant.

- a) beschäftigen uns, b) beschäftigen sich, c) beschäftigst dich, d) beschäftigte sich

6. Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации, связанной с извинением за опоздание?

- a) Entschuldigen Sie bitte meine Störung!
b) Entschuldigen Sie bitte meine Verspätung!
c) Entschuldige bitte meinen Fehler!
d) Entschuldigen Sie bitte meine Worte!

7. Какой вопрос будет верным к выделенному словосочетанию в следующем предложении?

Die Akademie für Volkswirtschaft und öffentliche Verwaltung bildet Fachkräfte für verschiedene Bereiche der staatlichen Tätigkeit aus.

- a) Welche Akademie bildet die Fachkräfte für verschiedene Bereiche der staatlichen Tätigkeit aus?
b) Welche Fachkräfte bildet die Akademie für Volkswirtschaft und öffentliche Verwaltung aus?
c) Zu welchem Zweck bildet die Akademie für Volkswirtschaft und öffentliche Verwaltung die Fachkräfte für verschiedene Bereiche der staatlichen Tätigkeit aus?
d) Seit wann bildet die Akademie für Volkswirtschaft und öffentliche Verwaltung die Fachkräfte für verschiedene Bereiche der staatlichen Tätigkeit aus?

8. Выберите правильный вариант ответа.

Welche Wissenschaften studieren Sie an der Akademie?

- a) Wirtschaftswissenschaften
- b) Rechtswissenschaften
- c) Kunstwissenschaften
- d) Verwaltungswissenschaften

9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Er ... schon ganz gut Deutsch”.

- a) spricht
- b) sprechen
- c) sprichst
- d) spricht

10. Прочитайте следующий текст и выберите наиболее подходящее заглавие данному тексту.

Du willst in Deutschland studieren und glaubst, du musst ganz viel Geld haben? Aber alles ist nicht so kompliziert. Klar, wenn du in München, Hamburg oder Frankfurt am Main studieren willst, kann es ziemlich teuer werden. Allein für Miete, Essen, Kleidung, Bus und Bahn sowie ein bisschen Kultur kannst du mit 800 Euro im Monat rechnen. Aber es geht auch anders, zum Beispiel in einem Städtchen in Ostdeutschland. Dort kann man günstig wohnen. Am billigsten ist es im Studentenwohnheim. Da kriegt man schon für 100 Euro ein Zimmer in einer WG (Wohngemeinschaft). Das Studium selbst ist in allen ostdeutschen und in einigen westdeutschen Bundesländern kostenlos. In den anderen Bundesländern zahlen Studierende meist eine Studiengebühr von 500 Euro pro Semester. Dazu kommt überall der so genannte Semesterbeitrag, in dem oft ein Ticket für den öffentlichen Personennahverkehr enthalten ist. Die Höhe dieses Beitrags ist von Uni zu Uni verschieden. Am meisten zahlt man 120, an anderen 250 Euro. Als einfache Regel gilt: Ein Bundesland ohne Studiengebühren plus kleine bis mittelgroße Stadt plus Zimmer im Studentenwohnheim plus Essen in der Mensa ist die günstigste Variante.

- a) Das Studium in Deutschland kostet viel Geld.
- b) Studieren in Deutschland
- c) Die günstigste Variante für das Studium in Deutschland
- d) Studiengebühren und Semesterbeiträge

11. Какая фраза передает Ваше согласие с собеседником?

- a) Ich bin mit Dir völlig einverstanden.
- b) Ich kann Dich verstehen.
- c) Ich will Dich verstehen.
- d) Ich kann Dir nicht zustimmen.

12. Какое словосочетание соответствует русскому «приобретать профессию»?

- a) den Beruf wählen
- b) den Beruf geben
- c) den Beruf erwerben
- d) den Beruf beibringen

13. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении. Die Bewerbung Schriftlich erfolgen.

- a) muss
- b) will
- c) müssen
- d) sollen

14. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

In Österreich und in der deutschsprachigen Schweizman die Berufsausbildung „Lehre“.

- a) nennen b) nenne c) nennst d) nennt

15. Прочитайте следующий текст и ответьте на вопрос по тексту в соответствии с его содержанием.

Berufsausbildung

In Deutschland, Österreich und der Schweiz findet die Berufsausbildung in zwei verschiedenen Lernorten statt - im ausbildenden Betrieb und in der Berufsschule. Man bezeichnet aus diesem Grund die Ausbildung als duale Ausbildung. Diese Art der Berufsausbildung erfolgt in allen drei Ländern nur in gesetzlich anerkannten Ausbildungsberufen. Ihre Dauer beträgt, je nach Beruf, zwei bis vier Jahre. Die meisten Ausbildungen dauern drei Jahre. In Österreich und in der deutschsprachigen Schweiz gebraucht man oft statt des Wortes „Berufsausbildung“ das Wort „Lehre“.

Derjenige, der eine Lehre macht, heißt dementsprechend Lehrling. In Deutschland gelten die Wörter „Lehre“ und „Lehrling“ als veraltet. Hier spricht man stattdessen von einer „Ausbildung“ und von den „Auszubildenden“ (kurz auch „Azubis“ genannt).

Welches Wort gebraucht man in Deutschland für die Bezeichnung einer Person, der eine Berufsausbildung macht?

- a) der Lehrling
b) der Auszubildende
c) der Ausbilder
d) der Lehrer

16. Какая фраза передает Вашу просьбу о помощи?

- a) Können Sie mir bitte erzählen?
b) Können Sie mir bitte erklären?
c) Können Sie mir bitte helfen?
d) Können Sie mir bitte sagen?

17. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Man folgende Methoden der Kriminalitätsbekämpfung.

- a) empfehlen
b) empfiehlt
c) empfiel
d) empfiehl

18. Выберите правильный перевод словосочетания „das Verbrechen bekämpfen“

- a) расследовать преступность b) изучать преступность
c) снижать преступность d) бороться с преступностью

19. Какое немецкое словосочетание соответствует русскому «Вынести наказание»?

- a) die Strafe mildern b) die Strafe verhängen
c) die Strafe prüfen d) die Strafe androhen

20. прочитайте следующий текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.

Strafrecht und das Strafgesetzbuch

Das Strafrecht gehört zum öffentlichen Recht. Es ist die Aufgabe des Strafrechts, wichtige Rechtsgüter, die für das friedliche Zusammenleben der Menschen unentbehrlich sind, besonders zu schützen. Dieser Schutz soll dadurch gewährleistet werden, dass für bestimmte Handlungen oder Verhaltensweisen (Straftaten), durch welche solche Rechtsgüter geschädigt werden, Strafen angedroht und verhängt werden.

Die staatliche Strafe ist immer ein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit desjenigen, den sie betrifft. Aber nicht für jede beliebige Störung des gesellschaftlichen Zusammenlebens kann die staatliche Rechtsordnung eine Strafe androhen. Durch das Grundgesetz ist die staatliche Strafe an besonders enge Voraussetzungen gebunden. Das rechtliche Strafrecht orientiert sich deshalb an der besonderen Sozialschädlichkeit eines Verhaltens oder einer Handlung.

- a) Es ist die Aufgabe des Strafrechts, wichtige Rechtsgüter besonders zu schützen.
- b) Für bestimmte Handlungen oder Straftaten, durch welche solche Rechtsgüter geschädigt werden, werden Strafen verhängt.
- c) Die staatliche Strafe ist immer ein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- d) Das rechtliche Strafrecht orientiert ist nicht immer mit der Sozialschädlichkeit eines Verhaltens oder einer Handlung verbunden.

Ключи: 1d, 2b, 3A, 4B, 5A, 6B. 7b, 8B, 9A, 10a, 11a, 12c, 13a, 14d, 15b, 16c, 17d, 18d, 19b, 20c

Французский язык

Задание 1. Выберите правильную форму глагола для фразы *Tous les samedis je (suivre) mes TD en philosophie à l'Université*

- a. suivait b. ai suivi c. ont suivi d. suivais

Задание 2. Найдите правильный перевод фразы *A la veille de mes examens je buchais comme un fou*

- a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил
- b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
- c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
- d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

Задание 3. Дополните предложение *La licence à L'Académie de l'économie nationale et de l'administration publique est repandue pour toutes les filieres et dure ...*

- a. 2 ans b. 3 ans c. 4 ans d. 5 ans

Задание 4. Эквивалентом ЕГЭ для Франции является

- a. le baccalaureat b. la licence c. l'attestation d. l'examen d'admissibilité

Задание 5. Глагол *obtenir* употребляется с существительным

- a. une lettre b. un diplome c. une nouvelle d. une bourse

6. Chassez l'intrus

- a. greffier b. notaire c. secretaire d. huissier

7. L'activité ... consiste à défendre l'inculpé pendant l'instruction judiciaire, représenter des intérêts du demandeur, du défendeur ou d'une tierce personne.

- a. du procureur
- b. de l'avocat
- c. de l'agent d'instruction

d. de l'avoué

8. L'avocat s'est adressé au juge et aux assesseurs avec la demande de ... la peine au criminel.

- a. aggraver
- b. supprimer
- c. atténuer
- d. déterminer

9. Le ... intervient soit pour apprécier et sanctionner, selon leur gravité, des comportements interdits, soit pour trancher des litiges, avec pour objectif la paix sociale.

- a. le procureur
- b. le greffier
- c. le juge d'instruction
- d. le juge

10. L'avocat N. sera nommé le défenseur de l'inculpé pendant l'instruction judiciaire

- a. Адвокат N был назначен защитником обвиняемого.
- b. Адвокат N был назначен защитником обвиняемого на время следствия
- c. На время следствия адвокат N будет назначен защитником обвиняемого.
- d. Во время следствия адвокат N был назначен не сразу.

Задание 11. Для выражения благодарности француз употребит

- a. permettez-moi de vous remercier
- b. je vous salue !
- c. soyez le bienvenu !
- d. pas de quoi

Задание 12. Отметьте лишнее, не соответствующее формулам извинения

- a. pardon!
- b. excuse-moi !
- c. attention!
- d. désolé !

Задание 13. Выберите необходимое местоимение для вопроса ... passionnez-vous?

- a. de qui
- b. à quoi
- c. que
- d. qu'est-ce que

Задание 14. Найдите верный эквивалент перевода словосочетания *la route plus longue*

- a. длинная дорога
- b. более длинная дорога
- c. самая длинная дорога
- d. самая короткая дорога

Задание 15. Дополните предложение *Mon frère est parti à un ami d'enfance*

- a. rendre visite
- b. visiter
- c. donner la visite
- d. se passer par

Задание 16. Вставьте необходимое по смыслу слово. *Quand il fait beau il est très agréable de partir à la campagne. On joue, on et on se bronze*

- a. fait du ski
- b. collectionne
- c. decouvre les curiosités de la ville
- d. nage

Задание 17. Дополните предложение *En vacances d'hiver la destination des Français la plus naturelle est ...*

- a. la montagne
- b. les côtes de la Méditerranée
- c. la campagne
- d. les pays voisins

Задание 18. Вставьте необходимое по смыслу слово *La télévision reste de loin le principal loisir des Français, Les Français passent en moyenne 2h30 par jour devant un pour des raisons non professionnelles*

- a. grand écran
- b. petit écran
- c. ordinateur
- d. livre

Задание 19. Озаглавьте текст. Les vacances d'été sont les plus longs: trois mois. En été j'ai assez de temps libre. Parfois avec les parents je pars en long voyage. Nous visitons des villes russes anciennes ou voyageons en bateau. J'aime beaucoup voyager en bateau. Mais la plupart du temps nous passons nos vacances à la campagne. Nous avons une petite maison dans un endroit pittoresque pas très loin de Zagorsk. Il y a un lac et une rivière là bas. Souvent avec les amis je me baigne et on canote. Quand il fait très chaud je vais me promener dans la forêt. L'air est frais là-bas. Je me balade sous les arbres et je cueille des champignons et des baies.

- a. Les Russes pendant leurs loisirs
- b. Mes vacances d'été
- c. Le voyage en bateau
- d. Les vacances à la campagne

Задание 20. Продолжите текст *Les lycéens et les étudiants ont en partie remplacé la télévision par l'ordinateur et l'Internet : une demi-heure de moins pour la première, trois quarts d'heure de plus pour les seconds. Quel que soit l'âge, il s'agit d'une activité typiquement masculine : les hommes de moins de 25 ans passent ainsi une demi-heure de plus que...*

- a. les Russes pendant leurs loisirs
- b. les femmes du même âge devant un ordinateur.
- c. les enfants plus de 12 ans
- d. leurs collègues au bureau

Ключи 1-d, 2-d, 3-c, 4-a, 5-b, 6-c, 7-b, 8-c, 9-d, 10-c, 11-a, 12-c, 13-b, 14-b, 15-a, 16-d, 17-a, 18-b, 19-b, 20-b

Итоговый тест за первый семестр

Английский язык

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Introduction.

Bill: Rosemary, this is my brother Stephan.

Rosemary: Hallo, Stephan.

Stephan: _____. Having a good time?

Rosemary: Yes. It's the best party I've been for ages.

- a) How do you do? b) Nice to meet you. c) Nice to see you. d) Hello

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Greetings.

Jan: Tim! Hello! How are you?

Tim: I'm fine, thank you. And you?

Jan: _____.

- a) Nice to see you again!
- b) How are things going?
- c) Everything's going fine, thanks.
- d) How are you?

3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Greetings. In the street (informal)

Susan: Hallo, Mary. _____

Mary: A bit hectic at the moment. I'm very busy at work and besides I've got my cousin staying with me.

Susan: I see. Well, don't overdo things.

Mary: I'll do my best.

- a) How do you do? b) Nice to meet you. c) What's new? d) How's life?

4. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Saying good-bye.

John: I say, Barbara, the train starts in five minutes.

Barbara: Oh, you must hurry. _____

John: Thank you. Keep well.

- a) Good-bye. b) Give my best regards to your brother
c) I'll be seeing you. c) Have a comfortable journey!

5. Заполните пропуск

He _____ a car at the moment.

- a) doesn't have b) isn't having c) not have d) don't have

6. Заполните пропуск

Her parents _____ to a cottage in a picturesque village somewhere in the country, not too remote.

- a) have moved b) has moved c) moved d) move

7. Заполните пропуск

According to some surveys Japanese people are getting _____.

- a) fat b) the fatter c) fattest d) fatter

8. Заполните пропуск

I'll probably talk to my teachers I choose my exam subjects.

- a) before b) if c) until d) unless

9. Выберите правильный вариант:

What _____ this evening?

- a) are you doing b) do you do c) will you do d) is you going to do

10. Выберите правильный вариант:

The trains in Japan are I've ever travelled on.

- a) modernist b) modern c) more modern d) the most modern

11. Выберите правильный вариант:

Dave's just _____ because you got a higher score in the test yesterday.

- a) ambitious b) spoilt c) jealous d) clever

12. Выберите правильный вариант:

If you _____ one of your exams, you can take it again next year.

- a) fail b) take c) pass d) have

13. Выберите правильный вариант:

Hearing sensitivity is indicated by the quietest sound that an individual can _____, called the hearing threshold.

- a) is detected b) to detect c) detect d) detects

14. Выберите правильный вариант:

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should into your list of primary tasks.

- a) included b) be included c) include d) includes

15. Выберите правильный вариант:

Please do not hesitate to write if you _____ additional information.

- a) Require b) want c) receive d) ask

16. Выберите профессию, которая описывается в тексте:

They are usually unpaid and have no formal legal qualifications, but they are respectable people who are given some training.

- a) solicitors b) barristers c) coroners d) magistrates

17. Заполните пропуск:

America is the country founded by immigrants, no wonder there is no _____ language stated by the law of the USA.

- a) common b) official c) formal d) classical

18. Выберите правильный ответ:

In the UK _____ specialize in representing clients in court.

- a) solicitors b) judges c) coroners d) barristers

19. Укажите один вариант ответа

A child who doesn't have any brothers or sisters.

- a) a cousin b) an only child c) a nephew d) a niece

20. Укажите один вариант ответа

A person who kills people is a _____

- a) bigamist b) murderer c) spy d) shoplifter

21. Укажите один вариант ответа

I hope I'm going to _____ my exams. My parents will be furious if I fail.

- a) do b) take c) pass d) leave

22. Укажите один вариант ответа

In court, barristers wear _____ and gowns in keeping with the extreme formality of the proceedings.

- a) hats b) wigs c) caps d) bowler hat

23. Заполните пропуск

The most basic of USA facts relate to its structure as the world's oldest surviving federation. The nation is made up of _____ states, along with the federal district of Washington D.C..

- a) 51 b) 52 c) 54 d) 50

24. Заполните пропуск

United States, officially known as United States of America (USA) is a _____ republic which consists of a federal district and 50 states.

- a) autonomous b) federal c) presidential d) parliamentary

25. Заполните пропуск

The London underground railway system or _____ (as it is known locally) celebrated its centenary in 1990 and is internationally famous, ranking alongside the Paris metro and the New York subway.

- a) tube b) pipe c) cylinder d) tunnel

26. Заполните пропуск

The Union Flag or _____ and is used as the national flag by the government of United Kingdom.

- a) Union Bill b) Union Sam c) Union Tom d) Union Jack

27. Who can only give advice, warn and encourage about government matters?

- a) The Prime Minister b) Members of the public

c) The Queen

d) The Lord Speaker

28. Выберите правильный вариант:

The UK is washed by _____ .

- a) the North sea, the Irish sea, the Pacific Ocean
- b) the North sea, the Irish sea, the Atlantic Ocean
- c) the North sea, the Irish sea, the Atlantic Ocean, the English Channel
- d) the North sea, the Irish sea, the Pacific Ocean, the English Channel

29. Расставьте абзацы в правильном порядке.

1) You will ask me, why I have chosen this University. So, it's very difficult to understand, because I do not know why I go at this University. You do not believe me, I know. But I think it's a fate.

2) Hi, Linda. I'm so busy right now, because I'm the first year student of the Historical and English faculty at the Moscow Region State University.

3) With love Dasha.

4) Studying at University is hard, but I have new companions here, new knowledge and new teachers. In our University tutors are very pleasant and understanding. I think they are cool people in a real life.

5) I'll be honest with you in this letter. At first, I'm so tired, but it's very interesting to study at University (it's not like study at school).

6) So, it's not a long letter, I know it. But you know I do not like to write letters to you, because I love you and I want to meet you as soon as is possible. Maybe we will meet next week? What do you think?

Выберите правильный вариант:

- a) 5,6,2,4,3,1,
- b) 5,2,3,1,4,6
- c) 2,5,1,4,6,3
- d) 2,5,4,1,6,3

30. Прочитайте текст. Обозначьте главную идею текста.

I've always had a strong relationship with my family. An important influence on my personality was my grandmother, Hannah. She was born in 1930 into a poor family with seven children – they had to take very good care of each other in order to survive. Growing up in such difficult conditions had a positive effect on her, teaching her to share everything, be honest, helpful, hard-working, and affectionate. My grandmother taught me all these things, making me realize that family is more important than material possessions.

- a) The person tells about her hobby.
- b) The person says what she likes to do with her relative.
- c) The person says why she hates her relative.
- d) The person says how her relative affected her personality.

31. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:

There is a US attorney in each federal judicial district. Their staff of assistant attorneys vary in size with the amount of litigation in the district. US attorneys have considerable discretion, which makes them powerful political figures in any community. Their decision to prosecute or not affects the wealth, freedom, rights, and reputation of individuals and organizations in the district.

- a) There is a US attorney in each state.
- b) US attorneys have considerable power.
- c) The staff of assistant attorneys is very small.
- d) Attorney's decision to prosecute or not depends on the person's wealth.

32. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

This is an example of a civil case rather than a criminal one. A man had taken out an insurance policy of 100,000 pounds on his life. The policy was due to expire at 3 o'clock on a certain day. The man was in serious financial difficulties, and at b)30 on the expiry day he consulted his solicitor. He then went out and called a taxi. He asked the driver to make a note of the time, b)50. He then shot himself. Suicide used not to cancel an insurance policy automatically. (It does nowadays.) The company refused to pay the man's wife, and the courts supported them.

- a) Shop-lifting b) Assault c) Fraud d) Murder

33. Прочитайте текст и выполните задания

Something wholesale

My father's office was on the fourth floor. Now he was sitting behind the large shiny desk which he had occupied since the departure of Mr Lane. As usual, on the top of his desk there stood a large jug of barley water. My father was now seventy-five years old. A serious operation had reduced him to a shadow of his former self. He had undergone it in an East End hospital while the bombs were raining down. His former pugnacity had largely evaporated. Previously he had been a man of impressive physique; he was now extremely thin and fragile, like a piece of old lace. But he was still exceptionally handsome, and in a suit of thick flannel, with a rose in his buttonhole and a fresh complexion, he looked like a small boy whose preparatory school had given leave to attend the wedding of an elder brother.

Ответьте на вопрос:

Did his father lose his weight?

- a) Yes, quite a lot b) Not a bit c) Yes, a little bit d) Not in the slightest

34. Прочитайте текст и выполните задания

Lomonosov Moscow State University

Moscow State University was established in 1755. More than 40 000 students (graduate and postgraduate) and about 7 000 undergraduates study at the university, and over 5 000 specialists do the refresher course here. More than 6 000 professors and lecturers, and about 5 000 researchers work for the faculties and research institutes. Every year Moscow University enrolls about 4 000 international students and postgraduates from all over the world. Moscow University campus is an extremely complex system, with its 1 000 000 m² floor area in 1 000 buildings and structures, with its 8 dormitories housing over 12 000 students and 300 km of utility lines. MSU library system is one of the largest in Russia, with its 9,000,000 books, 2,000,000 of them in foreign languages, and the average number of readers 55,000, using 5,500,000 books a year.

Содержанию текста соответствует утверждение

In Moscow University campus there are ____.

- a) eight hostels b) twelve hostels c) ten hostels d) nine hostels

35. Прочитайте высказывание и выберите для него соответствующее преступление

"I was walking my dog when I saw a gun lying on the ground. I picked it up — it was still warm — and at that moment I saw the body lying in the long grass. I went across to look and it was my business partner. That's when the police arrived".

- a) blackmail b) burglary c) piracy d) murder

36. Прочитайте текст и выполните задания

Barristers are rather remote figures. If you need one, for instance, you never see him without your solicitor being with him. Barristers do not have public offices in any street. They work in what are known as chambers, often in London. They all belong to institutions called Inns of Court, which are ancient organizations rather like exclusive clubs. In many ways the remoteness they have and the job they do are medieval in conception.

Выберите утверждение, соответствующее тексту.

- a) Barristers have public offices in any street.
- b) They do not work in what are known as chambers
- c) You never see him without your solicitor.
- d) the job they do is modern in conception.

37. Заполните пропуск

Students who are _____ talented in certain fields can follow an individual curriculum.

- a) exception b) exceptional c) exceptionally d) exceptions

38. Укажите один вариант ответа

When she was at school, she used to _____ for hours every evening.

- a) cheat b) behave c) study d) revise

39. Заполните пропуск

_____ in New York is the world's largest stock exchange market.

- a) U.S. Sub-Treasury Building b) Federal Hall c) Wall Street d) Broadway

40. Прочитайте текст и выполните задания

It's possible to get your homework done even if you have a busy schedule – if you decide in advance what you have to do. On Sunday or Monday, jot down your activities for the upcoming week in a notebook and then include a time for homework for each day. Buy a folder for each of your classes. Divide it into three sections: notes, homework, and tests. Always put papers in the correct section. Forget about doing your homework in front of the TV. Find a quiet place that's well-lit, where you can concentrate without getting distracted. You won't get any work done if you're hungry. Your brain needs energy to work effectively! Drink plenty of water, and snack on some fruit or cookies to get more strength.

Основной идеей текста является:

- a) How to do your homework without effort
- b) There is no success without effort.
- c) How to become a perfect student
- d) How to organize your studies

Ключи:

1.	d	6.	a	11.	c	16.	d	21.	c	26.	d	31.	b	36.	c
2.	c	7.	d	12.	a	17.	b	22.	a	27.	a	32.	c	37.	c
3.	d	8.	a	13.	c	18.	d	23.	d	28.	c	33.	a	38.	c
4.	d	9.	a	14.	b	19.	b	24.	c	29.	d	34.	a	39.	c
5.	a	10.	d	15.	a	20.	b	25.	a	30.	d	35.	d	40.	d

Немецкий язык

1. Какое из высказываний передает Ваше удовлетворение вашей учебной?

- a) Ich bin mit meinem Studium ziemlich zufrieden.
- b) Ich bin mit meinem Studium nicht besonders zufrieden.
- c) Ich bin mit meinem Studium gar nicht zufrieden.
- d) Ich bin mit meinem Studium wenig zufrieden.

2. Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации, связанной с извинением за опоздание?

- a) Entschuldigen Sie bitte meine Störung!
- b) Entschuldigen Sie bitte meine Verspätung!
- c) Entschuldige bitte meinen Fehler!
- d) Entschuldigen Sie bitte meine Worte!

3. Выберите правильный предлог.

Wir sind Direktstudenten der Fakultät ... Verwaltungswissenschaften.

- a) an b) auf c) mit d) für

4. Wählen Sie den richtigen Satz.

Er machte das ... der Gefahr.

- a) anhand b) mittels c) von d) trotz

5. Wählen Sie für den Ersatz des unterstrichenen Artikels das erforderliche Possessivpronomen «sein».

Dieter hat vergessen, dem Vater zum Geburtstag zu gratulieren.

- a) ihrem b) eurem c) seinem d) unserem

6. Wählen Sie den richtigen Satz.

..... stehst du gewöhnlich jeden Tag auf?

- a) wer b) wo c) wann d) wohin

7. Wählen Sie den richtigen Satz.

..... gefällt dir hier nicht?

- a) was b) warum c) wo d) wessen

8. Wählen Sie die richtige Form des Verbs in dem Satz.

Unsere Familie (umziehen) in zwei Wochen nach Saratow.

- a) umziehen b) ziehen um c) umzieht d) zieht um

9. Wählen Sie die richtige Form des Verbs in dem Satz.

In dieser Situation ... niemand Recht auf Kritik.

- a) hat b) haben c) hast d) habt

10. Wählen Sie die richtige Form des Verbs in dem Satz.

Der Rektor ... heute um 14 Uhr eine deutsche Delegation.

- a) empfängt b) empfängt c) empfangen d) empfangen

11. Wählen Sie das passende Wort nach dem Satz.

Du ... zu schnell, ich verstehe Dich nicht!

- a) sprichst b) siehst c) nimmst d) bleibst

12. Wählen Sie die richtige Form des Modals Verbs in dem Satz.

Peter hat alles richtig gemacht, er ... nach Hause gehen.

- a) dürfen b) darf c) dürfte d) darfst

13. Wählen Sie die richtige Form des Modals Verbs in dem Satz.

Wo ... ich hier die Fahrkarte kaufen ?

- a) kannst b) könnt c) können d) kann

14. Wählen Sie die richtige Form des Reflexiv Verbs in dem Satz.

Monika (sich verspäten) fast jeden Tag zum Unterricht.

- a) verspätet sich b) verspäten sich c) verspätet euch d) verspäte mich

15. Wählen Sie die richtige Antwort.

Welche Wissenschaften studieren Sie an der Akademie?

- a) Wirtschaftswissenschaften b) Rechtswissenschaften
c) Kunstwissenschaften d) Verwaltungswissenschaften

16. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten auf die folgende Frage.

Was verstehen Sie unter dem Wort „Freizeitgestaltung“?

- a) Nichts machen
- b) Die Zeit, in der man nicht arbeitet
- c) Besuch oder Mitwirkung an verschiedenen kulturellen und sportlichen Veranstaltungen
- d) Viel schlafen und essen.

17. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten zur Ergänzung des Satzes in dem folgenden Satz.
In Österreich und in der deutschsprachigen Schweizman die Berufsausbildung „Lehre“.

- a) nennen
- b) nenne
- c) nennst
- d) nennt

18. Welches Aussagesatz entspricht dem russischen «Я живу на первом этаже»?

- a) Ich wohne im ersten Stock.
- b) Ich wohne im Keller.
- c) Ich wohne im Erdgeschoß.
- d) Ich wohne im Vorort.

19. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten auf die folgende Frage.

An welchem Wochentag haben alle Studenten keinen Unterricht?

- a) am Montag
- b) am Mittwoch
- c) am Sonnabend
- d) am Sonntag

20. Lesen Sie den folgenden Text und wählen Sie die Aussage, die nicht dem Inhalt des Textes entspricht.

Liebe Anja,

vielen herzlichen Dank für CD. Musik gefällt mir wirklich sehr gut.

Ich will die Weihnachtsfeiertage wie jedes Jahr bei meinen Großeltern verbringen. Meine Schwester und ich fahren gewöhnlich schon drei Tage vor dem Fest zu Oma und Opa. So können wir dann ihnen bei den Vorbereitungen helfen. Ich schmücke den Weihnachtsbaum, meine Schwester wird mit dem Großvater die Krippe aufstellen, und meine Oma wird fleißig kochen und backen. Am Heiligen Abend gibt es in Deutschland ein großes Familienfest. Man isst viel, unterhält sich miteinander, hört Musik. Um Mitternacht gehen viele zur Kirche in die Mette.

Anja, ich wünsche Dir und Deiner Familie alle Gute im Neuen Jahr und hoffe, das wir uns bald wieder einmal sehen können.

Liebe Grüße,

Deine Olga.

- a) Olga besuchte zu Weihnachten ihre Großeltern.
- b) Olga fuhr zu ihren Großeltern allein.
- c) Olga schmückte den Weihnachtsbaum.
- d) Am Heiligen Abend gibt es in Deutschland ein großes Familienfest.

Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten:

21. ... möchtest du?

- a) Wie.
- b) Was.
- c) Wer.
- d) Warum

22. Nein, aber ich höre ... Musik.

- a. gut,
- b. toll,
- c. gern,
- d. wirklich

23. Wie alt ... sie denn?

- a. bin, b. bist, c. ist, d. seid

24. Какого типа домов не существует:

- a. Einfamilienhaus, b. Hochhaus, c. Reihenhause, d. Bagger

Выберите правильный вариант:

25. Und wer ist ... ?

- a. du, b. das, c. dein, d. mein

26. ... , bis bald, Sofia.

- a. Sehr. b. Tschüss. c. Hallo. d. Wie

27. Was studieren Sie?

- a. Sport. b. Rechtswissenschaften. c. Hausaufgaben. d. Landeskunde

28. Der Unterricht beginnt um

- a. zwanzig vor acht b. viertel vor acht c. acht d. zehn nach acht

29. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста :

- a. Der Freitag. b. Tut mir leid. c. Studentenleben. d. Der erste Schultag

Täglich haben wir vier Vorlesungen. Sie dauern von 8:30 bis 15 Uhr. Meine Pflichtfremdsprache ist Englisch. Ich will aber auch fließend deutsch sprechen können. Nach dem Mittagessen in der Mensa besuche ich dreimal in der Woche einen Deutschkurs.

Erst gegen halb sieben bin ich wieder zu Hause, wo ich mich ein bisschen erhole, mein Abendbrot esse und meine Hausaufgaben mache. Am Abend setze ich mich in die Sofaecke oder in den Sessel, schalte die Stehlampe ein und lese ein Buch oder sehe fern. An den Tagen, an denen ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich früher nach Hause zurück. Dann kann ich mich Nachmittags mit Freunden treffen. Aber oft muss ich im Lesesaal unserer Universitätsbibliothek Juravorlesungen vorbereiten. So vergeht typischerweise mein Tag. . Er ist ziemlich anstrengend, und um halb 12 gehe ich schon zu Bett.

30. Какое словосочетание соответствует русскому «приобретать профессию»?

- a) den Beruf wählen
b) den Beruf geben
c) den Beruf erwerben
d) den Beruf beibringen

31. Какая фраза передает проявление инициативы в общении с собеседником?

- a) Sprechen wir darüber! b) Ich will darüber nicht sprechen!
c) Ich rede darüber. d) Wir reden darüber!

32. Какое немецкое слово соответствует русскому «Биография»?

- a) Lebensweg b) Lebensweise c) Lebensunterhalt d) Lebenslauf

34. Выберите правильное толкование слова „sich bewerben“.

- a) eine Stelle zu wählen b) ein Amt bekommen
c) versuchen eine Arbeitsstelle zu bekommen d) eine Arbeitsstelle anzubieten

**35. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Ich während des Studium eine Nebenbeschäftigung suchen.**

- a) konnte
b) will

- c) sollte
- d) wollte

**36. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Man folgende Methoden der Kriminalitätsbekämpfung.**

- a) empfehlen
- b) empfiehlt
- c) empfiehl
- d) empfiehlt

37. Выберите правильное толкование слова «die Hochschule»?

- a) Die Hochschule ist eine Unterhaltungseinrichtung.
- b) Die Hochschule ist eine Einrichtung, die zu einem Unternehmen gehört.
- c) Die Hochschule ist eine Einrichtung für wissenschaftliche Ausbildung und Forschung.
- d) Die Hochschule ist eine Einrichtung für Freizeitgestaltung.

Выберите правильное заполнение пропусков в следующих предложениях.

38. Alle Studenten ... die Prüfungen gut ...

- a) ablegen b) legen ab c) legte ab d) ablegten

39. Peter ... neue Vokabeln in sein Heft ...

- a) schreibt ab, b) abschrieb, c) abschrieben, d) abschreiben

40. Ich ... die Akademie in vier Jahren ...

- a) werde absolvieren, b) werden absolvieren, c) absolviere werden, d) werden absolviere

Ключи: 1a, 2b, 3d, 4d, 5c, 6c, 7a, 8b, 9a, 10a, 11a, 12b, 13d, 14a, 15b, 16c, 17d, 18c, 19d, 20b, 21b, 22c, 23c, 24d, 25b, 26b, 27b, 28c, 29c, 30c, 31a, 32d, 33c, 34c, 35b, 36d, 37c, 38b, 39a, 40a

Французский язык

Задание 1. Когда французы произносят фразу *Comment allez-vous*?

- A. Quand on part B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles D. Pour inviter quelqu'un

Задание 2. Какое выражение не может быть употреблено при знакомстве

- a. comment vous appelez-vous? b. permettez-moi de vous remercier
- c. enchanté de faire votre connaissance! d. excusez-moi, vous êtes Anna?

Задание 3. Отметьте лишнее, не соответствующее формулам выражения согласия

- a. volontiers! b. d'accord ! c. entendu! d. je vais réfléchir !

Задание 4. Какой вопрос будет неуместным при знакомстве?

- a. d'où venez-vous? b. quel est votre prenom?
- c. votre soeur, est-elle mariée? d. que faites-vous dans la vie?

Задание 5. Поставьте глагол в нужную форму в Present во фразе *Ils (aller) en Franc cet hiver*.

- a. vont b. vas c. allez d. allons

Задание 6. Поставьте глагол в нужную форму в Passé composé *Elle (partir) pour la Suisse il y a 2 ans*.

- a. a parti b. ont parti c. est partie d. suis partie

Задание 7. Выберите наиболее подходящую грамматическую форму слова *Le cyclisme reste l'un des sports ... en France*

- a. populaires b. plus populaires c. les plus populaires d. le plus populaire

Задание 8. Выберите необходимый предлог для фразы *Elle se passionne beaucoup ... la lecture.*

- a. de b. sur c. dans d. à

Задание 9. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе *En été, si on aime marcher, on peut ...*

- a. faire des randonnées b. voyager en voiture
c. rester chez soi d. visiter d'autres pays

Задание 10. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе *Pendant mes passé-temps je fais de la peinture et j'écoute la musique. Moi, je joue de ...*

- a. le volley-ball b. avec mes parents c. la guitare d. avec plaisir

Задание 11. Ответьте верно на вопрос: *D'où vient Philippe?*

- a. Je n'en sais rien. Quant à moi je suis Grecque
b. De Riga, il est Letton depuis quelques temps
c. De Lisbonne: il est Portugais
d. Philippe ? Il est Finnois

Задание 12. Дополните предложение *J'habite aux Etats-Unis, je suis une fille, je suis...*

- a. Etrangere b. Americain c. americain d. Americaine

Задание 13. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе *Pour ceux qui préfèrent des vacances plus sportives, la France a plusieurs ..., par exemple, les Ardennes dans le nord, les Vosges et le Jura au nord-est, les Alpes à l'est, le Massif Central dans le centre et les Pyrénées dans le sud, entre la France et l'Espagne.*

- a. types des activités nautiques b. massifs montagneux
c. types du «tourisme vert» d. variantes du camping

Задание 14. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе *Selon le journaliste Hachette (1996), malheureusement le nombre de s'accroissait fortement dans les années quatre-vingt-dix ; il y en avait 38 000 en 1972, mais au jourd'hui il y a plus de 110 000. Par ailleurs, près de dix pour cent des couples vivent en union libre, et le nombre des mariages ont diminué. Les raisons pour ces changements de la structure de la famille sont quelque peu évidentes.*

- a. divorces b. mariages c. familles d. concubinages

Задание 15. Выберите правильный вариант для фразы *En France on a fixé l'âge légal du mariage à 18 ans mais les filles peuvent se marier à 15 ans avec le ...*

- a. consentement du conseil de classe b. consentement des parents
c. consentement de toute la famille d. consentement du maire

Задание 16. Где регистрируют браки во Франции?

- a. dans une agence de la registration b. dans la préfecture
c. dans la mairie d. dans l'église

Задание 17. Найдите лишнее выражение, не относящееся к теме « Свободное время»

- a. faire de la peinture
- b. prendre du train
- c. se passionner pour la lecture
- d. surfer dans l'Internet

Задание 18. Прочитайте текст.

Ma mère s'occupe de la maison aussi bien que de mon père, de moi et de mon frère. Elle sait bien faire la cuisine et est très pratique. On tâche de l'aider à faire le ménage: on lave la vaisselle, on fait les courses et on range l'appartement. Ответьте на вопрос *Qui fait de courses dans cette famille?*

- a. seul la mère le fait
- b. toute la famille aide la mère à faire des courses
- c. c'est moi
- d. moi et mon père, nous aidons notre mère

Задание 19. Выделите основную идею текста

En ce qui concerne le temps libre en France, les Français font des activités passives et aussi actives. Le jeu le plus connu en France est le pétanque. C'est un jeu avec des boules métalliques. Il faut les jeter au milieu du cercle. Ce jeu est joué sur le sable. Parfois on joue à l'éducation physique à l'école. Les Français jouent aussi aux cartes, au scrabble, etc. Les sports préférés sont le football, le cyclisme, le volleyball, le ski, le tennis, etc.

- a. les Français font beaucoup des activités actives
- b. les Français préfèrent des activités passives
- c. tous les Français aiment jouer au pétanque
- d. Les Français adorent jouer aux cartes, au scrabble

Задание 20. Закончите отрывок из текста

Pour ceux qui n'aiment pas les foules, il reste la campagne, abondante partout en France. On peut y faire des randonnées, pêcher dans les rivières, se baigner dans les lacs, découvrir l'histoire d'une région, faire du camping en forêt et du cyclotourisme. ...

- a. Les Français en général préfèrent rester dans leur pays.
- b. C'est le "tourisme vert", une tendance récente dans les habitudes des Français.
- c. Les Français voyagent assez peu en groupes organisés, ils préfèrent l'aventure personnelle.
- d. A la radio, on donne des conseils aux automobilistes sur l'heure la plus favorable aux départs.

Задание 21. Когда французы произносят фразу *Bonne soirée!*

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour remercier quelqu'un

Задание 22. Поставьте глагол в нужную форму во фразе *Ils (être marié) depuis 13 ans.*

- A. suis
- B. est
- C. sont
- D. sommes

Задание 23. Вставьте во фразе *Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture* необходимый по смыслу глагол

- a. s'occupe de
- b. prépare
- c. organise
- d. demande

Задание 24. Дополните предложение «Le pacte civil de solidarité (abrégié PACS) est ...»

