

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

конституционного и административного
права

Протокол от «1» сентября 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ОД.8 Конституционное право зарубежных стран

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:

к. ю. н., доцент кафедры
конституционного и
административного права

Коростелева Марина Владимировна

Заведующий кафедрой
конституционного и
административного права,
к.ю.н.

Абезин Денис Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	40
6.1 Основная литература.....	40
6.2 Дополнительная литература.....	40
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	40
6.4. Нормативные правовые документы.....	41
6.5. Интернет-ресурсы.....	41
6.6. Иные источники.....	42
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Конституционное право зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.3	Формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о различных моделях конституционно-правовых институтов, сложившихся в зарубежных странах и приобретение обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-20.3	На уровне знаний: знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права как отрасли права в зарубежных странах, механизм конституционно-правового регулирования общественных отношений в зарубежных странах, правоприменительные акты зарубежных стран в сфере конституционно-правового регулирования.
		На уровне умений: уметь самостоятельно мыслить, оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков; оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права при анализе конституционных норм и правоприменительных актов зарубежных стран в сфере конституционно-правового регулирования
		На уровне навыков: владеть навыками самостоятельного мышления, оценки правовых реалий, различающихся позиций ученых и практиков, анализа конституционных норм и правоприменительных актов зарубежных стран в сфере конституционно-правового регулирования.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.8 «Конституционное право зарубежных стран» принадлежит к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.8). Общая трудоемкость дисциплины - **144 часа (4 ЗЕТ)**.

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Конституционное право зарубежных стран» изучается на втором курсе в четвертом семестре, и завершается экзаменом.

Для успешного овладения дисциплиной Б1.В.ОД.8 «Конституционное право зарубежных стран» студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.11 «Теория государства и права», Б1.Б.13 «История государства и права России», Б1.Б.12 «История государства и права зарубежных стран», Б1.В.ОД.12 «История политических и правовых учений», Б1.Б.14 «Конституционное право России».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ОД.8 «Конституционное право зарубежных стран» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин, как Б1.Б.16 «Административное право», Б1.Б.15 «Муниципальное право».

На контактную работу с преподавателем выделено **54 часа** в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий и 34 часа практических занятий). **36 часов** выделено на самостоятельную работу обучающихся. **54 часа** – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран	6	2		2	3	2	опрос, доклад, реферат
Тема 2	Конституции зарубежных стран	6	2		2	3	2	опрос, реферат
Тема 3	Конституционные основы общественного и государственного строя в зарубежных странах	5	-		2	3	3	опрос, доклад, реферат
Тема 4	Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах	5			2	3	3	опрос, реферат
Тема 5	Конституционно-правовой статус органов законодательной власти в зарубежных странах	6	2		2	3	2	опрос, реферат
Тема 6	Институт главы государства в зарубежных странах: конституционно-правовое регулирование	6	2		2	3	2	опрос, реферат
Тема 7	Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в зарубежных странах	6	2		2	3	2	опрос, доклад, реферат
Тема 8	Конституционное регулирование судебной власти в зарубежных странах	4			2	3	2	опрос, реферат
Тема 9	Конституционное правосудие в механизме правовой защиты Конституции в зарубежных странах	6	2		2	3	2	опрос, доклад, реферат
Тема 10	Конституционно-правовое регулирование местного	4	-		2	3	2	опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/Э О, ДОТ*	ПЗ/Э О, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	управления и самоуправления в зарубежных странах							
Тема 11	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: США	4	-		2	3	2	доклад, эссе
Тема 12	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: ФРГ	4	-		2	3	2	доклад, эссе
Тема 13	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: Французская республика	4	-		2	3	2	доклад, эссе
Тема 14	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	4			2	3	2	доклад, эссе
Тема 15	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: КНР	4	-		2	3	2	опрос, доклад
Тема 16	Формы правления, территориально-политического устройства и государственные режимы в зарубежных странах	8	4		2	3	2	опрос, доклад, реферат
Тема 17	Избирательное право и избирательные системы за рубежом	8	4		2	6	2	опрос, доклад, реферат, тестирование
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	20		34	54	36	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран

Конституционное (государственное) право как отрасль права. Предмет конституционного права зарубежных стран: сложившиеся подходы. Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности. Институты конституционного права в зарубежных странах. Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Закон. Концепции понятия «закон» в странах англосаксонской правовой системы и в странах континентального права. Основные классификации законов. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, их

классификация. Особенность актов, принятых в силу автономной регламентарной власти. Акты органов конституционного контроля. Конституционный обычай: понятие, виды. Договор как источник конституционного права, виды договоров. Предмет и метод науки конституционного права зарубежных стран. Основные направления современной зарубежной науки конституционного права. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств. Характеристика конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Понятие и значение конституции: основные подходы, сложившиеся в науке конституционного права зарубежных стран. Формальная и материальная конституция. Юридическая и фактическая конституция. Социальная сущность конституции. Западный и марксистский подход к определению сущности конституции. Содержание конституции: социальное и правовое. Юридические свойства конституции: общего характера и частного характера. Форма и структура конституции. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Порядок принятия и изменения конституции. «Гибкие» и «жесткие» конституции. Материальный и формальный аспект «жесткости» конституций. Этапы конституционного развития современных государств.

Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя в зарубежных странах

Понятие основ общественного строя. Пределы конституционного регулирования основ общественного строя. Влияние на характер современных основных законов конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы политической системы. Разновидности политических режимов. Конституционные принципы экономической системы. Конституционные принципы социальной структуры общества. Конституционные принципы духовной жизни общества. Конституционно-правовой статус общественных объединений в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах.

Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Конституционно-правовой институт гражданства. Порядок предоставления гражданства. Натурализация: понятие и виды. \ Оптация. Филиация: право «крови» и право «почвы». Двойное гражданство. Утрата гражданства. Гражданские (личные) права и свободы: юридическая природа, формы закрепления, содержание. Политические права, свободы, обязанности: юридическая природа, формы закрепления, содержание. Социально-экономические и культурные права, свободы и обязанности; юридическая природа, формы закрепления, содержание. Гарантии конституционных прав и свобод в зарубежных странах. Способы защиты конституционных прав и свобод в зарубежных странах.

Тема 5. Конституционно-правовой статус органов законодательной власти в зарубежных странах

Понятие и юридическая природа современного парламента. Порядок формирования парламентов. Выборность, замещение мест в порядке назначения. Правовое положение депутата парламента. Содержание депутатского мандата. Иммунитет депутата. Депутатский индемнитет. Структура парламентов. Двухпалатные парламенты и особенности правового статуса палат. Плюсы и минусы бикамерализма. Однопалатные парламенты. Парламенты с неограниченной сферой законодательных полномочий. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией. Функции законодательных органов. Организация деятельности парламентов. Должностные лица палат и их правовое положение. Партийные фракции и их роль в законодательной деятельности. Комитеты и

комиссии парламента. Законодательный процесс в парламентах: основные стадии. Формы контроля парламента над деятельностью правительств.

Тема 6. Институт главы государства в зарубежных странах: конституционно-правовое регулирование

Институт главы государства: понятие и юридическая природа. Место главы государства в системе разделения власти в различных странах. Коллегиальный глава государства: причины возникновения, практика реализации полномочий. Единоличный глава государства. Монарх: конституционно-правовой статус. Системы престолонаследия. Регентство. Абдикация. Полномочия монарха, влияние формы правления на объем полномочий. Правовое положение монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Правовое положение главы государства в выборных монархиях. Президент: конституционно-правовой статус. Порядок выборов президента. Полномочия президента, влияние формы правления на объем полномочий. Публично-правовая ответственность главы государства.

Тема 7. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в зарубежных странах

Понятие исполнительной власти. Конституционно-правовой институт правительства. Классификация правительств. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления. Компетенция правительства. Делегированное законодательство: сущность, способы контроля над ним. Парламентская ответственность правительства. Ответственность членов правительства. Государственный аппарат.

Тема 8. Конституционное регулирование судебной власти в зарубежных странах

Понятие судебной власти. Понятие судебной системы. Классификация судебных систем. Судебная система с внутренней специализацией. Судебная система с внешней специализацией. Состав судебных органов. Виды судебных органов:

- а) органы досудебного разбирательства;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) специальные суды;
- г) административные суды;
- д) суды обычного права;
- е) конституционные суды.

Конституционные принципы правосудия в зарубежных странах.

Тема 9. Конституционное правосудие в механизме правовой защиты Конституции в зарубежных странах.

Понятие конституционного правосудия. Роль конституционного правосудия в механизме правовой защиты конституции. Этапы становления института конституционного правосудия. Американская и европейская модель конституционного правосудия. Организация органов конституционного правосудия. Осуществление конституционного правосудия судами общей юрисдикции: особенности. Осуществление конституционного правосудия специализированными органами. Конституционные суды и квазисудебные органы (конституционные советы, конституционные палаты высших судебных органов общей юрисдикции, органы конституционно-религиозного контроля). Правовой статус их членов. Компетенция (юрисдикция) органов конституционного правосудия. Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов.

