

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

**Автор:** к.м.н., доц. Мужиченко М.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.03.01 "Психология",  
профиль "Психологическое консультирование"

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, год начала подготовки 2016 год

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенцию ОПК ОС-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также с учетом ситуаций, условий и текущих задач.

#### План курса:

**Тема 1. Предмет и задачи курса «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем». Методы исследования.** История развития взглядов на высшую нервную деятельность. Методы исследования высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Значение предмета «Физиология ВНД и сенсорных систем для психологов.

**Тема 2. Общая физиология сенсорных систем.** . Анализатор как единая система, обеспечивающая анализ раздражений. Взаимодействие анализаторов. Кодирование и нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах.

**Тема 3. Частная физиология сенсорных систем.** Механизмы, лежащие в основе фоторецепции. Структура и функции периферического отдела слухового анализатора. Структура и функции периферического отдела слухового анализатора. Соматовисцеральная сенсорная система. Обонятельная и вкусовая сенсорные системы.

**Тема 4. Физиология высшей нервной деятельности.** Условный рефлекс. Системность в работе коры больших полушарий. Память. Эмоции. Сон и бодрствование.

**Тема 5. Высшая нервная деятельность человека.** Две сигнальные системы действительности. Речь и её основные функции. Функциональная межполушарная асимметрия мозга. Общие и частные типы высшей нервной деятельности.

**Тема 6. Нарушения высшей нервной деятельности.** Неврозы. Физиологические механизмы неврозов. Виды и механизмы стресса.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Этап освоения компетенции                                                                                              | Показатель оценивания                                                                                                                                     | Критерий оценивания                                                                                                                               | Рекомендуемые средства (методы) оценивания                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2 этап (ОПК ОС-4.1.2)<br>Способность выявлять специфику психического функционирования человека, основываясь на знаниях | Использовать в профессиональной деятельности знания анатомии и физиологии мозга для анализа участия различных его структур в психическом функционировании | Эффективно использует в профессиональной деятельности знания анатомии и физиологии мозга для анализа участия различных его структур в психическом | Опрос, тестирование, профессионально-исследовательские задания |

|                                    |           |                            |  |
|------------------------------------|-----------|----------------------------|--|
| физиологии ВНД и сенсорных систем. | человека. | функционировании человека; |  |
|------------------------------------|-----------|----------------------------|--|

**Основная литература:**

1. Безденежных Б.Н. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Безденежных Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М., Евразийский открытый институт 2012.— 236 с: (<http://www.iprbookshop>)
2. Столяренко А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 464 с. (<http://www.iprbookshop.ru/52587>.— ЭБС «IPRbooks»)