

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры социологии,
общей и юридической психологии.

Протокол от «27» августа 2018 г. №
1

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 ПРАКТИКУМ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Психолог

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры социологии,
общей и юридической психологии

Е.Ю. Надежкина

Ассистент кафедры социологии,
общей и юридической психологии

М.Д. Фисенко

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой социологии,
общей и юридической психологии
доктор социологических наук, доцент

А.Л.Кузеванова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1.	Основная литература	21
6.2.	Дополнительная литература	22
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4.	Нормативные правовые документы	24
6.5.	Интернет-ресурсы	24
6.6.	Иные источники.....	
7.	Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по оказанию первой медицинской помощи» обеспечивает формирования следующей компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	ПК-15.3	Сформировать способность - диагностики основных симптомов неотложных состояний и оказания первой медицинской в угрожающих жизни состояниях. Выявление специфики психического функционирования человека с целью оказания адекватной психологической помощи различным социальным группам и лицам

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-15.3	На уровне знаний: – задачи, правила и принципы оказания первой медицинской помощи. – неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие; – приемы оказания первой медицинской помощи. – остро развивающиеся заболевания и их профилактику; – основные приемы сердечно-легочной реанимации; – основные понятия микробиологии, эпидемиологии, иммунологии. – На уровне умений: – распознавать неотложные состояния. – предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и инфекционных заболеваний;

		– накладывать повязки при различных ранениях. – останавливать кровотечение. – проводить сердечно-легочную реанимацию – проводить транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавших.
		На уровне навыков: – практическими приемами временной остановки кровотечений; – практическими приемами наложения повязок; практическими навыками – иммобилизации при переломах костей конечностей; практическими навыками – оказания первой медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях. – практическими приемами ухода за больными

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по оказанию первой медицинской помощи» принадлежит к дисциплинам по выбору.

По очной форме обучения дисциплина осваивается в 9 семестре), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по оказанию первой медицинской помощи» тесно связана с такими дисциплинами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Психология экстремальных ситуаций».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 36 часов, на самостоятельную работу - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура адаптированной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1 семестр								
1.	Значение первой медицинской помощи. Уровни,приемы и принципы медицинской помощи.	4	2		2		2	O
2	Раны. Десмургия. Первая помощь при ранах.	18	2		6		6	O
3	Кровотечения, их виды, характеристики. Способы остановки кровотечений.	18	2		2		8	O
4	Травматизм и его профилактика. Оказание первой медицинской помощи при травмах	24	2	-	2		10	O, T,
5	Острые отравления и первая помощь при них. Укусы змей и насекомых.	2	2	-	2		6	O
6	Термические поражения организма, первая помощь при них. Электротравмы.	2	2		2		4	O
7.	Первая медицинская помощь при остановке сердца и терминальных состояниях.		2		2			O,
8.	Основы микробиологии,	2	4		2			O

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	эпидемиологии и иммунологии							
9.	Основы ухода за больными и пострадавшими. Применение лекарственных средств.		2		2		<i>О, Т</i>	
Контроль							<i>зачет</i>	
Всего:		72	20		16		36	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1. Значение первой медицинской помощи.

Введение в предмет. Цели и задачи оказания первой медицинской помощи. Уровни оказания первой медицинской помощи: первая доврачебная медицинская помощь. Первая врачебная помощь. Квалифицированная медицинская помощь Специализированная медицинская помощь. Виды медицинских учреждений. Правила и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы первой медицинской помощи. Средства первой медицинской помощи: табельные и подручные.

Тема 2. Раны. Десмургия. Первая помощь при ранах.

Открытые повреждения (раны): определение. Местные симптомы ран. Общая реакция организма на ранение. Осложнения ран, Классификация ран. Фазы течения раневого процесса. Способы заживления раны. Принципы оказания первой помощи при ранах . Понятие об асептике и антисептике. Десмургия. Правила наложения повязки. перевязочные материалы.

Тема 3. Кровотечения, их виды, характеристики. Способы остановки кровотечений.

Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. Основные признаки кровотечения в зависимости от места локализации: в полость груди, брюшную полость, в просвет полых органов. Степени кровопотери . Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение жгута.

