

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовно-
правовых дисциплин

Протокол от «01» сентября 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.12.1. Правовая статистика

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Специализация уголовно- правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры
уголовно-правовых дисциплин

Титов Юрий Никодимович

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
Зарождение статистики как науки. Описательное направление. Школа политических арифметиков и её направления. Статистико-математическое направление. Их представители.	8
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 6.1Основная литература:	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	39

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	ПК-22.2	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков обеспечивающих проведение исследования, а также обобщение и формулирование выводов по исследуемой теме и подготовку отчетов по результатам проведенного исследования, с использованием знаний правовой статистики
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-13.1.1	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков правовых и иных юридически значимых явлений как объекта исследования, их количественных и качественных характеристик также других государственных органов и должностных лиц. Получение обучающимися навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
При разработке рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); а также перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)) Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)	ПК-22.2	На уровне знаний: Знание основных теоретических положений: -основных теоретических положений и базовых понятий правовой статистики, а также теории и истории становления, формирования и развития правовой статистики, ее терминологии и методологии -порядка проведения научных исследований для целей совершенствования законодательства и практики с использованием данных правовой статистики На уровне умений: - использовать современную методологию научного исследования для получения нового знания при проведении исследований в сфере юриспруденции с использованием данных правовой статистики; -самостоятельно планировать, организовывать и проводить научные исследования и разработки с использованием данных правовой статистики; -формулировать самостоятельные (авторские) выводы по итогам проведенного исследования На уровне навыков: навыками анализа и обработки полученных результатов научных исследований с использованием данных правовой статистики; - правовой оценки фактов и обстоятельств, подтверждающих или опровергающих полученные результаты исследований с использованием данных правовой статистики
	ПК-13.1.1	На уровне знаний: Знание основных теоретических положений: систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий, а также юридическую и статистическую терминологию, основные положения нормативных актов,

		регламентирующих организацию и основные направления статистической деятельности в юридической сфере; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной и иной охраняемой законом тайны методы, средства и технологии обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа или утраты служебной информации На уровне умений: распознавать опасности и угрозы информации, возникающие в процессе информационных отношений; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны На уровне навыков: юридической и статистической терминологией. навыками хранения, переработки информации, защиты государственной и иной охраняемой законом тайны
--	--	---

Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5. «Правовая статистика» входит в базовую часть информационно-правового цикла учебного плана.

Студенты очной формы обучения осваивают ее на 4 курсе в течение первого (седьмого) учебного семестра, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

Учебным планом очной формы обучения предусмотрено 36 аудиторных часов (в том числе 20 лекционных и 14 практических и 2 лабораторных) и 36 часов для самостоятельной работы. Дисциплина изучается в течение одного (седьмого) учебного семестра, который завершается зачетом. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Содержание «Правовой статистики» определяется отдельными отраслями правовой науки (уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой), а конкретные приёмы исследования правонарушений базируются на общей теории статистики с использованием данных международной и государственной практики.

Основываясь на положениях других наук, правовая статистика с помощью цифр (статистических данных) раскрывает качественные особенности исследуемых явлений. Основными источниками правовой информации являются данные юридической статистики (уголовно-правовой, криминологической, административно-правовой, гражданско-правовой). Так, статистический способ является одним из основных при

получении криминологической информации о преступности и личности преступника (например, преступность в целом и ее причины должны изучаться с помощью анализа и оценки статистики).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких базовых дисциплин, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право» и других.

Тесно связана Правовая статистика с уголовной статистикой, которая является одним из основных источников сведений о преступности, мерах и результатах борьбы с нею, а также о личности преступника. Наряду с этим Правовая статистика широко использует данные и приемы гражданско-правовой, административно-правовой, экономической и других отраслей статистики.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДО Т*	Р/ ЭО, ДО Т*	ПЗ/ ЭО, ДО Т*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития	4	1		1		2	Опрос, реферат
Тема 2	Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России	4	1		1		2	Опрос, реферат
Тема 3	Основные категории правовой статистики	6					6	Опрос, реферат
Тема 4	Статистическое наблюдение и его виды	5	2		1		2	Опрос, реферат
Тема 5	Метод статистической сводки и группировки. Составление статистических таблиц и графиков	5	2	2	1		2	Опрос, реферат

Тема 6	Метод обобщающих показателей	5	2		1		2	Опрос, решение задач, реферат
Тема 7	Уголовно-правовая статистика	5	1		1	1	2	Опрос, реферат
Тема 8	Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике	6	1		1		4	Опрос, решение задач, реферат
Тема 9	Использование автоматических информационных систем в правовой статистике	5	2			1	2	Опрос, реферат
Тема 10	Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья	5	2		1		2	Опрос, реферат
Тема 11	Административно-правовая статистика	6	2		2		2	Опрос, реферат
Тема 12	Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов	8	2		2		4	Опрос, реферат
Тема 13	Статистическая отчётность правоохранительных органов	8	2		2		4	Опрос, реферат
Промежуточная аттестация							зачет	
Всего:		72	20	2	14		36	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития

Зарождение статистики как науки. Описательное направление. Школа политических арифметиков и её направления. Статистико-математическое направление. Их представители.

Развитие российской статистической науки: в Древней Руси, в I четверти XIX века, после судебной реформы 1864 года, в 20-е годы XX века, на сегодняшний день.

Предмет статистики. Значения термина «статистика». Статистика как отрасль практической деятельности, как совокупность цифровых сведений и как отрасль общественных наук. Структура статистики. Её основные отрасли. Содержание, задачи и цели правовой (юридической) статистики.

Место правовой статистики в системе общественных наук и её значение в практической работе. Особенность статистики. Взаимоотношение с другими общественными науками. Роль правовой статистики.

Тема 2. Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России

Статистическая информация: понятие и её свойства. Основные потребители статистической информации. Источники получения статистической информации. Официальные издания.

Порядок представления статистической информации.

Органы государственной статистики и их структура. Задачи, функции и структура Федеральной службы государственной статистики. Организация работы архивных органов.

Международные статистические организации. Полномочия статистической комиссии, статистического отдела и Секретариата ООН. Глобальная статистическая система.

Тема 3. Основные категории правовой статистики

Статистическая совокупность и её виды. Единица совокупности. Качественная однородность единиц. Признаки и их классификация. Вариация. Статистический показатель и его виды. Статистические данные. Система статистических показателей и её особенности.

Понятие и виды статистических закономерностей. Величина. Значение величины.