- a. un mariage civil
- b. une des deux formes d'union civile en France
- c. un document destiné à la divorce
- d. une saisie au tribunal

Задание 25. В тексте *Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet,*

François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie **не указывается**

- a. âge de Jean
- b. profession de Julien
- c. situation de famille de François
- d. professions des sœurs

Задание 26. Какое из прилагательных характеризует радушный прием в гостях ?

- a. étonné
- b. calme
- c. accueillant
- d. réservé

Задание 27. Вставьте во фразу глагол необходимый по смыслу «*Ils sont arrivés à Nice pour y passer 20 jours de vacances. Toutes les chambres de l'hôtel étaient occupées et ils ont décidé de ... un appartement au bord de la mer*»

- a. descendre
- b. louer
- c. prendre
- d. vendre

Задание 28. Вставьте глагол в правильной форме в passé composé *L'ascenseur (ne pas fonctionner) il y a 3 jours*

- a. n'as pas fonctionné
- b. n'a pas fonctionné
- c. n'est pas fonctionné
- d. n'es pas fonctionné

Задание 29. Как называется первый (нижний) этаж дома во Франции?

- a. le cave
- b. le premier étage
- c. le sous-sol
- d. le rez-de chaussée

Задание 30. На какой вопрос не содержится информации в тексте?

Ma chambre n'est pas très grande, mais je l'aime bien. J'ai un lit où je dors. À côté du lit, il y a une jolie carpette. Elle est bien assortie au papier peint. J'ai une grande armoire dans le coin de la pièce où je garde mes vêtements. J'ai aussi une commode à trois tiroirs pour ranger mon linge. Sur la commode, j'ai mis une chaîne hi-fi pour écouter de la musique. Sur ma table de chevet, il y a deux objets importants: une lampe car j'adore lire au lit, et un réveil pour ne pas être en retard. Pour décorer le mur, j'ai mis un poster.

- a. Qu'est-ce qu'il y a au mur de cette chambre?
- b. Où se trouve une carpette ?
- c. De quelle couleur sont les papiers peints?
- d. Est-ce qu'on peut écouter la musique dans cette chambre ?

31. Когда французы произносят фразу *Bonne journée!*

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour remercier quelqu'un

32. Когда французы произносят фразу *Salut!*

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour faire du plaisir

33. Поставьте глагол в нужную форму во фразе *Ils (regarder) la télévision.*

- a. regarde
- b. regardons
- c. regardent
- d. regardes

34. Поставьте прилагательное в нужную форму во фразе *Paul et moi, nous sommes de (grand) amis*

- a. grand
- b. grande
- c. grands
- d. grandes

35. Вставьте во фразу *Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture* необходимый по смыслу глагол

- a. s'occupe de b. prepare c. organise d. demande

36. Глагол *ressembler* употребляется с существительным

- a. à mes études b. à ma maison
c. à ma famille d. à mon père

37. Выберите правильный вариант для фразы *En France on a fixé l'âge légal du mariage à ... ans mais les filles peuvent) se marier à 15 ans avec le consentement des parents.*

- a. 21 b. 20 c. 18 d. 19

38. Какой вариант не может соответствовать смыслу фразы *Les parents mettent leurs enfants en garde contre les problèmes qui vont se dresser devant eux:*

- a. chômage, b. drogues c. mariage d. passions

39. В тексте *La famille française a conservé certains de ses caractères traditionnels, restant ainsi proche de ses origines. Elle constitue la cellule de la vie sociale, ainsi que le rappelle la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948: «La famille est l'élément naturel et fondamental de la Société et de l'Etat». De nos jours, quelque 80 des Français estiment qu'elle doit rester la cellule de base de la société. Les Français célèbrent d'ailleurs toujours la fête des Mères (un dimanche de mai) et la fête des Pères (un dimanche de juin). La famille est pour la plupart des gens une communauté-communauté de travail, d'intérêts, de loisir, d'affection* не содержится ответ на вопрос

- a. Qu'est-ce qui est inscrit dans la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme?
b. Combien de personnes pensent que la famille doit rester la cellule de base de la société?
c. Pourquoi le rôle des grands-parents dans l'éducation des enfants diminue?
d. Les Français quand célèbrent-ils la fête des Mères et la fête des Pères?

40. В тексте *Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie* не указывается

- a. âge de Jean b. profession de Julien
c. situation de famille de François d. professions des sœurs

Ключи 1-а, 2-а, 3-с, 4-д, 5-д, 6-б, 7-б, 8-с, 9-а, 10-с, 11-с, 12-д, 13-д, 14-д, 15-б, 16-с, 17-с, 18-б, 19-б, 20-д, 21-а, 22-с, 23-а, 24-б, 25-с, 26-с, 27-б, 28-б, 29-д, 30-с, 31-а, 32-с, 33-с, 34-с, 35-а, 36-д, 37-с, 38-д, 39-с, 40-с

2 семестр

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Высшее образование в России.

Вопросы устного опроса:

1. Монолог-описание истории известных вузов в России
2. Монолог-описание системы высшего образования в России
3. Дискуссия «Проблемы высшего образования»
4. Диалог-обмен мнениями о роли высшего образования в жизни человека
5. Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике
6. Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество)

определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Творческое задание* электронные письма студентам за рубежом
2. *Эссе «Вуз моей мечты»*
3. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Типовые оценочные материалы по теме 7. Высшее образование за рубежом
Вопросы устного опроса:

1. *Монолог-повествование* о высшем образовании за рубежом
2. *Монолог-описание* иностранного вуза и его образовательной программы
3. *Диалог-расспрос* о зарубежном вузе
4. *Монолог-повествование* об особенностях учебного процесса в разных странах
5. *Диалог-расспрос* возможности продолжения образования за рубежом и участия в обменных программах
6. *Диалог-обмен мнениями* о специфике систем высшего образования в разных странах
7. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
8. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. Написание личного письма «Образование в России»
2. *Написание эссе* Вуз моей мечты
3. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Аттестационный тест №3

Английский язык

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Apologies

Mr. Smith: I'm sorry I'm late. I had to wait ages for a bus.

Mr. Johnson: _____. We haven't started yet.

- a) That's all right. b) Being sorry won't help.
c) You should be more careful d) It doesn't matter.

2. Выберите слово, чтобы заполнить диалог:

Requests

Chris: Could I possibly borrow your notebook?

Bill: No, I'm _____ you can't. I don't allow other people to use it.

- a) afraid b) sure c) positive d) think

3. Выберите правильный вариант:

You're lucky I'm still here. I _____ (get) ready to go out when you phoned.

- a) got b) get c) am getting d) was getting

4. Выберите правильный вариант:

I am going to town this afternoon. _____ (I /go) to the supermarket on my way back?

- a) Will I go b) I am going c) Shall I go d) Am I going to go

5. Выберите правильный вариант:

The Prime Minister is advised by the _____ of about twenty other ministers.

- a) Ministry b) Duma c) House of Commons d) Cabinet

6. Выберите правильный вариант:

Our English teacher always gives us a lot of work to _____ at home.

- a) complete b) do c) make d) revise

7. Выберите правильный ответ: What is the official language of the UK?

- a) English b) British c) England d) American

8. Выберите название британского университета:

- a) Harvard University b) Sorbonne University
c) Oxford University d) Charles University

9. Прочитайте текст и выберите соответствующий заголовок:

Youth Allowance may be available to full-time students. Reimbursement of travel costs may also be available in some cases. Postgraduate research funds are offered for full-time study towards Masters by Research or PhD degrees. These are competitive and the closing date for applications is 31 October in the year prior to the one for which the funds are sought.

- a) Financial assistance b) Special consideration c) Identification d) Essay writing

10. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

The University provides opportunities for a wide range of activities, from the production of films and plays, to concerts and magazines, and even art and photo exhibitions. If you have a creative idea in mind, pick up a form from ACCESS on Level 3 of the College Wandsworth Building and fill it through. All the ideas will be considered.

- a) Financial assistance b) Special consideration
c) Cultural activities d) Essay writing

11. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Requests

Chris: Could I possibly borrow your notebook?

Bill: No, I'm (-) you can't. I don't allow other people to use it.

- a) afraid b) sure c) positive d) think

12. Заполните пропуск

He'll study history at university _____ he gets good grades.

- a) if b) unless c) until d) as soon as

13. Укажите один вариант ответа

I hope I'm going to _____ my exams. My parents will be furious if I fail.

- a) do b) take c) pass d) leave

14. Заполните пропуск

The most basic of USA facts relate to its structure as the world's oldest surviving federation. The nation is made up of _____ states, along with the federal district of Washington D.C.

- a) 51 b) 52 c) 54 d) 50

15. Прочитайте текст и выполните задания

Lomonosov Moscow State University

Moscow State University was established in 1755. More than 40 000 students (graduate and postgraduate) and about 7 000 undergraduates study at the university, and over 5 000 specialists

do the refresher course here. More than 6 000 professors and lecturers, and about 5 000 researchers work for the faculties and research institutes. Every year Moscow University enrolls about 4 000 international students and postgraduates from all over the world. Moscow University campus is an extremely complex system, with its 1 000 000 m² floor area in 1 000 buildings and structures, with its 8 dormitories housing over 12 000 students and 300 km of utility lines. MSU library system is one of the largest in Russia, with its 9,000,000 books, 2,000,000 of them in foreign languages, and the average number of readers 55,000, using 5,500,000 books a year.

Содержанию текста соответствует утверждение

In Moscow University campus there are

- a) eight hostels b) twelve hostels c) ten hostels d) nine hostels

16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Suggestions

Ann: Where shall we go for our holiday this year?

Bill: _____ go to the south coast as usual?

Ann: I'd rather go somewhere different this year. Besides, south coast is always so crowded in summer.

Bill: Have you got any definite ideas?

Ann: I thought we might go to the Lake District for a change?

Bill: Yes, let's do that. The scenery there is really beautiful.

- a) How about b) I suggest c) Why not d) What about

17. Заполните пропуск

Last year a group of students from the United States _____ which languages they found easy and difficult to learn.

- a) asked b) have been asked c) has been asked d) was asked

18. Укажите один вариант ответа

Do you prefer to learn a language with an untrained _____ teacher or a trained teacher from your country?

- a) native-speaker b) effective speaker c) good speaker d) public speaker

19. Заполните пропуск

_____ is the most popular of 5 districts in New York. Around 7 million people commute to this place daily.

- a) The Bronx b) Queens c) Brooklyn d) Manhattan

20. Прочитайте текст и выполните задания

Effective Communication

In business how staff communicate with each other and with customers is vitally important. Not everyone is aware of the importance of using both the right language and the appropriate tone of voice. You can give someone the right information, but be wrong about the way you have chosen to express yourself when you do this. In this case, you could be sending the wrong message by mistake, by putting it in an inappropriate way. The same issues apply to writing. The way you come across in an email may be very different from the way you speak on the phone, or talk to someone face to face. Some people may even be annoyed by what you say if you appear too friendly or too distant. In writing, the organization of a letter or email, its typeface and general appearance can also have an effect on how the message is understood. In this case your style of writing may be at fault, and you may need more practice. It may be true that some people are naturally better at communicating than others, but all staff, without exception, need training in this area, and their performance should be monitored.

Содержанию текста соответствует утверждение

Understanding of the written message is influenced by:

- a) the mistakes you have done b) the training course you got c) its organization, its typeface, general appearance d) your talent to communicate

Ключи:

- | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|
| 1. a | 5. d | 9. a | 13. c | 17. d |
| 2. a | 6. b | 10. c | 14. d | 18. a |
| 3. d | 7. a | 11. a | 15. a | 19. d |
| 4. c | 8. c | 12. a | 16. c | 20. c |

Немецкий язык

1: Какое словосочетание соответствует русскому „изучать отрасли права“?

- a) die Studienfächer wählen
- b) die Hauptfächer lernen
- c) die Rechtszweige studieren
- d) das Recht studieren

2. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Man folgende Methoden der Kriminalitätsbekämpfung.

- a) empfehlen
- b) empfiehlt
- c) empfiehl
- d) empfiehlt

3. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Mein Freund..... n der Prüfung sehr oft.....

- a) durchgefallen
- b) fallen durch
- c) fällt durch
- d) sind durchgefallen

4. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Morgen unser Professor zum Thema „Internationale Sicherheit und der Kampf mit dem Terrorismus“.

- a) spricht
- b) sagt
- c) hält
- d) führt

5. Выберите правильное толкование слова «die Mensa“?

- a) Die Mensa ist ein Restaurant, das zu einer Hochschule gehört.
- b) Die Mensa ist eine Gaststätte, die zu einem Unternehmen gehört.
- c) Die Mensa ist eine Gaststätte, die zu einem Kaufhaus gehört.
- d) Die Mensa ist ein Stadrestaurant.

6. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Der Unterricht beginnt um

- a) acht
- b) viertel vor acht
- c) zwanzig vor acht
- d) zehn nach acht

7. Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации, связанной с извинением за опоздание?

- a) Entschuldigen Sie bitte meine Störung!
- b) Entschuldigen Sie bitte meine Verspätung!

- c) Entschuldige bitte meinen Fehler!
- d) Entschuldigen Sie bitte meine Worte!

8. Какое предложение соответствует русской фразе «С какой целью изучают иностранные языки?»

- a) Zu welchem Zweck lernt man die Fremdsprachen?
- b) Auf welche Weise lernt man die Fremdsprachen?
- c) Wie oft lernt man die Fremdsprachen?
- d) Wie lange lernt man die Fremdsprachen?

9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении. Wolgograd ist seine Gedenkstätte auf dem Mamai-Hügel bekannt.

- a) für
- b) wegen
- c) durch
- d) zwischen

Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующих предложениях.

10. ... diese Aufgabe noch einmal!

- a) machst, b) machen, c) macht, d) machte

11. ... Sie unbedingt alle Vorlesungen und Seminare!

- a) besuchen, b) besuche, c) besuchst, d) besucht

12. ... so gut, bring mir bitte einen Stuhl!

- a) sein, b) sei, c) sind, d) bist

13. ... Sie gesund und munter!

- a) sein, b) sei, c) sind, d) seien

Выберите правильный предлог:

14. ...bist du zum Unterricht nicht gekommen?

- a) wer, b) wo, c) warum, d) wie

15. ...sind stehen Sie täglich auf?

- a) wo, b) wer, c) wann, d) wie

Выберите правильный предлог:

16. Wir sind Direktstudenten der Fakultät ... Rechtswissenschaften.

- a) an b) auf c) mit d) für

17. Wer kann diesen ArtikelWörterbuch übersetzen?

- a) ohne b) ausser c) auf d) in

18. Wir haben Ferien ...dem ersten Juli.

- a) mit b) seit c) bis d) während \

19. Fahren Sie im Sommer ... Deutschland?.

- a) in b) auf c) von d) nach

20. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.

Deutsche Universitäten

Zurzeit gibt es in Deutschland rund 370 Hochschulen, darunter mehr als 100 Universitäten und über 160 Fachhochschulen. Die frühesten Universitätsgründungen im mittelalterlichen Deutschen Reich waren Prag (1348), Wien (1365), Heidelberg (1386) und Köln (1388).

Die Zahl der Studenten betrug im Wintersemester 2003/2004 rund 2,3 Mio.

Die Hochschulen sind, mit der Ausnahme der privaten und kirchlichen Hochschulen (zusammen

über 16 %) sowie der Universitäten der Bundeswehr, Einrichtungen der Länder.
Eine Universität leitet in der Regel ein aus dem Kreis der Professoren für eine bestimmte Zeit gewählter Rektor oder Präsident.

Das Studium an einer deutschen Universität schloss man über viele Jahrzehnte nur mit einer Diplom-, Magister- oder Staatsprüfung ab. Seit 1998 bietet man verstärkt auch die internationalen Bachelor- und Masterabschlüsse an. Seit 1998 bietet man verstärkt auch die internationalen Bachelor- und Masterabschlüsse an.

- a) Die Hochschulen sind Einrichtungen der Länder.
- b) Eine Universität leitet in der Regel ein Rektor oder Präsident, der vom Bundesministerium bestellt wird.
- c) Seit 1998 bietet man verstärkt auch die internationalen Bachelor- und Masterabschlüsse an.
- d) Es gibt private Hochschulen.

Ключи: 1c, 2d, 3c, 4c, 5a, 6a, 7b, 8a. 9c, 10c, 11a, 12b, 13d, 14c, 15c, 16d, 17a, 18b, 19d, 20b

Французский язык

1. En France les attributions administratives (en matières d'actes de notariat, de contentieux électoral et d'autres dont le montant du litige est inférieur à 3000 euros) sont exercées par

- a. le Tribunal de police
- b. le Tribunal de grande instance
- c. le Tribunal d'instance
- d. Cour d'assises

2.L'infraction que les lois punissent de peines de police est

- a. une contravention
- b. un délit
- c. un crime
- d. les circonstances aggravantes

3.En France les crimes sont jugés par

- a. le Tribunal correctionnel
- b. le Tribunal de police
- c. la Cour de cassation
- d. la Cour d'Assises

4. Les preuves rassemblées pourront etre complétées lors de l'instruction préparatoire.

- a. Собранные доказательства могут быть дополнены во время предварительного следствия.
- b. Собранные доказательства могут быть дополнены следователем.
- c. Дополнительное следствие может быть назначено при недостаточном количестве доказательств.
- d. Недостаточное количество доказательств требует дополнительного расследования.

5. Les arrêts de la Cour d'assises sont rendus en dernier ressort et... .

- a. peuvent être réenvisagés en Cour d'appel
- b. peuvent être réenvisagés en Cour de cassation
- c. ne peuvent jamais être réenvisagés
- d. peuvent être réenvisagés par le Conseil de prud'hommes

6.Выразить отказ можно с помощью следующей фразы

- a. Je veux bien
- b. Merci mais je n'ai pas envie
- c. Ne m'en parlez pas
- d. Ce n'est pas gentil d'en parler

7.Употребите верную форму времени в Plus-que-parfait во фразе *Quand nous sommes venus en gare, le train...*

- a. n'est pas encore arrivé
- b. n'était pas encore arrivé
- c. n'étaient pas encore arrivé
- d. n'était pas encore arrivée

8. Закончите предложение *Le premier grade de la formation universitaire est...*

- a. le baccalaureat
- b. la licence
- c. le master
- d. la maitrise

9.Найдите верный эквивалент *Le Master-2 en Russie est égal aux ...*

- a. deux années d'études dans l'Université
- b. trois années d'études dans l'Université
- c. six années d'études dans l'Université
- d. cinq années d'études dans l'Université

10. Поставьте правильную нумерацию абзацев, расположенных в произвольной последовательности.

Organisation des etudes

1. 295 écoles doctorales assurent la formation à la recherche en étroite liaison avec plus de 1 200 laboratoires de recherche. Les écoles doctorales françaises sont depuis toujours très ouvertes à l'international : sur 67 000 doctorants en 2008, plus de 25 000 étaient des doctorants étrangers.

2. La Licence s'obtient après six semestres d'études.

3. Le Doctorat, qui implique la rédaction d'une thèse, s'obtient après trois nouvelles années d'études.

4. Le Master, qui fait suite à la Licence, nécessite quatre semestres d'études. On distingue le Master de recherche, qui prépare essentiellement au Doctorat, et le Master professionnel, qui prépare une insertion directe dans le monde du travail.

- a. 4,3,1,2
- b. 2,3,1,4
- c. 2,4,3,1
- d. 1,3,2,4

Задание 11. Найдите выражение с отрицательной оценкой

- a. L'opera, ça me passionne beaucoup.
- b. La peinture m'ennuie beaucoup.
- c. Je raffolle du camping.
- d. Le jogging, c'est au poil

Задание 12. Чтобы попросить разрешения, француз употребит

- a. est-ce que je pourrais... ?
- b. voulez-vous.... ?
- c. avez-vous l'intention de... ?
- d. peux-tu le faire ?

Задание 13.Выберите правильную форму глагола в futur simple для фразы *Je (aller) en Italie pour entrer à l'Université*

- a. irai
- b. aurai
- c. allongerai
- d. verrai

Задание 14.Найдите правильный перевод фразы *A la veille de mes examens je buchais comme un fou*

- a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил
- b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
- c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
- d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

Задание 15. Дополните предложение L'Académie de l'économie nationale et de l'administration publique ne prépare pas les spécialistes pour des filières de ...

- a. sciences économiques
- b. gestion municipale et publique
- c. sciences politiques
- d. droit

Задание 16. При ответе на вопрос *De quoi est équipée l'Académie ?* **ответ ... является неправильным**

- a. des salles informatiques
- b. du restaurant universitaire
- c. des amphithéâtres
- d. des salles de lecture

Задание 17. Выберите верный вариант *Toutes les facultés sont dirigées par ...*

- a. le Doyen qui est nommé
- b. le Doyen qui est élu
- c. le Directeur
- d. le Président

Задание 18. Выберите верный вариант *En France les unités de valeur (UV) sont ...*

- a. les facultés les plus prestigieuses
- b. les notes obtenues pendant des examens
- c. les cours à suivre et à valider
- d. les examens à passer pour obtenir un diplôme national

Задание 19. Найдите верный перевод следующего предложения *"Il est possible d'entrer à l'université sans avoir le bac, en passant un examen special d'entrée à l'université mais c'est une voie d'accès très limitée"*:

- a. В университет возможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдав специальный вступительный экзамен.
- b. В университет невозможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдавать специальный вступительный экзамен также нет необходимости.
- c. В университет невозможно поступить без экзамена на степень бакалавра, необходимо сдать также специальный вступительный экзамен, при этом имеется ограниченное количество мест.
- d. В университет возможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдав специальный вступительный экзамен, но такой путь имеет ограниченное количество мест.

Задание 20. Прочтите текст и найдите утверждение, о котором речь не идет в тексте.

Afin de pouvoir partir via Erasmus, il faut obligatoirement vous adresser au responsable des relations internationales de votre établissement. Les documents demandés lors de votre inscription au programme sont les suivants : lettre de motivation Erasmus, lettre pour demande de bourse, lettre de recommandation de 2 professeurs.

Le programme est sélectif, étant donné que chaque pays a un quota définit d'étudiants pouvant s'y rendre, et que chaque université ne peut en envoyer qu'un nombre limité. Ainsi, les meilleurs étudiants pourront choisir leur destination d'études, tandis que les moins bons devront viser des pays moins demandés. Les places étant limitées, une partie d'élèves ne pourra pas partir.

Vous pouvez partir au choix un semestre qui correspond théoriquement à 6 mois, ou bien une année complète. Il est clair que pour obtenir un bon niveau en langue, partir un an est indispensable, d'autant plus qu'une année universitaire dans la plupart des pays ne dure pas plus de 9 mois, auxquelles il faut soustraire les vacances si vous rentrez en France.

- a. La durée de séjour à l'étranger
- b. La bonne connaissance de la langue du pays de la formation
- c. Les démarches administratives pour le programme
- d. Les pays-participants du programme Erasmus

Ключи 1-b, 2-a, 3-d, 4-a, 5-b, 6-b, 7-b, 8-b, 9-c, 10-c, 11-b, 12-a, 13-a, 14-d, 15-c, 16-c, 17-b, 18-c, 19-d, 20-d

Типовые оценочные материалы по теме 8. Язык как средство межкультурного общения

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог-описание* роли иностранного языка в современном мире
2. *Монолог-повествование* об официальных языках международных организаций
3. *Доклад* «Язык как средство межкультурного общения»
4. *Диалог-обмен мнениями* о самых востребованных языках мира
5. *Диалог-убеждение* об углубленном изучении иностранного языка
6. *Диалог-обмен мнениями* о проблеме сохранения языкового многообразия мира
7. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
8. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Кейс-задача* заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах
2. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

**Типовые оценочные материалы по теме 9.
Общее и различное в странах и национальных культурах.**

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог-описание* края, достопримечательностей, туристических маршрутов и т.д. в разных странах
2. *Монолог-описание* известных музеев мира
3. *Монолог-сообщение* о социально-экономической и культурной жизни в разных странах
4. *Монолог-сообщение* о деятельности международных организаций в различных сферах общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни
5. *Диалог-расспрос* о поездке, увиденном, прочитанном (об особенностях жизни и деятельности представителей различных культур/организаций/групп; о предоставляемых услугах и товарах и т.д.)
6. *Диалог-обмен мнениями* (по образу жизни людей выдающихся людей, произведений искусства; спортивных мероприятий; и т.д.)
7. *Дискуссия* «Программа концерта»
8. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
9. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Эссе* «Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектуре)»
2. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Типовые оценочные материалы по теме 10.

Государственно-политическое устройство России и страны/стран изучаемого языка.

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог-сообщение* о государственном-политическом устройстве России
2. *Монолог-рассуждение* плюсы и минусы государственного-политического устройства России
3. *Диалог-обмен мнениями* о роли Президента в России
4. *Монолог-сообщение* о государственном-политическом устройстве стран изучаемого языка
5. *Монолог-рассуждение* плюсы и минусы государственного-политического устройства стран изучаемого языка
6. *Диалог-обмен мнениями* о роли руководителей государств
7. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
8. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
2. Изложение краткого содержания текста о государственном-политическом устройстве России и страны изучаемого языка

Аттестационный тест 4

Английский язык

1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Asking and giving/refusing permission. (A large London firm)

Lucy: _____ for me to come in now, Mr. Brown?

Mr. Brown: Well... Mmm.. I'm still plenty busy, but... all right, come in. What can I do for you?

Lucy: Do you mind if I sit down?

Mr. Brown: Not at all. Take a seat. Now what can I do for you?

- a) Is it all right b) Could I possibly c) I wonder if d) May I

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Suggestions

Mr. Wilson: In my opinion we have spent long enough discussing this matter. _____

Mrs. Grant: I object. We need more reliable information on which to base a decision. I propose that the secretary present a detailed account of the situation at the next meeting.

Mr. Wilson: That will be too late. A decision has to be made this week.

- a) What about taking a vote b) Let's take a vote
c) Why don't we take a vote d) I propose that a vote should be taken.

3. Заполните пропуск:

The whole system of American government _____ the principles established in the Constitution and Bill of Rights.

- a) is based on b) was based on c) will be based on d) based on

4. Заполните пропуск

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should _____ into your list of primary tasks.

- a) included b) be included c) include d) includes

5. Заполните пропуск:

The federal government _____ national problems and international relations and with regional problems that involve more than one state.

- a) follows b) deals with c) manages d) involves

6. Укажите один вариант ответа

The first thing I realized is that learning a _____ language can be a lot harder than you think.

- a) rich b) beautiful c) funny d) foreign

7. Выберите правильный вариант ответа:

_____ manage such affairs as maintaining order, educating children and young adults, and building highways in the USA.

- a) The federal government b) The Federal Bureau of Investigation
c) State governments d) A federal court

8. Выберите правильный ответ

Who presides in the House of Lords?

- a) the Lord Chancellor b) the Lord Speaker c) the Prime-Minister d) the Queen

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на вопрос:

The original Constitution adopted in 1787, contained only a few provisions guaranteeing individual rights. However, citizens pressured their leaders to add a Bill of Rights. In response, the third 10 amendments were adopted by Congress in 1791 and then quickly ratified by the states.

The stated in the first ten Constitutional Amendments, known together as the Bill of Rights, what they considered to be the fundamental rights of any American. Among these rights are the freedom of religion, speech, and the press, the rights of peaceful assembly, and the right to petition the government to correct wrongs. Other rights guarded the citizens against unreasonable searches, arrests, and seizures of property, and established a system of justice, guaranteeing orderly legal procedures. This included the right of trial by jury, that is, being judged by one's fellow citizens.

What is the Bill of Rights?

- a) The US Constitution. b) Constitutional Amendments.
c) The basic rights of the citizens of this country. d) US Convention

10. Прочитайте текст и выполните задания

Simultaneous skills

A large group of students from all over Europe are visiting the European Parliament. They are sitting in the central chamber, the huge hall where MEPs meet to discuss Europe's new laws. The person that they are listening to is one of the MEPs. Glenys Kinnock, whose own language is English, is communicating with them in several different languages at the same time. She is doing this through the simultaneous translation headsets which the students are wearing. Some students are listening to Channel 1, which is giving Mrs Kinnock's thoughts in perfect German. Others, who have turned to Channel 11, are receiving the same thoughts in excellent Swedish. Simultaneous translation first came into use at Nuremberg, where trials of Nazi leaders took place after World War II. It is something that requires very great skill. The people who do this amazing job have to listen, understand, edit, and translate a speaker's ideas at the same speed as he or she is talking.

Ответьте на вопрос

Where was simultaneous translation used first?

- a) the European Parliament b) Nuremberg c) Europe d) Sweden

11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Offers

May: Shall I meet you at the station?

Tim: If you're sure _____

May: No trouble at all.

- a) It's OK b) It's all right c) You've got time d) It's not too much trouble

12. Заполните пропуск

If you have been to the British Museum in London, you will be familiar ____ the Elgin Marbles.

- a) on b) up c) with d) from

13. Укажите один вариант ответа

Back in the 1980s and early 1990s, when Africans first realized that tourism might be a way out of ____, they built big concrete hotels on the beaches of Kenya, South Africa and other countries.

- a) poverty b) prosperity c) decrease d) increase

14. Заполните пропуск

United States, officially known as United States of America (USA) is a _____ republic which consists of a federal district and 50 states.

- a) autonomous b) federal c) presidential d) parliamentary

15. Прочитайте текст и выполните задания

Crime and punishment

I am one of those people who would like to see changes made to current types of punishment in the criminal justice system. It would surely be better to sentence minor offenders to community service of some kind, rather than giving them fines or prison sentences. That way they would at least do something useful, and the justice system would also save money. I would also imagine that this would work better for young offenders, as they wouldn't feel "cool" or fashionably "bad" while they helped an old person or cleaned the streets. Of course, a system of this kind wouldn't work effectively without some thought being given to the tasks which offenders were asked to perform. There would obviously be more benefit to be gained from work which involved responsibility, and where offenders had to mix with others and communicate with them. Some people also think that offenders should meet and talk to their victims, and be more involved with compensating and even helping them. This would certainly help to make offenders realize the consequence of their actions, and that might well stop them offending again.

Основной идеей текста является:

Current types of punishment in the criminal justice system should be

- a) much more various b) much milder c) much stricter d) changed

16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Offers

Sam: I'll type the translation for you if you like.

Frank: _____. I can easily ask the secretary to do it.

- a) It's not a good idea. b) I'm not sure you can do this.
c) Well, aren't you busy? d) Thank you, but there is really no need.

17. Выберите правильный вариант:

You won't pass the exam, _____ you study harder.

- a) until b) as soon as c) if d) unless

18. Выберите правильный вариант:

Members of the House of _____ are elected by the voters of approximately 650 constituencies.

- a) Lords b) Commons c) Representatives d) Ministers

19. Выберите правильный ответ:

What does the Congress consist of?

- a) the Senate and the House of Representative
b) the House of Representative and the House of Commons
c) the House of Lords and the House of Commons
d) the Duma and the Federal Assembly

20. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

The head of the Ministry is the Prime Minister. The functions of the Prime Minister are: leading the majority party; running the Government; appointing Cabinet Ministers and other ministers; representing the nation in political matters. Upon accepting office the Prime Minister must form a government, that is, select a cabinet and ministry from among the Members of Parliament of his own party.

- a) The Prime Minister's responsibilities b) The duty of the Government
c) The President's responsibilities d) The Head of State's responsibilities

Ключи:

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. a | 5. b | 9. c | 13. a | 17. d |
| 2. d | 6. d | 10. b | 14. b | 18. b |
| 3. a | 7. c | 11. d | 15. d | 19. a |
| 4. b | 8. b | 12. c | 16. d | 20. a |

Немецкий язык

1. Какая фраза передает Ваше несогласие с собеседником?

- a) Ich bin dafür! b) ich bin dagegen!
c) Das gefällt mir! d) Das ist toll!

2. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Mein Freund..... in der Prüfung

- a) sind durchgefallen
b) seid durchgefallen
c) ist durchgefallen
d) ist durchgefallen

3. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Gestern unser Professor den Vortrag zum Thema „Internationale Sicherheit und der Kampf mit dem Terrorismus“

- a) sprach
b) sagte
c) hielt
d) führte durch

4. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Das Abitur ist für das Studium.

- a) die Voraussetzung
b) die Einladung

- c) die Einladung
- d) die Ausbildung

5. Прочитайте следующий текст и ответьте на вопрос по тексту в соответствии с его содержанием.

„Studium in Österreich“

Die österreichischen Universitäten und Hochschulen sind gleichermassen Stätten der Lehre und Forschung. In Österreich ist der Zugang zu allen Universitäten und Hochschulen für jeden in jeder Studienrichtung offen. Man muss nur bestimmte Voraussetzungen erfüllen.

Die wichtigste Zulassungsforderung ist die Reifeprüfung an einer höheren Schule, die eine allgemeine Studienberechtigung vermittelt.

Seit 1972 ist das Studium an Universitäten und Hochschulen gebührenfrei. Sozialbedürftige erhalten Studienbeihilfen.

In Österreich existieren derzeit zwölf Universitäten und sechs künstlerische Hochschulen, die rund 150 Studienrichtungen anbieten.

Die Universität Wien wurde im Jahre 1365 gegründet und ist die älteste bestehende Universität des deutschen Sprachraums.

Sollen die Studierenden in Österreich ihr Studium bezahlen?

- a) Man bezahlt die Studiengebühren.
- b) Die Eltern bezahlen das Studium.
- c) Die Eltern bezahlen die Prüfungen nicht.
- d) Das Studium ist gebührenfrei.

6. Какая фраза передает Ваше удивление?

- a) Das kann nicht wahr sein!
- b) Das freut mich sehr!
- c) Das hoffe ich sehr!
- d) Ich bin schuld!

7. Какое словосочетание соответствует русскому „обязательный предмет“?

- a) das Studienfach
- b) das Hauptfach
- c) das Lernfach
- d) das Pflichtfach

8. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Der Lehrer war der Antwort des Studenten zufrieden.

- a) aus
- b) von
- c) mit
- d) über

9. Выберите правильное толкование слова «die Mensa“?

- a) Die Mensa ist ein Restaurant, das zu einer Hochschule gehört.
- b) Die Mensa ist eine Gaststätte, die zu einem Unternehmen gehört.
- c) Die Mensa ist eine Gaststätte, die zu einem Kaufhaus gehört.
- d) Die Mensa ist ein Stadrestaurant.

10. Прочитайте следующий текст и выберите фразу, которая определяет тему данного текста.

Was ist ein Modul?

Studienmodule bezeichnen einen Verbund von Lehrveranstaltungen, die sich mit einem bestimmten thematischen oder inhaltlichen Schwerpunkt befassen und zu festgelegten, kohärenten Lernergebnissen führen.

Ein Modul muss hinsichtlich seiner Inhalte (qualitativ) und hinsichtlich der zum erfolgreichen Abschluss erforderlichen Arbeitsleistung (quantitativ) beschreibbar und bewertbar sein (Prüfung).

- a) Im Text handelt es sich um Arbeitsleistung der Studenten.
- b) Im Text geht es um Abschlussprüfungen.
- c) Im Text handelt es sich um Leistungsveranstaltungen.
- d) Im Text geht es um einen Verbund von bestimmten thematischen Lehrveranstaltungen.

11. Какая фраза передает Ваше непонимание?

- a) Ich sehe nicht, was Sie meinen.
- b) Ich höre nicht, was Sie meinen.
- c) Ich verstehe nicht, was Sie meinen.
- d) Ich erkläre nicht, was Sie meinen.

**12. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Sagen Sie bitte!**

- a) seine Namen
- b) ihre Namen
- c) ihren Namen
- d) Ihren Namen

13. Какое словосочетание соответствует русскому «исправлять ошибки»?

- a) die Fehler korrigieren“
- b) die Fehler erklären“
- c) die Fehler sehen
- d) die Fehler verstehen

**14. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
.... Spricht deutsch in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz und
Im kleinen Fürstentum Lichtenstein.**

- a) sie
- b) man
- c) er
- d) viele

15. Прочитайте следующий текст и выберите подходящий заголовок текста.

Das Institut Berlin liegt im zukünftigen **Regierungsviertel** der deutschen Hauptstadt, in Berlin-Mitte. Die Schule verfügt über helle, grosszügig eingerichtete Unterrichtsräume. Und sie bietet auch genügend Platz, um in den Pausen zu plaudern oder Zeitungen zu lesen. Vor Kursbeginn werden mit einem Eignungstest die Sprachkenntnisse aller Teilnehmer festgestellt. Die Teilnehmer unserer Jahreskurse erhalten zusätzlich einen schriftlichen Test, um ihnen die bestmögliche Kurseinführung zu garantieren. Gegebenfalls findet ein persönliches Gespräch statt. Der Unterricht findet in kleinen Gruppen statt. Damit haben unsere Teilnehmer den Vorteil, nicht nur intensiv Grammatik zu lernen, sondern vor allem viel selbst zu sprechen. Die tägliche Anwendung der Sprache – Vorträge, Diskussionen, Rollenspielen, Gespräche - steht im Mittelpunkt des Unterrichts. Sorgfältig ausgearbeitete Lehrpläne und aktuell gewählte Unterrichtsmaterialien fördern gezielt das Leistungsvermögen. Konzepte und der Einsatz moderner Medien sind selbverständlich.

- a) Die Anwendung der Sprache
- b) Die Jahreskurse für Deutsch
- c) Leistungsvermögen
- d) Das Schreiben von schriftlichen Tests

16. Какая фраза поможет Вам найти ближайшую остановку автобуса?

- a) Wo ist die nächste U-Bahnstation?
- b) Wo ist die nächste S-Bahnstation?
- c) Wo ist die nächste Busstation?
- d) Wo ist die nächste Bushaltestelle?

**17. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Deutschland ist heute das Land in Europa.**

- a) größte
- b) große
- c) größere
- d) am größten

**18. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
An der Spitze des deutschen Staates steht**

- a) der Bundeskanzler
- b) der Bundestag
- c) der Bundesrat
- d) der Bundespräsident

**19. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:
Wie heißt die deutsche Verfassung?**

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на вопрос по содержанию текста.

Das Ruhrgebiet

Das Ruhrgebiet liegt im Bundesland Nord-Rhein-Westfalen.

Das Ruhrgebiet war einmal das größte Industriegebiet Europas, hier konzentrierten sich vor allem der Steinkohlebergbau und die Stahlindustrie. Die industrielle Umstrukturierung, die in den sechziger Jahren des XX. Jahrhunderts begann, brachte viele soziale Probleme mit sich. Inzwischen sind viele Arbeitsplätze im Dienstleistungs-, Medien- und High-Tech-Bereich geschaffen worden. Es gibt eine große Anzahl an Bildungs- und Forschungseinrichtungen.

Das Ruhrgebiet hat sich heute von seinem schlechten Ruf befreit. In alten Fabriken und Gießereien sind inzwischen entstanden und es gibt viele bekannte Theater und Museen.

Вопрос: Welche Einrichtungen sind heute in alten Fabriken entstanden?

