

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры
конституционного и
административного права

Протокол № 1 от 01.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.5.2 Миграционное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Специализация «Уголовно-правовая»

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор—составитель:
к.ю.н., старший преподаватель
кафедры конституционного и
административного права

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Зайцев Максим Сергеевич

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н.

Абезин Денис Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Содержание и структура дисциплины	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Миграционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.7.2	Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами миграционного права, являющихся основой российского законодательства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <u>постановлением</u> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-3.7.2	На уровне знаний: – сущность правомерного и противоправного поведения, их виды, основания наступления юридической ответственности за правонарушения в миграционном праве.
		На уровне умений: – проводить юридическую квалификацию правового поведения участников миграционных правоотношений.
		На уровне навыков: – навыками применения актов законодательства РФ в области миграционного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Миграционное право» принадлежит к блоку профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору учебного плана и осваивается на 5 курсе во 2 семестре, общая трудоемкость 72 часа (3 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, конституционного и административного права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких

дисциплин как Б1.Б.16 Административное право, Б1.В.ДВ.7.1 Административный процесс,, Б1.Б.21 Международное право.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часа в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (10 часов лекционных занятий и 22 часа практических занятий) и 40 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости н ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современные миграционные процессы в мире: состояние, тенденции и основы правового регулирования	12	2		4		6	Опрос, реферат
Тема 2	Правовое регулирование миграционных отношений в Российской Федерации	14	2		4		8	Опрос, реферат
Тема 3	Правовое положение мигранта	14	2		4		8	Опрос, решение задач, реферат
Тема 4	Правовое закрепление основ миграционной политики в области вынужденной миграции в Российской Федерации.	14	2		4		8	Опрос, решение задач, реферат
Тема 5	Юридическая ответственность в сфере миграции	18	2		6		10	Опрос, реферат, тестирование
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	10		22		40	

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные миграционные процессы в мире: состояние, тенденции и основы правового регулирования

Понятие миграции формы, виды и стадии. Миграционные потоки как объекты миграционных отношений. Внутренняя миграция, внешняя миграция.

Влияние миграционных процессов на развитие современного общества. Понятие миграционной политики. Основные задачи миграционной политики. Принципы миграционной политики. Совершенствование миграционной политики.

Миграционная политика в странах Западной Европы. Миграционная политика США. Миграционная политика стран Европейского Союза.

Тема 2. Правовое регулирование миграционных отношений в Российской Федерации

Современная миграционная политика в России. Цель и принципы государственной миграционной политики. Основные направления, задачи и механизмы реализации государственной миграционной политики. Формы и методы ее реализации

Система миграционных органов Российской Федерации. Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений. Место и роль Федеральной миграционной службы в системе федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Понятие и содержание правового статуса Федеральной миграционной службы, его элементы. Задачи, функции, принципы деятельности ФМС России. Формы взаимодействия ФМС России с другими органами исполнительной власти в сфере миграции. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и миграция населения.

Приобретение (прекращение) гражданства РФ как инструмент изменения миграционного статуса физического лица. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве РФ. Порядок выдачи, замены паспортов гражданина РФ и пользования ими. Регистрация и снятие гражданина РФ с регистрационного учета по месту пребывания. Регистрация и снятие гражданина РФ с регистрационного учета по месту жительства. Регистрация и снятие с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в РФ некоторых категорий граждан. Ограничения права граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ.

Тема 3. Правовое положение мигранта

Понятие и классификация мигрантов. Порядок оформления и выдачи документов для выезда из РФ и въезда в РФ граждан РФ. Порядок перемещения через таможенную границу РФ физическими лицами товаров, предназначенных для личного пользования.

Визовый режим иностранных государств. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок транзитного проезда иностранных граждан и лиц без гражданства через территорию РФ. Временное пребывание иностранного гражданина в Российской Федерации. Временное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации. Постоянное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации. Правовые основы государственной политики РФ в отношении соотечественников за рубежом.

Понятие, цели, основные принципы и содержание миграционного учета. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета. Регистрация иностранного гражданина в Российской Федерации. Контроль за пребыванием и проживанием иностранных граждан в Российской Федерации.

Тема 4. Правовое закрепление основ миграционной политики в области вынужденной миграции в Российской Федерации

Конвенция «О беженцах». Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о рассмотрении ходатайства. Рассмотрение ходатайства по существу. Права и обязанности лица, признанного беженцем.

