

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра психологии

---

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
Волгоградским институтом  
управления - филиалом  
РАНХиГС  
Протокол № 2 от 18.09.2018 г.

**АДАптированная образовательная программа  
высшего образования**  
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья

Бакалавриат  
(уровень образования)

37.03.01 Психология  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль «Психологическое консультирование»  
(направленность (профиль)/специализация – при наличии)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

**Руководитель образовательной программы**

Канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Я.И. Павлоцкая  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой психологии

Канд. психол.наук

Д.М. Зиновьева

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии (протокол от 28 августа 2017 г. №1)

Адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии

Заведующий кабинетом

Панкратова Е.В.

## 1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утверждённого приказом ректора Академии от 27 августа 2016 г. № 01-4545 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г., регистрационный номер N 34320).

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению 37.03.01 Психология, профиль "Психологическое консультирование" адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол форсайт-сессии от 01.03.2016 г. приложен).

1.6. В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников является:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

1.8. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– следующих обобщенных трудовых функций: организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

Профессиональные действия, которые должен осуществлять выпускник направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»:

- Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

- Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
- Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
- Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
- Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
- Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
- Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

1.9. При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основной вид: практическая.

Дополнительные виды: научно-исследовательская; организационно-управленческая.

Адаптированная образовательная программа имеет академический характер.

1.10. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: «Психологическое консультирование»

1.11. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения. Партнер – (наименование организации – партнёра).

1.12. Адаптированная образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. По письменному заявлению обучающегося образовательная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

## **2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:**

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей); в том числе адаптационных дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

Иные приложения из числа указанных в подпунктах в), д)-ж) пункта 2.1.1 Порядка