

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и истории
права и государства

Протокол от «28» августа 2017г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.13.2 ПРАВО И РЕЛИГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

Квалификация

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор—составитель:

к.ю.н., доцент

(ученое звание, ученая степень,
должность)

(подпись)

Копелян М.М.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой теории и истории права и государства,
к.ю.н.

Кузнецов И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
3. Содержание и структура дисциплины	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Право и религия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.3.3	Ознакомление студентов с основными понятиями, методологическими принципами, современными законодательными актами, действующими в области правового регулирования всех сфер жизни общества, связанными с религией и различными ее аспектами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица) Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица) В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица) (Проект Приказа Минтруда России «Об	ПК-8.3.3	На уровне знаний: -знание основных теоретических положений: права человека, право на свободу вероисповедания, история становления этого права. Законодательство ВФ о свободе совести. механизм реализации и защиты этого права в России и за рубежом. На уровне умений: -видеть в явлениях и процессах общественной жизни, которые связаны с реализацией права на свободу вероисповедания, положительные и негативные моменты; -выявлять угрозы со стороны экстремистских религиозных организаций. -отстаивать свои мысли, обосновывать свои аргументы в дискуссиях по возникающим в обществе вопросах, связанных с государственно-

утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России).Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)		конфессиональными отношениями. На уровне навыков: -навыки применения положений юридических документов для разрешения возможных проблемных ситуаций, возникающих в деятельности религиозных организаций, при нарушении права на свободу совести, в их отношении с государством в различных сферах общественной жизни.
---	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Право и религия» входит в модуль специализации «Дисциплины по выбору. Вариативная часть» учебного плана и осваивается на 1 курсе во 2 семестре, на заочной и ускоренной форме обучения – в 3 семестре. Общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.8 История отечественного государства и права, Б1.Б.9 История государства и права зарубежных стран.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Право и религия» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.10 Конституционное право, Б1.Б.11 Административное право, Б.ОД.7 Права человека.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (10 часов лекционных занятий и 26 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **10 часов** (4 часа лекционных занятий и 6 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 58 часов и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточ
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		ной аттестации
Очная форма обучения								
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	17	4	-	4		9	Опрос, реферат
Тема 2	Основные религии. История и современность	17	4	-	4		9	Опрос, реферат
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	19	6	-	4		9	Опрос, реферат
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	19	6	-	4		9	Опрос тестирование
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20	-	16		36	

Содержание дисциплины

Тема 1. Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект

Понятие религии. Сущностные характеристики религии. Право и религия – сравнительный аспект. Классификация религий. Социальная роль и функции религии. Связь и взаимообусловленность религии и права на протяжении исторического развития. Классификация религий. Взаимосвязь религии и права.

Тема 2. Основные религии. История и современность

Возникновение монотеизма. Иудаизм как первая из монотеистических религий. Имена Всевышнего и Каббала. Источники. Тора (Пятикнижие Моисеево и Устная Тора). 10 заповедей как декларация основных религиозных и морально-этических установок. Талмуд Иерусалимский и Талмуд Вавилонский. Мораль Талмуда. Пути достижения святости личности. Негативный и позитивный аспекты святости. Справедливость и правосудие. Принципы правосудия. Особый статус Судей. Понятие «брит» (договор). «Брит» как прообраз Общественного договора о создании государства. Идея богоизбранности. Теократия как идеальная форма правления. Монархия - отклонение от идеи теократии. Тора как Основной закон государства. Ветхозаветные предпосылки для создания конституции и идеи конституционной монархии. Пределы государственной власти. Ограничения полномочий правителя. Понятие «ират шамайм» («страх Божий»). Воспитательная роль правителя. Высшая справедливость в международных отношениях. Война и рабство как Божественное возмездие. Происхождение и основные положения христианского вероучения. Общественно-исторические условия возникновения христианства; идейные и культурные корни христианства. Священные книги христиан; канон Нового Завета. Основные догматы христианства; значение личности Иисуса Христа в христианском вероучении. Этическое учение в христианстве; отношение христианства к государству и праву.

Каноническое право римской католической церкви. Источники канонического права. Теория канонического права. Уголовное право и процесс. Гражданское и торговое право. Семейное право.

Православие в России и церковное право. Крещение Руси, его историческое и культурное значение. Особенности вероучения и обрядности. Церковное право: преступление и наказание, церковный суд, семейное и наследственное право.

Католицизм и протестантизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации католиков. Современный католицизм и его особенности. Политика Ватикана. Попытки религиозного диалога. Экуменизм.

Лютер и его проповедь. Возникновение протестантизма как течения. Буржуазная и крестьянская реформации. Варианты протестантских учений и их отличия. Современный протестантизм: новые течения.

