

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

конституционного и административного
права

Протокол от «01» сентября 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.14 Конституционное право России

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:

к. ю. н., доцент кафедры
конституционного и
административного права

Коростелева Марина Владимировна

Заведующий кафедрой
конституционного и
административного права,
к. ю. н.

Абезин Денис Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	45
6.1. Основная литература:	45
6.2. Дополнительная литература	45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	46
6.4. Нормативные правовые документы.....	46
6.5. Интернет-ресурсы.....	48
6.6. Иные источники.....	48
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.14 «Конституционное право России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	ПК-8.2.1	Получение обучающимися систематизированных сведений об институтах конституционного права и приобретение профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-8.2.1	На уровне знаний: знать конституционно-правовое закрепление и содержание права на достоинство личности; конституционно-правовые гарантии обеспечения достоинства личности в сфере национальной безопасности; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, принципы их реализации; конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
		На уровне умений: уметь применять в практической профессиональной деятельности конституционные нормы, регламентирующие права и свободы человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности правовые способы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина.
		На уровне навыков: владеть навыками анализа и применения в практической профессиональной деятельности конституционно-правовых норм, регламентирующих права и свободы человека и гражданина; навыками анализа правовых явлений, навыками анализа юридических фактов, навыками принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.14 «Конституционное право России» принадлежит к базовой части дисциплин учебного плана (Б1.Б). Общая трудоемкость дисциплины - **252 часа (7 ЗЕТ)**.

Дисциплина Б1.Б.14 «Конституционное право России» изучается на втором курсе в течение двух семестров – 3 и 4.

Для успешного овладения дисциплиной «Конституционное право России» студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.11 «Теория государства и права», Б1.Б.13 «История государства и права России», Б1.Б.12 «История государства и права зарубежных стран», Б1.В.ОД.12 «История политических и правовых учений».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Конституционное право России» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин, как Б1.Б.16 «Административное право», Б1.Б.15 «Муниципальное право», Б1.В.ОД.8 «Конституционное право зарубежных стран».

На контактную работу с преподавателем выделено **108 часов** в соответствии с учебным планом (40 часов лекционных занятий и 68 часов практических занятий). **108 часов** выделено на самостоятельную работу обучающихся. **36 часов** – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре. Также предусмотрено выполнение студентами курсовой работы в 4 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/Э О, ДОТ*	ПЗ/Э О, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
3 семестр								
Тема 1	Конституционное право как отрасль российского права	16	2		6		8	опрос, доклад, реферат, решение задач
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	16	2		6		8	опрос, доклад, реферат, решение задач
Тема 3	Конституционный строй РФ и его основы	15	1		6		8	опрос. реферат
Тема 4	Конституционные формы осуществления народовластия в РФ	15	1		6		8	опрос. реферат
Тема 5	Конституционно-правовой статус личности в РФ	16	2		6		8	опрос. реферат, решение задач
Тема 6	Конституционно-правовой институт гражданства РФ	16	2		6		8	опрос, доклад, реферат, решение задач
Тема 7	Федеративное устройство России. Конституционно- правовой статус субъектов РФ	18	2		8		8	опрос. реферат, решение задач
Тема 8	Избирательное право и избирательная система в РФ	20	4		8		8	опрос, доклад, реферат, решение задач

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/Э О, ДОТ*	ПЗ/Э О, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
3 семестр								
Тема 9	Конституционно-правовой статус Президента РФ	12	4				8	опрос, реферат, тестирование
Промежуточная аттестация								зачет
Всего за 3 семестр		144	20		52		72	
4 семестр								
Тема 9	Конституционно-правовой статус Президента РФ	16			4	6	6	опрос. доклад, реферат
Тема 10	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента РФ	20	4		4	6	6	опрос. реферат, решение задач
Тема 11	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	18	4		2	6	6	опрос. реферат, решение задач
Тема 12	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ. Конституционный Суд РФ в системе судебной власти	18	4		2	6	6	опрос. доклад, реферат, решение задач, проект
Тема 13	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ	18	4		2	6	6	опрос. реферат, решение задач
Тема 14	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	18	4		2	6	6	опрос, реферат, решение задач тестирование
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего за 4 семестр		108	20		16	36	36	
Всего:		252	40		68	36	108	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права

Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права.

Предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации: сложившиеся подходы. Метод конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Закон. Основные классификации законов. Нормативно-правовые акты палат

Федерального собрания: особенности принятия. Нормативно-правовые акты главы государства и органов исполнительной власти, их классификация. Договор как источник конституционного права, виды договоров. Общепризнанные нормы и принципы международного права как источники конституционного права, их соотношение с федеральной Конституцией.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы построения. Институты конституционного права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и значение Конституции. Формальная и материальная конституция. Юридическая и фактическая конституция. Социальная сущность Конституции.

Форма и структура Конституции.

Особенности действия конституционных норм.

Особенности российских Конституций, принятых в период с 1918 по 1978 гг. Конституционная реформа России 1989-1993 гг.

Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.: структура, содержание. Юридические свойства Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок внесения в Конституцию Российской Федерации поправок. Порядок внесения изменений в текст Конституции Российской Федерации.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Соотношение федеральной Конституции и конституций республик.

Толкование Конституции Российской Федерации. Акты толкования и их юридическое значение.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Сущность конституционного строя, исторические предпосылки его формирования.

Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции России.

Политические основы конституционного строя (демократическое государство; человек, его права и свободы как высшая ценность; правовое государство; федеративное государство; суверенное государство; республиканская форма правления). Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия.

Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.

Духовные основы конституционного строя Российской Федерации (идеологическое многообразие; светское государство).

Гарантии защиты конституционного строя.

Тема 4. Конституционные формы осуществления народовластия

Народовластие в Российской Федерации: понятие, содержание, конституционное регулирование.

Основные формы осуществления народовластия в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия и их соотношение.

Представительная демократия: понятие и содержание. Система органов государственной власти. Виды органов государственной власти. Характеристики органа государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Государственная власть и местное самоуправление, принципы их взаимодействия.

Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты. Референдум как институт непосредственной демократии.

Гарантии народовластия в Российской Федерации.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации
Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы.

Права человека и права гражданина: соотношение понятий. Институт прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Юридическая природа основных прав и свобод. Конституционные основания классификации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и их система.

Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Культурные права.

Конституционные (основные) обязанности граждан Российской Федерации.

Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Общие гарантии (условия) охраны прав и свобод и их значение. Отличие юридических средств обеспечения реализации прав личности и юридических средств их охраны (защиты). Установление в законе пределов осуществления прав. Конституционные основы ограничения прав и свобод в России. Формы и способы защиты (охраны) прав личности. Институт самозащиты. Меры по восстановлению нарушенных прав. Судебная защита прав и свобод в Российской Федерации. Структуры, обеспечивающие защиту прав и свобод гражданам в Российской Федерации. Президент как гарант прав и свобод граждан. Место и роль Уполномоченного по правам человека в системе гарантий охраны прав и свобод в Российской Федерации. Международные организации, связанные с охраной прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Тема 6. Конституционно-правовой институт гражданства Российской Федерации.

Понятие гражданства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации

Граждане Российской Федерации. Двойное гражданство. Отношение к институту двойного гражданства (бипатризму) в Российской Федерации.

Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства (оптация) при изменении Государственной границы Российской Федерации.

Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации. Выбор иного гражданства при изменении Государственной границы Российской Федерации.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.

Урегулирование правового статуса отдельных категорий лиц, находящихся на территории Российской Федерации. Условия и порядок признания гражданами Российской Федерации.

Правовое положение лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации.

Тема 7. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.

Особенности становления и развития России как федеративного государства. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Соотношение Конституции РФ и Федеративного договора.

Конституционные основы современного российского федерализма.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Особенность России как федеративного государства. Сочетание национально-территориального и территориального способов ее образования. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного государства. Единое гражданство в Российской Федерации. Федеральные органы власти и единая федеральная система права. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Виды и особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о видах субъектов Российской Федерации.

