

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом РАНХиГС

Протокол от 18 сентября

2018 г. № 8

**АДАптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
(уровень образования)

37.06.01 Психологические науки
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная психология
(направленность (профиль)/специализация – при наличии)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

Руководитель адаптированной образовательной программы

канд. психол. наук, доцент кафедры психологии

Д.М. Зиновьева

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Протокол от «27» августа 2018 г. № 1.

Адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии

Заведующий кабинетом
«27» августа 2018 г.

Панкратова Е.В.

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки** (профиль «Социальная психология») разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 897 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г., регистрационный номер 33694).

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (профиль «Социальная психология») адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 3 года для очной формы обучения.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов и форсайт-анализа.

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н	8 сентября 2015 г.	38993	24 сентября 2015 г.

В аспекте научно-исследовательской деятельности адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-анализа (Протокол форсайт-сессии приложен, утвержден на заседании кафедры психологии от 4 марта 2016 г., Протокол №11).

1.6. В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области решения профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-

исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

1.8.

1.8.1 В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов в области преподавательской деятельности:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

1. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (I) – в полном объеме;

2. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (J) – частично.

– к выполнению следующих трудовых функций:

1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/01.7), в полном объеме;

2. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (I/02.7), частично;

3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/03.7), в полном объеме;

4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/04.8), в полном объеме;

5. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП (J/01.7), в полном объеме;

6. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП (J/02.8), в полном объеме;

7. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (J/03.8), в полном объеме;

8. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП (J/06.8), частично.

1.8.2. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов в области научно-исследовательской деятельности

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

1. Проводить научные исследования и реализовывать проекты;

2. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе;

3. Управлять собственной деятельностью и развитием

– к выполнению следующих трудовых функций:

1. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований;

2. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности;

3. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы;

4. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности;
5. Принимать эффективные решения;
6. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством;
7. Работать в команде;
8. Управлять собственным развитием;
9. Управлять собственной деятельностью.

1.9. При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении к выполнению следующих видов профессиональной деятельности):

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

1.10. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы:
«Социальная психология»

1.11. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Адаптированная образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО;

По письменному заявлению обучающегося образовательная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.