Тема 3. Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.

Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: примат церкви, примат государства, симфония. . Славянское язычество и принятие христианства. Взаимоотношение церкви и государства в Византии Понятие о светском государстве. Теория секуляризации. Фундаментализм. Концепции государственно-конфессиональных отношений эпохи Реформации:

государство – аппарат насилия, поэтому церковь не участвует делах государства; «чья власть, того и вера»; божественные законы правят человеком и его царствами; церковь отделена от государства.

Эволюция отношений государства и церкви от Древней Руси до Российской империи. Петровские реформы и учреждение Синода. Взаимоотношения церкви и государства в Советский период (1918-1980 гг.). Церковь и Советская власть: эпоха гонений. Конституция РФ как один из гарантов свободы совести. Перестройка и «Религиозный ренессанс».

Тема 4. Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»

Типы религиозных объединений: церковь, секта, деноминация.

Нетрадиционные культы и тоталитарные секты в современном мире. Причины возникновения нетрадиционных культов. Общие черты новых религиозных образований. Наиболее распространенные нарушения законодательства РФ в процессе их деятельности. Содержание федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г.

Религиозные объединения как субъект права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации. Виды, права и условия деятельности религиозных объединений. Контроль за деятельностью и ответственность религиозных объединений.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5

1.	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	История возникновения религии и права. Теоретический и практический аспект взаимосвязи и различия права и религии.	<i>Опрос</i>	<i>Опрос, реферат</i>
2.	Основные религии. История и современность.	1.Иудаизм, христианство и ислам: общее и особенное трех авраамических религий.	<i>Опрос</i>	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	1 Зарубежные модели взаимоотношений государства и религиозных организаций.	<i>Опрос</i>	<i>Опрос, реферат</i>
4.	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	1. РПЦ и правовое регулирование её взаимодействия с государством в различных сферах: культура, образование, армия, места лишения свободы.	<i>Опрос, тестирование</i>	<i>Опрос, тестирование</i>

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Право и религия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Основные религии. История и современность.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	<i>Опрос, тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Основные религии. История и современность.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	<i>Опрос, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы и работы на практических занятиях.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс, выполнение которого, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Право и религия: сравнительный аспект.4 час.

Вопросы для проведения устного опроса:

- 1.Происхождение религии, ее сущность, функции и назначение. Типология религий. Ранние религии.
- 2.Происхождение права: сущность, функции и назначение.
- 3.Сравнительный анализ права и религии как социальных регуляторов.

Темы рефератов:

- Индуизм и право.
- Конфуцианство и право.

Тема 2. Основные религии. История и современность

Вопросы для проведения устного опроса:

- 1.Иудаизм - первая монотеистическая религия.
- 2.Христианство: истоки, сущность, основные конфессии.
- 3.Ислам: история, основные течения. Шариат.

Темы рефератов:

- 1.Эволюция отношения к власти в христианстве.
- 2.Сравнительная характеристика отношения к праву в католицизме, православии и протестантизме.
3. Ислам и право. Шариат.
4. Роль Реформации в становлении буржуазного правосознания.

Тема 3. Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.

Вопросы для проведения устного опроса:

- 1.Взаимоотношения церкви и государства: основные модели.
- 2.История государственно- конфессиональных отношений. Реформация и отделение церкви от государства.
- 3.Церковь и государство в России: история и современность.

Темы рефератов:

- 1.История русской православной церкви и ее отношений с государством.
- 2.Проблемы государственно-конфессиональных отношений на постсоветском пространстве (по выбору)

Тема 4. Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и типы религиозных объединений. Религиозные объединения как субъект права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации
2. Секты и нетрадиционные культы в современном мире.
- 3.Содержание Закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях».

Темы рефератов:

- 1.Законодательство РФ, регулирующее имущественные отношения религиозных объединений.
- 2.Свобода совести и вероисповедания как объект уголовно-правовой защиты.
- 3.Задачи уголовного права по обеспечению прав человека на свободу совести.
- 4.Виды преступлений в сфере свободы совести.
5. Государственное управление в сфере реализации прав граждан на свободу веро-исповедания.
6. Виды административных правонарушений в области свободы совести.
7. Права верующих в сфере труда в законодательстве РФ.
8. Институт семьи и брака по церковному праву и шариату.

Тест по дисциплине «Право и религия»

- 1.Какие из нижеперечисленных религий являются мировыми:

- 1 Иудаизм, буддизм, конфуцианство
- 2 Христианство, синтоизм, ислам
- 3 Иудаизм, христианство, ислам
- 4 Буддизм, христианство, ислам

- 2.Православие и буддизм – две различные:

- 1 конфессии
- 2 деноминации
- 3 религии
- 4 секты

3. Как называются религии, исповедующие единобожие?