Национально-государственные субъекты Российской Федерации. Конституционный статус республики в составе России.

Административно-территориальные субъекты Федерации: края, области и города федерального значения как субъекты Российской Федерации (понятие, конституционно-правовой статус).

Национально-территориальные субъекты Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа. Гарантии их самостоятельности.

Конституционно-правовое регулирование процедуры образования нового субъекта в составе Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов (федеральная компетенция, сфера совместного ведения, исключительная компетенция субъектов федерации).

Тема 8. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

Выборы: понятие, социальная сущность. Виды выборов. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание.

Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле. Источники избирательного права.

Активное избирательное право. Основные цензовые ограничения активного избирательного права. Пассивное избирательное право. Требования, предъявляемые к кандидатам на замещение выборных должностей.

Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии. Всеобщее избирательное право. Равное избирательное право. Современное законодательство о гарантиях равного избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Многостепенные и косвенные выборы: практика их применения в современный период развития Российской Федерации. Тайное голосование: понятие, отличие от открытого голосования. Гарантии осуществления тайного голосования.

Порядок организации и проведения выборов. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии. Назначение выборов: основания и порядок. Образование избирательных округов и избирательных участков: понятие, виды, порядок и сроки образования. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий. Регистрация (учет) и составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, сроки проведения, формы агитации. Голосование: время, порядок проведения. Установление итогов голосования. Подсчет голосов избирателей на избирательном участке. Определение результатов выборов. Признание выборов

действительными (недействительными), состоявшимися (несостоявшимися). Повторное голосование и повторные выборы. Обнародование итогов выборов.

Особенности организации выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности организации выборов Президента Российской Федерации. Особенности организации выборов по действующему законодательству в представительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации выборов в органы местного самоуправления.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система:

- а) абсолютного большинства;
- б) относительного большинства.

Пропорциональные избирательные системы. Способы вычисления избирательной квоты (метра). Способы распределения мест в списке.

Смешанные избирательные системы и практика их применения в Российской Федерации.

Тема 9. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России. Статус Президента РСФСР до принятия Конституции 1993 г.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Действующая Конституция Российской Федерации о месте и роли Президента в механизме российской государственности.

Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Присяга Президента. Конституционно-правовое значение присяги Президента. Законодательство о порядке вступления Президента в должность.

Компетенция Президента Российской Федерации.

Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности. Изменение конституционного регулирования процедуры отрешения в действующей федеральной Конституции в сравнении с ранее действовавшим законодательством. Временное исполнение полномочий Президента.

Полномочия Президента в его взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Президент и судебная власть.

Институт полномочных представителей Президента. Совет Безопасности. Администрация Президента.

Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию.

Тема 10. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации

Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации: юридическая природа, функции. Двухпалатная структура Федерального Собрания.

Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Председатель Совета Федерации: порядок избрания, полномочия. Регламент Совета Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации.

Государственная Дума: способ формирования, состав, полномочия. Выборы Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации. Регламент Государственной Думы. Внутренняя

организация Государственной Думы. Председатель Государственной Думы: порядок избрания, полномочия.

Контрольные функции Палат Федерального Собрания Российской Федерации: формы и механизм реализации. Счетная палата Федерального Собрания России: функции и юридические средства их осуществления. Парламентский контроль за реализацией федеральных законов.

Акты Палат Федерального Собрания: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в действие.

Парламентские слушания.

Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Гарантии депутатской деятельности. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты, стадии. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Тема 11. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Председателя Правительства.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Ответственность Правительства: формы и последствия. Институт доверия и недоверия Правительству. Основания и порядок отставки Правительства.

Юридическая природа актов Правительства.

Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Тема 12. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебной власти

Конституционно-правовые основы и принципы осуществления правосудия в Российской Федерации. Система федеральных судов Российской Федерации.

Конституционный Суд в системе судебной власти. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Регламент Конституционного Суда. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Процедуры обращения в Конституционный Суд. Решения Конституционного Суда.

Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Система федеральных судов в Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации, порядок формирования и компетенция.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.

Тема 13. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Конституция Российской Федерации об основных началах организации государственной власти в субъектах Федерации.

Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция. Статус депутатов.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок замещения должности

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Формирование и структура исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Его полномочия.

Виды и юридическая сила актов законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.

Взаимоотношения законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как компонент конституционного строя, форма (способ) осуществления народовластия.

Конституция Российской Федерации 1993 г. о местном самоуправлении. Разделение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в вопросе определения статуса местного самоуправления. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении.

Принципы местного самоуправления и их правовое закрепление.

Понятие основ местного самоуправления. Правовые, организационные, экономические и территориальные основы местного самоуправления.

Гарантии местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Конституционное право как отрасль российского права	Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России: причины появления, правовая природа, отличительные признаки, особенности принятия.	опрос, реферат
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Конституционная реформа России 1989-1993 гг.	опрос, реферат
3.	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	Сущность конституционного строя, исторические предпосылки его формирования.	опрос, реферат
4.	Конституционные формы осуществления народовластия	Гарантии народовластия в Российской Федерации	опрос, реферат
5.	Конституционно-правовой статус личности в РФ.	Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	опрос, реферат
6.	Конституционно-правовой институт гражданства РФ.	Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ	опрос, реферат
7.	Федеративное устройство России. Конституционно-	Федеральные округа и их роль в государственном строительстве.	опрос, реферат

	правовой статус субъектов РФ.		
8	Избирательное право и избирательная система в РФ	Организация выборов в органы местного самоуправления в Волгоградской области.	опрос, реферат
9.	Конституционно-правовой статус Президента РФ.	Полномочия Президента РФ в сфере обороны и национальной безопасности	опрос, реферат
10.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации	Эволюция порядка формирования Совета Федерации в России	опрос, реферат
11.	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	Формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти Российской Федерации	опрос, реферат
12	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ. Конституционный Суд в системе судебной власти.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	опрос, реферат
13	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ	Взаимоотношения законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Эволюция процедуры наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта	опрос, реферат
14	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Формы непосредственного осуществления местного самоуправления	опрос, реферат, тестирование

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конституционное право России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Конституционное право как отрасль российского права	<i>опрос, доклад, реферат, решение задач</i>
Тема 2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	<i>опрос, доклад, реферат, решение задач</i>
Тема 3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	<i>опрос, реферат</i>
Тема 4	Конституционные формы осуществления народовластия	<i>опрос, реферат</i>
Тема 5	Конституционно-правовой статус личности в РФ.	<i>опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 6	Конституционно-правовой институт гражданства РФ.	<i>опрос, доклад, реферат, решение задач</i>
Тема 7	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	<i>опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 8	Избирательное право и избирательная система в РФ	<i>опрос, доклад, реферат, решение задач</i>
Тема 9	Конституционно-правовой статус Президента РФ.	<i>опрос, доклад, реферат</i>
Тема 10	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации	<i>опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 11	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	<i>опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 12	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ. Конституционный Суд в системе судебной власти.	<i>опрос, доклад, реферат, решение задач</i>

Тема 13	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ	<i>опрос, реферат, решение задач, проект</i>
Тема 14	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	<i>опрос, реферат, решение задач, тестирование</i>

В четвертом семестре предусмотрено выполнение курсовой работы по темам, указанным в п.4.2.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится: в третьем семестре в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3; в четвертом семестре в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, изучает рекомендованную основную литературу и нормативные акты, уясняет основные термины науки конституционного права. Основой для сдачи зачета и экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме реферата, решения задач и т.п.

Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие конституционного права России как отрасли права и науки.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники конституционного права.

Темы докладов (выступление на семинаре)

1. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.

Темы рефератов

1. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России: причины появления, правовая природа, отличительные признаки, особенности принятия.

