

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры
конституционного и
административного права

Протокол № 1 от 01.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.4.1 Таможенное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Специализация «Уголовно-правовая»

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор—составитель:
к.ю.н., старший преподаватель
кафедры конституционного и
административного права

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Зайцев Максим Сергеевич

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н.

Абезин Денис Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Содержание и структура дисциплины	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Таможенное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.3.2	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих толкование таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <u>постановлением</u> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-6.3.2	На уровне знаний: -понятие, виды и юридическое значение толкования закона и иных нормативных правовых актов в сфере таможенного дела; -способы толкования административно-правовых и иных правовых норм при квалификации правонарушений в сфере таможенного дела; -юридическую природу толкования закона, содержащегося в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ по определенным категориям правонарушений.
		На уровне умений: -отличать отношения, регламентируемые нормами таможенного права от иных правоотношений; -определять свою собственную позицию при толковании конкретной правовой нормы и аргументировать ее на основе

		глубоких знаний юридической науки; -анализировать существующие трактовки и подходы, содержащиеся в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ, постановлениях Конституционного Суда РФ.
		На уровне навыков: -навыками использования разработанных приемов и способов толкования закона и иных нормативных источников, в том числе международно-правовых актов.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Таможенное право» принадлежит к блоку профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору учебного плана и осваивается на 5 курсе во 2 семестре, общая трудоемкость 108 часов (3 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, конституционного и административного права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.16 Административное право, Б1.В.ДВ.7.1 Административный процесс, Б1.Б.19 Финансовое право, Б1.Б.32.7 Правовое обеспечение экономической безопасности.

На контактную работу с преподавателем выделено 48 часов в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (10 часов лекционных занятий и 38 часов практических занятий) и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Таможенное право в системе российского права.	18	2		4		12	Опрос, реферат
Тема 2	Правовые основы таможенного дела.	22	2		8		12	Опрос, реферат
Тема 3	Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу	22	2		8		12	Опрос, решение задач, реферат
Тема 4	Таможенные платежи	22	2		8		12	Опрос, решение задач, реферат,
Тема 5	Таможенный контроль	24	2		10		12	Опрос, реферат, тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенное право в системе российского права

Роль и значение таможенной системы. Таможенная политика как составная часть внешнеэкономической политики государства. Протекционизм и фритредерство как основные виды таможенной политики. Таможенная политика России на современном этапе. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела. Элементы таможенного дела: таможенные операции, таможенные процедуры, таможенный тариф, таможенная статистика. Цели таможенного дела: защитная, экономическая, социальная. Понятие таможенной территории и таможенной границы. Отличие таможенной границы от государственной.

Таможенный кодекс Таможенного союза - создание единого таможенного пространства России, Беларуси и Казахстана.

Предмет и метод таможенного права. Понятие перемещения через таможенную границу товаров и/или транспортных средств. Отраслевые принципы таможенного права. Таможенное право как комплексная отрасль права. Взаимосвязь с другими отраслями российского права. Система таможенного права. Источники таможенного права.

Тема 2. Правовые основы таможенного дела

Понятие таможенной службы.

Система таможенных органов. Их организационная структура. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы.

Региональные таможенные органы. Сфера деятельности Региональных таможенных управлений. Статус и характер деятельности таможни. Роль таможенных постов. Специализированные таможенные органы.

Порядок прохождения службы в таможенных органах. Правовой статус служащих таможенных органов.

Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ. Околотаможенная инфраструктура. Правовой статус таможенного перевозчика. Правовой статус таможенного представителя. Владелец таможенного склада. Владелец склада временного хранения (СВХ). Уполномоченный экономический оператор.

Тема 3. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу

Понятие таможенного процесса. Таможенное оформление как стадия таможенного процесса. Этапы таможенного оформления. Участники стадии таможенного оформления.

Места таможенного оформления. Таможенное оформление при ввозе товаров. Таможенное оформление при вывозе товаров. Условия применения специальных упрощённых процедур. Прибытие товаров на таможенную территорию. Таможенная процедура внутреннего таможенного транзита.