Тема 4. Статистическое наблюдение и его виды

Процесс исследования и его стадии (этапы). Методы статистики: понятие и общая характеристика. Значение диалектического метода в правовой статистике.

Статистическое наблюдение. Объект статистического наблюдения. Единица наблюдения. План и программа статистического наблюдения: состав и правила их составления.

Виды статистического наблюдения: 1) непрерывное (или текущее) и прерывное наблюдение (периодическое, единовременное, разовое); 2) сплошное и несплошное (выборочное, метод основного массива, монографическое, анкетное или социологическое, метод ведения дневников); 3) непосредственное наблюдение, документальный (или отчётный) способ опрос. Виды опроса: экспедиционный, анкетный, корреспондентский и способ саморегистрации (самоисчисления).

Проведение специально организованных статистических обследований и их задачи. Перепись. Единовременный учёт. Тематические статистические обследования.

Контроль статистического наблюдения: понятие и его виды – логический, счётный (или арифметический).

Ошибки статистического исследования: ошибки репрезентативности (или ошибки выборки), ошибки регистрации (случайные и систематические, непреднамеренные или преднамеренные).

Выборочный метод. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Требования, предъявляемые к выборочным наблюдениям. Выборка. Виды выборки единиц совокупности: случайные, механические, серийные, типические, районированные.

Тема 5. Метод статистической сводки и группировки

Понятие и признаки статистической сводки: факторные, результативные и их связи (прямая и обратная). Виды статистической сводки: простая и сложная, централизованная и децентрализованная. Структурные сдвиги.

Метод группировки. Понятие и общая характеристика группировки. Виды группировки: первичная и вторичная; простая, сложная, комбинационная и многомерная; типологическая, вариационная (структурная) и аналитическая (факторная), иные виды. Операция перегруппировки.

Виды группировочных признаков: атрибутивные, альтернативные, количественные, признаки пространства и признаки времени. Отбор признаков группировки и его этапы.

Интервал группировки. Открытые (неопределённые) и закрытые; равные и неравные (возрастающие и убывающие) интервалы. Величина интервала.

Статистическая таблица и её составные части. Макет таблицы. Содержание таблиц. Виды статистических таблиц.

Статистические графики и их структура. Виды графиков. Графические изображения (гистограмма и её виды, диаграммы, картограмма, картодиаграмма и др.).

Тема 6. Метод обобщающих показателей

Статистические показатели: понятие, признаки и их классификации. Криминогенная динамика. Источники получения статистических показателей.

Статистическое изучение правопорядка и национальной безопасности. Показатели российской статистики правопорядка и национальной безопасности и их основные направления. Понятие и виды национальной безопасности: экономическая (в том числе продовольственная); энергетическая; демографическая; интеллектуальная; нравственная; военная; экологическая.

Метод обобщающих показателей. Анализ статистических данных. Виды исследовательских задач. Сущность закона больших чисел. Вероятность. Веса (или частоты).

Понятие и виды средних величин: средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная; средняя геометрическая и их вычисления. Определение средней величины без производства вычислений: мода и медиана. Среднее квадратическое отклонение.

Динамический ряд. Приёмы преобразования динамических рядов: сглаживание, метод скользящей средней. Вычисления уровня ряда; абсолютного прироста (смещения).

Тема 7. Уголовно-правовая статистика

Уголовно-правовая статистика как подотрасль юридической статистики. Её значения.

Непосредственные объекты уголовно-правовой статистики: преступление; преступник; наказание. Основные направления изучения преступности. Состояние преступности. Статистика раскрываемости преступлений. Латентные преступления и способы их подсчета.

Модели решения аналитических задач изучения преступности: федеральный и региональный аспекты. Методы закономерностей и изменений преступности в будущем: экстраполяция, метод экспертных оценок и моделирование и его направления: 1) моделирование преступности в виде уравнения множественной регрессии; 2) матричное моделирование преступности.

Группировочные признаки характеристики личности преступника.

Признаки и методы подсчета основные и дополнительных видов наказания. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.

Подотрасли уголовно-правовой статистики: статистика предварительного расследования, статистика уголовного судопроизводства и статистика исполнения приговоров. Виктимологическая статистика. Моральная статистика.

Тема 8. Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике

Криминологическая статистика. Виды коэффициентов и индексов.

Количественные признаки преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Особенности расчёта коэффициента преступности. Расчёт коэффициента поражённости населения. Вспомогательный коэффициент поражаемости преступности.

Интенсивность преступности. Индексы преступности: виды и расчёт.

Структура и динамика преступности. Линия тренда. Темпы роста и прироста преступности, их расчёты. Прогноз роста преступности.

Тема 9. Использование автоматических информационных систем в правовой статистике

Методы формирования информационных ресурсов и информационных технологий в области статистической деятельности. Технологический процесс обработки данных. Программно-технологические компоненты электронной обработки данных.

Использование автоматических информационных систем в статистике. Информационные правовые базы и их значение.

Характеристика и виды автоматических информационных систем статистического учёта и отчетности правоохранительных органов.

Автоматические информационные системы МВД. Полномочия Главного информационно-аналитического центра (ГИАЦ) МВД России.

Система сбора и обработки информации в органах юстиции. Автоматические информационные системы судов общей юрисдикции, арбитражных и мировых судов. «ГАС правосудие».

Тема 10. Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья

Гражданско-правовая статистика: общая характеристика и её особенности. Взаимодействие гражданско-правовой статистики с другими отраслями права. Основные объекты гражданско-правовой статистики: 1) гражданские правоотношения, 2) стороны в гражданском процессе (истец, ответчик); 3) результат деятельности по рассмотрению гражданско-правового спора.

Учётно-статистические карточки на гражданское дело. Учётно-статистическая карточка на исполнительное производство.

Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел. Иные документы.

Статистический учёт деятельности нотариата и органов ЗАГС и их отчетность.

Тема 11. Административно-правовая статистика

Административно-правовая статистика: общая характеристика и её особенности. Взаимодействие административно-правовой статистики с другими отраслями. Основные объекты административно-правовой статистики: административные правонарушения; лица, их совершившие, и меры административной ответственности. Основные виды административных взысканий. Органы, обладающие административной юрисдикцией.

Учёт административных правонарушений. Основные документы учёта административных правонарушений.

Специальная статистическая отчётность об административных правонарушениях органов внутренних дел и судов.

Тема 12. Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов

Уголовно-статистический учёт. Цели, задачи и объект единого учёта. Правила единого учёта. Статистические формуляры и их виды (индивидуальные и списочные).

Этапы статистического учёта. Первичный учёт преступлений.