Тема 10. Конституционно-правовое регулирование местного управления и самоуправления в зарубежных странах

Теоретические и конституционные основы местного управления. Англосаксонская,

континентальная и «советская» модели местного самоуправления. Структура и формы деятельности местных органов. Функции местных органов. «Позитивное» и «негативное» регулирование деятельности местных органов (США, Великобритания, ФРГ). Классификация функций местных органов. Взаимодействие местных органов с центральными органами государства.

Тема 11. Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: США

Конституция США 1787 года: исторические условия подготовки и принятия. Особенности структуры Конституции США. Основные принципы государственности США, заложенные в Конституции, их содержание. Особенности процедуры внесения изменений в Конституцию США. Значение первых десяти поправок к Конституции. Последующие поправки. Причины стабильности Конституции США. Конституционный контроль в США. Предпосылки принятия вопроса конституционного характера к рассмотрению в Верховном Суде США. Федеративное устройство США. Конституционные основы федерализма. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Основные принципы разграничения полномочий между федерацией и штатами. Предметы ведения федерации. Остаточная компетенция. Статус федерального округа Колумбия. Система органов государственной власти в США. Конгресс США: структура и порядок формирования. Полномочия палат Президент США. Порядок избрания. Институт «праймериз». Особенности формирования коллегии выборщиков. Основные функции и полномочия Президента США. Прекращение полномочий Президента США. Конституционные основания досрочного прекращения полномочий. Основания отстранения от должности Президента США и особенности проведения процедуры импичмента. Акты Президента США. Исполнительные приказы Президента США. Президентские послания. Вице-президент США: статус, полномочия. Исполнительный аппарат при Президенте США. Исполнительная власть в США. Особенности нормативного регулирования организации исполнительной власти. Судебная власть в США. Общая характеристика судебной системы в США. Местное самоуправление в США.

Тема 12. Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: ФРГ

Основной закон Германии 1949 года. Исторические условия разработки и принятия. Конституционные характеристики германского государства. Структура Основного закона Германии. Особенности конституционной реформы 1990-1995 годов. Конституционный контроль в ФРГ. Система конституционных судов. Функции и полномочия Федерального Конституционного Суда ФРГ. Федеративное устройство ФРГ. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Взаимоотношения центральной власти и земель. Система органов государственной власти в ФРГ. Бундестаг: особенности статуса и полномочия. Функции и полномочия Бундесрата. Организация работы Бундестага и Бундесрата. Законодательный процесс. Понятие «состояния законодательной необходимости». Статус депутата. Федеральный Президент. Особенности порядка избрания и смещения. Функции и полномочия. «Резервные» и «чрезвычайные» полномочия. Федеральное правительство. Состав и порядок формирования. Функции и полномочия. Роль и место федерального канцлера в системе органов государственной власти. Характеристика судебной системы в ФРГ. Местное самоуправление в ФРГ.

Тема 13. Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: Французская республика

Конституция Французской Республики 1958 года: исторические условия подготовки и принятия. Особенности структуры. Решение Конституционного совета 1970 года о юридической силе Декларации прав человека и гражданина 1789 года и Преамбулы

Конституции 1946 года. Порядок пересмотра конституции и конституционная реформа. Органические законы как источник конституционного права Франции. Конституционный контроль во Франции. Органы конституционного контроля во Франции. Порядок формирования Конституционного Совета. Акты Конституционного Совета. Полномочия Конституционного Совета. Государственный Совет: порядок образования, полномочия по контролю за конституционностью актов исполнительной власти. Система органов государственной власти во Франции. Парламент Франции: структура, порядок формирования Сената и Национального Собрания. Законодательный процесс в парламенте Франции. Президент Франции: особенности правового статуса. Порядок избрания Президента. Срок полномочий Президента. Функции и полномочия Президента. Ответственность Президента Франции. Регламентарная власть Президента Франции. Ордонансы и декреты Президента. Правительство Франции: состав и порядок формирования. Функции и полномочия Правительства. Совет министров и Совет кабинета Франции. Статус Премьер-министра. Разграничение полномочий Президента и Премьер-министра. Особенности положения Президента и премьер-министра при «разделенном правлении». Делегированное законодательство. Институт ответственности Правительства и его членов. Особенности процедуры принятия резолюции порицания. Общая характеристика судебной системы Франции. Основные начала политико-территориальной организации власти во Франции. Автономия. Заморские департаменты и заморские территории. Местное самоуправление во Франции.

Тема 14. Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Конституция Великобритании: характеристика составных частей. Акты, составляющие конституцию Великобритании. Common Law как источник конституционного права Великобритании. Конституционные соглашения. Судебные решения и доктринальные мнения юристов как источники британской конституции. Система органов государственной власти в Великобритании. Британский парламент: структура и порядок формирования. Особенности формирования Палаты лордов на современном этапе. Полномочия палат. Спикер палаты общин: особенности избрания, правовой статус. Законодательный процесс в парламенте. Глава государства Великобритании. Юридические и фактические полномочия монарха. Понятие «королевской прерогативы» монарха. Личные прерогативы. Политические прерогативы. Роль Тайного Совета. Исполнительная власть в Великобритании. Премьер-министр. Правительство. Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия. Судебная система Великобритании. Политико-территориальная организация власти в Великобритании. Статус Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Британское содружество наций. Местное самоуправление в Великобритании.

Тема 15. Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: КНР

Конституция КНР 1982 года: исторические условия принятия. Особенности структуры. Конституционные характеристики Китайской Народной Республики. Система органов государственной власти в КНР. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) как высший орган государственной власти: структура, порядок формирования, организация деятельности, полномочия. Постоянный Комитет ВСНП. Статус депутата. Председатель КНР: особенности правового статуса. Функции и полномочия. Центральный Военный Совет КНР. Государственный совет КНР: порядок формирования, состав, полномочия. Подотчетность и ответственности Государственного Совета. Организация судебной власти в Китае. Основные начала политико-территориальной организации власти в КНР. Специальные административные районы Китайской Народной Республики. Статус Тибета.

Тема 16. Формы правления, территориально-политического устройства и государственные режимы в зарубежных странах

Конституционно-правовой институт формы государства: понятие и содержание. Классификация форм государства: монархическая, поликратическая и сегментарная. Конституционно-правовой институт формы правления: понятие, содержание. Отражение формы правления в нормативных правовых актах. Монархия как форма правления. Черты абсолютной монархии в государственной системе Омана. Особенности дуалистической монархии в Марокко и Иордании. Шведская модель конституционной монархии. Роль и место короля в системе государственной власти. Особенности выборной монархии в ОАЭ и Малайзии. Республика как форма правления. Особенности президентской формы правления в зарубежных странах. Особенности парламентской формы республиканского правления в зарубежных странах. Смешанные формы республиканского правления. Конституционно-правовой институт территориально-политического устройства: понятие, содержание. Отражение территориально-политического устройства в нормативных правовых актах. Унитарное государство: понятие и виды. Особенности «регионалистских» государств (Италия, Испания). Особенности территориально-политического устройства КНР. Понятие автономии. Виды автономии: персональная, корпоративная, национально-территориальная (этнотерриториальная). Политическая и административная автономии. Федерация: понятие, признаки. Современные теории федерализма. Типология современных моделей федерализма. Основные системы разграничения предметов ведения между федерацией и ее субъектами. Государственный режим: понятие, классификация.

Тема 17. Избирательное право и избирательные системы за рубежом

Выборы: понятие, социальная сущность. Виды выборов. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание. Принципы избирательного права. Активное избирательное право. Основные цензовые ограничения активного избирательного права, применяемые в зарубежных странах. Абсентеизм и методы его преодоления. Обязательный вотум. Пассивное избирательное право. Требования, предъявляемые к кандидатам на замещение выборных должностей. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Понятие и виды избирательных систем. Референдум: понятие, виды, практика применения.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран	Закон или обычай: что предпочтительнее для регулирования конституционно-правовых отношений?	опрос, реферат
2.	Конституции зарубежных стран	Порядок принятия и изменения конституции	опрос, реферат
3.	Конституционные основы общественного и государственного строя в зарубежных странах	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий в зарубежных странах	опрос, реферат
4.	Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах	Институт гражданства и подданства в зарубежных странах	опрос, реферат