Тема 4. Травматизм и его профилактика. Оказание первой медицинской помощи при травмах.

Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов, вывихов, растяжений, ушибов и их отличительные особенности. Иммобилизация поврежденной поверхности: наложение шины, фиксирующей повязки. Понятие о травматическом шоке. Показания и противопоказания к использованию обезболивающих средств.

Подготовка пострадавших к транспортировке и доставка в лечебное учреждение.

Виды черепно-мозговых травм. Три типа повреждения мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Сотрясение головного мозга. Понятие о функциональных нарушениях мозговой деятельности. Признаки сотрясения головного мозга и возможные последствия для пострадавшего. Тактика доврачебной помощи пострадавшему в посттравматическом периоде. Ушиб головного мозга. Основные клинические проявления при различных степенях ушиба головного мозга. Первая медицинская помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме. Возможные стойкие последствия: парезы, параличи, расстройства речи, эпилептические припадки. Сдавление головного мозга. Причины и последствия сдавления головного мозга. Первые клинические признаки. Первая медицинская помощь при подозрении на сдавление головного мозга. Травмы позвоночника с повреждением головы и позвоночника. Правила транспортировки на щите и носилках.

Тема 5. Острые отравления и первая помощь при них. Укусы змей и насекомых

Отравления. Классификация ядов. Пути поступления яда в организм. Материальная и функциональная кумуляция яда. Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Отравления алкогольными суррогатами, лекарственными препаратами. Принципы оказания первой помощи.

Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве, боту

лизм.

Укусы змей, первая помощь при укусах змей и насекомых.

Тема 6. Термические поражения организма, первая помощь при них. Электротравмы. Инородные тела. Утопления.

Повреждения, вызываемые холодом (отморожение, замерзание, ознобление, переохлаждение) их признаки и неотложная помощь. Тепловой, солнечный удар (перегревание головы и тела), признаки, неотложная помощь. Поражение электрическим током, признаки, степени тяжести. Утопление, признаки, причины смерти в первые минуты после спасения, виды утопления. Первая помощь при попадании инородных тел.

Тема 7. Первая медицинская помощь при остановке сердца и терминальных состояниях.

Смерть и ее этапы. Острая дыхательная недостаточность. Возможные причины. Основные признаки. Первая медицинская помощь: определение проходимости дыхательных путей, техника проведения искусственной вентилиации легких (ИВЛ) способом изо рта в рот, изо рта в нос, изо рта в рот и нос. Положение больного при ИВЛ. Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Возможные причины и основные признаки. Техника непрямого массажа сердца. Признаки эффективности массажа сердца. Диабетическая кома. Гипе-и гипогликемическая кома. Основные симптомы. Первая медицинская помощь. Эпилептический припадок. Стадии эпилептического припадка и оказание медицинской помощи на каждый из них. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости (острый аппендицит, холецистит, перитонит). Объем доврачебной помощи.

Основные клинические проявления желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной доврачебной помощи. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Первая помощь. Понятие о гипертонии. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, первая помощь.

Тема 8. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.

Основные понятия эпидемиологии и микробиологии. Характеристика основных возбудителей инфекционных заболеваний. Инфекционный процесс: специфичность, периоды, формы течения и распространения, причины обострений и рецидивов. Восприимчивость детей к инфекциям. Эпидемический процесс: звенья, источники инфекции, факторы передачи, варианты развития эпидемического процесса. Природноочаговость инфекционных заболеваний. Механизмы передачи инфекции. Основные направления противоэпидемических мероприятий. Основные понятия иммунологии.. Понятие об иммунитете и его видах. Органы иммунной системы, факторы защиты (специфические и неспецифические). Вакцины, понятие о вакцинации, вакцинопрофилактика. Сыворотки, гамма-глобулины, интерферон. Реакция на прививку. Показания и противопоказания к иммунизации.

Общие признаки инфекционных заболеваний. Меры и общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Основные группы инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции, их профилактика. Туберкулез, профилактика, федеральный закон № 77-ФЗ от 18. 06.01 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ». Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Пищевые токсикоинфекции, Гематогенные инфекции и их профилактика: столбняк, вирусный гепатит. Зоонозы и их профилактика. Болезни, передаваемые половым путем и их профилактика: СПИД или ВИЧ-инфекция, федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)» от 30 марта 1995 г № 38-ФЗ.

