

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

гражданско-правовых дисциплин

Протокол от «18» сентября 2017 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ОД.11 Трудовое право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры
гражданско-правовых дисциплин

Егоров Андрей Валерьевич

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

Бортенев Александр Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание и структура дисциплины	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине...28	
6.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	28
6.4. Нормативные правовые документы.	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	29
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Трудовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.3	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере правовой экспертизы нормативных правовых актов трудового законодательства, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в деятельности работников и должностных лиц организаций всех форм собственности.
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.5.2	Формирование правильного понимания смысла и содержания норм трудового законодательства в их системе, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения спорных ситуаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-7.3	На уровне знаний: структура и система трудового права; соотношение общих и специальных норм трудового права; единство и дифференциация правового регулирования труда; нормы-льготы, нормы-изъятия, нормы приспособления в трудовом праве. На уровне умений: умение оценивать правовое положение субъекта трудового права, состав и содержание правоотношений в сфере труда. На уровне навыков: анализ правовых актов и ситуации, определения правовых последствий трудового поведения субъектов.
	ПК-8.5.2	На уровне знаний: правовой статус и полномочия субъектов трудового права; надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; способы защиты трудовых прав. На уровне умений: алгоритм делегирования полномочий и представительства в трудовом праве; обжалование незаконных действий должностных лиц и государственных органов. На уровне навыков: применение локальных нормативных актов работодателя, приказов и распоряжений, составление жалоб и заявлений.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.11 «Трудовое право» входит в Блок 1 «Вариативная часть» обязательных дисциплин учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 6 ЗЕТ изучается в 7 семестре 4 курса.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права и основных отраслевых юридических дисциплин. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования правового поля деятельности юридических и физических лиц, осуществляющих хозяйственную деятельность. Дисциплина реализуется после освоения таких дисциплин как Б1.17 Гражданское право, Б1.Б.18 Гражданский процесс.

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 90 часов в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий, 68 часов семинарских занятий и 2 часа лабораторных занятий) и 90 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			К	СР	
			Л	ЛР	ПЗ			
Тема 1	Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права. Субъекты трудового права.	19	2	-	6	3	8	<i>O, PC</i>
Тема 2	Социальное партнерство в сфере труда.	14	1	-	4	3	6	<i>O</i>
Тема 3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан.	16	1	-	4	3	8	<i>O</i>
Тема 4	Трудовой договор	23	4	2	6	3	8	<i>O, PC, KP</i>
Тема 5	Рабочее время и время отдыха	21	2	-	8	3	8	<i>O</i>
Тема 6	Правовое регулирование дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка работодателя	17	2	-	6	3	6	<i>O</i>
Тема 7	Правовое регулирование заработной платы	19	2	-	6	3	8	<i>O</i>
Тема 8	Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими трудовых обязанностей.	18	1	-	6	3	8	<i>O</i>
Тема 9	Материальная ответственность сторон трудового договора.	19	2	-	6	3	8	<i>O</i>
Тема 10	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	18	1	-	6	3	8	<i>O, PC</i>
Тема 11	Правовое регулирование охраны труда.	14	1	-	4	3	6	<i>O</i>
Тема 12	Защита трудовых прав	18	1	-	6	3	8	<i>O, T</i>
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		216	20	2	68	36	90	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (KP), коллоквиум (K), эссе (Э), реферат (P), диспут (Д), разбор ситуаций (PC) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права. Субъекты трудового права.

Сфера действия трудового права. Комплекс правоотношений, составляющих предмет трудового права. Метод трудового права. Основные признаки метода. Функции трудового права: производственно-экономическая и защитная (социальная). Система трудового права, правовые институты и подинституты. Принципы трудового права - основополагающие руководящие начала. Понятие и виды субъектов трудового права. Экспертиза правовых актов.

Тема 2. Социальное партнерство в сфере труда.

Характеристика социально–партнерских правоотношений. Субъекты данных отношений. Принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Органы социального партнерства. Коллективные переговоры. Коллективные договоры и соглашения. Ответственность сторон социального партнерства.

Тема 3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан.

Закон РФ «О занятости населения». Обязанности органов службы занятости. Порядок регистрации гражданина в качестве «безработного». Порядок назначения пособий и стипендий по безработице; прекращение выплаты пособий; приостановление выплаты пособий. Общественные работы.

Тема 4. Трудовой договор

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды договоров по срокам. Порядок заключения трудовых договоров. Испытание при приеме на работу. Переводы на другую работу. трудового договора. Основания расторжения трудовых договоров. Основания расторжения трудовых договоров. Увольнение в связи с утратой доверия. Оформление увольнения.

Тема 5. Рабочее время и время отдыха.

