

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол от «01» сентября 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.32.7 Тактика следственных действий

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
по направлению подготовки (специальности)*

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:
доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин,
к. ю. н, доцент

Решетников Владимир. Михайлович.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин,
к. ю. н, доцент

Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	8
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4 Нормативные документы.....	23
6.5 Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Тактика следственных действий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.3	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по уголовно-процессуальному праву и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального законодательства
ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-10.3.3	Формирование комплекса знаний, касающихся тактических приемов производства следственных действий

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-4.1.3	На уровне знаний: знание основных теоретических положений: полномочия участников уголовного процесса; доказательства и процесс доказывания; приговор и его виды; нормы, определяющие порядок уголовного судопроизводства; Решения Конституционного Суда и постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства
		На уровне умений: обеспечивать обоснованное применение уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу; осуществлять поиск нормативных правовых актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять процессуальные документы

		На уровне навыков: навыками анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики; навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального закона; навыками составления процессуальных документов при производстве предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел
	ПК-10.3.3	На уровне знаний: знание основных теоретических положений: сущность и содержание основных тактических приемов производства следственных действий в ходе раскрытия и расследования преступлений
		На уровне умений: умение применять различные тактические приемы в процессе производства следственных действий
		На уровне навыков: навыками самостоятельного применения тактических приемов в процессе производства несложных следственных действий

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «Тактика следственных действий» принадлежит к модулю специализации «Уголовно-правовая», опирающемуся на знания студентов по уголовному процессу, уголовному праву, криминалистике.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 9 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Учебная дисциплина «Тактика следственных действий» необходимо изучать во взаимосвязи с криминалистикой. Кроме того, документы, их реквизиты, доказательственное значение исследуется в процессуальном институте доказательств в рамках уголовного процесса. Среди не юридических дисциплин, связанных с данным курсом, необходимо выделить учебную дисциплину «Делопроизводство».

Получение студентами глубоких знаний в области уголовного процесса и криминалистики является необходимым условием формирования квалифицированного юриста, т.к. именно в рамках данного спецкурса студенты учатся работать с материальными следами и составлять соответствующие уголовно-процессуальные документы, необходимые для доказывания.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для применения их в практической деятельности, при проведении расследования преступлений, осуществления обвинения и защиты в суде, дачи консультаций при работе в юридической клинике.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости ⁴ ,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СРС	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		промежу- точной аттестаци и
Очная форма обучения								
Тема 1	Следственный осмотр и освидетельствование	12	4		2		6	О, Р
Тема 2	Допрос и очная ставка.	12	4		2		6	О,Р,СД
Тема 3	Задержание	7	2		1		4	О, Р,СД
Тема 4	Обыск и выемка.	10	2	2	2		4	О, Р,СД
Тема 5	Предъявление для опознания	8	2		2		4	О,Р,СД
Тема 6	Следственный эксперимент	8	2		2		4	О, Р,СД
Тема 7	Проверка показаний на месте	8	2		2		4	О, Р,СД
Тема 8	Назначение экспертизы	7	2		1		4	О,Р,СД
Промежуточная аттестация		72	20	2	14		36	Зачет 8

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), составление документов (СД) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1: Следственный осмотр и освидетельствование

Процессуальные и психологические особенности следственного осмотра и освидетельствования. Особенности взаимодействия в ходе следственного осмотра и освидетельствования.

Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия, негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства. Психологические и тактические особенности других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.

Процессуальная, тактическая и психологическая стороны освидетельствования.

Тема 2: Допрос и очная ставка.

Процессуальные и психологические особенности допроса и очной ставки. Особенности взаимодействия при подготовке и проведении этих следственных действий.

Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

Процессуальные, психологические и тактические особенности различных видов допроса: допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

Процессуальная, тактическая и психологическая стороны допроса на очной ставке.

Тема 3 Задержание

Процессуальные и психологические особенности задержания. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.

Процессуальные, психологические и тактические особенности задержания в различных ситуациях, в том числе при задержании с предварительной и без предварительной подготовки.

Тема 4: Обыск и выемка.

Процессуальные и психологические особенности обыска и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.

Процессуальные, психологические и тактические особенности обыска в различных ситуациях, в том числе, обыска на местности, в жилом помещении, личного обыска.

Процессуальные и психологические особенности выемки и ее отличие от иных следственных действий. Указывается на особенности взаимодействия при ее подготовке и проведении.

