

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Автор: канд. тех. наук, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования Запругайло В.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.06.01 Психологические науки (уровень аспирантуры), профиль Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: формировать этапы компетенций

ОПК-1.1 Готовность к научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2.2 Способность моделировать и реализовать комплекс активных приемов обучения в преподавательской деятельности

План курса:

Тема 1. Роль и место современных информационных технологий в психологии

Информационная технология (ИТ). Основные понятия ИТ. Термины.

Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ) как средство повышения эффективности работы психологических служб.

Место информационных технологий в психологическом исследовании.

Сетевой социум как новый этап развития информационного общества.

Социофобия и сеть. Социальные сети: парадокс зависимости и квазиобщения.

Клиповое мышление как защитная реакция организма от информационной перегрузки.

Тема 2. Психологическая диагностика и консультирование с применением компьютерных технологий

Современные компьютерные системы психологической диагностики.

Синтез клинического и экспериментального методов в прикладной психологии на основе компьютерных технологий.

Психологические тесты и программное обеспечение психологических тестов.

Психологические тесты в Psy Excel.

Возможности компьютера в психодиагностике на основе программного и аппаратного обеспечения системы контроля психоэмоционального состояния человека (VibraImage Lite).

Новые технологии психологического консультирования.

Системы психологической диагностики: СМОЛ-Эксперт; АППК; ТЕСТАН; НОРТ; ПРАКТИК; Эксперт+; СТАТУС; ПРОФЕССОР.

Тема 3. Компьютерное моделирование как метод психологического исследования

Компьютерное моделирование нейропсихологических функциональных систем.

Проблемы моделирования как метода психологического исследования.

Искусственный нейрон. Модель искусственного нейрона в среде SciLab.

Нейронные сети. Модель нейронной сети.

Информационные технологии и разработка модели поведения человека в ситуации риска, выбора, депрессии. Модель социального стресса в среде SciLab.
 Модель «социального взрыва», соответствующая состоявшимся «цветным» революциям.
 Когнитивные карты. Когнитивное моделирование. Система поддержки принятия решений (СППР) «Игла».

Тема 4. Командообразование на основе информационных технологий

Переход к динамической сетевой структуре управления.
 Сокращение уровней управления на основе объединения менеджеров в команды с использованием информационных систем.
 Сеть самонаправляемых рабочих команд.
 Командное поведение в области искусственных адаптивных систем.

Тема 5. Сетевой социум как новый этап развития информационного общества

Потребности общества в социальных сетях.
 Индивидуальные аспекты мотивации участия в социальных медиа.
 Использование социальных сетей для определения психологического портрета личности.
 Социальные сети как средство социализации личности.
 Психология социальной коммерции.
 Особенности использования социальных сетей в разных странах.

Тема 6. Компьютерные технологии в образовании

Возможности и особенности использования средств современных ИКТ в образовании.
 Образовательные электронные издания и ресурсы.
 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
 Организация учебной проектной деятельности студентов с использованием средств ИКТ.
 Подготовка дидактических и методических материалов средствами пакета программ (Microsoft Office).
 Создание мультимедийных презентаций.
 Технологии дистанционного образования. Организация дистанционного обучения с использованием программных оболочек (Virtual Learning Environment).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Роль и место современных информационных технологий в психологии	Устный опрос, написание реферата
Тема 2	Психологическая диагностика и консультирование с применением компьютерных технологий	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Компьютерное моделирование как метод психологического исследования	Устный опрос, тестирование, разработка проекта
Тема 4	Командообразование на основе информационных технологий	Устный опрос, тестирование, написание реферата
Тема 5	Сетевой социум как новый этап развития информационного общества	Устный опрос, тестирование, написание реферата
Тема 6	Компьютерные технологии в образовании	Устный опрос, тестирование, написание реферата

Дисциплина Б1.В.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	Готовность к научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.2	Способность моделировать и реализовать комплекс активных приемов обучения в преподавательской деятельности

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	На уровне знаний: Научные и методологические основы проведения диссертационного исследования
		На уровне умений: Владеет методикой проведения диссертационного исследования в сфере социальной психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		На уровне навыков: Может осуществлять анализ и синтез научных данных с последующим формулированием качественных выводов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2.2	На уровне знаний: Знает базовые приемы активного обучения
		На уровне умений: Применяет приемы активного обучения
		На уровне навыков: Владеет навыком обобщения, структурирования и сопоставления учебных и научных материалов, навыками моделирования активных приемов обучения, обеспечивающие успешность образования.

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» входит в Вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа (2 ЗЕТ)

изучается в течение первого и второго семестров. Изучение дисциплины в каждом семестре заканчивается зачетом. В первом семестре выполняется проект, который предполагает разработку концепции научно-квалификационной работы (диссертации) и методов исследования

Основная литература:

1. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров. - ИД "ФОРУМ"- ИНФРА_М, 2015
2. Сапегин А.Г. Психологический анализ в среде Excel. Математические методы и инструментальные средства. -М.: Ось-89. -2005. -144 с. ISBN 5-98534-093-7
3. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М., 2005.
4. Байдлих В. Социодинамика. Системный подход к математическому моделированию в социальных науках. М., 2004.
5. Наследов А.Д., Тарасов С.Г. Применение математических методов в психологии. СПб, 2002.