Инструкция статистического наблюдения. Направления учёта информации: по преступлениям; по лицам, их совершившим; по результатам борьбы с преступностью.

Документы первичного учёта. Карточная и персональная формы. Учётно-статистические карточки и регистрационные журналы. Статистические справочники. Учёт уголовных дел. Учётно-статистическая карточка на уголовное дело. Учёт лиц, совершивших преступления. Статистическая карточка на подсудимого.

Учёт судимости в судах. Учёт результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности. Учёты судов кассационной и надзорной инстанций.

Документы первичного учёта в судебно-экспертных учреждениях.

Учёт деятельности адвокатуры.

Тема 13. Статистическая отчётность правоохранительных органов

Понятие статистической отчётности, её виды (общегосударственная и внутриведомственная) и формы. Текущая и годовая отчётность.

Государственная статистическая отчётность правоохранительных органов. Основные формы отчетности органов внутренних дел и прокуратуры. Отчёт о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях (форма № 1). Единый отчёт о преступности (форма № 1 – Г). Отчёт о лицах, совершивших преступление (форма № 2). Отчёт о следственной работе (форма 1 Е). Отчёт о работе прокурора (форма П). Иные формы отчетов.

Государственная статистическая отчётность судов первой инстанции. Формы статистической отчётности судов среднего звена. Учёты и отчётность судов кассационной и надзорной инстанций.

Статистическая отчётность органов юстиции.

Отчёт о работе судебно-экспертного учреждения.

Отчёт о работе коллегии адвокатов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовая статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития	<i>Опрос</i>
Тема 2	Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Основные категории правовой статистики	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Статистическое наблюдение и его виды	<i>Опрос, реферат</i>

Тема 5	Метод статистической сводки и группировки. Составление статистических таблиц и графиков	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Метод обобщающих показателей	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Уголовно-правовая статистика	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 9	Использование автоматических информационных систем в правовой статистике	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 10	Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 11	Административно-правовая статистика	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 12	Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 13	Статистическая отчётность правоохранительных органов	<i>Опрос, реферат</i>

Заочная форма		
Тема 1	Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития	<i>Опрос</i>
Тема 2	Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Основные категории правовой статистики	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Статистическое наблюдение и его виды	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Метод статистической сводки и группировки. Составление статистических таблиц и графиков	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Метод обобщающих показателей	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Уголовно-правовая статистика	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Методология расчётов криминологических показателей в правовой статистике	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 9	Использование автоматических информационных систем в правовой статистике	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 10	Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 11	Административно-правовая статистика	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 12	Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 13	Статистическая отчётность правоохранительных органов	<i>Опрос, реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в

результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовая статистика».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме докладов, решения задач и т.п.

Тема № 1. Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, значение и история развития

1. История развития правовой статистики.
2. Предмет статистики и её основные отрасли.
3. Место правовой статистики в системе общественных наук и её значение в практической работе.

Темы рефератов:

1. Зарождение статистики и основные направления развития статистической науки.
2. История развития российской правовой статистики.

Тема № 2. Статистическая информация. Органы международной и государственной статистики России

1. Статистическая информация и её свойства.
2. Органы государственной статистики. Полномочия Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. Органы международной статистики.

Темы рефератов:

1. Порядок представления статистической информации и ответственность за его нарушение.
2. Статистическая деятельность Организации Объединенных Наций.

Тема № 3. Основные категории правовой статистики

1. Статистическая совокупность и её виды.
2. Единица совокупности.
3. Качественная однородность единиц.
4. Статистические признаки и их классификация.
5. Статистический показатель и его виды.
6. Статистические данные.
7. Статистические закономерности.
8. Величина и её значение.

Тема № 4. Статистическое наблюдение и его виды

1. Процесс исследования и его стадии. Методы статистики: общая характеристика.
2. Статистическое наблюдение и его виды.
3. Подготовка и проведение опроса, интервью и анкетирования.

Темы рефератов:

1. Статистические формуляры и их виды.
2. Метод выборочного наблюдения.
3. Проведение Всероссийской переписи населения.

Тема № 5. Метод статистической сводки и группировки

1. Статистическая сводка: понятие, признаки и виды. Правила составления статистической сводки.
2. Виды группировочных признаков. Понятие и виды интервалов группировки.
3. Статистические показатели.
4. Понятие, виды и составляющие статистических таблиц.
5. Статистические графики и их виды.
6. Диаграмма и её виды. Картограммы и картодиаграммы.

Тема № 6. Метод обобщающих показателей

1. Метод обобщающих показателей. Сущность закона больших чисел.
2. Показатели правопорядка и национальной безопасности.
 - а) показатели экологической безопасности;
 - б) основные показатели экономической безопасности;
 - в) иные показатели национальной безопасности.
3. Понятие и виды средних величин.
 - а) средняя арифметическая;
 - б) средняя геометрическая;
 - в) определение средней величины без производства вычислений: медиана и мода.
4. Среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации.

Темы рефератов:

1. Исследование демографической безопасности и осуществление государственной статистической отчетности по демографической статистике.
2. Показатели российской статистики интеллектуальной безопасности.
3. Показатели нравственной безопасности.

Решение задач.

Задача 1: Рассчитайте среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации, если сроки лишения свободы по 5 видам преступлений = 1, 2, 3, 4 и 5.

Задача 2: Определите, как в среднем росло число судебных дел (подсчитайте среднюю геометрическую) и составьте прогноз на 2010 год, если число рассмотренных судьей дел в 2006 г. = 20; в 2007 г. = 24, в 2008 г. = 36, в 2009 г. = 72.

Задача 3: Определите медиану, если нагрузка судьи за год выражалась следующим образом: в январе – 13 дел, в феврале – 10, в марте – 15, в апреле – 16, в мае – 19, в июне – 17, в июле – 21, в августе – 12, в сентябре – 20, в октябре – 18, в ноябре – 11 и в декабре – 14.

Тема № 7. Уголовно-правовая статистика

1. Общая характеристика уголовно-правовой статистики и её объекты.
2. Подотрасли уголовно-правовой статистики.
3. Методы закономерностей и изменений преступности в будущем.
4. Криминологическая статистика и ее виды.

Темы рефератов:

1. Модели решения аналитических задач изучения преступности.
2. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.
3. Виктимологическая статистика.

Тема № 8. Методология расчётов криминологических показателей

1. Показатель структуры преступности.
2. Показатель уровня преступности. Расчёт коэффициента преступности и коэффициента поражённости населения преступниками.
3. Интенсивность преступности. Индексы преступности.
4. Динамика преступности. Темпы роста и прироста преступности.