Процессуальные, психологические и тактические особенности выемки в различных ситуациях, в том числе, выемки почтово-телеграфной корреспонденции

Тема 5: Предъявление для опознания

Процессуальные, тактические и психологические особенности предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.

Стадии и тактические приемы предъявления для опознания. Психологические и тактические особенности других видов предъявления для опознания: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, животных и их трупов, водоемов.

Процессуальная, тактическая и психологическая стороны предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.

Тема 6: Следственный эксперимент

Процессуальные, тактические и психологические особенности следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.

Стадии и тактические приемы следственного эксперимента. Психологические и тактические особенности различных видов следственного эксперимента.

Тема 7: Проверка показаний на месте

Процессуальные, тактические и психологические особенности проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

Стадии и тактические приемы проверки показаний на месте. Психологические и тактические особенности проверки показаний на месте в зависимости от процессуального положения субъекта, показания которого проверяются, в том числе обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей.

Тема 8: Назначение экспертизы

Процессуальные, тактические и психологические особенности подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

Особенности формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. Виды выводов эксперта.

Значение заключения эксперта для установления истины по делу.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	4	5
1	Следственный осмотр и освидетельствование	Процессуальные и психологические особенности следственного осмотра и освидетельствования. Особенности взаимодействия в ходе следственного осмотра и освидетельствования.	О, Р, СД
2	Допрос и очная ставка.	Процессуальные и психологические особенности допроса и очной ставки. Особенности взаимодействия при подготовке и проведении этих следственных действий.	О, Р, СД
3	Задержание	Процессуальные и психологические особенности задержания. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.	О, Р, СД
4	Обыск и выемка.	Процессуальные и психологические особенности обыска и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.	О, Р, СД
5	Предъявление для опознания	Процессуальные, тактические и психологические особенности предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.	О, Р, СД
6	Следственный эксперимент	Процессуальные, тактические и психологические особенности следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.	О, Р, СД
7	Проверка показаний на месте	Процессуальные, тактические и психологические особенности проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.	О, Р, СД
8	Назначение экспертизы	Процессуальные, тактические и психологические особенности подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.	О, Р, СД, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Следственный осмотр и освидетельствование	О, Р, СД
Тема 2	Допрос и очная ставка.	О, Р, СД
Тема 3	Задержание	О, Р, СД

Тема 4	Обыск и выемка.	<i>О, Р, СД</i>
Тема 5	Предъявление для опознания	<i>О, Р, СД</i>
Тема 6	Следственный эксперимент	<i>О, Р, СД</i>
Тема 7	Проверка показаний на месте	<i>О, Р, СД</i>
Тема 8	Назначение экспертизы	<i>О, Р, СД, Т</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1: Следственный осмотр и освидетельствование

Вопросы для устного опроса:

1. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия,
2. Негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства.
3. Особенности других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.
4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны освидетельствования.

Темы рефератов:

1. Особенности тактики осмотра трупа в морге.
2. Особенности тактики эксгумации.
3. Особенности взаимодействия с судебным медиком в ходе осмотра трупа и эксгумации.
4. Психологические особенности осмотра трупа и эксгумации.

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа девушки с признаками изнасилования. Задание: Оцените действия членов СОГ по работе с микроследами.
2. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа утонувшей девушки. Задание: Оцените действия следователя по организации осмотра.
3. Просмотрите видеозапись хода осмотра сгоревшего автомобиля. Задание: Оцените организацию осмотра.
4. Просмотрите две видеозаписи осмотра мест пожара. Задание: Дайте сравнительный анализ деятельности следователя по исследованию места пожара.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 2: Допрос и очная ставка

Вопросы для устного опроса:

1. Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
2. Особенности различных видов допроса: допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций.
3. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.
4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны допроса на очной ставке.

Темы рефератов:

1. Психологические основы допроса свидетеля
2. Психологические основы допроса обвиняемого
3. Психологические основы допроса потерпевшего
4. Психологические основы допроса подозреваемого
5. Психологические основы очной ставки

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода допроса несовершеннолетней потерпевшей. Задание: Оцените действия следователя по изобличению ложных показаний.
2. Просмотрите видеозапись хода допроса подозреваемого. Задание: Оцените действия следователя по предотвращению ложных показаний.
3. Просмотрите видеозапись хода очной ставки. Задание: Оцените, насколько следователь смог выяснить картину происшедшего.
4. Проведите (с применением видеосъемки) допрос свидетеля. Обсудите его результаты.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 3: Задержание

Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные и психологические особенности задержания.
2. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.
3. Тактические особенности задержания в различных ситуациях, в том числе при задержании с предварительной и без предварительной подготовки.