Задачи для решения

1. 22 апреля 1996 года Конституционный Суд РФ принял Постановление по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции РФ.

Изучите данное постановление и ответьте на следующие вопросы: какие виды конституционно-правовых отношений вытекают из данного постановления Конституционного Суда РФ, назовите субъектов этих конституционно-правовых отношений?

2. Выпишите нормы Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и значение Конституции. Социальная сущность Конституции.
2. Юридические свойства Конституции.
3. Порядок пересмотра Конституции и принятия конституционных поправок.
4. Правовая охрана Конституции в Российской Федерации: понятие, виды.
5. Толкование Конституции Российской Федерации. Акты толкования и их юридическое значение.
6. Характеристика Конституции РСФСР 1918 г.
7. Характеристика Конституции РСФСР 1925 г.
8. Характеристика Конституции РСФСР 1937 г.
9. Характеристика Конституции РСФСР 1978 г.
10. Характеристика Конституции РФ 1993 г.

Темы докладов (выступление на семинаре)

1. Особенности конституций республик в составе Российской Федерации (сравнительный анализ).
2. Проблемы прямого действия Конституции Российской Федерации.

Темы рефератов

1. Конституционная реформа России 1989-1993 гг.

Задачи для решения

1. В ходе работы над созданием новой Конституции России обсуждались различные варианты проектов Конституции.

Сделайте сравнительный анализ проектов Конституции РФ. Какие из положений рассмотренных проектов вошли в окончательную редакцию текста проекта Конституции РФ, вынесенного на всенародное голосование 12 декабря 1993 г.?

2. 102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось п. «л» из ст. 72 Конституции исключить и вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат отнести к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовало 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Какие нарушения Конституции РФ допущены по условиям данной задачи?

3. Депутатами Государственной Думы второго созыва было рассмотрено четыре проекта законов о поправках к Конституции РФ, из них один был одобрен.

Какими должны быть дальнейшие действия депутатов, инициировавших рассмотрение проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ? Может ли Государственная Дума Федерального Собрания РФ повторно вернуться к рассмотрению

проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, отклоненных в первом чтении?

4. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ приняли Федеральный закон «О ратификации международного договора» и передали его на рассмотрение Совета Федерации. По истечении 14 дней данный вопрос Советом Федерации не был рассмотрен. Тогда у депутатов Государственной Думы возникли разногласия: часть из них утверждала, что закон принят. Другие утверждали, что для принятия закона требуется его одобрение в Совете Федерации в обязательном порядке.

Кто из депутатов прав? Какое решение должно быть принято по данному вопросу?

5. Придумайте названия для статей Конституции РФ 1993 года.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции России.

2. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

3. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.

4. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации (идеологическое многообразие; светское государство).

5. Гарантии защиты конституционного строя.

Темы рефератов

1. Сущность конституционного строя, исторические предпосылки его формирования.

Тема 4. Конституционные формы осуществления народовластия.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Народовластие в Российской Федерации: понятие, содержание, социальная сущность.

2. Основные формы осуществления народовластия в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия и их соотношение.

3. Представительная демократия: понятие и содержание. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Государственная власть и местное самоуправление, принципы их взаимодействия.

4. Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты.

5. Референдум как институт непосредственной демократии.

Темы рефератов

1. Гарантии народовластия в Российской Федерации.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина. Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.

2. Понятие конституционных прав и свобод. Конституционные основания классификации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и их система.

3. Личные (гражданские) права и свободы.

4. Политические права и свободы.

5. Социально-экономические и культурные права и свободы.

6. Конституционные (основные) обязанности граждан Российской Федерации.

7. Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

Темы рефератов

1. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации

2. Уполномоченный по правам человека в системе гарантий государственной защиты прав и свобод граждан.

Задачи для решения

1. Выпишите права и свободы, которые не подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения.

2. В каких случаях гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

Тема 6. Конституционно-правовой институт гражданства Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Законодательство о гражданстве Российской Федерации.

2. Граждане Российской Федерации. Двойное гражданство. Отношение к институту двойного гражданства (бипатризму) в Российской Федерации.

3. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика. Выбор гражданства (оптация) при изменении Государственной границы Российской Федерации.

4. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.

5. Прием в гражданство Российской Федерации в общем и упрощенном порядке.

6. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Урегулирование правового статуса отдельных категорий лиц, находящихся на территории Российской Федерации. Условия и порядок признания гражданами Российской Федерации.

7. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации.

8. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.

9. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.

Темы рефератов

1. Правовое положение лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации.

Задачи для решения

1. Гражданин Республики Молдова обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке в связи с тем, что на территории Российской Федерации проживает его мать – ветеран труда, гражданка РФ.

Полномочным органом ему в приеме заявления было отказано на том основании, что он не предоставил, среди прочих документов, декларацию о прекращении у него гражданства Республики Молдова. Гражданин обжаловал отказ в суд.

Какое решение должен принять суд? На основании каких правовых норм Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» должно быть разрешено дело?

2. В гражданство Российской Федерации принят иностранец, представивший (как это выяснилось позднее) ложные сведения и фиктивные документы при рассмотрении этого вопроса.

Каковы юридические последствия подобных действий?

Тема 7. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации.
3. Компетенция Российской Федерации. Конституционные принципы разграничения компетенции в федеративном государстве.
4. Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.
5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Темы рефератов

1. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве.

Задачи для решения

1. 10 апреля 1997 года был подписан Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, а также Соглашение о порядке реализации этого Договора. Вместе с тем, между органами власти указанных субъектов возник конфликт по поводу распространения юрисдикции органов государственной власти области на автономные округа и участия населения автономных округов в выборах в законодательные /представительные/ и исполнительные органы власти области.

Допускает ли факт вхождения автономных округов в состав области распространение на них полномочий органов государственной власти области? Участвует ли население автономных округов наравне с населением других районов (частей) области в выборах в органы законодательной и исполнительной власти области?

Тема 8. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Выборы: понятие и социальная сущность. Виды выборов в Российской Федерации.
2. Понятие и принципы избирательного права.
3. Избирательный процесс, его основные стадии.
4. Понятие и виды избирательной системы. Российская избирательная система.

Темы докладов (выступление на семинаре)

1. Организация выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Организация выборов Президента в Российской Федерации
3. Организация выборов депутатов Волгоградской областной Думы.
4. Защита избирательных прав граждан.

Темы рефератов

1. Организация выборов в органы местного самоуправления в Волгоградской области.

Задачи для решения

1. Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия избирательного округа, обратила внимание на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в составе списка кандидатов на данных выборах. Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным?

2. В день голосования в территориальную избирательную комиссию обратился гражданин С. с жалобой на действия участковой избирательной комиссии. Гражданин С. в день голосования пришел в помещение для голосования избирательного участка, где он внесен в списки избирателей для реализации своего избирательного права. Для получения избирательного бюллетеня им было предъявлено удостоверение личности военнослужащего. Участковая избирательная комиссия своим решением отказала гражданину С. в выдаче избирательного бюллетеня?

Каковы должны быть действия территориальной избирательной комиссии?

3. Кандидат, набравший необходимое для избрания число голосов избирателей на должность главы муниципального образования является одновременно депутатом законодательного собрания субъекта Российской Федерации. По истечению 5 дней после определения результатов выборов и извещения об этом кандидата, в муниципальную избирательную комиссию не поступили документы об освобождении данного гражданина, избранного на должность главы муниципального образования, от обязанностей, несовместимых со статусом выборного должностного лица.

Какими должны быть действия муниципальной избирательной комиссии?

4. В избирательную комиссию субъекта Российской Федерации поступила жалоба от группы избирателей на нарушения избирательных прав граждан в ходе выборов депутатов законодательного собрания. Избирательная комиссия создала рабочую группу по рассмотрению данной жалобы, которая приступила к работе. Через какое-то время аналогичная жалоба поступила в суд данного субъекта Российской Федерации. Жалоба была принята к рассмотрению судом, о чем суд известил избирательную комиссию.