- a) Freizeit- und Kultureinrichtungen
- b) Steinkohlenbergbau
- c) Gießereien
- d) Industrierwerke

Ключи: 1b, 2d, 3a, 4a, 5d, 6a, 7d, 8c. 9a, 10d 11c, 12d, 13a, 14b, 15b, 16a, 17a, 18d, 19b, 20a

Французский язык

Задание 1. En France l'âge destiné à effectuer la formation supérieure

- a. n'a pas de limite
- b. est limité de 28 ans
- c. est limité de 40 ans
- d. n'a pas de limite mais cela concerne les personnes qui ont suivi des cours préparatoires

Задание 2. Pour être admis à l'Université française il faut

- a. être âgé de 16 ans
- b. suivre des cours préparatoires
- c. être bachelier
- d. passer des examens d'entrée

Задание 3. La reforme LMD a été adoptée en France en ...

- a. 1999
- b. 2000
- c. 2002
- d. 2003

Задание 4. En France pour être évalué pour ses connaissances on acquiert ...

- a. des crédits d'enseignement
- b. des notes
- c. des points
- d. des compétences

Задание 5. ... n'est pas le grade universitaire.

- a. le baccalaureat b. la licence c. le doctorat d. le master

Задание 6. Quelle langue n'appartient pas aux langues romanes ?

- a. l'anglais b. le français c. le moldave d. le portugais

Задание 7. Quel pays ne fait pas partie à la francophonie ?

- a. la Suisse b. le Brésil c. la Suède d. l'Algérie

Задание 8. la Belgique, le Canada, la Martinique, le Monaco sont réunis par

- a. leur situation géographique b. la langue française
c. la forme du gouvernement d. la langue anglaise

Задание 9. Volgograd est jumelé en France avec ...

- a. Dijon b. Bordeaux c. Paris d. Marseille

Задание 10. Quelle langue occupe la place dominante dans le monde ?

- a. le français b. l'anglais c. l'espagnol d. le chinois

Задание 11. A la suite des événements de mai 1968, l'enseignement supérieur français a été profondément

- a. reorganisé b. aboli c. change d. approfondi

Задание 12. Pour être admis à l'Université française il faut

- a. être âgé de 16 ans b. suivre des cours préparatoires
c. être bachelier d. passer des examens d'entrée

Задание 13. Les droits d'inscription c'est/ ce sont ...

- a. les droits de scolarité que les étudiants se chargent de suivre pendant leurs études supérieures
b. les papiers que les étudiants doivent remplir avant leur inscription à l'Université
c. les papiers que les étudiants doivent remplir après leur inscription à l'Université
d. une somme d'argent que les étudiants versent après leur inscription à l'Université

Задание 14. En France pour être évalué pour ses connaissances on acquiert ...

- a. des crédits d'enseignement b. des notes
c. des points d. des compétences

Задание 15. ... n'est pas le grade universitaire.

- a. le baccalaureat b. la licence c. le doctorat d. le master

Задание 16. Le baccalauréat c'est un examen auxquels les Français se présenteront

- a. en fin de leurs études universitaires
b. en fin de leurs études secondaires
c. en fin de licence 3
d. en fin de la soutenance de la thèse de Doctorat

Задание 17. Les grandes écoles sont orientées vers

- a. la formation universitaire
b. la formation professionnelle secondaire
c. la formation professionnelle de haut niveau et de recherche
d. la formation pour ceux qui sont dédoublés

Задание 18. A la fin des études supérieures les étudiants doivent présenter et soutenir devant le jury... .

- a. le projet professionnel b. la thèse c. le mémoire d. la dissertation

Задание 19. La première université française a été fondée par

- a. Robert de Sorbon b. Napoleon Bonaparte c. Richelieu d. Charlemagne

Задание 20. La dernière réorganisation de l'enseignement supérieur français a eu lieu en ...

- a. 1968 b. 1986 c. 1990 d. 2003

Ключи 1-а, 2-с, 3-д, 4-а, 5-а, 6-а, 7-с, 8-б, 9-а, 10-б, 11-а, 12-с, 13-д, 14-а, 15-а, 16-б, 17-с, 18-с, 19-а, 20-а

1 курс Итоговый тест за второй семестр

Английский язык

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения: Advice

Peter: Well ... I've got to find a new flat somewhere. They're trying to pull down the building where I'm living at the moment.

Brian: Oh, I see. Well, Peter, if I were you I'd start looking through the papers straight away.

Peter: I have... every day for the last week.

Brian: Hmm. I see your problem. _____ – you know – saying you are looking for a flat.

- a) Perhaps it would be a good idea to put an advert in the paper
b) You should go to your boss
c) You'd better call your parents
d) Why don't you talk to your friends

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Opinion

Timothy: I thought the film was very good, didn't you?

Caroline: Well, the acting was certainly good, brilliant, in fact, but I didn't think much of the film itself.

Timothy: Really? I found it very interesting. What didn't you like about it?

Caroline: Well, the subject was treated in a very superficial way, and it was obvious about half way through how it was going to end.

Timothy: _____

- a) The film was awful. b) In my opinion the film wasn't good.
c) So do I d) It wasn't obvious to me!

3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Likes and dislikes

Tim: Let's look at the menu. What would you like to start with, soup?

Lin: No, thank you. _____ I'd rather have fruit juice, orange or grapefruit.

Tim: All right. And what about the main course? Which would you rather have, meat or chicken?

Lin: Chicken, I think.

- a) I'm very fond of soup. b) I'm not very fond of soup.
c) I'd love soup. d) I'd like soup

4. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Suggestions

Ann: Where shall we go for our holiday this year?

Bill: _____ go to the south coast as usual?

Ann: I'd rather go somewhere different this year. Besides, south coast is always so crowded in summer.

Bill: Have you got any definite ideas?

Ann: I thought we might go to the Lake District for a change?

Bill: Yes, let's do that. The scenery there is really beautiful.

a) How about b) I suggest c) Why not d) What about

5. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Apologies

Mr. Smith: I'm sorry I'm late. I had to wait ages for a bus.

Mr. Johnson: _____. We haven't started yet.

a) That's all right. b) Being sorry won't help.
c) You should be more careful d) It doesn't matter.

6. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Asking and giving/refusing permission.

Tom: Is it OK if I borrow your textbook on biology?

Nick: Well, actually I need it myself all this week...

Tom: Oh, come on, just for the evening.

Nick: Look, the answer is "No". Anyway you had it most of last week...

Tom: _____ I could borrow your record tomorrow? I've got a date with this girl, you see, and...

a) Is it all right if b) Would you mind c) I wonder d) Do you think

7. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Requests

May: Right, the next thing. Could you pick up your ticket and travel money from my assistant, Magda?

Sarah: _____ right after this meeting. Oh, and by the way, shall I take anything out to Guatemala for you – letters, for example?

a) I'm afraid I can't b) Yes, I'll do that c) Yes, certainly d) OK

8. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Apologies

Margaret: I'm awfully sorry but I've broken a cup.

Edward: _____. I never did like those cups anyway.

a) You have, have you? b) Being sorry won't help. c) That's terrible. d) Never mind

9. Заполните пропуск

Most _____ institutions in Russia are financed by the state.

a) educate b) education c) educational d) educator

10. Укажите один вариант ответа

The professor was angry because some of the students had tried to _____ in the exam.

a) fail b) learn c) pass d) cheat

11. Заполните пропуск

Early Skyscrapers - the world's first high-rise buildings - were built in _____ and New York.

a) Chicago b) Washington c) Detroit d) Atlanta

12. Заполните пропуск

He'll be really disappointed ____ he fails his exams.

- a) unless b) if c) before d) as soon as

13. Укажите один вариант ответа

A non-government school where you have to pay.

- a) boarding school b) private school c) nursery school d) state school

14. Заполните пропуск

The deepest lake in the U.S. is ____ located in Oregon. With the depth of 589 m it is the world's seventh deepest lake.

- a) Michigan Lake b) Crater Lake c) Ontario Lake d) Huron Lake

15. Заполните пропуск

You will not pass the exam if you ____ more.

- a) will not revise b) don't revise c) not revise d) will revise

16. Укажите один вариант ответа

A person who has finished university and has a degree (e.g. in economics)

- a) pupil b) student c) professor d) graduate

17. Заполните пропуск

The ____ carved by the Colorado River in the state of Arizona is officially one of the world's seven natural wonders, that offers numerous tourist attractions and breathtaking sightseeing opportunities.

- a) Grand Canyon b) Hollywood c) Niagara Falls d) Charleston

18. Заполните пропуск

When I was at school I ____ to learn a foreign language not in a small group but in one-to-one lessons.

- a) recommend b) am recommended c) was recommended d) recommended

19. Укажите один вариант ответа

This employee can actually ____ with Japanese clients now without too much difficulty.

- a) write b) translate c) retell d) communicate

20. Заполните пропуск

Americans are very informal, so they call most people by their ____ .

- a) second name b) family name c) first name d) original name

21. Выберите правильный вариант:

I think this design is _____ than that one.

- a) interesting b) more interesting c) the most interesting d) interestinger

22. Выберите правильный вариант:

'I passed my driving test!'

'Congratulations! You _____ be very happy.'

- a) can b) should c) must d) can't

23. Выберите правильный вариант:

There are also people in their own families _____ don't want to change, and the film's dialogue is full of arguments.

- a) who b) which c) that d) whose

24. Выберите правильный вариант:

The bill _____ if they do not come into agreement.

- a) will not be passed b) would not be passed
c) will pass d) will passed

25. Выберите правильное определение понятия ‘universal suffrage’:

- a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes
- b) a person serving a prison sentence
- c) the right of almost all adults to vote in political elections
- d) a detailed analysis of a criminal person or group

26. Выберите правильный вариант:

I want to _____ French at university because I’d like to live in France when I graduate.

- a) learn b) revise c) study d) do

27. Выберите правильное определение понятия ‘prisoner’:

- a) measures taken to prevent hostile action
- b) a person serving a prison sentence
- c) a detailed analysis of a criminal person or group
- d) something given or demanded in repayment, especially punishment

28. Выберите правильный перевод понятия ‘legal entity’:

- a) судебные издержки b) правовая деятельность
- c) юридическое лицо d) правовая защита

29. Выберите правильный ответ на вопрос:

Is the Russian Federation ...?

- a) a constitutional monarchy b) a constitutional state
- c) a federal state d) an absolute monarchy

30. Выберите правильный ответ на вопрос:

What are the most influential political parties in the USA?

- a) the Republican, the Democratic
- b) the Conservative, the Liberal, the Republican
- c) the Conservative, the Liberal, the Labour
- d) the Conservative, the Liberal, the Democratic

31. Выберите правильный ответ на вопрос:

The most basic of USA facts relate to its structure as the world’s oldest surviving federation. The nation is made up of _____ states, along with the federal district of Washington D.C.

- a) 50 b) 51 c) 52 d) 53

32. Выберите правильный ответ на вопрос:

The head of the Ministry is the Prime Minister. The functions of the Prime Minister are: leading the majority party; running the Government; appointing Cabinet Ministers and other ministers; representing the nation in political matters. Upon accepting office the Prime Minister must form a government, that is, select a cabinet and ministry from among the Members of Parliament of his own party.

- a) The President’s responsibilities b) The duty of the Government
- c) The Prime Minister’s responsibilities d) The Head of State’s responsibilities

33. Прочитайте текст и выполните задания

Our academy

As you know, I left school in June and began to prepare documents for my entrance to the institute. As both my mother and my father graduated from the Volgograd branch of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration I have made up my mind

to enter there too. I think this Academy is prestigious and really popular among school-leavers. I passed my finals with excellent marks. So I'm glad to tell you that now I'm a first-year student at the Volgograd branch of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration. I'd like to show you the main building of our academy. I can't help admiring this fine modern building with its beautiful facade. Many well-known professors teach at the Academy. We have good libraries and reading-rooms and for those who go in for sports there are good gymnasiums and a stadium. It goes without saying we, students, are very proud of the Academy.

Ответьте на вопрос

Why did this person choose the Volgograd branch of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration?

- a) The Academy is tremendously popular
- b) The Academy is famous for its well-known professors.
- c) The Academy offers a lot of specialities
- d) This person's parents studied at this Academy

34. Выберите название британского университета:

- a) Harvard University
- b) Sorbonne University
- c) Oxford University
- d) Charles University

35. Прочитайте текст и выполните задания

Understanding Body Language

What you say with your body can be as important as what you say with words. In meetings, negotiations, and social situations it is important to think about body language – gesture, posture, facial expression, eye contact, and other non-verbal signals. Of course, body language can mean different things in different cultures. In western countries, crossing your arms can indicate you are suspicious or even hostile, but smiling and keeping your hands visible can indicate you are open-minded. If you play with a pen or even your hair, it can mean you are distracted; but putting your hand on your chin can show you are thoughtful. Leaning back in your chair can sometimes seem rude, but leaning forwards slightly can indicate you are attentive. Nodding gently when someone is making a point can show you are supportive and encouraging. If you stare at someone they may think you are being intrusive, but establishing good eye contact is important if you are trying to be decisive.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

Body language

- a) is an international language.
- b) helps to make a career.
- c) is the best way to influence people
- d) different in different countries

36. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

For many courses in the University, the majority of your marks will be based on your written work. It is essential that you develop your skills as a writer for the different disciplines in which you study. Most departments offer advice and guidelines on how to present your written assignments. But you should be aware that the requirements may vary from one department to another.

- a) Financial assistance
- b) Special consideration
- c) Identification
- d) Essay writing

37. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

Students now taking longer to finish studies

In the USA some university students nowadays are spending more and more time in university before graduating. In American universities, many students pay their own fees, and this means more time working and less studying. Alan Chester is a 25-year-old journalism student from Ohio who is taking six years to complete his undergraduate degree. In order to pay tuition fees and other expenses he works four days a week in the university kitchen, while in the university

holidays he does a full-time job. “I’m finding it difficult at the moment to study and pay my bills at the same time,” he admits. “But I’m trying my best and I’m managing to keep the wolf from the door”. Alan’s parents understand his decision to take longer to graduate. “They know what I’m going through, and they help me as much as they can. It’s hard, but I’m learning to look after myself, and I’m experiencing stuff that might be useful one day when I’m a journalist.”

Завершите утверждение согласно содержанию текста:

Some university students nowadays are spending more and more time in university before graduating because they

- a) like it.
- b) have to work to pay the tuition fee
- c) find it useful
- d) want to get experience

38. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

The University provides opportunities for a wide range of activities, from the production of films and plays, to concerts and magazines, and even art and photo exhibitions. If you have a creative idea in mind, pick up a form from ACCESS on Level 3 of the College Wandsworth Building and fill it through. All the ideas will be considered.

- a) Financial assistance
- b) Cultural activities
- c) Special consideration
- d) Essay writing

39. Прочитайте текст и выполните задания

What is a gap year for adults?

A gap year for adults is constructive time out – it can be anywhere, doing anything and everything. You could be travelling round the world, building a school in Chile, doing alternative work experience, lying on a beach in Fiji, or simply having a new look at your life. Traditionally a gap year was viewed as a student activity, taking an extended break before university. It usually involved travel and, as a result, was only done by people from wealthy families able to pay for the experience. In the UK, both Princes William and Harry took gap years before starting university or military training. However, a gap year now offers something for everyone: for young people, or for older people reaching retirement; for people who don’t want a career, but just want to take life one stage at a time, or for people in steady careers. Many top companies regard “portfolio careers” of this kind as a very positive thing. If your CV has an interesting range of activities it can often make you more employable.

Содержанию текста соответствует утверждение

You have more opportunities to find a job if you

- a) use all the available sources
- b) experience different activities
- c) travel to different countries
- d) visit as many places as possible

40. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

The science of criminology has two basic objectives: to determine the causes, whether personal or social, of criminal behaviour and to evolve valid principles for the social control of crime. In pursuing these objectives, criminology draws on the findings of biology, psychology, psychiatry, sociology, anthropology, and related fields.

- a) Application
- b) Techniques
- c) Subject
- d) Objectives

Ключи:

1.	a	6.	d	11.	a	16.	d	21.	b	26.	c	31.	a	36.	d
2.	d	7.	b	12.	b	17.	a	22.	c	27.	b	32.	c	37.	b
3.	b	8.	d	13.	b	18.	c	23.	a	28.	c	33.	d	38.	b
4.	c	9.	c	14.	b	19.	d	24.	a	29.	b	34.	b	39.	b
5.	a	10.	d	15.	b	20.	c	25.	c	30.	a	35.	d	40.	d

Немецкий язык

1. Какая фраза передает Ваше несогласие с собеседником?

- a) Ich bin dafür! b) ich bin dagegen!
c) Das gefällt mir! d) Das ist toll!

2. Какая фраза передает Вашу радость?

- a) Das kann nicht wahr sein! b) Das freut mich sehr!
c) Das hoffe ich sehr! d) Ich bin schuld!

3. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Mein Freund..... In der Prüfung

- a) sind durchgefallen
- b) seid durchgefallen
- c) ist durchgefallen
- d) ist durchgefallen

4. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Gestern unser Professor den Vortrag zum Thema „Internationale Sicherheit und der Kampf mit dem Terrorismus“

- a) sprach
b) sagte
c) hielt
d) führte durch

5. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Es deutsch in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz und im kleinen Fürstentum Lichtenstein gesprochen.

- a) werden b) wird c) wirst d) wurde

6. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Das Verhältnis von Legislative und Exekutive kann unter zwei Aspekten.....

- a) nennen
- b) geben
- c) besprechen
- d) einladen

7. Выберите правильное толкование слова «die Großmacht“?

- a) der Staat, der über eine große wirtschaftliche und militärische Macht verfügt
- b) der Staat, der keine militärische Macht hat
- c) der Staat, in dem über 20 Millionen Menschen leben
- d) der Staat, in dem viele Großstädte gibt

8. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

An der Spitze des deutschen Staates steht

- a) der Bundeskanzler
b) der Bundestag
c) der Bundesrat
d) der Bundespräsident

9. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:

Wie heißt die deutsche Verfassung?

- a) das Gesetz
b) das Grundgesetz
c) das Hauptgesetz
d) das Hauptdokument

10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Ich bin sicher, ihr die Prüfung gut ablegen!

- a) wird b) werden c) wirst d) werdet

11. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Die Geschichte der deutsch-russischen Beziehungen ... im Mittelalter.

- a) beginnen b) begonnen c) begann d) beginnst

12. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Ich über die Firma

- a) informiere mich b) informierst dich
c) informiert sich d) informieren uns

13. Выберите наиболее правильный вариант перевода.

Können Sie mir sagen, die Konferenz morgen stattfindet?

- a) weil
b) ob
c) als
d) wann

14. Выберите наиболее правильный вариант перевода.

Seien Sie bitte aufmerksam und machen Sie weniger Fehler!

- a) Будьте внимательны и не делайте ошибок!
- b) Будьте внимательны и делайте меньше ошибок!
- c) Вы должны быть внимательны и не делать ошибок!
- d) Ты должен быть внимательным и не делать так много ошибок!

15. Выберите правильную форму глагола для данного предложения.

Die Polizei ... alles, damit die Jugendkriminalität abnimmt.

- a) tut, b) tust, c) tue, d) tun

16. Какая фраза передает Ваше предложение помочь?

- a) Kann ich Ihnen erzählen?
b) Kann ich Ihnen erklären?
c) Kann ich Ihnen helfen?
d) Kann ich Ihnen sagen?

17. Выберите правильный перевод словосочетания.

das bekannteste Werk von Kant

- известное произведение Канта
- известные произведения Канта
- самое известное произведение Канта
- самые известные произведения Канта

18. Выберите правильный вариант ответа.

Aus wie vielen Bundesländern besteht das wiedervereinigte Deutschland?

- a) aus 15 Bundesländern
b) aus 17 Bundesländern
c) aus 14 Bundesländern
d) aus 16 Bundesländern

19. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Die Hanse

Die Hanse war eine Gemeinschaft von deutschen Kaufleuten, die im 12. Jahrhundert mit dem Ziel gegründet worden war, sich bei Handelsgeschäften im Ausland gegenseitig zu unterstützen und Schutz zu gewähren. Der Schwerpunkt lag im Seehandel, die wichtigste Handelsroute verlief über Ostsee und Nordsee zwischen Nowgorod (Russland) und London. Handelsgüter waren vor allem Erz, Pelze, Wachs, Getreide, Fisch, Salz und Wein. Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Macht wurde die Hanse zu einer einflussreichen politischen Kraft in Europa. Im 15. Jahrhundert verlagerte sich der Handel mehr auf den Atlantik. Damit begann der Niedergang der Hanse, die jedoch noch bis ins 17. Jahrhundert bestand. In den alten Hansestädten Bremen, Greifswald, Hamburg, Lübeck und Rostock findet man noch viele Spuren ihrer großen Vergangenheit. Hamburg und Bremen sind eigene Bundesländer und haben damit auch heute noch den politischen Status von Stadtstaaten.

- a) Die Hanse war eine Gemeinschaft von deutschen Kaufleuten, die sich bei Handelsgeschäften im Ausland gegenseitig unterstützten.
- b) Die wichtigste Handelsroute verlief über Ostsee und Nordsee zwischen Nowgorod und London.
- c) Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Macht wurde die Hanse zu einer einflussreichen kulturellen Kraft in Europa.
- d) In den alten Hansestädten Bremen, Greifswald, Hamburg, Lübeck und Rostock findet man noch viele Spuren der großen Vergangenheit der Hanse.

20. Прочитайте следующий текст и выберите наиболее подходящее заглавие текста.

In der gegenwärtigen Staatenwelt gibt es eine Reihe von Organisationen und Institutionen, die für eine Bearbeitung gewaltsam ausgetragener Konflikte zuständig sind. Oberstes Organ wären hier sicherlich die Vereinten Nationen (UNO) als Vertretung der Völkergemeinschaft. Nur mit ihrem Mandat darf eine ausdrücklich dazu ermächtigte Staatengruppe und Organisation aus humanitären Gründen in die Souveränität von Einzelstaaten eingreifen und diese partiell außer Kraft setzen. Nur die UNO verfügt - über den Weltsicherheitsrat - über einen international anerkannten Sanktionskatalog, um operativen Zwang auf einzelne Mitgliedsstaaten auszuüben. Neben politischen und wirtschaftlichen Aspekten umfasst dieser Katalog auch diplomatische und völkerrechtliche Gesichtspunkte und reicht bis zum Aussprechen von kulturellen, elektronischen und technischen Sanktionen. Als Ultima Ratio gelten in diesem Kontext auch beschränkte militärische Operationen gegen ein Mitgliedsland, wenn von ihm eine reale Gefahr für den internationalen Frieden ausgeht.

- a) die Geschichte der UNO
- b) UNO als Organisation der Konfliktbearbeitung
- c) Weltsicherheitsrat als Organisation der Konfliktbearbeitung
- d) Militärische Organisationen der UNO

Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующих предложениях.

21. Wir ... Direktstudenten der Fakultät für Rechtswissenschaften.

- a) sein, b) bin, c) ist, d) sind

22. Dresden ... eine Stadt, die . durch seine Gemäldegalerie weltbekannt ist.

- a) wat, b) sind, c) sein, d) ist

Выберите правильный предлог:

23. ...1. Januar studieren wir nicht.

- a) in b) vor c) am d) auf

24. Es gibt ... den Studenten sehr fleissige Personen.

- a) neben b) vor c) d) unter

Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующих предложениях.

25. Wir mit diesem Thema sehr gern, denn es ist sehr interessant.

- a) beschäftigen uns, b) beschäftigen sich, c) beschäftigst dich, d) beschäftigt sich

26. Der Rednerseinen Vortrag beendet und begann eine lebhafte Diskussion.

- a) haben, b) hatten, c), hast d) hatte

27. ... du denn das nicht?

- a) sieht, b) siehst, c) sehen, d) sieht

Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующих предложениях.

28. Ich Dich zu meinem Geburtstag einladen.

- a) soll, b) muss, c) möchte, d) kann

29. Ich ... jeden Tag viel selbständig arbeiten.

- a) müssen, b) müsst, c) muss, d) mussten

30.... Wofür ... die Polizei?

- a) sollen sorgen, b) soll sorgen, c) sollte sorgen, d) sollten sorgen

31. Ich ... diese Aufgabe nicht erfüllen.

- a) könnt, b) kann, c) kannst, d) können

32. Worum ... es in diesem Text?

- a) gehen, b) gehst, c) geht, d) gingen

33. Sie (Вы) ... diesen Text ins Deutsche übersetzen.

- a) sollt, b) sollst, c) soll, d) sollen

34. Alle Studenten auf gute Noten.

- a) freut sich b) freuen sich c) freuen uns d) freut euch

35. Gestern ... wir 8 Stunden Unterricht.

- a) hatten, b) hatte, c) ist, d) haben

36. In diesem Artikel ... er über die Geschichte der deutsch-russischer Beziehungen erzählen.

- a) wollen, b) will, c) wllst, d) wollt

37. Dieses Fach ist nicht so interessant. Die Vorlesungen im Fach "Moderne Rechtstheorien" sind viel...

- a) interessant, b) interessanter, c) am meisten, d) interessante

Выберите правильный вопрос.

38. ...bist du zum Unterricht nicht gekommen?

- a) wer, b) wo, c) warum, d) wie

39. ...sind stehen Sie täglich auf?

- a) wo, b) wer, c) wann, d) wie

40. .Выберите правильный вариант ответа.

An welcher Fakultät...studiert man an der Akademie Rechtswissenschaften als Hauptfach?

- a) an der wirtschaftlichen Fakultät
b) an der juristischen Fakultät

- c) an der Verwaltungsfakultät
d) an der Fakultät für staatliche und munizipale Verwaltung

Ключи: 1b, 2b, 3d, 4a, 5b, 6c, 7a, 8d, 9b, 10d, 11c, 12a, 13b, 14b, 15a, 16c, 17c, 18d, 19c, 20b, 21d, 22d, 23c, 24d, 25a, 26d, 27b, 28c, 29c, 30b, 31b, 32b, 33d, 34b, 35a, 36b, 37b, 38c, 39c, 40b

Французский язык

1. Чтобы выразить безразличие, нужно употребить выражение

- a. Ça m'est egal b. C'est dommage c. C'est impossible d. C'est possible

2. Что с помощью вопроса *Pardon, Monsieur, vous êtes d'ici?* хочет уточнить собеседник?

- a. le lieu de son habitation b. date de naissance c. son origine d. situation de famille

3. В предложении *L'enseignement en France est gratuit* антонимом подчеркнутого слова является

- a. difficile b. rigoureux c. payant d. obligatoire

4. Найдите правильный перевод фразы *A la veille de mes examens je buchais comme un fou*

- a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил
b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

5. Найдите правильный перевод фразы *Мой друг – студент медицинского факультета, он учится на втором курсе*

- a. Mon ami est un étudiant en medecine, il fait bien ses études
b. Mon amie est un étudiante en medecine, il fait sa L2
c. Mon ami est un étudiant en medecine, il fait son M2
d. Mon ami est un étudiant en medecine, il fait L2

6. Дополните предложение *L'enseignement supérieur en France est accessible ...*

- a. après le college
b. après le baccalauréat
c. apres le lycée
d. apres les examens d'entrée

7. Выберите верный вариант *Toutes les facultés sont dirigés par ...*

- a. le Doyen qui est nommé b. le Doyen qui est élu
c. le Directeur d. le Président

8. Выберите верный вариант *En France les unités de valeur (UV) sont ...*

- a. les facultés les plus prestigieuses
b. les notes obtenues pendant des examens
c. les cours à suivre et à valider
d. les examens à passer pour obtenir un diplôme national

9. Подберите верный эквивалент слова *un mec (langue familiere)* из нейтрального регистра языка

- a. un homme, un individu b. un enfant

c. un cours

d. un examen

10. Вставьте необходимый по смыслу глагол во фразу *Pour apprendre la langue étrangère passez un mois ou deux à l'étranger. Le bain de langue est idéal pour ...*

a. y habiter

b. trouver un travail

c. se perfectionner

d. se reposer

11. Найдите французский эквивалент английского слова *le marketing*

a. la mercatique

b. la marchandise

c. le marketing

d. le marché

12. Найдите верное понятие под следующее определение «*C'est un établissement d'enseignement supérieur qui recrute ses élèves par concours et assure des formations de haut niveau*»

a. Lycée

b. Université

c. Institut technologique

d. Grande Ecole

13. Найдите верный вариант *Le Master-2 est égal aux ...*

a. deux années d'études dans l'Université

b. trois années d'études dans l'Université

c. quatre années d'études dans l'Université

d. cinq années d'études dans l'Université

14. Найдите верный вариант *Le mot « université » issu du mot latin « universitas » signifie ...*

a. lieu où on fait des études

b. universel

c. univers des étudiants

d. corporation

15. Найдите верный вариант *Le principe de ... de l'enseignement a été posé le premier de ceux de l'enseignement en France.*

a. laïcité

b. gratuité

c. obligation scolaire

d. de choix de l'école

16. Закончите фразу *Elle a réussi son examen et pourtant elle ...*

a. l'a mal préparé

b. le préparait mal

c. l'avait mal préparé

d. le prépare mal

17. Вставьте правильный вариант *Tous les jours le professeur interrogeait Serge. Serge ... par le professeur tous les jours.*

a. est interrogé

b. a interrogé

c. était interrogé

d. avait interrogé

18. Восстановите порядок участия иностранных студентов в международной программе Erasmus.

1. Vous remplissez le formulaire en ligne

2. Vous obtenez les résultats

3. Vous préparez les documents

4. Vous vérifiez votre éligibilité au programme

a. 1,3,2,4

b. 3,1,4,2

c. 1,3,4,2

d. 4,3,1,2

19. Озаглавьте текст. *Le programme Erasmus consiste en un échange d'étudiants entre les différents pays ayant signé l'accord. Cela comprend les 25 pays européens, ainsi que l'Islande, la Suisse, le Liechtenstein, la Norvège, la Bulgarie, la Turquie et la Roumanie. Toutes les universités délivrant un diplôme reconnu par l'état doivent pouvoir proposer le programme Erasmus, à cela s'ajoutent les établissements privés agréés par l'Etat. Pour qu'un étudiant*

puisse partir, il doit avoir terminé sa première année d'études universitaires et être citoyen de l'Union Européenne (la nationalité française vous l'accorde automatiquement).

- a. Le programme Erasmus : un moyen de partir étudier à l'étranger facilement
- b. Qui peut participer au programme Erasmus ?
- c. Les démarches administratives pour le programme
- d. Les pays-participants du programme Erasmus

20. Прочтите текст и найдите утверждение, о котором речь не идет в тексте. Afin de pouvoir partir via Erasmus, il faut obligatoirement vous adresser au responsable des relations internationales de votre établissement. Les documents demandés lors de votre inscription au programme sont les suivants : lettre de motivation Erasmus, lettre pour demande de bourse, lettre de recommandation de 2 professeurs.

Le programme est sélectif, étant donné que chaque pays à un quota définit d'étudiants pouvant s'y rendre, et que chaque université ne peut en envoyer qu'un nombre limité. Ainsi, les meilleurs étudiants pourront choisir leur destination d'études, tandis que les moins bons devront viser des pays moins demandés. Les places étant limitées, une partie d'élèves ne pourra pas partir.

Vous pouvez partir au choix un semestre qui correspond théoriquement à 6 mois, ou bien une année complète. Il est clair que pour obtenir un bon niveau en langue, partir un an est indispensable, d'autant plus qu'une année universitaire dans la plupart des pays ne dure pas plus de 9 mois, auxquelles il faut soustraire les vacances si vous rentrez en France.

- a. La durée de séjour à l'étranger
- b. La bonne connaissance de la langue du pays de la formation
- c. Les démarches administratives pour le programme
- d. Les pays-participants du programme Erasmus

21. Найдите выражение с отрицательной оценкой

- a. L'opéra, ça me passionne beaucoup.
- b. La peinture m'ennuie beaucoup.
- c. Je raffole du camping.
- d. Le jogging, c'est au poil

22. Чтобы попросить разрешения, француз употребит

- a. est-ce que je pourrais... ?
- b. voulez-vous.... ?
- c. avez-vous l'intention de... ?
- d. peux-tu le faire ?

23. Выберите правильную форму глагола в futur simple для фразы Je (aller) en Italie pour entrer à l'Université

- a. irai b. aurai c. allongerai d. verrai

24. Найдите правильный перевод фразы A la veille de mes examens je buchais comme un fou

- a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил
- b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
- c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
- d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

25. Дополните предложение L'Académie de l'économie nationale et de l'administration publique ne prépare pas les spécialistes pour des filières de ...

- a. sciences économiques
- b. gestion municipale et publique
- c. sciences politiques
- d. droit

26. При ответе на вопрос *De quoi est équipée l'Académie ?* ответ ... является неправильным

- a. des salles informatiques
- b. du restaurant universitaire
- c. des amphithéâtres
- d. des salles de lecture

27. Выберите верный вариант *Toutes les facultés sont dirigés par ...* .

- a. le Doyen qui est nommé
- b. le Doyen qui est élu
- c. le Directeur
- d. le Président

28. Выберите верный вариант *En France les unités de valeur (UV) sont ...* .

- a. les facultés les plus prestigieuses
- b. les notes obtenues pendant des examens
- c. les cours à suivre et à valider
- d. les examens à passer pour obtenir un diplôme national

29. Найдите верный перевод следующего предложения *“Il est possible d’entrer à l’université sans avoir le bac, en passant un examen special d’entrée à l’université mais c’est une voie d’accès très limitée”*:

- a. В университет возможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдав специальный вступительный экзамен.
- b. В университет невозможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдавать специальный вступительный экзамен также нет необходимости.
- c. В университет невозможно поступить без экзамена на степень бакалавра, необходимо сдать также специальный вступительный экзамен, при этом имеется ограниченное количество мест.
- d. В университет возможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдав специальный вступительный экзамен, но такой путь имеет ограниченное количество мест.

30. Прочтите текст и найдите утверждение, о котором речь не идет в тексте. *Afin de pouvoir partir via Erasmus, il faut obligatoirement vous adresser au responsable des relations internationales de votre établissement. Les documents demandés lors de votre inscription au programme sont les suivants : lettre de motivation Erasmus, lettre pour demande de bourse, lettre de recommandation de 2 professeurs.*

Le programme est sélectif, étant donné que chaque pays à un quota définit d'étudiants pouvant s'y rendre, et que chaque université ne peut en envoyer qu'un nombre limité. Ainsi, les meilleurs étudiants pourront choisir leur destination d'études, tandis que les moins bons devront viser des pays moins demandés. Les places étant limitées, une partie d'élèves ne pourra pas partir.

Vous pouvez partir au choix un semestre qui correspond théoriquement à 6 mois, ou bien une année complète. Il est clair que pour obtenir un bon niveau en langue, partir un an est indispensable, d'autant plus qu'une année universitaire dans la plupart des pays ne dure pas plus de 9 mois, auxquelles il faut soustraire les vacances si vous rentrez en France.

- a. La durée de séjour à l'étranger
- b. La bonne connaissance de la langue du pays de la formation
- c. Les démarches administratives pour le programme
- d. Les pays-participants du programme Erasmus

31. Выберите правильную форму глагола для фразы *Tous les samedis je (suivre) mes TD en philosophie à l'Université*

- a. suivait
- b. ai suivi
- c. ont suivi
- d. suivais

32. Найдите правильный перевод фразы *A la veille de mes examens je buchais comme un fou*

- a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил
- b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
- c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
- d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

33. Дополните предложение *La licence à L'Académie de l'économie nationale et de l'administration publique est repandue pour toutes les filieres et dure ...*

- a. 2 ans
- b. 3 ans
- c. 4 ans
- d. 5 ans

34. Эквивалентом ЕГЭ для Франции является

- a. le baccalaureat
- b. la licence
- c. l'attestation
- d. l'examen d'admissibilité

35. Глагол *obtenir* употребляется с существительным

- a. une lettre
- b. un diplome
- c. une nouvelle
- d. une bourse

36. Выразить отказ можно с помощью следующей фразы

- a. Je veux bien
- b. Merci mais je n'ai pas envie
- c. Ne m'en parlez pas
- d. Ce n'est pas gentil d'en parler

37. Употребите верную форму времени в Plus-que-parfait во фразе *Quand nous sommes venus en gare, le train...*

- a. n'est pas encore arrivé
- b. n'était pas encore arrivé
- c. n'étaient pas encore arrivé
- d. n'était pas encore arrivée

38. Закончите предложение *Le premier grade de la formation universitaire est...*

- a. le baccalaureat
- b. la licence
- c. le master
- d. la maitrise

39. Найдите верный эквивалент *Le Master-2 en Russie est égal aux ...*

- a. deux années d'études dans l'Université
- b. trois années d'études dans l'Université
- c. six années d'études dans l'Université
- d. cinq années d'études dans l'Université

40. Поставьте правильную нумерацию абзацев, расположенных в произвольной последовательности.

Organisation des etudes

1. 295 écoles doctorales assurent la formation à la recherche en étroite liaison avec plus de 1 200 laboratoires de recherche. Les écoles doctorales françaises sont depuis toujours très ouvertes à l'international : sur 67 000 doctorants en 2008, plus de 25 000 étaient des doctorants étrangers.

2. La Licence s'obtient après six semestres d'études.

3. Le Doctorat, qui implique la rédaction d'une thèse, s'obtient après trois nouvelles années d'études.

4. Le Master, qui fait suite à la Licence, nécessite quatre semestres d'études. On distingue le Master de recherche, qui prépare essentiellement au Doctorat, et le Master professionnel, qui prépare une insertion directe dans le monde du travail.

- b. 4,3,1,2
- c. 2,3,1,4
- c. 2,4,3,1
- d. 1,3,2,4

Ключи 1-а, 2-а, 3-с, 4-д, 5-д, 6-б, 7-б, 8-с, 9-а, 10-с, 11-с, 12-д, 13-д, 14-д, 15-б, 16-с, 17-с, 18-б, 19-б, 20-д, 21-б, 22-а, 23-а, 24-д, 25-с, 26-с, 27-б, 28-с, 29-д, 30-д, 31-д, 32-д, 33-с, 34-а, 35-б, 36-б, 37-б, 38-б, 39-с, 40-с

2 курс 3 семестр

Типовые оценочные материалы по теме 11.

Структура судебной власти России и стран изучаемого языка.

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог-сообщение* об истории возникновения суда
2. *Монолог-сообщение* о структурных судебных подразделениях
3. *Монолог-сообщение* об известных судебных процессах
4. *Диалог-обмен мнениями* преимущества и недостатки различных судебных систем
5. *Дискуссия* преимущества и недостатки изучаемых судебных систем
6. *Презентация* структуры судебной системы страны изучаемого языка
7. *Презентация* структуры судебной системы России
8. *Ролевая игра* “Судебный процесс”
9. *Чтение (изучающее)* текстов по изучаемой тематике
10. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. Написать эссе «Общее и различное в структурах судебной власти»
2. Написать краткое содержание текстов «Структура судебной власти в России» и «Структура судебной власти в странах изучаемого языка»
3. Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Аттестационный тест 1 второй курс

Английский язык

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

A: People today are still fascinated by the identity of Jack the Ripper, more than a hundred years after the crimes were committed. It's incredible, isn't it?

B: _____ People are always interested in unsolved murders – and Jack the Ripper has become a sort of cult horror figure.

- a) That can't be so.
c) Well, it's not really that surprising.
- b) It's absolutely rubbish.
d) May be you are right but it's surprising.

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Steve: What do you like doing in your spare time?

Judith: _____

Steve: What sort of books do you like?

Judith: Psychological novels, mainly.

- a) Most of all I love chocolate ice-cream. b) Basically, I enjoy jogging.
c) I'm rather keen on figure-skating. d) Well, I'm fond of reading, of course.

3. Выберите правильный вариант:

What _____ when he killed her?

- a) was you doing b) did you do c) were you doing d) had you done

4. Выберите правильный вариант:

The police office asked if he _____ the robbers.

