

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол от «01» 09 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.29 Уголовно – исполнительное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор—составитель:

к.ю.н., доцент

Шевчук Ирина Викторовна

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Сенцов Александр Сергеевич

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
	6.1. Основная литература.....	34
	6.2. Дополнительная литература.....	34
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
	6.4. Нормативные правовые документы.....	36
	6.5. Интернет-ресурсы.....	36
	6.6. Иные источники.....	36
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.4.5	Приобретение обучающимися не только профессиональных теоретических знаний уголовно-исполнительного права, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию по вопросам квалификации фактов, событий и обстоятельств, определяющих нарушения и проступки, ответственность за которые установлена нормами уголовно-исполнительного права, а также навыков сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для их юридической квалификации.
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.3	Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права, являющихся основой российского законодательства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-2.4.5	На уровне знаний: основных теоретических положений и базовых понятий уголовно-исполнительного права, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, включенных в предмет доказывания по уголовным делам и определяющих состав преступления
		На уровне умений: использовать теоретические положения и базовые понятия уголовно-исполнительного права, необходимые для юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, определяющих нарушения и проступки, ответственность за которые установлена нормами уголовного права
		На уровне навыков: использования базовых понятий, необходимых для уяснения содержания норм уголовно-исполнительного права, устанавливающих ответственность за правонарушения, связанные с исполнением и отбывания уголовного наказания; навыками сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для юридической квалификации правонарушений, ответственность за которые установлена нормами уголовного права
		На уровне знаний: международное и отечественное законодательство в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права при осуществлении исполнения (отбывания) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера

	ПК-3.3.3	На уровне умений: уметь применять законы и нормативные акты, международное и отечественное законодательство, регулирующие вопросы исполнения (отбывания) уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, при этом обеспечивая права и законные интересы лиц, отбывающих наказания и находящихся в местах принудительного содержания. На уровне навыков: навыками реализации норм материального и процессуального права, в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
--	----------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Учебная дисциплина Б1.Б.29 «Уголовно-исполнительное право» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 3-м курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международного права, конституционного права, уголовного права, уголовно-процессуального права.

Учебная дисциплина Б1.Б.29 Уголовно-исполнительное право реализуется после изучения: Б1.Б.21 Международного права, Б1.Б.14 Конституционного права, Б1.Б.22 Уголовного права, Б1.Б.23 Уголовного процесса. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как: Б1.В.ОД.14 Права человека, Б1.Б.30 Прокурорский надзор. По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 36 часов (по видам учебных занятий 20 часов лекций, 16 часов практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточ ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Понятие, предмет и		2	-	2		4	Опрос,	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России	8						реферат
Тема 2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	8	2	-	2	-	4	Опрос, реферат, решение задач
Тема 3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей	8	2	-	2	-	4	Опрос, реферат
Тема 4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	8	2	-	2	-	4	Опрос, реферат, решение задач
Тема 5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	12	4	-	2	-	6	Опрос, реферат, решение задач
Тема 6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	14	6	-	2	-	6	Опрос, реферат, решение задач
Тема 7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	8	2	-	2	-	4	Опрос, реферат, решение задач
Тема 8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	6	-	-	2	-	4	Опрос, реферат, тестиров ание
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20		16		36	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.

Признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права: предмет и методы правового регулирования, система.

Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на развитие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика: социальное назначение, содержание и формы выражения, средства, методы реализации.

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Взаимосвязь и единство принципов уголовно-исполнительного законодательства.

Исправление осужденных как генеральная цель уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и виды основных средств исправления осужденных

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.

Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды наказаний и учреждения исполняющие их.

Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Виды и общая характеристика исправительных учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Особенности исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях, колониях-поселениях, воспитательных колониях тюрьмах. Назначение и особенности исполнения и отбывания наказания в лечебных исправительных учреждениях.

Контроль органов государственной власти, органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 3. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

Понятие, правовое регулирование и основания содержания под стражей. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждений.

Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения подозреваемых и обвиняемых. Субъективные права и законные интересы подозреваемых и обвиняемых. Основные обязанности и запреты подозреваемых и обвиняемых.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.

Понятие правового положения осужденных. Общегражданский и специальный статусы. Субъективные права и законные интересы осужденных. Основные обязанности осужденных.