Какими должны быть действия избирательной комиссии субъекта Российской Федерации?

5. Гражданин Российской Федерации постоянно проживает на территории ФРГ, имея вид на жительство. При этом гражданство Германии он не получал, и является по отношению к данному государству иностранцем.

Может ли он участвовать в выборах депутатов представительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в качестве кандидата на данную выборную должность?

6. Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ, являясь одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью, с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность?

Дайте правовой анализ изложенной ситуации. Является ли данное интервью предвыборной агитацией? Является ли данное интервью нарушением правил проведения предвыборной агитации (если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей)? Какие имеются законодательные критерии ограничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ? Свои ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

Тема 9. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Возникновение и развитие института президентства в России. Статус Президента РСФСР до принятия Конституции 1993 г.
2. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию.
5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.

Темы докладов (выступление на семинаре)

1. Поручения и указания Президента, организация их исполнения.

Темы рефератов

1. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере обороны и национальной безопасности.

Тема 10. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации: юридическая природа, функции.
2. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.
3. Государственная Дума: способ формирования, состав, полномочия. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации.
4. Контрольные функции Палат Федерального Собрания Российской Федерации: формы и механизм реализации.
5. Нормативные акты Палат Федерального Собрания: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в действие.
6. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет.
7. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты, стадии. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса.

Темы рефератов

1. Эволюция порядка формирования Совета Федерации в России.

Задачи для решения

1. Ч. 4 ст. 105 Конституции РФ устанавливает, что Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты, либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации. В то же время ст. 106 Конституции РФ не устанавливает особого срока для рассмотрения в Совете Федерации соответствующих Законов.

Распространяется ли четырнадцатидневный срок, установленный ч. 4 ст. 105 Конституции РФ, для рассмотрения и одобрения Федеральных законов в Совете Федерации, на Федеральные законы по вопросам, перечень которых дан в ст. 106 Конституции РФ?

2. В Государственную Думу поступило письмо от солдатских матерей с просьбой внести изменения в действующее законодательство о воинской обязанности.

Как должна поступить в данном случае Государственная Дума: внести данный вопрос в повестку дня заседаний? Направить его в соответствующий комитет Государственной Думы или в правительство?

Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

3. Президент РФ отклонил федеральный закон, принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации, по мотивам «неконституционности» ряда его положений.

Обязаны ли палаты Федерального Собрания учесть мнение Президента РФ? Каков порядок преодоления законодательного вето главы государства? Имеются ли иные правовые варианты развития данной ситуации, помимо преодоления вето Президента РФ?

4. На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы.

Какую ответственность должен нести депутат В.? Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности?

Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

5. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ приобрел иностранное гражданство без выхода из гражданства России.

Имеет ли он право далее оставаться депутатом Государственной Думы?

Тема 11. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

2. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства.

3. Ответственность Правительства: формы и последствия. Институт доверия и недоверия Правительству. Основания и порядок отставки Правительства.

4. Компетенция Правительства Российской Федерации. Юридическая природа актов Правительства.

5. Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Темы рефератов

1. Формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти Российской Федерации.

Задачи для решения

1. В апреле 1998 года Государственная Дума Федерального Собрания РФ своим Постановлением от 10 апреля 1998 г. и Постановлением от 17 апреля 1998 года дважды отклонила представленную Президентом РФ кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ. Президент внес кандидатуру Кириенко С.В. в третий раз. Постановлением от 24 апреля 1998 года Государственная Дума дала согласие на его назначение Председателем Правительства РФ.

В августе и сентябре 1998 года Государственная Дума дважды (Постановлением от 31 августа и Постановлением от 7 сентября 1998 года) отклонила кандидатуру В.С. Черномырдина на должность Председателя Правительства РФ. Третий раз Президент РФ внес кандидатуру Е.М. Примакова, которая была утверждена Государственной Думой Постановлением от 11 сентября 1998 года.

Как вы считаете, вправе ли Президент РФ при внесении в Государственную Думу предложений о кандидатурах на должность Председателя Правительства РФ представлять одного и того же кандидата дважды или трижды, либо должен представлять каждый раз нового кандидата?

(См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 года № 28-П по делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции РФ).

2. В соответствии с п. «г» статьи 71 Конституции РФ установление системы федеральных органов исполнительной власти находится в исключительном ведении Российской Федерации. Статья 76 часть 1 Конституции РФ закрепляет, что по предметам ведения Российской Федерации принимаются Федеральные конституционные законы и федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Вместе с тем, Президент РФ издает Указы «О системе федеральных органов исполнительной власти».

Имеет ли место вторжение Президента в сферу деятельности законодательной власти, нарушена ли статья 10 Конституции Российской Федерации?

(См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 года № 2-П по делу о толковании статей 71 (пункт "г"), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации.)

Тема 12. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционный Суд в системе судебной власти.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Место и роль судебной власти в конституционной системе власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.

2. Судебная система Российской Федерации.

3. Конституционный Суд в системе судебной власти.

4. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.

5. Конституционное судопроизводство, общие правила. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.

6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

Темы докладов (выступление на семинаре)

1. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Рассмотрение Конституционным Судом дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Темы рефератов

1. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Задачи для решения

1. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ обсуждали проект федерального закона «О ратификации международного договора». В ходе обсуждения выяснилось, что положения международного договора противоречат ряду статей Конституции РФ.

Допустима ли ратификация международного договора, содержащего положения, требующие изменения отдельных конституционных норм? Какое решение могут принять депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

2. Законодательное Собрание Республики Карелия обратилось с запросом в Конституционный Суд РФ, в котором указывалось, что в результате неопределенности в понимании компетенции судов, установленной ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ в правоприменительной практике имеют место случаи признания неконституционными нормативных актов, перечисленных в п. «а» и «б» ч. 2 и ч. 4 ст. 125 Конституции РФ, иными, помимо Конституционного Суда РФ, судами.

Вправе ли суд общей юрисдикции, опираясь на ст. 15, 18, 46 Конституции РФ, при рассмотрении конкретного дела отказываться применять федеральные законы, нормативные акты Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, конституции республик, уставы, законы и иные нормативные акты субъектов РФ по мотивам их несоответствия Конституции РФ?

Как должен поступить судья суда общей юрисдикции, если он в связи с рассмотрением какого-либо дела придет к выводу о том, что закон субъекта РФ противоречит Конституции РФ, федеральному конституционному закону или федеральному закону?

3. Гражданин Иванов И.П., не удовлетворенный решением Конституционного Суда РФ, вынесенным по его жалобе, обратился к адвокату с просьбой разъяснить ему, куда бы он мог обжаловать постановление Конституционного Суда РФ.

Что бы Вы как адвокат порекомендовали гражданину Иванову И.П.?

Проекты (практические задания по подготовке юридических документов)

1. Составление обращения в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод.
2. Составление обращения в Конституционный Суд Российской Федерации с коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод.

Тема 13. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Конституция Российской Федерации об основных началах организации государственной власти в субъектах Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция. Статус депутатов.

3. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
4. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
5. Виды и юридическая сила актов законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.

Темы рефератов

1. Взаимоотношения законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
2. Эволюция процедуры наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта

Задачи для решения

1. В республике Н. сформирован законодательный (представительный) орган государственной власти. 43 депутата избрано по единому избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутые политическими партиями. 43 депутата избраны по одномандатным избирательным округам.

Правомерно ли такое формирование законодательного (представительного) органа государственной власти республики, если на день проведения выборов в него в республике зарегистрировано 968 тысяч избирателей?