- a) saw b) would see c) had seen d) see

5. Подберите правильное определение к термину ‘evidence’

- a) any proceeding, action, cause, lawsuit or controversy initiated through the court system by filing a complaint, petition or information.
b) a person who testifies under oath in court regarding what was seen, heard or otherwise observed.
c) the presentation of evidence in court to a trier of facts who applies the applicable law to those facts and then decides the case.
d) a form of proof legally presented at a trial through witnesses, records, documents, etc.

6. Выберите правильный вариант:

Although it has declined in _____ (except for libel and fraud), it is the main element in criminal trials in the crown court.

- a) civil cases b) judiciary c) criminal offence d) right of appeal

7. Выберите правильный вариант:

The lowest court in Great Britain is _____ .

- a) a magistrates’ court. b) the House of Lords c) the court of Appeals d) the Crown Court

8. Выберите правильный вариант:

“The Metropolitan police” is the name of the _____

- a) The police of Metro b) The Police of the hotel Metropol
c) The police of London d) The police of England

9. Прочитайте текст и выберите предложение, соответствующее тексту:

The Judicial System of the UK Prosecution in the United Kingdom is initiated and conducted by the police. Each town has a magistrates’ court commonly known as a Police Court which hears the less serious cases. Such courts consist of two to seven magistrates known as justices of the peace. They are often without legal training and knowledge of the law. In some cases they are advised by a Clerk of the Court*, a trained lawyer. A magistrates court is in session twice each week.

- a) Justices of the peace are advised by a Clerk of the Court
b) Justices of the peace are advised by an Assistant of the Court
c) Justices of the peace are advised by a Jury
d) Justices of the peace are not advised by a Clerk of the Court

10. Прочитайте текст и выберите предложение, соответствующее тексту:

If a person breaks the law he must be brought first before a magistrates’ court which has the power to fine people up to 100 pounds and to send them to prison for up to six months. If a case is too serious for magistrates they hear the material of the case and then send the case to a higher court called the Crown Court where the judge and jury hear the case. Appeals against the sentences given in the Crown Court are sent to the court of Appeals. Appeals on the cases which are of great public importance are dealt with by the House of Lords – the final court of appeals.

- a) The cases of great public importance are dealt with by the Crown Court.
b) The cases of great public importance are dealt with by the court of Appeals.
c) The cases of great public importance are dealt with by a magistrates’ court.
d) The cases of great public importance are dealt with by the House of Lords.

11. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Requests

May: Right, the next thing. Could you pick up your ticket and travel money from my assistant, Magda?

Sarah: _____ right after this meeting. Oh, and by the way, shall I take anything out to Guatemala for you – letters, for example?

- a) I'm afraid I can't b) Yes, I'll do that c) Yes, certainly d) OK

12. Соотнесите фразу 'To start with...' с фразой, схожей по значению:

- a) Furthermore b) In summary c) Let's start with d) Suppose that...

13. Заполните пропуск:

_____ forestall thievery, drug and alcohol use, violent assaults, rapes, and other types of prison crime, the inmates are subjected to rules governing every aspect of life.

- a) In order to b) If c) Although d) Furthermore

14. Выберите существительное, образованное от глагола 'to imprison'

- a) prison b) imprisonment c) impresario d) imprisonary

15. Выберите правильный вариант:

Requests for _____ are generally transmitted to headquarters by telephone and then by radio to officers in the field.

- a) Fish and Wildlife Service b) military service c) police services d) dinner service

16. Выберите правильный вариант:

After both sides of the case had been heard the boy was _____ guilty.

- a) pleaded b) sentenced c) found d) detained

17. Выберите правильный вариант::

The lowest court in Great Britain is _____ .

- a) a magistrates' court. b) the District Courts
c) the court of Appeals d) the Crown Court

18. Выберите правильный вариант::

_____ is the highest judicial organ of the USA

- a) Associate Justices b) The Supreme Court
c) Federal Court of Appeals d) the Chief Justice

19. Прочитайте текст и выберите предложение, соответствующее тексту:

The testimony of witnesses who testify at trial is evidence. Evidence may also take the form of physical exhibits, such as a gun or a photograph. On occasion, the written testimony of people not able to attend the trial may also be evidence in the cases you will hear. Many things you will see and hear during the trial are not evidence. For example, what the lawyers say in their opening and closing statements is not evidence. Physical exhibits offered by the lawyers, but not admitted by the judge, are also to be disregarded, as is testimony that the judge orders stricken off the record.

- a) Selection of the Jury. b) Opening Statements.
c) Presentation of Evidence. d) Closing Arguments.

20. Прочитайте текст и выберите имя известного заключенного:

_____ was a leading conspirator in the Gunpowder Plot to blow up Parliament. He was a Catholic convert who had served in the Spanish army before becoming involved in the plot. He and his fellow conspirators were taken to the Tower and interrogated in the Queen's House. In

c) Eintritt verboten

d) Eintritt nicht verboten

**7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Jeder Bürger hat das Recht**

a) ins Gericht gehen

b) ins Gericht zu gehen

c) das Gericht anzurufen

d) das Gericht anrufen

**8. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Das Gericht ist öffentliche Institution, Verstöße gegen das Gesetz bestraft.**

a) wer

b) die

c) wenn

d) dass

**9. Какое немецкое слово соответствует русскому словосочетанию
«Административный суд»?**

a) das Amtsgericht

b) das Verfassungsgericht

c) das Arbeitsgericht

d) das Verwaltungsgericht

10. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Das Bundesverfassungsgericht besteht aus zwei Senaten mit je acht Richtern, wobei drei Richter jedes Senats aus den Obersten Gerichtshöfen des Bundes stammen müssen. Die Richter müssen die Befähigung zum Richteramt besitzen, das 40. Lebensjahr vollendet haben, das passive Wahlrecht besitzen, sich schriftlich bereit erklärt haben, Mitglied des Bundesverfassungsgericht zu werden. Die Amtszeit der Verfassungsrichter dauert zwölf Jahre, längstens bis zum 68. Lebensjahr. Eine Wiederwahl ist ausgeschlossen. Die Verfassungsrichter dürfen weder dem Bundesrat, dem Bundestag, der Bundesregierung noch entsprechenden Organen eines Landes angehören.

a) Die Verfassungsrichter arbeiten in der Regel zwölf Jahre.

b) Die Verfassungsrichter dürfen nicht wiedergewählt werden.

c) Die Verfassungsrichter haben die Befähigung zum Richteramt.

d) Alle Verfassungsrichter dürfen jünger als 40 Jahre sein.

11. Какая фраза соответствует русской «Вы виноваты!»?

a) Sie sind schuld!

b) Sie haben recht!

c) Sie sind erstaunt!

d) Sie sind zufrieden!

**12. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Die Computer werden in allen Bereichen des Lebens**

a) verwenden

b) zu verwenden

c) verwendet

d) verwendete

**13. Какое немецкое словосочетание соответствует русскому словосочетанию
«хранить данные\информацию»?**

a) die Daten anwenden

b) die Daten speichern

c) die Daten zeigen

d) die Daten wiedergeben

**14. Выберите правильное толкование слова „Datenverarbeitung“?
Datenverarbeitung ist...**

- a) das Darstellen von elektronischen Daten
- b) das Übertragen von elektronischen Daten
- c) das Bearbeiten und Speichern von elektronischen Daten
- d) das Verwenden von elektronischen Daten

15: Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Private Mailbox-Netze wie „Zerberus“ oder „Fido“ entstanden und waren weltweit beliebt. Für die Teilnehmer der Netzwerke war es interessant zu erleben, dass sie eine Mail, eine Nachricht an einen Teilnehmer in einer anderen Stadt oder in einem anderen Land über Nacht versenden können, und das zu einem wesentlich günstigeren Preis, als es die Briefpost jemals erlauben würde.

- a) Am Anfang entstanden private Mailbox-Netze wie „Zerberus“ oder „Fido“.
- b) Man konnte eine Nachricht an einen Teilnehmer in einer anderen Stadt über Nacht versenden.
- c) Das Versenden einer Nachricht war viel billiger.
- d) Private Mailbox-Netze wie „Zerberus“ oder „Fido“ waren kaum beliebt.

Выберите правильную грамматическую форму.

16. Durch diese Massnahmen der Polizei soll die Kriminalität ... werden.-

- a) verhüten,
- b) verhütet,
- c) verhütete
- d) verhütetst

17. Die Polizei wird diesen Fall schnell...

- a) aufklären,
- b) aufgeklärt,
- c) klärt auf,
- d) klärte auf

18. Bisher wurde der Verbrecher noch nicht ...

- a) verhaften,
- b) verhaftete,
- c) verhaftet,
- d) verhaftetst

19. Ich bin darüber nicht informiert ...

- a) worden,
- b) werden,
- c) werde,
- d) wird

20. Diese Aufgabe ... leicht zu lösen.

- a) sein,
- b) ist,
- c) sind,
- d) bist

Ключи: 1a, 2d, 3c, 4a, 5b, 6c, 7c, 8b. 9a, 10d 11a, 12c, 13b, 14c, 15d, 16b, 17a, 18c, 19a, 20b

Французский язык

Задание 1. Quel trait prédomine dans le caractère des Français?

- a. mystique et théologien
- b. rationaliste défendant ses droits et ayant la liberté d'expression
- c. discipliné
- d. calme, tranquille et réservé

Задание 2. Quelle fête célébrée en France n'est pas propre à la tradition russe ?

- a. fête des Travailleurs
- b. les Pâques
- c. le Toussaint
- d. fête de la Victoire

Задание 3. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font?

- a. critiquer le gouvernement
- b. parler des femmes
- c. parler de la religion
- d. discuter des projets pour les vacances

Задание 4. Qu'est-ce qu'il faut faire pendant le voyage en chemin de fer sauf l'achat des billets ? (2 variantes)

- a. réserver une place
- b. composer le billet
- c. réserver les repas
- d. payer une amende

Задание 5. Combien dure le déjeuner en France ?

- a. une demi-heure
- b. une heure
- c. une heure et demie
- d. deux heures

6. La Constitution de la V-e République a été élaborée dès l'arrivée de ... au pouvoir en 1958.

- a. Charles de Gaulle
- b. Georges Pompidou
- c. Valéry Giscard d'Estaing
- d. François Mitterand

7. Le Président de la France est élu au suffrage universel direct pour ... ans.

- a. sept
- b. cinq
- c. quatre
- d. trois

8. Le Président de la France nomme

- a. le gouvernement
- b. l'Assemblée nationale
- c. le Parlement
- d. le maire

9. La France metropolitaine comprend ... départements.

- a. 90
- b. 98
- c. 92
- d. 96

10 ... est la plus petite des collectivités locales françaises.

- a. la région
- b. le département
- c. la commune
- d. le canton

Задание 11. Le 14 juillet les Français célèbrent ...

- a. la naissance de Napoléon
- b. la prise de Bastille, la fête nationale
- c. l'Armistice après la Première guerre mondiale
- d. l'Armistice après la deuxième guerre mondiale

Задание 12. Quelle fête célèbre-t-on le 1-er mai ? (deux variantes)

- a. fête des Travailleurs
- b. fête du Muguet
- c. le Toussaint
- d. fête de l'Armistice

Задание 13. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font ?

- a. critiquer le gouvernement
- b. parler des femmes
- c. parler de la religion
- d. discuter des projets pour les vacances

Задание 14. La capitale de la France a beaucoup de curiosités et de monuments et le visiteur peut la ... pendant son voyage.

- a. couvrir
- b. découvrir
- c. ouvrir
- d. recouvrir

Задание 15. Combien dure le déjeuner en France ?

- a. une demi-heure
- b. une heure
- c. une heure et demie
- d. deux heures

Задание 16. Quel curiosité peut-on voir à Paris?

- a. la Versailles
- b. les châteaux de Loire
- c. centre Georges Pompidou
- d. le pont Milou

Задание 17. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris ?

- a. en métro
- b. en RER
- c. en bus
- d. en trolleybus

Задание 18. Où peut-on acheter les journaux en France ?

- a. aux magasins
- b. aux kiosques de tabac
- c. dans la rue
- d. dans les hotels

Задание 19. Qu'est-ce qu'on demande au restaurant à la fin des repas ?

- a. la carte
- b. le menu
- c. la note
- d. l'addition

Задание 20. On sert l'aperitif ...

- a. avant les repas
- b. pendant les repas
- c. après les repas
- d. au lieu des repas

Ключи 1-b, 2-с, 3-а, 4-а,б, 5-d, 6-а,7-б, 8-а, 9-d, 10-с, 11-б, 12-а,б, 13-а, 14-б, 15-d, 16-с, 17-d, 18-б, 19-d, 20-а

Типовые оценочные материалы по теме 12.

Информационные технологии 21 века.

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог-описание* научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий

2. *Монолог-рассуждение* плюсы и минусы всеобщей информатизации общества
3. *Монолог-сообщение* информационные технологии в повседневной жизни
4. *Диалог-обмен мнениями* о роли достижений в сфере информационных технологий для современного человека
5. *Диалог-обмен мнениями* информационные технологии в процессе обучения
6. *Диалог расспрос* о роли информационных технологий в изменении процесса коммуникации
7. *Чтение (изучающее)* текстов по изучаемой тематике
8. *Упражнения* для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
2. Эссе «Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества»
3. Доклад «Умный дом»

Типовые оценочные материалы по теме 13.

Отрасли права

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог описание* отрасли права
2. *Монолог-описание* процессуальных отраслей права
3. *Диалог-ролевая игра* в зале суда
4. *Диалог-ролевая игра* «Беседа с юристом»
5. *Монолог-рассуждение* недостатки какой-либо отрасли права
6. *Чтение (изучающее)* текстов по изучаемой тематике
7. *Упражнения* для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
2. Презентация «Отрасли права»
3. Эссе «Сравнительный анализ отраслей права в России и стране изучаемого языка»

Аттестационный тест 2 второй курс

Английский язык

1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Complaint

Ann: _____ your TV so loud.

Kate: Sorry! Were you trying to sleep?

Ann: Yes, and while I think of it please ask when you borrow my textbook on history in future.

Kate: Sorry! I really ought to have known better.

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| a) Why do you have | b) It's outrageous to have |
| c) How can you have | d) I wish you wouldn't have |

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Advice

Jane: I've got a terrible headache.

Peter: _____

Jane: I think I will.

- a) You'd better have an operation b) If I were you, I'd watch TV
c) You shouldn't watch TV so much d) Why don't you lie down for half an hour?

3. Заполните пропуск

The computer science expert said that e-voting gave an opportunity for fraud and said that she couldn't believe that anyone was even considering using Internet for national _____.

- a) elect b) elections c) electorate d) electoral

4. Переведите в косвенную речь:

The Government Transport Minister gave a speech at a national Party Conference.

He admitted, "Vehicle numbers have continued to rise."

He admitted that vehicle numbers _____ to rise."

- a) have continued b) had continued c) continued d) has continued

5. Укажите один вариант ответа

On top of this, the computer distribution company had a relaxed attitude to _____ sending personal emails, and downloading files and programmes from the Internet.

- a) people b) workers c) staff d) men

6. Выберите правильный вариант:

_____, or Penal law is the body of law that relates to crime.

- a) Inheritance law b) Property law c) Criminal law d) Administrative law

7. Заполните пропуск

The lowest court in Great Britain is _____.

- a) a magistrates' court b) the District Courts
c) the court of Appeals d) the Crown Court

8. Выберите правильный вариант:

The Parliament of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland also known as the British Parliament is the highest _____ body in the country.

- a) legislative b) executive c) judicial d) ceremonial

9. Прочитайте текст и выполните задания

Falling Telecoms Costs

The impact of the global telecommunications revolution is continuing. Our view of the world itself is changing since it is now so easy to speak to anyone almost anywhere on the planet. In our minds our world is shrinking. Despite far greater use of telecoms than fifteen or twenty years ago, expenditure on phone bills is falling in most parts of the world. Across the EU, for example, the cost of calls is decreasing, although the rate of that fall is slowing down. Use of telecoms is growing mainly because of mobile phone use. In Britain, for instance, the number of fixed "land line" phones is changing very little as around 93% of homes already have them. On the other hand, the percentage of people with mobile phones is expanding very quickly. In addition, the number of homes with email and internet access is rising.

Содержанию текста соответствует утверждение

The increase in the use of telecoms can be explained by

- a) growing numbers of mobile phones
b) decreasing numbers of fixed "land line" phones
c) by the decrease of the cost of calls
d) by the decrease of people's expenditures in general

Charles: Yes, that would be fine. I look forward to meeting you.

- a) Would half past five suit you? b) Five p.m.
c) What about evening? d) Not in the morning.

17. Выберите правильный вариант:

Private law can _____ into six major branches according to the kinds of legal rights and obligations involved.

- a) is divided b) be divided c) have divided d) divide

18. Выберите правильный вариант:

_____, or succession law, concerns the transfer of property upon the death of the owner.

- a) Inheritance law b) Property law c) Criminal law d) Administrative law

19. Выберите правильный вариант:

The member of the House of Commons are chosen by the ...

- a) House of Lords b) Queen and the House of Lords c) Electors d) Prime Minister

20. Прочитайте текст и подберите заголовок:

Law can be divided into two main branches: private law and public law. Private law deals with the rights and obligations people have in their relations with one another. Public law concerns the rights and obligations people have as members of society and as citizens. Both private and public law can be subdivided into several branches. However, the various branches of public and private law are closely related, and in many cases they overlap.

- a) Characteristics of Law b) Branches of Law c) Private Law d) Public Law

Ключи:

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. d | 5. c | 9. c | 13. a | 17. b |
| 2. d | 6. c | 10. b | 14. a | 18. a |
| 3. b | 7. a | 11. a | 15. d | 19. c |
| 4. b | 8. a | 12. c | 16. a | 20. b |

Немецкий язык

1. Какая фраза передает Ваше несогласие с собеседником?

- a) Ich bin dafür!
b) ich bin dagegen!
c) Das gefällt mir!
d) Das ist toll!

2. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Im Verwaltungsrecht die verwaltende Tätigkeit des Staates

- a) wird geregelt
b) regeln
c) werden geregelt
d) wurden geregelt

3. Выберите правильный вариант перевода следующего слова.

Das Verfassungsrecht

- a) частное право
b) конституционное право
c) социальное право
d) государственное право

4. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
..... umfasst sämtliche rechtliche Beziehungen, die mit seiner Stellung als Arbeitnehmer zusammenhängen.

- a) das Handelsrecht
- b) das Arbeitsrecht
- c) das Sozialrecht
- d) das Verwaltungsrecht

5: Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Für Jugendliche (14-jährige bis 17-jährige einschließlich) und für junge Heranwachsende (18-jährige bis 21-jährige einschließlich) gilt ein spezielles Jugendstrafrecht. Dies ist im Jugendgerichtsgesetz geregelt. Auch das Jugendstrafrecht ist Strafrecht. Es enthält keine Sonderregelungen hinsichtlich der Straftatbestände: ein Betrug ist Betrug, ein Diebstahl bleibt ein Diebstahl, auch wenn ein Jugendlicher der Täter ist. Das Jugendstrafrecht unterscheidet sich vom allgemeinen Strafrecht bezüglich der der Rechtsfolgen einer Tat.

- a) Das Jugendstrafrecht ist Strafrecht.
- b) Junge Heranwachsende sind 16-jährige bis 20-jährige einschließlich.
- c) Das Jugendstrafrecht enthält bestimmte Sonderregelungen hinsichtlich der Straftatbestände.
- d) Das Jugendstrafrecht unterscheidet sich vom allgemeinen Strafrecht bezüglich der der Rechtsfolgen einer Tat.

6.Какая фраза соответствует русской «Меня обокрали»?

- a) ich wurde empfangen.
- b) Ich wurde verprügelt.
- c) Ich wurde geprüft.
- d) Ich wurde bestohlen.

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Entschuldigen Sie meine Frage! Ja, geht es?

- a) wovor
- b) worum
- c) worauf
- d) womit

8. Выберите правильное толкование слова „das Verbrechen“!

- a) die Handlung, die gegen das Gesetz so stark verstößt, dass sie sehr hoch bestraft wird
- b) die Handlung, die gegen ethische Regeln so stark verstößt, dass sie sehr hoch bestraft wird
- c) die Handlung, die gegen das Gesetz nicht stark verstößt, dass sie nicht sehr hoch bestraft wird
- d) die Handlung, die gegen nationale Bräuche so stark verstößt, dass sie sehr hoch bestraft wird

9. Выберите правильный вариант перевода.
die wegen des Verbrechens festgenommenen Täter

- a) преступники задержаны из-за преступления
- b) преступники, задержанные из-за преступления
- c) преступление, задержавшее преступников
- d) задерживающие преступников за преступления

10. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Ziel der Vereinten Nationen

Die Vereinten Nationen setzen sich folgende Ziele:

1. den Weltfrieden und die internationale Sicherheit zu wahren und zu diesem Zweck wirksame Kollektivmaßnahmen zu treffen, um Bedrohungen des Friedens zu verhüten und zu beseitigen, Angriffshandlungen und andere Friedensbrüche zu unterdrücken und internationale Streitigkeiten oder Situationen, die zu einem Friedensbruch führen könnten, durch friedliche Mittel nach den Grundsätzen der Gerechtigkeit und des Völkerrechts zu bereinigen oder beizulegen;
 2. freundschaftliche, auf der Achtung vor dem Grundsatz der Gleichberechtigung und Selbstbestimmung der Völker beruhende Beziehungen zwischen den Nationen zu entwickeln und andere geeignete Maßnahmen zur Festigung des Weltfriedens zu treffen;
- a) Die Vereinten Nationen wahren die internationale Sicherheit.
 - b) Die Vereinten Nationen legen durch friedliche Mittel internationale Streitigkeiten bei.
 - c) Die Vereinten Nationen missachten Gleichberechtigung und Selbstbestimmung der Völker.
 - d) Die Vereinten Nationen wirken nach den Grundsätzen der Gerechtigkeit und des Völkerrechts.

11. Какая фраза передает Ваше подбадривание?

- a) Keine Hektik!
- b) Keine Angst!
- c) Keine Zeit!
- d) Keine Lust!

12. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

..... darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner 4rasse, seiner Heimat und seiner Herkunft bevorzugt oder benachteiligt werden.

- a) nie
- b) niemals
- c) nichts
- d) niemand

33. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges ist die Entwicklung auf wissenschaftlichem, technischem und wirtschaftlichem Gebiet schnell ,,,,,,,

- a) gegangen
- b) untergegangen
- c) vorangegangen
- d) . mitgegangen

14. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Der Richter kann eine richtige Entscheidung nicht treffen, die Verfassung und die Gesetze gründlich.....

- a) um ,,, zu kennen
- b) statt zu kennen
- c) statt zu wissen
- d) ohne ... zu kennen

15. Прочитайте следующий текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос по содержанию текст.

Das Parlament ist nach der Verfassung der Repräsentant der Volkssouveränität ebenso wie der Staatspräsident. Aus der direkten Wahl durch das Volk leitet das Parlament seine Legitimität ab,

indirekt tun dies die Staatsorgane, die vom Parlament bestellt sind. Die verfassungsmäßigen Regelungen über die Kompetenzen der zentralen staatlichen Institutionen bestimmen die Rolle des Parlaments, aber auch die Orientierung der Politik.

Вопрос : Welches Organ oder welche Organe repräsentieren die Volkssouveränität?

- a) das Parlament
- b) das Parlament und der Staatspräsident
- c) der Staatspräsident
- d) staatliche Institutionen

Выберите правильную грамматическую форму.

16. ...Es wird heute nicht .

- a) arbeiten, b) arbeitet, c) arbeite, d) gearbeitet

17. In Deutschland ... viel und gern gereist.

- a) werden, b) wirst, c) wurden, d) wird

18. Es für den Beruf viel

- a) wird studiert
- b) werden studiert
- c) werden studieren
- d) wird studieren

19. Bisher ist der Verbrecher noch nicht ...

- a) verhaften, b) verhaftete, c) verhaftet worden, d) verhaften werden

20. Какое из предложений употребляется в настоящем времени?

- a) Der Präsident wird vom Volk gewählt.
- b) Der Präsident wurde vom Volk gewählt.
- c) Der Präsident wird vom Volk gewählt werden.
- d) Der Präsident ist vom Volk gewählt worden.

Ключи: 1b, 2d, 3b, 4b, 5b, 6d, 7b, 8a, 9b, 10c, 11b, 12d, 13c, 14d, 15a, 16d, 17d, 18a, 19c, 20a

Французский язык

1. Nul ne peut être reconnu coupable d'un crime et subir une peine autrement que par ... et conformément à la loi.

- a. procès verbal de l'interrogatoire
- b. verdict du tribunal
- c. action du procureur
- d. action du victime

2. Le tribunal populaire de la Russie est composé ...

- a. du président et des vice-présidents
- b. de trois juges
- c. d'un juge professionnel et des assesseurs populaires
- d. d'un seul juge

3. Une mission de surveillance judiciaire en Russie est confiée

- a. à la Cour Suprême
- b. au Barreau
- c. à la Chambre civile

d. au Parquet

4. Une des peines graves autorisées est... .

- a. la privation de la liberté
- b. une amende
- c. les travaux correctives sans privation de la liberté
- d. une peine de mort

5. La loi fondamentale de l'Etat qui regit les droits et les devoirs des citoyens s'appelle... .

- a. le Code penal
- b. la Declaration des droits de l'homme
- c. le Code civil
- d. la Constitution

Задание 6. Pour être en contact visuel avec des amis et des partenaires les Français utilisent le mot d'origine française ...

- a. le skype
- b. la téléphonie
- c. le téléphone
- d. le tchat

Задание 7. Trouvez le mot ... principal de l'internet est l'anonymat et la difficulté de controle, n'importe qui peut se cacher derrière n'importe quel pseudonyme, du plus beau au plus moche, du plus jeune au plus vieux, etc.

- a. Un avantage
- b. Une idée
- c. Un inconvénient
- d. Une mission

Задание 8. Trouvez un bon pronom. Le cybercrime , ou la cybercriminalité est un terme largement répandu pour décrire une activité ... les systèmes et les réseaux informatiques sont un outil, une cible ou un lieu pour réaliser des activités criminelles .

- a. dans laquelle
- b. dont
- c. que
- d. qui

Задание 9. Trouvez la bonne traduction du phrase *L'accès à certains sites peut être verrouillé avec les navigateurs Internet en allant dans le menu « options » puis « sécurité ».*

- a. доступ ко всем сайтам может быть заблокирован с помощью интернет-навигаторов, для чего необходимо зайти в меню «опции», а затем в «безопасность»
- b. доступ к некоторым сайтам может быть заблокирован с помощью интернет-навигаторов, для чего необходимо зайти в меню «безопасность»
- c. доступ к некоторым сайтам может быть заблокирован с помощью интернет-навигаторов, для чего необходимо зайти в меню «опции», а затем в «безопасность»
- d. доступ к некоторым сайтам не может быть заблокирован с помощью интернет-навигаторов, меню «опции» и «безопасность» в данном случае бессмысленны

Задание 10. Trouvez le synonyme « naviguer sur Internet »

- a. passer
- b. utiliser
- c. connecter

d. surfer

Задание 11. *Désolé, il est interdit de le faire* выражает...

- a. autorisation
- b. interdiction
- c. permission
- d. accord

Задание 12. *N'hésitez pas à acheter ce journal* выражает ...

- a. conseil
- b. interdiction
- c. refus
- d. permission

Задание 13. Как по-французски называется пользователь Интернета ?

- a. utilisateur
- b. ordinateur
- c. surfeur
- d. internaute

Задание 14. Вставьте пропущенное по смыслу слово во фразе *Pour créer son blog, il faut reconnaître que les solutions sont nombreuses. Toutes présentent ... et des inconvénients.*

- a. des variantes
- b. des biens
- c. des avantages
- d. des «plus»

Задание 15. Вставьте синоним выделенному предлогу Pour *mettre en route* votre ordinateur, il va falloir *allumer* votre écran et votre *unité centrale*.

- a. on peut
- b. afin de
- c. sous réserve de
- d. je vous prie de

Задание 16. Вставьте необходимую глагольную форму во фразу *Régulièrement, ... vos données personnelles si vous y tenez un tant soit peu.*

- a. on sauvegarde
- b. sauvegarder
- c. ils sauvegardent
- d. sauvegardez

Задание 17. Trouvez le mot ... *principal de l'internet est l'anonymat et la difficulté de contrôle, n'importe qui peut se cacher derrière n'importe quel pseudonyme, du plus beau au plus moche, du plus jeune au plus vieux, etc.*

- a. Un avantage
- b. Une idée
- c. Un inconvénient
- d. Une mission

Задание 18. Louis Pasteur, Pierre et Marie Curie, Claude Levi Strauss, Auguste Conte sont connus de ...

- a. leurs films
- b. leurs découvertes
- c. leurs peintures
- d. leurs vêtements

Задание 19. Trouvez une affirmation fausse (on n'en parle pas dans ce texte)

Pour avoir Internet chez vous il vous faudra souscrire à un abonnement auprès d'un fournisseur d'accès à Internet.

Pour naviguer sur Internet il vous faudra ensuite un logiciel de navigation. Par défaut on retrouve Internet Explorer sur Windows mais d'autres excellents navigateurs existent : Firefox, Google Chrome ou Opera. Vous pouvez les télécharger gratuitement. Essayez-les tous afin d'adopter celui qui vous plaît le plus !

- a. Firefox, Google Chrome ou Opera sont des navigateurs à utiliser pour des internautes.
- b. Pour naviguer sur Internet on n'a pas besoin d'un logiciel de navigation
- c. Pour avoir l'accès à l'Internet il faut être abonné à la toile
- d. Firefox, Google Chrome ou Opera sont des navigateurs gratuits.

Задание 20. Top 10 des personnages français historiques préférés des Français sont : Napoleon Bonaparte, Charles de Gaulle, Louis XIV, Louis Pasteur, Victor Hugo, Jean Jaures, François I, Saint-Lois, François Mitterand. Qui manque dans cette liste ? On sait qu'il est assimilé à un pacificateur assumé et a sorti la France des guerres de religion.

- a. Henri IV
- b. Louis XIII
- c. Louis XVII
- d. Georges Pompidou

Ключи 1-b, 2-c, 3-d, 4-a, 5-d, 6-b, 7-c, 8-a, 9-c, 10-d, 11-b, 12-a, 13-d, 14-c, 15-b, 16-d, 17-c, 18-b, 19-b, 20-a

Итоговый тест второй курс 3 семестр

Английский язык

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Making and changing appointments

Susan: The reason I'm phoning is to make an appointment for my interview with him next week.

Lyn: Oh, yes, I know about that. I have Mr. Tucker's diary here so would you like to make an appointment now?

Susan: Fine. _____

Lyn: Yes, he is free on Monday morning. What time would suit you?

Susan: Let's say 10.00

- | | |
|---------------------------|---|
| a) Would Monday suit him? | b) Is he free on Tuesday? |
| c) Is he busy on Monday? | d) I'd like to make an appointment on Monday. |

2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Complaint

In a radio shop

Salesman: Yes, Sir? What can I do for you?

Customer: Oh, it's about the radio I bought yesterday. _____

Salesman: And what's wrong with it?

- a) I'm sorry to complain, but it doesn't work.
- b) I'm really angry it doesn't work
- c) What rubbish do you sell?

d) Such a bad luck, it doesn't work

3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Advice

Steve: This case is very difficult to understand.

Ruth: You should try something easier first.

Steve: _____

- a) I don't see why I should. b) Perhaps you're right.
c) It's none of your business d) Why should I?

4. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

Approval and disapproval

Karen: John, Mother says she could come over and stay with the children while we're away on our holiday.

John: _____

- a) I could hardly believe my ears b) That can't be true.
c) Surprise, surprise! c) Splendid! That solves the problem.

5. Заполните пропуск

When I was at school I _____ to learn a foreign language not in a small group but in one-to-one lessons.

- a) recommend b) am recommended c) was recommended d) recommended

6. Заполните пропуск

He'll be really disappointed _____ they put him behind the bars.

- a) unless b) if c) before d) as soon as

7. Заполните пропуск

Most _____ institutions in Russia are financed by the state.

- a) educate b) education c) educational d) educator

8. Заполните пропуск

I really enjoy _____ new skills.

- a) learning b) learn c) having learnt d) to learn

9. Заполните пропуск

The main administrators of federal law enforcement are the ninety-four US _____

- a) attorneys b) barristers c) solicitors d) magistrates

10. Укажите один вариант ответа

This employee can actually _____ with Japanese clients now without too much difficulty.

- a) write b) translate c) retell d) communicate

11. Заполните пропуск в предложении:

The right _____ by a jury of our fellow citizens is one of our most important rights and is guaranteed by the Constitution of the United States.

- a) to trial b) to fight c) to defend d) to commit

12. Подберите правильный перевод словосочетания *circumstantial evidence*:

- a) вещественное доказательство b) косвенное доказательство
c) ложное доказательство d) неопровержимое доказательство

13. Заполните пропуск в предложении:

Contrary to popular belief, the Big Ben is not the name of the clock tower, but actually the _____ inside it.

- a) mechanism b) clock c) stairs d) bell

14. Заполните пропуск в предложении:

United States, officially known as United States of America (USA) is a _____ republic which consists of a federal district and 50 states.

- a) autonomous b) federal c) presidential d) parliamentary

15. Заполните пропуск в предложении:

It is against the law to _____ in a pub in England.

- a) dance b) sing c) sleep d) get drunk

16. Заполните пропуск в предложении:

The official languages of Canada are _____.

- a) English and German b) English and French
c) German and French d) English and Scottish

17. Прочитайте текст и выполните задания:

Women in power

More than a century after women started campaigning for the right to vote, it still seems that there aren't enough women in positions of power. Although there are a few successful female business leaders, there are clearly many more men at the top. Many people believe that this situation reflects the fact that women haven't got enough time to be successful in the work place, and in the home. There is much too much pressure on women, they say, to be good wives and mothers, and they are at a disadvantage in the job market. However, there is quite a lot of evidence to suggest that women can be more successful in the modern business environment than men. Many modern business operations now depend on co-operation and flexibility, and women are better at these skills than men. So it may well be that in the future, quite a lot of important business will be run by women, and it will be the men who earn lower wages or stay at home.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

Men have more successful careers than women because

- a) women have to stay at home
b) women are not as clever as men
c) men are better at co-operation
d) women have so much to do to be good wives and mothers

18. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

In addition to the lawyers and the judge, three other people will play an important role in the trial. The court reporter, who sits close to the witnesses and the judge, puts down every word that is spoken during the trial and also may record the proceedings on tape. The clerk, who sits right below the judge, keeps track of all documents and exhibits and notes down important events in the trial. The bailiff helps to keep the trial running smoothly. The jury is in the custody of the bailiff, who sees to the jurors comfort and convenience and helps them if they are having any problems related to jury service.

How many professions related to the trial is mentioned in the text?

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 6

19. Прочитайте текст. Какая профессия описывается в тексте?

The Internet and Education

Until quite recently Silicon Valley and its innovations had little effect on teaching and learning. But with the rise of the Internet, information technology is now beginning to have much more influence on education. “Wikis” are websites where anyone can add content and make changes, so that the site becomes a group creation – “wiki” stands for “What I Know Is”. These sites can be a valuable source of information and opinion for students, though the information may not be totally accurate – some academics refuse to use them. Perhaps the best-known wiki is the online encyclopedia, Wikipedia, which has more than one million entries in over 100 languages. Wikipedia is working hard to make sure that its information is completely accurate, so students will be able to use it with confidence, and there’s no doubt that it is an incredible resource.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

The Internet contains incredible sources of information though

- a) some people cannot use it.
- b) the information could be confusing
- c) the information may be partially inaccurate
- d) some people don’t trust it

20. Прочитайте текст и выберите заголовок:

Becoming a lawyer usually takes 7 years of full-time study after high school – 4 years of undergraduate study, followed by 3 years of law school. Most states and jurisdictions require lawyers to complete a juris doctor (J.D.) degree from a law school accredited by the American Bar Association (ABA). ABA accreditation signifies that the law school – particularly its curricula and faculty – meets certain standards. A bachelor’s degree is required for entry into most law schools, and courses in English, public speaking, government, history, economics, and mathematics are useful.

- a) Lawyer Education
- b) Licenses
- c) Duties of Lawyers
- d) Important Qualities for Lawyers

21. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

A: People today are still fascinated by the identity of Jack the Ripper, more than a hundred years after the crimes were committed. It’s incredible, isn’t it?

B: _____ People are always interested in unsolved murders – and Jack the Ripper has become a sort of cult horror figure.

- a) That can’t be so.
- b) It’s absolutely rubbish.
- c) Well, it’s not really that surprising.
- d) May be you are right but it’s surprising.

22. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Steve: What do you like doing in your spare time?

Judith: _____

Steve: What sort of books do you like?

Judith: Psychological novels, mainly.

- a) Most of all I love chocolate ice-cream.
- b) Basically, I enjoy jogging.
- c) I’m rather keen on figure-skating.
- d) Well, I’m fond of reading, of course.

23. Выберите правильный вариант:

What _____ when he killed her?

- a) was you doing
- b) did you do
- c) were you doing
- d) had you done

24. Выберите правильный вариант:

The police office asked if he _____ the robbers.

- a) saw b) would see c) had seen d) see

25. Подберите правильное определение к термину ‘evidence’

- a) any proceeding, action, cause, lawsuit or controversy initiated through the court system by filing a complaint, petition or information.
b) a person who testifies under oath in court regarding what was seen, heard or otherwise observed.
c) the presentation of evidence in court to a trier of facts who applies the applicable law to those facts and then decides the case.
d) a form of proof legally presented at a trial through witnesses, records, documents, etc.

26. Выберите правильный вариант:

Although it has declined in _____ (except for libel and fraud), it is the main element in criminal trials in the crown court.

- a) civil cases b) judiciary c) criminal offence d) right of appeal

27. Выберите правильный вариант:

The lowest court in Great Britain is _____ .

- a) a magistrates’ court b) the House of Lords
c) the court of Appeals d) the Crown Court

28. Выберите правильный вариант:

“ The Metropolitan police” is the name of the _____

- a) The police of Metro b) The Police of the hotel Metropol
c) The police of London d) The police of England

29. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:

The Judicial System of the UK Prosecution in the United Kingdom is initiated and conducted by the police. Each town has a magistrates’ court commonly known as a Police Court which hears the less serious cases. Such courts consist of two to seven magistrates known as justices of the peace. They are often without legal training and knowledge of the law. In some cases they are advised by a Clerk of the Court*, a trained lawyer. A magistrates court is in session twice each week.

- a) Justices of the peace are advised by a Clerk of the Court
b) Justices of the peace are advised by an Assistant of the Court
c) Justices of the peace are advised by a Jury
d) Justices of the peace are not advised by a Clerk of the Court

30. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:

If a person breaks the law he must be brought first before a magistrates’ court which has the power to fine people up to 100 pounds and to send them to prison for up to six months. If a case is too serious for magistrates they hear the material of the case and then send the case to a higher court called the Crown Court where the judge and jury hear the case. Appeals against the sentences given in the Crown Court are sent to the court of Appeals. Appeals on the cases which are of great public importance are dealt with by the House of Lords – the final court of appeals.

- a) The cases of great public importance are dealt with by the Crown Court.
b) The cases of great public importance are dealt with by the court of Appeals.
c) The cases of great public importance are dealt with by a magistrates’ court.
d) The cases of great public importance are dealt with by the House of Lords.

31. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Offers

Mary: I'm absolutely exhausted and there are so many things to do before everybody arrives.

David: _____

Mary: That would be very kind of you David, thanks. Please... I know it's a bit of a horrible job, but could you possibly move all the furniture out of the front room and put it here?