Таможенная процедура временного хранения товаров. Сроки временного хранения товаров. Места временного хранения товаров, и требования к ним предъявляемые. Помещение товаров на склад временного хранения.

Декларирование как основная стадия таможенного оформления. Таможенная декларация. Формы декларирования. Место декларирования. Сроки подачи декларации. Предварительное декларирование. Правовой статус декларанта. Таможенное оформление транспортных средств. Выпуск товаров и условный выпуск товаров. Виды таможенных деклараций. Особый порядок декларирования. Декларирование товаров, перемещаемых физическими лицами.

Убытие товаров с таможенной территории таможенного союза. Требования, предъявляемые к товарам при их убытии с таможенной территории.

Таможенная процедура: понятие и правовая природа. Правила, составляющие содержание таможенных процедур. Свобода выбора субъектами внешнеэкономической деятельности таможенных процедур. Классификация таможенных процедур. Основные, экономические, завершающие и специальные таможенные процедуры. Стандартные и особенные таможенные процедуры. Постоянные и временные таможенные процедуры. Классификация таможенных процедур в зависимости от целей таможенного дела.

Тема 4. Таможенные платежи

Таможенно-тарифное регулирование как основание взимания таможенных платежей. Понятие и признаки таможенных платежей. Система таможенных платежей. Уплата таможенных платежей как условие перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Обязанность по уплате таможенных платежей.

Общая характеристика Закона РФ «О таможенном тарифе». Ввозные, вывозные и транзитные таможенные пошлины. Виды ставок таможенных пошлин: адвалорные, специфические, комбинированные. Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины как особые виды пошлин, взимаемых с целью защиты экономических интересов России. НДС и акциз как косвенные налоги в системе таможенных платежей. Объекты налогообложения. Порядок обложения товаров, перемещаемых через таможенную границу, НДС. Особенности взимания акцизов в области таможенного дела. Освобождение от уплаты НДС и акцизов.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, её место в области таможенного дела. Таможенный тариф как система ставок таможенных пошлин. Тарифные преференции. Таможенная стоимость как база таможенного обложения товаров, перемещаемых через таможенную границу. Правила исчисления таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России: по цене сделки с ввозимыми, либо идентичными, либо однородными товарами, на основе вычитания стоимости, на основе сложения стоимости, резервный метод. Корректировка таможенной стоимости, порядок её проведения.

Плательщики таможенных пошлин и налогов. Сроки уплаты таможенных платежей. Правовая природа авансовых платежей. Формы и способы уплаты таможенных платежей. Основания предоставления отсрочки или рассрочки уплаты таможенных платежей. Принудительное взыскание таможенных платежей. Возврат излишне уплаченных сумм таможенных пошлин и налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей: залог, банковская гарантия, поручительство, внесение на счёт таможенного органа денежных средств.

Тема 5. Таможенный контроль

Таможенный контроль как институт таможенного права. Цели и задачи таможенного контроля. Объекты таможенного контроля. Понятие зоны таможенного контроля. Правовой статус субъектов таможенного контроля.

Понятие формы таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Таможенное наблюдение, его основные признаки. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств. Таможенный досмотр как наиболее распространённая форма таможенного контроля, его содержание. Виды таможенного досмотра: основной, повторный, направленный. Личный досмотр как исключительная форма таможенного контроля. Основания его проведения. Права и обязанности досматриваемого лица. Проверка маркировки товаров. Понятие идентификации и её средств. Осмотр помещений и территорий. Таможенная ревизия, её сущность. Общая и специальная ревизии.