Тема 9. Основы ухода за больными и пострадавшими. Применение лекарственных средств

Общие принципы ухода за больными (основные мероприятия по общему уходу за больными). Техника измерения артериального давления. Введение лекарственных средств: наружное применение лекарственных средств, внутреннее введение лекарственных средств, парентеральное введение лекарственных средств, внутрикожное введение лекарственных веществ, подкожные инъекции, внутримышечное введение лекарственных веществ, внутривенное введение лекарственных веществ, осложнения. Уход за лихорадящими больными: период подъема температуры, период относительного постоянства температуры, период резкого снижения температуры, измерение температуры тела. Режим физической активности. Профилактика пролежней. Уход за больными при рвоте: (рвота, если больной ослаблен или находится в бессознательном состоянии, если рвота имеет вид кофейной гущи, если рвота является следствием острого отравления, если рвота центрального происхождения или рефлексорного характера), уход за больными при диарее

На самостоятельную работу студентов по адаптированной дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «ПРАКТИКУМ по оказанию первой медицинской помощи» выносятся следующие темы:

№ п/ п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Значение первой медицинской помощи.	1.Уровни оказания первой медицинской помощи 2.Приемы первой медицинской помощи. 3. Средства первой медицинской помощи	О
2.	Раны. Десмургия. Первая помощь при ранах.	1.Фазы течения раневого процесса. Способы заживления раны. 4.Способы асептики и антисептики. 5. Перевязочные материалы.	О
3.	Кровотечения, их виды, характеристики. Способы остановки кровотечений.	1. Основные признаки кровотечения в зависимости от места локализации. 2. Острая кровопотеря. Степени кровопотери . 3. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении различной локализации.	О
4.	Травматизм и его профилактика. Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1.Травмы живота и грудной клетки. 2.Травмы позвоночника Правила транспортировки на щите и носилках. 3. Транспортировка пострадавших при различных видах травм.	
5	Острые отравления и первая помощь при них. Укусы змей и насекомых.	1. Понятие о кумуляции ядов Материальная и функциональная кумуляция яда. 2.Отравления алкогольными суррогатами, лекарственными препаратами. Принципы оказания первой помощи. 3.Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве, быту 4. Пищевые токсикоинфекции.	

		Ботулизм.	
6	Термические поражения организма, первая помощь при них. Электротравмы.	1.Тепловой, солнечный удар , признаки, неотложная помощь. 2. Первая помощь при попадании инородных тел. 3.Ожоговая болезнь	О
7	Первая медицинская помощь при остановке сердца и терминальных состояниях.	1.Острая дыхательная недостаточность. Возможные причины. Основные признаки. 2. Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Возможные причины и основные признаки. 3. Эпилептический припадок. Стадии эпилептического припадка и оказание медицинской помощи на каждый из них. 4.Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости (острый аппендицит, холецистит, перитонит). Объем доврачебной помощи. 5.Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Первая помощь. .	О
8	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	1. .Эпидемический процесс: звенья, источники инфекции, факторы передачи, варианты развития эпидемического процесса. Природная очаговость инфекционных заболеваний. 2..Основные понятия иммунологии.. Понятие об иммунитете и его видах. Органы иммунной системы, факторы защиты (специфические и неспецифические). 3. Вакцины, понятие о вакцинации, вакцинопрофилактика. Сыворотки, гамма-глобулины, интерферон. Реакция на прививку. Показания и противопоказания к иммунизации. 4. Туберкулез, профилактика, 9.Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Пищевые	О

		токсикоинфекции, 5. Гематогенные инфекции и их профилактика: столбняк, вирусный гепатит. Зоонозы и их профилактика. 6. Болезни, передаваемые половым путем и их профилактика.	
9.	Основы ухода за больными и пострадавшими. Применение лекарственных средств	1. Введение лекарственных средств. 2. Уход за лихорадящими больными. 3. Режим физической активности. Профилактика пролежней. 4. Уход за больными при рвоте. 5. Уход за больными при диарее.	<i>O, T</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Значение первой медицинской помощи.	Устный опрос
Тема 2	Раны. Десмургия. Первая помощь при ранах.	Устный опрос
Тема 3	Кровотечения, их виды, характеристики. Способы остановки кровотечений.	Устный опрос
Тема 4	Травматизм и его профилактика. Оказание первой медицинской помощи при травмах.	Устный опрос Письменный тест