Содержание прав и обязанностей осужденных, отбывающих различные виды уголовных наказаний. Правовой статус лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на правовой статус осужденных в Российской Федерации.

Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Замена другими видами наказания.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока наказания. Порядок и условия исполнения и отбывания ограничения свободы. Порядок и условия исполнения и отбывания принудительных работ.

Исполнение дополнительных видов наказаний. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.

Места отбывания лишения свободы. Распределение и порядок их приема в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения.

Понятие и основные требования режима в местах лишения свободы. Функции режима. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях. Средства, методы и приемы обеспечения режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка, телефонные переговоры, получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Задачи, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными. Субъекты воспитательной работы с лицами, лишенными свободы, их виды и функции. Проблемы дифференцированного и индивидуального подхода к применению воспитательного воздействия на осужденных.

Общее образование осужденных. Порядок организации общеобразовательного обучения лиц, лишенных свободы.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

Условия и оплата труда, удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Привлечение лиц, лишенных свобод, к работам без оплаты труда.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Организация профессионально-технического обучения лиц, лишенных свободы.

Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.

Социальное значение освобождения от наказания. Основания и порядок освобождения от наказания. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.

Подготовка осужденных к освобождению из исправительных учреждений. Правовое положение лиц, отбывших наказание, оказание помощи и контроль за освобожденными. Проблемы обеспечения социальной адаптации освобожденных.

Контроль за условно осужденными. Органы, осуществляющие контроль за поведением освобожденных от отбывания наказания, условно осужденных и имеющих отсрочку отбывания наказания. Порядок осуществления контроля за их поведением.

Тема 8. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.

Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов. Социально-правовая характеристика международно-правовых актов и стандартов: Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Минимальных стандартных правил ООН (Пекинские правила), Стандартные минимальные правила ООН (Токийские правила).

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.	1. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики государства. 2. Принципы уголовно-исполнительного права. Вопросы для самоконтроля: - Какие факторы влияют на формирование уголовно-исполнительной политики российского государства? - Каковы отраслевые принципы уголовно-исполнительного права? - С какого момента возникают уголовно-исполнительные отношения? Задания для самостоятельной работы: 1. Составить следующие схемы: - Предмет уголовно-исполнительного права; - Методы правового регулирования; - Система норм уголовно-исполнительного права.	<i>Опрос, реферат</i>
2.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.	1. Виды и задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 2. Понятие, субъекты и задачи уголовно-исполнительной системы. 3. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания Вопросы для самоконтроля: - Исполнение каких видов наказаний контролируют уголовно-исполнительные инспекции? - Какие учреждения и органы входят в уголовно-	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

		исполнительную систему? -Какой вид наказания отбывается в исправительных центрах? - Каково понятие и в чем заключается содержание контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания? - Какие органы государственной власти осуществляют контроль в уголовно-исполнительной сфере? - Какие лица имеют право посещать исправительные учреждения, без специального на то разрешения? Вопросы для дискуссии: В чем различие понятий «Система учреждений и органов, исполняющих наказания» и «Уголовно-исполнительная система». В чем различие понятий «работник», «сотрудник», «персонал» уголовно-исполнительной системы?	
3.	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.	1.Цели, основания и сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. 2.Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. 3.Режим в местах содержания под стражей. Вопросы для самоконтроля: -Относится ли содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых к ведению уголовно-исполнительного права? -К какой категории лиц применяется мера пресечения в виде заключения под стражу?	<i>Опрос, реферат</i>

		-Какие задачи стоят перед следственными изоляторами России? -Каковы условия содержания под стражей несовершеннолетних и женщин? -Каковы требования международных норм права об условиях содержания заключенных под стражей -Установите правовую природу содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	
4.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	1.Содержание правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания. 2.Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов. Задания для самостоятельной работы: 1.Составьте следующие схемы: - Содержание правового положения осужденного; - Формы ограничения, отбывающих уголовные наказания; - Основные права осужденных; - Основные обязанности осужденных. Вопросы для самоконтроля: - Каково понятие правового положения осужденных и в чем заключается содержание обязанностей и прав осужденных? Вопрос для дискуссии: -Найдите в УИК РФ три-четыре статьи, закрепляющие законные интересы осужденных. Дайте определение законных интересов. Обоснуйте свой ответ, связанный с разграничением понятий « законный	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