Рабочее время как категория трудового права. Режим рабочего времени, ненормированный рабочий день, сменная работа. Суммированный учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Время отдыха. Виды времени отдыха. Ежегодные отпуска и порядок их предоставления. Дополнительные отпуска и порядок их предоставления. Исчисления стажа работы, дающего право на отпуск. Отпуск без сохранения заработной платы. Замена отпуска денежной компенсацией.

Тема 6. Правовое регулирование дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка работодателя

Понятие «трудовая дисциплина» и методы ее обеспечения. Обязанности работников (ст. 189 ТК РФ). Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды поощрений. Порядок применения поощрений. Преимущества и льготы для добросовестных работников. Поощрения за особые трудовые заслуги. Понятие, виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Досрочное снятие и погашение дисциплинарного взыскания.

Тема 7. Правовое регулирование заработной платы

Заработная плата – основной элемент трудового правоотношения. Установление минимальной заработной платы. Обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы. Порядок установления заработной платы в различных организациях. Системы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Случаи удержания из заработной платы. Ограничение удержаний. Порядок исчисления средней заработной платы. Порядок оплаты труда в условиях, отклоняющихся от нормальных.

Тема 8. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими трудовых обязанностей.

Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии при переводе работника на другую постоянную нижеоплачиваемую работу, направлении на медицинское освидетельствование, при направлении в командировку.

Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Материальная ответственность - самостоятельный вид ответственности работника по трудовому праву. Обязательные условия наступления материальной ответственности работника. Пределы материальной ответственности работников. Материальная ответственность работодателя. Компенсация морального вреда, причиненного работнику.

Тема 10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда руководителя организации. Особенности регулирования труда по совместительству. Особенности регулирования труда временных работников и сезонных работников. Особенности труда вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников транспорта. Иные особенности правового регулирования труда. Особенности правового регулирования труда, связанные с необходимостью предотвращения коррупционного поведения.

Тема 11. Правовое регулирование охраны труда.

«Охрана труда» как правовой институт. Законодательство об охране труда. Обязательность обучения, инструктирования и проверки знаний, правил, инструкций по охране труда работниками. Виды инструктажей работников в области охраны труда. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Основные обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учета.

Тема 12. Защита трудовых прав

Понятие и способы защиты трудовых прав. Самозащита работником трудовых прав - новелла ТК РФ. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению таких споров. Комиссии по трудовым спорам (КТС). Порядок выдвижения требований работников при коллективных трудовых спорах. Примириительные процедуры при разрешении разногласий сторон коллективного спора: в примирительных комиссиях, с участием посредников, в трудовом арбитраже. Гарантии для работников – участников в переговорах по разрешению коллективного спора. Порядок организации забастовки. Незаконные забастовки.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
Тема 1	Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права. Субъекты трудового права.	Соотношение категорий дифференциация и дискриминация в сфере труда. Правовой статус иностранных работников.	О, РС
Тема 2	Социальное партнерство в сфере труда.	Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, ее правовое положение, компетенция. Регистрация коллективных договоров и соглашений.	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
Тема 3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан.	Занятость отдельных категорий граждан (молодежи, инвалидов и т.п.)	<i>О</i>
Тема 4	Трудовой договор	Профессиональные стандарты как основа формирования трудовой функции работника. Фактическое допущение работника к работе, правовые последствия. Медицинские осмотры при приеме на работу.	<i>О, РС, КР</i>
Тема 5	Рабочее время и время отдыха.	Дополнительные оплачиваемые отпуска, их разновидности. Установление неполного рабочего времени.	<i>О</i>
Тема 6	Правовое регулирование дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка работодателя	Методы обеспечения дисциплины труда. Поощрения за особые трудовые заслуги. Досрочное снятие и погашение дисциплинарного взыскания.	<i>О</i>
Тема 7	Правовое регулирование заработной платы	Коллективно-договорное регулирования оплаты труда работников. Оплата труда работников бюджетной сферы.	<i>О</i>
Тема 8	Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими трудовых обязанностей.	Понятие гарантий и компенсаций, их отличие от заработной платы работников. Гарантии при временной нетрудоспособности работников.	<i>О</i>
Тема 9	Материальная ответственность сторон трудового договора.	Материальная ответственность - самостоятельный вид ответственности работника по трудовому праву. Пределы материальной ответственности работников. Компенсация морального вреда, причиненного работнику.	<i>О</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
Тема 10	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	Совмещение и совместительство, их особенности. Руководитель организации, его правовое положение.	<i>О, РС</i>
Тема 11	Правовое регулирование охраны труда.	Специальная оценка условий труда работников. Вредные и опасные факторы производственной среды. Службы и комиссии по охране труда работников.	<i>О</i>
Тема 12	Защита трудовых прав	Примирительные процедуры при разрешении разногласий сторон коллективного спора: в примирительных комиссиях, с участием посредников, в трудовом арбитраже.	<i>О, Т</i>

