

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

Утверждена
решением кафедры психологии
Протокол от «28» августа 2018 г.
№ 1

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) Научно-исследовательская практика**

Код и наименование направления подготовки, профиля:
37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Научная специальность:
"Социальная психология"
Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:
очная

Год набора 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. психол. наук,
доцент кафедры психологии

Зиновьева Д.М.

Заведующий кафедрой психологии

Зиновьева Д.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2.	Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы)	4
3.	Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО	6
4.	Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	7
5.	Формы отчетности по практике (исследовательской, научно-исследовательской работе)	8
6.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	9
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
	7.1. Основная литература.....	11
	7.2. Дополнительная литература	12
	7.3. Нормативные правовые документы	13
	7.4. Интернет-ресурсы	13
	7.5. Иные рекомендуемые источники	13
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

«Научно-исследовательская практика» является составной частью основной образовательной программы уровня подготовки кадров высшей квалификации, научных работников и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний и сбору эмпирического материала для диссертационного исследования

«Научно-исследовательская практика является обязательным элементом образовательной программы аспирантов направления подготовки «Социальная психология».

Данный вид практики проводится также для закрепления аспирантами навыков осуществления научно-исследовательской деятельности.

Вид практики – производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, проводится на профилирующей кафедре Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС.

Формы проведения практики: дискретная, рассредоточенная в 5 семестре.

По письменному заявлению обучающегося практика для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

2. Планируемые результаты практики

2.1. «Научно-исследовательская практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.5	Способность вырабатывать новое психологическое знание, опираясь на собственные методологические разработки в области психологии

ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.5	Способность планировать и реализовывать свою исследовательскую деятельность и использовать результаты исследования в своей преподавательской деятельности
-------	--	---------	---

2.2. В результате прохождения практики у аспирантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ОПК-1	На уровне знаний: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		На уровне умений: Находить наиболее эффективные методы и решения основных типов проблем, задач, в сфере социальной психологии
		На уровне навыков: Анализ и систематизация современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской деятельности в области социальной психологии
ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ОПК-2	На уровне знаний: Знает методологические основы исследовательской деятельности в своей области и использует результаты исследования в своей преподавательской деятельности
		На уровне умений: Владеет методами исследовательской деятельности в своей области и использует результаты исследования в своей преподавательской деятельности
		На уровне навыков: Умеет планировать, организовывать и проводить исследования в своей области и использует результаты исследования в своей преподавательской деятельности

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская практика» является обязательным видом учебной работы аспиранта, входит в раздел «Практики» в соответствии рабочим учебным планом направления подготовки «Социальная психология».

«Научно-исследовательская практика» в соответствии с ООП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как:

	Социальная психология
	Общение и взаимодействие в социальной психологии
	Практические приложения социальной психологии
	Методология теоретических и экспериментальных исследований

Содержание практики «Научно-исследовательская практика» логически и содержательно и методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является сбор эмпирического материала что, в конечном счете, синтезируется в диссертационной работе.

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская практика» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

4. Содержание практики

Таблица 1

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Предварительный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией, её организационной структурой, видами и спецификой деятельности.
2	Основной этап	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы в данной организации Уточнение направления научно-исследовательской работы Уточнение концепции исследования Дополнительный анализ уже существующего эмпирического материала. Уточнение плана эмпирического исследования Уточнение методов и методик проведения научно-исследовательской работы Окончательный подбор комплекса методов и методик для проведения научно-исследовательской работы Сбор эмпирического материала Статистическая описательная обработка данных Математико-статистическая обработка данных Интерпретация данных
3	Заключительный этап	Выполнение индивидуального задания по практике. Подготовка и оформление отчета по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями.

5. Формы отчетности по практике.

В начале прохождения практики аспирант оформляет индивидуальный план прохождения НИП.

В течение 2 недель после окончания прохождения НИП аспирант обязан представить в отдел аспирантуры:

- 1) письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретённых умениях и навыках, подписанный аспирантом и утверждённый на заседании кафедры психологии;
- 2) индивидуальный план НИП, подписанный аспирантом и научным руководителем.

В ходе выполнения НИП должны быть разработан, согласован и утвержден отчет по НИП, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. В отчете обязательно должна присутствовать информация, позволяющая дать оценку уровню освоения закрепленных за данным разделом частей компетенций. Рекомендуемый объем отчета по практике 18-20 страниц (без учета приложений). Требования к оформлению отчета: нумерация в правом нижнем углу, шрифт Times New Roman, 14 пт., интервал 1,5. Поля: левое – 20 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ – 1,25

6. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Материалы текущего контроля.

Текущий контроль реализуется в форме оперативной связи руководителя практики и обучающегося в случае возникновения вопросов и затруднений при прохождении практики, а также по истечении 4 дней практики аспирант предоставляет руководителю практики текущий отчет в следующей форме:

ФИО аспиранта, Курс, группа, Вид и тип практики		
1.	2.	3.
Вопрос для текущего отчета	Ответ аспиранта	Вопрос аспиранта для уточнения или корректировки своих действий
1. Какие параметры подлежат оценке?		
2. Какие группы методов используются для сбора материала?		
3. Какие методы используются для сбора материала?		
4. Какие методики используются для сбора материала?		
5. Какие затруднения могут быть при сборе материала?		