ЗАДАЧИ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ:

Задача 1: а) подсчитайте коэффициенты поражённости преступлениями ($KП_1$);
б) подсчитайте коэффициенты поражённости преступниками ($KП_2$).

Регион	Население (Н)	Число совершенных преступлений (П)	Число лиц, совершивших преступление (Л)	Население до 14 лет
А	320 000	6 200	3 500	37 000
Б	250 000	5 500	3 000	29 000
В	130 000	3 200	2 100	17 000

Задача 2: Определите структуру преступности и составьте её график:

№	Вид преступлений (Вп)	Регион А	Регион Б	Регион В
1	Убийство	40	35	17
2	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	105	98	77
3	Изнасилование	52	46	53
4	Кража	350	270	205
5	Мошенничество	31	22	15
6	Грабеж	120	108	85
7	Разбой	26	19	14
8	Хулиганство	305	207	108
9	Прочие преступления	5441	4875	2716

Задача 3: По каждому региону определите темпы роста и прироста преступности, изобразите график динамики преступности и составьте прогноз преступности на 2017 год.

РЕГИОН	2012	2013	2014	2015	2016	2017
А	3500	4200	4350	4100	6200	????
Б	3100	3200	3900	4900	5500	????
В	1300	1500	1100	2800	3200	????

Задача 4: Рассчитайте совокупный или тотальный индекс (J_m), если было совершено:

Виды преступлений	2015 г.	2016 г.	Оценим преступления условно баллами:
Тяжких телесных повреждений	100	120	5
Краж личного имущества	200	250	3
Хулиганств	300	200	2

Задача 5: Рассчитайте индекс тяжести совокупности преступлений (видовой индекс).

В городе Н. было совершено:	Индивидуальные индексы	
	2015 г.	2016 г.
умышленных убийств (ст. 105 УК РФ)	30	25
изнасилований (ст. 131 УК РФ)	15	20
хулиганств (ст. 213 УК РФ)	200	250
разбоев (ст. 162 УК РФ)	40	30
краж (ст. 158 УК РФ)	100	150

Задача 6: а) рассчитайте динамику преступности по цепному способу (по отношению к предыдущему году), по отношению к базовому году (2004 г.) и в целом; б) рассчитайте темпы прироста (снижения) преступности; в) составьте прогноз на 2012 год, если:

В России было учтено преступлений:							
2004 г.	2 167 964	2006 г.	2 779 624	2008 г.	2 755 669	2010 г.	2 397 311
2005 г.	2 760 652	2007 г.	2 632 708	2009 г.	2 625 081	2011 г.	2 581 940

Задача 7: В 2016 г. женщины совершили 218 224 преступления, что составило 14,7 % в структуре выявленных правонарушителей. Удельный вес женщин в структуре населения = 53 %. Рассчитайте коэффициент поражаемости преступностью женщин и мужчин и сравните их.

Тема № 9. Использование автоматических информационных систем в правовой статистике

1. Автоматизированная обработка информации. Понятие и виды автоматических информационных систем.
2. Автоматические информационные системы МВД.
3. Автоматические информационные системы судов общей юрисдикции.

Темы рефератов:

1. Автоматические информационные системы органов юстиции.
2. Автоматические информационные системы прокуратуры.
3. Автоматические информационные системы арбитражных судов.
4. Автоматические информационные системы мировых судов.

Тема № 10. Гражданско-правовая статистика. Методы оценки стоимости жизни и здоровья

1. Характеристика гражданско-правовой статистики, её основные направления и объекты.
2. Учётно-статистические карточки по рассмотрению гражданских дел.
3. Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел.
4. Методы оценки стоимости жизни и здоровья.

Темы рефератов:

1. Статистический учёт и отчетность деятельности нотариата.
2. Статистический учёт органов ЗАГС и их отчетность.
3. Статистическое наблюдение за деятельностью учреждений социального обеспечения.

Тема № 11. Административно-правовая статистика

1. Общая характеристика административно-правовой статистики и её основные объекты.
2. Учёт административных правонарушений органами МВД.

3. Специальная статистическая отчётность об административных правонарушениях судов.

Темы рефератов:

1. Основные документы учёта административных правонарушений.
2. Государственное статистическое наблюдение по дорожно-транспортным происшествиям.

Тема № 12. Уголовно-правовой учёт правоохранительных органов

1. Понятие, задачи, объекты и документы уголовно-статистического учёта.
2. Журнальная (списочная) и карточная (персональная) формы учета. Статистические справочники.

3. Учёт преступлений органами предварительного расследования.

4. Учёт деятельности судов общей юрисдикции.

Темы рефератов:

1. Учёт деятельности мировых судов.
2. Учёт судимости.
3. Учёты судов кассационной и надзорной инстанций.
4. Учёт деятельности адвокатуры.

Тема № 13. Статистическая отчётность правоохранительных органов

1. Понятие статистической отчётности, её виды и основные формы.
2. Отчет о работе следственных органов.
3. Отчет о работе прокурора.
4. Государственная статистическая отчётность судов первой и второй инстанций.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ:

1. Статистическая информация: понятие и её свойства. Органы статистики РФ.
2. Автоматические информационные системы МВД.
3. Статистическая деятельность учреждений социальной защиты и занятости населения.
4. Статистическая деятельность, осуществляемая в сфере услуг, транспорта, связи, жилищно-коммунального хозяйства.
5. Статистическая деятельность по организации статистического наблюдения за окружающей средой.
6. Статистические справочники.
7. Государственная статистическая отчётность судов первой инстанции.
8. Учёт и отчетность военных судов.
9. Учёты и отчетность судов апелляционной инстанции.
10. Учёты и отчетность судов кассационной инстанции.
11. Учёты и отчетность судов надзорной инстанции.
12. Учёт и отчетность в мировых судах.
13. Учёт и отчетность в арбитражных судах.
14. Система сбора и обработки информации в органах юстиции.
15. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.
16. Учёт и отчетность службы судебных приставов.
17. Учёт деятельности адвокатуры и составление отчёта о работе коллегии адвокатов.
18. Учет и статистическая отчетность нотариата.
19. Документы первичного учёта и отчетности в судебно-экспертных учреждениях.
20. Основные формы отчетности органов внутренних дел.
21. Основные формы учета и отчетности прокуратуры.