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права. Субъекты трудового права.	<i>Устный опрос, разбор ситуаций</i>
Тема 2	Социальное партнерство в сфере труда.	<i>Устный опрос</i>
Тема 3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан.	<i>Устный опрос</i>
Тема 4	Трудовой договор	<i>Устный опрос, разбор ситуаций, контрольная работа</i>
Тема 5	Рабочее время и время отдыха.	<i>Устный опрос</i>
Тема 6	Правовое регулирование дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка работодателя	<i>Устный опрос</i>
Тема 7	Правовое регулирование заработной платы	<i>Устный опрос</i>
Тема 8	Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими трудовых обязанностей.	<i>Устный опрос</i>
Тема 9	Материальная ответственность сторон трудового договора.	<i>Устный опрос</i>
Тема 10	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	<i>Устный опрос, разбор ситуаций</i>
Тема 11	Правовое регулирование охраны труда.	<i>Устный опрос</i>
Тема 12	Защита трудовых прав	<i>Устный опрос, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов из п. 4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права. Субъекты трудового права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие труда, его предмет. Предмет отрасли трудового права.
2. Методы трудового права.
3. Сфера действия, функции и система трудового права.
4. Основные принципы трудового права.
5. Источники трудового права. Иерархия и экспертиза нормативных актов в сфере труда.
6. Понятие и виды субъектов трудового права.

Задания для разбора ситуаций:

Задание 1. Преподаватель Петров заключил договор о возмездном оказании услуг с институтом повышения квалификации. По этому договору он был обязан читать лекции, проводить семинарские занятия с группами слушателей в соответствии с расписанием, составленным институтом. Также он был обязан составить учебно-методический комплекс по своей дисциплине. Оплата его труда зависела от отработанного учебного времени. Он отработал весь учебный год, но при уходе в отпуск отпускные ему выплачены не были.

В каких отношениях с институтом находится преподаватель Петров?

Задание 2. Индивидуальному предпринимателю Иванову от ООО «Глобус» поступило предложение организовать и вести бухгалтерский учет в ООО «Глобус». Иванов подписал трудовой договор и занял должность главного бухгалтера в ООО «Глобус».

Дайте экспертную оценку ситуации.

Тема 2. Социальное партнерство в сфере труда.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и стороны социального партнерства.
2. Формы и система социального партнерства.
3. Принципы социального партнерства.
4. Коллективный договор: понятие, принципы заключения, стороны. Содержание коллективного договора.
5. Коллективное соглашение: понятие, виды, принципы заключения, стороны. Содержание коллективного соглашения.

Тема 3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан.

Вопросы для устного опроса:

1. Государственная политика в области занятости населения. Органы службы занятости.
2. Понятие и формы занятости населения.
3. Правовой статус безработного. Подходящая работа.
4. Пособия и стипендии по безработице.
5. Обязанности работодателей в отношении занятости населения
6. Общественные работы: понятие и порядок организации и привлечения.
7. Занятость отдельных категорий работников (несовершеннолетних, инвалидов и др.)

Тема 4. Трудовой договор.

Вопросы для опроса:

1. Трудовой договор: понятие, стороны, виды.
2. Содержание трудового договора.
3. Порядок заключения трудового договора.

4. Основания и порядок изменения трудового договора. Постоянные и временные переводы.
5. Основания прекращения трудового договора: общие положения. Соотношение понятий «прекращение» и «расторжение» трудового договора.
6. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Утрата доверия.
8. Прекращение трудового договора в случаях нарушения законодательства при его заключении, при обстоятельствах, независимых от воли сторон.
9. Порядок увольнения работников. Выходное пособие.

Задания для разбора ситуаций:

Задание 1. Работник зарегистрирован по месту жительства в городе Волгоград. Работодатель отказал ему в приеме на работу в городе Москва в связи с отсутствием московской регистрации по месту проживания, так как должность предполагает материальную ответственность.

Какую консультацию можно дать работнику? Какие локальные акты в ходе их экспертизы могут быть признаны несоответствующими законодательству?

Задание 2. Работник был отстранен от работы согласно статье 76 ТК РФ из-за пропуска срока для прохождения медицинского осмотра по своей вине. Работник посчитал, что, поскольку его отстранили, он на следующий день может не выходить на работу. Работодатель его уволил за прогул по подпункту «а» п.6 ст.81 ТК РФ.

Правомерно ли увольнение работника? В случае, если да, составьте жалобу, заявление в уполномоченный государственный орган.

Вопросы для контрольной (лабораторной) работы:

1. Обязательные и дополнительные условия трудового договора.
2. Форма трудового договора. Фактическое допущения работника до рабочего места.
3. Перевод и перемещение работника на другое рабочее место, их соотношение.
4. Трудовая книжка работника.
5. Испытание при приеме на работу: порядок установления, прохождения, результат.
6. Оформление увольнения работника.
7. Составьте документы по оформлению приема и увольнения работника.

