

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
уголовно-правовых дисциплин  
Протокол от «01» мая 2017 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и обучающихся инвалидов

Б1.Б.32.2 Уголовно-правовые средства противодействия терроризму

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Уголовно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

квалификация

очная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

**Автор-составитель:**

к.ю.н., доцент кафедры  
уголовно-правовых дисциплин

Сигерич Ярослав Юлианович

Заведующий кафедрой  
уголовно-правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент

Сенцов Александр Сергеевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины .....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....
  - 6.1. Основная литература .....
  - 6.2. Дополнительная литература .....
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....
  - 6.4. Нормативные правовые документы .....
  - 6.5. Интернет-ресурсы .....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.Б.32.2 «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17           | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | ПК-17.3.2                      | Формирование знаний по проблемам применения уголовно-правовых средств противодействия преступлениям террористической направленности, а также развитие практических умений и навыков, обеспечивающих применение уголовного законодательства при квалификации преступлений террористической направленности. |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Формирование знаний по проблемам применения уголовно-правовых средств противодействия преступлениям террористической направленности, а также развитие практических умений и навыков, обеспечивающих применение уголовного законодательства при квалификации преступлений террористической направленности.</p> <p>Постановление Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.). Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016).</p> | ПК-17.3.2                      | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание предписаний действующего уголовного законодательства и международных нормативных актов, регламентирующих ответственность за преступления террористической направленности;</li> <li>- знание основных международно-правовых актов, регулирующих сотрудничество правоохранительных органов в противодействии терроризму;</li> <li>- знание правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности.</li> </ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение толковать и применять нормы уголовного законодательства и международных договоров по вопросам правовой оценки преступлений террористической направленности.</li> <li>- умение анализировать правоприменительную практику по вопросам, входящим в предмет дисциплины;</li> <li>- умение составлять запросы правоохранительным органам иностранных государств, в соответствии с международными актами и действующим российским законодательством по проблемам противодействия террористической преступности.</li> </ul>     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для уголовно-правовой оценки деяний террористической направленности;</li> <li>- навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых мер противодействия террористическим преступлениям;</li> <li>- навыками аргументировать в процессуальном документе свою позицию по выдаче лица, совершившего преступление террористической направленности.</li> </ul> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.32.2 «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» принадлежит к базовой части дисциплин специализации. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.11 «Теория государства и права», Б1.Б.22 «Уголовное право», Б1.Б.29 «Уголовно-исполнительное право», Б1.Б.3 «Логика», Б1.Б.26 «Правоохранительные органы», Б1.Б.16 «Административное право», Б1.Б.34 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.ОД.9 «Юридическая психология», Б1.В.ДВ.7.1 «Административный процесс», Б1.В.ДВ.10.1 «Учение о наказании», Б1.В.ДВ.12.2 «Квалификация преступлений в сфере экономики» и служит опорой для изучения таких дисциплин, как Б1.Б.32.7 «Тактика следственных действий», Б1.Б.32.6 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», Б1.Б.32.8 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов», Б1.Б.31.4 «Оперативно-розыскная деятельность», Б1.В.ОД.5 «Инновационные решения проблем теории государства и права», Б1.В.ОД.13 «Основы судебной экспертизы», Б1.В.ОД.15 «Судебная медицина», Б1.В.ОД.16 «Экологическое право» и других.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов)                                                                                                 | Объем дисциплины, час. |                                                                                 |    |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успевае-<br>мости,<br>промежу-<br>точной<br>аттестаци-<br>ции |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                | Всего                  | Контактная работа обуча-<br>ющихся с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                                |
|                      |                                                                                                                                |                        | Л                                                                               | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                                                |
| Очная форма обучения |                                                                                                                                |                        |                                                                                 |    |    |     |    |                                                                                                |
| 8 семестр            |                                                                                                                                |                        |                                                                                 |    |    |     |    |                                                                                                |
| Тема 1               | Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму                         | 12                     | 4                                                                               | -  | 2  | -   | 6  | О, Р                                                                                           |
| Тема 2               | Международные стандарты противодействия терроризму                                                                             | 10                     | 2                                                                               | -  | 2  | -   | 6  | О, Р                                                                                           |
| Тема 3               | Понятие и сущность терроризма и преступлений террористической направленности                                                   | 12                     | 4                                                                               | -  | 2  | -   | 6  | О, Р                                                                                           |
| Тема 4               | Антитеррористическая политика Российской Федерации в современных условиях                                                      | 10                     | 2                                                                               | -  | 2  | -   | 6  | О, Р,                                                                                          |
| Тема 5               | Регламентация ответственности за преступления террористической направленности в действующем уголовном законодательстве России. | 14                     | 4                                                                               | -  | 4  | -   | 6  | О, Р, РЗ                                                                                       |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                            | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                |
|                          |                                                                            |                        | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                |
| Тема 6                   | Судебная практика по делам о преступлениях террористической направленности | 14                     | 4                                                                       | 2  | 2  | -   | 6  | О, Р, Т, КР                                                    |
| Промежуточная аттестация |                                                                            | -                      | -                                                                       | -  | -  | -   | -  | зачёт                                                          |
| Всего:                   |                                                                            | 72                     | 20                                                                      | 2  | 14 | -   | 36 | 2 ЗЕ                                                           |