David: All right.

- a) Do you want me to do something?
- b) Is there anything I can do?
- c) Do I have to do anything?
- d) What do you want me to do?

32. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения: Nicole: This is Jacques Lemaitre, our PR director.

Jacques: _____

Mark: Mark Ryder. How do you do?

Nicole: And this is Ben Watts, our designer.

Ben: Hi, Mark.

Mark: Great to meet you, Ben.

- a) What's your name?
- b) How do you do?
- c) How are you?
- d) What do you do?

33. Выберите правильный вариант:

Hearing sensitivity is indicated by the quietest sound that an individual can _____, called the hearing threshold.

- a) is detected
- b) to detect
- c) detect
- d) detects

34. Выберите правильный вариант:

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should _____ into your list of primary tasks.

- a) included
- b) be included
- c) include
- d) includes

35. Выберите правильный вариант:

Please do not hesitate to write if you _____ additional information.

- a) require
- b) want
- c) receive
- d) ask

36. Выберите профессию, которая описывается в тексте:

They are usually unpaid and have no formal legal qualifications, but they are respectable people who are given some training.

- a) solicitors
- b) barristers
- c) coroners
- d) magistrates

37. Выберите правильный ответ:

Who presides in the House of Lords?

- a) the Lord Chancellor
- b) the Speaker
- c) the Prime-Minister
- d) the Queen

38. Выберите правильный ответ:

How is the chairman of the House of Commons in the English Parliament called?

- a) The Speaker
- b) The Queen
- c) The Lord-Councillor
- d) The Councillor

39. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:

There is a US attorney in each federal judicial district. Their staff of assistant attorneys vary in size with the amount of litigation in the district. US attorneys have considerable discretion,

which makes them powerful political figures in any community. Their decision to prosecute or not affects the wealth, freedom, rights, and reputation of individuals and organizations in the district.

- a) There is a US attorney in each state.
- b) US attorneys have considerable power.
- c) The staff of assistant attorneys is very small.
- d) Attorney's decision to prosecute or not depends on the person's wealth.

40. Прочитайте текст и выполните задания

After twenty years in employment

After twenty years in employment, many people don't like going to work in the morning. They want to be truly excited about their jobs. But it's difficult to change jobs and changing your career is even harder, so take time to do it right. You'll need to look at your skills and personal interests. Connecting work to personal interests is the best way to find a satisfying career. What do you really enjoy doing in your spare time? It isn't always a good idea to make your hobbies your career because then you'll need to find a new hobby, but knowing why you like your hobbies is very important to knowing which career you might enjoy. However, it's very hard to find full-time employment in a completely different line of work. You might need to go to evening classes for extra qualifications for your CV. But employers prefer candidates to have a solid background in the field. You might have to start by working part time or even for free to gain experience.

Содержанию текста соответствует утверждение

The best way to find a satisfying career is _____ .

- a) to find a new hobby.
- b) to combine your hobby and work.
- c) to analyze your personal interests.
- d) to undergo training courses.

Ключи:

1.	a	6.	b	11.	a	16.	b	21.	c	26.	a	31.	b	36.	d
2.	a	7.	c	12.	b	17.	d	22.	d	27.	a	32.	b	37.	a
3.	b	8.	a	13.	d	18.	c	23.	c	28.	c	33.	c	38.	a
4.	d	9.	a	14.	c	19.	c	24.	c	29.	a	34.	b	39.	b
5.	c	10.	d	15.	d	20.	a	25.	d	30.	d	35.	a	40.	c

Немецкий язык

1. Какая фраза передает Вашу надежду?

- a) Das kann nicht wahr sein!
- b) Das freut mich sehr!
- c) Das hoffe ich sehr!
- d) Ich bin schuld!

2. Какая фраза соответствует русской «Я очень сожалею!»?

- a) Es ist richtig!
- b) Es ist mir egal!
- c) Es tut mir sehr leid!
- d) es ist nicht schlimm!

3. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос:

Von wem werden die Bundesgesetze beschlossen?

- a) vom Bundesrat
- b) von der Bundesregierung
- c) von der Bevölkerung
- d) von dem Bundestag

4. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос

Aus wieviel Bundesländern besteht das wiedervereinigte Deutschland?

- a) aus 15 Bundesländern
- b) aus 17 Bundesländern

- c) aus 14 Bundesländern d) aus 16 Bundesländern

5. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Das Abkommen von allen Teilnehmern

- a) hat unterzeichnet
- b) wird unterzeichnet
- c) werden unterzeichnet
- d) unterzeichnete

6. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Dieses Problem kann rechtzeitig

- a) gelöst werden
- b) lösen
- c) gelöst haben
- d) löste

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Alle Schwierigkeitenschon erfolgreich

- a) werden überwinden b) ist überwunden worden
- c) überwunden werden d) sind überwunden worden

8. Выберите наиболее правильный вариант перевода.

Eines der größten Bundesländer ist Bayern.

- a) Бавария – крупнейшая федеральная земля.
- b) Самой большой федеральной землей является Бавария.
- c) Одной из самых больших федеральных земель является Бавария.
- d) Бавария – крупная федеральная земля.

9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

..... wird dieses Thema besprochen?

- a) was b) von wem c) zu wem d) für wen

10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.

... in Europa die Entscheidung über den Haushalt von den Regierungen getroffen wird, ist in den USA der US-Kongress dafür zuständig.

- a) ob b) während c) nachdem d) dass

11. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.

Dies bedeutet, ...die zwei Kammern den Ausgangspunkt aller formellen Gesetzgebungsarbeiten bilden.

- a) ob b) wenn c) dass d) nachdem

12. Выберите правильное толкование слова «die Großmacht“?

- a) der Staat, der über eine große wirtschaftliche und militärische Macht verfügt
- b) der Staat, der keine militärische Macht hat
- c) der Staat, in dem über 20 Millionen Menschen leben
- d) der Staat, in dem viele Großstädte gibt

**13. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:
Wie heißt die deutsche Verfassung?**

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

14. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Jeder Bürger hat das Recht

- a) ins Gericht gehen
- b) ins Gericht zu gehen
- c) das Gericht anzurufen
- d) das Gericht anrufen

15. Wählen Sie den richtigen вариант завершения предложения.

Die Bundesländer haben....

- a) eigene Regierungen und Parlamente
- b) keine Regierungen, nur Parlamente
- c) weder Regierungen noch Parlamente
- d) nur Parlamente

16. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Es geht die Verbesserung der Arbeitsbedingungen.

- a) um
- b) von
- c) durch
- d) zu

17. Welches слово предупреждает о платной регистрации и доступе информации?

- a) unterhaltungsfrei
- b) gebührenpflichtig
- c) zollpflichtig
- d) machtfrei

18. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Medizin? Nein, interessiere ich mich nicht!

- a) darauf
- b) damit
- c) dafür
- d) darum

19. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, Sie genaue Angaben

- a) sind einzugeben
- b) wollen eingeben
- c) können eingeben
- d) haben einzugeben

20. Lesen Sie den folgenden Text und finden Sie den Artikel, in dem es um den Schutz persönlicher Daten geht.

FREIHEITEN

Artikel 6 Recht auf Freiheit und Sicherheit

Jede Person hat das Recht auf Freiheit und Sicherheit.

Artikel 7 Achtung des Privat- und Familienlebens

Jede Person hat das Recht auf Achtung ihres Privat- und Familienlebens, ihrer Wohnung sowie ihrer Kommunikation.

Artikel 8 Schutz personenbezogener Daten

(1) Jede Person hat das Recht auf Schutz der sie betreffenden personenbezogenen Daten.

(2) Diese Daten dürfen nur nach Treu und Glauben für festgelegte Zwecke und mit Einwilligung der betroffenen Person oder auf einer sonstigen gesetzlich geregelten legitimen Grundlage verarbeitet werden. Jede Person hat das Recht, Auskunft über die sie betreffenden erhobenen Daten zu erhalten und die Berichtigung der Daten zu erwirken.

(3) Die Einhaltung dieser Vorschriften wird von einer unabhängigen Stelle überwacht.

Artikel 9 Recht, eine Ehe einzugehen und eine Familie zu gründen

Das Recht, eine Ehe einzugehen, und das Recht, eine Familie zu gründen, werden nach den einzelstaatlichen Gesetzen gewährleistet, welche die Ausübung dieser Rechte regeln.

- a) Artikel 6
- b) Artikel 7
- c) Artikel 8
- d) Artikel 9

21. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Bisher wurde der Verbrecher noch nicht ...

- a) festnehmen
- b) nahm fest
- c) festgenommen
- d) nehmen fast

22. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

..... Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, sollen Sie genaue Angaben eingeben.

- a) wenn
- b) nachdem
- c) ob
- d) als ob

23. Выберите правильный вариант перевода.

Ist das der Fall, dann wird der Beamte entlassen.

- a) Если это случается, то чиновника увольняют.
- b) Это случается, и чиновника увольняют.
- c) Это случилось, и чиновника уволили.
- d) Когда это происходит, чиновник увольняется.

24. Выберите правильное толкование слова „Datenverarbeitung“?

Datenverarbeitung ist...

- a) das Darstellen von elektronischen Daten
- b) das Übertragen von elektronischen Daten
- c) das Bearbeiten und Speichern von elektronischen Daten
- d) das Verwenden von elektronischen Daten

25. Какое немецкое словосочетание соответствует русскому словосочетанию «хранить данные\информацию»?

- a) die Daten anwenden
- b) die Daten speichern
- c) die Daten zeigen
- d) die Daten wiedergeben

Выберите правильный вариант перевода.

26. Diese Sache läßt sich leicht klären.

- a) Это дело можно легко выяснить.
- b) Это дело можно были легко выяснить.
- c) Это дело следует легко выяснить.
- d) Это дело не поддается выяснению.

27. der in Moskau ankommende Bundeskanzler

- a) Федеральный канцлер, прибывший в Москву,
- b) Федеральный канцлер, прибывающий в Москву,
- c) Федеральный канцлер прибывает в Москву
- d) Федеральный канцлер должен прибыть в Москву

28. die wegen des Verbrechens festgenommenen Täter

- a) преступники, задержанные из-за преступления

- b) преступники задержаны из-за преступления
- c) преступление, задержавшее преступников
- d) Преступники были задержаны

**29. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Das Gericht ist öffentliche Institution, die bestraft.**

- a) Verstöße gegen Sitten
- b) Verstöße gegen Traditionen
- c) Verstöße gegen nationale Bräuche
- d) Verstöße gegen das Gesetz

**30. Выберите правильный вариант перевода следующего слова.
Das Staatsrecht**

- a) частное право
- b) конституционное право
- c) социальное право
- d) государственное право

31. Выберите правильный ответ на предлагаемый вопрос.

Welche Aufgaben hat die Polizei?

- a) Straftaten und Ordnungswidrigkeiten aufzudecken,
- b) die Bevölkerung auszubilden,
- c) die Einwohner zu informieren,
- d) die Bevölkerung zu werben

Выберите правильный вариант заполнения пропуска .

32.. Es für den Beruf viel

- a) wird studiert
- b) werden studiert
- c) werden studieren
- d) wird studieren

33. Bisher ist der Verbrecher noch nicht ...

- a) verhaften, b) verhaftete, c) verhaftet worden, d) verhaften werden

Выберите правильный ответ на предлагаемые вопросы.

34. Welche Rechtsnormen enthält das Grundgesetz der BRD?

- a) Rechtsnormen niedrigen Ranges, b) Rechtsnormen mittleren Ranges, c) Rechtsnormen höchsten Ranges. d) keine Rechtsnormen

35. Welches Organ ist Gesetzgeber in der BRD?

- a) der Landesrat, b) die Regierung, c) das Amtsgericht d) der Bundestag

36. Wozu dient der Verfassungsschutz?

- a) dem Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung, b) dem Schutz der Bürger von den Kriminellen, c) dem Gesundheitsschutz der Bürger, d) dem Schutz von Natur

Выберите правильный перевод.

37. Die Rechtsstellung der Richter in den Ländern ist durch besondere Landesgesetze zu regeln.

- a) Правовой статус судей регулируют федеральные законы.
- b) Правовой статус судей регулируется земельными законами.
- c) Правовой статус судей не регулируется законами.
- d) Федеральные законы регулируют правовой статус судей.

38. Die Richter des Bundesverfassungsgerichts dürfen weder dem Bundestag noch dem Bundesrat angehören.

- a) Судьи Федерального конституционного суда не могут входить ни в состав Бундестага, ни в состав Бундесрата.
- b) Судьи Федерального конституционного суда могут не входить в состав Бундестага и Бундесрата.
- c) Судьи входят в правительство ФРГ.
- d) Судьи входят в состав районного правительства. .

39. Ihm obliegt es, über Meinungsverschiedenheiten in diesem Fall zu entscheiden.

- a) Ему вменялось в обязанности принять решение о разногласиях по этому делу.
- b) Ему вменяется в обязанности принять решение о разногласиях по этому делу.
- c) Он хочет принять решение по этому делу.
- d) он может принять решение по этому делу.

40. прочитайте следующий текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.

Kinderkriminalität

Kinderkriminalität ist die Gesamtheit der Verstöße von Kindern gegen Strafnormen . In Deutschland sind Personen unter 14 Jahren .strafunmündig, das heißt, sie werden nicht strafrechtlich zur Verantwortung gezogen (ebenso in Österreich; anders in der Schweiz, wo eine beschränkte strafrechtliche Verantwortlichkeit noch ab dem 7. Lebensjahr beginnt, künftig ab 10 Jahre). Als staatliche Reaktionen kommen aber jugendhilferechtliche Maßnahmen in Betracht (Erziehungshilfe). Der Anteil der Kinderkriminalität . (v. a. Diebstähle, Sachbeschädigung, Brandstiftung) an der Gesamtkriminalität wird mit etwa 4 bis über 6 % angenommen; allerdings ist die Dunkelziffer bei Kinderkriminalität besonders hoch. (Jugendkriminalität)

- a) Die Dunkelziffer bei Kinderkriminalität ist besonders hoch.
- b) In Deutschland sind Personen unter 14 Jahren .strafunmündig.
- c) Kinderkriminalität ist die Gesamtheit der Verstöße von Erwachsenen gegen Strafnormen. .
- d) In der Schweiz beginnt eine beschränkte strafrechtliche Verantwortlichkeit noch ab dem 7. Lebensjahr.

Ключи: 1c, 2c, 3d, 4a, 5b, 6a, 7d, 8c, 9b, 10b, 11c, 12a, 13b, 14c, 15a, 16a, 17b, 18c, 19d, 20b, 21c , 22a, 23a, 24c, 25b, 26a, 27b, 28a, 29d, 30d, 31a, 32a, 33c, 34c, 35d, 36a, 37b, 38a, 39a, 40c

Французский язык

1. Le 14 juillet les Français célèbrent ...

- a. la naissance de Napoléon
- b. la prise de Bastille, la fete nationale
- c. l'Armistice après la Premiere guerre mondiale
- d. l'Armistice après la deuxieme guerre mondiale

2. Quelle fête célèbre-t-on le 1-er mai ? (deux variantes)

- a. fête des Travailleurs
- b. fête du Muguet
- c. le Toussaint
- d. fête de l'Armistice

3. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font ?

- a. critiquer le gouvernement
- b. parler des femmes
- c. parler de la religion

d. discuter des projets pour les vacances

4. La capitale de la France a beaucoup de curiosités et de monuments et le visiteur peut la ... pendant son voyage.

- a. couvrir
- b. découvrir
- c. ouvrir
- d. recouvrir

5. Combien dure le déjeuner en France ?

- a. une demi-heure
- b. une heure
- c. une heure et demie
- d. deux heures

6. Quel curiosité peut-on voir à Paris?

- a. la Versailles
- b. les châteaux de Loire
- c. centre Georges Pompidou
- d. le pont Milou

7. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris ?

- a. en métro
- b. en RER
- c. en bus
- d. en trolleybus

8. Où peut-on acheter les journaux en France ?

- a. aux magasins
- b. aux kiosques de tabac
- c. dans la rue
- d. dans les hôtels

9. Qu'est-ce qu'on demande au restaurant à la fin des repas ?

- a. la carte
- b. le menu
- c. la note
- d. l'addition

10. On sert l'aperitif ...

- a. avant les repas
- b. pendant les repas
- c. après les repas
- d. au lieu des repas

11. Quel trait prédomine dans le caractère des Français?

- a. mystique et théologique
- b. rationaliste défendant ses droits et ayant la liberté d'expression
- c. discipliné
- d. calme, tranquille et réservé

12. Quelle fête célébrée en France n'est pas propre à la tradition russe ?

- a. fête des Travailleurs
- b. les Pâques
- c. le Toussaint
- d. fête de la Victoire

13. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font ?

- a. critiquer le gouvernement
- b. parler des femmes
- c. parler de la religion
- d. discuter des projets pour les vacances

14. Qu'est-ce qu'il faut faire pendant le voyage en chemin de fer sauf l'achat des billets ? (2 variantes)

- a. réserver une place
- b. composer le billet
- c. réserver les repas
- d. payer une amende

15. Combien dure le déjeuner en France ?

- a. une demi-heure
- b. une heure
- c. une heure et demie
- d. deux heures

16. Quel curiosité peut-on voir à Paris?

- a. la Versailles
- b. les châteaux de Loire
- c. centre Georges Pompidou
- d. le pont Milou

17. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris ?

- a. en métro
- b. en RER
- c. en bus
- d. en trolleybus

18. Où peut-on acheter les journaux en France ?

- a. aux magasins
- b. aux kiosques de tabac
- c. dans la rue
- d. dans les hôtels

19. Comment peut-on demander pour faire un voyage en voiture en France ?

- a. où peut-on garer la voiture ?
- b. où peut-on louer une voiture ?
- c. où peut-on prendre les repas ?
- d. où peut-on faire le plein de l'essence ?

20. On sert le digestif ...

- a. avant les repas
- b. pendant les repas

- c. après les repas
- d. au lieu des repas

21. Le 14 juillet les Français célèbrent ...

- a. la naissance de Napoléon
- b. la prise de Bastille, la fête nationale
- c. l'Armistice après la Première guerre mondiale
- d. l'Armistice après la deuxième guerre mondiale

22. Quelle fête célèbre-t-on le 1-er mai? (deux variantes)

- a. fête des Travailleurs
- b. fête du Muguet
- c. le Toussaint
- d. fête de l'Armistice

23. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font?

- a. critiquer le gouvernement
- b. parler des femmes
- c. parler de la religion
- d. discuter des projets pour les vacances

24. Qu'est-ce qu'il faut faire pendant le voyage en chemin de fer sauf l'achat des billets? (2 variantes)

- a. réserver une place
- b. composer le billet
- c. réserver les repas
- d. payer une amende

25. Combien dure le déjeuner en France ?

- a. une demi-heure
- b. une heure
- c. une heure et demie
- d. deux heures

26. Quel curiosité peut-on voir à Paris?

- a. la Versailles
- b. les châteaux de Loire
- c. centre Georges Pompidou
- d. le pont Milou

27. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris?

- a. en métro
- b. en RER
- c. en bus
- d. en trolleybus

28. Où peut-on acheter les journaux en France?

- a. aux magasins
- b. aux kiosques de tabac
- c. dans la rue
- d. dans les hôtels

29. Qu'est-ce qu'on demande au restaurant à la fin des repas?

- a. la carte
- b. le menu
- c. la note
- d. l'addition

30. On sert l'aperitif ...

- a. avant les repas
- b. pendant les repas
- c. après les repas
- d. au lieu des repas

31. *Désolé, il est interdit de le faire* выражает...

- a. autorisation
- b. interdiction
- c. permission
- d. accord

32. *N'hésitez pas à acheter ce journal* выражает ...

- a. conseil
- b. interdiction
- c. refus
- d. permission

33. Как по-французски называется пользователь Интернета ?

- a. utilisateur
- b. ordinateur
- c. surfeur
- d. internaute

34. Вставьте пропущенное по смыслу слово во фразе *Pour créer son blog, il faut reconnaître que les solutions sont nombreuses. Toutes présentent ... et des inconvénients.*

- a. des variantes
- b. des biens
- c. des avantages
- d. des «plus»

35. Вставьте синоним выделенному предлогу Pour *mettre en route* votre ordinateur, il va falloir *allumer* votre écran et votre *unité centrale*.

- a. on peut
- b. afin de
- c. sous réserve de
- d. je vous prie de

36. Вставьте необходимую глагольную форму во фразу *Régulièrement, ... vos données personnelles si vous y tenez un tant soit peu.*

- a. on sauvegarde
- b. sauvegarder
- c. ils sauvegardent
- d. sauvegardez

37. Trouvez le mot ... principal de l'internet est l'anonymat et la difficulté de controle, n'importe qui peut se cacher derrière n'importe quel pseudonyme, du plus beau au plus moche, du plus jeune au plus vieux, etc.

- a. Un avantage
- b. Une idée
- c. Un inconvénient
- d. Une mission

38. Louis Pasteur, Pierre et Marie Curie, Claude Levi Strauss, Auguste Conte sont connus de ...

- a. leurs films
- b. leurs découvertes
- c. leurs peintures
- d. leurs vêtements

39. Trouvez une affirmation fausse (on n'en parle pas dans ce texte)

Pour avoir Internet chez vous il vous faudra souscrire à un abonnement auprès d'un fournisseur d'accès à Internet.

Pour naviguer sur Internet il vous faudra ensuite un logiciel de navigation. Par défaut on retrouve Internet Explorer sur Windows mais d'autres excellents navigateurs existent : Firefox, Google Chrome ou Opera. Vous pouvez les télécharger gratuitement. Essayez-les tous afin d'adopter celui qui vous plaît le plus !

- a. Firefox, Google Chrome ou Opera sont des navigateurs à utiliser pour des internautes.
- b. Pour naviguer sur Internet on n'a pas besoin d'un logiciel de navigation
- c. Pour avoir l'accès à l'Internet il faut être abonné à la toile
- d. Firefox, Google Chrome ou Opera sont des navigateurs gratuits.

40. Top 10 des personnages français historiques préférés des Français sont: Napoleon Bonaparte, Charles de Gaulle, Louis XIV, Louis Pasteur, Victor Hugo, Jean Jaures, François I, Saint-Lois, François Mitterand. Qui manque dans cette liste ? On sait qu'il est assimilé à un pacificateur assumé et a sorti la France des guerres de religion.

- a. Henri IV
- b. Louis XIII
- c. Louis XVII
- d. Georges Pompidou

Ключи 1-b, 2-a,b, 3-a, 4-b, 5-d, 6-c, 7-d, 8-b, 9-d, 10-a, 11-b, 12-c, 13-a, 14-a,b, 15-d, 16-c, 17-d, 18-b, 19-b, 20-c, 21-b, 22-a,b, 23-a, 24-a,b, 25-d, 26-c, 27-d, 28-b, 29-d, 30-a, 31-b, 32-a, 33-d, 34-c, 35-b, 36-d, 37-c, 38-b, 39-b, 40-a

4 семестр

Типовые оценочные материалы по теме 14.

Избранное направление профессиональной деятельности

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог описание* (функциональных обязанностей/ квалификационных требований)
2. *Ролевая игра:* собеседование при устройстве на работу
3. *Презентация* научного сообщения по изученным темам
4. *Дискуссия:* «Основные юридические компетенции и способы их развития».
5. *Монолог-рассуждение* по поводу перспектив карьерного роста
6. *Диалог-беседа* о возможностях личностного развития
7. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике

8. Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. Кейс-задача написание деловых писем различных типов (CV, сопроводительное письмо, памятки, протоколы ит.д.)

2. Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Аттестационный тест 3 второй курс четвертый семестр

Английский язык

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Asking and giving/refusing permission. (A large London firm)

Lucy: May I come in, Mr. Brown?

Mr. Brown: _____ I'm very busy just now.

Lucy: Can I try later, then?

Mr. Brown: Yes, of course.

a) Of course not b) Yes, I would mind

c) I'd rather you didn't

d) No, it isn't all right.

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Suggestions

Ann: Where shall we go for our holiday this year?

Bill: _____ go to the south coast as usual?

Ann: I'd rather go somewhere different this year. Besides, south coast is always so crowded in summer.

Bill: Have you got any definite ideas?

Ann: I thought we might go to the Lake District for a change?

Bill: Yes, let's do that. The scenery there is really beautiful.

a) How about b) I suggest c) Why not d) What about

3. Выберите правильный вариант:

You _____ talk loudly on your mobile in a restaurant. It's bad manners.

a) mustn't b) should c) shouldn't d) don't have to

4. Выберите правильный вариант:

'I passed my driving test!'

'Congratulations! You _____ be very happy.'

a) can b) must c) should d) can't

5. Выберите правильный вариант:

Why don't we try to _____ up our own company?

a) set b) make c) wake d) look

6. Выберите правильное определение слова 'prisoner':

a) measures taken to prevent hostile action

b) a person serving a prison sentence

c) a detailed analysis of a criminal person or group

d) something given or demanded in repayment, especially punishment

7. Выберите правильный вариант:

In the UK magistrates (Justices of the Peace or JPs) judge cases in the _____.

a) lower courts b) upper courts c) highest courts d) queen courts

8. Выберите правильный вариант:

How is the chairman of the House of Commons in the English Parliament called?

- a) The Speaker b) The Queen c) The Lord-Councillor d) The Councillor

9. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

The Bentham approach was in part superseded in the late 19th and early 20th centuries by a movement known as the neoclassical school. This school, rejecting fixed punishments, proposed that sentences vary with the particular circumstances of a crime, such as the age, intellectual level, and emotional state of the offender; the motives and other conditions that may have incited to crime; and the offender's past record and chances of rehabilitation. The influence of the neoclassical school led to the development of such concepts as grades of crime and punishment, indeterminate sentences, and the limited responsibility of young or mentally deficient offenders.

- a) Rehabilitative programs b) Psychiatric and case-study methods
c) Bentham approach d) Neoclassical school

10. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

At about the same time, the so-called Italian school stressed measures for preventing crime rather than punishing it. Members of this school argued that individuals are shaped by forces beyond their control and therefore cannot be held fully responsible for their crimes. They urged birth control, censorship of pornographic literature, and other actions designed to mitigate the influences contributing to crime. The Italian school has had a lasting influence on the thinking of present-day criminologists.

- a) Psychiatric and case-study methods
b) Bentham approach
c) Neoclassical school
d) Preventive approach

11. Выберите фразу, с которой нельзя начинать формальное письмо:

- a) Dear Sir b) Dear Madam c) Hello, Mrs Smith d) Dear Mrs. Smith,

12. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

How is it going with your new assistant?

- a) Next week, hopefully, but they're still not happy with our service charges, so it might still all fall through.
b) Not bad, actually. He's on a steep learning curve, but he's trying hard, and he's got a lot of potential.
c) Not bad, actually. He's on a steep learning curve, but he's trying hard, and he's got a lot of potential.
d) Really well. We had a good turn-out, and some people said nice things about it. Whether anyone actually buys the product as a result is another question.

13. Выберите правильный вариант:

There are also some criminals _____ don't want to change.

- a) who b) which c) that d) whose

14. Выберите правильный вариант:

Boris Johnson is _____ politician I have ever met.

- a) much more eccentric b) the most eccentric
c) most eccentric d) the best eccentric

15. Выберите правильный вариант:

We have to study the _____ of criminals.

- a) behaved b) behavior c) behave d) behavioural

16. Выберите правильный вариант:

Sometimes candidates will take a(n) _____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

- a) probationary period b) application form c) psychometric test d) covering letter

17. Выберите правильный вариант:

Who presides in the House of Lords?

- a) the Lord Chancellor b) the Speaker c) the Prime-Minister d) the Queen

18. Выберите правильный вариант, соответствующий стилю написания сопроводительного письма:

a)	b)	c)	d)
Date (23 May 20_)	Your email address	Date (23 May 20_)	Your address
Your address	Your address	Company name	Your email address
Your email address	Date (23 May 20_)	Company address	Date (23 May 20_)
Company name	Company name	Your address	Company name
Company address	Company address	Your email address	Company address
Dear Mr/Ms (Name),	Dear Mr/Ms (Name),	Dear Mr/Ms (Name),	Dear Mr/Ms (Name),

19. Прочитайте текст и выберите пропущенное слово или фразу.

_____ also has an effect on your listeners. For example, when standing in front of a group, you may want to take a few steps one way or another. However, do not pace back and forth or sway from side to side while you are talking. These kinds of unnecessary movements can distract listeners from your message.

- a) Movement b) Eye contact c) Posture d) Language

20. Прочитайте текст и выберите, о каких юристах идет речь в тексте:

These lawyers handle a variety of tax-related issues for individuals and corporations. They may help clients navigate complex tax regulations, so that they pay the appropriate tax on items such as income, profits, or property. For example, they may advise a corporation on how much tax it needs to pay from profits made in different states to comply with the Internal Revenue Service (IRS) rules.

- a) Securities lawyers b) Family lawyers c) Tax lawyers d) Litigation lawyers

Ключи:

1. c	5. a	9. d	13. a	17. c
2. c	6. a	10. d	14. b	18. d
3. c	7. a	11. c	15. b	19. a
4. b	8. a	12. b	16. c	20. c

Немецкий язык

1. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Gesetze ..., ist das Recht des Bundestages.

- a) zu beschließen b) zu kennen c) lesen d) zu studieren

2. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Die Verwaltungsgerichte sind für Streitigkeiten.... zuständig.

- a) zwischen den Bürgern und Arbeitgebern

- b) zwischen den Bürgern und Sozialversicherung
- c) zwischen den Bürgern und der Staatsgewalt
- d) zwischen den Käufern und Verkäufern

3. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Die Sozialgerichte sind für Streitigkeiten.... zuständig.

- a) zwischen den Bürgern und Arbeitgebern
- b) zwischen den Bürgern und Sozialversicherung
- c) zwischen den Bürgern und der Staatsgewalt
- d) zwischen den Käufern und Verkäufern

4. Какая фраза передает Ваше непонимание?

- a) Ich sehe nicht, was Sie meinen.
- b) Ich höre nicht, was Sie meinen.
- c) Ich verstehe nicht, was Sie meinen.
- d) Ich erkläre nicht, was Sie meinen.

5. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Der Rechtsanwalt ist.....

- a) ein abhängiges Organ der Rechtspflege
- b) ein unabhängiges Organ der Rechtspflege.
- c) ein Organ der Exekutive
- d) ein Organ der Verwaltungsbehörde

6. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Ein schuldunfähiger Täter (zum Beispiel ein Geisteskranker) kann deshalb nicht.....

- a) bestraft werden. b) bestrafen c) bestrafte d) bestrafen

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Jedes Bundesland hat ein vom Volk Parlament.

- a) wählendes b) gewähltes c) zu wählen d) wählte

8.. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос.

Welcher Beruf gehört zu den juristischen Berufen nicht?

- a) Rechtsanwalt b) Staatsanwalt c) Notar d) Betriebswirt

9. Выберите правильный вариант перевода.

Diese Studien beweisen, dass ökologische Probleme nur auf internationaler Ebene zu lösen sind.

- a) Эти исследования доказывают, что экологические проблемы можно решить только на интернациональном уровне.
- b) Чтобы решить экологические проблемы, нужен интернациональный уровень, как доказывают международные исследования.
- c) Эти исследования доказали, что экологические проблемы решены на интернациональном уровне.
- d) Эти исследования доказали, что экологические проблемы нельзя решить на интернациональном уровне.

10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Die Gesetzeim Bundestag in drei Lesungen.....

- a) behandeln b) ist behandelt c) werden behandelt d) war behandelt

11. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Diejenigen, ... heute studieren, haben im Berufsleben größere Chancen.

- a) der b) die c) das d) denen

12. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Rechtsberatung

Rechtsberatung ist Besorgung von Rechtsangelegenheiten fremder Personen. Die entgeltliche und geschäftsmäßige Rechtsberatung obliegt in erster Linie den zugelassenen Rechtsanwälten, zum Teil den Notaren und den Patentanwälten. Bestimmte Vereinigungen (z. B. Gewerkschaften, Mietervereine) können auch für ihre Mitglieder beratend tätig werden. Für Bürger mit geringem Einkommen kommt ferner Beratungshilfe nach den Vorschriften des Beratungshilfegesetzes vom 18. 6. 1980 in Betracht, die für Rechtsberatung außerhalb gerichtlicher Verfahren (sonst Prozesskostenhilfe) gewährt wird und auf bestimmte Gebiete beschränkt ist (besonders Zivil-, Arbeits-, Verwaltungs-, Verfassungs- und Sozialrechtssachen). Zuständig für den Antrag auf Beratungshilfe ist das Amtsgericht, das dem Antragsteller gegebenenfalls eine Bescheinigung ausstellt, die ihn befugt, einen Rechtsanwalt seiner Wahl oder eine amtliche Beratungsstelle aufzusuchen. Der Rechtsanwalt ist zur Beratungshilfe verpflichtet; der Ratsuchende hat ihm in der Regel eine einmalige Gebühr von 10 Euro zu zahlen, die übrigen anwaltlichen Gebühren trägt die Staatskasse.

- a) Zugelassene Rechtsanwälte dürfen die Bürger entgeltlich beraten.
b) Bestimmte Vereinigungen (z. B. Gewerkschaften, Mietervereine) können auch für ihre Mitglieder beraten.
c) Rechtsberater wirken nach den Vorschriften des Beratungshilfegesetzes vom 18. 6. 1980.
d) Zuständig für den Antrag auf Beratungshilfe ist das Landesgericht.

13. Какая фраза соответствует русской «Вход запрещен!»?

- a) Eintritt frei
b) Eintritt gestattet
c) Eintritt verboten
d) Eintritt nicht verboten

14. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Ich möchte nach dem Studium

- e) eine Stelle kaufen
f) eine Vollzeitbeschäftigung anbieten
g) eine Vollzeitbeschäftigung suchen e
h) eine Halbzeitbeschäftigung ablehnen

15. Seine Schuld kann man leicht nachweisen,...es viele Zeugen seiner Straftat gibt.

- a) bevor, b) dass, c) weil, d) obwohl

16. Dresden ist eine Stadt, ... durch seine Gemäldegalerie weltbekannt ist.

- a) der, b) die, c) das, d) denen

17. Die Polizei tut alles, ... die Jugendkriminalität abnimmt.

- a) damit, b) dass, c) um, d) ohne

18. Die Reisenden ... an der Grenze ihre Pässe vorzuzeigen.

- a) hat, b) sind, c) haben, d) war

19. Какая фраза соответствует русской «О чем идет здесь речь?»

- a) Wovon hängt das ab? b) Worum geht es hier?
c) Worüber spricht er? d) Worauf freut ihr euch hier

20. Прочитайте следующий текст и ответьте на вопрос по тексту в соответствии с его содержанием.

Suchen einer Stelle

Wenn die Absolventen selbst für sich keinen Job finden können, so haben sie die Möglichkeit, auf das Arbeitsamt gehen und dort versuchen eine passende Stelle zu bekommen. Das Arbeitsamt ist eine staatliche Instanz, die für die Vermittlung der Arbeit und für Zahlung von Arbeitslosengeld zuständig ist. Der Arbeitssuchende soll sich dort anmelden, d.h. bestimmte Formulare ausfüllen. Aber Berufseinsteiger sollen nicht zu hohe Erwartungen und maßlose Forderungen stellen.

Frage: Welche staatliche Stelle hilft den Arbeitssuchenden eine Beschäftigung finden?

- a) Arbeitsstelle
- b) Arbeitsvertrag
- c) Arbeitsamt
- d) Arbeitsplatz

Ключи: 1a, 2c. 3b, 4c, 5b, 6a, 7b, 8d, 9a, 10c, 11b, 12d, 13c, 14c, 15c, 16b, 17a, 18c, 19b, 20c

Французский язык

1... réglemente les relations dans le domaine de la structure sociale et politique, détermine le système des organes de l'Etat et des principes de leur activité et fixe des droits fondamentaux et les obligations des citoyens.

- a. le droit constitutionnel
- b. le droit administratif
- c. le droit civil
- d. le droit fiscal

2. ... est justement celui qui a pour objet l'infraction et la punition.

- a. le droit civil
- b. le droit pénal
- c. le droit du travail
- d. le droit international public

3. Vous ... découvrir ce crime, si vous faisiez plus d'efforts.

- a. pourriez
- b. pouviez
- c. pourrez
- d. auriez pu

4. Tous les citoyens doivent respecter la loi.

- a. Конституция соблюдается всеми гражданами.
- b. Все граждане должны соблюдать закон.
- c. Закон соблюдается всеми гражданами.
- d. К сожалению, закон соблюдается не всеми гражданами

5. Françoise, au volant de sa voiture, a grille un feu rouge. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?

- a. le droit civil
- b. le droit pénal
- c. le droit administratif
- d. le droit international privé

6. Malgré sa petite taille, la France est la ...puissance économique dans le monde.

- a. 2ème
- b. 4ème
- c. 5ème
- d. 1-ère

7. L'économie française est principalement une économie de services. ... occupe 72 % de la population active

- a. le secteur primaire
- b. le secteur secondaire
- c. le secteur tertiaire
- d. le secteur quaternaire

8. La France exporte beaucoup

- a. de coton, de pétrole et de gaz
- b. de charbon, d'aluminium, de légumes
- c. beaucoup d'avions, d'équipements automobile, de produits de luxe
- d. de hautes technologies

9. Je suis rentré de voyage ... trois semaines.

- a. il y a
- b. dans
- c. pour
- d. par

10. Vous ne m'avez pas encore rendu les disques ... je vous avais prêtées.

- a. qui
- b. que
- c. lesquelles
- d. dont

11. La France a beaucoup souffert pendant ..., c'est pourquoi les Français restent les plus attachés à la fête de l'Armistice.

- a. la Grande Révolution française de 1789
- b. Première guerre mondiale
- c. la Seconde guerre mondiale
- d. l'insurrection de la Commune

12. ... rassemble de nombreux tombeaux d'hommes illustres: celui de Victor Hugo, d'Emile Zola, de Voltaire et d'autres hommes célèbres.

- a. le Panthéon
- b. le Louvre
- c. le Sacré – Coeur
- d. la Notre Dame de Paris

13. Le climat atlantique se caractérise par

- a. les hivers doux, les étés frais et humides
- b. les hivers froids, les étés chauds
- c. les hivers rudes, les étés courts
- d. les hivers doux, les étés très chauds

14. La France n'a pas été conquise par

- a. les Romains
- b. les Germains
- c. les Normands
- d. les Arabes

15. Avant d'être appelée Paris, cette ville portait le nom de

- a. Cité
- b. Lutèce
- c. Charlemagne
- d. Nantes

16. Avant la révolution de 1789 la France a vécu sous le régime de

- a. la monarchie
- b. la république présidentielle
- c. l'empire
- d. la république parlementaire

17. C'est ... que le Président de la France demeure

- a. au Palais de Luxembourg
- b. au Palais de Bourbon
- c. au Palais de Versailles
- d. au Palais de l'Élysée

18. Pendant les vacances du Président c'est ... qui assure son interim.

- a. Le Président de l'Assemblée Nationale
- b. Le Président du Sénat
- c. Le Premier Ministre
- d. L'un des Ministres

19. Выберите предложение, в котором глагол употреблен в пассивной форме.

- a. La conférence avait commencé à temps.

- b. La conférence a commencé à temps.
- c. On a commencé la conférence à temps
- d. La conférence a été commencé à temps.

20. Найдите верный перевод *Ты не можешь вести машину, одновременно читая.*

- a. Tu ne peux pas lire et conduire en même temps.
- b. Tu ne peux pas lire en conduisant en même temps.
- c. Tu conduis et tu lis en même temps.
- d. Tu ne peux pas conduire en lisant en même temps.