Темы рефератов:

1. Особенности подготовки и производства задержания в помещении
2. Особенности подготовки и производства задержания на местности
3. Особенности подготовки и производства задержания группы лиц

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода задержания преступников в помещении отделения банка. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.

2. Просмотрите видеозапись хода задержания преступника, захвативших заложников в общежитии. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.

3. Просмотрите видеозапись хода задержания вымогателей. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.

4. Дайте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Есть ли основания для задержания подозреваемого, если очевидец, указав на него, как на лицо, совершившее преступление, отказывается от подписания каких-либо процессуальных документов?

2. 10 декабря в 5 часов утра Аринский задержан в порядке ст.91, 92 УПК РФ по подозрению в разбойном нападении (протокол составлен в 8 утра) и водворен в изолятор временного содержания. 12 декабря в 7 часов утра судья вынес постановление о заключении его под стражу. 21 декабря следователь, собрав достаточные доказательства виновности Аринского в совершении преступления, вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение. Соблюдены ли требования закона, регламентирующие применение меры пресечения?

3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 4: Обыск и выемка

Вопросы для устного опроса:

1. Тактические особенности обыска и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.
2. Особенности обыска в различных ситуациях, в том числе, обыска на местности, в жилом помещении, личного обыска.
3. Процессуальные и психологические особенности выемки и ее отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при ее подготовке и проведении.
4. Тактические особенности выемки в различных ситуациях, в том числе, выемки почтово-телеграфной корреспонденции

Темы рефератов:

1. Психологические основы обыска
2. Психологические основы выемки
3. Тактические особенности обыска в помещении
4. Тактические особенности обыска на местности

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись фрагмента учебного видеофильма. Задание: Оцените действия членов СОГ при обыске.

2. Вам необходимо наложить арест на исходящую корреспонденцию подозреваемого. Задание: Определите, как это сделать практически, Вы же не знаете, где и когда опустит письмо этот подозреваемый.

3. Вам необходимо провести обыск в 2-этажном коттедже в сельской местности. Задание: Составьте план обыска.

4. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Лабораторное занятие № 1.

Тема: Техничко-криминалистическое обеспечение следственного осмотра и обыска

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности технико-криминалистического обеспечения следственного осмотра.
2. Особенности технико-криминалистического обеспечения обыска.
3. **Тема реферата:** Новые технико-криминалистические средства обеспечения следственного осмотра и обыска.

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись фрагмента учебного видеофильма. Задание: Оцените действия членов СОГ по применению технико-криминалистических средства при следственном осмотре и обыске.
2. Изучить имеющиеся в учебном кабинете технико-криминалистические средства и опробовать их применение.
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 5: Предъявление для опознания

Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные, тактические и психологические особенности предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.
2. Стадии и тактические приемы предъявления для опознания.
3. Психологические и тактические особенности других видов предъявления для опознания: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, животных и их трупов, водоемов.
4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ

Темы рефератов:

1. Психологические основы предъявления для опознания
2. Особенности предъявления для опознания по фотокарточкам, животных, предметов

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода предъявления для опознания человека по фотографии. Задание: Оцените действия следователя по организации этого следственного действия.
2. Вам необходимо предъявить для опознания женскую шапку. Задание: Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
3. Составьте план производства предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 6: Следственный эксперимент

Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные и психологические особенности следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий.
2. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.
3. Стадии и тактические приемы следственного эксперимента.
4. Психологические и тактические особенности различных видов следственного эксперимента.

Темы рефератов:

1. Психологические основы подготовки следственного эксперимента
2. Психологические основы производства следственного эксперимента

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
2. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре ВАГСа разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 7: Проверка показаний на месте

Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные, тактические и психологические особенности проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий.
2. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.
3. Стадии и тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Психологические и тактические особенности проверки показаний на месте в зависимости от процессуального положения субъекта, показания которого проверяются, в том числе обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей

Темы рефератов:

1. Процессуальная регламентация проверки показаний на месте
2. Тактические особенности подготовки и производства проверки показаний на месте

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
2. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре ВАГСа разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тема 8: Назначение экспертизы

Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальные, тактические и психологические особенности подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования.
2. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.
3. Особенности формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. Виды выводов эксперта.
4. Значение заключения эксперта для установления истины по делу.