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (РЗ)*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму».**

Исторические аспекты возникновения, становления и развития уголовно-правовых норм ответственности за преступления террористической направленности.

Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей проблемы применения уголовно-правовых мер противодействия терроризму и современной правоприменительной практики по делам о преступлениях террористической направленности.

Общая характеристика нормативной базы курса.

Задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму».

#### **Тема 2. Международные стандарты противодействия терроризму**

Международно-правовые проблемы противодействия терроризму на современном этапе.

Международные стандарты противодействия терроризму. Европейские конвенции и конвенции ООН по противодействию терроризму.

Реализация норм международного права, регламентирующих противодействие терроризму в национальном законодательстве Российской Федерации. Сотрудничество стран СНГ в противодействии терроризму

#### **Тема 3. Понятие и сущность терроризма и преступлений террористической направленности**

Терроризм как самая опасная форма проявления экстремизма.

Теоретические и методологические проблемы определения понятия терроризма и его отграничение от других проявлений экстремизма.

Теоретические и методологические проблемы разграничения терроризма от вооруженного конфликта.

Юрисдикция, приемлемость и пределы применения норм права Международным уголовным судом.

#### **Тема 4. Антитеррористическая политика Российской Федерации в современных условиях**

Содержание антитеррористической политики Российской Федерации. Структура и основные функции антитеррористической политики России.

Проблемы реализации антитеррористической политики в российском уголовном законодательстве.

Политическое обеспечение антитеррористической деятельности в Российской Федерации.

Вопросы совершенствования антитеррористической политики в Российской Федерации

### **Тема 5. Регламентация ответственности за преступления террористической направленности в действующем уголовном законодательстве России.**

Понятие преступлений террористической направленности в системе норм Особенной части УК РФ и их виды.

Объективные признаки преступлений террористической направленности. Субъективные признаки преступлений террористической направленности.

Квалифицированные виды преступлений террористической направленности.

Критерии отграничения преступлений террористической направленности от смежных составов преступлений.

Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за преступления террористической направленности.

### **Тема 6. Судебная практика по делам о преступлениях террористической направленности**

Вопросы квалификации преступлений террористической направленности в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Юридический анализ разъяснений, содержащихся в постановлении Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» от 09.02.2012 года № 1.

Обзор современной правоприменительной практики по делам о преступлениях террористической направленности.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.32.2 «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» выносятся следующие темы:

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                    | <b>Вопросы, выносимые на СРС</b>                                                                                                                      | <b>Очная форма</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | 2                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                     | 4                  |
| 1            | Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму»                        | Исторические аспекты возникновения, становления и развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористической направленности. | О, Р               |
| 2            | Международные стандарты противодействия терроризму                                                                             | Европейские конвенции и конвенции ООН по противодействию терроризму.                                                                                  | О, Р               |
| 3            | Понятие и сущность терроризма и преступлений террористической направленности                                                   | Теоретические и методологические проблемы разграничения терроризма от вооруженного конфликта.                                                         | О, Р               |
| 4            | Антитеррористическая политика Российской Федерации в современных условиях                                                      | Проблемы реализации антитеррористической политики в российском уголовном законодательстве.                                                            | О, Р               |
| 5            | Регламентация ответственности за преступления террористической направленности в действующем уголовном законодательстве России. | Объективные признаки преступлений террористической направленности.<br>Субъективные признаки преступлений террористической направленности.             | О, Р               |
| 6            | Судебная практика по делам                                                                                                     | Обзор современной правоприменительной практики по                                                                                                     | О, Р               |

|                                                 |                                                        |  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| о преступлениях террористической направленности | делам о преступлениях террористической направленности. |  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.32.2 «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п              | Наименование тем (разделов)                                                                                                    | Методы текущего контроля успеваемости         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Очная форма</b> |                                                                                                                                |                                               |
| Тема 1             | Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму»                        | Устный опрос, Проверка реферата               |
| Тема 2             | Международные стандарты противодействия терроризму                                                                             | Устный опрос, Проверка реферата               |
| Тема 3             | Понятие и сущность терроризма и преступлений террористической направленности                                                   | Устный опрос, Проверка реферата               |
| Тема 4             | Антитеррористическая политика Российской Федерации в современных условиях                                                      | Устный опрос, Проверка реферата               |
| Тема 5             | Регламентация ответственности за преступления террористической направленности в действующем уголовном законодательстве России. | Устный опрос, Проверка реферата               |
| Тема 6             | Судебная практика по делам о преступлениях террористической направленности                                                     | Устный опрос, Проверка реферата, Тестирование |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

###### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму».**

###### **Вопросы устного опроса:**

1. Содержание термина - «противодействие терроризму».
2. Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму».
3. Перспективы использования различных теорий социального познания для исследования современного терроризма.

###### **Темы рефератов:**

1. Исторические аспекты возникновения, становления и развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористической направленности.
2. Проблемы применения уголовно-правовых мер противодействия терроризму и современной правоприменительной практики по делам о преступлениях террористической направленности.

## **Тема 2. Международные стандарты противодействия терроризму**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Международно-правовые проблемы противодействия терроризму на современном этапе.
2. Зарубежный опыт правового регулирования противодействия терроризму.
3. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
4. Государственные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом.

### **Темы рефератов:**

1. Определение сущности терроризма в международном праве.
2. Определение сущности терроризма зарубежными учеными.
3. Определение сущности терроризма российскими учеными.
4. Противодействие терроризму на международном уровне.
5. Противодействие терроризму на региональном и межгосударственном уровнях.

## **Тема 3. Понятие и сущность терроризма и преступлений террористической направленности**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие и сущность терроризма.
2. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм» и «терроризм».
3. Соотношение понятий: терроризм и экстремизм.
4. Классификация терроризма.

### **Темы рефератов:**

1. Терроризм: проблемы определения понятия.
2. Признаки, характеризующие терроризм.
3. Понятие и сущность терроризма.
4. Определение сущности терроризма в международном праве.
5. Типология терроризма и экстремизма.

## **Тема 4. Антитеррористическая политика Российской Федерации в современных условиях**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Содержание антитеррористической политики Российской Федерации.
2. Структура и основные функции антитеррористической политики России.
3. Проблемы реализации антитеррористической политики в российском уголовном законодательстве.

### **Темы рефератов:**

1. Государственные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом.
2. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризму в РФ
3. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ.

## **Тема 5. Регламентация ответственности за преступления террористической направленности в действующем уголовном законодательстве России.**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Террористический акт. Квалифицированные виды террористического акта.
2. Содействие террористической деятельности.
3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
4. Прохождение обучения в целях террористической деятельности.

### **Темы рефератов:**

1. Организация террористического сообщества и участия в нем.
2. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
3. Захват заложника.
4. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
5. Соотношение с угрозой совершения террористического акта.
6. Особенности освобождения от уголовной ответственности.

## **Тема 6. Судебная практика по делам о преступлениях террористической направленности**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Вопросы квалификации преступлений террористической направленности в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
2. Юридический анализ разъяснений, содержащихся в постановлении Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» от 09.02.2012 года № 1.

