

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол от «01» сентября 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.32.6 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
по направлению подготовки (специальности)*

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:
доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин,
к. ю. н, доцент

Решетников Владимир. Михайлович.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин,
к. ю. н, доцент

Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4 Нормативные документы.....	24
6.5 Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Технико-криминалистическое обеспечение расследования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.3	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по уголовно-процессуальному праву и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального законодательства
ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-10.3.2	Формирование комплекса знаний, касающихся форм организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-4.1.3	На уровне знаний: знание основных теоретических положений: полномочия участников уголовного процесса; доказательства и процесс доказывания; приговор и его виды; нормы, определяющие порядок уголовного судопроизводства; Решения Конституционного Суда и постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства
		На уровне умений: обеспечивать обоснованное применение уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу; осуществлять поиск нормативных правовых актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять процессуальные документы

		На уровне навыков: навыками анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики; навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального закона; навыками составления процессуальных документов при производстве предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел
	ПК-10.3.2	На уровне знаний: знание основных теоретических положений: сущность и содержание основных теоретических положений технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
		На уровне умений: умение применять технико-криминалистические средства в процессе раскрытия и расследования преступлений
		На уровне навыков: владение навыками анализа хода и результатов применения технико-криминалистических средств

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Спецкурс «Технико-криминалистическое обеспечение расследования» принадлежит к модулю специализации «Уголовно-правовая», опирающемуся на знания студентов по уголовному процессу, уголовному праву, криминалистике.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 9 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Спецкурс «Технико-криминалистическое обеспечение расследования» необходимо изучать во взаимосвязи с криминалистикой. Кроме того, документы, их реквизиты, доказательственное значение исследуется в процессуальном институте доказательств в рамках уголовного процесса. Среди не юридических дисциплин, связанных с данным курсом, необходимо выделить учебную дисциплину «Делопроизводство».

Получение студентами глубоких знаний в области уголовного процесса и криминалистики является необходимым условием формирования квалифицированного юриста, т.к. именно в рамках данного спецкурса студенты учатся работать с материальными следами и составлять соответствующие уголовно-процессуальные документы, необходимые для доказывания.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для применения их в практической деятельности, при проведении расследования преступлений, осуществления обвинения и защиты в суде, дачи консультаций при работе в юридической клинике.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости ⁴ ,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СРС	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		промежу- точной аттестаци и
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений	12	4		2		6	О, Р
Тема 2	Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений.	12	4		2		6	О,Р,СД
Тема 3	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов.	7	2		1		4	О, Р,СД
Тема 4	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов.	8	2		2		4	О, Р,СД
Тема 5	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения.	8	2		2		4	О,Р,СД
Тема 6	Использование знаний о подделке документов при расследовании и предупреждении преступлений.	10	2	2	2		4	О, Р,СД
Тема 7	Криминалистическая регистрация и ее возможности.	8	2		2		4	О, Р,СД
Тема 8	Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений	7	2		1		4	О,Р,СД,Т
Промежуточная аттестация		72	20	2	14		36	Зачет 8

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), составление документов (СД) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1: Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений

Понятие система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Техничко-криминалистические методы и средства, их классификация. Правовые основания их использования.

Общие требования к технико-криминалистическим методам и средствам, применяемым при производстве экспертизы, следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Комплексы технико-криминалистических средств. Возможности

современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств.

Использование математических и кибернетических методов исследования вещественных доказательств

Тема 2: Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений

Цели и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки в ходе досудебного производства.

Особенности проведения фотосъемки в ходе следственного действия.

Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов

Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов. Применение светофильтров и удлинительных колец при съемке.

Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.

Тема 3: Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов.

Основные технико-криминалистические средства и методы исследования трасологических следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью.

Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.

Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений.

Криминалистическое исследование замков и пломб

Тема 4: Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов

Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.

Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.

Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов

Одородологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.

Методика описания внешности человека.

Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.

Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия

Тема 5: Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения.

Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.

Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.

Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.

Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.

Установление групповой принадлежности (групповая идентификация) огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям.

Тема 6: Использование знаний о подделке документов при расследовании и предупреждении преступлений.

Графическая и техническая подделка подписей и их криминалистическое исследование.

Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.

Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.

Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки документов.

Особенности розыска исполнителя (автора) письма. Составление розыскной таблицы

Тема 7: Криминалистическая регистрация и ее возможности

Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий.

Учет лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов.

Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук.

Учеты огнестрельного оружия.

Учеты похищенных и изъятых вещей

Тема 8: Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений

Классификации следов-веществ.

Особенности работы на месте происшествия со следами веществ.

Проблемы использования следов-веществ при расследовании преступлений

Средства и методы обнаружения фиксации и изъятия микроследов.