- 1 политеистические
- 2 деистические
- 3 монотеистические
- 4 ультроконсервативные

4. Какую модель государственно-конфессиональных отношений приняла Русь при крещении?

- 1 византийскую
- 2 иудейскую
- 3 римскую
- 4 ни одну из перечисленных

5. Какая из перечисленных религий исповедует многобожие (язычество)?

- 1 ислам
- 2 индуизм
- 3 иудаизм
- 4 протестантизм

6. Когда был принят ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»?

- 1 1918
- 2 1997
- 3 2008
- 4 1990

7. В каких международных документах отражены вопросы свободы совести и религии ?

1. Заключительный Акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975); Парижская хартия для новой Европы (итоговый документ Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе) (Париж, 1990).

2. Итоговый документ Мадридской встречи 1980 года представителей государств-участников совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Мадрид, 1980); Итоговый документ Венской встречи 1989 года представителей государств-участников совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Вена, 1989);

3. Во всех из указанных.

4. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Копенгаген, 1990); Парижская хартия для новой Европы (итоговый документ Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе Париж, 1990); Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

8. В качестве юридического лица может быть зарегистрирована...?

- 1 ни одна из нижеперечисленных

- 2 обе из нижеперечисленных
- 3 религиозная группа
- 4 религиозная организация

9. Какой орган осуществляет запрет на деятельность религиозного объединения?
- 1 суд
 - 2 прокуратура
 - 3 министерство юстиции
 - 4 собрание учредителей

10. Какой орган осуществляет надзор за деятельностью религиозных объединений ?
- 1 прокуратура
 - 2 суд
 - 3 министерство юстиции
 - 4 федеральная регистрационная служба

11. Имеют ли право религиозные организации создавать свои образовательные учреждения ?
- 1 нет
 - 2 да
 - 3 это не оговорено в законе
 - 4 только под руководством государства

12. Распространяется ли на служителей культа действие законодательства Российской Федерации о труде?
- 1 нет
 - 2 да
 - 3 их деятельность признана нетрудовой
 - 4 с оговорками

13. В каких религиях институт семьи является священным?
- 1 в ислам
 - 2 в христианстве
 - 3 в язычестве
 - 4 в христианстве и исламе

14. Как называется идея объединения различных религий?
- 1 экуменизм
 - 2 синкретизм
 - 3 коммунизм
 - 4 эпикурейство

15. Имеют ли религиозные группы право на защиту своей деловой репутации?
- 1 да

2 нет

16. Как, по мнению большинства ученых соотносятся религия и культура ?

- 1 религия - один из элементов культуры
- 2 религия порождает и питает культуру
- 3 религия находится за пределами культуры
- 4 ученые не рассматривают этот вопрос вообще

17. Последователи этой религии называются "народом Книги». Кто это?

- 1 буддисты
- 2 иудеи
- 3 мусульмане
- 4 индуисты

18. Разрешает ли российское законодательство прохождение альтернативной воинской службы?

- 1 нет
- 2 только для идущих в монастыри
- 3 по решению Патриарха
- 4 да

19. Определяет ли, и где именно, российское законодательство основную для государства конфессию?

- 1 да, в Федеральном законе о свободе совести и религиозных объединениях
- 2 определяет в двух указанных документах
- 3 да, в Конституции РФ
- 4 нет, нигде

20. Какие религии имеют общее историческое основание?

- 1 иудаизм, ислам, буддизм
- 2 буддизм, ислам, синтоизм
- 3 иудаизм, христианство, ислам
- 4 христианство, ислам, индуизм

КЛЮЧИ:

1-4; 2-3; 3-3; 4-1; 5-2; 6-2; 7-3; 8-4; 9-1; 10-1; 11-2; 12-2; 13-4; 14-1; 15-2; 16-1; 17-2; 18-4; 19-4; 20-3.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90% - 100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
75% - 89%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
60% - 74%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	ПК-2.2.3	Ознакомление с основными понятиями, методологическими принципами, современными законодательными актами, действующими в

	правовой культуры		области правового регулирования всех сфер жизни общества, связанными с религией и различными ее аспектами.
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Формирование способностей использовать основные понятия, методологические принципы, современные законодательные акты, действующие в области правового регулирования всех сфер жизни общества, связанными с религией и различными ее аспектами для выражения и обоснования своей гражданской позиции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Ознакомление студентов с основными понятиями, методологическими принципами, современными законодательными актами, действующими в области правового регулирования всех сфер жизни общества, связанными с религией и различными ее аспектами.

Вопросы к зачету по дисциплине «Право и религия»

Понятия права и религии: сравнительный анализ.
Сравнение функций права и религии
Типология религий.