### **Темы рефератов:**

1. Правовое обеспечение противодействия терроризму в РФ.
2. Проблемы, связанные с определением объекта террористического акта.
3. Проблемы, связанные с определениями объективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
4. Особенности личности лиц, совершающих преступления террористического характера.
5. Особенности, характеризующие субъективную сторону состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).

### **Задание для лабораторной (контрольной) работы по теме «Судебная практика по делам о преступлениях террористической направленности»:**

1. Составить конспект постановления Пленума Верховного суда РФ от 09 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» (с изменениями от 3 ноября 2016 г. № 41).

2. Решение задачи. Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г. Барнаула в г. Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г. Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.

На основании содержащейся в условии задачи информации необходимо провести:  
- квалификацию действия Аблаева и его сообщников;

- представить детальный анализ признаков состава преступления, провести его разграничение со смежными составами преступления.

**Итоговый тест по дисциплине «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму»**

**ТЕСТ 1. Террористический акт считается оконченным преступлением:**

- А. С момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
- Б. С момента наступления общественно опасных последствий;
- В. С момента совершения взрыва, поджога или иных действий создающих опасность наступления общественно опасных последствий либо с угрозы совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями;
- Г. С момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба.

**ТЕСТ 2. В чем заключается главное отличие террористического акта (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ)?**

- А. В мотиве преступления;
- Б. В цели преступления;
- В. В форме вины;
- Г. В объективной стороне преступления.

**ТЕСТ 3. Выберите наиболее полное определение термина «предупреждение» преступности:**

- А. Система мер по нейтрализации причин и условий преступности.
- Б. Деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
- В. Деятельность по профилактике, предотвращению и пресечению преступлений.
- Г. Деятельность по пресечению преступлений.

**ТЕСТ 4. К преступлениям международного характера не относят следующие деяния:**

- А. Котрабанда.
- Б. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
- В. Киднепинг.
- Г. Пиратство.

**ТЕСТ 5. Выберите наиболее полное определение термина «транснациональная» преступность:**

- А. Преступность, выходящая за границы одного государства.
- Б. Международная преступность.
- В. Организованная преступность.
- Г. Террористическая преступность

**ТЕСТ 6. К преступлениям против мира и безопасности человечества не относятся следующие составы:**

- А. Экоцид.
- Б. Геноцид.
- В. Наемничество.
- Г. Вандализм

**ТЕСТ 7. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного**

**воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы, называется:**

- А. Экоцид.
- Б. Геноцид.
- В. Сепаратизм.
- Г. Вандализм

**ТЕСТ 8. По степени общественной опасности деяние, предусмотренное ст.205 УК РФ (террористический акт), относится к преступлению:**

- А. средней тяжести;
- Б. особо тяжкому.
- В. тяжкому;
- Г. исключительному

**ТЕСТ 9. Преступления международного характера отличаются от преступлений против мира и безопасности человечества:**

- А степенью общественной опасности;
- Б объектом преступного посягательства;
- В количеством государств, чьи интересы затрагиваются в результате совершения преступления;
- Г все ответы правильные.

**ТЕСТ 10. Определите непосредственный объект посягательства, ответственность за которое предусмотрена в статье 353 УК РФ «Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны»:**

- А мир и безопасность человечества;
- Б мир и безопасность человечества, жизнь и здоровье человека, сохранность материальных ценностей;
- В мир и мирное сосуществование государств и народов;
- Г безопасность человечества.

**ТЕСТ 11. Субъектом состава преступления, предусмотренного в статье 353 УК РФ «Планирование, подготовка, развязывание, ведение агрессивной войны», является:**

- А вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
- Б вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- В любые должностные лица, осуществляющие функции представителя власти;
- Г лица, занимающие государственные должности государственной службы Российской Федерации, компетентные в соответствии с Конституцией осуществлять ведение войны.