		интерес» и « субъективное право» осужденного. -Чем определяется правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания? -В чем заключается безопасность персонала УИС? -Какие международные документы определяют содержание безопасности осужденных в условиях лишения свободы?	
5.	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	1.Исполнение наказаний в виде принудительных работ. 2.Исполнение дополнительных видов наказаний. Вопросы для самоконтроля: -Каковы порядок и условия отбывания наказания в виде штрафа? -Что понимается под злостным уклонением от уплаты штрафа? -Кем и как осуществляется исправление осужденных к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью? -Каковы последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью? -Проанализируйте права и обязанности субъектов исполнения наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью .-Каковы порядок и условия отбывания наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ? -Кем и как осуществляется исправление осужденных к обязательным, исправительным, принудительным работам? - Что понимается под злостным уклонением от отбывания	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

		обязательных, исправительных и принудительных работ? -В чем состоит карательная сущность ограничения свободы?	
6.	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.	1.Исполнение наказаний в виде ареста. 2.Исполнение наказаний в виде ареста военнослужащих. 3.Исполнение наказаний в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Вопросы для самоконтроля: -Каковы порядок и условия исполнения, отбывания наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы, смертной казни? -Какие предусмотрены законом виды исправительных учреждений? -Как организуется направление осужденных к лишению свободы для отбывания лишения свободы? -В каких случаях предусмотрено оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме? -В каких случаях осужденным к лишению свободы может быть изменен вид исправительного учреждения? -Каково понятие режима и виды, существующие в исправительных колониях? -Каковы особенности воспитательной работы в исправительных учреждениях?	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
7.	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.	1.Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания уголовного наказания. 2.Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. -Рассмотрите порядок оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказаний, не связанных и связанных с изоляцией осужденных от общества, и укажите сходства и различия. -Проанализируйте порядок	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

		осуществления контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания и укажите на проблемы, связанные с его осуществлением. -Определите компетенцию персонала исправительного учреждения в части оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Вопросы для самоконтроля: -Каковы обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых от наказания осужденных? -Каков порядок оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания? -В чем заключаются права освобождаемых и освобожденных на бытовое и трудовое устройство и другие виды социальной помощи? -Назовите особенности подготовки к освобождению от отбывания наказания иностранных граждан, лиц без гражданства и несовершеннолетних -Может ли осужденный к пожизненному лишению свободы претендовать на условно-досрочное освобождение от наказания?	
8.	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.	1. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы. 2. История международного сотрудничества по проблемам исполнения наказания и обращения с заключенными. Классифицируйте и охарактеризуйте международные правовые акты по нескольким основаниям как составную часть уголовно-исполнительного законодательства РФ. Вопросы для самоконтроля:	Опрос, реферат, тестирование

		-Назовите первый универсальный международно-правовой документ общего характера, принятый Генеральной Ассамблеей ООН? -Назовите специализированный международно-правовой документ, обязывающий государства не допускать применения пыток и других видов жестокого обращения или наказания? -Назовите универсальный специализированный документ, касающийся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних?	
--	--	---	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является

изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме рефератов, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ.
4. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве
5. Уголовно-процессуальные отношения.

Темы рефератов:

1. Правовые основы переименования исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное право.
2. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
3. Дифференциация и индивидуализация наказания с позиции уголовного и уголовно-исполнительного права.

ТЕМА 2. УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНЫ, ИСПОЛНЯЮЩИЕ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

Вопросы для устного опроса:

1. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
2. Организация уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
3. Понятие, субъекты и задачи уголовно-исполнительной системы
4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Темы рефератов:

1.Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

2.Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Задачи для решения:

Задача 1.

Прокурор, посетив исправительную колонию строгого режима, выявил, что осужденный Филимонов Н.А. находится в данной колонии пять суток после истечения срока отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов.

Вопросы: 1.Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации?

2.Назовите формы реагирования прокурора на выявленные в уголовно-исполнительной форме нарушения законов?

ТЕМА 3. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ И ОБВИНЯЕМЫХ, СОДЕРЖАЩИХСЯ ПОД СТРАЖЕЙ.

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая природа, цели, основания и сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

2. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

3. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственном изоляторе.