2. Оцените правомерность принятия данных актов:

2.1 постановление губернатора края «О назначении Семенова С. С. судьей Уставного суда края»

2.2 указ губернатора области «Об утверждении отчета о исполнении бюджета области за 2016 год»

2.3 указ главы республики «Об утверждении программы социально-экономического развития республики»

2.4 закон субъекта Российской Федерации «Об административно-территориальном устройстве субъекта Российской Федерации»

2.5 постановление законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации «О регламенте законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации»

2.6 постановление законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации «О назначении референдума субъекта Российской Федерации»

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как компонент конституционного строя, форма (способ) осуществления народовластия.
2. Понятие и содержание конституционных основ местного самоуправления. Правовые, организационные, экономические и территориальные основы местного самоуправления.
3. Формы осуществления местного самоуправления.
4. Гарантии местного самоуправления.

Темы рефератов

1. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

Задачи для решения

1. Местное самоуправление можно рассматривать в качестве:

- а) основы конституционного строя;
- б) права населения на самостоятельное решение вопросов местного значения;
- в) формы народовластия.

Выпишите положения Конституции Российской Федерации, которые подтверждают это утверждение.

Тест по дисциплине «Конституционное право России»

1. Общественные отношения, связанные с устройством государства и положением в нем человека, и урегулированные конституционно-правовыми нормами:

- а) предмет конституционного права;
- б) институт конституционного права;
- в) наука конституционного права;
- г) отрасль конституционного права.

2. Основополагающие законы, издаваемые по вопросам, прямо обозначенным в Конституции Российской Федерации 1993 года:

- а) федеральные законы;
- б) федеральные конституционные законы;
- в) законы о поправке к Конституции Российской Федерации;
- г) законы о пересмотре Конституции Российской Федерации.

3. Конституция Российской Федерации состоит из:

- а) двух разделов;
- б) преамбулы и двух разделов;
- в) преамбулы и трех разделов;
- г) преамбулы и одного раздела.

4. Непосредственная демократия – волеизъявление народа или каких-либо групп населения:

- а) через органы местного самоуправления;
- б) через различные общественные объединения;
- в) через органы государственной власти;
- г) через референдум и свободные выборы.

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ
- б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Конституционный Суд РФ
- в) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ и органы государственной власти субъектов РФ;
- г) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ

6. Каким (какими) органом (органами) в соответствии с Конституцией РФ обеспечивается осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории РФ?

- а) Президентом РФ;
- б) Федеральным Собранием;

- в) Президентом РФ и Федеральным Собранием;
- г) Президентом РФ и Правительством РФ.

7. Положения какой главы Конституции составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации?

- а) первой;
- б) второй;
- в) девятой;
- г) всех глав.

8. Отметьте среди перечисленных прав только политические:

- а) «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность»;
- б) «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование»;
- в) «Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию»;
- г) «Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений».

9. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?

- а) 89;
- б) 83;
- в) 85;
- г) 81.

10. Сколько республик входит в состав Российской Федерации?

- а) 25;
- б) 23;
- в) 21;
- г) 22.

11. Сколько видов субъектов Российской Федерации установлено в Конституции 1993 года?

- а) два;
- б) четыре;
- в) шесть;
- г) пять.

12. По общему правилу, избирательное право принадлежит:

- а) каждому от рождения;
- б) каждому гражданину от рождения;
- в) каждому дееспособному гражданину, достигшему возраста 18 лет;
- г) каждому дееспособному лицу, достигшему возраста 18 лет.

13. На какой день в Российской Федерации может быть назначено голосование на выборах?

- а) на воскресенье.
- б) на нерабочий праздничный день и на предшествующий ему день.
- в) на нерабочий праздничный день и на день, следующий за нерабочим праздничным днем.
- г) все ответы верны

14. В какой срок до голосования в Российской Федерации запрещается опубликование (обнародование) результатов опросов общественного мнения, прогнозов результатов выборов, иных исследований, связанных с проводимыми выборами, в том числе их размещение в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (включая «Интернет»)?

- а) в день голосования*
- б) в течение пяти дней до дня голосования, а также в день голосования*
- в) в течение семи дней до дня голосования, а также в день голосования*
- г) за сутки до голосования*

15. В целях реализации возложенных на него полномочий Президент Российской Федерации издает:

- а) законы;*
- б) постановления;*
- в) указы;*
- г) приказы.*

16. Как, по общему правилу, Государственная Дума принимает федеральные законы?

- а) 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;*
- б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;*
- в) 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.*
- г) половиной голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.*

17. В каком случае федеральный закон считается одобренным Советом Федерации?

- а) за него проголосовало более половины от общего числа членов Совета Федерации;*
- б) в течение четырнадцати дней после поступления федерального закона из Государственной Думы он не был рассмотрен Советом Федерации;*
- в) в обоих случаях;*
- г) он не участвует в одобрении федеральных законов.*

18. Акты Правительства РФ, имеющие нормативный характер, издаются в форме:

- а) законов;*
- б) постановлений;*
- в) указов;*
- г) установлений.*

19. Судебная власть в РФ осуществляется посредством:

- а) гражданского и административного судопроизводства;*
- б) гражданского и уголовного судопроизводства;*
- в) уголовного и административного судопроизводства;*
- г) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.*

20. Конституционный Суд РФ состоит из:

- а) 19 судей;*
- б) 20 судей;*
- в) 9 судей;*
- г) 15 судей.*

21. Высшее должностное лицо субъекта РФ, по общему правилу:
- а) назначается Президентом РФ;*
 - б) избирается гражданами РФ;*
 - в) назначается законодательным органом субъекта;*
 - г) назначается законодательным органом субъекта из числа кандидатов, представленных Президентом.*
22. Органы местного самоуправления в РФ:
- а) входят в систему органов государственной власти;*
 - б) не входят в систему органов государственной власти;*
 - в) местное самоуправление не имеет своих органов;*
 - г) входят в систему органов государственной власти субъектов в составе Российской Федерации.*
23. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют:
- а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)*
 - б) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации*
 - в) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации*
 - г) образуемые ими органы государственной власти.*
24. Конституция Российской Федерации 1993 года вступила в силу:
- а) со дня официального ее опубликования по результатам всенародного голосования;*
 - б) в день всенародного голосования;*
 - в) в день официального опубликования результатов всенародного голосования;*
 - г) в день ее принятия Конституционным Собранием*
25. Законы и другие правовые акты, действовавшие на территории Российской Федерации до вступления в силу Конституции Российской Федерации 1993 года:
- а) не применяются*
 - б) применяются*
 - в) применяются лишь в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации 1993 года*
 - г) применяются лишь законы, принятые после 1991 года*
26. Как действующая Конституция Российской Федерации регулирует прекращение действия Конституции (Основного Закона) Российской Федерации - России, принятой 12 апреля 1978 года?
- а) прекращается в день всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации 1993 года;*
 - б) прекращается со дня официального опубликования Конституции Российской Федерации 1993 года по результатам всенародного голосования;*
 - в) прекращается в день официального опубликования результатов всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации 1993 года;*
 - г) действующая Конституция Российской Федерации не регулирует этот вопрос.*
27. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) многонациональный народ Российской Федерации*
- б) Российская Федерация*
- в) органы государственной власти Российской Федерации*
- г) органы государственной власти и органы местного самоуправления*

28. Высшим непосредственным выражением власти народа в Российской Федерации является (являются):

- а) референдум*
- б) свободные выборы*
- в) референдум и свободные выборы*
- г) все формы непосредственного выражения власти народа, предусмотренные законодательно*

29. Создание каких общественных объединений в Российской Федерации запрещено Конституцией?

- а) цели которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;*
- б) цели которых заключаются в формировании имущества на основе взносов, иных поступлений и использовании данного имущества;*
- в) учредителями, членами и участниками которых являются иностранные граждане и лица без гражданства;*
- г) все ответы верны.*

30. Могут ли в Российской Федерации вводиться ограничения перемещения товаров и услуг?

- а) нет;*
- б) да, если это необходимо для охраны природы.*
- в) да, если это необходимо в целях поддержки региональных производителей;*
- г) верны ответы 2 и 3.*

31. Каков общий порядок вступления в силу федеральных законов?