Гарантии прав лица. Фонд жилья для временного поселения. Выдворение лица за пределы территории Российской Федерации. Финансирование расходов на прием, проезд и размещение лиц. Финансирование расходов, связанных с выдворением лиц за пределы территории Российской Федерации.

Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в отношении вынужденного переселенца. Основные направления работы миграционных служб.

Фонд жилья для временного поселения вынужденных переселенцев. Источники финансирования расходов на прием и обустройство вынужденных переселенцев.

Понятие политического убежища и условия его предоставления. Порядок предоставления политического убежища, условия его непредоставления и порядок его утраты. Порядок рассмотрения ходатайств и порядок исполнения указов Президента о предоставлении политического убежища.

Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.

Всеобщая Декларация прав человека. Конвенции и рекомендации МОТ. Международные двусторонние договоры. Двусторонние договоры Российской Федерации. Трудовые права мигрантов и иностранных граждан.

Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности. Трудовые права российских граждан за рубежом. Правовое регулирование труда персонала межправительственных организаций. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении. Контроль за трудовой деятельностью иностранных работников.

Тема 5. Юридическая ответственность в сфере миграции

Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции. Социальная сущность и виды юридической ответственности.

Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации. Ответственность за использование поддельных документов.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4

1.	Современные миграционные процессы в мире: состояние, тенденции и основы правового регулирования	Принципы миграционной политики. Миграционная политика США. Миграционная политика стран Европейского Союза.	<i>Опрос, реферат</i>
2.	Правовое регулирование миграционных отношений в Российской Федерации	Система миграционных органов Российской Федерации. Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений.	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Правовое положение мигранта	Визовый режим иностранных государств. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок транзитного проезда иностранных граждан и лиц без гражданства через территорию РФ.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
4.	Правовое закрепление основ миграционной политики в области вынужденной миграции в Российской Федерации.	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенции и рекомендации МОТ. Международные двусторонние договоры.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
5.	Юридическая ответственность в сфере миграции	Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Современные миграционные процессы в мире: состояние, тенденции и основы правового регулирования	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Правовое регулирование миграционных отношений в Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Правовое положение мигранта	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Правовое закрепление основ миграционной политики в области вынужденной миграции в Российской Федерации.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Юридическая ответственность в сфере миграции	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Современные миграционные процессы в мире: состояние, тенденции и основы правового регулирования.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие миграции формы, виды и стадии.
2. Понятие миграционной политики.
3. Влияние миграционных процессов на развитие современного общества.
4. Совершенствование миграционной политики.

Темы рефератов:

1. Миграционная политика США.
2. Миграционная политика стран Европейского Союза.

Тема 2. Правовое регулирование миграционных отношений в Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Современная миграционная политика в России.
2. Система миграционных органов Российской Федерации.
3. Место и роль Федеральной миграционной службы в системе федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
4. Формы взаимодействия ФМС России с другими органами исполнительной власти в сфере миграции.
5. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.

Темы рефератов:

1. Производство по делам о гражданстве РФ.

2.Порядок выдачи, замены паспортов гражданина РФ и пользования ими.

Тема 3. Правовое положение мигранта.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и классификация мигрантов.
2. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Понятие, цели, основные принципы и содержание миграционного учета.
4. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
5. Контроль за пребыванием и проживанием иностранных граждан в Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Визовый режим иностранных государств.
2. Правовые основы государственной политики РФ в отношении соотечественников за рубежом.

Задачи для решения:

Задача 1. Большов, обладающий гражданством Российской Федерации и находящийся в процессе выхода из гражданства Казахстана, решил поступить на службу в полицию Российской Федерации. Он был уверен, что раз смог пройти службу в рядах российской армии, то и в полицию его возьмут. Однако в приёме на службу в органы внутренних дел Большову отказали. Насколько правомерны действия должностных лиц органов полиции по отношению к Большову?

Тема 4. Правовое закрепление основ миграционной политики в области вынужденной миграции в Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Права и обязанности лица, признанного беженцем.
2. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.
3. Трудовые права мигрантов и иностранных граждан.
4. Трудовые права российских граждан за рубежом.
5. Правовое регулирование труда персонала межправительственных организаций.

Темы рефератов:

1. Конвенция «О беженцах».
2. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.