5.	Конституционно-правовой статус органов законодательной власти в зарубежных странах	Специальные парламентские процедуры в зарубежных странах	опрос, реферат
6.	Институт главы государства в зарубежных странах: конституционно-правовое регулирование	Полномочия главы государства, влияние формы правления на объем полномочий	опрос, реферат
7.	Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в зарубежных странах	Порядок формирования правительства в парламентских республиках и монархиях: основные модели	опрос, реферат
8	Конституционное регулирование судебной власти в зарубежных странах	Конституционные принципы правосудия	опрос, реферат
9.	Конституционное правосудие в механизме правовой защиты Конституции в зарубежных странах	Организация правовой защиты конституции в современных государствах	опрос, реферат
10.	Конституционно-правовое регулирование местного управления и самоуправления в зарубежных странах	Теории местного самоуправления и их современные интерпретации в законодательстве зарубежных государств	опрос, реферат
11.	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: США	Конституция США 1787 года	опрос, доклад
12	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: ФРГ	Основной закон Германии 1949 года	опрос, доклад
13	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: Французская республика	Конституция Французской Республики 1958 года	опрос, доклад
14	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Конституция Великобритании: характеристика составных частей	опрос, доклад
15	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: КНР	Специальные административные районы Китайской Народной Республики	опрос, доклад
16	Формы правления, территориально-политического устройства и государственные режимы в зарубежных странах	Конституционно-правовой институт территориально-политического устройства	опрос, реферат
17	Избирательное право и избирательные системы за рубежом	Полупропорциональные системы и практика их применения в зарубежных странах.	опрос, реферат, тестирование

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран	<i>опрос, доклад, реферат</i>

Тема 2	Конституции зарубежных стран	<i>опрос, реферат</i>
Тема 3	Конституционные основы общественного и государственного строя в зарубежных странах	<i>опрос, доклад, реферат</i>
Тема 4	Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах	<i>опрос, реферат</i>
Тема 5	Конституционно-правовой статус органов законодательной власти в зарубежных странах	<i>опрос, реферат</i>
Тема 6	Институт главы государства в зарубежных странах: конституционно-правовое регулирование	<i>опрос, реферат</i>
Тема 7	Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в зарубежных странах	<i>опрос, доклад, реферат</i>
Тема 8	Конституционное регулирование судебной власти в зарубежных странах	<i>опрос, реферат</i>
Тема 9	Конституционное правосудие в механизме правовой защиты Конституции в зарубежных странах	<i>опрос, доклад, реферат</i>
Тема 10	Конституционно-правовое регулирование местного управления и самоуправления в зарубежных странах	<i>опрос, реферат</i>
Тема 11	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: США	<i>доклад, эссе</i>
Тема 12	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: ФРГ	<i>доклад, эссе</i>
Тема 13	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: Французская республика	<i>доклад, эссе</i>
Тема 14	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	<i>доклад, эссе</i>
Тема 15	Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: КНР	<i>опрос, доклад</i>
Тема 16	Формы правления, территориально-политического устройства и государственные режимы в зарубежных странах	<i>опрос, доклад, реферат</i>
Тема 17	Избирательное право и избирательные системы за рубежом	<i>опрос, доклад, реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в четвертом семестре в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, изучает рекомендованную основную литературу и нормативные акты, уясняет основные термины науки конституционного права. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме реферата, решения задач и т.п.

Тема 1. Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран

Вопросы для проведения устного опроса

1. Конституционное право - отрасль права: предмет отрасли, особенности норм конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения, субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.
2. Источники отрасли конституционного права в зарубежных странах.
3. Наука конституционного права зарубежных стран: предмет, методология, система и источники науки.

Темы докладов:

1. Место и роль конституционных соглашений в системе источников права Великобритании.
2. Фикх как источник права в мусульманских странах.
3. Категория «правовая норма» в правовой доктрине стран «общего права».

Темы рефератов

1. Закон или обычай: что предпочтительнее для регулирования конституционно-правовых отношений?

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и социальная сущность конституции.
2. Форма и структура конституции.
3. Порядок принятия и изменения конституции.
4. Этапы конституционного развития зарубежных стран.

Темы рефератов

1. Процедуры принятия и изменения конституции, сложившиеся в зарубежных странах.

Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя в зарубежных странах.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Определение основ общественного строя и особенности его закрепления.
2. Конституционные принципы политической системы.
3. Конституционные принципы экономической системы.

4. Конституционные принципы социальной системы.
5. Конституционные принципы духовной жизни общества.
6. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений в зарубежных странах.

Темы докладов:

1. Принципы организации государства и их отражение в современных конституциях.
2. Государственный язык в современном конституционном праве зарубежных стран.
3. Символы государства и их конституционно-правовое закрепление.
4. Конституционно-правовой статус религиозных общин и церкви в зарубежных странах.

Темы рефератов

1. Конституционно-правовое регулирование создания и деятельности политических партий в зарубежных странах.

Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности.
2. Институт гражданства и подданства в зарубежных странах.
3. Личные (гражданские) права и свободы: особенности закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных государств и практической реализации.
4. Политические права и свободы: особенности закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных государств и практической реализации.
5. Социально-экономические и культурные права и свободы: особенности закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных государств и практической реализации.
6. Конституционные обязанности личности в зарубежных странах.

Темы рефератов

1. Конституционно-правовой институт гражданства и подданства в зарубежных странах.

Тема 5. Конституционно-правовой статус органов законодательной власти в зарубежных странах.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и юридическая природа современного парламента. Основные классификации парламентов.
2. Порядок формирования и организация деятельности законодательных органов в зарубежных государствах.
3. Полномочия парламента в зарубежных странах.
4. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран.
5. Специальные парламентские процедуры.
6. Правовое положение депутата законодательного органа в зарубежных странах.

Темы рефератов

1. Специальные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Тема 6. Институт главы государства в зарубежных странах: конституционно-правовое регулирование.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Институт главы государства: понятие и юридическая природа.
2. Монарх как глава государства. Конституционно-правовой статус монарха.
3. Президент как глава государства. Конституционно-правовой статус президента.
4. Полномочия главы государства в зарубежных странах.
5. Публично-правовая ответственность главы государства в зарубежных странах: основания, процедура.

Темы рефератов

1. Влияние формы правления на объем полномочий главы государства в зарубежных странах.

Тема 7. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в зарубежных странах.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и сущность исполнительной власти.
2. Институт правительства в зарубежных странах: понятие, юридическая природа. Основные классификации правительств.
3. Порядок формирования, компетенция, структура правительства в зарубежных странах.
4. Ответственность правительства и его членов: политическая и правовая.
5. Государственный аппарат в зарубежных странах.

Темы докладов:

1. Конституционно-правовой статус армии и вооруженных сил в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовой статус государственных служащих в зарубежных странах

Темы рефератов

1. Порядок и основные модели формирования правительства в парламентских республиках и монархиях.

Тема 8. Конституционное регулирование судебной власти в зарубежных странах.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие судебной власти.
2. Судебные системы в зарубежных странах.
3. Судебные органы в зарубежных странах: правовой статус.

Темы рефератов

1. Конституционные принципы правосудия в зарубежных странах.

Тема 9. Конституционное правосудие в механизме правовой защиты Конституции в зарубежных странах.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Конституционное правосудие: понятие, модели. Этапы становления.
2. Организация органов конституционного правосудия в зарубежных странах.
3. Компетенция органов конституционного правосудия в зарубежных странах.
4. Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов в зарубежных странах.

Темы докладов:

1. Органы конституционно-религиозного контроля в мусульманских странах.

Темы рефератов

1. Организация правовой защиты конституции в современных государствах.

Тема 10. Конституционно-правовое регулирование местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Теоретические и конституционные основы местного управления в зарубежных странах.
2. Структура и формы деятельности местных органов в зарубежных странах.
3. Функции местных органов в зарубежных странах. Отношения местных органов с центральными органами государства.

Темы рефератов

1. Теории местного самоуправления и их современные интерпретации в законодательстве зарубежных государств.

Тема 11. Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: США.

Темы докладов:

1. Конституция США 1787 года: исторические условия подготовки и принятия. Особенности структуры Конституции США. Основные принципы государственности США, заложенные в Конституции.
2. Особенности процедуры внесения изменений в Конституцию США.
3. Конституционный контроль в США. Анализ роли и значения решения Верховного Суда США по делу Мэрбери против Мэдисона.
4. Федеративное устройство США. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Статус федерального округа Колумбия.
5. Конгресс США: структура и порядок формирования. Полномочия палат. Статус конгрессмена.
6. Президент США. Порядок избрания. Основные функции и полномочия Президента США. Прекращение полномочий Президента США.
7. Исполнительная власть в США. Особенности нормативного регулирования организации исполнительной власти.
8. Судебная власть в США. Общая характеристика судебной системы в США.

Эссе

По завершению рассмотрения темы каждый студент готовит письменное эссе на тему «Что из конституционного опыта США мне представляется полезным для заимствования»

Тема 12. Особенности конституционного права в отдельных зарубежных

странах: ФРГ.

Темы докладов:

1. Основной закон Германии 1949 года. Исторические условия разработки и принятия. Конституционные характеристики германского государства. Структура Основного закона Германии. Особенности конституционной реформы 1990-1995 годов. 2. Конституционный контроль в ФРГ. Система конституционных судов. Функции и полномочия Федерального Конституционного Суда ФРГ.