- а) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;*
- б) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении семи дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;*
- в) вступают в силу одновременно на всей территории РФ со дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;*
- г) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении четырнадцати дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу.*

32. Кто из перечисленных субъектов вправе вносить предложение о поправке к Конституции РФ:

- а) Волгоградская областная Дума;*
- б) Губернатор Волгоградской области;*
- в) Администрация города Волгограда;*
- г) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.*

33. Кандидат на пост Президента РФ, выдвинутый в порядке самовыдвижения, обязан собрать в свою поддержку не менее:

- а) 100 тысяч подписей избирателей;*
- б) 300 тысяч подписей избирателей;*
- в) 1 миллиона подписей избирателей;*
- г) 2 миллионов подписей избирателей.*

34. К ведению Государственной Думы относятся назначение на должность Председателя:

- а) Счетной палаты*
- б) Конституционного Суда РФ*
- в) Верховного Суда РФ*
- г) Правительства РФ*

35. Каким нормативным правовым актом утверждается изменение границ между субъектами РФ?

- а) федеральным законом;*
- б) конституцией или уставом субъекта;*
- в) постановлением Государственной Думы;*
- г) постановлением Совета Федерации.*

36. Какой орган утверждает в Российской Федерации изменение границ между ее субъектами?

- а) Президент Российской Федерации;*
- б) Государственная Дума;*
- в) Совет Федерации;*
- г) Правительство Российской Федерации*

37. Государственная Дума собирается на первое заседание на:

- а) десятый день после избрания*
- б) четырнадцатый день после избрания*
- в) двадцатый день после избрания*
- г) тридцатый день после избрания*

38. Федеральное Собрание – парламент РФ собирается совместно:

- а) для заслушивания отчета о выполнении Правительством федерального бюджета*
- б) для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ*
- в) для принятия Федеральных конституционных законов*
- г) для принятия Федеральных законов*

39. В качестве нового субъекта в РФ может быть принято:

- а) иностранное государство;*
- б) часть иностранного государства;*
- в) иностранное государство или его часть;*
- г) Конституция РФ не предусматривает принятие в РФ новых субъектов.*

40. Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный закон, принятый Федеральным Собранием?

- а) да, в течение четырнадцати дней с момента его поступления;*
- б) да, в любое время;*
- в) да, в течение семи дней с момента его поступления;*
- г) нет, не вправе.*

Ключи:

1А, 2Б, 3Б, 4Г, 5А, 6Г, 7А, 8Б, 9В, 10Г, 11В, 12В, 13А, 14Б, 15В, 16Б, 17В, 18Б, 19Г, 20А, 21Б, 22Б, 23Г, 24А, 25В, 26Б, 27А, 28В, 29А, 30Б, 31А, 32А, 33Б, 34А, 35Г, 36В, 37Г, 38Б, 39В, 40А

Тематика курсовых работ по дисциплине «Конституционное право России»

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права России.
2. Конституционное развитие Российского государства.
3. Правовая охрана Конституции.
4. Нормы российского конституционного права: понятие, особенности и виды.
5. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права Российской Федерации.
6. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, функции, проблемы реализации.
7. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
8. Конституционные основы многопартийности в России.
9. Понятие и принципы российского гражданства.
10. Правовое регулирование вопросов приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
12. Характеристика личных конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ.
13. Характеристика политических конституционных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Конституционное право граждан Российской Федерации на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.
15. Характеристика социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Характеристика экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Характеристика культурных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Понятие и виды гарантий конституционного статуса личности в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Государственные символы России и их конституционно-правовое закрепление.
22. Избирательное право: понятие и принципы реализации.
23. Избирательная система: понятие и виды. Российская избирательная система.
24. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
26. Основания и процедура досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
27. Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
28. Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

29. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
31. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства.
32. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
33. Конституционно-правовое регулирование порядка принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта.
34. Конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами региональной власти.
35. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
37. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
38. Конституционно-правовое регулирование организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Правовой статус депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере конкретного региона).
40. Конституционно-правовое регулирование организации исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
42. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
43. Конституционные гарантии прав местного самоуправления в Российской Федерации.
44. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.
45. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять

	полученные знания на практике.
--	--------------------------------

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Студент приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Студент приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Студент приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата, доклада

Уровень знаний обучающегося при проверке реферата/доклада во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании подготовленного реферата/доклада используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.

Проект (практическое задание по подготовке юридических документов)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке подготовленного проекта юридического документа во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов проверки подготовленного проекта юридического документа используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент правильно составил проект юридического документа, показал знание нормативно закрепленных требований к нему, продемонстрировал владение правилами, приемами и средствами юридической техники при его составлении, знание законодательства.
89% - 75%	Студент продемонстрировал умение составлять проект юридического документа, но при этом допускает отдельные неточности, в том числе в части знания содержания норм законодательства и владения правилами, приемами и средствами юридической техники

74% - 60%	Студент имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает грубые неточности при его составлении, не вполне владеет правилами, приемами и средствами юридической техники.
менее 60%	Студент не имеет представление о содержании данного вида юридического документа, затрудняется в его составлении, не владеет правилами, приемами и средствами юридической техники.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результатов тестирования во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Курсовая работа

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале. Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета:

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5

	Не соответствует требованиям	2
Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Сумма баллов составляет рейтинговую оценку выполнения курсовой работы и составляет от 16 до 100 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания курсовой работы.

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
90-100	«отлично» (5)
75-89	«хорошо» (4)
60-74	«удовлетворительно» (3)
менее 60	«неудовлетворительно» (1-2)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	ПК-8.2.1	Получение обучающимися систематизированных сведений об институтах конституционного права и приобретение профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.2.1 Получение обучающимися систематизированных сведений об институтах конституционного права и приобретение профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.	Знание основных теоретических положений: конституционно-правовое закрепление и содержание права на достоинство личности; конституционно-правовые гарантии обеспечения достоинства личности в сфере национальной безопасности; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, принципы их реализации; конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	применять в практической профессиональной деятельности конституционные нормы,	Умение применять знания на практике в полной мере

регламентирующие права и свободы человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности правовые способы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина.	
навыками анализа и применения в практической профессиональной деятельности конституционно-правовых норм, регламентирующих права и свободы человека и гражданина; навыками анализа правовых явлений, навыками анализа юридических фактов, навыками принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционное право России»

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: объекты, субъекты, классификация.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Структура Конституции Российской Федерации.
8. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
9. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Общая характеристика и анализ поправок, внесенных в Конституцию Российской Федерации
10. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ. Общая характеристика и анализ изменений, внесенных в Конституцию Российской Федерации
11. Этапы конституционного развития Российской Федерации.
12. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, элементы, принципы.
13. Политическая основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Государственная власть: понятие, признаки, формы осуществления в Российской Федерации.
15. Народовластие и его конституционное закрепление в Российской Федерации.
16. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды.
17. Конституционные основы экономического строя в Российской Федерации. Формы собственности в Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура.
19. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
20. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
21. Прекращение гражданства Российской Федерации.
22. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Федерации.

25. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

26. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

27. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

28. Понятие и форма политико-территориального устройства Российской Федерации.

29. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

30. Компетенция Российской Федерации: разграничение предметов ведения.

31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

32. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.

33. Понятие и виды избирательной системы. Российская избирательная система.

34. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право России»

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации.

2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

3. Конституционно-правовые отношения: объекты, субъекты, классификация.

4. Источники конституционного права Российской Федерации.

5. Закон как источник конституционного права Российской Федерации. Виды законов.

6. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.

8. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Общая характеристика и анализ поправок, внесенных в Конституцию Российской Федерации

9. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ. Общая характеристика и анализ изменений, внесенных в Конституцию Российской Федерации

10. Этапы конституционного развития Российской Федерации.

11. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.

12. Конституция РСФСР 1925 г.: общая характеристика.

13. Конституция РСФСР 1937 г.: общая характеристика.

14. Конституция РСФСР 1978 г.: общая характеристика.

15. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, элементы, принципы.

16. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

17. Государственная власть: понятие, признаки, формы осуществления в Российской Федерации.

18. Народовластие и его конституционное закрепление в Российской Федерации.

19. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды.

20. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.

21. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура.

22. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.

23. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

24. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

25. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Федерации.

26. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

27. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

28. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

29. Понятие и форма политико-территориального устройства Российской Федерации.

30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации: разграничение предметов ведения.

31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

32. Особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

33. Понятие и признаки органа государства Российской Федерации. Система государственных органов и ее закрепление в Конституции России.

34. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.

35. Избирательные системы: понятие, классификация. Российская избирательная система.

36. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии.

37. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

38. Компетенция Президента Российской Федерации.

39. Акты Президента Российской Федерации.

40. Причины и условия досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

41. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.

42. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

43. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, организация деятельности, структура, компетенция.

44. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок избрания, организация деятельности, структура, компетенция.

45. Законодательный процесс в российском парламенте.

46. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания.

47. Акты Совета Федерации и Государственной Думы.

48. Правительство Российской Федерации: состав и порядок формирования.

49. Ответственность Правительства: формы и последствия.

50. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

51. Судебная система Российской Федерации.

52. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, организация деятельности.

53. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

54. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.

55. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

56. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.

57. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

58. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

59. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

60. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право России» проводится в соответствии с Учебным планом:

в третьем семестре – в виде зачета;

в четвертом семестре – в виде экзамена.

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется: во время зачета оценками «зачтено» (60-100%), «не зачтено» (0-59%); во время экзамена оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на зачете/экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм конституционного права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, владеют основными методами изучения права.

Студент должен ознакомиться с целями и задачами учебной дисциплины, требованиями к ее освоению. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной подготовки докладов, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой и нормативными правовыми актами.

При изучении темы 1 «Конституционное право как отрасль российского права» особое внимание следует обратить на уяснение вопроса о предмете отрасли права, что является предпосылкой правильного понимания тех общих сущностных качеств, которые свойственны ее нормам. Без учета родовой принадлежности правовых норм к определенной отрасли, к конкретному институту нельзя в полной мере раскрыть назначение и роль этих норм в правовом регулировании общественных отношений. Результат действия каждой правовой нормы должен оцениваться с учетом функционального назначения всей отрасли права. Кроме того, без знания предмета той или иной отрасли права невозможна правоприменительная деятельность. Ведь всегда первым шагом в юридическом анализе конкретных ситуаций, подлежащих правовому разрешению, является четкое уяснение вопроса о том, нормы какой отрасли права подлежат применению. Без этого не может быть обеспечена правильная правовая оценка таких ситуаций.

Конституционное право Российской Федерации является единой отраслью, включающей не только конституционно-правовые нормы, закрепленные в федеральных Конституции, законах и иных нормативных правовых актах, но и нормы конституций, уставов и законов субъектов Федерации. Единство отрасли является необходимым

условием единства правового пространства Российской Федерации, обеспечения ее суверенитета, верховенства федеральной Конституции. Совокупность норм, закрепленных в конституциях, уставах и законодательстве субъектов Федерации, не образует самостоятельной отрасли конституционного права отдельного субъекта.

При изучении темы 2 «Конституция Российской Федерации и ее развитие» особое внимание следует обратить на термин «конституция», историю его возникновения, и на понятие «конституция», его становление в течение XVI-XVII веков. Необходимо проанализировать соотношение терминов «конституция» и «основной закон». Также стоит уделить внимание существующим в науке классификациям конституций, поскольку они позволяют увидеть и глубже понять определенную сторону конституции как политического или правового явления. Чтобы лучше освоить вопрос о классификации, студенту имеет смысл обратить особое внимание на цели, которые ставили исследователи, создавая ту или иную классификацию. Один из лучших способов запомнить классификации – понять, для чего они используются или каким образом студент может их использовать. Так как стабильность – одно из основных юридических свойств конституции, особое внимание стоит уделить процессуальным и материальным ограничениям на внесение изменений в текст конституции. Также следует уделить внимание основным этапам конституционного развития России, проследить преемственность или, наоборот, разрыв со сложившимися моделями.

При изучении темы 3 «Конституционный строй Российской Федерации и его основы» особое внимание следует обратить на определение «конституционный строй». Каждое государство характеризуется определенными чертами, в которых выражается его специфика. Оно может быть демократическим или тоталитарным, республикой или монархией и т.д. Совокупность таких черт позволяет говорить об определенной форме, определенном способе организации государства, или о государственном строе. Этот строй, закрепленный конституцией государства, становится его конституционным строем. Таким образом, конституционный строй – это определенная форма, определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции. Однако есть и другое понятие конституционного строя, заложенное, в частности, в Конституции РФ и относящееся не ко всякому государству, а лишь к такому, форма, способ организации которого имеет строго определенные черты, позволяющие считать его конституционным государством. Наличие в государстве конституции совсем не означает, что такое государство можно считать конституционным. Конституционное государство характеризуется, прежде всего, тем, что в нем обеспечено подчинение государства праву.

Известно, что всякое государство, включая и тоталитарное, в той или иной мере подчинено праву, являясь одновременно и субъектом права, и фактором правообразования. Но для того чтобы государство в полной мере подчинялось праву, нужны соответствующие гарантии. В своей совокупности они обеспечивают такую форму, такой способ организации государства, который может быть назван конституционным строем.

Следовательно, конституционный строй – это форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство.

При изучении темы 4 «Конституционные формы осуществления народовластия» следует исходить из того, что народ конституционно признается единственным источником власти в Российской Федерации. Конституция также закрепляет основные формы реализации народом своего суверенного полномочия. В ст. 3 Конституции РФ подчеркивается, что народ осуществляет свою власть как непосредственно, так и в форме представительной демократии через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Поэтому при изучении темы внимание необходимо уделить характеристике как форм непосредственного осуществления народовластия (выборы, референдум), так и форм представительной демократии (осуществлению народовластия

через органы государственной власти и местного самоуправления). В науке конституционного права выделяют и формы косвенного народовластия: 1) обсуждение проектов законов и других важнейших вопросов общественной жизни государства; 2) народная правотворческая инициатива в законодательные органы РФ; 3) участие граждан в управлении обществом через общественные организации, собрания граждан; 4) индивидуальные и коллективные обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления по всем вопросам. Их характеристике также следует уделить внимание.

При изучении темы 5 «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации» особое внимание следует обратить на определение «конституционный статус личности», проанализировать основные подходы к его структуре, сложившиеся в науке. Ядро правового статуса составляют права и свободы человека и гражданина, поэтому необходимо рассмотреть их закрепление в российской конституции. Особое внимание следует уделить соотношению прав человека и прав гражданина.

При изучении темы 6 «Гражданство Российской Федерации» стоит уделить внимание основаниям приобретения гражданства, бипатризму и отношению к нему в нашем государстве.

При изучении темы 7 «Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации» особое внимание следует обратить на конституционно-правовой статус России как федеративного государства, а также на гарантии ее государственной целостности. Также следует проанализировать понятие субъектов федерации, способы их образования. Следует рассмотреть конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов (федеральная компетенция, сфера совместного ведения, исключительная компетенция субъектов федерации).