Задачи для решения:

Задача № 1. Гражданин Китая прибыл в г. Волгоград по частным делам, имея надлежащие документы для въезда в Российскую Федерацию. Находясь в Волгограде, он без разрешения посетил Саратов, где был задержан сотрудниками полиции и привлечен к административной ответственности. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Тема 5. Юридическая ответственность в сфере миграции

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.
2. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.
3. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации..
4. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.
5. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Социальная сущность и виды юридической ответственности.
2. Ответственность за использование поддельных документов.

Тест по дисциплине «Миграционное право»

1. Миграционное право включает в себя:

- а) таможенные режимы;
- б) миграционный учет;
- в) таможенный контроль;
- г) банковский контроль;
- д) таможенное оформление;

2. Нарушение режима Государственной границы Российской Федерации это:

- а) установление запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров;
- б) лицензирование;
- в) нарушение правил пересечения Государственной границы Российской Федерации лицами и (или) транспортными средствами либо нарушение порядка следования таких лиц и (или) транспортных средств от Государственной границы Российской Федерации до пунктов пропуска через Государственную границу Российской Федерации и в обратном направлении;
- г) установление ставок экспортных и импортных пошлин.

3. Правила пересечения Государственной границы РФ регулирует:

- а) Закон РФ "О Государственной границе Российской Федерации";
- б) КоАП РФ;
- в) КАС РФ;

4. Режим Государственной границы включает правила:

- а) содержания Государственной границы;
- б) пересечения Государственной границы лицами и транспортными средствами;
- в) вхождения на Государственную границу либо вблизи нее на территории Российской Федерации хозяйственной, промысловой и иной деятельности;
- г) все ответы правильные.

5. Положения Федерального закона «О беженцах» не распространяются на лицо:

- а) в отношении которого имеются серьезные основания предполагать, что оно совершило преступление против мира, военное преступление или преступление против человечества в определении, данном этим деяниям в международных актах, составленных в целях принятия мер в отношении подобных преступлений;
- б) которое совершило тяжкое преступление не политического характера вне пределов территории Российской Федерации и до того, как оно было допущено на территорию Российской Федерации в качестве лица, ходатайствующего о признании беженцем;
- в) которое виновно в совершении деяний, противоречащих целям и принципам Организации Объединенных Наций
- г) все ответы правильные.

6. Нарушение иммиграционных правил это:

- а) уклонение иммигранта от прохождения иммиграционного контроля, предусмотренного законодательством Российской Федерации, медицинского освидетельствования, идентификации личности, проживания в месте временного содержания, в центре временного размещения иммигрантов или в месте, определенном территориальным органом федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции, для временного пребывания, а равно нарушение правил проживания в указанных местах либо уклонение от представления сведений или представление недостоверных сведений во время определения статуса иммигранта в Российской Федерации;
- б) уклонение иммигранта от прохождения таможенного контроля
- в) уклонение иммигранта от уплаты налогов.

7. Нарушение пограничного режима в территориальном море и во внутренних морских водах Российской Федерации?

- а) Нарушение установленных в территориальном море и во внутренних морских водах Российской Федерации, в российской части вод пограничных рек, озер и иных водных объектов правил учета, хранения, выхода из пунктов базирования и возвращения в пункты базирования,

пребывания на водных объектах российских маломерных самоходных и несамоходных (надводных и подводных) судов (средств) или средств передвижения по льду;

б) уклонение иммигранта от прохождения иммиграционного контроля;

в) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы РФ или подача документов для целей вывоза товаров (транспортных средств) за пределы таможенной территории РФ.

8. Ответственность за нарушение иммиграционных правил предусмотрена:

а) КоАП РФ;

б) КАС РФ;

в) ТК ТС.

9. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации является:

а) установлением запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров;

б) установлением запретов и ограничений на перемещение граждан через Государственную границу РФ;

в) одной из форм государственного регулирования миграционных процессов и направлен на обеспечение и исполнение установленных Конституцией Российской Федерации гарантий соблюдения права каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации и других прав и свобод личности, а также на реализацию национальных интересов Российской Федерации в сфере миграции.

10. Незаконное привлечение к трудовой деятельности в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства это:

а) Привлечение к трудовой деятельности в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства при отсутствии у этих иностранного гражданина или лица без гражданства разрешения на работу либо патента, если такие разрешение либо патент требуются в соответствии с федеральным законом, либо привлечение к трудовой деятельности в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства по профессии (специальности, должности, виду трудовой деятельности), не указанной в разрешении на работу или патенте, если разрешение на работу или патент содержит сведения о профессии (специальности, должности, виде трудовой деятельности), либо привлечение иностранного гражданина или лица без гражданства к трудовой деятельности вне пределов субъекта Российской Федерации, на территории которого данному иностранному гражданину или лицу без гражданства выданы разрешение на работу, патент или разрешено временное проживание;

б) регулирование отношений в области налогов и сборов;

в) регулирование отношений в области внешнеторговой деятельности.