Ключи 1-а, 2-б, 3-а, 4-б, 5-б, 6-с, 7-с, 8-с, 9-а, 10-б, 11-б, 12-а, 13-а, 14-д, 15-б, 16-а, 17-д, 18-б, 19-д, 20-д

Типовые оценочные материалы по теме 15.

История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

Вопросы устного опроса:

1. *Монолог-сообщение* (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли)
2. *Перевод-реферирование* для подготовки доклада к конференции
3. *Доклад-выступление* на круглом столе проблемной группы «Изучаемые дисциплины, их проблематика»
4. *Монолог-сообщение* (об источниках международного права, предмете права)
5. Выступления с презентацией по любой проблеме изучаемой науки (об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли)
6. Дискуссии «Каким образом можно заставить независимое государство подчиниться международному праву?»
7. *Проектные задания* (об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли)
8. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
9. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Письменные задания:

1. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
2. *Составление деловых писем* из предложенных фраз
3. *Деловые письма* различных типов

Аттестационный тест 4 второй курс четвертый семестр

Английский язык

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Offers

May: Shall I meet you at the station?

Tim: If you're sure _____

May: No trouble at all.

- a) It's OK b) It's all right c) You've got time d) It's not too much trouble

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения: Advice

Peter: Well ... I've got to find a new flat somewhere. They're trying to pull down the building where I'm living at the moment.

Brian: Oh, I see. Well, Peter, if I were you I'd start looking through the papers straight away.

Peter: I have... every day for the last week.

Brian: Hmm. I see your problem. _____ – you know – saying you are looking for a flat.

- a) Perhaps it would be a good idea to put an advert in the paper
- b) You should go to your boss
- c) You'd better call your parents
- d) Why don't you talk to your friends

3. Выберите правильный вариант:

Solicitors _____ in every town, where they deal with all the day-to-day work of preparing legal documents for buying and selling houses, making wills, etc.

- a) found
- b) have been found
- c) are found
- d) find

4. Выберите правильный вариант:

Although this idea _____ by modern criminologists, it persists among uninformed people.

- a) has been discarded
- b) discarded
- c) was discarded
- d) is discarded

5. Выберите правильное определение юридического термина 'retribution':

- a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes
- b) measures taken to prevent hostile action
- c) something given or demanded in repayment, especially punishment
- d) a detailed analysis of a criminal person or group

6. Выберите правильный перевод юридического термина 'legal entity':

- a) юридическое лицо
- b) правовая деятельность
- c) законные права
- d) правовая защита

7. Выберите правильный вариант:

US Senators are elected for _____ .

- a) life
- b) 6 years
- c) 2 years
- d) 7 years

8. Выберите правильный вариант:

Who is the head of the UK?

- a) the Prime Minister
- b) the President
- c) the Queen
- d) the Speaker

9. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

Criminology is a social science dealing with the nature, extent, and causes of crime; the characteristics of criminals and their organizations; the problems of apprehending and convicting offenders; the operation of prisons and other correctional institutions; the rehabilitation of convicts both in and out of prison; and the prevention of crime.

- a) History
- b) Application
- c) Techniques
- d) Subject

10. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

During recent years, crime has been under attack from many directions. The treatment and rehabilitation of criminals has improved in many areas. The emotional problems of convicts have been studied and efforts have been made to help such offenders. Much, however, remains to be done. Parole boards have engaged persons trained in psychology and social work to help convicts on parole or probation adjust to society. Various U.S. states have agencies with programs of reform and rehabilitation for both adult and juvenile offenders.

- a) Rehabilitative programs
- b) Bentham approach

- c) Neoclassical school d) Preventive approach

11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

Offers

Mary: I'm absolutely exhausted and there are so many things to do before everybody arrives.

David: _____

Mary: That would be very kind of you David, thanks. Please... I know it's a bit of a horrible job, but could you possibly move all the furniture out of the front room and put it here?

David: All right.

- a) Do you want me to do something?
- b) Is there anything I can do?
- c) Do I have to do anything?
- d) What do you want me to do?

12. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

Nicole: This is Jacques Lemaitre, our PR director.

Jacques: _____

Mark: Mark Ryder. How do you do?

Nicole: And this is Ben Watts, our designer.

Ben: Hi, Mark.

Mark: Great to meet you, Ben.

- a) What's your name? b) How do you do?
- c) How are you? d) What do you do?

13. Выберите правильный вариант, что бы дополнить предложение:

Hearing sensitivity (to indicate) by the quietest sound that an individual can (to detect), called the hearing threshold.

- a) indicate, is detected b) is indicated, detect
- d) indicate, detect d) is indicated, is detected

14. Выберите правильный вариант, что бы дополнить предложение:

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should _____ into your list of primary tasks.

- a) included b) be included c) include d) includes

15. Выберите предложение, которое не подходит к другим:

- a) Should you have any questions, feel free to contact me at ...
- b) Please do not hesitate to write if you require additional information.
- c) Would you please let me have your comments at your earliest convenience.
- d) If you have any other questions, please get in touch with ...

16. Выберите описанную в предложении профессию:

They are usually unpaid and have no formal legal qualifications, but they are respectable people who are given some training.

- a) solicitor b) barrister c) coroner d) magistrate

17. Выберите правильный вариант:

Who presides in the House of Lords?

- a) the Lord Chancellor b) the Lord Speaker c) the Prime-Minister d) the Queen

18. Выберите правильный вариант:

How is the chairman of the House of Commons in the English Parliament called?

- a) The Speaker b) The Queen c) The Lord-Councillor d) The Councillor

19. Прочитайте текст и выберите предложение, соответствующее тексту:

There is a US attorney in each federal judicial district. Their staff of assistant attorneys vary in size with the amount of litigation in the district. US attorneys have considerable discretion, which makes them powerful political figures in any community. Their decision to prosecute or not affects the wealth, freedom, rights, and reputation of individuals and organizations in the district.

- a) There is a US attorney in each state.
b) US attorneys have considerable power.
c) The staff of assistant attorneys is very small.
d) Attorney's decision to prosecute or not depends on the person's wealth.

20. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

Complete all requested information. Don't leave anything blank.

Write clearly and neatly, using black or blue ink.

Check for spelling and grammatical errors. Proofread your job application form before turning it in.

List your most recent job first when completing employment information.

List your most recent education first.

References don't necessarily have to be professional. If you have volunteered you can use members of the organizations that you have helped or if you are a student use your teachers.

Don't forget to sign it!

- a) Tips for Completing CV
b) Tips for Job Interview
c) Tips for Completing Job Applications
d) Tips for Writing a Covering Letter

Ключи:

1. d	5. c	9. d	13. b	17. b
2. a	6. a	10. a	14. b	18. a
3. c	7. b	11. b	15. c	19. b
4. a	8. c	12. b	16. d	20. c

Немецкий язык

1. Какое слово предупреждает о бесплатной регистрации и доступе информации?

- a) unterhaltungsfrei
b) gebührenfrei
c) zollfrei
d) machtfrei

2. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Medizin? Nein, Interessiere ich mich nicht!

- a) darauf
b) damit
c) dafür
d) darum

3. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, Sie genaue Angaben

- a) sind einzugeben

- b) wollen eingeben
- c) können eingeben
- d) haben einzugeben

4. Выберите правильный вариант толкования словосочетания „schriftliche Anfrage“.

- a) mündliche Bitte um eine bestimmte Auskunft
- b) schriftliche Bitte um einen Arbeitsstelle
- c) schriftliche Bitte um Eintrittskarten
- d) schriftliche Bitte um eine bestimmte Auskunft

5. Определите, в каком абзаце речь идет о расширении возможностей Интерната, о распространении уголовно наказуемых видов текстовых содержаний?

Computerkriminalität

1) Computerkriminalität ist zusammenfassende Bezeichnung für Straftaten, die unter Einbeziehung von Anlagen zur elektronischen Datenverarbeitung begangen werden. Als Computerkriminalität im engeren Sinne gelten Straftaten, bei denen der Computer die Straftat erst ermöglicht oder als maßgeblicher Katalysator beeinflusst hat; im weiteren Sinne fasst man unter dem Begriff alle konventionellen Straftaten, bei denen der Computer als Medium zur effizienteren Durchführung genutzt wird.

2) Das deutsche Strafgesetzbuch sieht in verschiedenen Abschnitten Strafmaßnahmen zur Computerkriminalität (im engeren Sinne) vor. In den Abschnitt »Verletzung des persönlichen Lebens- und Geheimbereichs« fällt das Ausspähen von Daten (§202a); unter »Betrug und Untreue« wird der Computerbetrug gefasst, d. h. die Manipulation von Daten oder Programmen mit dem Ziel, das Vermögen eines anderen rechtswidrig zu schädigen (§263a). Im Abschnitt »Sachbeschädigung« werden die Datenveränderung (§303a) und die Computersabotage (§303b) behandelt.

3) In die Computerkriminalität im weiteren Sinne fallen Delikte beispielsweise aus den Feldern der Wirtschaftskriminalität, des politischen Extremismus, der organisierten Kriminalität, der Drogen- und der Milieukriminalität. Mit der Ausweitung des Internets hat sie neue Dimensionen gewonnen, etwa durch die Verbreitung strafbarer Inhalte (z. B. den Austausch von kinderpornographischen Darstellungen oder Gewalt verherrlichender Propaganda), den Austausch urheberrechtlich geschützter Werke oder den Vertrieb verbotener Substanzen. Zunehmend wird das Internet auch als Kommunikationsmedium zur Vorbereitung strafbarer Handlungen genutzt.

4) Solche Straftaten im oder mithilfe des Internets sind juristisch nur schwer zu behandeln, da sich die nationalen Gesetze in vielen Punkten unterscheiden und oft nicht zu klären ist, welches nationale Recht anzuwenden ist. Obwohl es keine genauen Statistiken darüber gibt, in welchem Umfang Computerstraftaten begangen werden und welcher (wirtschaftliche) Schaden durch sie angerichtet wird, scheint es sinnvoll, die entsprechenden nationalen Gesetze anzugleichen und sich auf gemeinsame Definitionen, Anklagepunkte und Sanktionen zu einigen.

- a) абзац 1
- b) абзац 2
- c) абзац 3
- d) абзац 4

6. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

In unserer Regierung gibt es zwei Frauen,

- a) die ein Ministeramt bekleiden.
- b) deren Koffer noch hier stehen

- c) dass er wirklich nicht viel Geld verdient.
- d) während wir arbeiten sollen.

7. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.

Notar

Notar als Organ der Rechtspflege ist unabhängiger Träger eines öffentlichen Amtes (des Notariats), der zur Beurkundung von Rechtsvorgängen u. a. Aufgaben auf dem Gebiet der freiwilligen Gerichtsbarkeit und der vorsorgenden Rechtspflege berufen ist. Gesetzliche Grundlage ist die Bundesnotarordnung vom 24. 2. 1961. Notare werden von den Landesjustizverwaltungen in begrenzter Anzahl bestellt. Sie müssen die Befähigung zum Richteramt haben und eine dreijährige Anwärterzeit als Notarsassessor durchlaufen. Es gibt, aufgrund historischer Strukturen unterschiedlich herausgebildet, hauptberufliche Notare, Anwaltsnotare und Bezirksnotare. Bei der Ausübung seines Amtes ist der Notar unparteiischer Betreuer der Beteiligten; im Rahmen der Beurkundungstätigkeit hat er ihnen gegenüber Prüfungs- und Belehrungspflichten. Für seine Tätigkeit berechnet der Notar Kosten, die sich aus Gebühren und Auslagen zusammensetzen. Notare haften für Amtspflichtverletzungen. Sie unterliegen der Dienstaufsicht durch die zuständigen Präsidenten der Land- und Oberlandesgerichte sowie der Landesjustizverwaltung und sind in Notarkammern zusammengeschlossen.

- a) Notar als Organ der Rechtspflege ist unabhängiger Träger eines öffentlichen Amtes (des Notariats), der Aufgaben auf dem Gebiet der freiwilligen Gerichtsbarkeit und der vorsorgenden Rechtspflege erfüllt.
- b) Notare werden von der Bundesjustizverwaltung bestellt.
- c) Notare unterliegen der Dienstaufsicht nicht.
- d) Bei der Ausübung seines Amtes ist der Notar unparteiischer Betreuer der Beteiligten.

8. Какая фраза соответствует русской «Вход разрешен»?

- a. Eintritt frei
- b. Eintritt gesperrt
- c. Eintritt verboten
- d. Eintritt nicht verboten

9. Выберите вариант официального приветствия:

- a. Es freut mich Sie zu sehen,
- b. Herzlich willkommen in Wolgograd,
- c. Darf ich mich vorstellen?,
- d. Sehr angenehm

10.. Выберите правильный вариант перевода следующего

Es sei bemerkt, dass Ihre Meinung sehr interessant ist.

- a) Следует отметить, что Ваше мнение очень интересно.
- b) Он отмечает, что Ваше мнение очень интересно.
- c) Отмечают, что Ваше мнение очень интересно.
- d) Мы думаем, что Ваше мнение очень интересно..

11. Выберите правильный перевод предложения.

Für mich wäre aber dieser Auftrag sehr interessant.

- a) Для меня этот заказ был очень интересен.
- b) Для меня этот заказ очень интересен.
- c) Для меня бы этот заказ был очень интересен.
- d) Для меня этот заказ будет очень интересен.

12. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Ich möchte nach dem Studium

- a) eine Stelle kaufen
- b) eine Vollzeitbeschäftigung anbieten
- c) eine Vollzeitbeschäftigung suchen
- d) eine Halbzeitbeschäftigung ablehnen

13. Прочитайте следующий текст и ответьте на вопрос по тексту в соответствии с его содержанием.

Suchen einer Stelle

Wenn die Absolventen selbst für sich keinen Job finden können, so haben sie die Möglichkeit, auf das Arbeitsamt gehen und dort versuchen eine passende Stelle zu bekommen. Das Arbeitsamt ist eine staatliche Instanz, die für die Vermittlung der Arbeit und für Zahlung von Arbeitslosengeld zuständig ist. Der Arbeitssuchende soll sich dort anmelden, d.h. bestimmte Formulare ausfüllen. Aber Berufseinsteiger sollen nicht zu hohe Erwartungen und maßlose Forderungen stellen.

Frage: Welche staatliche Stelle hilft den Arbeitssuchenden eine Beschäftigung zu finden?

- a) Arbeitsstelle b) Arbeitsvertrag c) Arbeitsamt d) Arbeitsplatz

14. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Fähigkeiten und Qualifikationen, die Sie sich im Laufe der Jahre angeeignet haben,in drei Gruppen unterteilen: berufliche Qualifikationen, ausserberufliche Qualifikationen und persönliche Fähigkeiten.

- a) können
b) sind
c) lassen sich
d) werden

15. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

.....darf ohne Visum in die Schengenzone einreisen.

- a) nie
b) niemals
c) nichts
d) niemand

16. Прочитайте следующий текст и выберите заголовок, соответствующий содержанию текста.

In einem Hochlohnland wie Deutschland spielt die Qualifikation der Arbeitnehmer eine große Rolle. Empirisch zeigt sich zudem, dass gerade gering Qualifizierte von Arbeitslosigkeit besonders betroffen sind. Hier liegt eine Aufgabe der Bildungspolitik, aber auch der Arbeitsmarktpolitik im engeren Sinne vor. Besondere Programme etwa zur Förderung von Langzeitarbeitslosen oder Arbeitssuchenden ohne Ausbildung können hilfreich zur Verringerung des Mismatch sein. Mit Mismatch ist gemeint, dass die Qualifikationen der Arbeitssuchenden nicht mit den von den Arbeitgebern nachgefragten Kenntnissen übereinstimmen.

- a) Programme für Arbeitssuchende
- b) Qualifikation der Arbeitnehmer
- c) Förderung von Langzeitarbeitslosen
- d) Aufgabe der Bildungspolitik

17. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Das Abkommen von allen Teilnehmern

- a) hat unterzeichnet b) wird unterzeichnet
c) werden unterzeichnet d) unterzeichnete

18. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Bisher wurde der Verbrecher noch nicht ...

- a) festnehmen b) nahm fest c) festgenommen d) nehmen fast

19. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, haben Sie genaue Angaben

- a) Informationen b) Worten c) Möglichkeiten d) Angeboten

20. Выберите правильный вариант перевода.

Ist das der Fall, dann wird der Beamte entlassen.

- a) Если это случается, то чиновника увольняют.

- b) Это случается, и чиновника увольняют.

- c) Это случилось, и чиновника уволили.

- d) Когда это происходит, чиновник увольняется.

Ключи: 1b, 2c, 3d, 4d, 5c, 6a, 7b, 8a, 9b, 10a, 11b, 12c, 13c, 14c, 15d, 16c, 17b, 18c, 19a, 20a

Французский язык

Задание 1. L'industrie s'est également transformée très rapidement et la France a rattrapé son retard. Par exemple, ce train est le plus rapide au monde. Il roule à plus de 300km /h et s'appelle le ...

- a. SNCF b. TGV c. RER d. Concorde

Задание 2. Un autre changement auquel les Français doivent s'habituer est la monnaie car les Français utilisent maintenant ...

- a. le franc b. le dollar c. l'ECU d. l'euro

Задание 3. La France, ... , est le 2ème exportateur de produits agricoles.

- a. une puissance industrielle et agricole b. une société rurale
c. une société des services d. une société industrielle

Задание 4. Depuis la deuxième moitié du 20ème siècle, l'agriculture a subi de très grands ...

- a. exploitations b. changements c. investissements d. modifications

Задание 5. puisque les agriculteurs ont dû beaucoup investir pour... leurs fermes en achetant des machines agricoles.

- a. modernizer b. protéger c. vendre d. louer

Задание 6. Le Président de la France nomme

- a. le gouvernement b. l'Assemblée nationale c. le Parlement d. le maire

Задание 7. La France metropolitaine comprend ... départements.

- a. 90 b. 98 c. 92 d. 96

Задание 8 ... est la plus petite des collectivités locales françaises.

- a. la région b. le département c. la commune d. le canton

Задание 9. Le pouvoir exécutif dans le département appartient au

- a. préfet b. sous-préfet c. maire d. au Conseil général

Задание 10. Tout individu né en France de parents étrangers acquiert la nationalité française s'il réside en France et y a résidé au cours de ... années précédentes.

- a. trois b. quatre c. cinq d. dix

Задание 11. Trouvez la bonne traduction *Je voyais la voiture s'approcher de moi.*

- a. Я видел, как машина приближается ко мне.
- b. Я видел, как машина удаляется от меня.
- c. Я не видел приближающуюся ко мне машину.
- d. Я видел ехавшую рядом со мной машину.

Задание 12. Trouvez la bonne traduction *Поняв это правило, ученики приступили к выполнению домашних заданий.*

- a. En comprenant cette règle, les élèves se sont mis à faire leurs devoirs.
- b. Ayant compris cette règle, les élèves se sont mis à faire leurs devoirs.
- c. Cette règle comprenant, les élèves ont mis à faire leurs devoirs.
- d. Les élèves comprennent cette règle et se mettent à faire leurs devoirs.

Задание 13. Completez la phrase *Elle parlait d'une voix ...*

- a. mourant b. mourante c. en mourant d. mourantes

Задание 14. Trouvez la bonne traduction *Мы удивлены, что вы не ответили.*

- a. Je suis étonné que vous n'avez pas répondu.
- b. Nous sommes étonnés que vous n'avez pas répondu.
- c. Nous sommes étonnés que vous n'avez pas répondu.
- d. Nous avons étonné que vous n'avez pas répondu.

Задание 15. Pour ne pas avoir de ..., l'état n'a pas emprunté d'argent et n'a pas investi dans certains domaines.

- a. déficience b. difficultés budgétaires c. déficit budgétaire d. défi

Задание 16. Les Français font souvent la grève parce qu'ils sont très ...

- a. mal payés. b. bien payés. c. ambitieux. d. résistants

Задание 17 ... est une des plus grandes régions de la France. De nombreuses industries (alimentaires, textile, métallurgique, chimique et d'autres) y sont bien développées. Cette région française a beaucoup souffert pendant la Seconde guerre mondiale.

- a. la Provence-Alpes-Côte d'Azur b. la Normandie
- c. la Bourgogne d. l'Alsace

Задание 18. La sidérurgie fait partie du secteur ... de l'économie française.

- a. primaire b. secondaire c. tertiaire d. quaternaire

Задание 19. L'Etat est intervenu dans la gestion des entreprises en leur accordant ...

- a. des dividendes b. des primes c. des prêts d. des consommations

Задание 10. La région de France qui est réputée de ses vignobles est ...

- a. La Bourgogne b. La Lorraine c. La Normandie d. Le Massif central

Ключи 1-b, 2-d, 3-a, 4-c, 5-a, 6-a, 7-d, 8-c, 9-a, 10-c, 11-a, 12-b, 13-b, 14-c, 15-c, 16-a, 17-b, 18-b, 19-c, 20-a

Итоговый тест 2 второй курс 4 семестр

Английский язык

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Nicole: This is Jacques Lemaitre, our PR director.

Jacques: _____

Mark: Mark Ryder. How do you do?

Nicole: And this is Ben Watts, our designer.

Ben: Hi, Mark.

Mark: Great to meet you, Ben.

- a) What's your name? b) How do you do?
c) How are you? d) What do you do?

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

At the job interview

A: That's very interesting. Why aren't you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?

B: Well, _____, I must admit. But the work schedule isn't convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.

- a) The salary isn't so bad b) The salary is very bad.
c) The boss is very angry d) The colleagues are very aggressive

3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Likes and dislikes

Paul: Let's look at the menu. What would you like to start with, soup?

Jenny: No, thank you. _____ I'd rather have fruit juice, orange or grapefruit.

Paul: All right. And what about the main course? Which would you rather have, meat or chicken?

Jenny: Chicken, I think.

- a) I'm very fond of soup b) I'm not very fond of soup
c) I'd love soup d) I'd like soup

4. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

At the job interview

A: Good morning, Miss Jones. So you applied for a job in our team. Am I right?

B: Yes, I did. I sent my resume for a position of a magistrate.

A: _____ I'd like to know a bit more about you.

- a) That's good. b) That's bad. c) That does not matter. d) That's OK.

5. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Requests

May: Right, the next thing. Could you pick up your ticket and travel money from my assistant, Magda?

Sarah: _____ right after this meeting. Oh, and by the way, shall I take anything out to Guatemala for you – letters, for example?

- a) I'm afraid I can't b) Yes, I'll do that c) Yes, certainly d) OK

6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Brett: I'm really enjoying your psychology class and I was wondering if I could ask you a few questions.

Dr. Mollie: Sure, go ahead.

Brett: Well, I have a friend who is nervous all the time, especially around other people. Could he have a serious problem?

Dr. Mollie: It's hard to say without knowing your friend, but he may have an anxiety disorder or some type of phobia.

Brett: _____ Well, I have another friend who has mood swings all the time and washes his hands 50 times a day.

- a) I was afraid of that.
- b) I am happy to hear that.
- c) I think you are right
- d) You are absolutely wrong.

7. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Suggestions

Caroline: Perhaps we could meet and go over the details in person?

Charles: What time do you have in mind?

Caroline: _____

Charles: Yes, that would be fine. I look forward to meeting you.

- a) Would half past five suit you?
- b) Half past five p.m.
- c) What about evening?
- d) Not in the morning.

8. Выберите правильный вариант:

The bill _____ if they do not come into agreement.

- a) will not be passed
- b) would not be passed
- c) will pass
- d) will passed

9. Выберите правильное определение понятия 'legislator':

- a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes
- b) a person serving a prison sentence
- c) a member of a body which gives or makes laws
- d) a detailed analysis of a criminal person or group

10. Выберите правильный вариант:

I want to _____ German at university because I'd like to live in Germany when I graduate.

- a) learn
- b) revise
- c) study
- d) do

11. Выберите правильное определение понятия 'prisoner':

- a) measures taken to prevent hostile action
- b) a person serving a prison sentence
- c) a detailed analysis of a criminal person or group
- d) something given or demanded in repayment, especially punishment

12. Выберите правильный перевод понятия 'legal cost':

- a) юридическое лицо
- b) правовая деятельность
- c) судебные издержки
- d) правовая защита

13. Выберите правильный ответ на вопрос:

Is the United Kingdom...?

- a) a constitutional state
- b) a constitutional monarchy
- c) a federal state
- d) an absolute monarchy

14. Выберите правильный ответ на вопрос:

What are the most influential political parties in the USA?

- a) the Republican, the Democratic
- b) the Conservative, the Liberal, the Republican
- c) the Conservative, the Liberal, the Labour
- d) the Conservative, the Liberal, the Democratic

15. Выберите правильный ответ на вопрос:

What is the official language of the USA?

- a) English b) British c) England d) American

16. Выберите правильный ответ на вопрос:

What are the latest views on the causes of crime?

- a) Theorists relate the incidence of crime to the general state of a culture,
b) Theorists suppose that Emotional and mental conditions make people more prone to criminality.
c) Crime springs from a multiplicity of conflicting and converging influences.
d) Criminologists place the blame for most crimes on the whole range of environmental conditions associated with poverty.

17. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

For many courses in the University, the majority of your marks will be based on your written work. It is essential that you develop your skills as a writer for the different disciplines in which you study. Most departments offer advice and guidelines on how to present your written assignments. But you should be aware that the requirements may vary from one department to another.

- a) Financial assistance b) Special consideration
c) Identification d) Essay writing

18. Выберите правильный ответ:

Which of this degree is the first degree in higher Education in Britain?

- a) MA b) MPhil c) BSc d) PhD

19. Выберите правильный вариант, соответствующий стилю написания сопроводительного письма:

a)	b)	c)	d)
Date (23 May 20_)	Your address	Date (23 May 20_)	Your email address
Your address	Your email address	Company name	Your address
Your email address	Date (23 May 20_)	Company address	Date (23 May 20_)
Company name	Company name	Your address	Company name
Company address	Company address	Your email address	Company address
Dear Mr/Ms (Name)	Dear Mr/Ms (Name)	Dear Mr/Ms (Name)	Dear Mr/Ms (Name)

20. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

The science of criminology has two basic objectives: to determine the causes, whether personal or social, of criminal behaviour and to evolve valid principles for the social control of crime. In pursuing these objectives, criminology draws on the findings of biology, psychology, psychiatry, sociology, anthropology, and related fields.

- a) Application b) Techniques c) Subject d) Objectives

21. Выберите правильный вариант:

When I was at university I _____ to start a part-time job.

- a) recommend b) am recommended c) was recommended d) recommended

22. Выберите правильный вариант:

I think this design is _____ than that one.

- a) interesting b) more interesting c) the most interesting d) interestinger

23. Выберите правильный вариант:

There are also people _____ think that offenders should meet and talk to their victims.

- a) who b) which c) that d) whose

24. Прочитайте текст и выберите пропущенное слово или фразу.

_____ also has an effect on your listeners. For example, when standing in front of a group, you may want to take a few steps one way or another. However, do not pace back and forth or sway from side to side while you are talking. These kinds of unnecessary movements can distract listeners from your message.

- a) Eye contact b) Movement c) Posture d) Language

25. Заполните пропуск:

I can't remember _____ in the application form.

- a) sending b) send c) sent d) had sent

26. Заполните пропуск:

I am writing to _____ for the position of Editorial Assistant which was _____ in the latest edition of Gulf News.

- a) reply, advertised b) ask, presented c) request, presented d) request, advertised

27. Заполните пропуск:

I would attend the trial if I _____ in the city.

- a) was b) have been c) would be d) had

28. Выберите фразу, с которой нельзя начинать формальное письмо:

- a) Dear Sir b) Dear Madam c) Hello, Mrs Smith d) Dear Mrs. Smith,

29. Заполните пропуск:

The next morning he appeared in _____ before the magistrate.

- a) handcuff b) witnesses c) barrister d) court

30. Заполните пропуск:

Smoking _____ at this restaurant.

- a) isn't allowed b) were allowed c) isn't allowed d) allowed

31. Заполните пропуск:

A policeman was sent to _____ the disappearance of some property from a hotel.

- a) investigate b) detain c) arrest d) find

32. Заполните пропуск:

You must write your name, age and _____ on the application form.

- a) profession b) job c) career d) occupation

33. Заполните пропуск:

How many kinds of verdict are there in the British jury?

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 6

34. Выберите правильный ответ:

Bank Holiday is _____ .

- a) the holiday when banks are closed
b) the holiday when all official institutions are closed
c) the date when the first bank appeared
d) the professional holiday of bank staff.

35. Выберите правильный ответ:

Which resumes do not include photos?

- a) German b) British c) French d) US

36. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

The Open University

Britain's Open University or – as it is also called – “university of the second chance” started in January 1970 25000 spare-time adult students listened to the University's first TV and radio programmes. By July 1976 50000 students were following its courses. The Open University (often simply referred to as “The Open”) is a non-residential university providing part-time degree courses, using a combination of television and radio broadcasts, correspondence courses and schools, plus a network of viewing and listening centres, where monthly tutorials are held and where students can listen to taped programmes. There are self-assessment exercises to help students to assess themselves. Students of the Open University can take one or two of its foundation courses including humanities (literature, history, art and art history, music, philosophy and religion, formal logic), and mathematics or science and technology. Students may also choose such subjects as geography, economics, sociology, and politics.

- a) Students can assess themselves with the help of the Open University
- b) You can get a university degree thanks to part-time degree courses.
- c) The Open University provides of television and radio broadcasts.
- d) Students of the Open University can use a network of viewing and listening centers.

37. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее содержанию текста:

There are several different types of police agencies, each with its own jurisdiction and special functions. The major types of police agencies can be divided into three major branches of government: federal, state and local (city and county). The federal law enforcement system includes such well-known agencies as the Federal Bureau of Investigation, National Park Service, Border Patrol, US Postal Inspector and many more. Law enforcement on the state level includes the state police or highway patrol, drug control agencies, investigative bureaus and others. On the level of local government the police agencies are the largest law enforcement group. These agencies include municipal (or city) police, county sheriff's office, constables and village police departments.

- a) The police agencies of local government are the smallest law enforcement group.
- b) The police agencies of local government are the largest law enforcement group.
- c) The federal law enforcement system is the largest.
- d) Law enforcement on the state level is the largest.

38. Прочитайте текст и выполните задания:

Crime and punishment

I am one of those people who would like to see changes made to current types of punishment in the criminal justice system. It would surely be better to sentence minor offenders to community service of some kind, rather than giving them fines or prison sentences. That way they would at least do something useful, and the justice system would also save money. I would also imagine that this would work better for young offenders, as they wouldn't feel “cool” or fashionably “bad” while they helped an old person or cleaned the streets. Of course, a system of this kind wouldn't work effectively without some thought being given to the tasks which offenders were asked to perform. There would obviously be more benefit to be gained from work which involved responsibility, and where offenders had to mix with others and communicate with them. Some people also think that offenders should meet and talk to their victims, and be more involved with compensating and even helping them. This would certainly help to make offenders realize the consequence of their actions, and that might well stop them offending again.

Основной идеей текста является:

Current types of punishment in the criminal justice system should be:

- a) much more various b) much milder c) much stricter d) changed

39. Прочитайте текст и выполните задания

Burglary

A few weeks ago, while we were out at the cinema, we had our house broken into. We'd been meaning to have locks fitted on the windows, but we hadn't had the work done, and so the burglars found it easy to get in. Luckily we didn't have many things taken. When the police arrived, they got us to go through the house and check what was missing. We were actually having a new kitchen fitted at that time, and some power tools had been stolen. One of the burglars was seen acting suspiciously near another house a few days later, and got himself arrested. When he had had his fingerprints taken at the police station, the police were able to prove he was one who had burgled us. Since then we have had new locks fitted and a new alarm installed. Next week we're having bars put on the ground floor windows, so we're hoping not to get burgled again.

Основной идеей текста является:

- a) It's necessary to put bars on the ground floor windows to protect your house.
- b) Police will always find a burglar.
- c) Don't leave your house if you don't want to have your house broken into.
- d) Proper protection of the house includes having locks fitted, an alarm installed and bars put the ground floor windows.

40. Прочитайте текст и подберите правильный заголовок:

Complete all requested information. Don't leave anything blank.

Write clearly and neatly, using black or blue ink.

Check for spelling and grammatical errors. Proofread your job application form before turning it in.

List your most recent job first when completing employment information.

List your most recent education first.

References don't necessarily have to be professional. If you have volunteered you can use members of the organizations that you have helped or if you are a student use your teachers.

Don't forget to sign it!

- a) Tips for Completing CV
- b) Tips for Job Interview
- c) Tips for Completing Job Applications
- d) Tips for Writing a Covering Letter

Ключи:

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | b | 6. | a | 11. | b | 16. | c | 21. | c | 26. | d | 31. | a | 36. | b |
| 2. | a | 7. | a | 12. | c | 17. | d | 22. | b | 27. | a | 32. | d | 37. | b |
| 3. | b | 8. | a | 13. | b | 18. | c | 23. | a | 28. | c | 33. | b | 38. | d |
| 4. | a | 9. | c | 14. | a | 19. | b | 24. | b | 29. | d | 34. | b | 39. | d |
| 5. | b | 10. | c | 15. | a | 20. | d | 25. | a | 30. | c | 35. | d | 40. | c |

Немецкий язык

1. Какая фраза соответствует русской «Мои документы проверили»

- a) Meine Unterlagen wurden abgelehnt.
- b) Meine Unterlagen wurden abgeschrieben.
- c) Meine Unterlagen wurden geprüft.
- d) I Meine Unterlagen wurden gestohlen.

2. Выберите правильный вариант перевода предложения.

Ich wäre froh, wenn Sie mich bei der Aufdeckung dieser Straftat unterstützen würden.

- a) Я рад, что вы поддержали меня в расследовании этого преступления.
- b) Я рад, так как вы поддержали меня в расследовании этого преступления.

- c) c) Я был бы рад, если бы поддержали меня в расследовании этого преступления.
d) Я радовался, что вы поддержали меня в расследовании этого преступления.

3. Выберите подходящий вариант завершения предложения.

Ihr versteht doch gar nichts von der Politik, aber ihr redet immer so,

- a) als ob ihr etwas davon verstehen würdet.
b) wenn ihr keine Sorgen habt.
c) wann wir uns wiedersehen können.
d) wenn ihr im Ministerium arbeitet.

4. Выберите правильное толкование слова „Datenverarbeitung“?

Datenverarbeitung ist...

- a) das Darstellen von elektronischen Daten
b) das Übertragen von elektronischen Daten
c) das Bearbeiten und Speichern von elektronischen Daten
d) das Verwenden von elektronischen Daten

5. Какое немецкое словосочетание соответствует русскому словосочетанию «хранить данные\информацию»?

- a) die Daten anwenden
b) die Daten speichern
c) die Daten zeigen
d) die Daten wiedergeben

6. Какое слово предупреждает о бесплатной регистрации и доступе информации?

- a) unterhaltungsfrei
b) gebührenfrei
c) zollfrei
d) machtfrei

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Alle Schwierigkeitenschon erfolgreich

- a) werden überwinden
b) ist überwunden worden
c) überwunden werden
d) sind überwunden worden

8. Выберите наиболее правильный вариант перевода.

Eines der größten Bundesländer ist Bayern.

- a) Бавария – крупнейшая федеральная земля.
b) Самой большой федеральной землей является Бавария.
c) Одной из самых больших федеральных земель является Бавария.
d) Бавария – крупная федеральная земля.

9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

wird dieses Thema besprochen?

- a) was
b) von wem
c) zu wem
d) für wen

10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.

... in Europa die Entscheidung über den Haushalt von den Regierungen getroffen wird, ist in den USA der US-Kongress dafür zuständig.

- a) ob
- b) während
- c) nachdem
- d) dass

11. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.

Dies bedeutet, ...die zwei Kammern den Ausgangspunkt aller formellen Gesetzgebungsarbeiten bilden.

- a) ob
- b) wenn
- c) dass
- d) nachdem

12. Выберите правильное толкование слова «die Großmacht“?

- a) der Staat, der über eine große wirtschaftliche und militärische Macht verfügt
- b) der Staat, der keine militärische Macht hat
- c) der Staat, in dem über 20 Millionen Menschen leben
- d) der Staat, in dem viele Großstädte gibt

13. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:

Wie heißt die deutsche Verfassung?

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

14. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Jeder Bürger hat das Recht

- a) ins Gericht gehen
- b) ins Gericht zu gehen
- c) das Gericht anzurufen
- d) das Gericht anrufen

15. Выберите правильный вариант завершения предложения.

Die Bundesländer haben....

- a) eigene Regierungen und Parlamente
- b) keine Regierungen, nur Parlamente
- c) weder Regierungen noch Parlamente
- d) nur Parlamente

16. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Es geht die Verbesserung der Arbeitsbedingungen.

- a) um
- b) von
- c) durch
- d) zu

17. Какое слово предупреждает о платной регистрации и доступе информации?

- a) unterhaltungsfrei
- b) gebührenpflichtig
- c) zollpflichtig
- d) machtfrei

18. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Medizin? Nein, Interessiere ich mich nicht!

- a) darauf
- b) damit
- c) dafür
- d) darum

19. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, Sie genaue Angaben

.....

- a) sind einzugeben
- b) wollen eingeben
- c) können eingeben
- d) haben einzugeben

20. прочитайте следующий тест и найдите статью, в которой речь идет о защите частной жизни.

FREIHEITEN

Artikel 6 Recht auf Freiheit und Sicherheit

Jede Person hat das Recht auf Freiheit und Sicherheit.

Artikel 7 Achtung des Privat- und Familienlebens

Jede Person hat das Recht auf Achtung ihres Privat- und Familienlebens, ihrer Wohnung sowie ihrer Kommunikation.

Artikel 8 Schutz personenbezogener Daten

(1) Jede Person hat das Recht auf Schutz der sie betreffenden personenbezogenen Daten.

(2) Diese Daten dürfen nur nach Treu und Glauben für festgelegte Zwecke und mit Einwilligung der betroffenen Person oder auf einer sonstigen gesetzlich geregelten legitimen Grundlage verarbeitet werden. Jede Person hat das Recht, Auskunft über die sie betreffenden erhobenen Daten zu erhalten und die Berichtigung der Daten zu erwirken.

(3) Die Einhaltung dieser Vorschriften wird von einer unabhängigen Stelle überwacht.

Artikel 9 Recht, eine Ehe einzugehen und eine Familie zu gründen

Das Recht, eine Ehe einzugehen, und das Recht, eine Familie zu gründen, werden nach den einzelstaatlichen Gesetzen gewährleistet, welche die Ausübung dieser Rechte regeln.

- a) Artikel 6
- b) Artikel 7
- c) Artikel 8
- d) Artikel 9

21. Выберите правильный вариант ответа.

Какая фраза поможет Вам найти ближайшую станцию метро?

- a) Wo ist die nächste U-Bahnstation?
- b) Wo ist die nächste S-Bahnstation?
- c) Wo ist die nächste Busstation?
- d) Wo ist die nächste Bushaltestelle?

22. Выберите правильный вариант ответа.

Welche Gerichte umfaßt die ordentliche Gerichtsbarkeit?

- a) Strafgerichte und Zivilgerichte
- b) Strafgerichte und Finanzgerichte
- c) Zivilgerichte und Arbeitsgerichte
- d) die Verfassungsgerichte

23. Выберите правильный вариант ответа.

Wofür sind die Verwaltungsgerichte zuständig?

- a) für Streitigkeiten zwischen einzelnen Bürgern
- b) für Streitigkeiten zwischen Staaten
- c) für Streitigkeiten zwischen den Bürgern und der Staatsgewalt
- d) für Streitigkeiten zwischen den Nachbarn

24. Выберите правильный вариант ответа.