Тема 5	Острые отравления и первая помощь при них. Укусы змей и насекомых.	Устный опрос
Тема 6	Термические поражения организма, первая помощь при них. Электротравмы.	Устный опрос
Тема 7	Первая медицинская помощь при остановке сердца и терминальных состояниях.	Устный опрос
Тема 8	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	Устный опрос
Тема 9	Основы ухода за больными и пострадавшими. Применение лекарственных средств	Устный опрос Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Значение первой медицинской помощи.

Вопросы для устного опроса

- 1.Цели и задачи оказания первой медицинской помощи.
- 2.Уровни оказания первой медицинской помощи.
- 3.Правила и принципы оказания первой медицинской помощи.
- 4.Приемы первой медицинской помощи. Средства первой медицинской помощи

Тема 2. Раны. Десмургия. Первая помощь при ранах.

Вопросы для устного опроса

- 1.Местные симптомы ран. Общая реакция организма на ранение. Осложнения ран,
- 2.Классификация ран. Особенности разных видов ран.

3. Фазы течения раневого процесса. Способы заживления раны.
4. Понятие об асептике и антисептике.
5. Правила наложения повязки. Перевязочные материалы.

Тема 3. Кровотечения, их виды, характеристики. Способы остановки кровотечений.

Вопросы для устного опроса

1. Виды кровотечений.
2. Основные признаки кровотечения в зависимости от места локализации.
3. Степени кровопотери.
4. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении различной локализации.
5. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.
6. Основные виды остановки кровотечений.

Тема 4. Травматизм и его профилактика. Оказание первой медицинской помощи при травмах.

Вопросы для устного опроса

1. Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожилий, вывихи, переломы костей.
2. Синдром длительного сдавливания конечностей.
3. Черепно-мозговая травма.
4. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПМП.
5. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке.

: Типовые материалы тестирования:

(Полные материалы имеются на кафедре психологии)

Вопрос 1. Как называется отрасль медицины, изучающая способы и методы наложения повязок?

- 1) Терапия.
- 2) Десмургия.
- 3) Иммобилизация.
- 4) Хирургия.

Вопрос 2. Какую повязку из перечисленных, нужно накладывать при поверхностных травмах волосистой части головы?

- 1) Спиральная.

- 2) Уздечка.
- 3) Чепец.
- 4) Черепашья.

Вопрос 3. На какую часть тела накладывают повязку Дезо?

- 1) На плечо и предплечье.
- 2) На кисть.
- 3) На стопу.
- 4) На туловище.

Вопрос 4. Что является основной причиной травматического токсикоза?

- 1) Кардиогенный шок
- 2) Длительное раздавливание конечности (под завалами).
- 3) Хроническая сердечная недостаточность.
- 4) Шок, после кровопотери.

Тема 5. Острые отравления и первая помощь при них. Укусы змей и насекомых.

Вопросы для устного опроса

1. Классификация ядов.
2. Пути поступления яда в организм. Материальная и функциональная кумуляция яда.
3. Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях.
4. Отравления алкогольными суррогатами, лекарственными препаратами. Принципы оказания первой помощи.
5. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве, быту
6. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.
7. Укусы змей, первая помощь при укусах змей и насекомых.

Тема 6. Термические поражения организма, первая помощь при них. Электротравмы.

Вопросы для устного опроса

1. Повреждения, вызываемые холодом (отморожение, замерзание, ознобление, переохлаждение) их признаки и неотложная помощь.
2. Тепловой, солнечный удар, признаки, неотложная помощь.
3. Поражение электрическим током, признаки, степени тяжести, первая помощь.
4. Утопление, признаки, причины смерти в первые минуты после спасения, виды утопления.
5. Первая помощь при попадании инородных тел.

