АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.ДВ.9.1 Экстремальная психология и психологическое сопровождение в трудных
жизненных ситуациях**

Автор: Хрипунова С.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология

Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

План курса:

Тема 1. Предмет и задачи экстремальной психологии.

Тема 2. Типы экстремальных ситуаций. Понятие готовности к деятельности в экстремальных ситуациях.

Тема 3. Основные виды кризисов: травматические, кризисы развития, внутриличностные кризисы.

Тема 4 Острые стрессовые реакции. Работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях.

Тема 5. Кризисная интервенция и дебрифинг при психической травме.

Тема 6. Основные принципы психологической работы при большом скоплении людей.

Тема 7. Понятие суицидального поведения. Экстренная психологическая помощь при попытке суицида.

Тема 8. Посттравматическое стрессовое расстройство: симптомы, их диагностирование и коррекция.

Тема 9. Принципы работы на «горячей линии».

Тема 10. Психология горя. Специфика оказания психологической помощи людям, перенесшим потерю близких.

Формы текущего контроля промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
<p>ПК-9.6 Способность разрабатывать программы по психологической поддержке разных слоев населения в различных трудных жизненных ситуациях. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления</p>	<p>Выявляет специфику отклонения личности от нормальной траектории развития в рамках определенной ситуации развития, выбирает метод или концепцию помощи, работает с различными кризисами с опорой на базовые концепции личности.</p> <p>Вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными группами населения.</p> <p>Владеет набором разговорных техник и с учетом специфики особенностей конкретной личности</p> <p>Реализует и обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиента, выявляет особенности их социального окружения и</p>	<p>Точно объяснена специфика отклонения личности от нормальной траектории развития в рамках определенной ситуации развития; верно выбран метод или концепция помощи.</p> <p>Спланировано и проведено психологическое обследование, логично обобщены результаты оценены психологические потребности, риски и ресурсы клиента, выявлены особенности их социального окружения и условий жизни.</p> <p>Отрегулировано поведение на публике, публично грамотно и логично формулирует мысли.</p> <p>Тщательно проанализированы особенности проявления вербальной и невербальной коммуникации клиента.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос, Разбор монографии с учетом прикладного анализа проблем человека. Моделирование ситуаций. Презентация результатов проектной работы в семестре. Работа в семестре над проектом.</p>

	<p>условий жизни</p> <p>Владеет навыками публичного выступления, переговоров. Анализирует особенности проявления вербальной и невербальной коммуникации клиента.</p>		
--	--	--	--

Основная литература:

Копытин А.И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травмы. – М., 2014
 Караян А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях.-М., 2015