Welches Gericht kann der Bürger anrufen, wenn er Probleme mit seiner Unfallversicherung hat?

- a) das Sozialgericht
- b) das Arbeitsgericht
- c) das Finanzgericht
- d) das Verfassungsgericht

25. Выберите правильный вариант ответа.

Wie heißt das unterste Gericht in der BRD?

- a) das Landgericht
- b) das Amtsgericht
- c) das Oberlandesgericht
- d) das Sozialgericht

26. Выберите правильный вариант ответа.

Zu welchem Rechtsgebiet gehört das Strafrecht?

- a) zum Privatrecht
- b) zum Verfassungsrecht
- c) zum öffentlichen Recht
- d) zum Arbeitsrecht

27. Выберите предложение, содержащее верное утверждение.

- a) Die staatliche Strafe ist immer ein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- b) Die staatliche Strafe ist nicht immer ein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- c) Die staatliche Strafe ist immer kein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- d) Die staatliche Strafe ist selten kein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.

28. Выберите предложения, содержащие конъюнктив для передачи косвенной речи.

- a) Der Richter sagte, dass dieses Gesetz schon veraltet ist.
- b) Der Richter sagte, dieses Gesetz sei schon veraltet.
- c) Der Richter sagte das, weil dieses Gesetz schon veraltet ist.
- d) Der Richter sagte das, obwohl dieses Gesetz schon veraltet ist.

29. Подберите правильный вариант заполнения предложения.

Es ist bekannt, dass der Bundestag die Bundesgesetze ...

- a) bedürft
- b) beschießt
- c) aufteilt
- d) verbreitet

30. Подберите правильный вариант заполнения предложения.

Der Rechtsanwalt ist ... Organ der Rechtspflege.

- a) ein abhängiges und selbständiges
- b) ein unabhängiges und selbständiges
- c) ein unabhängiges und nicht selbständiges
- d) ein freiwilliges und aktives

31. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Ein guter Fachmann würde in diesem Fall eine andere Methode verwenden.

- a) Хороший специалист использовал бы в этом случае другой метод.
- b) Хорошие специалисты использовали бы в этом случае другой метод.
- c) Хороший специалист использует в этом случае другой метод.
- d) Хороший специалист может использовать в этом случае другой метод.

32. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Wir hätten es richtiger gemacht.

- a) Мы сделали это правильнее!
- b) Мы бы сделали это правильно!
- c) Мы бы сделали это правильнее!
- d) Мы, может, сделаем это правильнее.

33. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Hätten wir eine Wahl gehabt!

- a) Если мы не имеем выбора!
- b) Имеем ли мы выбор!
- c) Если бы у нас был выбор!
- d) Если у нас будет выбор!

34. Выберите правильный вариант перевода.

die wegen des Verbrechens festgenommenen Täter

- a) преступники задержаны из-за преступления
- b) преступники, задержанные из-за преступления
- c) преступление, задержавшее преступников
- d) задерживающие преступников за преступления

35. Выберите правильный вариант перевода предложения.

Seit die Beratungsstelle viele Programme für Beratung von Migranten entwickelt, wird es von vielen Migranten gern besucht.

- a) С тех пор как консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- b) Так как консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- c) Хотя консультационный центр и не разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- d) Когда консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, то его посещают многие переселенцы.

36. Выберите правильное значение многозначного глагола *gelten*, соответствующее контексту данного предложения.

Bürgerbeteiligung gilt als Beweis für die demokratische Reife und Mündigkeit der Bürger.

gelten –

- a) стоять, цениться;
- b) быть действительным;

- c) относиться
- d) слыть, считаться

37. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Fähigkeiten und Qualifikationen, die Sie sich im Laufe der Jahre angeeignet haben,in drei Gruppen unterteilen: berufliche Qualifikationen, ausserberufliche Qualifikationen und persönliche Fähigkeiten.

- a) können
- b) sind
- c) lassen sich
- d) werden

38. Прочитайте следующий текст и выберите соответствующее содержанию текста толкование термина «Verbrechen».

Verbrechen und Vergehen

Die Sanktionen, die das Strafrecht androht, unterscheiden sich nach der Schwere der Tat und den Arten möglicher Straftaten. In der Bewertung der Schwere einer Tat unterscheidet das Strafrecht der Bundesrepublik zwischen Verbrechen und Vergehen. Ein Verbrechen ist eine Straftat gegen ein von der Rechtsordnung als besonders wichtig eingestuftes Rechtsgut. Um ein Vergehen handelt es sich, wenn das verletzte Rechtsgut als nicht ganz so wichtig eingestuft wird oder wenn es sich um eine weniger schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut handelt. So können beispielsweise Straftaten gegen das Leben sowohl Verbrechen (Mord) als auch Vergehen (fahrlässige Tötung) sein. Wer mit seinem Auto vorsätzlich mit hoher Geschwindigkeit einen Fußgänger überfährt und dabei tötet, begeht einen Mord; wer leichtfertig zu schnell fährt und damit einen Fußgänger ums Leben bringt, ist der fahrlässigen Tötung schuldig.

- a) Verbrechen ist eine weniger schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut.
- b) Verbrechen ist eine schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut.
- c) Verbrechen ist eine leichte Ordnungswidrigkeit.
- d) Verbrechen ist das Fahren mit einer hohen Geschwindigkeit ohne strafbare Folgen.

39. Выберите правильный вариант перевода следующего

Es sei gesagt, dass Ihre Arbeit sehr wichtig ist.

- a) Следует сказать, что Ваша работа очень важна.
- b) Он говорит, что Ваша работа очень важна.
- c) Говорят, что Ваша работа очень важна.
- d) Мы думаем, что Ваша работа очень важна.

40. Прочитайте текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.

Jugendkriminalität

Jugendkriminalität, oder Jugenddelinquenz, ist strafbares Verhalten von Personen, die zur Tatzeit strafrechtlich als Jugendliche (14- bis 18-Jährige) oder Heranwachsende (18- bis 21-Jährige) gelten. Unter Jugendkriminalität wird auch abweichendes Verhalten verstanden, für das Erwachsene nicht belangt werden (z. B. Bandenzugehörigkeit, Schuleschwänzen, Streunen), das aber symptomatisch für eine problematische Entwicklung des Jugendlichen ist.

Im Bereich der amtlich bekannt gewordenen Jugendkriminalität steigt die Delikthäufigkeit vom Kindesalter kontinuierlich an, erreicht bei den Jungen im Altersbereich der 18- bis 20-Jährigen ihren Gipfel und sinkt dann wieder stetig ab. Bei den Mädchen fällt die Häufigkeit insgesamt drei- bis viermal geringer aus und erreicht bereits in der Altersgruppe der 14- bis 16-Jährigen ihren Höhepunkt.

Verschiedene Fragebogen-Untersuchungen zum Dunkelfeld der Jugendkriminalität zeigen, dass fast jeder in seiner Jugend, meist episodenhaft, einzelne oder mehrere Delikte begeht. Dabei dominieren Eigentumsdelikte wie Ladendiebstahl, Schwarzfahren und Vandalismus sowie der Konsum von Rauschmitteln. Seit Beginn der 1990er-Jahre zeigt sich jedoch ein deutlicher Anstieg der Jugendkriminalität.

- a) Unter Jugendkriminalität versteht man abweichendes Verhalten.
- b) Die Jugendkriminalität umfasst Bandenzugehörigkeit, Schuleschwänzen, Streunen, Ladendiebstahl, Schwarzfahren und Vandalismus.
- c) Mädchen haben abweichendes Verhalten meistens im Alter von 14- bis 16-Jahren.
- d) Seit Beginn der 1990er-Jahre zeigt sich jedoch ein deutlicher Abstieg der Jugendkriminalität.

Ключи: 1c, 2c, 3a, 4c, 5b, 6b, 7d, 8c, 9b, 10b, 11c, 12a, 13b, 14c, 15a, 16a, 17b, 18c, 19d, 20b, 21a, 22a, 23c, 24a, 25b, 26c, 27a, 28b, 29b, 30b, 31a, 32c, 33c, 34b, 35a, 36d, 37c, 38b, 39a, 40d

Французский язык

Задание 1. Le serveur sert les clients mais nous ...

- a. n'étions pas encore servis
- b. n'avons pas encore servi
- c. n'étions pas encore servi
- d. ne sommes pas encore servis

Задание 2. Je n'ai pas besoin que vous ... de mes affaires.

- a. vous occupez
- b. vous occupez
- c. occupez
- d. occuperez

Задание 3. ... que cet hôtel soit complet cette saison-là.

- a. Je ne pense pas
- b. Je pense
- c. J'ai pensé
- d. Je penserais

Задание 4. Elle lui a demandé ... longtemps hier.

- a. est-ce qu'il l'a attendue
- b. est-ce que tu m'as attendue
- c. s'il l'a attendue
- d. qu'est-ce que j'attendrai

Задание 5. Choisissez le bon equivalent de la traduction. *Bien qu'elle ait mauvais caractère, elle plaît aux hommes.*

- a. У нее плохой характер, но она все равно нравится мужчинам.
- b. У нее был плохой характер, но она все равно нравилась мужчинам.
- c. Каким бы не был ее характер, но она все равно нравится мужчинам
- d. Хотя у нее плохой характер, но она все равно нравится мужчинам.

Задание 6. Quel proverbe reflète les affaires?

- a. Le sort fait les parents, le choix fait les amis
- b. Qui bien commence, bien avance.
- c. Il ne faut pas mettre tous ses oeufs dans le même panier.
- d. Qui cherche, trouve.

Задание 7. L'économie française est principalement une économie de services. ... occupe 72 % de la population active

- a. le secteur primaire
- b. le secteur secondaire
- c. le secteur tertiaire
- d. le secteur quaternaire

Задание 8. La France exporte beaucoup

- a. de coton, de pétrole et de gaz
- b. de charbon, d'aluminium, de légumes

- c. beaucoup d'avions, d'équipements automobile, de produits de luxe
- d. de hautes technologies

Задание 9. L'agriculture française est caractérisée par sa variété. La viticulture, l'horticulture et ... jouent un grand rôle dans l'économie du pays.

- a. élevage
- b. fleurs
- c. micoculture
- d. floriculture.

Задание 10. La France est un des pays industriels ...

- a. les moins développés
- b. en voie de développement
- c. développés
- d. les plus développés

Задание 11. L'agriculture française exporte ...

- a. peu de produits agricoles
- b. assez de produits agricoles
- c. beaucoup de produits agricoles
- d. tous ses produits

Задание 12. La France fait tout son possible pour...

- a. baisser les impôts
- b. produire moins de voitures
- c. exporter plus
- d. augmenter sa compétitivité sur le marché

Задание 13. L'Etat contrôle ... l'économie du marché

- a. les secteurs les plus importantes de...
- b. toute
- c. ne prend part dans...
- d. le secteur secondaire

Задание 14. Alcatel est une société française qui s'occupe des...

- a. télécommunications
- b. électricité
- c. automobiles
- d. produits chimiques

Задание 15. TotalFinaElf est une société française qui s'occupe...

- a. de la santé
- b. de l'électricité
- c. de l'Internet
- d. du pétrole

Задание 16. La santé fait partie du secteur ... de l'économie française.

- a. primaire
- b. secondaire
- c. tertiaire
- d. quaternaire

Задание 17. L'Etat est intervenu dans la gestion des entreprises en leur accordant ...

- a. des dividendes
- b. des primes
- c. des prêts
- d. des consommations

Задание 18. La région de France qui est réputée de son tourisme est ...

- a. La Bourgogne
- b. La Lorraine
- c. La Provence
- d. Le Massif central

Задание 19. Trouvez la bonne abréviation «Валовой национальный продукт»

- a. CA
- b. PME
- c. PMI
- d. PIB

Задание 20. Les nouvelles technologies, les logiciels, les découvertes et les études scientifiques font parties du

- a. secteur primaire
- b. secteur secondaire
- c. secteur tertiaire
- d. secteur quaternaire

Задание 21. L'industrie s'est également transformée très rapidement et la France a rattrapé son retard. Par exemple, ce train est le plus rapide au monde. Il roule à plus de 300km /h et s'appelle le ...

- a. SNCF
- b. TGV
- c. RER
- d. Concorde

Задание 22. Un autre changement auquel les Français doivent s'habituer est la monnaie car les Français utilisent maintenant ...

- a. le franc b. le dollar c. l'ECU d. l'euro

Задание 23. La France, ... , est le 2ème exportateur de produits agricoles.

- a. une puissance industrielle et agricole b. une société rurale
c. une société des services d. une société industrielle

Задание 24. Depuis la deuxième moitié du 20ème siècle, l'agriculture a subi de très grands ...

- a. exploitations b. changements c. investissements d. modifications

Задание 25. puisque les agriculteurs ont dû beaucoup investir pour... leurs fermes en achetant des machines agricoles.

- a. modernizer b. protéger c. vendre d. louer

Задание 26. Le Président de la France nomme

- a. le gouvernement b. l'Assemblée nationale c. le Parlement d. le maire

Задание 27. La France metropolitaine comprend ... départements.

- a. 90 b. 98 c. 92 d. 96

Задание 28 ... est la plus petite des collectivités locales françaises.

- a. la région b. le département c. la commune d. le canton

Задание 29. Le pouvoir exécutif dans le département appartient au

- a. préfet b. sous-préfet c. maire d. au Conseil général

Задание 30. Tout individu né en France de parents étrangers acquiert la nationalité française s'il réside en France et y a résidé au cours de ... années précédentes.

- a. trois
b. quatre
c. cinq
d. dix

Задание 31. Trouvez la bonne traduction *Je voyais la voiture s'approcher de moi.*

- a. Я видел, как машина приближается ко мне.
b. Я видел, как машина удаляется от меня.
c. Я не видел приближающуюся ко мне машину.
d. Я видел ехавшую рядом со мной машину.

Задание 32. Trouvez la bonne traduction *Поняв это правило, ученики приступили к выполнению домашних заданий.*

- a. En comprenant cette règle, les élèves se sont mis à faire leurs devoirs.
b. Ayant compris cette règle, les élèves se sont mis à faire leurs devoirs.
c. Cette règle comprenant, les élèves ont mis à faire leurs devoirs.
d. Les élèves comprennent cette règle et se mettent à faire leurs devoirs.

Задание 33. Completez la phrase *Elle parlait d'une voix ...* .

- a. mourant

- b. mourante
- c. en mourant
- d. mourantes

Задание 34. Trouvez la bonne traduction *Мы удивлены, что вы не ответили.*

- a. Je suis étonné que vous n'avez pas répondu.
- b. Nous sommes étonnés que vous n'avez pas répondu.
- c. Nous sommes étonnés que vous n'avez pas répondu.
- d. Nous avons étonné que vous n'avez pas répondu.

Задание 35. Pour ne pas avoir de ..., l'état n'a pas emprunté d'argent et n'a pas investi dans certains domaines.

- a. déficience
- b. difficultés budgétaires
- c. déficit budgétaire
- d. défi

Задание 36. Les Français font souvent la grève parce qu'ils sont très ...

- a. mal payés.
- b. bien payés.
- c. ambitieux.
- d. résistants

Задание 37 ... est une des plus grandes régions de la France. De nombreuses industries (alimentaires, textile, métallurgique, chimique et d'autres) y sont bien développées. Cette région française a beaucoup souffert pendant la Seconde guerre mondiale.

- a. la Provence-Alpes-Côte d'Azur
- b. la Normandie
- c. la Bourgogne
- d. l'Alsace

Задание 38. La sidérurgie fait partie du secteur ... de l'économie française.

- a. primaire
- b. secondaire
- c. tertiaire
- d. quaternaire

Задание 39. L'Etat est intervenu dans la gestion des entreprises en leur accordant ...

- a. des dividendes
- b. des primes
- c. des prêts
- d. des consommations

Задание 40. La région de France qui est réputée de ses vignobles est ...

- a. La Bourgogne
- b. La Lorraine
- c. La Normandie
- d. Le Massif central

Ключи 1-d, 2-b, 3-a, 4-c, 5-d, 6-c, 7-c, 8-c, 9-d, 10-d, 11-c, 12-d, 13-a, 14-a, 15-d, 16-c, 17-c, 18-c, 19-d, 20-b, 21-b, 22-d, 23-a, 24-c, 25-a, 26-a, 27-d, 28-c, 29-a, 30-c, 31-a, 32-b, 33-b, 34-c, 35-c, 36-a, 37-b, 38-b, 39-c, 40-a

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных лексико-грамматических знаний в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение умениями чтения, говорения, аудирования и письма.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90-100% (отлично)	чтение	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	аудирование	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения
	диалог	Решение коммуникативной задачи: Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения Взаимодействие с собеседником: Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя
	монолог	Решение коммуникативной задачи (содержание) Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (в среднем не менее трёх фраз по каждому пункту плана) Организация высказывания Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно Языковое оформление высказывания Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и / или не более двух негрубых фонетических ошибок)
75-89% (хорошо)	чтение	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта Понимание структурно-смысловых связей текста
	аудирование	Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов
	диалог	Решение коммуникативной задачи: Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Взаимодействие с собеседником: В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника

	монолог	Решение коммуникативной задачи (содержание) Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), или один-два раскрыты неполно (в среднем не менее двух фраз по каждому пункту плана) Организация высказывания Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная и / или заключительная фраза, и / или средства логической связи используются недостаточно Языковое оформление высказывания Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) и / или не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
60-74% (удовлетворительно)	чтение	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	аудирование	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем
	диалог	Решение коммуникативной задачи: Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения. Взаимодействие с собеседником: Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.
	монолог	Решение коммуникативной задачи (содержание) Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), или все аспекты раскрыты неполно (в среднем менее двух фраз по каждому пункту плана) Организация высказывания Высказывание нелогично и / или не имеет завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются Языковое оформление высказывания Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок и / или пять и более фонетических ошибок) или более двух грубых ошибок
менее 60%	чтение	Выполнение заданий не в полном объеме
	аудирование	Непонимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем
	диалог	- Отказ от выполнения или частичное выполнение поставленных задач коммуникации. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, не может отвечать на поставленные вопросы или задавать элементарные, медленная, тщательно артикулируемая речь. - Понимает только если собеседник готов помочь.

	монолог	- Отказ от выполнения или частичное выполнение поставленных задач коммуникации. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, не может отвечать на поставленные вопросы или задавать элементарные, медленная, тщательно артикулируемая речь.
--	---------	---

Письменные задания

90-100% (отлично)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
75-89% (хорошо)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырёх негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
60-74% (удовлетворительно)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более семи негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более семи негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
менее 60%	Выполнение письменных работ не в полном объеме

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах	УК ОС-4.1.1	Формирование способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке в бытовом общении
		УК ОС-4.2.1	Формирование способности находить и аргументированно представлять информацию

	<i>на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности</i>		на иностранном языке в устной форме
		УК ОС-4.3	Формирование способности обмениваться информацией в процессе диалогического общения и высказывать свое мнение в письменной форме на иностранном языке
		УК ОС-4.4	Формирование способности выступать перед аудиторией с презентацией информации, вести дискуссию и обмениваться деловой корреспонденцией на иностранном языке

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1.1 Формирование способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке в бытовом общении	Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с бытовой тематикой и соответствующими ситуациями общения; видо-временных форм глагола	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	использовать ознакомительное чтение текстов на иностранном языке по профилю направления подготовки с целью понимания основного содержания; заполнять формуляры, анкеты, написать личное письмо	Умение применять знания на практике в полной мере
	делать сообщения, обмениваться информацией на иностранном языке в бытовом общении	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
УК ОС-4.2.1 Формирование способности находить и аргументированно представлять информацию на иностранном языке в устной форме	Знание основных теоретических положений: значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; средства и способы выражения модальности; знание построения аргументированных, логически связанных высказываний в устной форме на иностранном языке в области профессиональной деятельности	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; фиксировать информацию, полученную при чтении в форме рабочих записей, плана	Умение применять знания на практике в полной мере
	высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной теме	Свободное владение навыками анализа и

		систематизации в выбранной сфере
УК ОС-4.3 Формирование способности обмениваться информацией в процессе диалогического общения и высказывать свое мнение в письменной форме на иностранном языке	Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой (метакоммуникационные средства дискуссии и ее этапы); способы словообразования; способы употребления пассивного залога	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера; полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях делового общения; осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового (лексико-грамматического) материала; написать эссе по предложенной теме	Умение применять знания на практике в полной мере
	обмениваться информацией в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета; навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
УК ОС-4.4 Формирование способности выступать перед аудиторией презентацией информации, вести дискуссию и обмениваться деловой корреспонденцией на иностранном языке	Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, необходимых для ведения делового общения (выступления презентацией, написания резюме, проведения дискуссии); знание основных видов деловых писем и структуры их написания; косвенной речи/косвенного вопроса и согласования времен	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	читать аутентичные тексты различных стилей с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей; описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера; составлять письменные материалы; необходимые для презентации проектной деятельности; написать деловое письмо, резюме для приема на работу, заявление, заявку	Умение применять знания на практике в полной мере

	вести диалог, в том числе и в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

1 семестр

Контрольная работа

Английский язык

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Introduction.

Bill: Rosemary, this is my brother Stephan.

Rosemary: Hallo, Stephan.

Stephan: _____. Having a good time?

Rosemary: Yes. It's the best party I've been for ages.

a) How do you do? b) Nice to meet you. c) Nice to see you. d) Hello

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Greetings.

Jan: Tim! Hello! How are you?

Tim: I'm fine, thank you. And you?

Jan: _____.

a) Nice to see you again! b) How are things going?
c) Everything's going fine, thanks. d) How are you?

3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Greetings. In the street (informal)

Susan: Hallo, Mary. _____

Mary: A bit hectic at the moment. I'm very busy at work and besides I've got my cousin staying with me.

Susan: I see. Well, don't overdo things.

Mary: I'll do my best.

a) How do you do? b) Nice to meet you. c) What's new? d) How's life?

4. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Saying good-bye.

John: I say, Barbara, the train starts in five minutes.

Barbara: Oh, you must hurry. _____

John: Thank you. Keep well.

a) Good-bye. b) Give my best regards to your brother
c) I'll be seeing you. c) Have a comfortable journey!

5. Заполните пропуск

He _____ a car at the moment.

a) doesn't have b) isn't having c) not have d) don't have

6. Заполните пропуск

Her parents _____ to a cottage in a picturesque village somewhere in the country, not too remote.

- a) have moved b) has moved c) moved d) move

7. Заполните пропуск

According to some surveys Japanese people are getting _____.

- a) fat b) the fatter c) fattest d) fatter

8. Заполните пропуск

I'll probably talk to my teachers _____ I choose my exam subjects.

- a) before b) if c) until d) unless

9. Выберите правильный вариант:

What _____ this evening?

- a) are you doing b) do you do c) will you do d) is you going to do

10. Выберите правильный вариант:

The trains in Japan are _____ I've ever travelled on.

- a) modernist b) modern c) more modern d) the most modern

11. Выберите правильный вариант:

Dave's just _____ because you got a higher score in the test yesterday.

- a) ambitious b) spoilt c) jealous d) clever

12. Выберите правильный вариант:

If you _____ one of your exams, you can take it again next year.

- a) fail b) take c) pass d) have

13. Выберите правильный вариант:

Hearing sensitivity is indicated by the quietest sound that an individual can _____, called the hearing threshold.

- a) is detected b) to detect c) detect d) detects

14. Выберите правильный вариант:

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should _____ into your list of primary tasks.

- a) included b) be included c) include d) includes

15. Выберите правильный вариант:

Please do not hesitate to write if you _____ additional information.

- a) Require b) want c) receive d) ask

16. Выберите профессию, которая описывается в тексте:

They are usually unpaid and have no formal legal qualifications, but they are respectable people who are given some training.

- a) solicitors b) barristers c) coroners d) magistrates

17. Заполните пропуск:

America is the country founded by immigrants, no wonder there is no _____ language stated by the law of the USA.

- a) common b) official c) formal d) classical

18. Выберите правильный ответ:

In the UK _____ specialize in representing clients in court.
a) solicitors b) judges c) coroners d) barristers

19. Укажите один вариант ответа

A child who doesn't have any brothers or sisters.

- a) a cousin b) an only child c) a nephew d) a niece

20. Укажите один вариант ответа

A person who kills people is a _____

- a) bigamist b) murderer c) spy d) shoplifter

21. Укажите один вариант ответа

I hope I'm going to _____ my exams. My parents will be furious if I fail.

- a) do b) take c) pass d) leave

22. Укажите один вариант ответа

In court, barristers wear _____ and gowns in keeping with the extreme formality of the proceedings.

- a) hats b) wigs c) caps d) bowler hat

23. Заполните пропуск

The most basic of USA facts relate to its structure as the world's oldest surviving federation. The nation is made up of _____ states, along with the federal district of Washington D.C..

- a) 51 b) 52 c) 54 d) 50

24. Заполните пропуск

United States, officially known as United States of America (USA) is a _____ republic which consists of a federal district and 50 states.

- a) autonomous b) federal c) presidential d) parliamentary

25. Заполните пропуск

The London underground railway system or _____ (as it is known locally) celebrated its centenary in 1990 and is internationally famous, ranking alongside the Paris metro and the New York subway.

- a) tube b) pipe c) cylinder d) tunnel

26. Заполните пропуск

The Union Flag or _____ and is used as the national flag by the government of United Kingdom.

- a) Union Bill b) Union Sam c) Union Tom d) Union Jack

27. Who can only give advice, warn and encourage about government matters?

- a) The Prime Minister
b) Members of the public
c) The Queen
d) The Lord Speaker

28. Выберите правильный вариант:

The UK is washed by _____ .

- a) the North sea, the Irish sea, the Pacific Ocean
b) the North sea, the Irish sea, the Atlantic Ocean
c) the North sea, the Irish sea, the Atlantic Ocean, the English Channel

d) the North sea, the Irish sea, the Pacific Ocean, the English Channel

29. Расставьте абзацы в правильном порядке.

1) You will ask me, why I have chosen this University. So, it's very difficult to understand, because I do not know why I go at this University. You do not believe me, I know. But I think it's a fate.

2) Hi, Linda. I'm so busy right now, because I'm the first year student of the Historical and English faculty at the Moscow Region State University.

3) With love Dasha.

4) Studying at University is hard, but I have new companions here, new knowledge and new teachers. In our University tutors are very pleasant and understanding. I think they are cool people in a real life.

5) I'll be honest with you in this letter. At first, I'm so tired, but it's very interesting to study at University (it's not like study at school).

6) So, it's not a long letter, I know it. But you know I do not like to write letters to you, because I love you and I want to meet you as soon as is possible. Maybe we will meet next week? What do you think?

Выберите правильный вариант:

a) 5,6,2,4,3,1,

b) 5,2,3,1,4,6

c) 2,5,1,4,6,3

d) 2,5,4,1,6,3

30. Прочитайте текст. Обозначьте главную идею текста.

I've always had a strong relationship with my family. An important influence on my personality was my grandmother, Hannah. She was born in 1930 into a poor family with seven children – they had to take very good care of each other in order to survive. Growing up in such difficult conditions had a positive effect on her, teaching her to share everything, be honest, helpful, hard-working, and affectionate. My grandmother taught me all these things, making me realize that family is more important than material possessions.

a) The person tells about her hobby.

b) The person says what she likes to do with her relative.

c) The person says why she hates her relative.

d) The person says how her relative affected her personality.

31. Прочитайте текст и выберите предложение, соответствующее тексту:

There is a US attorney in each federal judicial district. Their staff of assistant attorneys vary in size with the amount of litigation in the district. US attorneys have considerable discretion, which makes them powerful political figures in any community. Their decision to prosecute or not affects the wealth, freedom, rights, and reputation of individuals and organizations in the district.

a) There is a US attorney in each state.

b) US attorneys have considerable power.

c) The staff of assistant attorneys is very small.

d) Attorney's decision to prosecute or not depends on the person's wealth.

32. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

This is an example of a civil case rather than a criminal one. A man had taken out an insurance policy of 100,000 pounds on his life. The policy was due to expire at 3 o'clock on a certain day. The man was in serious financial difficulties, and at 3 o'clock on the expiry day he consulted his solicitor. He then went out and called a taxi. He asked the driver to make a note of the time,

- b)50. He then shot himself. Suicide used not to cancel an insurance policy automatically. (It does nowadays.) The company refused to pay the man's wife, and the courts supported them.
- a) Shop-lifting b) Assault c) Fraud d) Murder

33. Прочитайте текст и выполните задания

Something wholesale

My father's office was on the fourth floor. Now he was sitting behind the large shiny desk which he had occupied since the departure of Mr Lane. As usual, on the top of his desk there stood a large jug of barley water. My father was now seventy-five years old. A serious operation had reduced him to a shadow of his former self. He had undergone it in an East End hospital while the bombs were raining down. His former pugnacity had largely evaporated. Previously he had been a man of impressive physique; he was now extremely thin and fragile, like a piece of old lace. But he was still exceptionally handsome, and in a suit of thick flannel, with a rose in his buttonhole and a fresh complexion, he looked like a small boy whose preparatory school had given leave to attend the wedding of an elder brother.

Ответьте на вопрос:

Did his father lose his weight?

- a) Yes, quite a lot b) Not a bit c) Yes, a little bit d) Not in the slightest

34. Прочитайте текст и выполните задания

Lomonosov Moscow State University

Moscow State University was established in 1755. More than 40 000 students (graduate and postgraduate) and about 7 000 undergraduates study at the university, and over 5 000 specialists do the refresher course here. More than 6 000 professors and lecturers, and about 5 000 researchers work for the faculties and research institutes. Every year Moscow University enrolls about 4 000 international students and postgraduates from all over the world. Moscow University campus is an extremely complex system, with its 1 000 000 m² floor area in 1 000 buildings and structures, with its 8 dormitories housing over 12 000 students and 300 km of utility lines. MSU library system is one of the largest in Russia, with its 9,000,000 books, 2,000,000 of them in foreign languages, and the average number of readers 55,000, using 5,500,000 books a year.

Содержанию текста соответствует утверждение

In Moscow University campus there are _____.

- a) eight hostels b) twelve hostels c) ten hostels d) nine hostels

35. Прочитайте высказывание и подберите для него соответствующее преступление

"I was walking my dog when I saw a gun lying on the ground. I picked it up — it was still warm — and at that moment I saw the body lying in the long grass. I went across to look and it was my business partner. That's when the police arrived".

- a) blackmail b) burglary c) piracy d) murder

36. Прочитайте текст и выполните задания

Barristers are rather remote figures. If you need one, for instance, you never see him without your solicitor being with him. Barristers do not have public offices in any street. They work in what are known as chambers, often in London. They all belong to institutions called Inns of Court, which are ancient organizations rather like exclusive clubs. In many ways the remoteness they have and the job they do are medieval in conception.

Выберите утверждение, соответствующее тексту.

- a) Barristers have public offices in any street.
b) They do not work in what are known as chambers
c) You never see him without your solicitor.
d) the job they do is modern in conception.

37. Заполните пропуск

Students who are ____ talented in certain fields can follow an individual curriculum.

- a) exception b) exceptional c) exceptionally d) exceptions

38. Укажите один вариант ответа

When she was at school, she used to _____ for hours every evening.

- a) cheat b) behave c) study d) revise

39. Заполните пропуск

_____ in New York is the world's largest stock exchange market.

- a) U.S. Sub-Treasury Building b) Federal Hall c) Wall Street d) Broadway

40. Прочитайте текст и выполните задания

It's possible to get your homework done even if you have a busy schedule – if you decide in advance what you have to do. On Sunday or Monday, jot down your activities for the upcoming week in a notebook and then include a time for homework for each day. Buy a folder for each of your classes. Divide it into three sections: notes, homework, and tests. Always put papers in the correct section. Forget about doing your homework in front of the TV. Find a quiet place that's well-lit, where you can concentrate without getting distracted. You won't get any work done if you're hungry. Your brain needs energy to work effectively! Drink plenty of water, and snack on some fruit or cookies to get more strength.

Основной идеей текста является:

- a) How to do your homework without effort
b) There is no success without effort.
c) How to become a perfect student
d) How to organize your studies

Ключи:

1.	d	6.	a	11.	c	16.	d	21.	c	26.	d	31.	b	36.	c
2.	c	7.	d	12.	a	17.	b	22.	a	27.	a	32.	c	37.	c
3.	d	8.	a	13.	c	18.	d	23.	d	28.	c	33.	a	38.	c
4.	d	9.	a	14.	b	19.	b	24.	c	29.	d	34.	a	39.	c
5.	a	10.	d	15.	a	20.	b	25.	a	30.	d	35.	d	40.	d

Немецкий язык

1. Какое из высказываний передает Ваше удовлетворение вашей учебой?

- a) Ich bin mit meinem Studium ziemlich zufrieden.
b) Ich bin mit meinem Studium nicht besonders zufrieden.
c) Ich bin mit meinem Studium gar nicht zufrieden.
d) Ich bin mit meinem Studium wenig zufrieden.

2. Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации, связанной с извинением за опоздание?

- a) Entschuldigen Sie bitte meine Störung!
b) Entschuldigen Sie bitte meine Verspätung!
c) Entschuldige bitte meinen Fehler!
d) Entschuldigen Sie bitte meine Worte!

3. Выберите правильный предлог.

Wir sind Direktstudenten der Fakultät ... Verwaltungswissenschaften.

- a) an b) auf c) mit d) für

4. Выберите правильный предлог.

Er machte das ... der Gefahr.

- a) anhand b) mittels c) von d) trotz

5. Выберите для замены подчеркнутого артикля требуемое притяжательное местоимение «свой».

Dieter hat vergessen, dem Vater zum Geburtstag zu gratulieren.

- a) ihrem b) eurem c) seinem d) unserem

6. Выберите правильный вопрос.

..... stehst du gewöhnlich jeden Tag auf?

- a) Wer b) wo c) wann d) wohin

7. Выберите правильный вопрос.

..... gefällt dir hier nicht?

- a) was
b) warum
c) wo
d) wessen

8. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.

Unsere Familie (umziehen) in zwei Wochen nach Saratow.

- a) umziehen
b) ziehen um
c) umzieht
d) zieht um

9. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.

In dieser Situation ... niemand Recht auf Kritik.

- a) hat b) haben c) hast d) habt

10. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.

Der Rektor ... heute um 14 Uhr eine deutsche Delegation.

- a) empfängt b) empfängt c) empfangen d) empfangen

11. Выберите подходящее по смыслу слово в следующем предложении.

Du ... zu schnell, ich verstehe Dich nicht!

- a) sprichst b) siehst c) nimmst d) bleibst

12. Выберите правильную форму модального глагола для данного предложения.

Peter hat alles richtig gemacht, er ... nach Hause gehen.

- a) dürfen b) darf c) dürft d) darfst

13. Выберите правильную форму модального глагола для данного предложения.

Wo ... ich hier die Fahrkarte kaufen ?

- a) kannst b) könnt c) können d) kann

14. Выберите правильную форму возвратного глагола для данного предложения.

Monika (sich verspäten) fast jeden Tag zum Unterricht.

- a) verspätet sich b) verspäten sich
c) verspätet euch d) verspäte mich

15. Выберите правильный вариант ответа.

Welche Wissenschaften studieren Sie an der Akademie?

- a) Wirtschaftswissenschaften
- b) Rechtswissenschaften
- c) Kunstwissenschaften
- d) Verwaltungswissenschaften

16. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос.

Was verstehen Sie unter dem Wort „Freizeitgestaltung“?

- a) Nichts machen
- b) Die Zeit, in der man nicht arbeitet
- c) Besuch oder Mitwirkung an verschiedenen kulturellen und sportlichen Veranstaltungen
- d) Viel schlafen und essen.

**17. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
In Österreich und in der deutschsprachigen Schweizman die Berufsausbildung „Lehre“.**

- a) nennen b) nenne c) nennst d) nennt

18. Какое высказывание соответствует русскому «Я живу на первом этаже»?

- a) Ich wohne im ersten Stock.
- b) Ich wohne im Keller.
- c) Ich wohne im Erdgeschoß.
- d) Ich wohne im Vorort.

19. Выберите правильный ответ на следующий вопрос.

An welchen Wochentag haben alle Studenten keinen Unterricht?

- a) am Montag b) am Mittwoch c) am Sonnabend d) am Sonntag

20. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Liebe Anja,

vielen herzlichen Dank für CD. Musik gefällt mir wirklich sehr gut.

Ich will die Weihnachtsfeiertage wie jedes Jahr bei meinen Großeltern verbringen. Meine Schwestzer und ich fahren gewöhnlich schon drei Tage vor dem Fest zu Oma und Opa. So können wir dann ihnen bei den Vorbereitungen helfen. Ich schmücke den Weihnachtsbaum, meine Schwester wird mit dem Großvater die Krippe aufstellen, und meine Oma wird fleißig kochen und backen. Am Heiligen Abend gibt es in Deutschland ein großes Familienfest. Man isst viel, unterhält sich miteinander, hört Musik. Um Mitternacht gehen viele zur Kirche in die Mette.

Anja, ich wünsche Dir und Deiner Familie alle Gute im Neuen Jahr und hoffe, das wir uns bald wieder einmal sehen können.

Liebe Grüße,

Deine Olga.

- a) Olga besuchte zu Weihnachten ihre Großeltern.
- b) Olga fuhr zu ihren Großeltern allein.
- c) Olga schmückte den Weihnachtsbaum.
- d) Am Heiligen Abend gibt es in Deutschland ein großes Familienfest.

Выберите правильный вариант:

21. ... möchtest du?

- a) Wie. b) Was. c) Wer. d) Warum

22. Nein, aber ich höre ... Musik.

a. gut, b. toll, c. gern, d. wirklich

23. Wie alt ... sie denn?

a. bin, c. bist, c. ist, d. seid

24. Какого типа домов не существует:

a. Einfamilienhaus, b. Hochhaus, c. Reihenhause, d. Bagger

Выберите правильный вариант:

25. Und wer ist ... ?

a. du, b. das, c. dein, d. mein

26. ... , bis bald, Sofia.

a. Sehr. b. Tschüss. c. Hallo. d. Wie

27. Was studieren Sie?

a. Sport. b. Rechtswissenschaften. c. Hausaufgaben. d. Landeskunde

28. Der Unterricht beginnt um

a. zwanzig vor acht, b. viertel vor acht, c. acht, d. zehn nach acht

29. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста :

a. Der Freitag. b. Tut mir leid. c. Studentenleben. d. Der erste Schultag

Täglich haben wir vier Vorlesungen. Sie dauern von 8:30 bis 15 Uhr. Meine Pflichtfremdsprache ist Englisch. Ich will aber auch fließend deutsch sprechen können. Nach dem Mittagessen in der Mensa besuche ich dreimal in der Woche einen Deutschkurs.

Erst gegen halb sieben bin ich wieder zu Hause, wo ich mich ein bisschen erhole, mein Abendbrot esse und meine Hausaufgaben mache. Am Abend setze ich mich in die Sofaecke oder in den Sessel, schalte die Stehlampe ein und lese ein Buch oder sehe fern. An den Tagen, an denen ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich früher nach Hause zurück. Dann kann ich mich Nachmittags mit Freunden treffen. Aber oft muss ich im Lesesaal unserer Universitätsbibliothek Juravorlesungen vorbereiten. So vergeht typischerweise mein Tag. . Er ist ziemlich anstrengend, und um halb 12 gehe ich schon zu Bett.