Тема 7. Первая медицинская помощь при остановке сердца и терминальных состояниях.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки

2. Острая дыхательная недостаточность. Возможные причины. Основные признаки.
3. Определение проходимости дыхательных путей, Способы искусственной вентиляции легких.
4. Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Возможные причины и основные признаки.
5. Техника непрямого массажа сердца. Признаки эффективности массажа сердца.
6. Диабетическая кома. Гипе- и гипогликемическая кома. Основные симптомы. Первая медицинская помощь.
7. Эпилептический припадок. Стадии эпилептического припадка и оказание медицинской помощи на каждый из них.
8. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости (острый аппендицит, холецистит, перитонит). Объем доврачебной помощи.
9. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Первая помощь.
10. Понятие о гипертонии. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.
11. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, первая помощь.

:

Тема 8. Основы микробиологии, эпидемиологии и Иммунологии

Вопросы для устного опроса

1. Характеристика основных возбудителей инфекционных заболеваний.
2. Инфекционный процесс: специфичность, периоды, формы течения и распространения, причины обострений и рецидивов. Восприимчивость детей к инфекциям.
3. Эпидемический процесс: звенья, источники инфекции, факторы передачи, варианты развития эпидемического процесса. Природная очаговость инфекционных заболеваний.
4. Механизмы передачи инфекции. Основные направления противоэпидемических мероприятий
5. Основные понятия иммунологии.. Понятие об иммунитете и его видах. Органы иммунной системы, факторы защиты (специфические и неспецифические).
6. Вакцины, понятие о вакцинации, вакцинопрофилактика. Сыворотки, гамма-глобулины, интерферон. Реакция на прививку. Показания и противопоказания к иммунизации.
7. Общие признаки инфекционных заболеваний. Меры и общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.
8. Основные группы инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции, их профилактика. Туберкулез, профилактика,
9. Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Пищевые токсикоинфекции,
10. Гематогенные инфекции и их профилактика: столбняк, вирусный гепатит. Зоонозы и их профилактика.
11. Болезни, передаваемые половым путем и их профилактика.

Тема 9. Основы ухода за больными и пострадавшими.

Применение лекарственных Средств.

Вопросы для устного опроса

1. Общие принципы ухода за больными (основные мероприятия по общему уходу за больными).
2. Введение лекарственных средств.
3. Уход за лихорадящими больными.
4. Режим физической активности. Профилактика пролежней.
5. Уход за больными при рвоте.
6. Уход за больными при диарее

Типовые вопросы тестирования

Вопрос 1

Вопрос 1 Как называется первый период обморожения?

- 1) Дореактивный
- 2) Реактивный
- 3) Теминальный
- 4) Токсический

Вопрос 2. Через сколько времени, после остановки сердца, погибают клетки серого вещества головного мозга?

- 1) Через 30 - 40 мин
- 2) Через 10 - 15 мин.
- 3) Через 5-7 мин
- 4) Через 1 час.

Вопрос 3. Каков первый этап сердечно-легочной реанимации?

- 1) Восстановление проходимости дыхательных путей.
- 2) Массаж сердца.
- 3) Искусственное дыхание.
- 4) Перевязка

Вопрос 4. Что такое искусственное дыхание?

- 1) Элемент иммобилизации
- 2) Элемент сердечно-легочной реанимации.
- 3) Элемент медицины катастроф.
- 4) Элемент спасения новорожденных.

Вопрос 5. При какой степени тяжести ожога возможно обугливание подкожной клетчатки?

- 1) При IV степени.
- 2) При III Б степени.
- 3) При III А степени.
- 4) При II степени.

4. 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в 2 этапа: 1 этап —тестирование (на последнем занятии), 2 этап – устный опрос и практическое задания, включающее в себя решение ситуационной задачи и выполнение практического приема оказания первой медицинской помощи.