Проблемы использования запаховых следов при расследовании преступлений

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	4	5
1	Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений	Понятие система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Техничко-криминалистические методы и средства, их классификация. Правовые основания их использования	опрос, реферат, решение задач
2	Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений.	Цели и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки в ходе досудебного производства. Особенности проведения фотосъемки в ходе следственного действия.	реферат
3	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов.	Основные технико-криминалистические средства и методы исследования трасологических следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью.	опрос, реферат, решение задач
4	Обнаружение, предварительное	Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.	опрос,

	исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов.	Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.	реферат, решение задач
5	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения.	Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения	опрос, реферат, решение задач
6	Использование знаний о подделке документов при расследовании и предупреждении преступлений.	Графическая и техническая подделка подписей и их криминалистическое исследование. Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются	опрос, реферат, решение задач
7	Криминалистическая регистрация и ее возможности.	Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий. Учет лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов	опрос, реферат, решение задач
8	Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений	Классификации следов-веществ. Особенности работы на месте происшествия со следами веществ.	опрос, реферат, решение задач, тестирование

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений	опрос, реферат, решение задач
Тема 2	Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений.	опрос, реферат, решение задач
Тема 3	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов.	опрос, реферат, решение задач
Тема 4	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов.	опрос, реферат, решение задач
Тема 5	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения.	опрос, реферат, решение задач

Тема 6	Использование знаний о подделке документов при расследовании и предупреждении преступлений.	опрос, реферат, решение задач
Тема 7	Криминалистическая регистрация и ее возможности.	опрос, реферат, решение задач
Тема 8	Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений	опрос, реферат, решение задач, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1: Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.
2. Техничко-криминалистические методы и средства, их классификация.
3. Комплексы технико-криминалистических средств.

Темы рефератов:

1. Правовые основания использования технико-криминалистических методов и средств.
2. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств.

Практические задания

1. Изучить содержание следственного чемодана. Задание: Оценить достаточность технико-криминалистического обеспечения членов СОГ при работе на месте происшествия.

2. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 2: Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений.

Вопросы для устного опроса:

1. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов
2. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов.
3. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка..

Темы рефератов:

1. Цели и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки в ходе досудебного производства.
2. Особенности проведения фотосъемки в ходе следственного действия.

Практические задания

1. Просмотреть видеозапись хода допроса подозреваемого Задание: Оценить действия следователя по применению видеосъемки

2.. Произвести фотосъемку «места происшествия» цифровым фотоаппаратом. Задание: Результаты фотосъемки представить в виде фототаблицы.

3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 3: Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов

Вопросы для устного опроса:

1. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
2. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений.

Темы рефератов:

1. Основные технико-криминалистические средства и методы исследования трасологических следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью.
2. Криминалистическое исследование замков и пломб.

Практические задания

1. Изучить слайды по теме занятия. Задание: Оценить возможности по изъятию механоскопических следов.

2. Просмотрите видеозапись хода осмотра места происшествия. Задание: Оценить действия следователя при работе с механоскопическими следами

3. Изготовить гипсовый слепок с объемного следа автомобиля.

3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 4: Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов

Вопросы для устного опроса:

1. Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.
3. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов
4. Методика описания внешности человека.
5. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.

Темы рефератов:

Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия

Одородологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.

Практические задания

1. Изучить слайды по теме занятия. Задание: Оценить возможности по изъятию гомеоскопических следов.
 2. Просмотрите видеозапись хода осмотра места происшествия. Задание: Оценить действия следователя. при работе с гомеоскопическими следами.
 3. Оставить потожировые следы на различных предметах. Задание: Выявить следы с помощью имеющихся средств.
 4. Ознакомиться с компьютерной программой «Фоторобот». Задание: Составить свой «субъективный портрет».
- С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы.

Тема 5: Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения.

Вопросы для устного опроса:

1. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.
2. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
3. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.

Темы рефератов:

1. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
2. Установление групповой принадлежности (групповая идентификация) огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям..

Практические задания

1. Изучить слайды по теме занятия. Задание: Оценить возможности по изъятию баллистических следов.
2. Просмотреть учебные видеофильмы по теме занятия. Задание: Оценить действия следователя по работе с баллистическими следами.
2. Изучить макеты автомата и пистолета. Задание: При изучении соблюдать правила обращения с оружием.
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 6: Использование знаний о подделке документов при расследовании и предупреждении преступлений

Вопросы для устного опроса:

1. Графическая и техническая подделка подписей и их криминалистическое исследование.
2. Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
3. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.
4. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки документов.

Темы рефератов:

1. Особенности розыска исполнителя (автора) письма.
2. Составление розыскной таблицы по почерку.