3. Федеративное устройство ФРГ. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.

4. Бундестаг: особенности статуса и полномочия. Функции и полномочия Бундесрата. Организация работы Бундестага и Бундесрата. Законодательный процесс. Статус депутата.

5. Федеральный Президент. Особенности порядка избрания и смещения. Функции и полномочия.

6. Федеральное правительство. Состав и порядок формирования. Функции и полномочия. Роль и место федерального канцлера в системе органов государственной власти.

7. Характеристика судебной системы в ФРГ.

Эссе

По завершению рассмотрения темы каждый студент готовит письменное эссе на тему «Что из конституционного опыта ФРГ мне представляется полезным для заимствования»

Тема 13. Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: Французская республика.

Темы докладов:

1. Конституция Французской Республики 1958 года: исторические условия подготовки и принятия. Особенности структуры. Решение Конституционного совета 1970 года о юридической силе Декларации прав человека и гражданина 1789 года и Преамбулы Конституции 1946 года. Порядок пересмотра конституции и конституционная реформа.

2. Конституционный контроль во Франции. Органы конституционного контроля во Франции.

3. Парламент Франции: структура, порядок формирования Сената и Национального Собрания. Законодательный процесс в парламенте Франции.

4. Президент Франции: особенности правового статуса. Порядок избрания Президента. Функции и полномочия Президента. Ответственность Президента Франции.

5. Правительство Франции: состав и порядок формирования. Функции и полномочия Правительства. Статус премьер-министра. Делегированное законодательство. Институт ответственности Правительства и его членов.

6. Общая характеристика судебной системы Франции.

7. Основные начала политико-территориальной организации власти во Франции. Автономия. Заморские департаменты и заморские территории.

Эссе

По завершению рассмотрения темы каждый студент готовит письменное эссе на тему «Что из конституционного опыта Французской республики мне представляется полезным для заимствования»

Тема 14. Особенности конституционного права в отдельных зарубежных

странах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Темы докладов:

1. Конституция Великобритании: характеристика составных частей. Акты, составляющие конституцию Великобритании. Common Law как источник конституционного права Великобритании. Конституционные соглашения. Судебные решения и доктринальные мнения юристов как источники британской конституции.
2. Британский парламент: структура и порядок формирования. Особенности формирования Палаты лордов. Законодательный процесс в парламенте.
3. Глава государства Великобритании. Юридические и фактические полномочия монарха.
4. Исполнительная власть в Великобритании. Премьер-министр. Правительство. Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.
5. Судебная система Великобритании.
6. Политико-территориальная организация власти в Великобритании. Статус Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Британское содружество наций.

Эссе

По завершению рассмотрения темы каждый студент готовит письменное эссе на тему «Что из конституционного опыта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии мне представляется полезным для заимствования»

Тема 15. Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах: КНР.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Конституция КНР 1982 года: исторические условия принятия. Особенности структуры. Конституционные характеристики Китайской Народной Республики.
2. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) как высший орган государственной власти: структура, порядок формирования, организация деятельности, полномочия. Постоянный Комитет ВСНП. Статус депутата.
3. Председатель КНР: особенности правового статуса. Функции и полномочия. Центральный Военный Совет КНР.
4. Государственный совет КНР: порядок формирования, состав, полномочия. Подотчетность и ответственности Государственного Совета.
5. Организация судебной власти в Китае.
6. Основные начала политико-территориальной организации власти в КНР.

Темы докладов:

1. Специальные административные районы Китайской Народной Республики.
2. Статус Тибета.

Тема 16. Формы правления, территориально-политического устройства и государственные режимы в зарубежных странах.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Конституционно-правовой институт формы государства: понятие и содержание. Классификация форм государства.
2. Конституционно-правовой институт формы правления.
3. Монархия как форма правления.
4. Республика как форма правления.
5. Особенности смешанной формы правления в ОАЭ и Малайзии.

6. Конституционно-правовой институт территориально-политического устройства.
7. Федерация: понятие, признаки. Типология современных моделей федерализма. Основные системы разграничения предметов ведения между федерацией и ее субъектами.
8. Унитарное государство. Виды унитарных государств.
9. Понятие автономии. Виды автономий.
10. Государственный режим: понятие, классификация.

Темы докладов:

1. Особенности федеративного устройства Индии.
2. Особенности федеративного устройства Бельгии.
3. Территориально-политическое устройство Итальянской республики.
4. Территориально-политическое устройство Испании.
5. Особенности формы правления Ватикана.

Доклады готовятся с презентацией.

Темы рефератов

1. Конституционно-правовой институт территориально-политического устройства.

Тема 17. Избирательное право и избирательные системы за рубежом.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Выборы: понятие, классификация. Конституционно-правовой институт выборов.
2. Понятие и принципы избирательного права.
3. Избирательный процесс: понятие и стадии.
4. Понятие и виды избирательной системы:
 - а) Мажоритарная избирательная система относительного большинства;
 - б) Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства;
 - в) Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства;
 - г) Пропорциональные избирательные системы.
5. Референдум: понятие, классификация. Практика применения.

Темы докладов:

1. Основные методики определения избирательной квоты и распределения мандатов между партийными списками при пропорциональной избирательной системе.

Доклады готовятся с презентацией.

Темы рефератов

1. Полупропорциональные системы и практика их применения в зарубежных странах.

Тест по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Общественные отношения, связанные с устройством государства и положением в нем человека, и урегулированные конституционно-правовыми нормами:
 - а) предмет конституционного права;
 - б) институт конституционного права;
 - в) наука конституционного права;
 - г) отрасль конституционного права.
2. В США с помощью косвенных выборов избираются:
 - а) президент;
 - б) президент и сенат;

- в) президент и вице-президент;
- г) президент и палата представителей.

3. Все, что находится за пределами строго определенной в Конституции США сферы деятельности конгресса, относится к компетенции:

- а) штатов;
- б) президента;
- в) парламента;
- г) Верховного Суда.

4. Конституция Франции 1958 года была принята:

- а) на референдуме;
- б) учредительным собранием;
- в) президентом.
- г) парламентом.

5. Кантонами называются субъекты федерации в:

- а) Франции;
- б) Бельгии;
- в) Швейцарии;
- г) Австрии.

6. Какой орган, согласно положениям Конституции ФРГ 1949 года, правомочен избирать президента этой республики?

- а) Бундестаг;
- б) Федеральное Собрание;
- в) президент ФРГ выбирается гражданами этой республики;
- г) ФРГ – монархия.

7. Согласно Конституции ФРГ 1949 года, эта палата создана для представления интересов земель при принятии общенациональных решений:

- а) Бундесрат;
- б) Бундестаг;
- в) Бундестим;
- г) Бундесвер.

8. Высшим органом государственной власти в КНР является:

- а) Всекитайское собрание народных представителей
- б) Государственный Совет
- в) Центральный военный совет
- г) Председатель КНР

9. Какой орган, согласно положениям Конституции КНР 1982 года, правомочен избирать Председателя КНР?

- а) Всекитайское собрание народных представителей
- б) Государственный Совет
- в) Центральный военный совет
- г) Председатель КНР выбирается гражданами этой республики.

10. Какой орган в КНР осуществляет толкование Конституции и законов, контроль за исполнением Конституции?

- а) Всекитайское собрание народных представителей
- б) Верховный народный суд

- в) Председатель КНР*
- г) Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей*

11. Отметьте страну, в которой существует коллегиальный глава государства:

- а) Босния и Герцеговина;*
- б) Сербия и Черногория;*
- в) Кипр;*
- г) Румыния.*

12. Отметьте федеративные государства, в основу формирования которых был положен территориальный принцип:

- а) Швеция, Япония, Великобритания, Испания;*
- б) США, Мексика, Австрия, ФРГ;*
- в) Швейцария, Бельгия, Индия, Канада;*
- г) Болгария, Греция, Польша, Испания.*

13. Отметьте федеративные государства с монархической формой правления:

- а) Австрия, Бразилия, Франция, Индия;*
- б) Австралия, Малайзия, Бельгия, Канада;*
- в) Япония, Норвегия, Швеция, Люксембург;*
- г) Болгария, Греция, Польша, Испания.*

14. Землями называются субъекты федерации в:

- а) Венгрии;*
- б) Румынии;*
- в) Австрии;*
- г) Болгарии.*

15. Специально избираемое (назначаемое) лицо для контроля за соблюдением прав человека разного рода административными органами, а в некоторых странах - так же частными лицами и объединениями:

- а) прокурор;*
- б) судья Конституционного Суда;*
- в) омбудсман;*
- г) депутат.*

16. Соглашение нескольких политических партий о совместном выдвижении кандидата или списка кандидатов на выборах главы государства, центральных и местных представительных учреждений:

- а) избирательный залог;*
- б) избирательный блок;*
- в) избирательный ценз;*
- г) избирательный округ.*

17. Вице-президент США также является:

- а) судьей Верховного Суда;*
- б) председателем Сената;*
- в) министром финансов;*
- г) в США нет вице-президента.*

18. Часть правовой нормы, содержащая указание на права или обязанности, предоставляемые субъектом права:

- а) гипотеза;*

- б) диспозиция;*
- в) санкция;*
- г) инструкция.*

19. Органический закон, как особый вид закона, впервые был конституционно признан в:

- а) Великобритании;*
- б) США;*
- в) Франции;*
- г) Италии.*

20. Срок полномочий президента в этом государстве - 1 год:

- а) Австралия;*
- б) Швейцария;*
- в) Швеция;*
- г) США.*

21. В первый вторник после первого понедельника високосного года избиратели США выбирают:

- а) президента;*
- б) президента и вице-президента;*
- в) коллегия выборщиков;*
- г) вице-президента.*

22. Письменное обращение парламента к правительству или министру с требованием дать объяснение по поводу конкретного вопроса политики правительства или его общего политического курса:

- а) контрассигнатура;*
- б) интерпелляция;*
- в) резолюция;*
- г) меморандум.*

23. Отметьте государства, в которых повторное переизбрание на должность президента запрещено законодательством:

- а) США, ФРГ, Франция;*
- б) Япония, Норвегия, Дания;*
- в) Мексика, Республика Корея, Финляндия;*
- г) Испания, Швеция, Канада.*

24. Отметьте федеративные государства, в которых верхняя палата парламента формируется на основе принципа представительства субъектов федерации исходя из их размера и численности населения:

- а) Австралия, США;*
- б) ФРГ, Австрия;*
- в) Испания, Франция;*
- г) Италия, Япония.*

25. Обращение депутата представительного учреждения к органу государственного управления или должностному лицу с требованием о предоставлении информации и разъяснений по вопросам, относящимся к компетенции данного представительного учреждения:

- а) интерпелляция;*

- б) запрос;*
- в) имплементация;*
- г) резолюция.*

26. Основное отличие процедуры референдума от процедуры выборов состоит в:

- а) объекте волеизъявления избирателей;*
- б) принципах проведения голосования;*
- в) способах голосования;*
- г) методике подсчета голосов.*

27. Выборная монархия существует в:

- а) Малайзии;*
- б) Танзании;*
- в) Иордании;*
- г) Греции.*

28. Для победы в выборах кандидату необходимо набрать большинство в 50 % голосов + 1 голос. В данном случае используется мажоритарная система:

- а) абсолютного большинства;*
- б) квалифицированного большинства;*
- в) относительного большинства;*
- г) незначительного большинства.*

29. Что запрещает ст. 67 Конституции Италии: «Каждый член парламента представляет нацию и не может быть связан обязывающим мандатом при выполнении своих функций»:

- а) свободный мандат;*
- б) императивный мандат;*
- в) депутатские привилегии;*
- г) депутатский иммунитет.*

30. Термин, широко используемый в конституционном праве для обозначения модели федеративного устройства, при которой субъекты федерации имеют неравный конституционно-правовой статус и, соответственно, объем полномочий:

- а) централизованная федерация;*
- б) договорная федерация;*
- в) асимметричная федерация;*
- г) симметричная федерация.*

31. Парламент Франции – это:

- а) Национальное собрание и Сенат;*
- б) Палата представителей и Палата советников;*
- в) Конгресс депутатов и Сенат;*
- г) Палата лордов и палата общин.*

32. Конституция США была принята:

- а) на референдуме;*
- б) учредительным собранием;*
- в) президентом;*
- г) парламентом.*

33. Отречение от престола лицом, которое его занимает или может претендовать на

него, в конституционном праве называется термином:

- а) свержение;*
- б) импичмент;*
- в) абдикация;*
- г) отставка.*

34. Отметьте государство, в котором появился первый Конституционный Суд?

- а) США;*
- б) Испания;*
- в) Австрия;*
- г) Франция.*

35. Особое образование в рамках государства, имеющее внутренне самоуправление и статус, отличный от других административно-территориальных единиц:

- а) автономия;*
- б) субъект;*
- в) муниципальное образование;*
- г) объект.*

36. Конституционное право зарубежных стран можно рассматривать как:

- а) отрасль права;*
- б) отрасль права, науку и учебную дисциплину;*
- в) науку и учебную дисциплину;*
- г) отрасль права и учебную дисциплину.*

37. Полновластие народа, т.е. обладание народом социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства:

- а) государственный суверенитет;*
- б) национальный суверенитет;*
- в) народный суверенитет;*
- г) представительная демократия.*

38. Если территория унитарного государства наряду с административно-территориальными единицами, включает и автономные образования, то это:

- а) сложное унитарное государство;*
- б) простое унитарное государство;*
- в) децентрализованное унитарное государство;*
- г) централизованное унитарное государство.*

39. Как в федеративных государствах называется круг вопросов, по которым нормативные правовые акты вправе принимать и федеральные органы власти, и органы власти субъектов федерации:

- а) исключительная компетенция;*
- б) конкурирующая компетенция;*
- в) собственная компетенция;*
- г) в федеративных государствах нормативные правовые акты вправе принимать только федеральные органы власти.*

40. Согласно ст. 33 Конституции Мексики 1917 года, «Федеральная исполнительная власть имеет исключительное право без предупреждения и без предварительного судебного разбирательства высылать за пределы национальной

территории любого иностранца, чье пребывание в стране является нежелательным». В приведенной статье речь идет о:

- а) *экспатриации;*
- б) *экстрадиции;*
- в) *денатурализации;*
- г) *ни один из приведенных ответов не верен.*

Ключи:

1А, 2В, 3А, 4А, 5В, 6Б, 7А, 8А, 9А, 10Г, 11А, 12Б, 13Б, 14В, 15В, 16Б, 17Б, 18Б, 19В, 20Б, 21В, 22Б, 23В, 24Б, 25Б, 26А, 27А, 28А, 29Б, 30В, 31А, 32Б, 33В, 34В, 35А, 36В, 37В, 38А, 39В, 40А

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата, доклада

Уровень знаний обучающегося при проверке реферата/доклада во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании подготовленного реферата/доклада используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.

Эссе

Уровень знаний обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего

контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании подготовленного эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент при подготовке эссе демонстрирует всесторонние и глубокие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, четко формулирует авторскую позицию, подкрепляя ее аргументами. Четко формулирует аргументированные выводы. Эссе четко структурировано и логично выстроено.
89% - 75%	Студент при подготовке эссе демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции; формулирует авторскую позицию. Делает выводы, которые недостаточно аргументированы. Эссе логично выстроено.
74% - 60%	Студент при подготовке эссе демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, формулирует авторскую позицию. Делает выводы, но их аргументация отсутствует. Структура эссе не отличается необходимой четкостью и логичностью изложения материала.
менее 60%	Студент при подготовке эссе демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. Отсутствует авторская позиция. Отсутствуют выводы. Структура эссе отличается не логичностью изложения материала.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результатов тестирования во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.3	Формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о различных моделях конституционно-правовых институтов, сложившихся в зарубежных странах и приобретение обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.3 Формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о различных моделях конституционно-правовых институтов, сложившихся в зарубежных странах и приобретение обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.	Знание основных теоретических положений: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права как отрасли права в зарубежных странах, механизм конституционно-правового регулирования общественных отношений в зарубежных странах, правоприменительные акты зарубежных стран в сфере конституционно-правового регулирования.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	самостоятельно мыслить, оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков; оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права при анализе конституционных норм и правоприменительных актов зарубежных стран в сфере конституционно-правового регулирования	Умение применять знания на практике в полной мере
	навыками самостоятельного мышления, оценки правовых реалий, различающихся позиций ученых и практиков, анализа конституционных норм и правоприменительных актов зарубежных стран в сфере конституционно-правового регулирования.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Система конституционного права в зарубежных государствах.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах: объекты, субъекты, классификация.
4. Источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах: понятие и виды.
5. Конституции зарубежных стран: понятие и социальная сущность. Юридические свойства основных законов зарубежных стран: общего и частного характера.
6. Форма и структура конституций зарубежных стран.
7. Этапы конституционного развития зарубежных стран.
8. Конституция США 1787 года: общая характеристика. Особенности процедуры внесения изменений в Конституцию США.
9. Конституция Французской Республики 1958 года: общая характеристика.
10. Конституционные принципы политической системы в зарубежных странах.
11. Конституционные принципы экономической системы в зарубежных странах.
12. Конституционные принципы социальной системы в зарубежных странах.
13. Конституционные принципы духовной жизни общества в зарубежных странах.
14. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, структура. Правовые системы зарубежных стран и конституционно-правовой статус личности.
15. Конституционно-правовой институт гражданства: порядок предоставления и утраты гражданства в зарубежных странах.
16. Гражданские (личные) права и свободы: юридическая природа, содержание, формы закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных стран, реализация.
17. Политические права, свободы и обязанности: юридическая природа, содержание, формы закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных стран, реализация.
18. Социально-экономические права, свободы и обязанности: юридическая природа, содержание, формы закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных стран, реализация.
19. Конституционные (основные) обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
20. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
21. Правовой институт формы политико-территориального устройства и его закрепление в конституциях зарубежных стран.
22. Унитарное устройство: понятие, классификация. Особенности регулирования формы политико-территориального устройства в конституциях унитарных государств.
23. Политико-территориальная организация власти в Великобритании. Статус Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Британское содружество наций.
24. Основные начала политико-территориальной организации власти в КНР.
25. Федеративное государство: понятие, типология современных моделей федерализма.
26. Конституционно-правовой статус субъектов федеративного государства:

общая характеристика.