Порядок проведения таможенного контроля. Сроки осуществления проверки документов и таможенного досмотра. Объём досмотра товаров и транспортных средств. Этапы проведения личного досмотра. Особенности проведения специальной таможенной ревизии. Применение технических средств в процессе осуществления таможенного контроля.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Таможенное право в системе российского права.	Международные таможенные организации. Цели таможенного дела: защитная, экономическая, социальная. Понятие таможенной территории и таможенной границы. Таможенный кодекс Таможенного союза.	<i>Опрос, реферат</i>
2.	Правовые основы таможенного дела.	Региональные таможенные органы. Специализированные таможенные органы. Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу	Таможенная процедура: понятие и правовая природа. Классификация таможенных процедур. Иные специальные таможенные процедуры.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
4.	Таможенные платежи	Объекты налогообложения. Таможенная стоимость как база таможенного обложения товаров, перемещаемых через таможенную границу. Правила исчисления таможенной стоимости.	<i>Опрос, решение задач, реферат,</i>
5.	Таможенный контроль	Понятие формы таможенного контроля. Порядок проведения таможенного контроля. Таможенные лаборатории и виды экспертиз, проводимых ими.	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Таможенное право в системе российского права.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Правовые основы таможенного дела.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Таможенные платежи	<i>Опрос, решение задач, реферат,</i>
Тема 5	Таможенный контроль	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Таможенное право в системе российского права.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Предмет и метод таможенного права.
2. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела.
3. Роль и значение таможенной системы.
4. Источники таможенного права.
5. Таможенный кодекс Таможенного союза - создание единого таможенного пространства России, Беларуси и Казахстана.

Темы рефератов:

1. Таможенная политика России на современном этапе.

2. Таможенное право как комплексная отрасль права.

Тема 2. Правовые основы таможенного дела.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие таможенной службы.
2. Система таможенных органов.
3. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы.
4. Региональные таможенные органы.
5. Специализированные таможенные органы.

Темы рефератов:

1. Правовой статус служащих таможенных органов.
2. Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.

Тема 3. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие таможенного процесса.
2. Таможенная процедура: понятие и правовая природа.
3. Таможенное оформление как стадия таможенного процесса.
4. Декларирование как основная стадия таможенного оформления.
5. Выпуск товаров и условный выпуск товаров.

Темы рефератов:

1. Таможенная процедура временного хранения товаров.
2. Классификация таможенных процедур.

Задачи для решения:

Задача. Организация приняла на работу бывшего работника регионального таможенного органа (начальника отдела телекоммуникации) и не уведомила об этом таможенный орган. Прокурор обратился в суд с иском к организации о возложении на нее обязанности расторгнуть трудовой договор. Правомерны ли такие требования? Какое административное правонарушение совершено в данной ситуации?

Тема 4. Таможенные платежи

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и признаки таможенных платежей.
2. Система таможенных платежей.
3. Таможенный тариф как система ставок таможенных пошлин.
4. Формы и способы уплаты таможенных платежей.
5. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей

Темы рефератов:

1. Общая характеристика Закона РФ «О таможенном тарифе».
2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, её место в области таможенного дела.

Задачи для решения:

Задача. Житель г. Волгограда обращается в газету «Волгоградская правда»: Перед выездом за границу зашел на таможенный пост Аэропорта г. Волгограда, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается везти через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен. Теперь мне сказали, что в связи с отсутствием в Волгоградской области отдельной таможни, все консультации можно получить только в Москве на Неглинной и только за 40 000 рублей». Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации, и как это согласуется с общим законодательством РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

Тема 5. Таможенный контроль

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Таможенный контроль как институт таможенного права.
2. Понятие формы таможенного контроля.
3. Правовой статус субъектов таможенного контроля.
4. Порядок проведения таможенного контроля.
5. Применение технических средств в процессе осуществления таможенного контроля.

Темы рефератов:

1. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств.
2. Особенности проведения специальной таможенной ревизии.

Тест по дисциплине «Таможенное право»

1. Таможенное дело не включает в себя:

- а) таможенные режимы;
- б) таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей;
- в) таможенный контроль;
- г) банковский контроль;
- д) таможенное оформление;

2. Экономические цели таможенного дела достигаются посредством:

- а) установления запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров;
- б) лицензирования;
- в) пополнения государственного бюджета путем взимания таможенных платежей;
- г) установления ставок экспортных и импортных пошлин.

3. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляют:

- а) Президент РФ и Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Государственная Дума;
- г) Федеральная таможенная служба.