Темы рефератов:

1 Личная безопасность подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах.

2. Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей.

ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие правового положения осужденных.

2. Основные права и обязанности, лиц отбывающих наказания.

3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

4. Правовое регулирование обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы.

Темы рефератов:

1. Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

2. Психологическое сопровождение несовершеннолетних осужденных, к наказаниям, и к иным уголовно-правовым мерам, не связанным с изоляцией от общества.

Задачи для решения:

Задача 1.

Бушмакин Д.Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за

то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой.

Вопрос:

Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения?

Задача 2.

Бушмакин Д.Д., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима (см. фабулу задачи № 1), администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье.

Дело Бушмакина Д.Д. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам человека РФ.

Вопросы:

1. Какие основные нарушения были допущены со стороны администрации исправительного учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами?

2. Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения?

3. Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация Бушмакину Д.Д. за увечье, существенно подорвавшее его здоровье?

ТЕМА 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ИЗОЛЯЦИЕЙ ОСУЖДЕННЫХ ОТ ОБЩЕСТВА.

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика видов уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

2. Исполнение и отбывание наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Исполнение и отбывание наказания в виде исправительных работ.

4. Исполнение и отбывание наказания в виде штрафа.

Темы рефератов:

1. Вопросы эффективности исполнения наказания в виде ограничения свободы.

2. Особенности исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.

Задачи для решения:

Задача 1.

Согласно приговору Октябрьского суда города Москвы осужденный Молчанов В.П. должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы – 15000 рублей. Молчанов штраф не уплатил (без уважительной причины), с работы уволился, на предупреждения судебного пристава-исполнителя не реагировал.

Вопрос:

1. Какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель?

2. На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается оконченным?

Задача 2.

Сомов был осужден Бабушкинским судом города Москвы к трем годам лишения свободы с лишением права на два года управления транспортным средством.

После отбытия наказания в исправительной колонии Сомов был направлен на работу в автобусный парк водителем.

Вопросы:

1. Какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания?

2. Какие нарушения были допущены?

Задача 3. Приговором суда Старостину И.П. 15 января было назначено наказание в виде исправительных работ сроком на один год. Копия приговора поступила по месту работы Старостина 28 января. 15 февраля он был помещен родственниками в клиническую городскую больницу № 31, так как у него ухудшилось состояние здоровья, вызванное частым злоупотреблением спиртных напитков.

15 марта Старостин из больницы выписался, но на работу он не вышел, а 25 марта был арестован по подозрению в совершении грабежа и взят под стражу.

25 апреля по постановлению следователя Старостин И.П. был из-под стражи освобожден.

Вопросы:

1. С какого момента осужденному Старостину И.П. будет исчисляться срок отбывания исправительных работ и когда этот срок, в указанном случае, должен закончиться?

2. Если бы со стороны Старостина не было совершено преступление, то какие действия со стороны уголовно-исполнительной инспекции последовали бы в данном случае?

3. Какие последствия наступили бы в отношении Старостина И.П. за злостное нарушение условий отбывания наказания в виде исправительных работ?

Укажите действия уголовно-исполнительной инспекции в каждом конкретном случае?

Задача 4.

Приговором Гагаринского суда города Москвы осужденному Мирошниченко Н.С., 1982 года рождения, урож. г. Воронежа, являющемуся главным инженером по технике безопасности треста озеленения Западного административного округа города Москвы, было назначено наказание в виде обязательных работ на срок 60 часов с отбыванием наказания по три часа в день.

Органы местного самоуправления, определив фронт работ, поручив ему благоустроить территорию сквера по ул. Раменки д.21, в течение 20 рабочих дней, в свободное от основной работы время.

Мирошниченко Н.С. же для благоустройства данного сквера нанял, пользуясь своим должностным положением, бригаду рабочих по благоустройству территории, которая с помощью технических средств в течение 2-х дней благоустроила сквер.

Вопросы:

1. Можно ли считать Мирошниченко Н.С. исполнившим приговор суда?

2. Какие нарушения допущены и возможна ли, в данном случае, замена наказания на более строгое?

3. Какие органы и учреждения выполняют функции контроля за исполнением наказания в виде обязательных работ?

ТЕМА 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие наказаний в виде лишения свободы, его виды.

2. Классификация осужденных к лишению свободы.