27. Основные системы разграничения предметов ведения между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

28. Федеративное устройство США. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Статус федерального округа Колумбия.

29. Федеративное устройство ФРГ. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.

30. Правовой институт формы правления и его закрепление в конституциях.

31. Республиканская форма правления: понятие, признаки, классификация, конституционно-правовое регулирование в зарубежных странах.

32. Президент США: основные функции и полномочия. Прекращение полномочий Президента США.

33. Федеральный Президент ФРГ. Особенности порядка избрания и смещения. Функции и полномочия.

34. Президент Франции: особенности правового статуса.

35. Председатель КНР: особенности правового статуса.

36. Монархия: понятие, признаки, классификация, конституционно-правовое регулирование в зарубежных странах.

37. Правовое положение монарха: компетенция, взаимодействие с законодательными органами.

38. Парламент: юридическая природа, порядок формирования. Структура парламентов: классификация.

39. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран: характеристика основных стадий.

40. Конгресс США: структура и порядок формирования. Статус депутата.

41. Бундестаг и Бундесрат ФРГ: особенности правового статуса, полномочия. Статус депутата.

42. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) как высший орган государственной власти: структура, порядок формирования, организация деятельности, полномочия. Постоянный Комитет ВСНП. Статус депутата.

43. Специальные парламентские процедуры и их конституционно-правовое регулирование.

44. Институт правительства в зарубежных странах: понятие, классификация, компетенция правительства.

45. Глава правительства в зарубежных странах: порядок назначения, компетенция, ответственность при разных формах правления.

46. Федеральное правительство ФРГ: состав и порядок формирования. Роль и место федерального канцлера в системе органов государственной власти.

47. Исполнительная власть в Великобритании. Премьер-министр. Правительство. Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.

48. Организация исполнительной власти в США.

49. Конституционно-правовое регулирование судебной власти в зарубежных странах. Судебные системы зарубежных стран.

50. Конституционное правосудие: понятие, модели, этапы становления.

51. Компетенция органов конституционного правосудия в зарубежных странах.

52. Конституционный контроль в США.

53. Конституционный контроль в ФРГ.

54. Конституционный контроль во Франции.

55. Понятие и виды выборов. Конституционно-правовое регулирование института выборов в зарубежных странах.

56. Понятие и принципы избирательного права в законодательстве зарубежных стран.

57. Избирательные системы: понятие, классификация. Характеристика избирательных систем зарубежных стран.
58. Избирательный процесс: понятие и стадии в зарубежных странах.
59. Референдум и народная законодательная инициатива: понятие, социальная сущность, классификация. Правовое регулирование и практика проведения в зарубежных странах.
60. Конституционно-правовое регулирование местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
61. Формы осуществления местной власти в зарубежных странах.
62. Функции органов местного управления в зарубежных странах: понятие, классификация, формы регулирования деятельности местных органов. Взаимодействие местных органов с центральными органами государства.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проводится в соответствии с Учебным планом: *в четвертом семестре – в виде экзамена.*

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется: оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм конституционного права зарубежных стран. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, владеют основными методами изучения права.

Студент должен ознакомиться с целями и задачами учебной дисциплины, требованиями к ее освоению. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной подготовки докладов, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой и нормативными правовыми актами.

При изучении **темы 1 «Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран»** особое внимание следует обратить на то, что единой для всех или части стран отрасли под названием «конституционное право» не существует. В каждой конкретной стране имеется собственная отрасль права – конституционное право данного

государства (например, конституционное право Франции или конституционное право Мексики). Также особое внимание следует уделить определению конституционного права как отрасли права, соотношению терминов «конституционное право», «государственное право», «публичное право». В различных правовых системах сложились различные подходы к определению предмета отрасли конституционное право – на это следует также обратить особое внимание, как и на особенности современного этапа развития отрасли конституционное право. При изучении темы необходимо учитывать особенности национальных систем источников права. Для того, чтобы не ошибиться в оценке особенностей правового регулирования в конкретном зарубежном государстве, имеет смысл оценивать национальную систему источников права по нескольким критериям:

а) иерархичность системы по отношению к конституции (т. е. источники выстраиваются в пирамиду или это «мозаика» источников, каждый из которых имеет свою нишу регулирования) и соотношение юридической силы разных источников;

б) с точки зрения компетенции и взаимоотношений государственных органов: какие из них могут отменять акты других органов;

в) с хронологической точки зрения: много или мало новых актов, насколько часто принимаются новые или вносятся изменения в действующие акты.

При изучении **темы 2 «Конституции зарубежных стран»** особое внимание следует обратить на термин «конституция», историю его возникновения, и на понятие «конституция», его становление в течение XVI-XVII веков. Необходимо проанализировать соотношение терминов «конституция» и «основной закон». Также стоит уделить внимание существующим в науке классификациям конституций, поскольку они позволяют увидеть и глубже понять определенную сторону конституции как политического или правового явления. Чтобы лучше освоить вопрос о классификации, студенту имеет смысл обратить особое внимание на цели, которые ставили исследователи, создавая ту или иную классификацию. Один из лучших способов запомнить классификации – понять, для чего они используются или каким образом студент может их использовать. Также особое внимание следует уделить форме конституции, проанализировать структуру писаных конституций, причины появления неcodифицированных конституций. Так как стабильность – одно из основных юридических свойств конституции, особое внимание стоит уделить процессуальным и материальным ограничениям на внесение изменений в текст конституций, и вообще конституционным реформам. Также следует уделить внимание основным этапам конституционного развития, проследить преемственность или, наоборот, разрыв со сложившимися моделями.

При изучении **темы 3 «Конституционные основы общественного строя зарубежных стран»** особое внимание следует обратить на то, что в отличие от конституций XVIII-XIX веков, современные не ограничиваются традиционными вопросами власти и прав индивидов, а закрепляют основы общественного строя. По мнению немецкого конституционалиста К. Штерн, современная конституция не может больше отказывать в установлении основных принципов устройства жизни общества, иначе она может утратить свои функции стабилизации и порядка. Эти принципы находят детализацию в огромном массиве законодательства о собственности, труде, предпринимательстве, СМИ, профсоюзах, социальной деятельности государства. Студенту же при изучении темы внимание следует уделить лишь рассмотрению основных принципов общественной жизни, получивших нормативное выражение в конституциях. Любое общество представляет целый комплекс различных слагаемых: население, культура, материальные ресурсы и т. п. Далеко не все эти стороны являются объектом конституционно-правового регулирования. Конституционное право регулирует лишь принципиальные положения, относящиеся к обществу. Необходимо проанализировать конституционные нормы, которые используются для регулирования основ общественного строя. Также стоит помнить, что понятие основы общественного строя включает 4

элемента:

- а) основы политических отношений;
- б) основы экономических отношений;
- в) основы социальных отношений;
- г) основы духовной жизни общества.

Хотя эта классификация в определенной мере условна, и в ней нет основ правового статуса личности (который по традиции рассматривается в конституционном праве отдельно), студентам рекомендуется при рассмотрении данной темы придерживаться ее.

При изучении **темы 4 «Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах»** особое внимание следует обратить на определение «конституционный статус личности», проанализировать основные подходы к его структуре, сложившиеся в науке. Также не стоит забывать, что в различных правовых системах сложились подчас диаметрально противоположные подходы к определению и конституционно-правовому закреплению структурных элементов статуса личности. Ядро правового статуса составляют права и свободы человека и гражданина, поэтому необходимо рассмотреть их закрепление в современных конституциях. Особое внимание следует уделить соотношению прав человека и прав гражданина. Следует иметь в виду, что во многих странах вместо слова «гражданин» используется иного рода указание на принадлежность к данному государству (испанец, немец, колумбиец, перуанец), которое равнозначно (ФРГ, Испания) или почти равнозначно (латиноамериканские страны) термину «гражданин». Стоит уделить внимание институту гражданства в зарубежных странах, соотношению терминов «гражданство» и «подданство», бипатризму и отношению к нему в зарубежных государствах.