22. Учёт и отчетность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
23. Учёт и отчетность ФСБ.
24. Статистический отчет о работе суда по рассмотрению гражданских дел.
25. Статистический учёт деятельности нотариата и органов ЗАГС и их отчетность.
26. Статистическое наблюдение за деятельностью, осуществляемой в сфере здравоохранения.
27. Методы оценки стоимости жизни и здоровья.
28. Статистическое наблюдение за деятельностью учреждений социального обеспечения.
29. Учёт административных правонарушений.
30. Статистическая отчетность об административных правонарушениях судов.

Тест с ответами:

1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:

1. Аристотелем
2. Г.Ахенвалем
3. С.С.Остроумовым
4. С.Г.Струмилиным.

2. Основоположителем русской судебной статистики является

1. А.Н. Радищев
2. В.Н. Татищев
3. М.В. Ломоносов

4. К.И. Арсеньев

3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?

1. В Общей
2. В Особенной
3. В Специальной
4. В Дополнительной.

4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

1. На этапе статистического наблюдения
2. На этапе сводки и группировки
3. На этапе статистического анализа
4. На этапе определения статистических показателей

5. Основными свойствами статистической информации являются :

1. объективность и достоверность
полнота и точность
2. актуальность и полезность.
3. массовость и стабильность.

6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

1. текущим наблюдениям
2. прерывным наблюдениям
3. периодическим наблюдениям
4. единовременным наблюдениям.

7. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

1. Сплошным
2. **Несплошным**
3. Единоновременным
4. Текущим.

8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.

1. К сплошному
2. К выборочному
3. К монографическому

4. К

несплошному

9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

1. Непосредственное наблюдение

2. Документальный способ наблюдения
3. Способ опроса
4. Верны ответы 2 и 3.

10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос
2. Интернет-опрос

3. Устный опрос

4. Саморегистрация.

11. Носителем признаков, подлежащих учету, является

1. единица совокупности

2. единица наблюдения
3. статистический формуляр
4. статистический показатель.

12. Ошибки репрезентативности:

1. встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.
2. могут быть случайными и систематическими
3. возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения
4. **могут возникнуть только при несплошном наблюдении.**

13. Арифметический контроль:

1. выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы.
2. позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выявить допущенные ошибки.

3. основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения

4. сопоставляет ответы между собой.

14. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

1. правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
2. **преступление, преступник, наказание;**
3. истец, ответчик;
4. меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

15. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?

1. форма № 1;
2. форма № 2;

3. форма № 3;

4. форма № 5.

16. В судах документами первичного учета являются:

1. учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
2. учетно-статистическая карточка на гражданское дело;
3. учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.

4. Все вышеперечисленное.

17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

1. минимально латентные;
- 2. средней латентности**
3. максимально латентные
4. абсолютно не латентные.

18. Статистическая сводка – это:

- 1. научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).**
2. сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.
3. процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.
4. упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

19. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. выбор группировочных признаков;
- 2. определение вида наблюдения;**
3. разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

20. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах

1. При сложной сводке
2. При сводке в широком понимании
3. При централизованной сводке
- 4. При децентрализованной сводке**

21. Способ научной обработки первичных статистических сведений, включающий в себя группировку исследуемых явлений, получение системы показателей для характеристики типичных групп и подгрупп, подсчет групповых и общих итогов, табличное и графическое оформление статистических показателей, - это:

1. простая сводка
- 2. сложная сводка**
3. централизованная сводка
4. децентрализованная сводка

22. Признак, положенный в основание группировки, называется

1. группированным признаком
2. основанием группировки

3. оба ответа верны

4. нет верного ответа

23. Если группировочный признак представлен в виде подгрупп, то это группировка:

1. Комбинационная

2. Простая
3. Аналитическая
4. Структурная

24. Задачу выявления и характеристики социально-экономических процессов путем разделения качественно разнородной совокупности на классы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки выполняет:

1. Аналитическая группировка
2. Структурная группировка
- 3. Типологическая группировка**
4. Все ответы верны.

25. Число групп ограничено количеством разновидностей признака при группировке:

1. по количественным признакам
- 2. по атрибутивным признакам**
3. верны ответы 1 и 2.
4. число групп при группировке не ограничено.

26. Если количественные признаки могут непрерывно меняться и принимать в определенных пределах любое целое и дробное значение, то это признаки:

1. прерывные
2. дискретные
- 3. непрерывные**
4. постоянные.

27. Интервалы, у которых обозначена только одна граница, а верхний или нижний пределы исследуемой статистической совокупности отсутствуют – это:

1. равные интервалы
2. неравные интервалы
3. закрытые интервалы
- 4. открытые интервалы**

28. Гистограмма — это:

1. график прерывистого варьирования, представляющий собой ломаную кривую.
- 2. способ графического изображения интервальных распределений вариант при непрерывном варьировании признака.**
3. график накопленных частот, полученных последовательным суммированием всех частот вариационного ряда.
4. график, при построении которого на оси абсцисс наносятся срединные значения интервалов, а на оси ординат — накопленные частоты.

29. Величина, выражающая количественную меру качественно однородных социально-экономических, правовых явлений или процессов либо их составляющих элементов (отдельных частей, групп) – это:

- 1. статистический обобщающий показатель**
2. абсолютный обобщающий показатель
3. относительный обобщающий показатель
4. средний обобщающий показатель.

30. Именованными числами являются:

1. средние обобщающие показатели
- 2. абсолютные обобщающие показатели**
3. относительные обобщающие показатели
4. все обобщающие показатели.

31. Какие единицы измерения используются для характеристики объема продукции, товарооборота, величины национального дохода, доходов населения, ущерба,

налагаемых штрафов.

1. Демографические единицы измерения
2. Трудовые величины
3. Натуральные единицы измерения,
4. Стоимостные (денежные) единицы измерения

32. Относительные показатели, характеризующие изменение явлений во времени – это:

1. Относительные величины структуры
2. Относительные величины интенсивности

3. Относительные величины динамики

4. Относительные величины сравнения

33. Что из перечисленного относится преимущественно количественным характеристикам преступности?

1. Уровень преступности

2. Уголовно-правовая наказуемость
3. Территориальное распределение преступности
4. Латентность преступности.

34. Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя - это:

1. Коэффициент преступности
2. Индекс преступной активности

3. Темп роста преступности

4. Темп прироста преступности.

35. Таблицы, в которых статистическая совокупность расчленяется на отдельные группы по какому-либо одному признаку, причем каждая из групп может быть охарактеризована рядом показателей, называются:

1. простыми таблицами
2. перечневыми таблицами
3. групповыми таблицами
4. комбинационными таблицами.