11. Органы миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства это:

а) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции.

б) Правительство РФ;

в) ФТС РФ.

12. Правовую основу миграционного учета в Российской Федерации составляют...:

а) ТК ТС;

б) Конституция Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и принимаемые в соответствии с указанными нормативными правовыми актами иные нормативные правовые акты Российской Федерации;

в) КоАП РФ.

13. Беженец - это:

а) лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений;

б) лицо, которое является гражданином Российской Федерации;

в) лицо, которое является вынужденным переселенцем.

14. Административное выдворение за пределы РФ не назначается:

а) гражданам Российской Федерации;

б) иностранным гражданам

в) лицам без гражданства.

15. Таможенными органами не являются:

а) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела;

б) региональные таможенные управления;

в) таможни;

г) пограничные органы.

16. Под пунктом пропуска через Государственную границу понимается:

а) таможенные посты;

б) территория (акватория) в пределах железнодорожной, автомобильной станции или вокзала, морского, речного порта, аэропорта, военного аэродрома, открытых для международных сообщений (международных полетов), а также иной специально выделенный в непосредственной близости от Государственной границы участок местности, где в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется пропуск через Государственную границу;

в) все ответы правильные.

17. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ предусмотрены:

а) Гл. 2 КоАП РФ.

б) Гл. 4 КоАП РФ;

в) Гл. 18 КоАП РФ.

18. За нарушение режима Государственной границы Российской Федерации, не назначается административное наказание в виде:

а) административное выдворение за пределы РФ;

б) административный штраф;

в) административное приостановление деятельности.

19. Какое административное наказание за административные правонарушения не могут назначать пограничные органы, а назначает только суд?

а) предупреждение;

б) административный штраф;

в) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.

20. Какое административное наказание не предусмотрено за административные правонарушения в области защиты Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ?

а) предупреждение;

б) административный штраф;

в) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Ключ к тесту: 1-б; 2-в; 3-а; 4-г; 5-г; 6-а; 7-а; 8-а; 9-в; 10-а; 11-а; 12-б; 13-а; 14-а; 15-г; 16-б; 17-в; 18-в; 19-в; 20-в.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области трудового права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм трудового права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
-----------	---

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.7.2	Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами миграционного права, являющихся основой российского законодательства.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.7.2 Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами миграционного права, являющихся основой российского законодательства.	знание основных теоретических положений: сущность правомерного и противоправного поведения, их виды, основания наступления юридической ответственности за правонарушения в миграционном праве.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	проводить юридическую квалификацию правового поведения участников миграционных правоотношений.	Умение применять знания на практике в полной мере
	навыками применения актов законодательства РФ в области миграционного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Миграционное право»

- 1.Понятие миграции, ее виды и причины возникновения.
- 2.Право граждан на свободу передвижения как основополагающее право человека.
- 3.Право граждан РФ на свободу передвижения в пределах Российской Федерации.
- 4.Контроль за пребыванием и проживанием иностранных граждан в РФ.

- 5.Порядок регистрации иностранных граждан в РФ.
- 6.Порядок выезда из Российской Федерации граждан РФ.
- 7.Ограничения на право выезда граждан РФ с территории своего государства.
- 8.Основания запрета на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 9.Транзитный проезд через территорию РФ.
10. Понятие, виды российской визы.
11. Порядок приема в гражданство РФ в общем порядке.
12. Порядок приема в гражданство РФ в упрощенном порядке.
13. Правовой статус беженца.
14. Правовой статус вынужденного переселенца.
15. Утрата статуса беженца.
16. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
17. Понятие и правовые последствия приобретения двойного гражданства.
18. Депортация и административное выдворение.
19. Приобретение и прекращение гражданства РФ несовершеннолетними лицами.
20. Правила пересечения территориальной границы РФ несовершеннолетними лицами.
21. Правила привлечения иностранных работников с целью осуществления трудовой деятельности на территории РФ.
22. Порядок приглашения иностранных граждан для приобретения образования в российских образовательных учреждениях.
23. Получение разрешения на временное проживание в Российской Федерации.
24. Получение вида на жительство.
25. Основания отказа в выдаче вида на жительство.
26. Передвижение иностранных граждан в пределах Российской Федерации.
27. Основания предоставления шенгенской визы.
28. Порядок выдачи шенгенской визы.
- 29.Понятие, цели, основные принципы и содержание миграционного учета.
30. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
31. Осуществление миграционного учета.
32. Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия иных органов в области миграционного учета.
33. Регистрация иностранных граждан по месту жительства.
34. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.
35. Социальная сущность и виды юридической ответственности.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в

	выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «Управление таможенными органами». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Студенты изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче экзамена по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При

необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03533-9. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>

2. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

6.2 Дополнительная литература.