4.3.1. Формируемые компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	ПК-15.3	Сформировать способность - диагностики основных симптомов неотложных состояний и оказания первой медицинской в угрожающих жизни состояниях. Выявление специфики психического функционирования человека с целью оказания адекватной психологической помощи различным социальным группам и лицам

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.3 Сформировать способность - диагностики основных симптомов неотложных состояний и оказания первой медицинской в угрожающих жизни состояниях Выявление специфики психического функционирования человека с целью оказания адекватной психологической помощи различным социальным группам и лицам	Знать задачи, правила и принципы оказания первой медицинской помощи. Уметь распознавать неотложные состояния.	Точно определяет задачи, правила и принципы оказания первой медицинской помощи. Верно распознает неотложные состояния, точно прогнозирует возможные осложнения неотложных состояний. Правильно использует в учебных ситуациях приемы

		оказания первой медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях.
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

1 этап. Типовые материалы тестирования (проводится на последнем занятии):

Задания закрытой формы с одиночным вариантом выбора (знание):

. Где осуществляют прижатие подключичной артерии при артериальном кровотечении из верхней конечности?

1. К I-му ребру в надключичной области.
2. Ко II-му ребру в надключичной области.
3. В подключичной области.
4. В подмышечной области.

Задания закрытой формы с несколькими вариантами выбора (знание):

Какие из перечисленных травм относятся к категории закрытых повреждений (знание):

- А). ушиб
- Б). растяжение связок
- В). ранение волосистой части головы
- Г). вывих
- Д). ожог

Задания на установление правильной последовательности (анализ)

Установите правильную последовательность действий при открытом переломе:

- А). наложение повязки
- Б). остановка кровотечения
- В). наложение шины

Задания открытой формы с ограничениями на ответ (знание)

Повязка, которую накладывают на локтевой сустав называется: _____

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между локализацией ранения и типом повязки (анализ)

Конечность:	А) Уздечка
Голова	Б) Черепашья

Туловище	В) Крестовидная

Вопросы к зачету

1. Цель и задачи первой медицинской помощи. Уровни оказания медицинской помощи. Принципы и правила оказания пмп. Табельные и подручные средства для оказания первой медицинской помощи.
2. Понятие «рана». Местные и общие симптомы раны. Классификация ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Особенности оказания первой медицинской помощи при ранениях грудной клетки и живота.
3. Асептика и антисептика. Способы заживления ран.
4. Повязки (десмургия). Виды перевязочного материала. Правила наложения мягкой бинтовой повязки. Основные типы повязок.
5. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.
6. Кровотечение. Классификация кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Степени кровопотери. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении.
7. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, сдавление), первая медицинская помощь.
8. Переломы. Виды и признаки переломов. Оказание первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах. Приемы иммобилизации.
9. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга). Мероприятия первой медицинской помощи. Травмы груди и живота.
10. Травматический шок. Причины, формы, стадии, степени тяжести. Мероприятия первой медицинской помощи.
11. Синдром длительного сдавления или травматический токсикоз
12. Ожоги. Классификация ожогов. Характеристика четырех степеней ожогов по глубине поражения тканей. Определение площади ожога. Ожоговая болезнь. Очередность и объем мероприятий оказания первой медицинской помощи при термических и химических ожогах.
13. Переохлаждение организма и отморожения. Принципы оказания первой медицинской помощи.
14. Утопление. Виды. Характер оказания первой медицинской помощи при утоплении.
15. Электротравма. Воздействие электрического тока на организм. Тактика оказания первой медицинской помощи.
16. Классификация ядов и отравлений. Пути поступления яда в организм.
17. Наиболее часто встречающиеся острые отравления. Стадии. Признаки. Первая медицинская помощь.
18. Первая медицинская помощь при солнечном, тепловом ударе и обмороке.

19. Первая медицинская помощь при инфарктах, инсультах, сердечно-сосудистой недостаточности
20. Диагностика и первая помощь при гипо-и гипергликемической коме, бронхиальной астме, эпилепсии.
21. Первая медицинская помощь при укусах животных, насекомых, змей.
22. Характеристика основных возбудителей инфекционных заболеваний.
23. Инфекционный процесс. Общие признаки инфекционных заболеваний: специфичность, периоды, формы течения и распространения, причины обострений и рецидивов. Восприимчивость детей к инфекциям.
24. Основные понятия иммунологии. Понятие об иммунитете и его видах. Вакцины, понятие о вакцинации, вакцинопрофилактика. Меры и общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Основные группы инфекционных заболеваний
25. Общие принципы ухода за больными (основные мероприятия по общему уходу за больными).