Практические задания

1. Изучить слайды по теме занятия. Задание: Оценить возможности предварительного исследования документов.
2. Просмотреть учебные видеофильмы по теме занятия. Задание: Оценить действия следователя по работе с документами.
3. Составить «розыскную таблицу» по своему почерку
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Лабораторное занятие № 1.

Технико-криминалистическое обеспечение предварительного исследования следов

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности предварительного исследования следов на теле человека
2. Особенности предварительного исследования документов.

Тема реферата: Новые технико-криминалистические средства обеспечения следственного осмотра и обыска.

Практические задания

1. Просмотреть видеозапись фрагмента учебного видеофильма. Задание: Оценить действия членов СОГ по применению технико-криминалистических средства при выявлении невидимых следов в ходе следственного осмотра и обыска.
2. Изучить имеющиеся в учебном кабинете технико-криминалистические средства и опробовать их применение для выявления невидимых следов.
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы.

Тема 7: Криминалистическая регистрация и ее возможности

Вопросы для устного опроса:

1. Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий.
2. Учет лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов.
3. Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук.
4. Учеты огнестрельного оружия.
5. Учеты похищенных и изъятых вещей.

Темы рефератов:

1. Процедура постановки на учет следователем.
2. Процедура проверки по учету следователем

Практические задания

1. Просмотреть учебные видеофильмы по теме занятия. Задание: Оценить современные возможности использования учетов.
2. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 8: Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности работы на месте происшествия со следами веществ.
2. Средства и методы обнаружения фиксации и изъятия микроследов.
3. Проблемы использования запаховых следов при расследовании преступлений

Темы рефератов:

1. Классификации следов-веществ.
2. Проблемы использования следов-веществ при расследовании преступлений

Практические задания

1. Просмотреть учебные видеофильмы по теме занятия. Задание: Оценить современные возможности использования следов веществ.
2. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тестовые задания.

1. На оперативно-справочный учет ставится...

неопознанные трупы
номерные вещи
лица, подозреваемые в совершении преступления
лица, осужденные к лишению свободы

2. Научно-разработанная система учета и хранения данных о лицах, предметах и других объектах, имеющих криминалистическое значение, - это...

криминалистическая регистрация
система следственных действий
система словесного портрета
криминалистическая методика

3. Научно-разработанная система учета и хранения данных о лицах, предметах и других объектах, имеющих криминалистическое значение,- это криминалистическая...

коллекция
регистрация
картотека
систематика

4. Объектами справочно-вспомогательного учета являются...

следы, изъятые с места происшествия
дактилоскопические карты
коллекции веществ и материалов
приостановленные уголовные дела

5. Оперативно-справочные учеты состоят из таких видов учетов как...

экспертный и криминалистический
пофамильный и дактилоскопический
криминалистический и розыскной
криминалистический и дактилоскопический

6. По природе происхождения выделяются такие группы следов как: следы- вещества, следы-предметы и следы-...

отслоения
наслоения
скольжения
отображения

7. Порошки и иные реактивы, которые следуе использовать для выявления следов рук на многокрасочных поверхностях, называются...

светлые порошки
раствор аллоксана
люминесцирующие порошки
темные порошки

8. По своему целевому назначению криминалистическая фотография подразделяется на...

запечатлевающую и исследовательскую
ориентирующую и обзорную
черно-белую и цветную
следственную и оперативно-розыскную

9. По форме гильзы подразделяются на цилиндрические, бутылочные и...

конические
конусные
конусовидные
конусообразные

10. Признаком замены частей документа является обнаружение в нем...

взъерошенности волокон бумаги
различия в нумерации страниц
нарушение в проклейке бумаги
нарушения ламинированного слоя бумаги

11. При выстреле в упор в области входного отверстия образуется отпечаток дульного среза оружия, который называется...

штанц-марка
пробоина
поясок осаднения
поясок обтирания

12. Признаком подделки оттиска печати в документе является обнаружение в нем...

нестандартности шрифта
нарушения ламинированного слоя бумаги
штрихов предыдущих надписей
изменение цвета бумаги

13. Процессуальной формой применения криминалистической техники является ее использование при производстве...

предварительных исследований
проверки по криминалистическим учетам
экспертиз
оперативно-розыскных мероприятий

14. Ручное огнестрельное оружие, замаскированное под авторучку, называется...

гражданским
уникальным
атипичным

заводским

15. Смыывы с рук проверяемого лица для обнаружения продуктов выстрела производятся с использованием...

дистиллированной воды
спирта
ацетона
эфира

16. С помощью исследовательской фотографии решаются вопросы...

фиксации объемных и слабовидимых следов рук и ног
выявления и фиксация невидимых невооруженным глазом признаков исследуемого объекта
фиксация объектов или их фрагментов со значительным увеличением
запечатления исследуемого объекта

17. Тип папиллярного узора, в котором имеется две и более дельт – это

шатровый
петлевой
завитковый
дуговой

18. Фотографическим методом, используемым следователем при фотосъемке поверхностного следа пальца с удлинительными кольцами в масштабе 1:1, является...