36. Экспликация – это:

1. линия, на которую нанесены деления, отвечающие определенным числам.
2. условная величина отрезка шкалы, отвечающая определенной числовой единице.
3. словесное описание графика, включающее название, отражающее его содержание, цифровые данные, характеризующие масштабные шкалы и пояснения условных обозначений.
4. совокупность линий, фигур, точек, которыми изображены статистические данные.

37. Графики поверхностей распределения исследуемых объектов - это

1. Точечные графики.
2. Линейные графики.

3. Объемные графики.

4. Диаграммы.

38. Величина, представляющая собой частное от деления суммы индивидуальных значений признаков на их количество, - это:

1. Средняя гармоническая
2. Средняя арифметическая
3. Средняя геометрическая
4. Средняя квадратическая.

39. К показателям вариации НЕ относятся:

1. Показатели структуры
2. Показатели формы

3. Показатели качества

4. Показатели размера

40. Отбор единиц наблюдения в случайном порядке методом жеребьевки предполагает:

1. Типическая выборка

2. Собственно случайная выборка

3. Механическая выборка

4. Гнездовая выборка

КЛЮЧИ: 1-3\2-1\3-2\4-3\5-3\6-1\7-2\8-4\9-1\10-3\11-1\12-4\13-3\14-2\15-3\16-4\17-2\18-1\19-2\20-4\21-2\22-3\23-1\24-3\25-2\26-3\27-4\28-2\29-1\30-2\31-4\32-3\33-1\34-3\35-3\36-3\37-3\38-2\39-3\40-2.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90% - 100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
75% - 89%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
60% - 74%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

90% - 100%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
75% - 89%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
60% - 74%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90% - 100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
75% - 89%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
60% - 74%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	ПК-22.2	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков обеспечивающих проведение исследования, а также обобщение и формулирование выводов по исследуемой теме и подготовку отчетов по результатам проведенного исследования, с использованием знаний правовой статистики
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-13.1.1	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков правовых и иных юридически значимых явлений как объекта исследования, их количественных и качественных характеристик также других государственных органов и должностных лиц. Получение обучающимися навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.2 Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков обеспечивающих проведение исследования, а также обобщение и формулирование выводов по исследуемой теме и подготовку отчетов по результатам проведенного исследования, с использованием	Знание основных теоретических положений: -основных теоретических положений и базовых понятий правовой статистики, а также теории и истории становления, формирования и развития правовой статистики, ее терминологии и методологии - порядка проведения научных	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

знаний правовой статистики.	исследований для целей совершенствования законодательства и практики с использованием данных правовой статистики - использовать современную методологию научного исследования для получения нового знания при проведении исследований в сфере юриспруденции с использованием данных правовой статистики; -самостоятельно планировать, организовывать и проводить научные исследования и разработки с использованием данных правовой статистики; -формулировать самостоятельные (авторские) выводы по итогам проведенного исследования навыками анализа и обработки полученных результатов научных исследований с использованием данных правовой статистики; - правовой оценки фактов и обстоятельств, подтверждающих или опровергающих полученные результаты исследований с использованием данных правовой статистики	Умение применять знания на практике в полной мере Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-13.1.1 Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков правовых и иных юридически значимых явлений как объекта исследования, их количественных и качественных характеристик также других государственных органов и должностных лиц. Получение обучающимися навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	Знание основных теоретических положений: систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий, а также юридическую и статистическую терминологию, основные положения нормативных актов, регламентирующих организацию и основные направления статистической деятельности в юридической сфере; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной и иной охраняемой законом тайны методы, средства и технологии обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

несанкционированного доступа или утраты служебной информации	
распознавать опасности и угрозы информации, возникающие в процессе информационных отношений; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Умение применять знания на практике в полной мере
юридической и статистической терминологией. навыками хранения, переработки информации, защиты государственной и иной охраняемой законом тайны	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»:

1. Предмет, место в системе общественных наук и история развития судебной статистики.
2. Органы государственной статистики. Задачи и функции Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. Органы международной статистики.
4. Статистическая информация: понятие и основные свойства.
5. Порядок представления статистической информации и ответственность за его нарушение.
6. Статистические признаки и их классификация.
7. Процесс исследования и его стадии.
8. Статистическое наблюдение: понятие, виды, план и программа проведения.
9. Метод массового и выборочного наблюдения: сравнительная характеристика.
10. Статистическая сводка: понятие, признаки и виды.
11. Понятие, общая характеристика и классификации группировки. Виды группировочных признаков.
12. Статистическая таблица: понятие и её составные элементы. Виды таблиц.
13. Статистические графики: понятие, их структура и виды.
14. Метод обобщающих показателей. Понятие и виды средних величин.
15. Понятие и классификация статистических показателей. Показатели российской статистики правопорядка и национальной безопасности: их основные направления и виды.
16. Общая характеристика уголовно-правовой статистики и её объекты.
17. Подотрасли уголовно-правовой статистики.
18. Виктимологическая статистика.
19. Общая характеристика, объекты и подотрасли гражданско-правовой статистики.
20. Методы оценки стоимости жизни и здоровья.
21. Статистический учёт органов ЗАГС и их отчетность.
22. Статистический учёт и отчетность деятельности нотариата.
23. Статистический отчёт о работе суда по рассмотрению гражданских дел.
24. Общая характеристика, объекты и подотрасли административно-правовой статистики.
25. Учёт административных правонарушений органами внутренних дел.
26. Государственное статистическое наблюдение по дорожно-транспортным происшествиям.
27. Понятие, задачи, объекты и документы уголовно-статистического учёта.
28. Уголовно-правовой учёт органов предварительного расследования.
29. Учёт деятельности судов общей юрисдикции и мировых судов.
30. Статистический учёт судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
31. Понятие статистической отчётности, её виды и основные формы.
32. Отчет о работе дознания и следственных органов.
33. Отчет о работе прокурора.
34. Государственная статистическая отчётность судов первой и второй инстанций.
35. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.
36. Статистический учёт и отчетность адвокатуры.
37. Статистический учёт и отчетность нотариата.
38. Статистический учёт и отчетность экспертных учреждений.
39. Использование автоматических информационных систем в правоохранительных органах.

40.Использование автоматических информационных систем в судах общей юрисдикции, мировых и арбитражных судах.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКОМУ (СЕМИНАРСКОМУ) ЗАНЯТИЮ

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Также на занятиях необходимо проанализировать материалы статистических сводок и таблиц, публикуемых на официальном сайте МВД России (www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://mvd.pf/folder/101762>), на официальном сайте Судебного департамента (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>), на официальном сайте Генеральной прокуратуры (<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>).