3. Виды исправительных учреждений.

4. Понятие, основные требования и функции режимов в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима.

Темы рефератов:

1. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
2. Смертная казнь в истории России.
3. Арест как вид уголовного наказания.

Задачи для решения:

Задача 1.

Карпухин В.С., постоянно проживающий в Волгоградской области Жирновского района д. Кличино, за совершение в городе Москве преступления, предусмотренного ч.1 ст.264 УК РФ, был осужден к лишению свободы на два года с отбыванием наказания в колонии-поселении для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности. Для исполнения наказания осужденный был направлен в исправительную колонию-поселение, находящуюся в Московской области. Через шесть месяцев Карпухин подал заявление начальнику исправительного учреждения с просьбой о переводе его в колонию-поселение, которая находится в Волгоградской области.

Вопрос: Нарушены ли требования закона при направлении Карпухина В.С. к месту отбывания наказания?

Задача 2.

Сванидзе, гражданин Грузии, был осужден за совершение преступления в г. Иркутске, к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Отбывать наказание он был направлен в исправительную колонию находящуюся в Кемеровской области. Прибыв в колонию, он обратился к начальнику колонии с просьбой о переводе его для дальнейшего отбывания наказания в Грузию, так как он не привык переносить сильные морозы.

Вопрос: Может ли быть удовлетворена данная просьба осужденного?

Подготовьте ответ начальника исправительного учреждения осужденному Сванидзе?

Задача 3.

В исправительную колонию общего режима прибыл из следственного изолятора для отбывания наказания Степаненков И.Е., осужденный к трем годам лишения свободы. Приняв осужденного оперативный дежурный по приему сразу направил его в отряд №1.

Вопросы:

1. Каков порядок приема осужденных, поступивших в исправительное учреждение для исполнения наказания?

2. Правомерное ли решение принял оперативный дежурный исправительной колонии?

Задача 4.

В исправительную колонию строгого режима из следственного изолятора доставлен для отбывания наказания гражданин Величко Н.Н., осужденный по ч.2 ст.109 УК РФ к двум годам лишения свободы. Во время приема осужденного было выявлено, что в личном деле Величко Н.Н. отсутствуют документы, свидетельствующие о вступлении приговора суда в законную силу.

Вопросы: 1. Вправе ли администрация исправительного учреждения принять для отбывания наказания осужденного Величко?

2. Какие документы являются основанием для приема осужденного в исправительную колонию?

ТЕМА 7. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА УСЛОВНО ОСУЖДЕННЫМИ.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.

2. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
3. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
4. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания.
5. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Темы рефератов:

- 1 Совершенствование механизма института условно-досрочного освобождения в современной России.
2. Проблемы института условно-досрочного освобождения, связанные с оценкой степени исправления осужденных.
3. Проблемы ресоциализации лиц, отбывших наказания.

Задача для решения 17 октября 2010 года к Иванову И.И. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 18 декабря 2010 года, по приговору Черемушкинского суда города Москвы, он был осужден к лишению свободы сроком на четыре года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. 17 октября 2014 года Иванов Иван Иванович, 1968 года рождения, уроженца г. Москвы был освобожден из мест лишения свободы по отбыванию срока наказания, назначенного по приговору Черемушкинского суда г. Москвы.

Вопросы:

1. С какого момента начались и когда прекратились уголовно-исполнительные правоотношения?
2. Правильно ли произведены исчисления срока отбывания наказания Ивановым И.И.?

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СТАНДАРТЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОСУЖДЕННЫМИ.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
2. Универсальные международные стандарты.
3. Международные стандарты, относящиеся к определенным профессиональным группам.
4. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.

Темы рефератов:

Международно-правовые нормы и стандарты обращения с заключенными.

Тестовые задания.

Контент теста

1. Предмет уголовно-исполнительного права — это:
 - a) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также иных мер уголовно-правового характера};
 - b) {исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством};
 - c) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};
 - d) {все ответы правильные}.
2. Является ли УИП самостоятельной отраслью права?

- a){да, это самостоятельная отрасль права};
- b){это отрасль уголовного права};
- c){это отрасль уголовно-процессуального права};
- d){это отрасль криминологии}.

3. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

- a){регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний};
- b){исправление осужденных};
- c){определение средств исправления осужденных};
- d){охрана прав, свобод и законных интересов осужденных}.

4. Нормативный акт, определяющий основы деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы:

- a){Концепция реорганизации уголовно-исполнительной системы МВД России};
- b){Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений};
- c){Закон от 21.07.1993г. “Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы”};*
- d){Закон от 21.06.1995г. “О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений”}.

5. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:

- a){индивидуальный};
- b){общий};
- c){специальный};
- d){смешанный}.

6. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?

- a){труд};
- b){общее образование};
- c){профессиональная подготовка};
- d){режим}.

7. Принципы уголовно-исполнительной системы:

- a){централизм};
- b){демократизм};
- c){законность};
- d){соединение наказания с исправительным воздействием}.

8. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ?

- a){ФСИН Минюста РФ};
- b){ФСИН Минюста субъекта Федерации};
- c){учреждения, исполняющие наказания};
- d){все ответы правильные}.

9. Только в качестве дополнительного наказания применяется:

- a) штраф;
- b) лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью;
- c) конфискация имущества;
- d) обязательные работы;

- е) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и гос. наград;
- г) ограничение по военной службе;
- ф) принудительные работы;
- к) арест;
- с) лишение свободы.

10. Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в уголовно-исполнительное законодательство?

- а){режим};
- б){труд};
- с){воспитательная работа};
- д){общественное воздействие}.

11. В исправительных центрах исполняются следующие наказания:

- а){исправительные работы};
- б){арест};
- с){лишение свободы};
- д){ограничение свободы}.
- Е){принудительные работы}

12. В каких исправительных учреждениях существуют льготные условия отбывания наказания?

- а){ИК общего режима};
- б){колонии-поселения};
- с){ИК строгого режима};
- д){воспитательные колонии}.

13. Какие виды уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, впервые включены в действующий Уголовно-исполнительный кодекс?

- а){штраф};
- б){обязательные работы};
- с){лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью};
- д){исправительные работы}.
- Е) {ограничение свободы}

14. Наказание в виде штрафа исполняется:

- а){уголовно-исполнительной инспекцией};
- б){судом};
- с){учреждениями уголовно-исполнительной системы};
- д){судебным приставом- исполнителем}.

15. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:

- а){определение суда};
- б){приговор суда};
- с){постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ};
- д){материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ}.

16. Сроки повторного рассмотрения представления в суде при условно-досрочном освобождении или замене наказания более мягким?

- а){до 6 месяцев};

- b){не менее 6 месяцев};
- c){до 1 года};
- d){сроки не установлены}.

17. С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?

- a){из обычных};
- b){из облегченных};
- c){из льготных};
- d){из облегченных и льготных}.

18. Осуществляют учет и контроль за поведением условно-осужденных:

- a){суды};
- b){органы прокуратуры};
- c){уголовно-исполнительные инспекции};
- d){органы внутренних дел}.

19. Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?

- a){Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания};
- b){Международный пакт о гражданских и политических правах};
- c){Минимальные стандартные правила обращения с заключенными};
- d){Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами}.

20. По рекомендации какого международного органа уголовно-исполнительная система МВД РФ переведена в структуру Минюста РФ?

- a){Совет по безопасности и сотрудничеству Европы};
- b){Организация Объединенных Наций};
- c){Совет Европы};
- d){Генеральная Ассамблея ООН}.

21. Что является основанием исполнения наказания?

- a){Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого};
- b){Обвинительное заключение};
- c){Приговор суда};
- d){Приговор либо изменившее его определение или постановление суда, вступившее в законную силу, а также акт о помиловании или амнистии}.

22. Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:

- a){международный};
- b){контроль органов государственной власти};
- c){общественный контроль};
- d){все ответы правильные}.

23. Уголовно-исполнительные инспекции исполняют следующие наказания:

- a){ограничение свободы};
- b){арест};
- c){штраф};
- d){обязательные работы, исправительные работы}.

24. Основным организационным звеном в структуре исправительного учреждения является:

- a){бригада осужденных};
- b){отряд осужденных};
- c){группа осужденных};
- d){звено осужденных}.