Тема 5. Рабочее время и время отдыха

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие рабочего времени. Продолжительность рабочего времени: нормальная, сокращенная, неполная.
2. Работа в ночное время и за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
3. Режим рабочего времени.
4. Учет рабочего времени и его виды.
5. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы, выходные, праздничные дни.
6. Отпуска, виды, порядок предоставления: ежегодный оплачиваемый: основной, дополнительный; продление, перенесение, разделение отпуска;
7. Отпуск без сохранения заработной платы.

Тема 6. Правовое регулирование дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка работодателя

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие дисциплины труда.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Дисциплинарные поощрения за добросовестный труд, порядок их применения.
4. Дисциплинарные взыскания. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Специальная дисциплинарная ответственность.
5. Погашение и снятие дисциплинарных взысканий.

Тема 7. Правовое регулирование заработной платы

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие оплаты труда по законодательству РФ.
2. Методы и система правового регулирования заработной платы. Минимальный размер заработной платы.
3. Порядок установления заработной платы. Системы оплаты труда работников.
4. Исчисление средней зарплаты работника.
5. Порядок и формы выплаты заработной платы, удержания из заработной платы.
6. Особенности оплаты труда отдельных категорий работников (руководителей организаций, главных бухгалтеров, при совмещении профессий, в особых климатических условиях, при выполнении работ различной квалификации, за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, в ночное время).
7. Оплата простоя, оплата при изготовлении брака, при невыполнении должностных обязанностей и при освоении новых производств.

Тема 8. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими трудовых обязанностей.

Вопросы для устного опроса:

Гарантии и компенсации: понятие и основание предоставления:

- при направлении работников в служебные командировки;
- при исполнении работниками государственных или общественных обязанностей;
- при совмещении работниками работы с обучением;
- при расторжении трудового договора;
- при временной нетрудоспособности;
- при использовании личного имущества работника;
- при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании;
- при сдаче крови и ее компонентов.

Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие материальной ответственности по трудовому праву, ее значение.
2. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю, ее основание и условия.
3. Виды материальной ответственности работника.
4. Порядок взыскания ущерба, причиненного работником.
5. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику, ее особенности, условия и виды.

Тема 10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности регулирования труда: понятие и основания установления.
2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
3. Особенности регулирования труда работников с семейными обязанностями.
4. Особенности регулирования труда работников по совместительству.
5. Особенности регулирования труда руководящих работников организации.
6. Особенности регулирования труда сезонных работников и работающих по договору на срок до 2 месяцев.
7. Особенности регулирования труда работников, работающих вахтовым методом.
8. Особенности регулирования труда работников у работодателей – физических лиц.
9. Особенности регулирования труда надомников и дистанционных работников.
10. Особенности правового регулирования труда, связанные с необходимостью предотвращения коррупционного поведения.

Задания для разбора ситуаций:

Задание 1. Индивидуальному предпринимателю Иванову от ООО «Глобус» поступило предложение организовать и вести бухгалтерский учет в ООО «Глобус». Иванов подписал трудовой договор и занял должность главного бухгалтера в ООО «Глобус».

Дайте оценку ситуации.

Задание 2. Работница решила прервать отпуск по уходу за ребенком до 3 лет, выйти на работу и уйти в учебный отпуск (в связи с получением высшего образования по заочной форме впервые).

Вправе ли работница рассчитывать на оплачиваемый учебный отпуск?

Задание 3. С работником был заключен трудовой договор на выполнение работы продавца отдела бытовой химии с условием, что он будет в течение рабочего дня заниматься ведением кассовых операций. В приказе, который подготовил юрист фирмы, было указано, что сотрудник принят на работу по внутреннему совместительству кассиром.

Правильно ли оформлен работник на работу?

Тема 11. Правовое регулирование охраны труда.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, содержание и значение охраны труда.
2. Законодательство об охране труда. Система стандартов безопасности труда.
3. Право работника на охрану труда, обязанности работодателя по ее обеспечению.
4. Организация охраны труда, ее органы. Обеспечение охраны труда.
5. Обучение работников требованиям охраны труда. Инструктажи по охране труда.
6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
7. Правила особой охраны труда отдельных категорий работников (женщин, лиц с семейными обязанностями, несовершеннолетних, инвалидов).

Тема 12. Защита трудовых прав.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие защиты трудовых прав работника и ее виды.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Его органы, задачи, полномочия. Порядок подачи жалоб и заявлений гражданами.
3. Защита профсоюзами трудовых прав работника.
4. Самозащита работниками своих трудовых прав.
5. Органы, рассматривающие индивидуальные споры (ИС); порядок рассмотрения ИС. Трудовые споры о восстановлении на работе, их предмет. Трудовые споры относительно условий труда и трудового договора.
6. Коллективный трудовой спор (КТС) - порядок разрешения:
7. Забастовка: основания проведения, гарантии работников в связи с забастовкой.

Тестовые задания.