репродукционная фотосъемка
телефонография
измерительная съемка
макрофотосъемка

19. Чередующиеся валики и бороздки на стреляной пуле называются следами...

дульного среза
казенной части канала ствола
окна затвора
полей нарезов канала ствола

20. Элементом содержания криминалистической техники является...

криминалистическая методология
криминалистические учения о версиях
криминалистическая диагностика
криминалистическое оружиеведение

КЛЮЧИ:

1-1; 2-1; 3-2; 4-1; 5-2; 6-4; 7-3; 8-1; 9-1; 10-2; 11-1; 12-1; 13-3; 14-3; 15-2; 16-2; 17-3; 18-4; 19-4; 20-4.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Составление документа

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке составления уголовно-процессуального документа во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке составления документа является демонстрация основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.3	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по уголовно-процессуальному праву и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального законодательства
ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-10.3.2	Формирование комплекса знаний, касающихся форм организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по уголовно-процессуальному праву и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального законодательства Формирование комплекса знаний, касающихся форм организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	На уровне знаний: знание основных теоретических положений: полномочия участников уголовного процесса; доказательства и процесс доказывания; приговор и его виды; нормы, определяющие порядок уголовного судопроизводства; Решения Конституционного Суда и постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства; знание основных теоретических положений: сущность и содержание основных теоретических положений технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	На уровне умений: обеспечивать обоснованное применение уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу; осуществлять поиск нормативных правовых актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять процессуальные документы; умение применять технико-криминалистические средства в процессе раскрытия и расследования преступлений	Умение применять знания на практике в полной мере
	На уровне навыков: навыки анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики; навыки применения норм уголовного и уголовно-процессуального закона; навыки составления процессуальных документов при производстве предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел; владение навыками анализа хода и результатов применения технико-криминалистических средств	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3 Вопросы к зачету:

1. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
2. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов
3. Применение светофильтров и удлинительных колец при съемке.
4. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
5. Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.
6. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.
7. Криминалистическое исследование замков и пломб.
8. Средства и методы обнаружения фиксации и изъятия микроследов.
9. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.
10. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
11. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия.

12. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
13. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.
14. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.
15. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.
16. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
17. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
18. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
19. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы
20. Подготовка следователем материалов для графического исследования подписей. Особенности этого вида экспертного исследования.
21. Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
22. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
23. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
24. Способы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.
25. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).
26. Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук.
27. Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий. Учет лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, норм материального и процессуального права, владеют основными методами познания права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе научной и учебной литературой, судебной практикой и разъяснениями высших судебных органов. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление:

Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практикой, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Верховного Суда РФ.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература.

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 943 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7022>.— ЭБС «IPRbooks
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 239 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс]: курс лекций/ Григорович В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28156>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Криминалистическое моделирование личности неизвестного преступника (А.В. Сибилькова, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 3, март 2016 г.)
3. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография. - "Прспект", 2016 г
4. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ А.Т. Анешева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49660>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Божченко А.П. Дерматоглифика при идентификации личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Божченко А.П., Попов В.Л., Заславский Г.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2008.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9239>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Криминалистические и процессуальные аспекты проведения осмотра мобильных телефонов в рамках предварительного следствия (О.С. Бутенко, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.)
7. Посник В.С., Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно-правового цикла. Часть 1 – криминалистика / Учебное пособие. - Волгоград ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Компьютерная программа «СТАРТ»

6.4 Нормативные документы

1. Уголовный кодекс РФ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Государственный стандарт РФ ГОСТ 6.30 – 2003 Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. № 65-ст. / Официальное издание Госстандарта России, ИПК Издательство стандартов, 2003 г.
4. Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 года "Об оперативно-розыскной деятельности"//Собрание законодательства РФ. – 1995-№ 33
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Верховного суда РФ www.vsrfr.ru, www.supcourt.ru, ВС.РФ,
2. СПС «Консультант Плюс»
3. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники.

1. Ищенко Е.П. Поговорим о графологии. - "Прспект", 2013 г. // СПС «Гарант»

2. Криминалистическая классификация преступлений, связанных со взрывами: теоретические и практические аспекты (А.А. Беляков, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.)

3. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография. - "Проспект", 2016 г.

4. Криминалистическая классификация преступлений, связанных со взрывами: теоретические и практические аспекты (А.А. Беляков, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.)

5. Криминалистические и процессуальные аспекты проведения осмотра мобильных телефонов в рамках предварительного следствия (О.С. Бутенко, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;

- текстовые редакторы

СПС «консультант плюс»

СПС «Гарант».

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-

коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.