Ключ к тесту: 1 – а; 2 – а; 3 – b; 4 –c; 5 – c; 6 – d; 7 – d; 8 – b; 9 – e; 10 – d; 11 – e; 12 – d; 13 – e; 14 – d; 15 – d; 16 – b; 17 – d; 18 – c; 19 –a; 20 – c; 21 – d; 22 – d; 23 – a, d; 24 – b

Шкала оценивания Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона

74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При проверке реферата следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при тестировании во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.4.5	Приобретение обучающимися не только профессиональных теоретических знаний уголовно-исполнительного права, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих

			аргументировать и обосновывать свою позицию по вопросам квалификации фактов, событий и обстоятельств, определяющих нарушения и проступки, ответственность за которые установлена нормами уголовного права, а также навыков сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для их юридической квалификации.
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.3.	Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права, являющихся основой российского законодательства.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.4.5 Приобретение обучающимися не только профессиональных теоретических знаний уголовно-исполнительного права, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию по вопросам квалификации фактов, событий и обстоятельств,	Знание основных теоретических положений: знание основных теоретических положений и базовых понятий уголовно-исполнительного права, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, включенных в предмет доказывания по уголовным делам и определяющих состав преступления	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	умение использовать теоретические положения и базовые понятия уголовно-исполнительного права, необходимые для юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, определяющих нарушения и проступки, ответственность за которые установлена нормами уголовно-исполнительного права	Умение применять знания на практике в полной мере

определяющих нарушения и проступки, ответственность за которые установлена нормами уголовно-исполнительного права, а также навыков сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для их юридической квалификации.	навыками использования базовых понятий, необходимых для уяснения содержания норм уголовно-исполнительного права, устанавливающих ответственность за правонарушения, связанные с исполнением и отбывания уголовного наказания; навыками сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для юридической квалификации правонарушений, ответственность за которые установлена нормами уголовного права	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-3.3.3 Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права, являющихся основой российского законодательства.	Знание основных теоретических положений: -международное и отечественное законодательство в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права при осуществлении исполнения (отбывания) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- применять законы и нормативные акты, международное и отечественное законодательство, регулирующие вопросы исполнения (отбывания) уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, при этом обеспечивая права и законные интересы лиц, отбывающих наказания и находящихся в местах принудительного содержания.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- навыками реализации норм материального и процессуального права, в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. На основе какого законодательства исполняются уголовные наказания?
3. Основание исполнения наказания и принципы уголовно-исполнительного законодательства.
4. Основные средства исправления осужденных.
5. Основы правового положения осужденных.

6. Основные права и обязанности осужденных.
7. Понятие уголовно-исполнительного права, его связь с другими науками, методы правового регулирования.
8. Уголовно-исполнительная политика в Российской Федерации.
9. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
10. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
12. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
16. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
17. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
18. Уголовно-исполнительная система и ее организационная структура.
19. Основные задачи уголовно-исполнительной системы.
20. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.
21. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
25. Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы. Географическое расположение места, в котором должно отбываться лишение свободы.
26. Виды мест лишения свободы.
27. Классификация осужденных к лишению свободы.
28. Изменение вида исправительного учреждения во время отбывания лишения свободы.
29. Понятие режима исполнения (отбывания) наказания. Задачи, функции режима.
30. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания введения. действия, которые могут быть предприняты в данном режиме.
31. Меры безопасности и основания их применения в исправительных учреждениях.
32. Условия содержания осужденных в местах лишения свободы.
33. Основные принципы и формы организации труда осужденных.
34. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
35. Охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
36. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
37. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
38. Материально-бытовое обеспечение осужденных.

39. Дополнительное материально-бытовое обеспечение осужденных.
40. Медико-санитарное обеспечение осужденных.
41. Особенности материально-бытового и медицинского обеспечения осужденных женщин (беременных, кормящих матерей и женщин, имеющих детей).
42. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
43. Меры поощрения осужденных.
44. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, в одиночных камерах, единых помещениях камерного типа.
45. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
46. Характерные признаки исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
47. Характерные признаки исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
48. Характерные признаки исполнения (отбывания) наказания в исправительных колониях особого режима.
49. Отличие колонии-поселения от иных мест лишения свободы.
50. Условия отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.
51. Исполнение наказания в тюрьме.
52. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
53. Учебно-воспитательный процесс в воспитательных колониях.
54. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
55. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
56. Понятие, виды и основания освобождения от отбывания наказания
57. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
58. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
59. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.
60. Перспективы сохранения или отмены смертной казни в России. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
61. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
62. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
63. Основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
64. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний по действующему уголовно-исполнительному и уголовному законодательству Российской Федерации.
65. Система действующих международных актов об обращении с осужденными.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в соответствии с учебным планом: *в 5 семестре – в виде зачета.*

