

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

Автор: Хрипунова С.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции: ПК-16 - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях терактов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастроф и боевой деятельности.

План курса:

Тема 1. Предмет и задачи экстремальной психологии

Тема 2. Типы экстремальных ситуаций. Понятие готовности к деятельности в экстремальных ситуациях.

Тема 3. Основные виды кризисов: травматические, кризисы развития, внутриличностные кризисы

Тема 4. Острые стрессовые реакции. Работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях

Тема 5. Кризисная интервенция и дебрифинг при психической травме

Тема 6. Основные принципы психологической работы при большом скоплении людей

Тема 7. Понятие суицидального поведения. Экстренная психологическая помощь при попытке суицида

Тема 8. Посттравматическое стрессовое расстройство: симптомы, их диагностирование и коррекция

Тема 9. Принципы работы на «горячей линии»

Тема 10. Психология горя. Специфика оказания психологической помощи людям, перенесшим потерю близких.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 «Психология экстремальных ситуаций» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: ситуационные задачи, устный опрос, письменный тест, моделирование ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-16.3	Верно определяет и применяет на практике адекватные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; точно определяет специфику делового общения в зависимости от субъекта и ситуации взаимодействия. Устанавливает психологический контакт в учебных ситуациях. Разработал правильные программы с применением различных видов и методов индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с полом, возрастом и особенностями жизненной ситуации.

Основная литература:

Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций (электрон) Учебное пособие для студентов вузов (Гуревич П.С. – Электрон, текстовые данные – М.,-2015