При изучении **темы 5 «Конституционно-правовой статус органов законодательной власти в зарубежных странах»** особое внимание следует уделить юридической природе современного парламента, проанализировать его роль и правовое положение в системе власти в различных правовых системах. Также следует рассмотреть две основные функции современного парламента: законодательную и представительную. При рассмотрении структуры парламента стоит проанализировать плюсы и минусы бикамерализма, причины появления бикамеральных парламента в различных странах. Следует помнить, что ряд парламента (норвежский стортинг, исландский альтинг, парламент ФРГ) по формальным признакам не подпадает под существующее деление на моно- и бикамеральные парламента. Поэтому следует придерживаться официально принятой в науке конституционного права данных государств точки зрения. Особое внимание стоит обратить на правовое положение депутата парламента и содержание депутатского мандата.

При изучении **темы 6 «Институт главы государства в зарубежных странах: конституционно-правовое регулирование»** особое внимание стоит уделить рассмотрению места главы государства в системе разделения власти в различных странах. При рассмотрении коллегиального главы государства особое внимание стоит обратить на причины его возникновения в конкретном государстве, а также практику реализации полномочий. Рассматривая единоличного главу государства, отдельно стоит изучить монарха и президента. При рассмотрении конституционно-правового статуса монарха следует ознакомиться с существующими в настоящее время системами престолонаследия, регулированием регентства и абдикации. Особо стоит рассмотреть положение главы государства в выборных монархиях. Рассматривая статус президента как главы государства, стоит обратить внимание на порядок формирования этого поста, срок президентских полномочий, его публично-правовую ответственность. При рассмотрении полномочий главы государства следует помнить, что на их объем и реальную возможность реализации существенное влияние оказывает форма правления.

При изучении **темы 7 «Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в зарубежных странах»** особое внимание следует уделить

понятию исполнительная власть, и ее колоссальной роли в современном государстве. Также стоит обратить внимание на различные способы формирования правительства в зависимости от формы правления. Так как основной классификацией правительств является классификация с точки зрения партийного состава, следует уделить внимание причинам формирования однопартийных, двухпартийных, многопартийных и беспартийных правительств в конкретных государствах. Особо следует рассмотреть организацию руководства правительством и место его главы в системе органов власти в различных странах (например, в ФРГ и во Франции оно будет различным). Под руководством правительства (в президентских республиках — главы государства) находится разветвленный и многочисленный аппарат государственных служащих, включая военнослужащих. Структура и полномочия различных органов государственного аппарата детально изучаются в административном праве. Курс конституционного права знакомит только с конституционными основами построения и деятельности государственного аппарата, поэтому этим вопросам также следует уделить внимание.

При изучении **темы 8 «Конституционное регулирование судебной власти в зарубежных странах»** особое внимание следует уделить месту и роли судебной власти в системе разделения власти современных государств. Вопросы организации и деятельности судов детально изучаются в курсах судоустройства, организации суда и прокуратуры, гражданского и уголовного процесса и др. В курсе конституционного права рассматриваются лишь основные аспекты организации и деятельности судебной власти: основы организации судебной системы, конституционные принципы правосудия, основы правового статуса судей. Именно на эти аспекты организации судебной власти и на их конституционно-правовое закрепление в современных зарубежных государствах студентам и стоит обратить внимание. Также следует помнить, что организация судебной власти будет коренным образом отличаться в странах, относящихся к англосаксонской, европейской континентальной, социалистической или мусульманской моделям.

При изучении **темы 9 «Конституционное правосудие в механизме правовой защиты Конституции в зарубежных странах»** особое внимание следует обратить на то, что конституция требует особой правовой защиты, призванной обеспечить ее соблюдение. Эта защита может осуществляться и не правовыми средствами, что иногда прямо указано в Конституции: закреплено право граждан на сопротивление неконституционной власти (Гана, Бенин, ФРГ). Однако использование не правовых средств — исключительный случай. В обычных условиях главными являются правовые средства защиты, обеспечивающие соблюдение конституции, режим конституционной законности. Хотя защита Конституции — обязанность всех органов и должностных лиц, осуществляемая ими путем применения различных правовых средств в рамках их компетенции, в науке конституционного права в качестве правовых средств защиты конституции обычно рассматриваются не столько эти органы, сколько предусмотренные конституцией процедурные и институционные гарантии соблюдения государственной властью конституционной законности. Большинство современных авторов рассматривают конституционное правосудие в качестве определяющего элемента механизма правовой защиты Конституции. Рассматривая современное конституционное правосудие, следует помнить, что оно не сводится лишь к проверке конституционности нормативных правовых актов, а призвано обеспечить верховенство конституции, защиту конституционных прав и свобод, соблюдение принципа разделения власти. Следует рассмотреть основные организационные модели конституционного правосудия, возникновение и развитие института судебного конституционного контроля. Рассматривая юрисдикцию органов конституционного правосудия, следует особое внимание обратить на ее правовое закрепление в рамках различных моделей.

При изучении **темы 10 «Конституционно-правовое регулирование местного управления и самоуправления в зарубежных странах»** особое внимание следует уделить месту местного самоуправления в системе власти государства,

взаимоотношениям местных органов с публичной властью. В литературе, посвященной местному самоуправлению, различают три его основные модели, в целом соответствующие основным правовым системам современности: англосаксонская, континентальная и «советская». Предлагается при рассмотрении каждой модели особое внимание уделить тем принципам, которые лежат в основе отношений местных органов как между собой, так и с вышестоящими властями. Также стоит рассмотреть основные функции местных органов и их отношения с органами государства. Особое внимание стоит обратить на тот факт, что порядок предоставления полномочий неодинаков в различных странах. В США, Великобритании утвердился принцип «позитивного» регулирования деятельности местных органов. Объем полномочий последних устанавливается путем подробного перечисления их прав и обязанностей. Местные органы вправе совершать лишь те действия, которые им прямо разрешены законом. В странах континентального права преобладает принцип «негативного» регулирования. В соответствии с ним органы местного самоуправления вправе совершать лишь действия, прямо не запрещенные законом. Объем и содержание их полномочий обусловлен остаточным свободным пространством, которое по закону не предоставлено другим органам. Следует также особо рассмотреть государственный контроль за местными органами.

При изучении тем **11, 12, 13, 14, 15 «Особенности конституционного права в отдельных зарубежных странах»** следует обратить внимание на общие черты в регулировании механизма осуществления государственной власти в странах с одинаковой формой правления и одинаковой формой государственного устройства, и на особенности, присущие каждому конкретному государству. Так, для стран с парламентарной формой правления, как правило, характерна одинаковая система отношений между главой государства, парламентом и правительством: ключевую роль в них играет правительство и его глава. В парламентарных республиках и парламентарных монархиях правительство формируется по итогам парламентских выборов, несет ответственность за свою политику перед парламентом и остается у власти до тех пор, пока пользуется поддержкой парламентского большинства. Однако и здесь есть свои особенности, зависящие, в частности, от партийного состава парламента; эти особенности и следует проанализировать на примере конкретного государства.

Следует обратить внимание на то, как формируются верхние палаты парламента, какими правами они обладают при принятии закона, каков статус депутата и пр.

При изучении темы **16 «Формы правления, территориально-политического устройства и государственные режимы зарубежных стран»** особое внимание следует уделить определению формы государства, ее структурным элементам и существующим классификациям. При рассмотрении формы правления стоит помнить, что при ее определении речь идет не об одном, а о совокупности признаков, среди которых определяющими являются:

- а) в каком порядке замещается пост главы государства;
- б) на какой срок замещается пост главы государства;
- в) кто формирует правительство.

Необходимо особо рассмотреть отражение формы правления в тексте конституции проанализировать соотношение существующих в теории классификаций формы правления со сложившейся конституционно-правовой практикой зарубежных государств. Стоит уделить внимание смешанным формам правления и причинам их возникновения.

При изучении политико-территориального устройства государства, стоит помнить, что в конституционном праве оно оценивается как с формальной, так и с фактической стороны. Оценивая характер взаимоотношения государства и его частей с формальной стороны и в установившихся терминах, государства делят на две группы: унитарные и федеративные. Это обычно отражено и в конституциях. Фактически же существует гораздо большее разнообразие территориального устройства государства. Следует

уделить внимание статусу территориальных автономий, субъектов федеративных государств.

Во всех конституциях есть нормы, относящиеся к тем или иным сторонам государственного режима, существует специальное законодательство, регулирующее его разные стороны. Эти нормы в совокупности образуют конституционно-правовой институт государственного режима — динамичную, подвижную, изменчивую сторону более широкого понятия «форма государства».

Рассматривая существующие классификации государственных режимов, опирающиеся, как правило, на классификацию политических режимов, принятую в политологии, стоит помнить, что в литературе по конституционному праву предложена специальная классификация государственных режимов. Различают следующие режимы: абсолютистский, министерский, дуалистический, президентский, партотократический, парламентский. Хотя эти предложения находятся в стадии обсуждения, данной классификации также следует уделить внимание.