**ТЕСТ 12. Компетенцией в области международного сотрудничества в борьбе с преступностью обладают:**

- А. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности ООН.
- Б. ИКАО, ЭКОСОС и др. специализированные учреждения ООН.
- В. ОБСЕ, ЕС, Совет Европы.
- Г. Интерпол

**ТЕСТ 13. Терроризм исторически развивался:**

- А от группового к индивидуальному террору;
- Б от массового к групповому террору;

В от индивидуального к массовому террору;  
Г от локального к индивидуальному террору.

**ТЕСТ 14. Главная цель террористической акции:**

А цель дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействовать на принятие ими решений;

Б насилие;

В запугивание, создание массового психоза в обществе;

Г получение денежного или иного вознаграждения.

**ТЕСТ 15. Стокгольмский синдром это:**

А эмоциональное напряжение умеренной интенсивности, повышающее групповую сплоченность;

Б актуализация филогенетически ранних пластов психики под влиянием сильной эмоции;

В влияние предыдущего сообщения на последующие. Люди непроизвольно ищут подтверждения первой версии событий, которая закрепились в памяти;

Г психологическое состояние, проявляющееся в симпатизировании захватчикам или даже отождествлении себя с ними.

**ТЕСТ 16. Какой вид терроризма преследует цель завоевания политической власти в стране?**

А Криминальный

Б Технологический

В Политический

Г Кибертерроризм

**ТЕСТ 17. Какой вид терроризма проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных вероисповеданий?**

А Националистический

Б Религиозный

В Международный

Г Ядерный

**ТЕСТ 18. Какому терроризму характерны заказные убийства, разборки между конкурирующими преступными группировками, насильственное вымогательство?**

А Политическому

Б Националистическому

В Криминальному

Г Технологическому

**ТЕСТ 19. Какой терроризм по степени разрушительности занимает первое место?**

А Кибертерроризм

Б Криминальный терроризм

В Политический терроризм

Г Ядерный терроризм

**ТЕСТ 20. Какие действия входят в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма?**

А сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий;

Б заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий;

В сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога;

Г любые высказывания угрожающего содержания.

Ответы на вопросы теста: 1.В; 2.Б; 3.В; 4.А; 5.А; 6.Г; 7.Б; 8.Б; 9.Г; 10.А; 11.Г; 12.Г; 13.В; 14.А; 15.Г; 16.В; 17.Б; 18.В; 19.Г; 20.Б.

### **Шкала оценивания:**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа уголовно-правовых понятий, определяющих принципы и правила назначения уголовного наказания.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности                                                                                           |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности.                             |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет навыками анализа правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности. |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности.                                                                                     |

#### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.    |

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17           | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | ПК-17.3.2                      | Формирование знаний по проблемам применения уголовно-правовых средств противодействия преступлениям террористической направленности, а также развитие практических умений и навыков, обеспечивающих применение уголовного законодательства при квалификации преступлений террористической направленности. |

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерий оценивания                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ПК-17.3.2<br>Формирование знаний по проблемам применения уголовно-правовых средств противодействия преступлениям террористической направленности, а также развитие практических умений и навыков, обеспечивающих применение уголовного законодательства при квалификации преступлений террористической направленности. | - знание предписаний действующего уголовного законодательства и международных нормативных актов, регламентирующих ответственность за преступления террористической направленности;<br>- знание основных международно-правовых актов, регулирующих сотрудничество правоохранительных органов в противодействии терроризму;<br>- знание правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности. | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - умение толковать и применять нормы уголовного законодательства и международных договоров по вопросам правовой оценки преступлений террористической направленности.<br>- умение анализировать правоприменительную практику по вопросам, входящим в предмет дисциплины;<br>- умение составлять запросы правоохранительным органам иностранных государств, в соответствии с                                                      | Умение применять знания на практике в полной мере                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>международными актами и действующим российским законодательством по проблемам противодействия террористической преступности</p> <p>- навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для уголовно-правовой оценки деяний террористической направленности;</p> <p>- навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых мер противодействия террористическим преступлениям;</p> <p>- навыками аргументировать в процессуальном документе свою позицию по выдаче лица, совершившего преступление террористической направленности.</p> | <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму»