30. Какое словосочетание соответствует русскому «приобретать профессию»?

a) den Beruf wählen b) den Beruf geben c) den Beruf erwerben d) den Beruf beibringen

31. Какая фраза передает проявление инициативы в общении с собеседником?

a) Sprechen wir darüber!

b) Ich will darüber nicht sprechen!

c) Ich rede darüber.

d) Wir reden darüber!

32. Какое немецкое слово соответствует русскому «Биография»?

a) Lebensweg

b) Lebensweise

c) Lebensunterhalt

d) Lebenslauf

34. Выберите правильное толкование слова „sich bewerben“.

a) eine Stelle zu wählen

b) ein Amt bekommen

c) versuchen eine Arbeitsstelle zu bekommen

d) eine Arbeitsstelle anzubieten

35. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Ich während des Studium eine Nebenbeschäftigung suchen.
a) konnte b) will c) sollte d) wollte

36. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Man folgende Methoden der Kriminalitätsbekämpfung.
a) Empfehlen b) empfiehlt c) empfiehl d) empfiehlt

37. Выберите правильное толкование слова «die Hochschule»?
a) Die Hochschule ist eine Unterhaltungseinrichtung.
b) Die Hochschule ist eine Einrichtung, die zu einem Unternehmen gehört.
c) Die Hochschule ist eine Einrichtung für wissenschaftliche Ausbildung und Forschung.
d) Die Hochschule ist eine Einrichtung für Freizeitgestaltung.

Выберите правильное заполнение пропусков в следующих предложениях.

38. Alle Studenten ... die Prüfungen gut ...

a) ablegen, b) legen ab, c) legte ab, d) ablegten

39. Peter ... neue Vokabeln in sein Heft ...

a) schreibt ab, b) abschrieb, c) abschrieben, d) abschreiben

40. Ich ... die Akademie in vier Jahren ...

a) werde absolvieren, b) werden absolvieren, c) absolviere werden,
d) werden absolviere

Ключи: 1a, 2b, 3d, 4d, 5c, 6c, 7a, 8b, 9a, 10a, 11a, 12b, 13d, 14a, 15b, 16c, 17d, 18c, 19d, 20b, 21b, 22c, 23c, 24d, 25b, 26b, 27b, 28c, 29c, 30c, 31a, 32d, 33c, 34c, 35b, 36d, 37c, 38b, 39a, 40a

Французский язык

Задание 1. Когда французы произносят фразу *Comment allez-vous*?

a. Quand on part b. Quand on arrive
c. Les deux sont possibles d. Pour inviter quelqu'un

Задание 2. Какое выражение не может быть употреблено при знакомстве

a. comment vous appelez-vous?
b. permettez-moi de vous remercier
c. enchanté de faire votre connaissance!
d. excusez-moi, vous êtes Anna?

Задание 3. Отметьте лишнее, не соответствующее формулам выражения согласия

a. volontiers!
b. d'accord !
c. entendu!
d. je vais réfléchir !

Задание 4. Какой вопрос будет неуместным при знакомстве?

a. d'où venez-vous? b. quel est votre prenom?
c. votre soeur, est-elle mariée? d. que faites-vous dans la vie?

Задание 5. Поставьте глагол в нужную форму в Present во фразе *Ils (aller) en Franc cet hiver*.

- a. vont b. vas c. allez d. allons

Задание 6. Поставьте глагол в нужную форму в Passé composé *Elle (partir) pour la Suisse il y a 2 ans.*

- a. a parti b. ont parti c. est partie d. suis partie

Задание 7. Выберите наиболее подходящую грамматическую форму слова *Le cyclisme reste l'un des sports ... en France*

- a. populaires b. plus populaires
c. les plus populaires d. le plus populaire

Задание 8. Выберите необходимый предлог для фразы *Elle se passionne beaucoup ... la lecture.*

- a. de b. sur c. dans d. à

Задание 9. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе *En été, si on aime marcher, on peut ...*

- a. faire des randonnées b. voyager en voiture
c. rester chez soi d. visiter d'autres pays

Задание 10. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе *Pendant mes passé-temps je fais de la peinture et j'écoute la musique. Moi, je joue de ...*

- a. le volley-ball b. avec mes parents
c. la guitare d. avec plaisir

Задание 11. Ответьте верно на вопрос: D'où vient Philippe?

- a. Je n'en sais rien. Quant à moi je suis Grecque
b. De Riga, il est Letton depuis quelques temps
c. De Lisbonne: il est Portugais
d. Philippe ? Il est Finnois

Задание 12. Дополните предложение *J'habite aux Etats-Unis, je suis une fille, je suis...*

- a. etrangere b. Americain c. americain d. Americaine

Задание 13. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе *Pour ceux qui préfèrent des vacances plus sportives, la France a plusieurs ..., par exemple, les Ardennes dans le nord, les Vosges et le Jura au nord-est, les Alpes à l'est, le Massif Central dans le centre et les Pyrénées dans le sud, entre la France et l'Espagne.*

- a. types des activités nautiques b. massifs montagneux
c. types du «tourisme vert» d. variantes du camping

Задание 14. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе *Selon le journaliste Hachette (1996), malheureusement le nombre de s'accroissait fortement dans les années quatre-vingt-dix ; il y en avait 38 000 en 1972, mais au jourd'hui il y a plus de 110 000. Par ailleurs, près de dix pour cent des couples vivent en union libre, et le nombre des mariages ont diminué. Les raisons pour ces changements de la structure de la famille sont quelque peu évidentes.*

- a. divorces b. mariages c. familles d. concubinages

Задание 15. Выберите правильный вариант для фразы *En France on a fixé l'âge légal du mariage à 18 ans mais les filles peuvent se marier à 15 ans avec le ...*

- a. consentement du conseil de classe b. consentement des parents

c. consentement de toute la famille

d. consentement du maire

Задание 16. Где регистрируют браки во Франции?

a. dans une agence de la registration

b. dans la préfecture

c. dans la mairie

d. dans l'église

Задание 17. Найдите лишнее выражение, не относящееся к теме « Свободное время»

a. faire de la peinture

b. prendre du train

c. se passionner pour la lecture

d. surfer dans l'Internet

Задание 18. Прочитайте текст.

Ma mère s'occupe de la maison aussi bien que de mon père, de moi et de mon frère. Elle sait bien faire la cuisine et est très pratique. On tâche de l'aider à faire le ménage: on lave la vaisselle, on fait les courses et on range l'appartement. Ответьте на вопрос *Qui fait de courses dans cette famille?*

a. seul la mère le fait

b. toute la famille aide la mère a faire des courses

c. c'est moi

d. moi et mon pere, nous aidons a motre mere

Задание 19. Выделите основную идею текста

En ce qui concerne le temps libre en France, les Français font des activités passives et aussi actives. Le jeu le plus connue en France est pétanque. C'est un jeu avec des boules métalliques. Il faut les jeter au milieu du cercle. Ce jeu est joué sur le sable. Parfois on joue à l'éducation physique à l'école. Les Français jouent aussi aux cartes, au scrabble, etc. Les sports préférés sont le football, le cyclisme, le volleyball, le ski, le tennis, etc.

a. les Français font beaucoup des activités actives

b. les Français préfèrent des activités passives

c. tous les Français aiment jouer au petanque

d. Les Français adorent jouer aux cartes, au scrabble

Задание 20. Закончите отрывок из текста

Pour ceux qui n'aiment pas les foules, il reste la campagne, abondante partout en France. On peut y faire des randonnées, pêcher dans les rivières, se baigner dans les lacs, découvrir l'histoire d'une région, faire du camping en forêt et du cyclotourisme. ...

a. Les Français en général préfèrent rester dans leur pays.

b. C'est le "tourisme vert", une tendance récente dans les habitudes des Français.

c. Les Français voyagent assez peu en groupes organisés, ils préfèrent l'aventure personnelle.

d. A la radio, on donne des conseils aux automobilistes sur l'heure la plus favorable aux depart.

Задание 21. Когда французы произносят фразу *Bonne soirée!*

A. Quand on part

B. Quand on arrive

C. Les deux sont possibles

D. Pour remercier quelqu'un

Задание 22. Поставьте глагол в нужную форму во фразе *Ils (être marié) depuis 13 ans.*

A. suis

b. est

c. sont

d. sommes

Задание 23. Вставьте во фразе *Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture* необходимый по смыслу глагол

a. s'occupe de

b. prepare

c. organise

d. demande

Задание 24. Дополните предложение «Le pacte civil de solidarité (abrégé PACS) est ...»

- a. un mariage civil
- b. une des deux formes d'union civile en France
- c. un document destiné à la divorce
- d. une saisie au tribunal

Задание 25. В тексте Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie **не указывается**

- a. âge de Jean
- b. profession de Julien
- c. situation de famille de François
- d. professions des sœurs

Задание 26. Какое из прилагательных характеризует радушный прием в гостях ?

- a. étonné
- b. calme
- c. accueillant
- d. réservé

Задание 27. Вставьте во фразу глагол необходимый по смыслу «Ils sont arrivés à Nice pour y passer 20 jours de vacances. Toutes les chambres de l'hôtel étaient occupées et ils ont décidé de ... un appartement au bord de la mer»

- a. descendre
- b. louer
- c. prendre
- d. vendre

Задание 28. Вставьте глагол в правильной форме в passé composé L'ascenseur (ne pas fonctionner) il y a 3 jours

- a. n'as pas fonctionné
- b. n'a pas fonctionné
- c. n'est pas fonctionné
- d. n'es pas fonctionné

Задание 29. Как называется первый (нижний) этаж дома во Франции?

- a. le cave
- b. le premier étage
- c. le sous-sol
- d. le rez-de chaussée

Задание 30. На какой вопрос не содержится информации в тексте?

Ma chambre n'est pas très grande, mais je l'aime bien. J'ai un lit où je dors. À côté du lit, il y a une jolie carpette. Elle est bien assortie au papier peint. J'ai une grande armoire dans le coin de la pièce où je garde mes vêtements. J'ai aussi une commode à trois tiroirs pour ranger mon linge. Sur la commode, j'ai mis une chaîne hi-fi pour écouter de la musique. Sur ma table de chevet, il y a deux objets importants: une lampe car j'adore lire au lit, et un réveil pour ne pas être en retard. Pour décorer le mur, j'ai mis un poster.

- a. Qu'est-ce qu'il y a au mur de cette chambre?
- b. Où se trouve une carpette ?
- c. De quelle couleur sont les papiers peints?
- d. Est-ce qu'on peut écouter la musique dans cette chambre ?

31. Когда французы произносят фразу Bonne journée!

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour remercier quelqu'un

32. Когда французы произносят фразу Salut!

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour faire du plaisir

33. Поставьте глагол в нужную форму во фразе Ils (regarder) la télévision.

- A. regarde
- B. regardons
- C. regardent
- D. regardes

34. Поставьте прилагательное в нужную форму во фразе *Paul et moi, nous sommes de (grand) amis*

- a. grand b. grande c. grands d. grandes

35. Вставьте во фразе *Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture* необходимый по смыслу глагол

- a. s'occupe de b. prepare c. organise d. demande

36. Глагол *ressembler* употребляется с существительным

- a. à mes études b. à ma maison c. à ma famille d. à mon père

37. Выберите правильный вариант для фразы *En France on a fixé l'âge légal du mariage à ... ans mais les filles peuvent se marier à 15 ans avec le consentement des parents.*

- a. 21 b. 20 c. 18 d. 19

38. Какой вариант не может соответствовать смыслу фразы *Les parents mettent leurs enfants en garde contre les problèmes qui vont se dresser devant eux:*

- a. chômage, b. Drogues c. mariage d. passions

39. В тексте *La famille française a conservé certains de ses caractères traditionnels, restant ainsi proche de ses origines. Elle constitue la cellule de la vie sociale, ainsi que le rappelle la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948: «La famille est l'élément naturel et fondamental de la Société et de l'Etat». De nos jours, quelque 80 des Français estiment qu'elle doit rester la cellule de base de la société. Les Français célèbrent d'ailleurs toujours la fête des Mères (un dimanche de mai) et la fête des Pères (un dimanche de juin). La famille est pour la plupart des gens une communauté-communauté de travail, d'intérêts, de loisir, d'affection* не содержится ответ на вопрос

- a. Qu'est-ce qui est inscrit dans la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme?
b. Combien de personnes pensent que la famille doit rester la cellule de base de la société?
c. Pourquoi le rôle des grands-parents dans l'éducation des enfants diminue?
d. Les Français quand célèbrent-ils la fête des Mères et la fête des Pères?

40. В тексте *Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie* не указывается

- a. âge de Jean b. profession de Julien
c. situation de famille de François d. professions des sœurs

Ключи 1-а, 2-а, 3-с, 4-д, 5-д, 6-б, 7-б, 8-с, 9-а, 10-с, 11-с, 12-д, 13-д, 14-д, 15-б, 16-с, 17-с, 18-б, 19-б, 20-д, 21-а, 22-с, 23-а, 24-б, 25-с, 26-с, 27-б, 28-б, 29-д, 30-с, 31-а, 32-с, 33-с, 34-с, 35-а, 36-д, 37-с, 38-д, 39-с, 40-с

Шкала оценивания 1 семестр:

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

2 семестр

Вопросы к зачету

Первое задание:

1. Монолог-повествование о высшем образовании за рубежом.
2. Монолог-описание системы высшего образования в России.
3. *Монолог-описание* роли иностранного языка в современном мире.
4. Монолог-сообщение «Моя академия».
6. Монолог-сообщение о юридических профессиях.
7. Монолог-сообщение о государственно-политическом устройстве России.
8. Монолог-сообщение о государственно-политическом устройстве стран изучаемого языка.

Второе задание:

Чтение текстов по изученным темам с целью основного понимания прочитанного и передачи основной информации.

Темы:

1. Высшее образование в России и за рубежом. Вузы юридического профиля.
2. Государственно-политическое устройство России и страны/стран изучаемого языка.
3. Язык как средство межкультурного общения.
4. Общее и различное в странах и национальных культурах.

3 семестр

Вопросы к зачету:

Первое задание:

1. *Монолог описание* отрасли права
2. *Диалог-ролевая игра в зале суда*
3. Монолог-сообщение об истории возникновения суда
4. Монолог-сообщение о структурных судебных подразделениях
5. Монолог-сообщение об известных судебных процессах

Второе задание:

1. Чтение текстов по изученным темам с целью основного понимания прочитанного и передачи информации на иностранном языке.

Темы:

1. Отрасли права.
2. Суды как органы правосудия
3. Юридические профессии. Профессиональные навыки юриста.

Пример задания 2:

Прочитайте текст и заполните схему:

The judicial system of the Russian Federation consists of courts at the federal level and regional courts:

1. COURTS AT THE FEDERAL LEVEL

1.1. The Constitutional Court.

This is the highest judicial body in the Russian Federation. It is made up of 19 judges, proposed by the President of the Russian Federation and approved by the Federation Council. Since June 2008 the Constitutional Court has been located in St Petersburg.

The Constitutional Court has jurisdiction to interpret the RF Constitution; to decide whether a federal law is consistent with the country's Constitution; and to adjudicate whether or not laws regulations and

normative acts passed by the President of the Russian Federation, the Council of the Federation, the State Duma, the Government of the Russian Federation, constitutions of republics, charters and other normative acts of the subjects of Russian Federation are consistent with the Constitution of the Russian Federation.

Courts of General Jurisdiction.

1.2. The Supreme Court of the Russian Federation.

This is the supreme judicial body for all courts of general jurisdiction on civil, criminal and administrative matters. As of today the Supreme Court consists of 123 judges. Judges for the Supreme Court are proposed by the President of the Russian Federation and approved by the upper house of the legislature, the Federation Council. The Supreme Court is located in Moscow. It has jurisdiction as a court of cassation, i.e. it is the highest court of appeal in the land. It is a court of supervisory instance over the courts of the subjects of the Russian Federation and over the tier of district courts below that level. There are three chambers in the structure of the Supreme Court of the Russian Federation: Judicial Chamber on Civil Cases; Judicial Chamber on Criminal Cases; and Military Chamber.

The Plenary Session of the Supreme Court can issue regulations. Regulations are a unique element of the machinery for the implementation of domestic law in the Russian legal system. Enacted by the Plenary Session, they are "explanations on issues of judicial practice", based on the overview and generalization of the jurisprudence of the lower courts and Supreme Courts of subjects of the Federation. Regulations are abstract opinions but legally binding on all lower courts. They summarize the judicial practice of lower courts and explain how a particular provision of the law shall be applied. These regulations are employed to ensure the consistent application of Russian law by explaining how the law shall be interpreted. Regulations have their legal basis in Article 126 of the RF Constitution.

1.3. Military Courts.

The basic tier of military courts is the military courts of the armed forces, fleets, garrisons and separate military forces. The middle tier of military courts consists of military courts of the branches of the armed forces, the seven Military Districts into which the country is divided, and the districts of anti-aircraft defense, navy and individual armies. They consider disputes involving military personnel. Three-tiered system of the military courts is an integral part of *Courts of General Jurisdiction*.

Arbitration Courts.

Arbitration courts form a system with jurisdiction over economic disputes that, as a rule, arise between companies and individual entrepreneurs, both Russian and foreign.

1.4. The Higher Arbitration Court of the Russian Federation.

Judges for the Higher Arbitration Court are proposed by the President of the Russian Federation (Article 127 of the Constitution) and approved by the Federation Council. It exercises original jurisdiction over disputes between the Russian government and commercial parties, the government and subjects of the Russian Federation, or between subjects of the Russian Federation. The Plenary Session of the Higher Arbitration Court can also issue Regulations.

Заполните схему и расскажите о системе судов в России.

RUSSIAN JUDICIAL SYSTEM			
The highest judicial body in Russia is _____ with the jurisdiction to _____	Courts of general jurisdiction headed by _____ with the jurisdiction to _____	Arbitration courts headed by _____ with the jurisdiction to _____	
↓	↓	↓	↓
_____ of the subjects of Russia with the jurisdiction to _____	Three-tiered system of _____ that consider disputes _____	Courts of the subjects of the Russian Federation include: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ with the jurisdiction to _____	Ten _____ act as _____
		↓	↓
		The basis of the system of courts of general jurisdiction is _____ with jurisdiction over _____	The _____ consider _____
		↓	↓
		_____ deal with _____	The _____ consider _____

4 семестр

Вопросы к экзамену:

Первое задание:

1. *Монолог-описание* (своей биографии, опыта работы)
2. *Монолог-сообщение* советы, которым необходимо следовать, чтобы найти работу.
3. *Монолог-сообщение* о структуре презентации.
4. *Монолог-сообщение* о структуре и метакommunikationных средствах дискуссии.
5. *Диалог-беседа* об условиях работы

Второе задание:

Ролевая игра: собеседование при устройстве на работу

Примерные вопросы :

Firstly, where did you see the advert for this post?

Have you brought your CV with you?

Could you tell me a bit about your qualifications?

What sort of diploma is that?

Could you tell me about any relevant experience you have?

Would you mind telling me why you left?
 If you were to be offered a post, would you be able to start straight away?
 How would you describe yourself?
 What influenced you to choose a career in ...?
 What are your goals for the future?
 What do you think you'll be doing in five years' time?
 Is there anything you would like to know about us?

Третье задание:

1. Написать CV
2. Написать сопроводительное письмо.
3. Соединить предложенные фразы в правильном порядке и определить тип получившегося письма. (сопроводительное письмо, письмо-жалоба, письмо о представлении компании, письмо-просьба, информационное письмо).

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется:

при зачете: оценками «зачтено» или «незачтено»;

при экзамене: оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных лексико-грамматических знаний в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение умениями чтения с целью вычленения основной информации и умениями провести публичное выступление на иностранном языке в сфере юриспруденции.

Для формы итогового отчета зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»; менее 60% - «не зачтено».

Для формы итогового отчета экзамен, приняты следующие соответствия:

90%-100% - «отлично», 75% - 89% - «хорошо», 60% - 74% - «удовлетворительно», менее 60% - «не удовлетворительно».

Установлены следующие критерии оценок:

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия по данной учебной дисциплине проводятся в соответствии с тематическим планом, в котором указаны вся тематика и содержание занятий, нацеленных на развитие всех видов речевой деятельности. Все занятия проводятся в интерактивной форме – 144 часа.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины
Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса. Особое внимание следует обратить на **учебные стратегии**, поскольку в них отражена последовательность и специфика действий, которые выступают в качестве объекта усвоения и рефлексии при выполнении любого задания. Перед выполнением задания студент должен:

- понять/уточнить/конкретизировать цель;
- проанализировать пути/способы решения;
- выбрать оптимальное решение в данной ситуации;
- определить конкретные шаги/этапы;
- спланировать последовательность выполнения действий;
- проанализировать вспомогательные ресурсы.

В ходе выполнения задания студент должен:

- сфокусировать внимание на контексте/ситуации;
- активизировать уже имеющийся потенциал;
- получить новую информацию/знания;
- осмыслить/сгруппировать самостоятельно «добытые» знания;
- воспользоваться различными приемами запоминания;
- применить на практике новую информацию;
- провести самооценку полученного результата;
- выявить информационные/стратегические пробелы;
- выявить трудности;
- сформулировать новую индивидуальную цель;
- определить способы и приемы достижения новой цели;
- приступить к выполнению задания.

После выполнения задания студент должен:

- осознать результат как новое качество/прогресс;
- осуществить рефлекссию процесса работы и результата;
- обсудить с другими использованные пути и приемы;
- сравнить самооценку с внешней оценкой партнеров;
- обратиться к преподавателю за консультацией/оценкой;
- сравнить и обсудить самооценку с оценкой преподавателя.

ПИСЬМО

Содержательные моменты

Следует помнить, что главное в заданиях раздела «Письмо» - это выполнить коммуникативную задачу, сформулированную в задании.

Связность и логичность текста

Текст должен не только верно излагать нужную информацию, но представлять собой связное и логичное целое. Следует использовать разнообразные средства связи, соединяя как отдельные предложения, так и их части и показывая ход своих рассуждений. Только текст, который представляет собой единое целое, логически организованное и завершенное, имеет шансы на высокие баллы.

Выражение личного мнения, эмоций и чувств

При выражении своего мнения и чувств и эмоций лучше употреблять сбалансированные, безличные формы. Это делает ваши утверждения более убедительными и одновременно позволяет использовать более сложные и интересные грамматические структуры.

Лексико-грамматические аспекты

Рекомендуется использовать более сложные структуры и разнообразную лексику. Использование разнообразных структур и оборотов может повысить оценку, при этом важно помнить, что разнообразие структур включает, прежде всего, различные речевые клише и вводные фразы в начале предложения, а не только сложные грамматические структуры внутри предложения.

Стилистический аспект

Для личного письма следует использовать неофициальный стиль. Кроме соответствующего оформления письма, это подразумевает неофициальное обращение к адресату, прощальную фразу более личного характера, а также использование кратких форм глагола и т.п. Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения, напротив, предполагает нейтральный стиль.

Контроль объема текста

Следует контролировать объем текста, придерживаясь заданных параметров. Необходимо запомнить, сколько слов, написанных вашим почерком, в среднем приходится на одну строку. Можно также запомнить зрительно, сколько места на странице занимает текст, содержащий, к примеру, 200 слов. Это поможет быстро сориентироваться в процессе экзамена, скорректировать объем текста.

ГОВОРЕНИЕ

Тип задания: Диалог с целью обмена информацией (не менее 10 реплик, 4-5 минут) При этом проверяются следующие умения:

- уметь начать, поддержать и закончить беседу;
- предлагать варианты к обсуждению;
- выражать свою аргументированную точку зрения;
- выражать отношение к обсуждаемому вопросу;
- соблюдать очередность при обмене репликами;
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета;
- принимать совместное решение.

Монологическая речь зависит от стратегий, выбранных самим говорящим, в то время как диалогическая речь – это, прежде всего, взаимодействие двух партнёров и стратегии выбирает каждый участник свои.

Стратегии работы над диалогическим высказыванием:

- объясните своему собеседнику, что надо сделать и почему (на базе задания);
- выберите один из предложенных вариантов в задании и предложите его собеседнику;
- объясните, почему он подходит, представив один аргумент;
- спросите, что думает ваш собеседник об этом предложении;

- продолжайте отстаивать своё мнение, представив ещё один аргумент (или два аргумента) в пользу своего мнения;
- предложите рассмотреть другой вариант, далее действуйте по предыдущей схеме;
- спросите, что может предложить ваш собеседник;
- вежливо не согласитесь с предложением собеседника;
- после обсуждения всех вариантов предложите своё решение и придите к единому мнению.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Рекомендации по работе с литературой, видео- и аудиоматериалами

1. Использование материалов по иностранному языку во всей их совокупности предполагает вовлечение студентов в устную (аудирование, говорение) и письменную (чтение, письмо) коммуникацию, т. е. общение на изучаемом языке. Для того чтобы стать активным участником этого процесса, необходимо тщательно выполнять учебные задания не только основного учебника, но дополнительных учебных пособий, предлагаемых преподавателем, ибо они направлены на создание запаса активной и рецептивной лексики и формируют ваш профессиональный словарь.

2. Следует помнить, что каждый учебник построен по определенной системе, которая предполагает определенную последовательность в подаче учебного материала, поэтому возьмите себе за правило все упражнения выполнять в той последовательности, которая задана структурой учебника, в противном случае вам будет трудно усвоить последующий материал, который, как правило, строится на уже отработанных лексико-грамматических моделях.

3. Изучение иностранного языка, особенно на начальной стадии, зачастую требует заучивания того или иного материала. Полезно запоминать и постоянно повторять лексику того или иного урока, экономическую терминологию, ибо известно, что только многократно проговоренный материал остается в памяти.

4. Самостоятельная работа, последовательность и систематичность лежат в основе овладения иностранным языком; выполняйте все задания (особенно лексико-грамматические упражнения) письменно, с обязательным переводом на русский язык.

5. Учитесь работать со словарем. Выработайте для себя правило не оставлять без внимания ни одного “трудного” слова. С помощью словаря прорабатывайте содержание каждого текстового материала, выписывайте незнакомые слова в специальную тетрадь, и тогда вы сможете работать со словарем быстро и эффективно. Все незнакомые слова заносятся в словарь в исходной форме: существительные – в единственном числе, глаголы – в форме инфинитива. Помните, что умение работать со словарем является одним из основополагающих в овладении иностранным языком.

6. Необходимо отметить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Методика работы со словарем

Любой словарь - это сложный механизм, работа с ним требует известных навыков. Чтобы хорошо ориентироваться в словаре, нужно знать особенности его построения и алфавит соответствующего иностранного языка.

Все слова в англо-русском словаре расположены в алфавитном порядке. Слова в словаре располагаются гнездами. В гнезде даны различные значения слова; каждая группа значений английского слова отмечается арабской цифрой со скобкой, например: publicity 1) публичность, гласность; 2) реклама. Внутри словарного гнезда заглавное (корневое) слово заменяется тильдой (~), например: cut v.1) резать; разрезать; ~ in two разрезать

пополам. Сложные слова, пишутся ли они через дефис или раздельно, также заменяются тильдой.

После каждого слова в квадратных скобках [] дается его фонетическая транскрипция и грамматическая характеристика в виде аббревиатуры: **n.** существительное, **v.** глагол; **a.** прилагательное; **adv.** наречие; **p.p.** причастие прошедшего времени; **prep.** предлог; **num.** числительное. В круглых скобках даются вторая и третья формы неправильных глаголов. Если обе формы (Past Indefinite, Past Participle) совпадают, в круглых скобках дается только одна форма.

Следует также помнить и о том, что слова в словаре даются в их исходной форме, т.е. глаголы в - инфинитиве (неопределенно-личной форме), существительные - в единственном числе и т.д. Множественное число заглавных слов в примерах обозначается тильдой с наращением **s** или **es**, например, вместо hands - ~ s, вместо glasses - ~ es. Если в составе слова имеется префикс, суффикс или какое-либо окончание, следует отделить эти части слова от корня и получить исходную форму.

После знака ◇ приводятся идиомы, устойчивые сочетания, поговорки, пословицы. Сочетания глаголов с предлогами и наречиями даются после всех значений глагола отдельной группой, при этом, предлоги и наречия выделяются полужирным шрифтом.

Поскольку слова в словаре расположены в алфавитном порядке, что относится не только к первой букве слова, но и ко всем последующим, то поиск слова в словаре включает несколько этапов. Итак, чтобы найти значение неизвестного вам слова, необходимо выполнить следующее:

- 1) открыть словарь на той букве, с которой начинается слово;
- 2) открыть страницу, где начинается вторая буква слова;
- 3) искать по алфавиту третью букву и т.д.

4) После того как слово найдено, необходимо выяснить, какая часть речи вам нужна. Известно, что английские слова могут выступать в нескольких морфологических функциях, то есть быть и глаголами, и прилагательными, и существительными без изменения своей формы. Например, слово **repeat** может быть как глаголом – в этом случае нужно смотреть значение слова под буквой **v (verb – глагол)**; так и существительным – тогда его значения даются после обозначения **n (noun – существительное)**. Но этого тоже недостаточно, так как слова многозначны. Например, словарь проф. В.К. Мюллера дает пять значений для существительного **repeat**, и семь значений для глагола **repeat**. Главная ошибка многих студентов состоит в том, что открыв словарь на нужной странице, они берут первое попавшееся значение найденного слова, не задумываясь о том, подходит ли оно к данному контексту. Для того чтобы выбрать правильное значение слова, надо решить, какое из них соответствует контексту, в котором употребляется. Например, английскому слову **variability** в русском языке соответствуют такие слова, как «изменчивость» и «непостоянство». Выбор соответствия для такого слова будет зависеть от сочетания его с другими словами или от более широкого контекста: **variability of prices** – изменчивость цен, **variability of temper** – непостоянство характера.

Прежде чем приступить к поиску слов в словаре, необходимо ознакомиться с информацией «Как пользоваться словарем», открывающей любой словарь.

Недавно появившиеся электронные версии словарей очень удобны и просты в использовании. Они содержат полные и емкие значения слов, давая перевод слова во всех сферах его использования.

Методика работы с видео- и аудиоматериалами

К основным учебникам прилагаются видео- и/или аудиоматериалы, которые используются на занятиях и для самостоятельной работы студентов. Вся работа с аудиотекстом направлена на формирование определенного алгоритма аудирования и состоит из 3-х этапов: предтекстового, текстового и послетекстового.

Предтекстовый этап обычно включает работу с фрагментами аудиотекста, отработку техники чтения (произношения, ударения, интонации, смыслового членения

текста), контроль понимания наиболее трудных предложений текста, анализ значений отдельных слов и фраз. Основное содержание этапа: снятие языковых трудностей, введение и первичное закрепление новых слов, толкование употребления в тексте лексических единиц и грамматических явлений, а также аудирование изолированных фрагментов текста.

Предтекстовая ориентировка на восприятие речи на слух состоит в постановке предтекстовых вопросов, предложении озаглавить текст, задании подтвердить или опровергнуть предлагаемые преподавателем утверждения, выбрать из ряда данных правильные, приблизительные и неверные утверждения, выбрать правильный вариант ответа на вопрос, воспроизвести контексты с ключевыми словами.

Текстовый этап включает прослушивание всего текста и поочередно отдельных фрагментов, разработку смысловых блоков текста. В процессе неоднократного прослушивания текста предполагаются следующие виды работы: подбор к абзацу заглавия; воспроизведение контекста ключевого слова; перефразирование; ответы на вопросы; нахождение иноязычных фрагментов текста с опорой на русский эквивалент; анализ употребления языковых средств.

Послетекстовый этап включает такие виды работы как: вопросно-ответная работа; составление плана пересказа; дословный, сжатый, дифференцированный пересказ; комментарий к содержанию и языковому оформлению текста; составление диалога, монолога по тематике заслушанного текста.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы.

Предлагаемая рабочая программа должна помочь студенту в изучении иностранного языка в сфере юриспруденции. Обучающемуся рекомендуется внимательно прочитать все разделы рабочей программы. В ней перечислены все требования, предъявляемые студенту при изучении данного курса. Студент получает также полное представление о содержании, целях и задачах курса.

При выполнении домашнего задания необходимо обратиться к графику организации самостоятельной работы. Студент имеет также возможность обратиться к нескольким учебным пособиям при подготовке, например, устной темы. Представленный вокабуляр для активного усвоения также должен сориентировать студентов на своевременное изучение лексики. Раздел практических, аттестационных и семестровых работ делает возможным своевременную подготовку студента к их выполнению.

Рекомендуется также использовать компьютерные программы. Студенты обязаны заучивать наизусть слова и словосочетания, включенные в активный вокабуляр каждого семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

Английский язык

1. Английский язык для юристов: учебник для академ. бакалавриата / под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с.
2. Гуляева Е. В. Английский для юристов: (язык профессионального общения) : учеб. пособие / Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 67 с.

Немецкий язык

1. Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учеб. Пособие / К.М. Левитан.- М.: Издательство Юрайт, 2013. – 288 с.

2. Червова Е. В. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Червова Е. В. — Ростов н/Д.: Феникс, 2010. — 137 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1130.html>

Французский язык

1. Жукова Н. В. Французский язык для юристов: учебник и практикум для академ. бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 316 с

6.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Just English. Английский для юристов. Базовый курс / Гуманова Ю.Л., Королева-Мак Ари В.А., Свешникова М.Л, Тихомирова Е.В. Под.ред. Шишкиной Т. Н. — М.: «ИКД Зерцало-М», 2011. — 256 с.
2. Английский язык для юристов: учебник и практикум для академич. Бакалавриата / под общ. ред. И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 399с. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Английский для юристов, Лебедева А. А. [и др.]. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов.— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — 375 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник для бакалавров / Л. В. Ступникова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс).
5. Шевелёва С.А. English for lawyers [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 383 с.: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20941>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Немецкий язык

1. Ачкасова Н.Г Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ачкевич В. А. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ачкевич В. А., Рустамова О. Д. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8769.html>
3. Sobolev Sergej. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию [Электронный ресурс] / Sobolev Sergej. — М.: Статут, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49033.html>.

Французский язык

1. Барышникова Г.В. Connaissez-vous la France? Учебное пособие. — Волгоград, 2011.
2. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013. — 176 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381>.
3. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. Санкт-Петербург, КАРО, 2014. — 352с.
4. Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей. — Воронеж. 2014. — 92 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Английский язык

1. Выборова Г.Е. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. М.: Флинта, 2009. – 190с.
2. Газета «Moscow News».
3. Business Grammar and Practice. Oxford University Press, 2006.– 220p.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar, intermediate. Oxford University Press, 2006.– 320p.
5. Murphy R. English grammar in use. Cambridge University Press. 2007. – 328 p.
6. Periscope-review: Word News: Учеб. Пособие по англ.яз. – № 1-12: ООО «Ритм планеты».
7. Wallwork A. Business Options. Oxford University Press, 2011. – 220 p.

Немецкий язык

1. Аверина А.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи/ Аверина А.В., Шипова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8260>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Блинова Л. С. Немецко-русский и русско-немецкий словарь : свыше 150000 слов / Людмила Сергеевна Блинова, Елена Ивановна Лазарева. - М.: Астрель; АСТ, 2009. - 735 с.
3. Гандельман В.А., Катаев С.Д., Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов. М. : Издательство Юрайт , 2015. -318 с
4. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Уч.-метод. пособие для вузов.- М.: Высшая школа, 1997.
5. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik =`Упражнения по грамматике немецкого языка: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во Анталогия, 2014 .- 272 с.
6. Немецко-русский юридический словарь. Ок. 46 000 терминов/Под ред. П.И. Гришаева и М. Беньямина.- М.: Руссо, 1995 г.- 624 с.
7. Сосье, Ф. Вся немецкая грамматика: полный курс\ Франсин Сосье; пер. с фрпнц. Г.Н. Серединой.- М.: Астрель: АСТ, 2009 – 191 с.
8. Тексты энциклопедии Brockhaus Multimedial.
9. Шидловская И.А. Deutsch im Rechtswissenschaftsbereich [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий по немецкому языку/ Шидловская И.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24335>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Reimann, Monika. Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben und Nachschlagen. Hueber Verlag, 2010 -. 168 S.

Французский язык

1. Гречаная Е.П. La douce France. – М.: Изд-во Лист, 2007. – 197 с.
2. Давыдова Д.Д. Учебное пособие и контрольные работы по французскому языку для студентов заочного отделения. – М.:Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – 2005. – 152с
3. Парчевский К.К. Самоучитель французского языка. – М., 2010. - 320 с.
4. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. – М.: Изд-во Nestor, 2014. – 480 с.
5. Романова С.А. Французский язык. [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Романова С.А. - Электрон. текстовые данные — М. : 2006. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
6. Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20166>.—
7. Education civique. – Paris : Hachette, 2010. – 97p.

8. De Gunten B., Martin A., Niogret M. Les institutions de la France. – Paris : Natan, 2010. – 160p.
9. Gasquez A., Heintzmann E. Grammaire française et expression écrite. – Paris : Natan , 2010. – 288p.
10. Rausch A., DELF.Junior scolaire B1. – Paris, 2008.

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

<http://www.lingvo.ru>
<http://www.merriam-webster.com>
<http://www.better-english.com/exerciselist.html>
<http://www.englishlearner.com>
<http://www.better-english.com/exerciselist.html>
<http://www.vocabulary.com>
<http://www.careerlab.com/letters>
<http://www.esl-lab.com>
<http://www.learning-english.com/learnonline/grammar.htm>
<http://www.irregularverbs.ru/test/>
<http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/>
<http://www.englishstudydirect.com/OSAC/medianews.htm>
www.cavilamenligne.com
www.irgol.ru

Французское телевидение в интернете:

<http://www.tf1.fr/> tf1
<http://www.france2.fr/> france 2
<http://www.france3.fr/> france 3
<http://www.canalplus.fr/> canal plus
<http://www.arte.tv/fr/70.html> art tv
<http://www.france5.fr/> la cinquième
<http://tf1.lci.fr/> info tf 1
<http://www.m6.fr/> M6
<http://www.rfo.fr/> rfo
<http://www.tv5.org/index.php> tv5
<http://www.france24.com/fr/tv-en-direct-chaine-live> - новости
<http://www.lefigaro.fr/> - новости
изучение, преподавание французского языка
<http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/media4.htm> educnet enseigner avec les technologies de l'information et de la communication - образовательный портал.
<http://lepointdufle.net/> - грамматика
<http://www.netprof.fr/> partage du savoir en video, cours 100% gratuits en vidéo - видео сюжеты
<http://phonetique.free.fr/alpha.htm> - сайт для тренировки фонетики французского языка
<http://www.studyfrench.ru/topics/> темы и тексты
литература на французском языке
<http://www.litteratureaudio.com/> - аудио книги на французском языке

6.5 Иные источники.

Аудио и видеоматериалы:

Английский язык

- 1) ProFile_2(DVD)
- 2) ProFile_3(CD) (видеоматериалы)
- 3) ProFile_2(CD) (видеоматериалы)
- 4) Oxford Express Telephoning (тестовые задания)
- 5) Oxford Express Presentations (тестовые задания)
- 6) Oxford Express Meetings (тестовые задания)
- 7) Oxford Express Emails (тестовые задания)
- 8) OXFORD - English File CD2 (аудио)
- 9) OXFORD - English File CD1 (аудио)

Немецкий язык

- 1) BrockHause
- 2) Deutsch Platinum
- 3) ECHTES_DEUTSCH_2

Французский язык

1. Parlez-vous francais? Niveau B1. – Didier, 2006. (аудио)
2. Systeme LMD. Presentation.- Montpellier, 2004. (видео)
3. Penfornis J-L. Affaires.com. Paris: Cle international, 2003 (аудио)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.
- операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, Media player и др.);
- электронный учебно-методический комплекс для студентов;
- ресурсы сети Интернет;
- электронный каталог библиотеки.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.