Темы рефератов:

1. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
2. Заключение эксперта и его оценка.
3. Психологические основы назначения судебной экспертизы

Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний по делу об убийстве Семеновым своей сожительницы. Задание: Определите, какие экспертизы необходимо назначить в данной ситуации.

2. Вам необходимо назначить почерковедческую экспертизу, но обвиняемый отказался давать показания по делу. Задание: Определите, как тактически правильно поступить в этом случае.

3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Тестовые задания.

1. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...

в документе обнаружены признаки подделки
осмотр на месте происшествия затруднен
происхождение документа неизвестно
это официальный документ

2. Оpozнание может быть проведено с использованием таких органов чувств как...

зрение
ощущение
внутреннее убеждение
слух

3. Освидетельствованию не подлежат...

руки
предметы, находящиеся при освидетельствуемом
ноги
одежда

4. По времени построения криминалистические версии могут быть...

первостепенные
первоначальные
обыкновенные
последующие

5. По степени определенности выдвигаемых предположений криминалистические версии делятся на...

утвердительные
типичные (типовые)
конкретные (специфические)
обыкновенные

6. По субъекту выдвижения криминалистические версии делятся на...

следственные
кадровые
инспекторские
судебные

7. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...

животного
ребенка
уникальной картины
неопознанного трупа

8. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...

породу, пол, возраст животного
участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия
место и время исчезновения животного

9. При построении версии анализ исходной информации позволяет...

выделить фактические основания всех возможных общих и частных версий
установить степень фактической обоснованности принятых общих и частных версий
доказать состав преступления
определить степень виновности подозреваемого

10. Проверка криминалистических версий включает...

оценку всех собранных доказательств, обосновывающих вывод об истинности одной из проверяемых версий и ложности остальных
разложение версии по факторам и свойствам преступления
моделирование события преступления
проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для получения данных, подтверждающих или опровергающих версию

11. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...

предметов и вещей при нем
расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
повреждений на теле
ложе трупа

12. Процессуальной формой использования специальных знаний является...

консультирование специалистом следователя
участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств
допрос эксперта

13. Следственные ситуации, от возможности достижения цели, бывают...

конфликтные
неблагоприятные
типичные
благоприятные

14. Стадиями непосредственного производства обыска являются...

подготовка технических средств
сбор ориентирующих сведений
детальная
обзорная

15. Сущность следственного осмотра заключается в...

его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста
опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
использовании новейших технических средств для отыскания следов

16. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...

внешность трупа значительно изменена
нет возможности установить личность умершего по документам
труп обнаружен за пределами населенного пункта
на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти

17. Тактический прием – это...

наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств
наиболее эффективный способ составления процессуальных документов
наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств
наиболее рациональный и эффективный способ действия

18. Условиями проведения очной ставки являются...

отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого
существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц
уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду
согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу

19. Формами предъявления для опознания являются такие, как опознание...

по фотоснимкам
по описанию предмета
в натуре
по рассказу свидетеля

20. Формой использования специальных знаний в уголовном процессе является...

допрос понятых в качестве свидетелей
производство опознания по фотоизображениям
назначение судебных экспертиз
проверка показаний на месте

КЛЮЧИ:

1-2; 2-1,4; 3-2; 4-2,4; 5-2,3; 6-1,4;7-4; 8-1,2; 9-1,2; 10-1,4; 11-2; 12-4; 13-2,4; 14-3,4; 15-3; 16-2; 17-3,4; 18-2,3; 19-1,3; 20-3.

Шкала оценивания**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять

	полученные знания на практике.
--	--------------------------------

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Составление документа

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке составления уголовно-процессуального документа во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке составления документа является демонстрация основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.3	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по уголовно-процессуальному праву и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального законодательства
ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-10.3.3	Формирование комплекса знаний, касающихся тактических приемов производства следственных действий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по уголовно-процессуальному праву и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального законодательства Формирование комплекса	На уровне знаний: знание основных теоретических положений: полномочия участников уголовного процесса; доказательства и процесс доказывания; приговор и его виды; нормы, определяющие порядок уголовного судопроизводства; Решения Конституционного Суда и постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства; сущность и содержание основных тактических приемов производства следственных действий в ходе раскрытия и расследования преступлений	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	На уровне умений: обеспечивать обоснованное применение уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу; осуществлять поиск нормативных правовых актов по вопросам	Умение применять знания на практике в полной мере