Контент теста:

1. Трудовой договор должен быть оформлен письменно:
 - а) в день приема на работу;
 - б) в день оформления на работу;
 - в) не позднее трех дней со дня допущения к работе;
 - г) может быть устным.
2. Отличительные признаки трудового договора: 1) работник подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка; 2) допускается представительство сторон; 3) сопровождается равенством сторон; 4) предмет этого договора – труд работника; 5) регулярная оплата труда; 6) стороны договора – работники (лица с 16 лет) и работодатели (юридические лица и индивидуальные предприниматели):
 - а) 1, 4, 5, 6;
 - б) 1, 3, 4, 6;
 - в) 1, 2, 3, 4;

г) 3, 4, 5, 6.

3. Факультативным условием трудового договора является:

- а) права и обязанности сторон;
- б) заработная плата;
- в) трудовая функция работника;
- г) испытание при приеме на работу.

4. Обязательным условием трудового договора является:

- а) права и обязанности сторон;
- б) испытание при приеме на работу;
- в) режим ненормированного рабочего дня;
- г) условия о предоставлении вне очереди места в дошкольном учреждении.

5. Стороны трудового договора:

- а) трудовой коллектив и юридическое или физическое лицо;
- б) лицо, обладающее трудовой правоспособностью и профессиональными навыками и юридическое лицо;
- в) лицо, достигшее 15 лет и юридическое или физическое лицо;
- г) гражданин и работодатель.

6. Трудовые отношения возникают:

- а) с момента фактического допуска к работе, независимо от того, был ли заключен трудовой договор;
- б) с начала течения срока испытания;
- в) после получения устного согласия руководителя о приеме на работу;
- г) с момента подписания.

7. Когда возможен временный перевод работника без его согласия:

- а) по инициативе профсоюза;
- б) по инициативе третьих лиц;
- в) в случае производственной необходимости по инициативе работодателя;
- г) по собственной инициативе.

8. На какой срок работодатель может перевести работника на другую работу при простое:

- а) до трех месяцев;
- б) до 1 года;
- в) до 1 месяца;
- г) до 6 месяцев.

9. Что является основанием для изменения условий трудового договора:

- а) командировка работника;
- б) аттестация работника;
- в) перемещение работника;
- г) перевод работника.

10. При неудовлетворительном результате испытания работодатель обязан предупредить работника о прекращении трудового договора:

- а) не позднее чем за 3 дня до увольнения;
- б) на следующий день после окончания испытательного срока;
- в) только в день окончания испытательного срока;
- г) за две недели до увольнения.

11. Медицинская справка необходима при приеме на работу в качестве:

- а) воспитателя детского сада;
- б) секретаря-референта;
- в) бухгалтера;
- г) кладовщика на складе запчастей.

12. Какой из перечисленных не является основным индивидуальным способом защиты трудовых прав и свобод гражданина:

- а) самозащита;
- б) забастовка;

- в) судебная защита;
 - г) обращение в профсоюз.
13. Если работник решил расторгнуть трудовой договор по собственной инициативе в течение срока испытания, он должен предупредить работодателя письменно:
- а) за две недели;
 - б) за 10 дней;
 - в) за 3 дня;
 - г) в день увольнения.
14. Трудовой договор может быть заключен на срок:
- а) не более одного года;
 - б) на неопределенный срок или на срок до 5 лет;
 - в) срок не оговорен в законе;
 - г) на неопределенный срок или на срок до одного года.
15. По общему правилу, трудовой договор заключается с лицами:
- а) с 16 лет;
 - б) с 14 лет;
 - в) с 18 лет;
 - г) с 15 лет.
16. Медицинская справка необходима при приеме на работу в качестве:
- а) сталевара;
 - б) секретаря-референта;
 - в) бухгалтера;
 - г) кладовщика на склад запчастей.
17. Какому из лиц можно установить испытание при приеме на работу:
- а) лицу до 18 лет;
 - б) лицу с профессиональным заболеванием;
 - в) беременной женщине;
 - г) лицу, поступившему на работу по конкурсу.
18. При приеме на работу в от работника нельзя требовать как необходимое условие следующий документ:
- а) паспорт;
 - б) трудовую книжку;
 - в) документ об образовании;
 - г) характеристику с прежнего места работы.
19. Какое из условий не может быть основанием для заключения срочного договора:
- а) пенсионный возраст;
 - б) выполнение общественных работ;
 - в) работа по совместительству;
 - г) наличие профессионального заболевания.
20. Прием на работу оформляется:
- а) трудовыми договором;
 - б) приказом по предприятию и внесением записи в трудовую книжку;
 - в) подписью руководителя;
 - г) предоставлением личных документов работника.
21. Общественный контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства осуществляют:
- а) профессиональные союзы;
 - б) объединения работодателей;
 - в) комиссии по трудовым спорам;
 - г) прокуратура.
22. Принцип бесплатности рассмотрения трудовых споров выражается в том, что:
- а) работники освобождаются от судебных расходов при рассмотрении трудового спора
 - б) комиссия по трудовым спорам формируется непосредственно у работодателя

- в) заседания комиссии по трудовым спорам проводятся открыто
- г) комиссия по трудовым спорам, комплектуется из равного количества представителей работников и работодателя

23. Заседание комиссии по трудовым спорам считается правомочным, если на нем присутствует не менее:

- а) половины от списочного состава членов комиссии;
- б) двух третей от списочного состава членов комиссии;
- в) трех членов комиссии;
- г) половины членов, представляющих работников и не менее половины членов, представляющих работодателя.