При изучении **темы 17 «Избирательное право и избирательные системы за рубежом»** особое внимание следует уделить социальной сущности выборов, их конституционно-правовому регулированию в различных странах, правовому статусу избирателей и кандидатов. Особо стоит рассмотреть стадии избирательного процесса, поскольку в различных государствах существуют свои особенности при назначении даты выборов, формировании избирательных органов, составлении списков избирателей, выдвижении и регистрации кандидатов, предвыборной агитации, проведении голосования. При рассмотрении избирательных систем следует учитывать особенности тех стран, где они применяются, поскольку каждая система имеет свои достоинства и недостатки, и каждая может давать объективные результаты выборов в одних условиях и далекую от реальных предпочтений избирателей картину в других. Также с избирательным правом тесно связаны процедуры отзыва мандата и референдума. Следует помнить, что основное отличие между ними состоит в объекте волеизъявления избирателей. В случае выборов и отзыва таким объектом является кандидат, а в случае референдума — законопроект или конкретный вопрос государственной жизни.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие — одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные вопросы. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, основной литературы, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой, а также нормативными правовыми актами вопросов, чтобы затем на

семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления с докладом по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов, подготовке докладов

Реферат является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента, и представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Доклад представляет собой анализ рекомендуемой преподавателем темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения. В докладе используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала. Структура доклада может быть линейной, строящейся как последовательное изложение содержания, или разветвленной, охватывающей несколько аспектов темы. Способ изложения доклада на практическом занятии – публичное выступление с последующим обсуждением. Доклад может быть подготовлен с использованием презентации.

Методические указания для подготовки эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- 1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- 2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

Во введении «фокусируется» проблематика эссе, выявляются юридические аспекты темы. Основная часть это выражение авторского понимания темы и его отношения к проблематике. Отношение можно выразить через согласие или несогласие, частичное согласие. В отличие от реферата, который адресован любому читателю, эссе - это реплика, адресованная подготовленному читателю. То есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии

нового и не загромождать изложение служебными деталями.

Независимо от того, на какой вопрос вы отвечаете, вам нужно достичь определенных целей. От вас ожидают того, что при написании эссе вы будете иметь в виду следующее:

Ответил ли я на заданный вопрос?

Насколько понятно и точно я изложил свои мысли?

В заключении проблема эссе резюмируется. Заключение должна стать наиболее яркая мысль, подытоживающая рассуждения.

Объем работы - 4 машинописные страницы, шрифт «Times New Roman»; кегль 14; междустрочный интервал – полуторный; отступ (абзац) – 1,25.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс ее изучения. Они призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по изучению отдельных тем курса, по работе с литературой, перечень материалов для работы на практических занятиях, советы по подготовке к зачету/экзамену. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на литературные источники, приведенные в списке литературы.

Также помощь при подготовке к семинарским занятиям и экзамену студенту может оказать информация, почерпнутая на следующих сайтах в сети Интернет:

Библиотека конгресса США: <http://www.loc.gov/>

База данных по законодательству стран СНГ: <http://www.lexinfosus>

Конституции зарубежных стран в переводе на русский язык:
<http://www.garant.constitution.ru>

Верховный Суд США: <http://www.supremecourtus.gov/>

Конституционный Совет Франции: <http://www.conseil-cjinstitutionnel.fr/>

Высший Суд Австралии: <http://www.hcourt.gov.au/>

Палата представителей Австралии: <http://www.aph.gov.au/house>

Парламент Бельгии: <http://www.fed-parl.be>

Парламент Великобритании: <http://www.parliament.uk>

Палата представителей Конгресса США: <http://www.house.gov/>

Сенат конгресса США: <http://www.senate.gov/>

Бундестаг ФРГ: <http://www.bundestag.de>

Бундесрат ФРГ: <http://www.bundesrat.de>

Парламент Франции: <http://www.assemble-nationale.fr>

Парламент Швейцарии: <http://www.parliament.ch>

Правительство Великобритании: <http://www.open.gov.uk>

Президент США: <http://www.whitehouse.gov>

Государственный Совет Франции: <http://www.elysee.fr/>

Правительство ФРГ: <http://www.bundesregierung.de>

Конституционный Суд ФРГ: <http://www.bundesverfassungsgericht.de>

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также

на основные термины науки конституционного права. При подготовке к экзамену рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по конституционному праву зарубежных стран; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6.
2. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов. 17-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2013. 520 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
3. Избранные Конституции стран Азии и Америки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03763-0.
4. Избранные Конституции стран Европы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03765-4.

6.2 Дополнительная литература

1. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 304 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
2. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / И.С. Власов, В.И. Лафитский, О.А. Макаренко и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 1: Правовые системы Восточной Европы. 528 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
3. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Правовые системы Западной Европы / Г.Н. Андреева, О.В. Белоусова, И.С. Власов и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 2. 768 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
4. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / В.Ю. Артемов, Н.М. Бевеликова, Р.Г. Газизова и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2013. Т. 3: Правовые системы Азии. 704 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
5. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: монография / А.Б. Зеленцов, Н.М. Касаткина, В.И. Лафитский и др.; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 446 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
6. Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: монография. М.: Наука РАН, 2016. 320 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Современные избирательные системы. Вып. 7: Египет, Исландия, Колумбия,

Пакистан / [авт.: М. А. Сапронова [и др.] ; науч. ред. А. В. Иванченко, В. И. Лафитский] ; Центризбирком РФ; Рос. центр обуч. избират. технол. при ЦИК РФ. - М.: РЦОИТ, 2012. http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb_system_7.pdf

2. Современные избирательные системы. Вып. 11: Нидерланды, Никарагуа, Сингапур / И.А.Ракитская, А.Г.Орлов, Л.М.Ефимова; науч. ред. В.И.Лафитский, В.И.Лысенко. М.: РЦОИТ, 2016. 400 с. http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb_system_7.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Соединенных Штатов Америки" от 17.09.1787 (доступ из СПС Консультант плюс)

2. Статьи в дополнение и изменение Конституции Соединенных Штатов Америки, предложенные Конгрессом и ратифицированные законодательными собраниями отдельных штатов согласно статье 5 первоначальной Конституции "Билль о правах" (доступ из СПС Консультант плюс)

3. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки" (Принята 04.07.1776) (доступ из СПС Консультант плюс)

4. Основной закон Федеративной Республики Германия (Принят 23.05.1949) (с изм. и доп. от 29.07.2009) (доступ из СПС Консультант плюс)

5. Конституция Французской Республики от 04.10.1958 (Конституция Франции) (с изм. и доп. от 23.07.2008) (доступ из СПС Консультант плюс)

6. Конституция Китайской Народной Республики от 04.12.1982(доступ из СПС Консультант плюс)

7. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония: учеб. пособие. - 8-е изд., исправл. и доп.- М.: Инфотропик Медиа, 2012.

8. Конституции государств Азии. Том 1. Западная Азия.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2010.

9. Конституции государств Азии. Том 2. Средняя Азия и Индостан.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2010.

10. Конституции государств Азии. Том 3. Дальний Восток.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2010.

6.5. Интернет-ресурсы

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Библиотека конгресса США: <http://www.loc.gov/>
3. База данных по законодательству стран СНГ: <http://www.lexinfosus>
4. Конституции зарубежных стран в переводе на русский язык: <http://www.garant.constitution.ru>
5. Верховный Суд США: <http://www.supremecourtus.gov/>
6. Конституционный Совет Франции: <http://www.conseil-cjstitutionnel.fr/>
7. Высший Суд Австралии: <http://www.hcourt.gov.au/>
8. Палата представителей Австралии: <http://www.aph.gov.au/house>
9. Парламент Бельгии: <http://www.fed-parl.be>
10. Парламент Великобритании: <http://www.parliament.uk>
11. Палата представителей Конгресса США: <http://www.house.gov/>
12. Сенат конгресса США: <http://www.senate.gov/>
13. Бундестаг ФРГ: <http://www.bundestag.de>
14. Бундесрат ФРГ: <http://www.bundesrat.de>

15. Парламент Франции: <http://www.assemble-nationale.fr>
16. Парламент Швейцарии: <http://www.parliament.ch>
17. Правительство Великобритании: <http://www.open.gov.uk>
18. Президент США: <http://www.whitehouse.gov>
19. Государственный Совет Франции: <http://www.elysee.fr/>
20. Правительство ФРГ: <http://www.bundesregierung.de>
21. Конституционный Суд ФРГ: <http://www.bundesverfassungsgericht.de>

6.6. Иные источники

1. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: монография / отв. ред. В. Е. Чиркин. М., 2013.
2. Чиркин В. Е. Конституционная терминология: монография. М., 2013. 272 с
3. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: монография / А.Б. Зеленцов, Н.М. Касаткина, В.И. Лафитский и др.; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 446 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» включает в себя:

лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

операционную систему Windows;

программы презентационной графики;

текстовые редакторы;

графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.