

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Методология теоретических и экспериментальных исследований

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль: **Социальная психология**

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

Автор: Зиновьева Д.М.

Цель дисциплины: уметь планировать и проводить прикладные исследования в определенной области применения психологии.

Содержание дисциплины

Тема 1. Научные и методологические основы проведения диссертационного исследования

Понятие и классификация науки, ее предмет, цели и задачи. Фундаментальные и прикладные науки, научные сферы. Право как научная специальность, и ее место в системе научного знания.

Понятие научной методологии. Уровни методологии. Методологические принципы. Функции методологии в диссертационном исследовании. Разграничение метода и теории.

Понятие и общая характеристика методов научного познания. Общенаучные методы диссертационного исследования: диалектики, формальной логики. Теоретические и эмпирические методы. Специальные методы исследования.

Понятие и сущность научного исследования. Классификация научных исследований. Понятийно-категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности. Понятие научно-квалификационной работы (диссертации) как результата обучения в аспирантуре. Теоретический и эмпирический уровни исследований. Структурные компоненты теоретического уровня: проблема, гипотеза и теория.

Этапы проведения научно-исследовательских работ. Прогностическая функция науки. Особенности диссертационных исследований. Значение научного доклада по результатам проведения научных исследований.

Использование методологии в диссертационном исследовании. Программа диссертационного исследования. Выбор и синтез методологий. Разработка методологии исследуемой проблемы. Влияние методологии на дифференциацию концепций, объясняющих один и тот же феномен.

Тема 2. Методика и особенности проведения диссертационного исследования в сфере частного права

Метод как способ познания объективной реальности. Понятие методики научных исследований. Соотношение методики и методологии научного исследования.

Тема научного исследования, его актуальность. Поиск научных противоречий и формулирование проблемы, требующей научного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи исследования.

Получение нового знания с помощью комплексного использованием методов, способов и приемов научного познания. Формулирование основных положений, выносимых на защиту.

Влияние избранных методов на ход и результат диссертационного исследования. Указание и обоснование применённых методов в тексте диссертационного исследования. Связь избранных методов с целями и задачами диссертационного исследования. Новизна и достоверность полученного научного знания.

Особенности использования методов научного познания в социальной психологии (с учетом направленности программы).

Тема 3. Выбор и обоснование темы научного исследования

Выбор направления научного правового исследования и его планирование. Анализ имеющегося материала, источников права по избранному научному направлению. Формулирование темы диссертационного исследования. Ключевые слова в формулировке темы правового диссертационного исследования. Возможность изменения темы диссертационного исследования. Особенности формулирования темы при рассмотрении социально-психологической проблемы.

Обоснование темы диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования, его целей и задач, с учетом особенностей направленности программы подготовки. Изложение основных процедур сбора и анализа эмпирического материала.

Составление рабочей программы исследования и плана-графика ее выполнения. Методологический и процедурный разделы рабочей программы, их структурные элементы.

Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Работа аспиранта с массивом научных данных, нормативно-правовыми источниками, научными публикациями, статьями, монографическими изданиями, учебниками, авторефератами, диссертациями. Поиск исходной информации для проведения исследования.

Сбор литературных источников, их систематизация и анализ. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации. Библиотечные каталоги и их виды. Справочные информационно системы и их использование в научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-справочный аппарат книги и его элементы. Изучение научной литературы. Ведение рабочих записей.

Понятие плагиата. Понятие компиляции. Контроль и самоконтроль с помощью компьютерных программ проверки на нарушение правил заимствования и требования законодательства Российской Федерации об авторском праве. Последствия выявления фактов плагиата и/или компиляции в диссертационном исследовании.

Роль сносок и ссылок при подготовке диссертационного исследования.

Тема 5. Написание научно-квалификационной работы (диссертации), ее оформление, представление научного доклада и защита

Планирование и организация научно-исследовательской работы аспиранта по написанию, оформлению и обсуждению научно-квалификационной работы (диссертации), представлению научного доклада и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук под руководством научного руководителя. Общее и особенное в диссертации, автореферате и научном докладе.

Индивидуальный план работы аспиранта и контроль за его выполнением. Этапы подготовки научно-квалификационной работы, их последовательность и результаты. Аттестация аспиранта по результатам выполнения индивидуального плана работы над диссертационным исследованием на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Цель и задачи, объект и предмет диссертационного исследования в социальной психологии, особенности их формулирования. Задачи диссертационного исследования и их соответствие структуре и содержанию научно-квалификационной работы аспиранта.

Особенности формулирования положений, выносимых на защиту в научно-квалификационной работе (диссертации) по социальной психологии. Количество основных положений, выносимых на защиту и их соотношение с содержанием работы, существующей научной реальностью.

Объем диссертационного исследования, его завершенность. Особенности оформления и актуальность источников в разработанном списке литературы.

Стиль и язык научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук).

Понятие научной новизны. Соотношение научной новизны и теоретической значимости диссертации по социальной психологии. Редактирование диссертации.

Публикация полученных научных результатов. Апробация результатов диссертационного исследования.

Представление завершенной научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедру и ее обсуждение. Представление научного доклада по результатам проведения научного исследования. Значение результатов проведенного научного исследования и их защиты для получения научной квалификации.

Подготовка к защите и защита диссертации в диссертационном совете.

Основная литература

1. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [учебное пособие] – 4-е изд., перераб. и доп. – 309 с.М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015
2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч.степ.канд.наук] – 4-е изд., перераб., М.: КноРУС, 2015, 207с.
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч.степ.канд.наук] – 5-е изд., перераб., М.: Альфа – М, ИНФРА-М, 2016, 158с.
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) – 11-е изд., доп. и перераб., М.: ИНФРА-М, 2012, 251с.

Дополнительная литература

1. Зинсер У. Как писать хорошо. Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов. Пер. с англ. В.Бабкова – М.: Альпина Паблишер, 2015. 290с.
2. Никифоров, В.С. Мокий. Методология научных исследований: учебник для магистратуры/Под ред. М.С. Мокия. М.: ЮРАЙТ, 2016. 255с.