4. Единая система таможенных органов России включает:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральную таможенную службу;
- в) Федеральную налоговую службу;
- г) Федеральное Собрание РФ.

5. Что понимается под товаром в таможенном деле?

- а) любой предмет купли-продажи;
- б) любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства;

в) любое движимое имущество, валюта и валютные ценности, транспортные средства, энергия.

6. Какой закон РФ устанавливает порядок формирования и применения таможенного тарифа РФ:

- а) Таможенный кодекс Таможенного Союза;
- б) «О таможенном тарифе»;
- в) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
- г) «Об экспортном контроле».

7. Что такое перемещение через таможенную границу РФ товаров и/или транспортных средств?

- а) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы РФ;

б) подача документов на ввоз либо вывоз товаров;

в) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы РФ или подача документов для целей вывоза товаров (транспортных средств) за пределы таможенной территории РФ.

8. Какие отношения регулирует таможенное законодательство?

а) отношения по установлению порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;

б) отношения в области налогов и сборов;

в) отношения в области внешнеэкономической деятельности.

9. Что в таможенном деле понимается под российскими товарами?

а) товары, произведенные (добытые) на территории РФ;

б) товары, происходящие из РФ, либо товары, выпущенные в свободное обращение на ее территории;

в) товары, имеющие для таможенных целей статус находящихся в свободном обращении на таможенной территории РФ.

10. Цели запретов и ограничений неэкономического характера?

а) обеспечение безопасности государств - членов Таможенного союза;

б) регулирование отношений в области налогов и сборов;

в) регулирование отношений в области внешнеэкономической деятельности.

11. Таможенная стоимость товаров это:

а) цена товара, информацию о которой участник внешнеэкономической деятельности предъявляет в таможенную при пересечении таможенной границы Таможенного союза;

б) основа для формирования статистических данных по стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров в американских долларах;

в) специальное обозначение контрактной (фактурной) стоимости, используемое для таможенных целей (например, для расчета таможенной пошлины).

12. Таможенное дело в Российской Федерации это:

а) совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации;

б) совокупность затрат, связанных с приобретением товаров (получением на них каких-либо прав) и их доставкой до места ввоза на таможенную территорию РФ, или рыночная стоимость товаров на момент ввоза, включая затраты по их доставке до места ввоза на таможенную территорию РФ;

в) совокупность затрат, указанных в товаросопроводительных документах, предоставляемых в таможенный орган для целей таможенного оформления.

13. Правовые отношения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, регулируются:

а) КоАП РФ;

б) КАС РФ;

в) таможенным законодательством Таможенного союза.

14. Должностными лицами таможенных органов являются:

а) граждане Российской Федерации, замещающие в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, должности сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих таможенных органов Российской Федерации;

б) иностранные граждане;

в) лица без гражданства.

15. Таможенными органами не являются:

а) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела;

б) региональные таможенные управления;

в) таможни;

г) пограничные органы.

16. Основными критериями оценки работы таможенных органов не являются:

а) скорость совершения таможенных операций при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации, а также сокращение издержек заинтересованных лиц при совершении таможенных операций;

б) своевременность и полнота поступления таможенных платежей;

в) эффективность противодействия преступлениям и административным правонарушениям.

г) количество зарегистрированных правонарушений.

17. Административные правонарушения в области таможенного дела предусмотрены:

- а) Гл. 2 КоАП РФ.
- б) Гл. 4 КоАП РФ;
- в) Гл. 16 КоАП РФ.

18. За административные правонарушения в области таможенного дела предусмотренные КоАП РФ, не назначается административное наказание в виде:

- а) предупреждение;
- б) административный штраф;
- в) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения;

19. Какое административное наказание за административные правонарушения не могут назначать таможенные органы, а назначает только суд?

- а) предупреждение;
- б) административный штраф;
- в) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.

20. Какое административное наказание за административные правонарушения не предусмотрено за незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки?

- а) предупреждение;
- б) административный штраф;
- в) административное приостановление деятельности.