При изучении темы 8 «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации» особое внимание следует уделить социальной сущности выборов, их конституционно-правовому регулированию, правовому статусу избирателей и кандидатов. Особо стоит рассмотреть стадии избирательного процесса: назначение даты выборов, формирование избирательных органов, составление списков избирателей, выдвижение и регистрацию кандидатов, предвыборную агитацию, проведение голосования. При рассмотрении избирательных систем следует учитывать, что каждая система имеет свои достоинства и недостатки, и каждая может давать объективные результаты выборов в одних условиях и далекую от реальных предпочтений избирателей картину в других. Также с избирательным правом тесно связаны процедуры отзыва мандата и референдума. Следует помнить, что основное отличие между ними состоит в объекте волеизъявления избирателей. В случае выборов и отзыва таким объектом является кандидат, а в случае референдума – законопроект или конкретный вопрос государственной жизни.

При изучении тем 9, 10, 11, 12 «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации», «Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации», «Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации», «Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционный Суд в системе судебной власти» особое внимание следует уделить понятию и основным признакам государственного органа, а также принципам организации и деятельности государственных органов. Анализируя конституционно-правовой статус Президента в Российской Федерации, стоит особо рассмотреть его место как главы государства в системе государственных органов.

Рассматривая органы законодательной власти в Российской Федерации, особое внимание следует уделить юридической природе современного парламента, проанализировать его роль и правовое положение в системе власти в различных правовых системах. Также следует рассмотреть две основные функции современного парламента: законодательную и представительную.

Особое внимание следует уделить понятию исполнительная власть, и ее колоссальной роли в современном государстве. Также стоит обратить внимание на способ формирования правительства в Российской Федерации.

Также внимание следует уделить месту и роли судебной власти в системе разделения власти современных государств. Вопросы организации и деятельности судов детально изучаются в курсах судостроительства, организации суда и прокуратуры, гражданского и уголовного процесса и др. В курсе конституционного права рассматриваются лишь основные аспекты организации и деятельности судебной власти: основы организации судебной системы, конституционные принципы правосудия, основы правового статуса судей. Именно на эти аспекты организации судебной власти и на их конституционно-правовое закрепление студентам и стоит обратить внимание.

При изучении темы 13 «Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» следует уяснить, что система законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается ими самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и Федеральным законом от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

При изучении темы 14 «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации» особое внимание следует уделить понятию местного самоуправления. Следует рассмотреть основы местного самоуправления: правовые, организационные, экономические и территориальные.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные вопросы. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, основной литературы, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой, а также нормативными правовыми актами вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления с докладом по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах

преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов, подготовке докладов

Реферат является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента, и представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Доклад представляет собой анализ рекомендуемой преподавателем темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения. В докладе используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала. Структура доклада может быть линейной, строящейся как последовательное изложение содержания, или разветвленной, охватывающей несколько аспектов темы. Способ изложения доклада на практическом занятии – публичное выступление с последующим обсуждением. Доклад может быть подготовлен с использованием презентации.

Методические указания для выполнения курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное право России» - это законченное самостоятельное исследование, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической работе по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

При ее подготовке следует руководствоваться Положением о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). Положение устанавливает порядок подготовки, оформления и защиты курсовых работ (проектов) студентами, осваивающими в Академии образовательные программы.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс ее изучения. Они призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по изучению отдельных тем курса, по работе с литературой, перечень материалов для работы на практических занятиях, советы по подготовке к зачету/экзамену. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на литературные источники, приведенные в списке основной литературы.

Также при подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту следует не меньшее внимание уделять и изучению основных (базовых) нормативных источников конституционного права. Для работы с нормативными правовыми актами студенту предлагается использовать справочную правовую систему «Консультант плюс». В них содержатся не только нормативные правовые акты, но и комментарии к ним, судебная практика, научные статьи, монографии и т.д.

Также помощь при подготовке к семинарским занятиям и экзамену студенту может оказать информация, почерпнутая на следующих сайтах в сети Интернет:

Президент РФ - kremlin.ru

Государственная Дума Федерального Собрания РФ - duma.gov.ru

Совет Федерации Федерального Собрания РФ - council.gov.ru

Правительство РФ - government.ru

Конституционный Суд РФ - ksrf.ru

Уполномоченный по правам человека РФ - ombudsmanrf.org

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины науки конституционного права. При подготовке к экзамену рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по конституционному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 304 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
2. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 томах / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Володько и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2015. Т. 1. 432 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
3. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 528 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
4. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017. 624 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

6.2. Дополнительная литература

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4.
2. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография. М.:

Российский государственный университет правосудия, 2015. 304 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

3. Страшун Б.А. Эволюция института конституционного контроля в России: от надзора к правосудию // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. N 1. С. 106 - 120; N 3. С. 94 - 113. (доступ из СПС Консультант плюс)

4. Территория в публичном праве / И.А. Алебастрова, И.А. Исаев, С.В. Нарутто и др. М.: Норма, Инфра-М, 2013. 320 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

5. Умнова (Конюхова) И.А., Алешкова И.А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики: монография. М.: РГУП, 2016. 184 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

6. Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: монография. М.: Наука РАН, 2016. 320 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Дмитриев Ю.А., Моисеева Е.Ю. Комментарий к Федеральному закону "О гражданстве Российской Федерации" (постатейный). М.: Деловой двор, 2014. 240 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

2. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный). 2-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2014.

3. Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий (постатейный) / М.П. Авдеенкова, А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудцына и др.; рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев, науч. ред. Ю.И. Скуратов. 2-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2013. 688 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

4. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (постатейный) / Е.А. Григорьева, М.А. Беляев, Н.А. Бочкарева и др.; под ред. В.А. Дмитриева. М.: Юстицинформ, 2016. 152 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

5. Смушкин А.Б. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2014.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2001 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»

6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге РФ»

7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе РФ»

8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне РФ»
9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
12. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 63-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О принятии и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 11 июля 2001 г № 95-ФЗ «О политических партиях»
18. Федеральный закон от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»
20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 10 января 2003 г № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 14 июня 1994 г № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
24. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 8 мая 1994 г № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
27. Федеральный закон от 6 октября 1999 г № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
28. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»
29. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
30. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации»

31. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
32. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
33. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
34. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
35. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
36. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
37. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года
38. Закон Волгоградской области № 22-ОД от 15 марта 2012 года «О системе органов исполнительной власти Волгоградской области»
39. Закон Волгоградской области от 25 октября 2008 г. № 1751-ОД «О выборах депутатов Волгоградской областной Думы»
40. Закон Волгоградской области от 19 июня 2012 № 62-ОД «О выборах Губернатора Волгоградской области»
41. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1918 г.
42. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. Утверждена XII Всероссийским съездом Советов 11 мая 1925 года.
43. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Утверждена Чрезвычайным XVII Всероссийским съездом советов 21 января 1937 года.
44. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации — России 1978 г. с изменениями и дополнениями.
45. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области - <http://www.volganet.ru/>

6.6. Иные источники

1. Зорькин В. Д. Конституционно-правовое развитие России. М., 2011. 720 с.
2. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: монография / отв. ред. В. Е. Чиркин. М., 2013.
3. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права: Монография / - М.: Проспект, 2011.
4. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 2. Источники конституционного права: Монография / - М.: Проспект, 2011.
5. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 3. Российское гражданство: Монография/ - М.: Проспект, 2011.

6. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 4. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации: Монография / М.: Проспект, 2011.
7. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 5. Российская автономия: Монография / - М.: Проспект, 2011.
8. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица: Монография / М.: Проспект, 2011.
9. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 7. Российский конституционализм: Монография / - М.: Проспект, 2011.
10. Справочная информация: «Понятие и структура правовой информации» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
11. Справочная информация: «Условия и порядок вступления в силу международных договоров Российской Федерации. Порядок их опубликования» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
12. Справочная информация: «Условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных правовых актов» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
13. Чиркин В. Е. Конституционная терминология: монография. М., 2013. 272 с.
14. Эбзеев Б. С. Введение в Конституцию России: монография. М., 2013. 560 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право России» включает в себя:

лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

операционную систему Windows;

программы презентационной графики;

текстовые редакторы;

графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.