1. Аванесова А.А. Регулирование миграционных процессов в современной России и Европе // Миграционное право. 2015. № 4. С. 28 - 30. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

2. Дорошенко О.М. Реализация полномочий полиции в сфере миграционных потоков по противодействию правонарушениям несовершеннолетних // Миграционное право. 2015. № 1. С. 26 - 29. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. Иванова А.А. К вопросу о принудительном перемещении незаконных мигрантов за пределы Российской Федерации // Миграционное право. 2014. № 3. С. 3 - 5. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

4. Никитенко И.В. Современная миграционная политика и ее влияние на миграционную безопасность России // Миграционное право. 2015. N 4. С. 14 - 17. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. Потапенкова И.В. Вопросы взаимодействия территориальных органов ФМС России с территориальными органами МВД России в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности // Миграционное право. 2015. N 2. С. 19 - 21. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Главы 1 - 10. Постатейный научно-практический комментарий / Р.Ч. Бондарчук, А.Б. Вержбицкий, В.А. Виноградов и др.; под общ. ред. Б.В. Россинского. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2014. Вып. VII - VIII. 800 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Главы 11 - 18. Постатейный научно-практический комментарий / И.А. Аксенов, С.Н. Антонов, О.В. Гречкина и др.; под общ. ред. Б.В. Россинского. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2014. Вып. IX - X. 880 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» .

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Главы 19 - 23. Постатейный научно-практический комментарий / В.В. Гущин, В.В. Денисенко,

А.В. Мартынов и др.; под общ. ред. Б.В. Россинского. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2014. Вып. XI - XII. 592 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Главы 24 - 32. Постатейный научно-практический комментарий / В.А. Гуреев, И.Н. Князева, А.В. Мартынов и др.; под общ. ред. Б.В. Россинского. М.: Редакция «Российской газеты», 2015. Вып. I - II. - 688 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

10.Рязанцев С.В., Красинец Е.С. Трудовые мигранты и национальные работники на российском рынке труда: конкуренция или взаимодополнение? // Миграционное право. 2015. N 4. С. 32 - 36. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

11.Степанов А.В. Миграционное право как новое структурное формирование в системе права Российской Федерации: за и против (анализ точек зрения) // Административное право и процесс. 2014. N 11. С. 32 - 35. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

12.Трыканова С.А. Модернизация регулирования региональных миграционных процессов в России: организационно-правовой аспект // Миграционное право. 2014. N 4. С. 19 - 20. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

13.Трыканова С.А. Сравнительный анализ зарубежной организационно-правовой практики создания и функционирования специальных учреждений для содержания иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению или депортации // Миграционное право. 2015. N 3. С. 3 - 4. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5.. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
4. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00425-0. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
5. Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0.. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>

6.4. Нормативные правовые документы.

Общие вопросы

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).

Кодексы

1. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ.
2. Таможенный кодекс Таможенного союза: приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

Законодательные акты

1. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федер. закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ. - 02.08.2010, № 31, ст. 4179.
2. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.
3. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 22.12.2014) «О беженцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 12. – Ст. 425.
4. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ред. от 10.01.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
6. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015) // СЗ РФ. – 24.07.2006, N 30, ст. 3285.
7. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.

Акты Президента РФ

1. Указ Президента РФ от 24.09.2007 г. № 1274 (ред. от 05.12.2014) «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 01.10.2007, № 40, ст. 4717.
2. Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» (ред. от 06.08.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4571.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.zakon-online.ru/sub/>
2. <http://www.consultant.ru/popular/family/>
3. <http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm>
4. http://www.notiss.ru/usrimg/Lagarde_ru.htm
5. <http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html>
6. <http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169>
7. <http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.html>
8. <http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/>
9. <http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml>
10. <http://for-euro-court.narod.ru/>
11. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Миграционное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для

индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.