1. Терроризм: проблемы определения понятия.
2. Признаки, характеризующие терроризм.
3. Понятие и сущность терроризма.
4. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм» и «терроризм».
5. Определение сущности терроризма в международном праве.
6. Определение сущности терроризма зарубежными учеными.
7. Определение сущности терроризма российскими учеными.
8. Типология терроризма и экстремизма.
9. Соотношение понятий: терроризм и экстремизм.
10. Классификация терроризма.
11. Причины терроризма.
12. Мотивы террористической деятельности.
13. Причинность терроризма (преступлений террористического характера).
14. Значение в борьбе с преступлениями террористического характера Европейской конвенции о пресечении терроризма (Страсбург, от 27 января 1977 г.).
15. Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и их классификация.
16. Значение в борьбе с преступлениями террористического характера Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.).
17. Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и имеющие международное значение.
18. Значение в борьбе с преступлениями террористического характера Международной конвенции о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.).
19. Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и имеющие значение для Российской Федерации.
20. Содержание и этика уголовно-правовой борьбы с терроризмом.
21. Основные принципы борьбы с терроризмом (преступлениями террористического характера).
22. Цели борьбы с терроризмом.
23. Отграничение террористического акта (ст. 205 УК РФ) от состава заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).
24. Субъекты, осуществляющие борьбу с преступлениями террористического характера.
25. Пределы уголовной ответственности за преступления террористического характера.

26. Терроризм и экстремизм: проблема определения.
27. Особенности определения объекта и объективной стороны посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
28. Определение терроризма в международном праве.
29. Особенности определения объекта и объективной стороны нападения на лиц или учреждения, которое пользуется международной защитой.
30. Признаки, характеризующие терроризм.
31. Соотношение понятий: терроризм, преступления террористического характера.
32. Устрашение как признак терроризма.
33. Терроризм и экстремизм: соотношение понятий.
34. Особенности определения объекта захвата заложника.
35. Классификация терроризма.
36. Проблемы, связанные с определением объекта террористического акта.
37. Проблемы, связанные с определениями объективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
38. Особенности личности лиц, совершающих преступления террористического характера.
39. Особенности, характеризующие субъективную сторону состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
40. Разграничение состава захвата заложника с иными преступлениями террористического характера.
41. Содействие террористической деятельности (ст. 205 (1) УК РФ).
42. Публичные призывы и осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205 (2) УК РФ).
43. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ).
44. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ).
45. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ).
46. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера.
47. Организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
48. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
49. Насильственный захват власти или удержание власти.
50. Вооруженный мятеж.
51. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
52. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
53. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
54. Организация экстремистского сообщества.
55. Организация деятельности экстремистской организации.
56. Финансирование экстремистской деятельности.
57. Наемничество.
58. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа уголовно-правовых признаков деяния и правил квалификации преступлений.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности                                                                                           |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности.                             |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет навыками анализа правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности. |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности.                                                                                     |

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Учение о наказании» имеет свою специфику, т.к. наряду с изучением лекционного материала необходимо ознакомиться с нормативными источниками и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также с опубликованной практикой. Рекомендуется продумать возможные ситуации, которые могут иметь место в практике при уголовно-правовой оценке преступлений террористической направленности. Важно следить за изменениями в уголовном за-

конодательстве и законодательстве других отраслей права и быть в курсе этих изменений накануне занятия (пометки о внесенных изменениях и дополнениях делать в тексте УК РФ или в тетради для семинарских занятий).

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение нормативных актов, регламентирующих признаки преступлений террористической направленности, постановления Пленума Верховного суда РФ, обзоры судебной практики;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Изучение дисциплины «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» немыслимо без постоянного и внимательного чтения дополнительных источников. Уголовное и связанное с ним законодательство иных отраслей права, регулирующие общественные отношения, возникающие при совершении преступлений и назначении наказания, весьма динамично, и специалисты в данной области зачастую просто не успевают проанализировать все возникающие проблемы в учебниках и в рамках монографических исследований. Поэтому, помимо новой учебной литературы и монографий необходимо регулярно просматривать статьи и иные материалы по проблемам квалификации террористических преступлений, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Российская юстиция», «Законность», «Российский судья» и др.