знаний, касающихся тактических приемов производства следственных действий	организации и деятельности правоохранительных органов; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять процессуальные документы; умение применять различные тактические приемы в процессе производства следственных действий	
	На уровне навыков: навыки анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики; навыки применения норм уголовного и уголовно-процессуального закона; навыки составления процессуальных документов при производстве предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел; навыками самостоятельного применения тактических приемов в процессе производства несложных следственных действий	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

5. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении.
6. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия на местности.
7. Процессуальная регламентация, тактика и психология осмотра трупа на месте его обнаружения.
8. Процессуальная регламентация, тактика и психология освидетельствования.
9. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса подозреваемых.
10. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса обвиняемых.
11. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса свидетелей.
12. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса потерпевших.
13. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса несовершеннолетних и малолетних.
14. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в конфликтной ситуации.
15. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в бесконфликтной ситуации.
16. Процессуальная регламентация, тактика и психология очной ставки.
17. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.
18. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
19. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.
20. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности увидеть (услышать) какое-либо явление.
21. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска на местности.
22. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в помещении.
23. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в условиях сельской местности.

24. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания и личного обыска вооруженных преступников по горячим следам.
25. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания с предварительной подготовкой.
26. Процессуальная регламентация, тактика и психология проверки показаний на месте.
27. Процессуальная регламентация, тактика и психология назначения и производства экспертиз

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, норм материального и процессуального права, владеют основными методами познания права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе научной и учебной литературой, судебной практикой и разъяснениями высших судебных органов. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом

готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.VУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для

повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практикой, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Верховного Суда РФ.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература.

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 943 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7022>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистическое моделирование личности неизвестного преступника (А.В. Сибилькова, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 3, март 2016 г.)
2. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография. - "Прспект", 2016 г
3. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ А.Т. Анешева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49660>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Криминалистические и процессуальные аспекты проведения осмотра мобильных телефонов в рамках предварительного следствия (О.С. Бутенко, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.)
5. Посник В.С., Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно-правового цикла. Часть 1 – криминалистика / Учебное пособие. - Волгоград ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Компьютерная программа «СТАРТ»

6.4 Нормативные документы

1. Уголовный кодекс РФ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

3. Государственный стандарт РФ ГОСТ 6.30 – 2003 Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. № 65-ст. / Официальное издание Госстандарта России, ИПК Издательство стандартов, 2003 г.

4. Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 года "Об оперативно-розыскной деятельности"//Собрание законодательства РФ. – 1995-№ 33

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Верховного суда РФ www.vsrp.ru, www.supcourt.ru, ВС.РФ,
2. СПС «Консультант Плюс»
3. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники.

1. Ищенко Е.П. Поговорим о графологии. - "Проспект", 2013 г. // СПС «Гарант»
2. Криминалистическая классификация преступлений, связанных со взрывами: теоретические и практические аспекты (А.А. Беляков, журнал "Российское право: образование, практика, наука", № 3, май-июнь 2016 г.)
3. Криминалистическая классификация преступлений, связанных со взрывами: теоретические и практические аспекты (А.А. Беляков, журнал "Российское право: образование, практика, наука", № 3, май-июнь 2016 г.)
4. Криминалистические и процессуальные аспекты проведения осмотра мобильных телефонов в рамках предварительного следствия (О.С. Бутенко, журнал "Lex Russica", № 4, апрель 2016 г.)
5. Недостатки изложения тактических особенностей проверки показаний на месте (Е. Центров, журнал "Законность", № 7, июль 2016 г.) // СПС «Гарант»
6. Понятие и сущность следственных действий в уголовном судопроизводстве: дискуссия продолжается (С.Б. Россинский, "Законы России: опыт, анализ, практика", № 2, февраль 2015 г.) // СПС «Гарант»
7. К методологии следственной тактики (причины следственных ошибок) (О.Я. Баев, "Законы России: опыт, анализ, практика", № 2, февраль 2015 г.) // СПС «Гарант»
8. Ищенко Е.П. Полиграф Полиграфович. - "Проспект", 2013 г. // СПС «Гарант»
9. Тактико-криминалистические аспекты представления прокурором доказательств обвинения в судебном следствии по делам о незаконном сбыте наркотиков (Г.Э. Сафронский, журнал "Законность", № 9, сентябрь 2015 г.) // СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы

СПС «консультант плюс»

СПС «Гарант».

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.