При освоении учебного материала студентам следует обратить внимание на специфику статистической терминологии.

При проведении специальных обследований исследуются те явления и стороны общественной жизни, в которых в данный момент существует потребность. Для приобретения навыков разработки программы статистического наблюдения (в том числе проведения статистического опроса, включая составление и заполнение анкет) значение имеют темы 4-7. Анализ статистической сводки необходим для получения объективных результатов и дальнейшего прогнозирования развития общества в уголовно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой сферах. Метод группировки даёт возможность собранные в результате наблюдения факты подвергать систематизации и классификации. Умение обобщать полученные данные позволяет правильно заполнить статистические карточки и составить отчеты, существующие в следственной, прокурорской и судебной практике.

Эффективность правоприменительной деятельности существенно зависит от информационного обеспечения и скорости получения данных при эксплуатации средств вычислительной техники и связи. В информационных центрах правоохранительных органов внедрено около 300 локальных вычислительных сетей и 50 территориально распределенных информационных систем. Более того, в машинном контуре ежегодно обрабатывается свыше 150 миллионов документов. Ознакомление с правилами действия автоматических систем (тема 7) и совершенствование умения работы с компьютерными программами способствует грамотному занесению первичной информации в правовые базы, а также правильному её извлечению и обработке. Это исключает появление ошибок, которые во многих случаях нельзя уточнить или исправить, нередко влекущих искажение фактов из-за низкой квалификации работника.

При изучении темы 12 и 13 особое внимание следует обратить на новые формы учета и отчетности правоохранительных органов.

Для облегчения работы студентом при расчете показателей ниже приведены формулы их расчета.

НЕОБХОДИМЫЕ ФОРМУЛЫ:

Коэффициент преступности рассчитывается по формуле: $КП = \frac{П \cdot 100000}{Н}$,

где КП – коэффициент преступности, П – абсолютное число учтённых преступлений, Н – абсолютная численность населения.

Коэффициент поражённости населения преступниками: $К_2 = \frac{Л \cdot 100000}{Н}$,

где Л – лица, совершившие преступления (с 14 лет); Н – население за минусом лиц до 14 лет.

Коэффициент интенсивности: $Ки = \frac{П \cdot Е}{Н}$, где П – абсолютное число правонарушений, Е – единица населения, Н – его численность

Индекс тяжести преступлений (или видовой индекс): $Итп = \frac{\sum Пт \cdot Вт}{\sum Пб \cdot Вт}$,

где Итп – индекс тяжести преступлений; $\sum Пт$ – сумма преступлений текущего периода;

$\sum Пб$ – сумма преступлений базового периода; Вт – баллы тяжести преступлений (одинаковые и для текущего, и для базового периода).

Совокупный или тотальный индекс:

$Ит = \frac{\sum (\text{преступления умножить на их условную оценку}) \text{ одного года}}{\sum (\text{преступления умножить на их условную оценку}) \text{ другого года}}$

Показатель структуры преступности: $СП = \frac{Вп \cdot 100\%}{П}$, при этом $\sum Вп = 100\%$.

где СП – структура преступности, Вп – вид преступления; П – количество преступлений.

Темпы роста – изменения преступности во времени с учётом 100 %.

$Тр = \frac{П_2 \cdot 100\%}{П_1}$, где $П_1$ – год младший, $П_2$ – год старший по цифре.

Темп прироста: $Тпр = \frac{П_2 - П_1}{П_1} \cdot 100\%$ (может быть «-» числом).

Средняя арифметическая простая = деление суммы всех величин на их число.

$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n}$

Средняя геометрическая: $Сг = \sqrt[n]{X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot \dots \cdot X_n}$, где X – показатель роста за соответствующий период.

Среднее квадратическое отклонение:
$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n}}$$

где σ – среднее квадратическое отклонение, X – величина варианта ряда, $\bar{X}$ – среднее арифметическое ряда, $\sum$ – сумма, n – число вариантов.

Коэффициент вариации:
$$K_v = \frac{\sigma \cdot 100\%}{\bar{X}}$$
, где K_v – коэффициент вариации, σ – среднее квадратическое отклонение, $\bar{X}$ – среднее арифметическое ряда.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, небольшое введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 10 источников). Приложения помещаются по мере необходимости.

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервал, 1,25 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат <http://rane.antiplagiat.ru> – не менее 60 процентов.

Рефераты и выступление на семинарском занятии по учебной дисциплине «Правовая статистика» можно также подготовить в виде презентации (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации должно соответствовать плану.

Автор может использовать сюжеты и ролики по всем темам криминологического цикла и при наличии свободного времени дополнительно их продемонстрировать.

Помимо этого, по темам 12 и 13 следует использовать раздаточный материал в виде статистических бланков, формуляров и иных документов первичного учета и отчетности правоохранительных органов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству (по состоянию на 1 сентября 2016 г.), монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература».

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, административного и уголовного законодательства.

В связи с этим при изучении темы 2 «Органы международной и государственной статистики Российской Федерации» и Особенной части дисциплины (темы 8-13) рекомендуется обращаться к монографиям и учебным пособиям, опубликованным не позднее 2009 года.

При изучении темы № 12 и 13 особое внимание следует обратить на новые формы учета и отчетности правоохранительных органов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой.

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА» СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Студенты заочной формы обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины они изучают самостоятельно.

В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу.

В ходе зачетно-экзаменационной сессии магистры представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач.

На практическом (семинарском) занятии студенты должны проявлять свое знание предмета, корректировать информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формировать определенный образ в глазах преподавателя, получать навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач. Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства.

Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовиться к решению задач, но и готовить тему в целом.

Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При сдаче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач должно быть изложено в письменной форме в тетради для практических занятий.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература:

1. Андриюшечкина, И.Н. Судебная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Андриюшечкина И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49615.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Тарасова, Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасова Т.Н., Давыдова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Тронева, В.Н. Правовая статистика: учебное пособие. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО «ВАГС», 2009.

6.2 Дополнительная литература:

1. Иншаков, С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс]: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 336 с. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8762>. – ЭБС «IPRbooks», (по паролю в библиотеке ВИУ РАНХиГС).

2. Лунеев, В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2005.

3. Лунеев В.В. Юридическая статистика: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп., с изм. / В.В. Лунеев. – М.: Юристъ, 2013 (и последующие редакции).

4. Скоморохов Р.В., Шиханов В.Н. Уголовная статистика: обеспечение достоверности / Р.В. Скоморохов, В.Н. Шиханов. – М.: Волтерс Клувер, 2006.