Ключ к тесту: 1-г; 2-в; 3-г; 4-б; 5-в; 6-б; 7-а; 8-а; 9-б; 10-а; 11-а; 12-а; 13-в; 14-а; 15-г; 16-г; 17-в; 18-в; 19-в; 20-в.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области трудового права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм трудового права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
-----	--------------	-----	--------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.3.2	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих толкование таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.3.2 Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих толкование таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Знание основных теоретических положений: понятие, виды и юридическое значение толкования закона и иных нормативных правовых актов в сфере таможенного дела; способы толкования административно-правовых и иных правовых норм при квалификации правонарушений в сфере таможенного дела; юридическую природу толкования закона, содержащегося в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ по определенным категориям правонарушений;	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	отличать отношения, регламентируемые нормами таможенного права от иных правоотношений; определять свою собственную позицию при толковании конкретной правовой нормы и аргументировать ее на основе глубоких знаний юридической науки; анализировать существующие трактовки и подходы, содержащиеся в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ, постановлениях Конституционного Суда РФ.	Умение применять знания на практике в полной мере
	навыками использования разработанных приемов и способов толкования закона и иных нормативных источников, в том числе международно-правовых актов	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Таможенное право»

1. Роль и значение таможенной системы.
2. Таможенная политика как составная часть внешнеэкономической политики государства.
3. Таможенная политика России на современном этапе.
4. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела.
5. Понятие таможенной территории и таможенной границы.
6. Понятие перемещения через таможенную границу товаров и/или транспортных средств.

7. Понятие таможенной службы.
8. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
9. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы.
10. Правовой статус служащих таможенных органов.
11. Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.
12. Правовой статус таможенного перевозчика.
13. Правовой статус таможенного представителя.
14. Уполномоченный экономический оператор.
15. Понятие таможенного процесса.
16. Таможенное оформление как стадия таможенного процесса.
17. Таможенная процедура внутреннего таможенного транзита.
18. Таможенная процедура временного хранения товаров.
19. Декларирование как основная стадия таможенного оформления.
20. Правовой статус декларанта.
21. Таможенное оформление транспортных средств.
22. Классификация таможенных процедур.
23. Международный таможенный транзит.
24. Таможенно-тарифное регулирование как основание взимания таможенных платежей.
25. Понятие и признаки таможенных платежей.
26. НДС и акциз как косвенные налоги в системе таможенных платежей.
27. Таможенная стоимость как база таможенного обложения товаров, перемещаемых через таможенную границу.
28. Плательщики таможенных пошлин и налогов.
29. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
30. Таможенный контроль как институт таможенного права.
31. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств.
32. Личный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.
33. Таможенные лаборатории и виды экспертиз, проводимых ими.
34. Права декларанта при назначении и проведении экспертизы. Правовой статус эксперта.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
-----------	--

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «Управление таможенными органами». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Студенты изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче экзамена по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности

решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Сидоров, В. Н. Таможенное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04231-3. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
2. Сидоров, В. Н. Таможенное право : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 512 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4379-5. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
3. Фатеев, П. П. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебное пособие для вузов / П. П. Фатеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00096-2. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

6.2 Дополнительная литература.

1. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, и административные барьеры / С.А. Агамагомедова // ИС. Промышленная собственность. 2016. № 9. С. 13 - 20. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Агамагомедова С.А. Отражение положений Конституции РФ в современном таможенном законодательстве / С.А. Агамагомедова // Таможенное дело. 2014. № 2. С. 9 - 12. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Андреева Е.И., Новиков В.Е. «Механизмы управления идентификацией товаров при проведении таможенных экспертиз»// Вестник Российской таможенной академии, 2013, №2. С. 45 - 51. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Быченков А.Б. «Некоторые предпосылки создания Таможенного союза» // Таможенное дело, 2011, №1. С. 2 - 4. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Елисанова И.И. Обзор решений судов по вопросам таможенной стоимости за 2014 [Электронный ресурс]. / И.И. Елисанова // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2015. № 4. С. 83 - 88. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Главы 1 - 10. Постатейный научно-практический комментарий / Р.Ч. Бондарчук, А.Б. Вержбицкий, В.А. Виноградов и др.; под общ. ред. Б.В. Россинского. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2014. Вып. VII - VIII. 800 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Главы 11 - 18. Постатейный научно-практический комментарий / И.А. Аксенов, С.Н. Антонов, О.В. Гречкина и др.; под общ. ред. Б.В. Россинского. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2014. Вып. IX - X. 880 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Главы 19 - 23. Постатейный научно-практический комментарий / В.В. Гущин, В.В. Денисенко,