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на зачете является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений, в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом не значительные неточности. Владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при это ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять полученные знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и использованию учебно-методических материалов

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, уголовного права, уголовно-процессуального права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического занятия является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. По обеим сторонам страницы оставляются поля размером 3 мм слева и 15 мм справа. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области уголовно-исполнительного законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов ФСИН РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право: учебник для академического бакалавриата. — 5-е изд., перераб. и доп. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). Юрайт 2016.

2. Эминов В.Е., Орлов В. Н. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: учебник для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - 799 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). Юрайт 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Зубарев С.М., и др. Уголовно-исполнительное право: учебник для бакалавров /отв. ред. А. С. Михлин. - 4-е изд., перераб. и доп. - 435 с. - (Бакалавр. Базовый курс). Юрайт 2012. 3

2. Лебедев С.Я. [и др.] Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». — М. - 287с. ЮНИТИ-ДАНА 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21005>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Саратов. 552с. Корпорация «Диполь» 2012.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10559>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Лебедев С.Я. [и др.] Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов. — Электрон. текстовые данные. — 287 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21005>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Казакова Е.Н. Концепция пожизненного лишения свободы как межотраслевого института российского уголовного и уголовно-исполнительного права. Монография. — М., 2009.
2. Кондратьева Ю.А., Плужникова И.Г. Актуальные проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права. Монография. - Владикавказ. 2008.
3. Лемперт И.Н., Савельева Ю.И. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы. Учебное пособие. — Абакан. Изд-во Хакасск. ун-та, 2008.
4. Смирнов А.Н., Коростылева О.В. Исправительные работы и их применение. Учебное пособие. — Новокузнецк: Изд-во «Изграф». 2009.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.02.2017)

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 2-ФЗ (ред. от 20.02.2017)

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 20.06.2017)

6. Федеральный закон от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 21.07.2014)

7. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» (ред. от 22.10.2014)

8. Федеральный закон от 31 мая 2002 г № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 14.10.2014)

9. Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014)

10. Федеральный закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993г. (ред. от 02.04.2014, с изм. от 01.12.2014) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1993 г. № 33. Ст. 1316

11.Федеральный закон Российской Федерации «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // Собрание законодательства РФ, 17. 07. 1995 г. № 29, ст.2759.

12.Федеральный закон Российской Федерации «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (ред. от 05.05.2014)// Собрание законодательства РФ, 28. 07. 1997. № 30. Ст.3590.

13.Федеральный закон Российской Федерации «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 (ред. от 14.10.2014) // Собрание законодательства РФ, 08.10.2007. № 41 ст. 4849.

14.Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с реформированием уголовно-исполнительной системы» (ред. от 05.04.2013, с изм. от 02.07.2013) // Собрание законодательства РФ, 1998 г. № 30. Ст. 3613

15.Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.// Международная защита прав и свобод человека; Сборник документов. – М.: Юрид. лит.,1990 г

16.Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990г.

17.Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990.

18.Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. - М.: Юрид. лит.,1990 г.

19.Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

6.6. Иные источники

1. Горкина С.А. Назначение и исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних лиц женского пола. –Рязань: Акад. права и управ. ФСИН, 2009.
2. Горобцов В.И. Правовая характеристика колоний-поселений. –Красноярск, 2004.
3. Костюк М.Ф., Посохова В.А. Уголовно-правовая характеристика конфискации имущества и ее социально-правовая сущность. Моно-графия. – Уфа: УЮИ МВД Российской Федерации, 2008.
4. Коростылева О.В. Особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Учебное пособие. – Новокузнецк: ФГОУ ВПО кузбасский институт ФСИН России, 2008.
5. Ольховик Н.В. Режим испытания при условном осуждении. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005.
6. Рябова Л.В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Монография. – Ставрополь: Сервисшкола, 2009.
7. Трофимова Ю.В. Правовое регулирование статуса осужденных к лишению свободы. Учебное пособие. – Новокузнецк: ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.