

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Типичные речевые неудачи и способы их преодоления

Автор: Ю.Г.Семикина

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: учебная дисциплина ФТД.2 «Типичные речевые неудачи и способы их преодоления» принадлежит к факультативной части

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Язык как система. Язык и речь.	Понятие языковой системы. Ядро и периферия языковой системы. Языковые модели. Структура языка. Многоуровневая природа языка. Основные типы отношений между компонентами языковой системы: иерархические, синтагматические, парадигматические. Знаковая природа языка. Треугольник коммуникации. Соотнесённость понятий «язык» и «речь». Единицы языка и единицы речи. Формы речи: личной, общественной, политической
Тема 2	Языковые нормы.	Понятие «норма», «языковая норма». Виды языковых норм. Соотнесённость понятий: «норма», «варианты нормы», «нарушение нормы», «коммуникативная неудача», «ошибка».
Тема 3	Орфографические нормы русского языка.	Орфография как наука. История орфографии. Разделы орфографии. Принципы русской орфографии. Понятие «орфограмма». Типы орфограмм. Трудные случаи орфографии и пунктуации.
Тема 4	Орфоэпические нормы русского языка.	Орфоэпия. Фонетика. Графика. Орфоэпия как наука. Орфоэпические нормы. Виды произносительных вариантов: равноправные, допустимые, допустимо устаревающие; варианты, находящиеся за пределами литературной нормы («не
Тема 5	Правильность и точность словоупотребления	Лексические нормы русского языка. Словарный состав языка. Лексическое значение (ЛЗ) слова. Аспекты ЛЗ. Семантика и лексическая сочетаемость.
Тема 6	Семантико-стилистические ошибки.	Неблагозвучие. Виды неблагозвучия. Двусмысленность. Источники лексической двусмысленности. Амфиболия - двусмысленность на синтаксическом уровне. Источники амфиболии. Неправильное словоупотребление (катахреза, нарушение лексической сочетаемости, смешение паронимов). Плеоназм и тавтология. Алогизм. Стилистическая рассогласованность. Авторская глухота (фактическая неточность). Неоправданное использование иноязычной лексики. Ложное этимологизирование.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Правильное использование грамматических форм.	Употребление форм имён существительных. Определение рода несклоняемых существительных русского и иноязычного происхождения. Обозначение лиц по профессии, должности, учёному или воинскому званию. Употребление форм имени числительного. Трудные случаи именного и глагольного управления. Выбор правильного падежа и предлога.
Тема 8	Деловые бумаги: языковое оформление и редактирование.	Редактирование и устранение типичных ошибок в языке деловых бумаг. Этапы редактирования деловых бумаг. Типичные лексические ошибки в текстах официально-делового стиля. Типичные грамматические ошибки в текстах официально-делового стиля.
Тема 9	Эффективность связного текста.	Текст как последовательность знаков. Особенности представления текста. Семиотика речевой коммуникации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Гендерная психология и сексология» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, дискуссия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов

Основная литература:

1. Введенская А.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону, 2014.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи для бакалавров: учебник. – М., 2014.
3. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. – М., 2012.