24. Комиссия по трудовым спорам принимает по индивидуальному трудовому спору решение:

- а) тайным голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии;
- б) открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии;
- в) открытым голосованием квалифицированным (не менее двух третей от присутствующих членов комиссии) большинством голосов;
- г) тайным голосованием квалифицированным (не менее двух третей от присутствующих членов комиссии) большинством голосов.

25. Работнику, в случае неисполнения решения комиссии по трудовым спорам в установленный срок, выдается комиссией:

- а) удостоверение, являющееся исполнительным документом;
- б) исполнительный лист;
- в) справка для принудительного исполнения решения;
- г) акт о неисполнении решения.

26. Работодатель вправе обратиться в суд по спорам о возмещении работником вреда, причиненного организации, в течение:

- а) одного года со дня обнаружения;
- б) одного месяца со дня обнаружения;
- в) трех месяцев со дня обнаружения;
- г) трех лет со дня причинения ущерба.

27. Решение по индивидуальному трудовому спору о восстановлении на прежней работе незаконно переведенного на другую работу работника подлежит исполнению:

- а) немедленно после его вынесения;
- б) в трехдневный срок со дня его вручения сторонам;
- в) в трехдневный срок по истечении 10 дней, предусмотренных на обжалование;
- г) в десятидневный срок со дня получения копии решения сторонами.

28. Как оформляется решение примирительной комиссией по коллективному трудовому спору?

- а) соглашением;
- б) актом за подписью всех членов комиссии;
- в) протоколом;
- г) приказом (распоряжением) работодателя.

29. Досудебное рассмотрение индивидуального трудового спора осуществляется:

- а) комиссиями по трудовым спорам;
- б) органами федеральной инспекции труда;
- в) профсоюзными органами;
- г) примирительной комиссией.

30. Профсоюзные инспектора труда в установленном порядке имеют право беспрепятственно посещать:

- а) только государственные и муниципальные унитарные предприятия и учреждения;
- б) только некоммерческие организации;
- в) только организации с организационно-правовой формой - акционерные общества с числом работников не менее 100 человек;

г) любых работодателей (организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также работодателей - физических лиц) у которых работают члены данного профессионального союза или профсоюзов, входящих в объединение.

31. Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются:

- а) примирительная комиссия;
- б) суд общей юрисдикции;
- в) профсоюз;
- г) арбитражный суд.

32. Коллективный договор заключается:

- а) на срок до 3 лет;
- б) срок оговаривается при его заключении;
- в) на срок до 1 года;
- г) на срок до 5 лет.

33. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю;
- г) 42 часов в неделю.

34. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

- а) в 3-месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- б) в 6-месячный срок;
- в) в течение 1 года;
- г) в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

35. В течение какого времени можно обжаловать решение комиссии по трудовым спорам:

- а) в течение 7 дней;
- б) в течение 1 месяца;
- в) в течение 10 дней;
- г) в течение 1 года.

36. При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку в:

- а) день поступления работника на новую работу;
- б) течение недели после увольнения;
- в) течение 3-х дней после увольнения;
- г) в день увольнения.

37. Какова предельно допустимая продолжительность сверхурочных работ в течение года?

- а) 120 часов;
- б) 130 часов;
- в) 100 часов;
- г) 4 часа.

38. Кому из перечисленных работников по их просьбе работодатель обязан установить неполное рабочее время?

- а) беременной женщине;
- б) работающему пенсионеру;
- в) работникам в возрасте до 18 лет;
- г) председателю выборного профсоюзного органа.

39. Допускается ли разделение отпуска на части?

- а) не допускается;
- б) допускается по соглашению между работником и работодателем;
- в) допускается по желанию работника;
- г) допускается по волеизъявлению работодателя.

40. Каковы сроки выплаты заработной платы?

- а) не реже чем каждые полмесяца;
- б) не реже чем раз в неделю;

- в) не реже чем один раз в месяц;
г) не реже чем один раз в два месяца.

Ключ к тесту: 1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – в; 5 – г; 6 – а; 7 – в; 8 – в; 9 – г; 10 – а; 11 – а; 12 – б; 13 – в; 14 – б; 15 – а; 16 – а; 17 – б; 18 – г; 19 – г; 20 – б; 21 – а; 22 – а; 23 – г; 24 – а; 25 – а; 26 – а; 27 – а; 28 – в; 29 – а; 30 – г; 31 – б; 32 – а; 33 – в; 34 – а; 35 – в; 36 – г; 37 – а; 38 – а; 39 – б; 40 – а.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области трудового права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм трудового права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка контрольной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке контрольной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями

оценивания при проверке является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции, навыки составления документов.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции, наличие основных навыков составления документов.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции, достаточные навыки составления документов.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции и навыков составления документов.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.3	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере правовой экспертизы нормативных правовых актов трудового законодательства, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в деятельности работников и должностных лиц организаций всех форм собственности.
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.5.2	Формирование правильного понимания смысла и содержания норм трудового законодательства в их системе, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения спорных ситуаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-7.3 Формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере правовой экспертизы нормативных правовых актов трудового законодательства, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в деятельности работников и должностных лиц организаций всех форм собственности.	Знание основных теоретических положений: - структуру и систему трудового права. Соотношение общих и специальных норм трудового права. Единство и дифференциацию правового регулирования труда. Нормы-льготы, нормы-изъятия, нормы приспособления в трудовом праве.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- умение оценивать правовое положение субъекта трудового права, состава и содержания правоотношений в сфере труда.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- анализ правовой ситуации, определения правовых последствий трудового поведения субъектов.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-8.5.2 Формирование правильного понимания смысла и содержания норм трудового законодательства в их системе, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения спорных ситуаций.	Знание основных теоретических положений: Правовой статус и полномочия субъектов трудового права. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Алгоритм делегирования полномочий и представительства в трудовом праве. Обжалование незаконных действий должностных лиц и государственных органов.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Применение локальных нормативных актов работодателя, приказов и распоряжений, составление жалоб и заявлений.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Трудовое право»

1. Понятие, предмет, метод трудового права.
2. Система трудового права.
3. Принципы трудового права.
4. Действие трудового законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц. Порядок исчисления сроков в трудовых правоотношениях.
5. Субъекты трудового права: понятие, правовой статус и виды (общая характеристика).
6. Работник как субъект трудового права.
7. Работодатель, объединение работодателей – субъект трудового права.
8. Профсоюз и трудовой коллектив – субъекты трудового права.
9. Система источников трудового права. Экспертиза правовых актов.
10. Социальное партнерство: понятие, стороны, принципы и формы. Ответственность сторон социального партнерства.
11. Коллективные договоры: понятие, стороны, порядок заключения.

12. Содержание коллективного договора, его регистрация.
13. Коллективные соглашения: понятие, стороны и виды.
14. Содержание коллективного соглашения, порядок его заключения и регистрация.
15. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения. Основные права и обязанности сторон трудовых правоотношений.
16. Понятие и формы занятости населения в РФ.
17. Правовой статус безработного. Порядок его регистрации в Службе занятости. Подходящая работа.
18. Пособия и стипендии по безработице.
19. Порядок организации и привлечения безработных к общественным работам.
20. Обязанности работодателей в отношениях по занятости населения.
21. Трудовой договор: понятие, форма, стороны.
22. Содержание трудового договора.
23. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
24. Испытание при приеме на работу: понятие, порядок установления и прохождения, результат.
25. Срок как условие трудового договора. Порядок его установления.
26. Основания и порядок изменения трудового договора.
27. Понятие и виды переводов на другую работу. Их отличие от перемещения.
28. Основания и порядок отстранения (недопущения) работника от работы.
29. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора. Соотношение понятий «прекращение» и «расторжение» трудового договора.
30. Оформление увольнения, производство расчета.
31. Отдельные основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение в связи с утратой доверия.
32. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работника, прекращение срочного трудового договора.
33. Трудовая книжка.
34. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка.
35. Дисциплинарные поощрения и взыскания: понятие и виды.
36. Основания и порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
37. Понятие и виды рабочего времени.
38. Режим рабочего времени. Разновидности режима рабочего времени.
39. Порядок и виды учета рабочего времени.
40. Работа в ночное время.
41. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ее виды.
42. Понятие и виды времени отдыха.
43. Порядок привлечения работника к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.
44. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемые отпуска, порядок их предоставления и использования.
45. Отпуск без сохранения заработной платы.
46. Заработная плата: понятие, методы регулирования.
47. Порядок установления заработной платы. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум.
48. Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда.
49. Место, сроки и порядок выплаты заработной платы.
50. Исчисление средней заработной платы. Удержания из заработной платы.
51. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.
52. Гарантии и компенсации: понятие и случаи предоставления.
53. Гарантии и компенсации, предоставляемые работникам при расторжении трудового договора.
54. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
55. Служебная командировка, связанные с ней гарантии и компенсации.
56. Гарантии и компенсации работникам при временной нетрудоспособности.