А.В. Мартынов и др.; под общ. ред. Б.В. Россинского. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2014. Вып. XI - XII. 592 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Главы 24 - 32. Постатейный научно-практический комментарий / В.А. Гуреев, И.Н. Князева, А.В. Мартынов и др.; под общ. ред. Б.В. Россинского. М.: Редакция «Российской газеты», 2015. Вып. I - II. - 688 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

10. Комментарий к Федеральному закону от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" / под ред. С.А. Овсянникова, Г.Н. Комковой. [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

11. Козырин А.Н. Организационно-правовые основы таможенного регулирования в Таможенном союзе ЕврАзЭС // Реформы и право. 2012. №1. С. 8 - 15. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

12. Подзорова Г.В. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов Российской Федерации и их должностных лиц [Электронный ресурс]. / Г.В. Подзорова // Административное право и процесс. - 2014. - № 5. С. 53 - 56. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

13. Трунина Е.В. О некоторых вопросах правоприменительной практики обжалования решений и действий (бездействия) таможенных органов РФ и их должностных лиц [Электронный ресурс]. / Е.В. Трунина // Право и экономика. 2015. № 8. С. 74 - 79. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

14. Трунина Е.В. Порядок обжалования решений и действий (бездействия) таможенных органов РФ и их должностных лиц при предоставлении государственных услуг: современное состояние и пути совершенствования [Электронный ресурс]. / Е.В. Трунина // Таможенное дело. 2015. № 4. С. 27 - 32. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

15. Трунина Е.В. Ведомственный контроль деятельности таможенных органов Российской Федерации: проблемы правоприменения и судебная практика [Электронный ресурс]. / Е.В. Трунина // Вестник арбитражной практики. - 2013. - № 1. С. 25-33. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Таможенное право : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. В. Зубачу. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00180-8. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
2. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
3. Крюкова, Н. И. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00786-2. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
4. Лузина, Т. В. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами: учебное пособие для вузов / Т. В. Лузина, Т. Б. Толстихина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02310-7. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
5. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 286 с. — (Университеты России). —

6.4. Нормативные правовые документы.

Общие вопросы

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).

Кодексы

1. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ.
2. Таможенный кодекс Таможенного союза: приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

Законодательные акты

1. О таможенном регулировании в Российской Федерации: федер. закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ.
2. О таможенном тарифе: федер. закон от 21.05.1993 № 5003-1.
3. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федер. закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ.
4. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: федер. закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ.
5. О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров: федер. закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ.
6. О валютном регулировании и валютном контроле: федер. закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ.
7. Об экспортном контроле: федер. закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ.
8. О вывозе и ввозе культурных ценностей: федер. закон от 15.04.1993 № 4804-1.

Акты Президента РФ

1. Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти»
2. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Акты других федеральных органов государственной власти

1. О направлении обзора судебной практики: письмо Федеральной таможенной службы Российской Федерации от 30.09.2014 № 15-13/46627 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alta.ru/tamdoc/14p46627/>.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.zakon-online.ru/sub/>
2. <http://www.consultant.ru/popular/family/>
3. <http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm>
4. http://www.notiss.ru/usrimg/Lagarde_ru.htm
5. <http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html>
6. <http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169>
7. <http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.html>
8. <http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/>
9. <http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml>
10. <http://for-euro-court.narod.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной Таможенной Службы РФ. URL: <http://www.customs.ru/>
12. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Таможенное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.