Право и религия как особые формы регулирования общественных отношений.
 История государственно-конфессиональных правоотношений в России: основные этапы.
 Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика.
 Международно-правовые и конституционно-правовые основы свободы совести.
 Правовой статус религиозных объединений: понятие и общая характеристика.
 Классификация религиозных объединений.
 Создание и государственная регистрация религиозных организаций.
 Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.
 Права и обязанности религиозных организаций.
 Образовательная, благотворительная, издательская и культурно-просветительская деятельность религиозной организации.
 Предпринимательская деятельность религиозных организаций.
 Прекращение деятельности религиозной организации.
 Объекты имущественных прав религиозных организаций.
 Право собственности и иные вещные права религиозных организаций.
 Договорные отношения религиозных организаций.
 Налогообложение религиозных организаций.
 Трудовые правоотношения в религиозной организации.
 Семейные правоотношения с учетом религиозной принадлежности.
 Свобода совести как объект правонарушения.
 Юридическая ответственность в сфере свободы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право и религия» проводится в соответствии с учебным планом: во 2 семестре для очной и в 3 семестре для заочной и ускоренной формы обучения – в виде зачета.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение магистрами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка

глубины понимания магистром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у магистра. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистра. Тему реферата магистр выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3.Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно

просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

5.5. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Магистры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины магистры изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы магистры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии магистры представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке магистрами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые магистрам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач магистрами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Залужный, А.Г. Право. Религия. Закон. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2008. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58263>
2. Шамшурин, В.И. Политика, право и религия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. — 2013. — № 1. — С. 131-139. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/293898>

6.2 Дополнительная литература.

Библия. – Любое издание

Коран. – Любое издание

1.Бажан, Татьяна Алексеевна. Религиозное и национальное в современном обществе. (Соотношение религиозных и национальных правовых систем) [Текст] / Т. А. Бажан, А. В. Меркурьев ; М-во внутр. дел Рос. Федерации, Сиб. юрид. ин-т. - Красноярск :

Сибирский юридический институт, 2005

2.Иудаизм и христианство: Словарь. – М., 1995.

3.Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: Словарь. – М., 1996.

4.Малышкин Александр Викторович - Некоторые аспекты отражения религии в правовых предписаниях. Социально-политические науки - 2012г. №2

5.Миронов А., Бабинов Ю. Основы религиоведения.

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/mir/04.php

6.Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера: Справочник. – 3-е изд., доп. и перераб. / Авт.-сост. И. Куликов. – М., 1999.

7.Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. М., 2007.

Религия и право. - Журнал.

8.Романовская, В.Б. Религия и право в политической жизни средневековой Европы. [Электронный ресурс] / В.Б. Романовская, Л.Р. Романовская. — Электрон. дан. // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. — 2014. — № 4. — С. 172-174. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/291718>

9.Сюкияйнен Л. - МУСУЛЬМАНСКИЕ МЕНЬШИНСТВА НА ЗАПАДЕ: СООТНОШЕНИЕ ПОЛИТИКИ, ПРАВА И РЕЛИГИИ. Россия и мусульманский мир - 2013г. №8

10.Свобода вероисповедания как конституционно-правовой институт .
http://library.by/portalus/modules/russianlaw/readme.php?subaction=showfull&id=1129455246&archive=&start_from=&ucat=70&

11.Суворов, Николай Семенович. Учебник церковного права / Н. С. Суворов; под ред. и с предисл. д-ра юрид. наук, проф. В. А. Томсинова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. –Зерцало.2004.

12.Терроризм и религия: Обществ.-консультативный совет по проблемам борьбы с международным терроризмом РАН/ Ред. В.Н. Кудрявцев, Сост. Л.В. Брятова. М.: Наука, 2005.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1.Дзлиев, Мурат Исламович. Основы обеспечения безопасности России : учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов / М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т, НИИ проблем безопасности и устойчивого развития. – Москва. Экономика, 2003

2.Погасий Анатолий Кириллович. Религиозное правоведение (религия и право): учебное пособие по курсу «Государственно-конфессиональные отношения» - Санкт-Петербург. 2008

3.Шахов, Михаил Олегович Государственное законодательство о религии: учебное пособие / М. О. Шахов, А. В. Храпов; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. Образования "Московский гос. лингвистический ун-т" Москва : Рема, 2009

6.4 Нормативно-правовые документы.

1.Конституция Российской Федерации.

2.Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г. (в редакции от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
- 7.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).
- 8.Погасий Анатолий Кириллович. Религия и право: учебное пособие по-2009 <http://www.stepantsov.info/wp/wp-content/uploads/2013/11/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.-%D0%90.-%D0%9F%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B9.pdf>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Право и религия» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-

коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.