6.3 Научные статьи (из справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант»):

1. Вишневецкий, К.В. Место виктимологической теории в криминологии // Общество и право. – 2010. – № 1.

2. Лунеев, В.В. Социальные последствия, жертвы и цена преступности // Государство и право. – 2009. – № 1. – С. 36-56.

3. Наумов, А. Уголовная статистика: преступность и ее стабильность // Уголовное право. – 2008. – № 4. – С. 134-136.

4. Инсаров О.А. Государственная автоматизированная система правовой статистики - новый вектор развития. Органами прокуратуры Российской Федерации реализуется комплекс мероприятий по обеспечению достоверности уголовно-правовой статистики // Прокурор. – 2015. – № 3. – С. 20-23.

5. Акутаев Р.М., Шахаев Ю.А. Совершенствование регистрации и учета преступлений // Законность. – 2012. – № 12. – С. 40-45.

6. Винокуров А.Ю. Государственный учет как самостоятельное направление (участок) деятельности прокуратуры Российской Федерации // Административное и муниципальное право. – 2011. – № 3. – С. 74-76.

7. Кочерга А.А. Актуальность и проблемы использования автоматизированных систем в работе с криминалистическими учетами // Общество и право. – 2011. – № 2. – С. 250 - 254.

8. Назаров О.В. О некоторых аспектах укрытия преступлений от учета // Законодательство и экономика. – 2015. – № 6. – С. 42-51.

9.Тетерина О.А. Надзор в сфере учета преступлений // Законность. – 2012. – № 3. – С.27-29.

10. Фараджиев М.А. О внедрении в деятельность правоохранительных органов статистических карточек // Эксперт-криминалист. – 2012. – № 4. – С.25-30.

и другие источники по рекомендации преподавателя.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ и от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 22 декабря (в ред. от 19.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954 (в ред. от 19.12.2016 г.).

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст [Федеральный закон № 138-ФЗ: принят Гос. Думой 23 октября 2002 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532 (по состоянию на 1 сентября 2016 г.).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: офиц. текст [Федеральный закон № 195-ФЗ: принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г.] // Российская газета. – № 256. – 31 декабря 2001 г. (по состоянию на 1 сентября 2016 г.).

Законодательные акты

1. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» : офиц. текст [Федеральный закон № 63-ФЗ: принят Гос. Думой 26 апреля 2002 г.] // Российская газета. – № 100. – 5 июня 2002 г. (по состоянию на 1 сентября 2016 г.).

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» : офиц. текст [Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ; принят Гос. Думой от 8 июля 2006 г.] // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

3. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» : офиц. текст [Федеральный закон РФ № 282-ФЗ: принят Гос. Думой 9 ноября 2007 г.] // Российская газета. – № 273. – 6 декабря 2007 г. (ред. от 23.07.2013).

4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 2202-1: принят 17 января 1992 г.] // Российская газета. – № 39. – 18 февраля 1992 г. (по состоянию на 1 сентября 2016 г.).

5. Федеральный закон «О полиции»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 3-ФЗ: принят 7 февраля 2011 г.] // Российская газета. – № 25. – 8 февраля 2011 г. (по состоянию на 1 сентября 2016 г.).

6. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»: офиц. текст [Федеральный закон РФ № 262-ФЗ: принят Гос.Думой 10 декабря 2008 г.] // Российская газета.– № 265.– 26 декабря 2008 г.

7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: офиц. текст [утверждены Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1] // Российская газета. – № 49. – 13 марта 1993 г. (в ред. Федерального закона от 19 июля 2009 г.).

Иные нормативно-правовые акты

1. Указ Президента РФ от 01 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. – 2011. – 02 марта (в ред. от 21.12.2016 г.).

2. Указ Президента РФ от 05 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // Российская газета. – 2016. – 07 апреля (в ред. от 30.09.2016 г.).

3. О Федеральной службе государственной статистики: офиц. текст [принят Постановлением Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 420] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 23. – Ст. 2710 (в ред. 05.08.2015).

4. Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета: офиц. текст [принят Постановлением Правительства РФ от 18 августа 2008 г. № 620] // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 34. – Ст. 3929.

5. Об утверждении формы федерального государственного статистического наблюдения для организации статистического наблюдения в системе МВД России за состоянием безопасности дорожного движения: офиц. текст [принято Постановлением Федеральной службы государственной статистики от 14 декабря 2007 г. № 102] // Вопросы статистики. – 2008. – № 1.

6. Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за регистрацией уголовных дел и учетом преступлений: офиц. текст [принято Постановлением Федеральной службы государственной статистики от 15 января 2008 г. № 4] // Вопросы статистики. – 2008. – № 3.

7. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с "Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях", "Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений", "Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов") (в ред. от 20.02.2014 г.).

8. Приказ Росстата от 27.11.2012 № 618 «Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2013. – № 14 (ред. от 18.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).

9. Инструкция по ведению судебной статистики [утверждена Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 декабря 2007 г. № 169].

10. Инструкция по делопроизводству в районном суде [утверждена Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ 29.04.2003 г. № 36] (в ред. от 09.04.2015).

11. Инструкция по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов [утверждена Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15 декабря 2004 г. № 161 (в ред. от 8 ноября 2005 г. № 140)].

12. Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности судов общей юрисдикции и судимости и форм статистической отчетности о деятельности судов общей юрисдикции и судимости [утвержден Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 16 июня 2015 г. № 150].

13. Об утверждении форм статистической отчетности Министерства юстиции РФ об адвокатуре [принят Приказом Минюста РФ от 28 августа 2008 г. № 187] : электронный ресурс // СПС «Гарант».

14. Об утверждении форм статистической отчетности Министерства юстиции РФ о нотариате [принят Приказом Минюста РФ от 28 августа 2008 г. № 188].

15. Об утверждении форм статистической отчетности Министерства юстиции Российской Федерации о государственной регистрации актов гражданского состояния [принят Приказом Минюста РФ от 28 августа 2008 г. № 189].

16. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2013 г. № 230 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Законность. – 2013. – №8.

17. Приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // Законность. – 2011. – № 12 (в ред. от 08.06.2015 г.).

18. Об утверждении и введении в действие Временной инструкции по учету работы прокуроров в органах прокуратуры Российской Федерации [Приказ Генпрокуратуры России от 18.07.2013 г. № 295] (в ред. от 13.01.2014).

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт МВД России (www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://mvd.rf/folder/101762>).

2. Официальный сайт Судебного департамента (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>).

3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры (<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/»>).

4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/index.html>)

5. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовая статистика» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в

аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.