Практическое задание.

1. Решение ситуационной задачи.

Типовые примеры ситуационных задач

. Пострадавший Т. во время урагана был придавлен упавшим деревом. Без сознания. Из ушей и носа сочится кровь. Частота дыхания 22 в мин. Прослушивается ослабленное дыхание левого легкого. Перкуторно – небольшой тимпанит. Патологическая подвижность и крепитация ребер по средней подмышечной линии слева.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

2. Выполнение практического приема оказания первой медицинской помощи

Пример:

У пострадавшего ранение локтевого сустава - наложите соответствующую повязку

Интегральная шкала оценивания

Интегральный критерий оценивания – сумма баллов, включающая результаты текущих тестов, результаты итогового теста, ответы на вопросы на экзамене и выполнение профессионально-исследовательского задания

Максимальное количество баллов -100.

Оценочный критерий:

Меньше 60 баллов – не зачтено.

От 60 до 100 баллов – зачтено

№	Оцениваемый компонент программы	Максимальный	вес	в
---	---------------------------------	--------------	-----	---

		итоговой оценке
1.	Первый опрос (тест)	10
2.	Второй опрос (тест)	10
3.	Тестирование на зачете	20
4.	Выполнение практического задания	30
5.	Устный ответ на зачете	30

Оценочная шкала тестирования

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте

Оценочная шкала устного опроса

Уровень знаний обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных симптомов наиболее распространенных неотложных состояний и приемов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных симптомов наиболее распространенных неотложных состояний и приемов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных симптомов наиболее распространенных неотложных состояний и приемов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных симптомов наиболее распространенных неотложных состояний и приемов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях. не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных симптомов наиболее распространенных неотложных состояний и приемов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Оценочная шкала практического задания.

Уровень умений и владений во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Оценивается умение применять полученные знания на практике,

100% - 90%	Учащийся в совершенстве умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками распознавания основных симптомов неотложных состояний и приемов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
89% - 75%	Учащийся умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах, знает основные симптомы наиболее распространенных неотложных состояний и основные приемы оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
74% - 60%	Учащийся частично владеет основными навыками диагностики неотложных состояний и оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях навыками диагностики неотложных состояний и оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях
менее 60%	Учащийся не владеет навыками диагностики неотложных состояний и оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях навыками диагностики неотложных состояний и оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях

4.4. Методические материалы:

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Бурцев, С. П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С. П. Бурцев, К. Ю. Рыженькова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14526.html> (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Ю. В. Азизова, С. К. Касимова, А. В. Трясучев [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-9926-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108843.html> (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Первая медицинская помощь. Полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с. — ISBN 978-5-9758-1843-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80183.html> (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2 Дополнительная литература

1. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530936> (дата обращения: 03.06.2023).
2. Свидерский, О. А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях : учебное пособие / О. А. Свидерский, Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2011. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10174.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по изучении тем дисциплины

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)».

6.4. Нормативные правовые документы.

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Правила организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 22.12.2012 N 1376

Методические рекомендации об особенностях обеспечения информационной доступности в сфере теле-, радиовещания, электронных и информационно-коммуникационных технологий, утвержденные Приказом Минкомсвязи России от 25.04.2014 N 108

6.5. Интернет-ресурсы.

ЭБСИРbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ЭБСЛань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

«Все о первой помощи» <http://allfirstaid.ru/> (открытый доступ)

Курс лекций по экстренной медицине: <http://gochs.info/p321.htm> (открытый доступ)

Видео об оказании первой медицинской помощи:

<https://www.youtube.com/watch?v=UcmFnfTloiE> (открытый доступ)

Видеоуроки о первой медицинской помощи: <http://uroki-online.com/other/medicine/> (открытый доступ)

.Дистанционные курсы первой помощи:
http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html(открытый доступ)

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечения дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 «ПРАКТИКУМ по оказанию первой медицинской помощи»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	«Практикум по оказанию первой медицинской помощи»	Учебная аудитория №02,	кабинет психологического консультирования. Оборудована модульной мебелью, перегородкой, диваном, креслом-грушей