Руководитель практики знакомится с текущим отчетом и, при необходимости, отвечает на вопросы аспиранта и вносит необходимые коррективы в индивидуальное задание студента.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация по «Научно-исследовательская практика» проводится в форме зачета с оценкой.

Аспиранты допускаются к защите отчета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных индивидуальным заданием и рабочим планом-графиком проведения практики, и своевременном предоставлении документов, перечисленных в п.5.

Защита отчета по практике проходит в виде публичного выступления с иллюстрацией материала (презентации) в электронном виде. Защита отчета по практике проводится структурными подразделениями не позднее двух недель после завершения прохождения аспирантами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.5	Способность вырабатывать новое психологическое знание, опираясь на собственные методологические разработки в области психологии
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.5	Способность планировать и реализовывать свою исследовательскую деятельность и использовать результаты исследования в своей преподавательской деятельности

Критериями оценки результатов НИП являются:

- 1) мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- 2) степень выполнения программы практики;
- 3) содержание и качество представленной аспирантом отчётной документации;

4) уровень знаний, показанный при защите отчёта по практике на заседании кафедры.

Формой контроля по НИП является зачёт с оценкой. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Результаты прохождения практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Критериями оценки являются:

- знание теоретических основ своей исследовательской деятельности по социальной психологии и проведению научно-прикладного исследования;
- умение применять знания на практике и проведению научно-прикладного исследования;
- владение навыками анализа и систематизации в рамках своей практической деятельности по оказанию психологической помощи и проведению научно-прикладного исследования.

Примеры контрольных вопросов:

1. Охарактеризуйте цель своего научно-прикладного исследования.
2. Какие методы и методики использованы?
3. Какие выводы и рекомендации сделаны в результате?
4. Каким образом производился сбор эмпирического материала?
5. Какие математико-статистические критерии использованы при анализе результатов?
6. Какие методы организационные и интерпретационные использованы?

Шкала оценивания.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время защиты отчета определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в профессиональной сфере деятельности по проведению научно-прикладного исследования.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

менее 60% - неудовлетворительно

60-74% - удовлетворительно

75-89% - хорошо

90-100% - отлично.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

6.4. Методические материалы

Общее руководство и контроль над прохождением практики аспирантов возлагается на научного руководителя, руководящего научно-исследовательской практики. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание аспирантов, направляемых

на практику, и информирует о ее целях и задачах. По окончании практики руководитель проверяет отчетную документацию.

Аспирант перед началом практики проходит инструктаж по технике безопасности. При прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

Колесникова Г. И. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособ. / Галина Ивановна Колесникова. - Ростов н/Д - 318 с.-Феникс -2015

Волков Б. С.- Методология и методы психологического исследования: учеб. пособ. / Борис Степанович Волков, Нина Вячеславовна Волкова. - 8-е изд., стер. - М. - 338 с-КноРус-2014

7.2. Дополнительная литература.

Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 5-е изд., перераб. и доп. - , 2015. - 207 с.:

Дементий Л.И.-Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементий Л.И., Колодина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск . - 100 с. -Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского-2014--Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24900>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии: учебник для академ. бакалавриата / Олег Юрьевич Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. - 511 с. (Бакалавр. Академический курс).- Юрайт -2016

Манухина С.Ю.-Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манухина С.Ю., Занковский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М. - 152 с. -Евразийский открытый институт -2011--Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10781>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Наследов А. Д.- Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учеб. пособ. / Андрей Дмитриевич Наследов. - 4-е изд., стер. - СПб. - 390 с.-Речь -2012

Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. – М., ИНФРА-М, 2015.- 309, [2] с.

7.3. Нормативные правовые документы.

Положение об организации научно-исследовательской практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29.11.2016 г. № 01-7481

7.4. Интернет-ресурсы.

ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

Видеохостинг «УниверТВ. Образовательный портал»:

7.5. Иные источники – отсутствуют.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для успешного прохождения практики учебной аспирант должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По мере возможности, рабочее место должно быть оснащено компьютером.

Для обучающихся из числа инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид до начала проведения практики подает заявление в деканат факультета ГМУ письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость соблюдения каких-либо специальных условий проведения практики (продолжительность, сопровождение, ограничения, приоритеты и проч.).

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении практики:

- присутствие на практике сопровождающего, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами трудового коллектива);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов помещение должно располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения практики доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

**Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(20__-20__ учебный год)**

Аспиранта _____
(ФИО)

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки (уровень
подготовки кадров высшей квалификации)**

Направленность (профиль) **"Социальная психология"**

Год и форма обучения _____

Кафедра психологии

Научный руководитель (руководитель практики) _____

Учёная степень и звание

(ФИО)

г. Волгоград

ПЛАН
прохождения научно-исследовательской практики

№	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объём часов		

Аспирант _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой психологии _____

Научный руководитель _____ / _____

« ____ » _____ 201__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

**ОТЧЁТ
о прохождении научно-исследовательской практики
(20__-20__ учебный год)**

Аспиранта _____
(ФИО)

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки (уровень
подготовки кадров высшей квалификации)**

Направленность (профиль) **"Социальная психология"**

Курс _____ Форма обучения _____

№	Форма работы	Количество часов	Дата
	Общий объём часов		

Основные итоги практики

Аспирант _____ / _____
Заведующий кафедрой психологии

_____ / _____
Научный руководитель _____ / _____

« ____ » _____ 201__ г.