Кроме того, обязательно изучение актов толкования по проблемам квалификации преступлений террористической направленности в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, а также материалов судебной практики, опубликованных в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» или размещенных на официальных сайтах Верховного Суда РФ и других судов РФ.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграф, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные зве-

нья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписывать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

### **Рекомендации по подготовке зачету**

Подготовка к зачету по дисциплине «Учение о наказании» начинается не за несколько дней до даты зачета, а с самых первых лекций по дисциплине. Во время подготовки к занятиям следует внимательно прочитывать конспекты лекций, дополнительные источники, в случае возникновения затруднений обращаться к преподавателю за консультацией. О готовности к сдаче зачета свидетельствует регулярное и активное участие студента в обсуждении вопросов и решении задач (казусов) на семинарских занятиях.

Успешная сдача зачета предполагает:

1. Знание ключевых понятий дисциплины («террористический акт», «состав преступления», «диверсия», «взрыв», «поджог», «общепаспортный способ», «конкуренция уголовно-правовых норм», «лишение свободы», «экстремизм», «мотив», «цель преступления» и т.д.), и умение оперировать ими при устном или письменном ответе.
2. Умение свободно ориентироваться в содержании Общей и Особенной части УК РФ при уголовно-правовой оценке преступлений террористической направленности.
3. Знание принципов и основных правил квалификации преступлений террористической направленности и их разграничения со смежными деяниями.
4. Знание разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по проблемам квалификации преступлений террористической направленности.
5. Умение давать правильную и аргументированную уголовно-правовую оценку решений правоохранительных органов, осуществляющих деятельность по пресечению, профилактике и расследованию преступлений террористической направленности.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: Общая часть. Краткий курс лекций.- Саратов: Вузовское образование. 2015. - 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Волченков В.В. [и др.]. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА.2015. - 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52544>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464>.- ЭБС «IPRbooks».

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Борисов С.В. Квалификация преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов С.В., Жеребченко А.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Волтерс Клувер, 2011.- 304 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16781>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Волченков В.В., Богданов А.В., Ильинский И.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 432 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Едлин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс]/ Едлин В.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.- 88 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1813>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 248 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464>.- ЭБС «IPRbooks».
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть.; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 334 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464>.- ЭБС «IPRbooks».
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть.; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 481 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464>.- ЭБС «IPRbooks».
7. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография/ Ю.М. Антонян [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2013.- 312 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9129>.- ЭБС «IPRbooks»

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография/ Н.Д. Эриашвили [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 247 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8784>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Павлик М.Ю. Террористический акт, захват заложника, бандитизм. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Павлик М.Ю.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.- 372 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9263>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2016.- 864 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290>.- ЭБС «IPRbooks».

4. Лебедев В.М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации. Научно-практ. пособие. 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015. 1253 с.
5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 504 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464.-> ЭБС «IPRbooks».
6. Уголовное право: в 2 т.: учебник для бакалавров. Т. 2 : Особенная часть. / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. М.: Юрайт, 2013. - 956 с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: официальный текст. – М., 2017.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1684.
6. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // Международное право в документах. М., 1982.
7. Единая конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г.
8. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.
9. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г.
10. Международная конвенция по борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г.
11. Международная конвенция по борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г.
12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.
13. О континентальном шельфе: Федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 49. Ст. 4694.
14. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
15. О Государственной границе Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17.
16. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
17. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
18. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
19. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей».
20. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
21. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
22. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

23. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
24. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
25. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
27. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.
28. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации».
30. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям» // Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам с комментариями и пояснениями. – М.: Юрайт, 2008.
31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 3.
32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 3.
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. – № 5.
34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 2.
35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. – 2006, 28 июня.
36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009, 30 октября.
37. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4.
38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012, 03 октября.
39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года №56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (ст.163 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 2.
41. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 года № 41 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности". - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
9. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
10. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
11. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
12. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprosc.ru/>
13. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
14. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
15. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
16. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
17. СПС «Консультант Плюс»
18. СПС «Гарант»

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных

формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.