57. Основания возникновения материальной ответственности сторон трудового договора.
58. Материальная ответственность работника перед работодателем. Отказ работодателя от взыскания ущерба с работника.
59. Пределы материальной ответственности работника. Порядок и основания привлечения работника к полной материальной ответственности.
60. Коллективная ответственность за причинение вреда. Порядок взыскания ущерба и уменьшения его размера.
61. Основания и порядок привлечения к материальной ответственности работодателя перед работником.
62. Компенсация морального вреда в трудовом праве.
63. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
64. Особенности регулирования труда работников с семейными обязанностями.
65. Особенности регулирования труда сезонных работников и по трудовому договору на срок до 2 месяцев.
66. Особенности регулирования труда работников у работодателей – физических лиц.
67. Особенности регулирования труда работников по совместительству.
68. Особенности регулирования труда руководителя организации.
69. Охрана труда: понятие и значение. Основные понятия.
70. Порядок организации и обеспечения охраны труда.
71. Обучение работников требованиям охраны труда. Инструктажи по охране труда.
72. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
73. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
74. Понятие защиты трудовых прав работника и работодателя.
75. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудовых прав. Государственная инспекция труда.
76. Защита трудовых прав профсоюзами.
77. Самозащита трудовых прав: основания и пределы.
78. Порядок разрешения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам.
79. Разрешение индивидуальных трудовых споров в суде. Порядок исполнения решений по индивидуальным трудовым спорам.
80. Коллективный трудовой спор: понятие и правовая сущность.
81. Порядок (стадии) разрешения коллективных трудовых споров.
82. Право на забастовку и его реализация.
83. Порядок признания забастовки незаконной и ее прекращения.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области трудового законодательства (включая региональное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов (Министерство труда и социального развития РФ, Роструд и т.д.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Рыженков А.Я. Трудовое право : краткий курс лекций. М.: Юрайт 2013 - 2-е изд. перераб. и доп. - 205, [1] с.
2. Амагобели Н.Д. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник.— Электрон. текстовые данные. ЮНИТИ-ДАНА. 2014.— 503 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18167>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Гейхман В. Л., Дмитриева И. К. Трудовое право : учебник для бакалавров - М.: Изд-во Юрайт. 2012. ИД Юрайт 520 с.
4. Трудовое право Российской Федерации: учебник - / М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков, М.В. Мархгейм, И.А. Грабовский. Ростов н/Д: Феникс, 2011 - 491 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по трудовому праву [Электронный ресурс]: учебное пособие— Саратов: Вузовское образование. - 2013.- 392 с.
2. Трудовое право России [Электронный ресурс]: практикум / Ж.А. Горбачева [и др.].— М.: Юстицинформ. 2011

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Егоров А.В. Трудовой договор по законодательству Российской Федерации: учеб.-метод. пособие. - Волгоград. Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС. 2011. - 71 с.
2. Иванчак А.И. Трудовое право Российской Федерации: Практикум. М.: МГИМО-Университет, 2013. – 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/46265>.
3. Орловский Ю.П., Кузнецов Д.Л., Белицкая И.Я., Корякина Ю.С. Кадровое делопроизводство (правовые основы). Практическое пособие (под ред. Ю.П. Орловского). - «Контракт», 2013 г. □
4. Желтов О.Б. Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2007.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ)
3. Федеральный закон от 20 апреля 1996 г. N 36-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ)
6. Федеральный закон от 27 ноября 2002 г. N 156-ФЗ «Об объединениях работодателей»
7. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. N 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»
8. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» (в ред. от 28 декабря 2006 г.).

12. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

13. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2007 г. N 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы»

14. Конвенция МОТ № 81 об инспекции труда в промышленности и торговле (1947 г.) и Протокол к ней (1995 г.) (ратифицирована Российской Федерацией).

15. Конвенция МОТ № 122 о политике в области занятости (1964 г.) (ратифицирована Российской Федерацией).

16. Конвенция МОТ № 144 о трехсторонних консультациях для содействия применению международных трудовых норм (1976 г.) (ратифицирована Российской Федерацией).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. <http://www.rosmintrud.ru>

4. Официальный сайт Государственной инспекции труда в Волгоградской области (<https://git34.rostrud.ru>).

6.6. Иные источники.

1. Таль Л.С. Трудовой договор: Цивилистическое исследование. – М.: Статут, 2006. – 539 с. (Классика российской цивилистики.)

2. Щур-Труханович Л.В. Содержание трудового договора в условиях нового правового регулирования. – М.: Изд-во «Финпресс», 2006. – 288 с. – (Б-ка журнала «Кадры предприятия». Выпуск 5).

3. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс трудового права. – М.: Статут, 2009.

4. Трудовое право России: Учебник / Под ред. Орловского Ю.П., Нуртдиновой А.Ф. - М.: Контракт, Инфра-М, 2008. — 608 с.

5. Ершова Е.А. Трудовое право в России. – М.: Статут, 2007.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Трудовое право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.