

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
Волгоградского института
управления - филиала РАНХиГС
Протокол от 18.09.2018
№ 2

**АДАптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специалитет
(уровень образования)

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Специализация №2 Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности**
(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

Очная форма обучения
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

Руководитель адаптированной образовательной программы

Канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Я.И. Павлоцкая
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры психологии протокол от 27 августа 2018 г. № 1.

Адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии

Заведующий кабинетом
27 августа 2018 г.

Е.В. Панкратова

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденным приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. №01-2342 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом №1613 Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. (зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2017 г., регистрационный номер 45176).

Адаптированная образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «психолог».

1.3 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4 Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 5 лет для очной формы обучения.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

1.5 Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол форсайт-сессии прилагается).

1.6 В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области решения комплексных задач психологического обеспечения управленческой, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, образование в сфере психологии.

1.7 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в профессиональной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

1.8 В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующей обобщенной трудовой функции: решение комплексных задач психологического обеспечения управленческой, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, организационной и бизнес-сферах, а также в сфере образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

– к выполнению следующих профессиональных действий:

- изучение непонятных феноменов поведения и мышления и их теоретическое объяснение;
- измерение психологических характеристик и качеств человека;

- оказание квалифицированной психологической помощи клиентам;
- планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов, принимать оптимальные управленческие решения;

- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.

1.9 При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении: организационно-управленческой, практической, консультационной видов деятельности.

1.10. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: Специализация №2 Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

1.11. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Адаптированная образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По письменному заявлению обучающегося образовательная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

1.13. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы содержатся в Приложении 1 АОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 АОП ВО.

2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе адаптационных дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик