

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

## Б1.Б.30 Безопасность жизнедеятельности

**Автор:** Кленин И.С. преподаватель кафедры физической культуры и специальной подготовки

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 "Психология"

профиль " Психологическое консультирование" **Квалификация (степень) выпускника:**  
"бакалавр"

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенцию УК-8 способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**План курса:**

### **Раздел 1. Теория безопасности.**

Основные определения БЖД, принципы обеспечения безопасности, методы. Теория рисков, человек и окружающая среда.

### **Раздел 2. Обеспечение устойчивости , функционирования объектов в условиях ЧС и ликвидация их последствий.**

Основные понятия РСЧС, задачи РСЧС, структура РСЧС, режимы функционирования РСЧС. Обеспечение ликвидации последствий ЧС. Основные понятия АСДНР, обеспечение и руководство АСДНР, ведение разведки в зоне ЧС, виды разведки в зоне ЧС.

### **Раздел 3. Основы ПДНП.**

Порядок оказания ПДНП и основные понятия ПДНП. Виды травм и их классификация. Виды кровотечений и способы оказания первой доврачебной помощи. Сердечно-легочная реанимация. Отравления, переломы , вывихи, растяжения, ушибы.

### **Раздел 4. Основы охраны труда**

Основные понятия охраны труда, классификация условий труда, опасные вредные производственные факторы.

### **Раздел 5. Внешние риски и угрозы. Основные теории.**

Геополитические риски и угрозы, основные теории.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Рекомендуемые средства (методы) оценивания</b>
<b>УК -8.1</b> Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Владеет знаниями о порядке подготовки и принятии управленческих решений, их исполнении в процессе организации безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения.  Владеет умениями по	Проанализированы и оценены социально-значимые явления, события, процессы.  Применены знания законов развития природы, общества, мышления и применены эти знания в профессиональной деятельности.	Опрос, реферат, ситуационные задачи

	<p>эффективному применению средств защиты от негативных воздействий; по разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p>	<p>Владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.          Произведен оптимальный выбор способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Произведено оказание медицинской помощи пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник/ под ред. Я.Д.Вишнякова. –4-е изд. , перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015 – 543 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Арустамова. 18-е изд., перер. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. – 445с.